



ZIMNÝ SEMESTER 2019/2020

VYHODNOTENIE  
PREDMETOVEJ ANKETY  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE



Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2019/20. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 11 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výrokom 10 a 11 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Spolu ste hodnotili 247 predmetov. Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námietok a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Lexikológia anglického jazyka I - XAJJB015	1	19	5,3%
Anglická literatúra II - XAJJB016	4	28	14,3%
Komunikačné jazykové zručnosti V - XAJJB017	1	16	6,3%
Komunikatívna kompetencia - XAJJB019	1	22	4,5%
Angličtina pre akademické a špecifické účely II - XAJJB024	2	14	14,3%
Americká angličtina - XAJJB027	2	10	20,0%
Moderné interpretačné stratégie - XAJJB028	1	25	4,0%
Akademické písanie - XAJJB090	4	46	8,7%
Úvod do štúdia anglického jazyka - XAJJB101	2	34	5,9%
Úvod do štúdia anglofónnych literatúr - XAJJB102	3	33	9,1%
Komunikačné jazykové zručnosti I - XAJJB103	7	37	18,9%
Súčasný anglický jazyk I - XAJJB104	2	30	6,7%
Súčasný anglický jazyk III - XAJJB109	3	31	9,7%
Anglofónne literatúry a kultúry II - XAJJB110	3	32	9,4%
Komunikačné jazykové zručnosti III - XAJJB111	3	25	12,0%
Komunikačné jazykové zručnosti V - XAJJB117	1	3	33,3%
Konverzácia v AJ - XAJJB123	4	32	12,5%
Angličtina pre akademické a špecifické účely 2 - XAJJB124	1	1	100,0%
Kreatívne písanie - XAJJB125	4	24	16,7%
Interkultúrna komunikácia - XAJJB126	5	26	19,2%
Integrované komunikačné zručnosti - XAJJB127	1	40	2,5%
Komunikačné jazykové zručnosti 1 - XAJKB001	7	57	12,3%
Fonetika a fonológia AJ - XAJKB002	6	64	9,4%
Úvod do štúdia jazyka - XAJKB003	4	56	7,1%
Morfológia a syntax anglického jazyka 2 - XAJKB007	4	35	11,4%
Anglická literatúra 1 - XAJKB008	4	40	10,0%

Komunikačné jazykové zručnosti 3 - XAJKB009	4	33	12,1%
Lexikológia anglického jazyka - XAJKB012	3	17	17,6%
Anglická literatúra 2 - XAJKB013	4	18	22,2%
Konverzácia v anglickom jazyku - XAJKB017	3	26	11,5%
Angličtina pre akademické a špecifické účely 2 - XAJKB018	3	10	30,0%
Poviedka v anglo-americkej literatúre - XAJKB019	1	12	8,3%
Úvod do štúdia literatúry - XAJKB022	3	56	5,4%
Teória a prax vyučovania anglického jazyka I - YAJJM101	5	15	33,3%
Súčasná anglofónna literatúra a kultúra I - YAJJM102	1	17	5,9%
Anglický jazyk a jeho vývinové špecifiká - YAJJM109	2	13	15,4%
Anglofónna literatúra pre deti a mládež - YAJJM110	1	11	9,1%
Vyučovanie angličtiny v mladšom školskom veku - YAJJM111	2	9	22,2%
Vyučovanie AJ u žiakov so špeciálnymi potrebami - YAJJM113	2	6	33,3%
Štylistika AJ - YAJKM001	3	31	9,7%
Interkultúrna komunikácia - YAJKM002	2	31	6,5%
Teória a prax vyučovania anglického jazyka a literatúry 1 - YAJKM003	5	33	15,2%
Anglický jazyk a jeho špecifiká (súčasná podoba anglického jazyka) - YAJKM007	4	13	30,8%
Vyučovanie angličtiny v mladšom školskom veku - YAJKM008	4	13	30,8%
Kultúrne štúdie anglicky hovoriacich krajín - YAJKM009	4	13	30,8%
Integrované komunikačné zručnosti - YAJKM012	3	13	23,1%
Všeobecná biológia - XBIB001	3	34	8,8%
Molekulová a bunková biológia - XBIB002	8	35	22,9%
Botanika nižších rastlín - XBIB006	2	28	7,1%
Geológia a paleontológia - XBIB007	2	23	8,7%
Genetika - XBIB010	6	34	17,6%
Zoológia bezchordátov - XBIB011	6	30	20,0%
Pestovateľské práce - XBIB014	6	26	23,1%
Využitie IKT v biológii - XBIB015	3	29	10,3%
Somatický vývin dieťaťa - XBIB016	26	399	6,5%
Biológia a vývoj človeka - YBIM001	1	37	2,7%
Teória a prax vyučovania biológie 1 - YBIM002	2	37	5,4%
Ekológia a environmentalistika - YBIM005	3	28	10,7%
Ornitológia - YBIM007	1	28	3,6%

Mikrobiológia - YBIM009	1	28	3,6%
Fyzikálna chémia - XCHB005	4	11	36,4%
Organická chémia - XCHB006	1	13	7,7%
Chémia pre biológov - XCHB013	2	15	13,3%
Zdroje chemických informácií - XCHB101	3	17	17,6%
História chémie - YCHM002	2	13	15,4%
Technika a didaktika školských pokusov 1 - YCHM005	1	16	6,3%
Teória a prax vyučovania chémie 1 - YCHM007	2	17	11,8%
Teória a prax vyučovania chémie 3 - YCHM009	1	13	7,7%
Chémia a životné prostredie - YCHM011	1	17	5,9%
Manipulačná geometria - MIB030	1	12	8,3%
Algebra 1 - XMIB001	1	12	8,3%
Diskrétna matematika - XMIB003	2	13	15,4%
Matematická analýza 2 - XMIB008	2	12	16,7%
Úvod do štúdia algebry - XMIB011	1	11	9,1%
Úvod do štúdia matematickej analýzy - XMIB013	2	11	18,2%
Základy štatistického spracovania údajov - XMIB015	2	13	15,4%
Informačné technológie pre učiteľov matematiky - XMIB018	2	25	8,0%
Projekt využitia IKT vo vzdelávaní - XMIB085	14	195	7,2%
Algoritmy a programovanie 1 - XMIB101	2	10	20,0%
Databázové systémy 1 - XMIB103	2	9	22,2%
Počítačová architektúra a počítačové siete - XMIB109	2	10	20,0%
Počítačový hardvér - XMIB110	1	15	6,7%
Tvorba multimedialnej aplikácie - XMIB111	2	9	22,2%
Matematika pre prírodné vedy - XMIB123	2	10	20,0%
Základy informatiky - XMIB199	1	10	10,0%
IKT vo vzdelávaní - XMIB222	12	134	9,0%
Manipulačná geometria - XMIB229	1	44	2,3%
Počiatkové matematické vzdelávanie - XMIB297	12	157	7,6%
Kombinatorika a práca s údajmi - XMIB298	11	133	8,3%
Matematická analýza 3 - YMIM003	1	23	4,3%
Teoretická aritmetika - YMIM007	1	23	4,3%
Informatická výchova v ZŠ - YMIM023	1	51	2,0%
Ikonické programovanie - YMIM101	4	20	20,0%
Modelovanie a simulácia systémov 1 - YMIM102	1	8	12,5%
Teória a prax vyučovania informatiky 1 - YMIM104	1	8	12,5%
Metódy riešenia úloh programátorských súťaží - YMIM108	3	13	23,1%
Programovanie jednoduchých hier - YMIM109	4	13	30,8%

