

Opis študijného programu

Názov vysokej školy:	Trnavská univerzita v Trnave
Sídlo vysokej školy:	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Identifikačné číslo vysokej školy:	318 25 249
Názov fakulty:	Pedagogická
Sídlo fakulty:	Priemyselná 4, 918 43 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	

1. Základné údaje o študijnom programe

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii), číslo: 23361
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	I., ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 665
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:	Priemyselná 4, 918 43 Trnava
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov:	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED FoET 2013: 0114

Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	akademicky orientovaný
Udeľovaný akademický titul:	Bc.
Forma štúdia:	Denná
Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách):	nejde o spoločný program
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	Slovenský
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	3
Kapacita študijného programu:	
- plánovaný počet študentov	
- skutočný počet uchádzačov	
- skutočný počet študentov.	

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
Ciele vzdelávania študijného programu - schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:	<p>Absolvent štúdia dobre ovláda systematické poznatky o javoch pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch, o pedagogických a didaktických prístupoch, koncepciách a poznatky o riešení rozličných pedagogických situácií. Absolvent bakalárskeho učiteľského štúdia má relevantné poznatky aj z oblasti psychologického a sociálno-vedného poznania.</p> <p>Absolvent učiteľských študijných programov disponuje poznatkami o psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach. Absolvent má základný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike, rozumie vzdelávacím potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín. Ovláda problematiku pedagogickej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie. Disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi z ich zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a</p>

talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania a výchovy efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi.

Absolvent má hlboké vedecké poznatky v profilových vzdelávacích oblastiach a disponuje základným vedecko-odborným poznaním vo všetkých oblastiach informatiky. Disponuje teoretickými vedomosťami z kľúčových oblastí informatiky, najmä z programovania, operačných systémov počítačov a digitálnych zariadení, aplikačného softvéru, digitálnych technológií, základných princípov fungovania hardvéru a softvéru, počítačovej architektúry a počítačových sietí. Absolvent študijného programu získa znalosti o logickej štruktúre a výstavbe vedného odboru informatika, o jeho historickom vývoji a o míľnikoch vývoja počítačovej vedy. Má vybudovaný základný terminologický systém, pozná spôsoby vytvárania nových pojmov a vie realizovať pedagogickú transformáciu obsahu pojmov v súlade s mentálnou úrovňou edukantov.

Pozná základné prejavy kybernetických útokov a kyberšikanovania, dodržiava pravidlá informačnej bezpečnosti a ochrany osobných údajov a k tomu vedie aj svojich žiakov.

Absolvent získa potrebnú informatickú gramotnosť a informačnú kultúru podľa požiadaviek na kompetencie európskeho učiteľa.

Absolvent získa návyky a vnútornú potrebu na celoživotné permanentné vzdelávanie, hlavne v oblasti informatiky a vzdelávacích technológií.

Absolvent študijného programu učiteľstvo informatiky v kombinácii je schopný:

- používať základné informatické postupy a metódy pri riešení úloh,
- uplatniť svoju informatickú gramotnosť a informačnú kultúru tak v škole ako aj v každodennom živote v informačnej spoločnosti založenej na vedomostiach,
- zmysluplne aplikovať teoretické vedomosti a využívať praktické skúsenosti z oblasti informatiky pri riešení problémov z bežného života a správne interpretovať získané výsledky,
- správať sa z vnútorného presvedčenia tak, aby mohol byť vzorom pre svojich žiakov a uplatňovať zásadu jednoty slova a činov,
- pokračovať v magisterskom štúdiu učiteľstva informatiky v kombinácii.