Vybrané kapitoly z hardvéru a softvéru - YMIM110	5	20	25,0%
Informačná bezpečnosť - YMIM198	4	23	17,4%
Gamifikácia - YMIM199	3	11	27,3%
Matematika v primárnom vzdelávaní 1 - YMIM296	7	66	10,6%
Základy teórie grafov - YMIM298	5	95	5,3%
Komunikácia v nemeckom jazyku 1 - XNJB005	1	6	16,7%
Úvod do štúdia nemeckého jazyka - XNJB015	1	6	16,7%
Úvod do štúdia nemeckej literatúry - XNJB016	1	6	16,7%
Autentické texty vo vyučovaní nemeckého jazyka - YNJM001	1	4	25,0%
Interkultúrna komunikácia - YNJM002	1	4	25,0%
Lingvistická charakteristika nemeckého jazyka - YNJM003	2	6	33,3%
Nemecká literatúra pre deti a mládež - YNJM004	2	6	33,3%
Nemecké intelektuálne dejiny - YNJM005	2	6	33,3%
Teória a prax vyučovania nemeckého jazyka 1 - YNJM007	2	6	33,3%
Literárna komparatistika - YNJM011	1	4	25,0%
Teória a prax prekladu - YNJM013	1	4	25,0%
Dejiny výchovy a vzdelávania 1 - XPŠB002	4	43	9,3%
Filozofia výchovy - XPŠB005	4	53	7,5%
Filozofická antropológia - XPŠB006	5	55	9,1%
Filozofická propedeutika - XPŠB007	5	55	9,1%
Metodologický seminár k záverečnej práci - XPŠB010	4	13	30,8%
Metódy sociálnej pedagogiky 1 - XPŠB011	1	44	2,3%
Pedagogická propedeutika - XPŠB013	3	44	6,8%
Prosociálna výchova - XPŠB021	1	34	2,9%
Psychológia sociomorálneho vývinu - XPŠB023	2	24	8,3%
Psychologická propedeutika - XPŠB024	2	44	4,5%
Sociálna patológia a prevencia 1 - XPŠB025	3	47	6,4%
Sociálny manažment 1 - XPŠB029	2	14	14,3%
Sociálny manažment 2 - XPŠB030	1	30	3,3%
Špeciálna pedagogika - XPŠB033	1	33	3,0%
Teória výchovy - XPŠB034	1	33	3,0%
Úvod do štúdia a akademické písanie - XPŠB035	3	44	6,8%
Základy pracovného práva a sociálneho zabezpečenia - XPŠB038	1	41	2,4%
Hudobná komunikácia - XPŠB041	1	33	3,0%
Tvorivá dramatika - XPŠB043	1	33	3,0%
Aplikovaná etika 1 - XPŠB044	2	15	13,3%
Dejiny etických teórií - XPŠB046	2	14	14,3%

Teoretické základy etickej výchovy 1 - XPŠB049	1	8	12,5%
Teória a prax etickej výchovy 1 - XPŠB051	1	9	11,1%
Priebežná prax - XPŠB086	7	10	70,0%
Teoretické základy výchovy a vzdelávania - XPŠB_ŠSTZVV	2	122	1,6%
Teoretické základy etickej výchovy 3 - YPŠM057	1	10	10,0%
Teória a prax etickej výchovy 2 - YPŠM059	2	10	20,0%
Matrimoniagogika - YPŠM062	6	35	17,1%
Finančná gramotnosť a základy podnikania - YPŠM064	1	18	5,6%
Metodológia pedagogického výskumu - YPŠM067	6	48	12,5%
Multikultúrna výchova - YPŠM069	1	17	5,9%
Predškolská pedagogika pre sociálnych pedagógov - YPŠM072	5	26	19,2%
Priebežná prax 3 - YPŠM073	1	19	5,3%
Sociálna patológia a prevencia 2 - YPŠM075	5	45	11,1%
Sociálna pedagogika 2 - YPŠM076	6	44	13,6%
Pedagogicko-psychologická diagnostika - YPŠM077	5	43	11,6%
Sociálna politika - YPŠM078	1	41	2,4%
Muzikoterapia - YPŠM082	1	6	16,7%
Základy trestného práva - YPŠM084	1	40	2,5%
Sociálna psychológia - YPŠM086	1	8	12,5%
Metodológia pedagogického výskumu - YPŠM267	12	102	11,8%
Výtvarná komunikácia - XVUB 053	1	33	3,0%
Hry s výtvarným materiálom - XVUB002	1	33	3,0%
Dejiny umenia 1 - pravek starovek VUD - XVUB018D	2	26	7,7%
Úvod do estetiky - XVUB029	1	29	3,4%
Úvod do súčasného umenia 1 - XVUB030	1	31	3,2%
Kritické písanie - XVUB038	1	20	5,0%
Kresba 1 - XVUB045	2	26	7,7%
Modelovanie 1 - XVUB050	2	26	7,7%
Výtvarné médiá - XVUB_223	1	51	2,0%
Pedagogika výtvarného umenia na SŠ - YVUM009	1	15	6,7%
Digitálne médiá - video - YVUM021	1	3	33,3%
Súčasný tendencie - YVUM025	1	3	33,3%
Arteterapia - YVUM082	4	43	9,3%
Frazeológia a lexikografia - XSJB003	8	26	30,8%
Literatúra pre deti a mládež - XSJB006	4	36	11,1%
Slovenská literatúra obdobia realizmu - XSJB009	7	27	25,9%
Slovenská ortografia - XSJB010	4	61	6,6%
Staršia slovenská literatúra - XSJB011	3	36	8,3%

Súčasný slovenský spisovný jazyk (syntax) - XSJB013	7	31	22,6%
Súčasný slovenský spisovný jazyk (lexikológia) - XSJB015	8	36	22,2%
Teória literatúry - XSJB017	7	85	8,2%
Úvod do štúdia literatúry - XSJB018	6	94	6,4%
Základy jazykovedy - XSJB019	6	93	6,5%
Interpretácia textov svetovej literatúry - XSJB020	3	37	8,1%
Pravopisno-gramatický seminár - XSJB024	6	95	6,3%
Jazyková kultúra - XSJB055	10	142	7,0%
Ortoepická výchova detí - XSJB073	11	170	6,5%
Slovenský jazyk pre cudzincov 1 - XSJB074	1	11	9,1%
Jazyková kultúra a jazykové sebavedomie - YSJM001	3	16	18,8%
Lingvistická analýza textu - YSJM002	3	29	10,3%
Slovenská medzivojnová literatúra - YSJM004	5	28	17,9%
Teória a prax vyučovania slovenského jazyka a literatúry 1 - YSJM005	3	28	10,7%
Vývin slovenského jazyka a dialektológia - YSJM007	4	16	25,0%
Slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní 1 - YSJM009	5	68	7,4%
Interpretácia súčasnej literatúry - YSJM011	3	12	25,0%
Literárny zemepis a etnografia - YSJM012	5	66	7,6%
Onomastický seminár - YSJM013	2	7	28,6%
Zborový spev I - PEBO70	3	44	6,8%
Programy výchovy v ŠKD - XPEB004	5	120	4,2%
Telesná a zdravotná výchova - XPEB006	10	82	12,2%
Raná jazyková gramotnosť - XPEB008	7	88	8,0%
Prírodovedné a technické vzdelávanie - XPEB009	15	245	6,1%
Súvislá pedagogická prax MŠ1 - XPEB012	2	82	2,4%
Inklúzia vo výchove a vzdelávaní - XPEB019	1	47	2,1%
Súvislá pedagogická prax MŠ 2 - XPEB021	2	81	2,5%
Akademické písanie - XPEB027	9	85	10,6%
Psychický vývin dieťaťa - XPEB039	17	269	6,3%
Sociálna psychológia - XPEB040	2	58	3,4%
Pedagogicko-psychologická diagnostika - XPEB041	2	61	3,3%
Etika v učiteľskej profesii - XPEB062	1	39	2,6%
Komparatívna pedagogika - XPEB063	20	216	9,3%
Pediatrica - XPEB064	9	133	6,8%
Školská politika a administratíva - XPEB065	4	80	5,0%
Sociálne a regionálne štúdie - XPEB066	8	193	4,1%
Teória predškolského vzdelávania - XPEB067	8	191	4,2%
Jazyková a literárna gramotnosť - YPEM008	2	43	4,7%

Teória primárneho vzdelávania - YPEM011	4	66	6,1%
Sociológia výchovy - YPEM014	7	102	6,9%
Pedagogický výskum - YPEM015	1	22	4,5%
Pedagogický výskum - YPEM015_A	1	13	7,7%
Školská telesná a zdravotná výchova - YPEM032	4	95	4,2%
Prírodovedné a technické vzdelávanie v ZŠ - YPEM033	6	101	5,9%
Sociálne štúdie v primárnom vzdelávaní - YPEM034	8	97	8,2%
Školská hudobná výchova - YPEM039	4	46	8,7%
Teórie výchovy a vzdelávania - YPEM040	2	51	3,9%
Pedagogická a školská psychológia - YPEM041	5	67	7,5%
Filozofia pre deti - YPEM064	7	46	15,2%
Diplomová práca s obhajobou - YPEM085_A	1	54	1,9%
Pedagogika marginalizovaných komúnít - YPEM575	5	96	5,2%
Sociálne a pedagogické interakcie v škole - YPEM576_A	1	13	7,7%
Evaluácia vo vzdelávaní - YPEM577_A	1	24	4,2%
Vzdelávacie prostredie v ranom detstve - YPEM580_A	1	24	4,2%
Osvojovanie cudzích jazykov v ranom detstve - YPEM582_A	2	25	8,0%
Vzdelávacie kurikulum pre rané detstvo - YPEM584_A	1	11	9,1%
Umenie a literatúra pre deti - YPEM590_A	1	33	3,0%
Detstvo v rodinnej a sociálnej politike - YPEM591_A	2	33	6,1%
Teórie výchovy a vzdelávania - YPŠB101_A	3	28	10,7%
Úvod do štúdia dejepisu (historický proseminár) - XHIB001	3	32	9,4%
Pomocné vedy historické - XHIB002	3	31	9,7%
Dejiny praveku a staroveku - XHIB003	4	31	12,9%
Dejiny antiky - XHIB004	4	31	12,9%
Slovenské dejiny III - XHIB009	1	22	4,5%
Všeobecné dejiny III - XHIB010	1	23	4,3%
Seminár zo starších slovenských dejín - XHIB011	1	21	4,8%
Dejiny verejnej správy na Slovensku - XHIB023	2	20	10,0%
Latinská štylistika I - XLJB016	1	1	100,0%
Latinský seminár I (Ovidius) - XLJB017	1	1	100,0%
Grécky jazyk I - XLJB018	1	1	100,0%
Duchovné cvičenia 1 - XNVB002	1	4	25,0%
Dogmatická teológia 3 - XNVB021	1	5	20,0%
Morálna teológia 1 - XNVB023	1	5	20,0%



Kresťanská pedagogika - YNVM008	2	5	40,0%
Pastorálna teológia a liturgia 3 - YNVM009	1	5	20,0%

<b>Absolútna návratnosť ankety</b> (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	836	9 813	<b>8,5%</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------	-------------

<b>Priemerná návratnosť ankety</b> (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)	<b>13,8%</b>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--	--

## Obsah

<b>K AJ A LITERATÚRY PDF</b> .....	17
LEXIKOLÓGIA ANGLICKÉHO JAZYKA I - XAJJB015 .....	17
ANGLICKÁ LITERATÚRA II - XAJJB016 .....	18
KOMUNIKAČNÉ JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI V - XAJJB017 .....	19
KOMUNIKATÍVNA KOMPETENCIA - XAJJB019 .....	20
ANGLIČTINA PRE AKADEMICKÉ A ŠPECIFICKÉ ÚČELY II - XAJJB024 .....	21
AMERICKÁ ANGLIČTINA - XAJJB027 .....	22
MODERNÉ INTERPRETAČNÉ STRATÉGIE - XAJJB028 .....	23
AKADEMICKÉ PÍSANIE - XAJJB090 .....	24
ÚVOD DO ŠTÚDIA ANGLICKÉHO JAZYKA - XAJJB101 .....	26
ÚVOD DO ŠTÚDIA ANGLOFÓNNYCH LITERATÚR - XAJJB102 .....	27
KOMUNIKAČNÉ JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI I - XAJJB103 .....	27
SÚČASNÝ ANGLICKÝ JAZYK I - XAJJB104 .....	29
SÚČASNÝ ANGLICKÝ JAZYK III - XAJJB109 .....	29
ANGLOFÓNNE LITERATÚRY A KULTÚRY II - XAJJB110 .....	30
KOMUNIKAČNÉ JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI III - XAJJB111 .....	31
KOMUNIKAČNÉ JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI V - XAJJB117 .....	32
KONVERZÁCIA V AJ - XAJJB123 .....	32
ANGLIČTINA PRE AKADEMICKÉ A ŠPECIFICKÉ ÚČELY 2 - XAJJB124 .....	33
KREATÍVNE PÍSANIE - XAJJB125 .....	34
INTERKULTÚRNA KOMUNIKÁCIA - XAJJB126 .....	35
INTEGROVANÉ KOMUNIKAČNÉ ZRUČNOSTI - XAJJB127 .....	36
KOMUNIKAČNÉ JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI 1 - XAJKB001 .....	37
FONETIKA A FONOLÓGIA AJ - XAJKB002 .....	38
ÚVOD DO ŠTÚDIA JAZYKA - XAJKB003 .....	40
MORFOLÓGIA A SYNTAX ANGLICKÉHO JAZYKA 2 - XAJKB007 .....	41
ANGLICKÁ LITERATÚRA 1 - XAJKB008 .....	42
KOMUNIKAČNÉ JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI 3 - XAJKB009 .....	44
LEXIKOLÓGIA ANGLICKÉHO JAZYKA - XAJKB012 .....	46
ANGLICKÁ LITERATÚRA 2 - XAJKB013 .....	47
KONVERZÁCIA V ANGLICKOM JAZYKU - XAJKB017 .....	49