	<p>Absolvent pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania. Absolvent ovláda teoretické i praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborovej didaktiky alebo didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách svojho pôsobenia. Absolvent pozná slovenský školský systém, právny kontext a kurikulárne kontexty výkonu učiteľskej profesie, pozná štruktúru a zázemie profesie. Disponuje základnými psychologickými, pedagogickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny. Absolvent učiteľských študijných programov dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptovať individualitu žiaka, má základné praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte. Absolvent sa orientuje vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepcných a strategických dokumentoch a materiáloch školy. Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v profilových vzdelávacích oblastiach alebo vo svojej špecializácii. Disponuje základnými metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách. Vie efektívne využívať vo vzdelávacom procese informačné a komunikačné technológie. Je schopný uplatniť primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie a dokáže modifikovať a zefektívňovať svoje činnosti. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne). Absolvent je kultúrne a jazykovo gramotný. Je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov. Je pripravený na autonómny výkon svojej profesie a ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj. Má vybudované spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k svojej profesii a cieľovej skupine.</p>
<p>Povolanie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:</p>	<p>Štúdiom kľúčových profilových a ostatných odborných predmetov získa absolvent dostatočne hlboké vedomosti v potrebnom rozsahu. Tým vybuduje určitú nadstavbu a získa patričný nadhľad nad poznatkami z informatiky, ktoré sú obsiahnuté v učive informatiky základných a stredných škôl. Je pripravený pokračovať v štúdiu na magisterskom stupni, alebo pracovať ako asistent učiteľa, príp. vykonávať funkciu IT koordinátora na škole.</p> <p>Predpokladá sa, že ukončenie vysokoškolského štúdia na bakalárskom stupni bude skôr výnimočné a všetci študenti, ktorí úspešne ukončili bakalárske štúdium, budú pokračovať v štúdiu na magisterskom stupni.</p>

Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:	Na úprave študijného programu sa podieľal riaditeľ ZŠ Jána Palárika v Majcichove PhDr. PaedDr. Martin Bodis, PhD., ktorého stanovisko k príprave programu uvádzame v prílohe. Súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie poskytli aj externí členovia RVHK Trnavskej univerzity v Trnave, ktorí pôsobia v oblasti Učiteľstvo a pedagogické vedy.
---	--

3. Uplatniteľnosť	
Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:	Podľa údajov z portálu www.uplatnenie.sk , približne 90% absolventov bakalárskeho stupňa učiteľských programov na PdF TU pokračuje v magisterskom stupni štúdia.
Úspešní absolventi študijného programu:	Vyhodnocujeme až po úplnej kvalifikácii, po absolvovaní magisterského stupňa
Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):	Hodnotenie absolventov PdF TU zainteresovanými stranami – zástupcami škôl zapojenými do úprav učiteľských študijných programov, na základe ich reálnej skúsenosti – v prílohe

4. Štruktúra a obsah študijného programu	
Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe:	Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf Pokyn dekanky k úprave a zosúlaďovaniu študijných programov na PdF TU v Trnave
Odporúčaný študijný plán	OŠP_Všeobecný základ_Bc. OŠP_Učiteľstvo informatiky_v kombinácii
Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie	180
Podmienky pripustenia na štátne skúšky:	úspešne absolvované všetky povinné predmety, splnenie minimálnej požiadavky v jednotlivých skupinách PV predmetov a získanie celkového počtu 170 kreditov pred konaním ŠS a obhajoby záverečnej práce

Pravidlá na opakovanie štúdia:	študent po inom spôsobe ukončenia ako je absolvovanie štúdia, môže opätovne podať prihlášku na štúdium
Pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia:	https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:	
-počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti	38 + 52
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,	6 + 12
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,	8
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,	108
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,	10
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,	3
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,	Nejde o inžiniersky program
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.	Nejde o umelecky orientovaný program
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu:	Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf

	https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia:	Podmienky a pravidlá pre na uznávanie výsledkov predchádzajúceho štúdia sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Zoznam tém záverečných prác študijného programu:	Na vedení prác sa budú podieľať všetci pracovníci oddelenia informatiky katedry matematiky a informatiky. Zoznam prác s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v centrálnom registri záverečných prác. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom: 102110
Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:	Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni_system/ezp/ezp_smernica_o_bibliografii.pdf
Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov:	Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf .
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:	Na TU je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené na webovom sídle univerzity. https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/3_2015_eticky-kodex-tu-final-1.pdf