ANGLIČTINA PRE AKADEMICKÉ A ŠPECIFICKÉ ÚČELY 2 - XAJKB018.....	50
POVIEDKA V ANGLO-AMERICKEJ LITERATÚRE - XAJKB019 .....	51
ÚVOD DO ŠTÚDIA LITERATÚRY - XAJKB022 .....	52
TEÓRIA A PRAX VYUČOVANIA ANGLICKÉHO JAZYKA I - YAJJM101.....	53
SÚČASNÉ ANGLOFÓNNE LITERATÚRY A KULTÚRY I - YAJJM102 .....	55
ANGLICKÝ JAZYK A JEHO VÝVINOVÉ ŠPECIFIKÁ - YAJJM109 .....	55
ANGLOFÓNNE LITERATÚRY PRE DETI A MLÁDEŽ - YAJJM110.....	57
VYUČOVANIE ANGLIČTINY V MLADŠOM ŠKOLSKOM VEKU - YAJJM111 .....	58
VYUČOVANIE AJ U ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI POTREBAMI - YAJJM113.....	59
ŠTYLISTIKA AJ - YAJKM001.....	60
INTERKULTÚRNA KOMUNIKÁCIA - YAJKM002.....	62
TEÓRIA A PRAX VYUČOVANIA ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY 1 - YAJKM003.....	63
ANGLICKÝ JAZYK A JEHO ŠPECIFIKÁ (SÚČASNÁ PODOBA ANGLICKÉHO JAZYKA) - YAJKM007 .....	65
VYUČOVANIE ANGLIČTINY V MLADŠOM ŠKOLSKOM VEKU - YAJKM008 .....	66
KULTÚRNE ŠTÚDIE ANGLICKY HOVORIACICH KRAJÍN - YAJKM009.....	68
INTEGROVANÉ KOMUNIKAČNÉ ZRUČNOSTI - YAJKM012 .....	70
<b>K BIOLÓGIE PDF.....</b>	<b>17</b>
VŠEOBECNÁ BIOLÓGIA - XBIB001 .....	72
MOLEKULOVÁ A BUNKOVÁ BIOLÓGIA - XBIB002 .....	73
BOTANIKA NIŽŠÍCH RASTLÍN - XBIB006.....	75
GEOLÓGIA A PALEONTOLÓGIA - XBIB007 .....	77
GENETIKA - XBIB010.....	78
ZOOLÓGIA BEZCHORDÁTOV - XBIB011.....	80
PESTOVATELSKÉ PRÁCE - XBIB014.....	81
VYUŽITIE IKT V BIOLÓGII - XBIB015 .....	83
SOMATICKÝ VÝVIN DIEŤAŤA - XBIB016 .....	84
BIOLÓGIA A VÝVOJ ČLOVEKA - YBIM001.....	87
TEÓRIA A PRAX VYUČOVANIA BIOLÓGIE 1 - YBIM002.....	88
EKOLÓGIA A ENVIRONMENTALISTIKA - YBIM005 .....	89
ORNITOLÓGIA - YBIM007 .....	90
MIKROBIOLÓGIA - YBIM009.....	91
<b>K CHÉMIE PDF.....</b>	<b>92</b>
FYZIKÁLNA CHÉMIA - XCHB005 .....	92

ORGANICKÁ CHÉMIA - XCHB006 .....	93
CHÉMIA PRE BIOLÓGOV - XCHB013 .....	95
ZDROJE CHEMICKÝCH INFORMÁCIÍ - XCHB101 .....	96
HISTÓRIA CHÉMIE - YCHM002 .....	96
TECHNIKA A DIDAKTIKA ŠKOLSKÝCH POKUSOV 1 - YCHM005 .....	97
TEÓRIA A PRAX VYUČOVANIA CHÉMIE 1 - YCHM007 .....	98
TEÓRIA A PRAX VYUČOVANIA CHÉMIE 3 - YCHM009 .....	99
CHÉMIA A ŽIVOTNÉ PROSTREDIE - YCHM011 .....	100
<b>K MAT. A INFORMATIKY PDF</b> .....	<b>101</b>
MANIPULAČNÁ GEOMETRIA - MIB030 .....	101
ALGEBRA 1 - XMIB001 .....	102
DISKRÉTNÁ MATEMATIKA - XMIB003 .....	104
MATEMATICKÁ ANALÝZA 2 - XMIB008 .....	104
ÚVOD DO ŠTÚDIA ALGEBRY - XMIB011 .....	105
ÚVOD DO ŠTÚDIA MATEMATICKEJ ANALÝZY - XMIB013 .....	106
ZÁKLADY ŠTATISTICKÉHO SPRACOVANIA ÚDAJOV - XMIB015 .....	108
INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE PRE UČITEĽOV MATEMATIKY - XMIB018 .....	109
PROJEKT VYUŽITIA IKT VO VZDELÁVANÍ - XMIB085 .....	110
ALGORITMY A PROGRAMOVANIE 1 - XMIB101 .....	111
DATABÁZOVÉ SYSTÉMY 1 - XMIB103 .....	113
POČÍTAČOVÁ ARCHITEKTÚRA A POČÍTAČOVÉ SIETE - XMIB109 .....	114
POČÍTAČOVÝ HARDVÉR - XMIB110 .....	114
TVORBA MULTIMEDIÁLNEJ APLIKÁCIE - XMIB111 .....	116
MATEMATIKA PRE PRÍRODNÉ VEDY - XMIB123 .....	116
ZÁKLADY INFORMATIKY - XMIB199 .....	117
IKT VO VZDELÁVANÍ - XMIB222 .....	119
MANIPULAČNÁ GEOMETRIA - XMIB229 .....	120
POČÍATOČNÉ MATEMATICKÉ VZDELÁVANIE - XMIB297 .....	121
KOMBINATORIKA A PRÁCA S ÚDAJMI - XMIB298 .....	123
MATEMATICKÁ ANALÝZA 3 - YMIM003 .....	125
TEORETICKÁ ARITMETIKA - YMIM007 .....	126
INFORMATICKÁ VÝCHOVA V ZŠ - YMIM023 .....	127
IKONICKÉ PROGRAMOVANIE - YMIM101 .....	128

MODELOVANIE A SIMULÁCIA SYSTÉMOV 1 - YMIM102 .....	129
TEÓRIA A PRAX VYUČOVANIA INFORMATIKY 1 - YMIM104 .....	130
METÓDY RIEŠENIA ÚLOH PROGRAMÁTORSKÝCH SÚŤAŽÍ - YMIM108 .....	131
PROGRAMOVANIE JEDNODUCHÝCH HIER - YMIM109 .....	132
VYBRANÉ KAPITOLY Z HARDVÉRU A SOFTVÉRU - YMIM110 .....	133
INFORMAČNÁ BEZPEČNOSŤ - YMIM198.....	134
GAMIFIKÁCIA - YMIM199.....	135
MATEMATIKA V PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ 1 - YMIM296.....	137
ZÁKLADY TEÓRIE GRAFOV - YMIM298 .....	138
<b>K NJ A LITERATÚRY Pdf .....</b>	<b>140</b>
KOMUNIKÁCIA V NEMECKOM JAZYKU 1 - XNJB005.....	140
ÚVOD DO ŠTÚDIA NEMECKÉHO JAZYKA - XNJB015 .....	141
ÚVOD DO ŠTÚDIA NEMECKEJ LITERATÚRY - XNJB016 .....	142
AUTENTICKÉ TEXTY VO VYUČOVANÍ NEMECKÉHO JAZYKA - YNJM001.....	143
INTERKULTÚRNA KOMUNIKÁCIA - YNJM002 .....	144
LINGVISTICKÁ CHARAKTERISTIKA NEMECKÉHO JAZYKA - YNJM003 .....	145
NEMECKÁ LITERATÚRA PRE DETI A MLÁDEŽ - YNJM004.....	146
NEMECKÉ INTELEKTUÁLNE DEJINY - YNJM005 .....	147
TEÓRIA A PRAX VYUČOVANIA NEMECKÉHO JAZYKA 1 - YNJM007.....	148
LITERÁRNA KOMPARATISTIKA - YNJM011.....	149
TEÓRIA A PRAX PREKLADU - YNJM013.....	150
<b>K PEDAGOG. ŠTÚDIÍ Pdf .....</b>	<b>150</b>
DEJINY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA 1 - XPŠB002.....	150
FILOZOFIA VÝCHOVY - XPŠB005 .....	151
FILOZOFICKÁ ANTROPOLÓGIA - XPŠB006.....	152
FILOZOFICKÁ PROPEDEUTIKA - XPŠB007.....	153
METODOLOGICKÝ SEMINÁR K ZÁVEREČNEJ PRÁCI - XPŠB010 .....	155
METÓDY SOCIÁLNEJ PEDAGOGIKY 1 - XPŠB011 .....	156
PEDAGOGICKÁ PROPEDEUTIKA - XPŠB013 .....	157
PROSOCIÁLNA VÝCHOVA - XPŠB021 .....	158
PSYCHOLÓGIA SOCIOMORÁLNEHO VÝVINU - XPŠB023.....	159
PSYCHOLOGICKÁ PROPEDEUTIKA - XPŠB024 .....	160
SOCIÁLNA PATOLÓGIA A PREVENCIA 1 - XPŠB025 .....	160

SOCIÁLNY MANAŽMENT 1 - XPŠB029 .....	161
SOCIÁLNY MANAŽMENT 2 - XPŠB030 .....	162
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA - XPŠB033 .....	164
TEÓRIA VÝCHOVY - XPŠB034 .....	164
ÚVOD DO ŠTÚDIA A AKADEMICKÉ PÍSANIE - XPŠB035 .....	165
ZÁKLADY PRACOVNÉHO PRÁVA A SOCIÁLNEHO ZABEZPEČENIA - XPŠB038 .....	166
HUDOBNÁ KOMUNIKÁCIA - XPŠB041 .....	167
TVORIVÁ DRAMATIKA - XPŠB043 .....	167
APLIKOVANÁ ETIKA 1 - XPŠB044 .....	168
DEJINY ETICKÝCH TEÓRIÍ - XPŠB046 .....	169
TEORETICKÉ ZÁKLADY ETICKEJ VÝCHOVY 1 - XPŠB049 .....	170
TEÓRIA A PRAX ETICKEJ VÝCHOVY 1 - XPŠB051 .....	171
PRIEBEŽNÁ PRAX - XPŠB086 .....	172
TEORETICKÉ ZÁKLADY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA - XPŠB_ŠSTZVV .....	173
TEORETICKÉ ZÁKLADY ETICKEJ VÝCHOVY 3 - YPŠM057 .....	174
TEÓRIA A PRAX ETICKEJ VÝCHOVY 2 - YPŠM059 .....	175
MATRIMONIAGOGIKA - YPŠM062 .....	176
FINANČNÁ GRAMOTNOŠŤ A ZÁKLADY PODNIKANIA - YPŠM064 .....	178
METODOLÓGIA PEDAGOGICKÉHO VÝSKUMU - YPŠM067 .....	179
MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA - YPŠM069 .....	180
PREDŠKOLSKÁ PEDAGOGIKA PRE SOCIÁLNYCH PEDAGÓGOV - YPŠM072 .....	181
PRIEBEŽNÁ PRAX 3 - YPŠM073 .....	182
SOCIÁLNA PATOLÓGIA A PREVENCIA 2 - YPŠM075 .....	183
SOCIÁLNA PEDAGOGIKA 2 - YPŠM076 .....	184
PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA - YPŠM077 .....	185
SOCIÁLNA POLITIKA - YPŠM078 .....	187
MUZIKOTERAPIA - YPŠM082 .....	187
ZÁKLADY TRESTNÉHO PRÁVA - YPŠM084 .....	188
SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA - YPŠM086 .....	189
METODOLÓGIA PEDAGOGICKÉHO VÝSKUMU - YPŠM267 .....	190
<b>K PEDAGOGIKY VU PDF .....</b>	<b>192</b>
VÝTVARNÁ KOMUNIKÁCIA - XVUB 053 .....	193
HRY S VÝTVARNÝM MATERIÁLOM - XVUB002 .....	193

DEJINY UMENIA 1 - PRAVEK STAROVEK VUD - XVUB018D .....	194
ÚVOD DO ESTETIKY - XVUB029 .....	195
ÚVOD DO SÚČASNÉHO UMENIA 1 - XVUB030 .....	196
KRITICKÉ PÍSANIE - XVUB038.....	196
KRESBA 1 - XVUB045 .....	197
MODELOVANIE 1 - XVUB050 .....	198
VÝTVARNÉ MÉDIÁ - XVUB_223.....	199
PEDAGOGIKA VÝTVARNÉHO UMENIA NA SŠ - YVUM009.....	199
DIGITÁLNE MÉDIÁ - VIDEO - YVUM021.....	200
SÚČASNÉ TENDENCIE - YVUM025 .....	201
ARTETERAPIA - YVUM082 .....	202
<b>K SJ A LITERATÚRY PDF</b> .....	203
FRAZEOLÓGIA A LEXIKOGRAFIA - XSJB003.....	203
LITERATÚRA PRE DETI A MLÁDEŽ - XSJB006.....	204
SLOVENSKÁ LITERATÚRA OBDOBIA REALIZMU - XSJB009.....	206
SLOVENSKÁ ORTOGRAFIA - XSJB010.....	208
STARŠIA SLOVENSKÁ LITERATÚRA - XSJB011.....	209
SÚČASNÝ SLOVENSKÝ SPISOVNÝ JAZYK (SYNTAX) - XSJB013 .....	211
SÚČASNÝ SLOVENSKÝ SPISOVNÝ JAZYK (LEXIKOLÓGIA) - XSJB015 .....	212
TEÓRIA LITERATÚRY - XSJB017 .....	214
ÚVOD DO ŠTÚDIA LITERATÚRY - XSJB018 .....	216
ZÁKLADY JAZYKOVEDY - XSJB019 .....	217
INTERPRETÁCIA TEXTOV SVETOVEJ LITERATÚRY - XSJB020.....	219
PRAVOPIŠNO-GRAMATICKÝ SEMINÁR - XSJB024 .....	220
JAZYKOVÁ KULTÚRA - XSJB055 .....	222
ORTOEPICKÁ VÝCHOVA DETÍ - XSJB073 .....	224
SLOVENSKÝ JAZYK PRE CUDZINCOV 1 - XSJB074 .....	225
JAZYKOVÁ KULTÚRA A JAZYKOVÉ SEBAVEDOMIE - YSJM001.....	226
LINGVISTICKÁ ANALÝZA TEXTU - YSJM002 .....	227
SLOVENSKÁ MEDZIVOJNOVÁ LITERATÚRA - YSJM004.....	229
TEÓRIA A PRAX VYUČOVANIA SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY 1 - YSJM005 .....	230
VÝVIN SLOVENSKÉHO JAZYKA A DIALEKTOLÓGIA - YSJM007.....	232
SLOVENSKÝ JAZYK V PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ 1 - YSJM009 .....	234