	<p>Fakulta realizuje aj rozličné doplnkové aktivity, ktorými sa snaží znížiť riziko nedodržiavania akademickej etiky, napr. semináre so zameraním na písanie priebežných a záverečných prác, doplnkové nástroje na kontrolu originality predkladaných prác a pod.</p>
<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:</p>	<p>Univerzita zabezpečuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú nasledujúce aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikácia študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, • vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčastí Centra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity), • vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov Trnavskej univerzity s cieľom získania správneho prístupu k študentom so špecifickými potrebami, • spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, • nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, • zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie lehátko, načúvacie prístroje, atď). <p>Fakultným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami je: PaedDr. Naďa Bizová PhD., nada.bizova@truni.sk.</p> <p>Všetky procesy získania a využívania statusu sa riadia smernicou rektora: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/smernica_rektora_c._17_2013_o_podpore_studentov_a_uchadzacov_o_studium_so_specifickymi_potrebami.pdf</p>
<p>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:</p>	<p>V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdiom, hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť na prodekana pre študijné záležitosti. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so študijným poriadkom.</p> <p>https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf</p>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Link na ILP:	ILP (pdf v prílohe)
--------------	---------------------

6. Aktuálny harmonogram akademického roka	
Link na aktuálny harmonogram:	https://pdf.truni.sk/student?harmonogram-studia
Lin na aktuálny rozvrh:	https://pdf.truni.sk/student?rozvrhy

7. Personálne zabezpečenie študijného programu	
Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu):	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc., veronika.stoffova@truni.sk
Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:	Ing. Ildikó Pšenáková, PhD., ildiko.psenakova@truni.sk Ing. Milan Štrbo, PhD., milan.strbo@truni.sk
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:	VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/kmi/pracovnici
Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov):	Zoznam prác s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v centrálnom registri záverečných prác. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom: 102110.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác:	VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/kmi/pracovnici
Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt):	Bc. Bibiána Pinkasová, bibiana.pinkasova@tvu.sk Bc. Pavol Daňo, pavol.dano@tvu.sk
Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).	doc. PaedDr. Katarína Kotuláková, PhD. katarina.kotulakova@truni.sk, https://pdf.truni.sk/katedry/kch/student?konzultacie doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD., mpokorny@truni.sk, https://pdf.truni.sk/katedry/kmi/student?konzultacie
Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).	študijný referent: Ing. Andrea Ferencíková, andrea.ferencikova@truni.sk kariérny poradca: Miroslav Koleník, info@nakac.sk, ubytovací referent: Ing. Miroslava Baranová, miroslava.baranova@truni.sk referent pre medzinárodné vzťahy: Zuzana Jakubovská, zuzana.jakubovska@truni.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora	
<p>Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).</p>	<p>PdF TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu nasledovnými priestormi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na Priemyselnej ulici č.4 v budove sídla fakulty: 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností, každá s kapacitou cca 60 miest, 8 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 25 miest, - dve počítačové miestnosti s kapacitou 20 a 25 miest, - na Hollého ulici v budove univerzity: 2 prednáškové miestnosti s kapacitou 80 miest, 5 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 40 miest. <p>V rámci realizácie dvoch projektov zo štrukturálnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakúlt TU vybavené prezentačnou technikou (dataproyektor, plátno, notebook, vizualizér, TV LCD, interaktívna tabuľa).</p> <p>Katedra matematiky a informatiky disponuje na vzdelávacie účely 3D tlačiarňou, zostavami robotických stavebníc Lego Mindstorms EV3, konštrukčnými stavebnicami ROTO z Vysočiny, jednoduchým počítačom Raspberry PI, pamäťovým priestorom na serveri na archivovanie a sprístupnenie rozsiahlejších prác študentov, ako sú semestrálne, bakalárske a diplomové práce.</p>
<p>Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).</p>	<p>Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity je ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity (ďalej aj „TU“). Zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov TU, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom TU ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Vzájomné vzťahy knižnice a jej používateľov upravuje Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitetnej knižnice TU. Poslanie, základné úlohy a organizačnú štruktúru definuje Organizačný poriadok Univerzitetnej knižnice TU.</p> <p>Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti humanitných a prírodných vied. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adres TU.</p> <p>Pedagogická fakulta TU v Trnave vydáva študijnú literatúru (skriptá a učebné texty) pre študentov výlučne v elektronickej verzii. Vzdelávacie materiály sú uložené v elektronickej knižnici, ktorá je voľne dostupná na webovom sídle fakulty: https://pdf.truni.sk/veda-vyskum?e-kniznica#online. Množstvo materiálov je zverejnených aj v kurzoch MOODLE. To výrazne</p>

zľahčuje ich dostupnosť pre študentov. Okrem toho všetky katedry fakulty majú aj svoje vlastné príručné knižnice, ktoré tiež poskytujú študentom literatúru, využívanú najmä pri spracovávaní kvalifikačných prác.

V elektronickej knižnici študenti informatiky majú k dispozícii okrem pedagogicko-psychologicky a didakticky orientovaných titulov aj špeciálne učebnice a učebné pomôcky orientované na predmety študijného programu učiteľstva informatiky vrátane realizácie a spracovania výsledkov pedagogických experimentov pre potreby spracovania semestrálnych ročníkových a záverečných prác.

Od členov Katedry matematiky a informatiky v úlohe autorov, príp. spoluautorov boli vydané v poslednom období aj učebnice a monografie v printovej podobe, ktoré patria medzi základné informačné zdroje na štúdium predmetov predkladaného študijného programu a sú k dispozícii v centrálnej, príp. „príručnej katedrovej knižnici“ aj pre študentov.

STOFFA, J. –STOFFOVÁ, V.: *Terminológia informatiky a IKT* - 1. vyd. - Trnava : TYPI Universitas Tyrnaviensis, 2017. 252 s. ISBN 978-80-568-0065-2.

KLIMEŠ, C. – PŠENÁKOVÁ, I. – STOFFOVÁ, V.: *Architektúra počítačov pre učiteľov*, 1. vyd., Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA, vydavateľstvo SAV, 2017, 174 s. ISBN: 978-80-568-0064-5

PŠENÁKOVÁ, I.: *Tvorba interaktívnych aplikácií*. TYPI Trnavská Univerzita v Trnave. 2019, 72 s. ISBN: 978-80-568-0380-6

Študenti majú k dispozícii on-line:

Monografie

PŠENÁKOVÁ, I.: *Tvorba didaktických interaktívnych materiálov a kritériá hodnotenia ich kvality*. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2021. 50 s. ISBN 978-80-568- 0425-4.

ŠTRBO, M.: *Proposal for Strictly Model-oriented Safety Analysis of Dynamic Technological Systems*. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2019. 58 s. ISBN 978-80-568- 0308-0.

Vysokoškolské skriptá:

HORVÁTH, R.: *Dokumentácia skupiny tried grafického robota pre Javu – 2. prepracované vydanie*. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2014. ISBN 978-80-8082-796-0.

HORVÁTH, R.: *Sieťové nastavenia OS Windows XP*. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011. ISBN 978-80-8082-454-9.

Učebnice:

	<p>HORVÁTH, R. – ŠTRBO, M.: Multimédiá a internet – teória, 1. časť. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. 81 s. ISBN 978-80-8082-941-4.</p> <p>HORVÁTH, R. – ŠTRBO, M.: Multimédiá a internet – teória, 2. časť. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2016. 69 s. ISBN 978-80-568-0014-0.</p> <p>HORVÁTH, R. – ŠTRBO, M.: Multimédiá a internet – teória, 3. časť. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2017. 61 s. ISBN 978-80-568-0020-1.</p> <p>HORVÁTH, R.: Softvérové technológie. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2013. 85 s. ISBN 978-80-8082-696-3.</p> <p>POKORNÝ, M.: Diskrétna matematika. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2013. 112 s. ISBN 978-80-8082-569-0.</p> <p>ŠTRBO, M.: Modelovanie databázových systémov. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2020. 78 s. ISBN 978-80-568-0340-0.</p> <p>ŠTRBO, M.: Tvorba prezentácií. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2018. 45 s. ISBN 978-80-568-0179-6.</p> <p>ŠTRBO, M.: Životný cyklus databázového systému. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2020. ISBN 978-80-568-0342-4.</p>
<p>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</p>	<p>Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu a manažérskych činností súvisiacich s riadiacimi a hlavnými procesmi využíva univerzita centrálné informačné systémy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulárny akademický informačný systém MAIS 2. Systémy elektronického vzdelávania – EKP a Moodle, MS TEAMS 3. Knižničný informačný systém DAWINCI 4. Virtuálna univerzita 5. Finančný informačný systém SOFIA 6. Systém pre správu identít (Novell IDM) 7. Systém automatizovanej identifikácie osôb (SAIO) 8. Informačný systém pre správu a manažment (ISSM) 9. Systémy a služby univerzitnej siete <p>V rámci univerzitnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálné spravované na univerzitných serveroch:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi) b) Služby webhostig pre webové stránky súčastí TU c) Systém archivácie univerzitných dát d) Videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO

	V čase pandémie univerzita zabezpečila plynulý prechod na online vzdelávanie prostredníctvom Moodle a MS Teams, predmety, ktorých povaha nedovoľovala tento prechod, boli zabezpečované v blokoch, resp. ich realizácia bola presunutá do ďalšieho výučbového obdobia.
Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.	Na realizácii všetkých študijných programov učiteľského typu sa podieľajú najmä cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam zaužívaných partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov.
Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.	Univerzita vytvára pre svojich študentov i podmienky pre pravidelné športové aktivity. Športovci si môžu vybrať: futbal, volejbal, basketbal, futsal, florbal alebo plávanie. Od roku 2004 organizuje Športové dni, ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčastí univerzity. Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale o putovné poháre rektora TU a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach SR alebo príležitostných súťažiach slovenských univerzít. Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanečné a aeróbne krúžky. Prehľad ponúkaných aktivít je zverejnený na: https://www.truni.sk/sportove-aktivity . Na univerzite pracuje aj študentská rada, ktorá organizuje rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre študentov (https://www.facebook.com/studentska.rada.truni/), o duchovné aktivity sa stará univerzitné pastoračné centrum (https://upece.sk/).
Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.	Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf .

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.	Možnosti a podmienky prijatia na štúdium pre jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou každoročne schvaľovaného dokumentu Podmienky prijatia na
--	--

	<p>štúdium. Aktuálne podmienky prijímacieho konania, sú zverejnené na webovom sídle fakulty, ale aj na portáli VŠ: https://pdf.truni.sk/uchadzac?prijimacie-konanie&informacie Fakulta zverejňuje aj požiadavky na minimálne spôsobilosti nevyhnutných na štúdium na študijných programoch akreditovaných na Pedagogickej fakulte TU v Trnave: https://pdf.truni.sk/uchadzac?prijimacie-konanie&informacie</p>
Postupy prijímania na štúdium.	<p>Postupy a požiadavky prijímania na štúdium sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf</p>
Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.	<p>Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.</p>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.	<p>Trnavská univerzita v Trnave má vytvorený vnútorný systém kvality na základe národných a medzinárodných rámcov hodnotenia kvality vysokých škôl. Procesy monitorovania kvality študijného programu a monitorovania názorov študentov sa realizujú podľa dokumentu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf Postupy týkajúce sa poskytovania študijných programov sú uvedené v dokumente Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf</p>
Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.	<p>Výsledky využívaných spätno-väzbových aparátov, spolu so stanoviskom a prípadným riešením zistených problémov sa zverejňujú na intranete univerzity a zostávajú zachované aj v akademickom informačnom systéme MAIS.</p>
Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.	<p>Výsledky skúmania spätnej väzby absolventov, spolu so stanoviskom vedenia univerzity, resp. fakulty sa zverejňujú na internete univerzity alebo príslušnej fakulty.</p>

<p>Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).</p>	
--	--