INTERPRETÁCIA SÚČASNEJ LITERATÚRY - YSJM011 .....	235
LITERÁRNY ZEMEPIS A ETNOGRAFIA - YSJM012.....	236
ONOMASTICKÝ SEMINÁR - YSJM013 .....	238
<b>K ŠKOLSKEJ PEDAGOGIKY PdF.....</b>	<b>203</b>
ZBOROVÝ SPEV I - PEB070.....	239
PROGRAMY VÝCHOVY V ŠKD - XPEB004.....	240
TELESNÁ A ZDRAVOTNÁ VÝCHOVA - XPEB006.....	242
RANÁ JAZYKOVÁ GRAMOTNOŠŤ - XPEB008.....	244
PRÍRODOVEDNÉ A TECHNICKÉ VZDELÁVANIE - XPEB009 .....	245
SÚVISLÁ PEDAGOGICKÁ PRAX MŠ1 - XPEB012 .....	247
INKLÚZIA VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ - XPEB019.....	248
SÚVISLÁ PEDAGOGICKÁ PRAX MŠ 2 - XPEB021 .....	248
AKADEMICKÉ PÍSANIE - XPEB027 .....	249
PSYCHICKÝ VÝVIN DIEŤAŤA - XPEB039.....	251
SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA - XPEB040.....	253
PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA - XPEB041.....	254
ETIKA V UČITEĽSKEJ PROFESII - XPEB062 .....	256
KOMPARATÍVNA PEDAGOGIKA - XPEB063 .....	257
PEDIATRIA - XPEB064 .....	259
ŠKOLSKÁ POLITIKA A ADMINISTRATÍVA - XPEB065 .....	260
SOCIÁLNE A REGIONÁLNE ŠTÚDIE - XPEB066.....	262
TEÓRIA PREDŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA - XPEB067.....	263
JAZYKOVÁ A LITERÁRNA GRAMOTNOŠŤ - YPEM008 .....	265
TEÓRIA PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA - YPEM011 .....	266
SOCIOLÓGIA VÝCHOVY - YPEM014 .....	267
PEDAGOGICKÝ VÝSKUM - YPEM015 .....	268
PEDAGOGICKÝ VÝSKUM - YPEM015_A.....	269
ŠKOLSKÁ TELESNÁ A ZDRAVOTNÁ VÝCHOVA - YPEM032 .....	270
PRÍRODOVEDNÉ A TECHNICKÉ VZDELÁVANIE V ZŠ - YPEM033 .....	271
SOCIÁLNE ŠTÚDIE V PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ - YPEM034 .....	273
ŠKOLSKÁ HUDOBNÁ VÝCHOVA - YPEM039.....	274
TEÓRIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA - YPEM040.....	276
PEDAGOGICKÁ A ŠKOLSKÁ PSYCHOLÓGIA - YPEM041.....	278



FILOZOFIA PRE DETI - YPEM064 .....	279
DIPLOMOVÁ PRÁCA S OBHAJBOU - YPEM085_A .....	280
PEDAGOGIKA MARGINALIZOVANÝCH KOMUNÍT - YPEM575.....	281
SOCIÁLNE A PEDAGOGICKÉ INTERAKCIE V ŠKOLE - YPEM576_A .....	283
EVALUÁCIA VO VZDELÁVANÍ - YPEM577_A .....	284
VZDELÁVACIE PROSTREDIE V RANOM DETSTVE - YPEM580_A.....	284
OSVOJOVANIE CUDZÍCH JAZYKOV V RANOM DETSTVE - YPEM582_A.....	285
VZDELÁVACIE KURIKULUM PRE RANÉ DETSTVO - YPEM584_A.....	286
UMENIE A LITERATÚRA PRE DETI - YPEM590_A .....	287
DETSTVO V RODINNEJ A SOCIÁLNEJ POLITIKE - YPEM591_A.....	288
TEÓRIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA - YPŠB101_A.....	289
<b>PDF</b> .....	238
ÚVOD DO ŠTÚDIA DEJEPISU (HISTORICKÝ PROSEMINÁR) - XHIB001 .....	290
POMOCNÉ VEDY HISTORICKÉ - XHIB002 .....	291
DEJINY PRAVEKU A STAROVEKU - XHIB003 .....	293
DEJINY ANTIKY - XHIB004 .....	294
SLOVENSKÉ DEJINY III - XHIB009 .....	296
VŠEOBECNÉ DEJINY III - XHIB010 .....	296
SEMINÁR ZO STARŠÍCH SLOVENSKÝCH DEJÍN - XHIB011 .....	297
DEJINY VEREJNEJ SPRÁVY NA SLOVENSKU - XHIB023.....	298
LATINSKÁ ŠTYLISTIKA I - XLJB016 .....	299
LATINSKÝ SEMINÁR I (OVIDIUS) - XLJB017.....	300
GRÉCKY JAZYK I - XLJB018.....	300
DUCHOVNÉ CVIČENIA 1 - XNVB002 .....	301
DOGMATICKÁ TEOLÓGIA 3 - XNVB021 .....	302
MORÁLNA TEOLÓGIA 1 - XNVB023 .....	302
KREŠŤANSKÁ PEDAGOGIKA - YNVM008 .....	303
PASTORÁLNA TEOLÓGIA A LITURGIKA 3 - YNVM009.....	304

## K Aj a literatúry Pdf

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Lexikológia anglického jazyka I - XAJJB015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Priblíženie študentom pôvod slov v jazyku.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Vhodnejšie by bolo pomalšie preberanie učiva. Prejsť celé skriptá za jeden semester mi príde veľmi rýchle a tým pádom je učenie na skúšku náročné.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglická literatúra II - XAJJB016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Profesorove prednášky. ▪ Najviac mi pomohol zoznam literatúry. ▪ Samostatná práca v LMS Moodle ▪ filmy
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám čo dodať. ▪ Menej diel analyzovať do väčšej hĺbky. ▪ Nemám ▪ organizovanejšia výučba

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti V - XAJJB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najpodstatnejšie na výučbe tohto predmetu bolo, že sme mali možnosť komunikovať v AJ.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Menej riešiť politiku a podobné témy a viac sa sústrediť na záujmy študentov.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikatívna kompetencia - XAJJB019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Samoštúdium teórie pomocou pracovných listov cez LMS Moodle. Vyučujúca sa na kontaktných hodinách sústredila skôr na praktické využitie teoretickej časti.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Rýchlejšia spätná väzba ku zadaniam, keďže študent potom nevie, či to má dobre, alebo nie.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Angličtina pre akademické a špecifické účely II - XAJJB024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Citovanie zdrojov a odbornej literatúry, ktoré pomohlo pri písaní bakalárskych prác. ▪ Prednášky a dodatočná pomoc profesorky.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Viac praxe, menej teórie. ▪ Nemám čo dodať.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Americká angličtina - XAJJB027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Predmet je veľmi zaujímavý, praktický - veľa študentov si totiž neuvedomuje rozdiel medzi britskou a americkou angličtinou (aspon nie na praktickej úrovni). V konečnom dôsledku si študent môže zlepšiť svoju angličtinu (čo je vždy prínosné). ▪ Nič
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Predmet je voliteľný za 3 kredity - Externí študenti musia vypracovať portfólio, test aj analýzu filmu. V tomto prípade by bolo dostatočné portfólio (kde si študent precvičí americkú angličtinu) a analýzu filmu (praktické preukázanie nadobudnutých vedomostí). ▪ Daný vyučujúci má prehnané požiadavky. 10 zadaní, 1 portfólio a aj tak študenta ohodnotí len na základe skúšky, pričom na hodinách tvrdila, že aj zadaná a portfólio sa rátajú do známky.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Moderné interpretačné stratégie - XAJJB028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím



6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Mgr. Hriňák na seminároch približoval základné veci ku každému z interpretačných prístupov. Bol na každý seminár pripravený a hodinu viedol perfektne.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nie sú potrebné.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Akademické písanie - XAJJB090	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné	úplne súhlasím

informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Práca na hodine s asistenciou vyučujúcej. ▪ neviem ▪ Študent si môže precvičiť akedemický štýl písania - čo môže uplatniť pri písaní bakalárskej alebo diplomovej práci ▪ Dobrá príprava na písanie diplomovej práce.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám čo dodať. ▪ vadilo mi neskoré zadávanie zadaní, na poslednú chvíľu ▪ Bolo by fajn vložiť do predmetu niečo také ako najčastejšie chyby študentov , ukázať ich na praktickom príklade (časté chyby v interpunkcii, nesprávne citovanie, parafrázovanie atď). ▪ Výborná vyučujúca.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia anglického jazyka - XAJJB101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ Praktické cvičenia v Moodli.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ Pravdepodobne by som rozdelil predmet na dve časti, aby toho nebolo také množstvo na jednu skúšku.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia anglofónnych literatúr - XAJJB102	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prístup vyučujúcej (profesionálny, odborný a milý).</li> <li>▪ Ústretový prístup p. profesorky</li> </ul>
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapracovať viac praktických úloh.</li> </ul>

Stanovisko katedry:

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti I - XAJJB103	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje	úplne súhlasím

vyučovanie (dochvilnosť)	
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Aktivity na vyuč. hodine. ▪ vsetko super ▪ prístup ▪ Praktické cvičenia. ▪ úžasná komunikácia s každým študentom a sústredenie sa na každého jednotlivca ▪ . ▪ učebné materiály a prístup vyučujúcej
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Páčili sa mi cvičenia. Možno by som trochu spomalila tempo....ale ináč som spokojná. ▪ vsetko super ▪ spokojnosť ▪ Viac praktických úloh. ▪ žiadne ▪ . ▪ Viac možností precvičiť komunikáciu

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasný anglický jazyk I - XAJJB104	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vyučujúci ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	viac cvičení ▪ .

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasný anglický jazyk III - XAJJB109	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	účasť na seminároch ▪ P ▪ Nič
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	som nadmieru spokojná s tým, že pani doktorka vysvetľuje učivo jednoducho a jasne ▪ H ▪ Nič

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglofónne literatúry a kultúry II - XAJJB110	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prezentácie ▪ . ▪ praktické ukážky

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nič ▪ Zaujímavejší obsah ▪ nemám
--	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti III - XAJJB111	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	speaking ▪ Spôsob vyučovania ▪ A
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	som veľmi spokojná, že nás učil native speaker ▪ Nič ▪ Väčšia spolupráca s učebnicou

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.



Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti V - XAJJB117	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	viac konverzácie, nepáči sa mi, že máme na KJZ hodine zakázané rozprávať.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Konverzácia v AJ - XAJJB123	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nové slovíčka ▪ Neviem ▪ Vedomosti vyučujúceho. Pozitívny prístup. ▪ Presná komunikácia o odborných výrazoch
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Nič ▪ - ▪ nemám čo vytknúť

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Angličtina pre akademické a špecifické účely 2 - XAJJB124	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vysvetlenie a následné skúška v praxi - a hlavne spatná vazba.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Zbytočne veľa ďalších cvičení navyše. Je toho príliš veľa na každý predmet vedený doktorkou Liashuk.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kreatívne písanie - XAJJB125	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím

7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	čítanie poviedok ▪ Neviem ▪ Internet ▪ Internet
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neskoré zadávanie úloh ▪ Neviem ▪ Väčší záujem pedagóga o predmet a lepšia pripravenosť ▪ Väčší záujem pedagóga o predmet. Lepšia pripravenosť.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interkultúrna komunikácia - XAJJB126	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	X ▪ účasť na seminároch ▪ Profesorkou pripravené worksheets. ▪ Výklad doktorky ▪ zaujímave témy spojené s bežným životom, assignmenty o roznych kultúrach
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Rýchlejšie hodnotenie ▪ nemám, som spokojná ▪ Nemám čo dodať. ▪ Nič ▪ nemám iné návrhy

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Integrované komunikačné zručnosti - XAJJB127	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Neviem
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Neviem

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za hodnotenie predmetu.

<b>Predmet</b>	<b>Výrok</b>	<b>Hodnotenie</b>
Komunikačné jazykové zručnosti 1 - XAJKB001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetci sme sa zlepšili v komunikácii a používaní anglického jazyka ▪ wd ▪ friendly atmosphere, without unnecessary stress or pressure, supportive environment ▪ Aktivita na hodinách ▪ Pri mojom štúdiu mi pomohli najviac vedomosti zo strednej školy. ▪ rozprávanie v triede ▪ komunikácia o rôznych témach
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ▪ wd ▪ - ▪ S vyučujúcim Aronom som bola spokojná, jeho hodiny boli vždy zaujímavé a podnetné. taktiež sa mi páčil spôsob, akým nám "prinútil" na hodinách komunikovať a tak sa zlepšovať. Gramatiky bolo na hodinách trochu menej, jediné negatívum. ▪ Ak vyučujúci očakáva od študentov, že budú ovládať učivo z učebnice, mal by s tou učebnicou aj reálne pracovať a učivo s nimi prebrať alebo ich o tom dostatočne v predstihu oboznámiť. Nehovoriac o tom, že ak vyžaduje od študentov zasielanie prác na moodle, mohol by ich aj skontrolovať, ak si na tom niektorí z nás dajú záležať a venujú tomu svoj čas. ▪ nemám čo dodať ▪ žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fonetika a fonológia AJ - XAJKB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	transkripcia a výslovnosť, ktoré sme podrobne prebrali na cvičeniach ▪ Prístup pedagóga, ktorý ma motivoval k pravidelnej príprave a premýšľaniu do hĺbky aj mimo hodín. ▪ Jasný, zrozumiteľný a najmä profesionálny prejav + prístup profesorky. ▪ úlohy - hoci boli náročné, účasť na prednáškach ▪ objasnenie učiva prepojené s praxou a celkové prepájanie informácií ▪ to že pedagog/ička vie o čom hovorí
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie	žiadne ▪ Nemám ▪ - ▪ prezentácie s prednášok by mohli byť aspoň na nejaký obmedzený čas prístupné tým, ktorí na prednáške aj sú ▪ - ▪ nemám čo dodať



návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.
-----------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia jazyka - XAJKB003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Materiály navyše vo forme videí a zaujímavých článkov ▪ rfg ▪ - ▪ voľná ruka
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a	Prijala by som na takýto predmet ešte jednu hodinu, pretože sme nestihli ísť do hĺbky a podstata tak ľahko unikla. ▪ grdrf ▪ - ▪ nemám čo dodať

	pripomienky k výučbe predmetu.	
--	--------------------------------	--

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Morfológia a syntax anglického jazyka 2 - XAJKB007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	úplne súhlasím

	prístupe k študentom	
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Jednoducho a ľahko pochopiteľné vysvetlenie a taktiež aj materiály k štúdiu. ▪ Pri štúdiu mi pomohli vedomosti z predchádzajúceho roka z hodiny anglickej morfológie. Veľa informácií až po štúdiu syntaxe dávali zmysel a tak sa učivo učilo ľahšie. ▪ Prístup vyučujúcej, 1* ▪ ..
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Viac takýchto profesorov! :) Skvelý prístup, ochota.. ▪ Pripomienky mám dve, a to také, že nám odpadlo veľa hodín, či už seminárov alebo prednášok, a tak sme až do poslednej chvíle mali ťažkosti s porozumením učiva a obávali sme sa skúšky. Druhá pripomienka je k Moodlu, a zadávaním zadaní. Vyučujúca síce sľúbila, že nám úlohy a cvičenia nahodí, no sama nám neskôr povedala, že mala problémy s nahrávaním súborov, a tak sme sa k nim nakoniec ani nedostali. Myslí, že by bolo vhodné nejaké preškolenie vyučujúcich ohľadom PC práce, nakoľko viacero vyučujúcich nám vravelo, že s tým má problémy. ▪ Cvičenia, cvičenia a cvičenia. ▪ ..

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Určite v krátkom čase budeme venovať viac pozornosti príprave našich pedagógov na prácu v LMS Moodle a našu prácu sa budeme snažiť skvalitňovať aj v ostatných aspektoch.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglická literatúra 1 - XAJKB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo	skôr súhlasím

organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.. ▪ spoločná diskusia ▪ zaujímavá povinná literatúra a zaujímavé informácie od profesora o jednotlivých autoroch ▪ Vyučujúci sa v danej problematike vyzná a jasne podáva študentom informácie - považujem to za najpodnetnejšie. Celkovo hodnotím jeho prístup k študentom ako kladný, nič si na nich "nekompenzuje" a zároveň aj naučí.

11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.. ■ - ■ nemám žiadne pripomienky ■ .
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti 3 - XAJKB009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o	skôr súhlasím

problémoch počas konzultačných hodín	
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	konverzácie v anglickom jazyku počas hodín ▪ - ▪ Určite komunikácia a to, že prioritou bolo rozprávanie. Veci ako gramatika, či zadania, boli riešené e-learningom a tým pádom nám zostalo viac času na komunikáciu. ▪ ..
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám nijaké pripomienky ▪ Pri predmete KJZ3 sme mali problémy ohľadom vypísania termínov ku skúške a samotné zapísanie známok. Bolo to spôsobené nezaučením lektorky k práci s &maisom, ako nám sama vravela, mala s tým ťažkosti. Druhou pripomienkou by bol fakt, že sme sa hodinách mali veľmi málo ogramatiky, viac-menej sme sa ju mali učiť samoštúdiom doma. ▪ Môj osobný názor voči vyučujúcej je neutrálny, mierne pozitívny. Jej vyučujúca metóda mi vyhovovala. Jediné, čo by som veľmi nerada nespomenula, je fakt, že pani LK nebola poriadne oboznámená so systémom MAIS a s pridávaním skúškových termínov. To, samozrejme, nie je jej chyba a absolútne jej to za vinu nedávam. Skôr to píšem ako užitočnú radu do budúcnosti, aby boli noví vyučujúci oboznámení dopodrobna s týmto systémom a taktiež s informáciou, že je rozdiel medzi jednodborovými a dvojodborovými predmetmi (čo sa týka názvov). ▪ ..

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Určite budeme v budúcnosti venovať „zaučeniu“ nových pracovníkov pre prácu s univerzitnými systémami

viac pozornosti. Mrzí nás, že vznikol tento problém a ako píšete, nebola to chyba vyučujúcej. Ďakujeme Vám preto za pochopenie a toleranciu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Lexikológia anglického jazyka - XAJKB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie	úplne súhlasím

predmetu s praxou	
9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	teória podkladaná konkrétnymi príkladmi ▪ výklad na prednáškach ▪ Samoštúdium a prednášky pani doktorky Bérešovej.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ - ▪ Seminára s pani doktorkou Vančovou boli úplne zbytočné. Vôbec nekorešpondovali s tým, čo sme preberali na prednáškach, v učebni vládol chaos a nič z toho, čo s nami pani doktorka preberala nám nepomohlo k neskoršiemu zvládnutiu skúšky. Naopak pani docentku vnímam ako kapacitu na našej škole a jednu z najspravodlivejších pedagógov. Hodnotenie prednášok: A, Hodnotenie seminárov: Fx.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj podnetné pripomienky. Garantka predmetu doc. Bérešová v budúcnosti zabezpečí lepšie zosúladenie prednášok a seminárov a budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať aj v ostatných oblastiach.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglická literatúra 2 - XAJKB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem



4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Samoštúdium, na prednáškach analyzujú dielo 2-3 študenti, ktorí ho čítali. ▪ čítanie diel povinnej literatury ▪ otázky k dielam vo worksheetoch, ktoré sme vypracovávali samostatne počas semestra, študijné materiály zo Study.com ▪ spoločná diskusia
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k	Nulová spätná väzba - pracovné listy sú nezmyselné, pretože ich nikto neohodnotí, nemajú žiadnu váhu pri záverečnom hodnotí, študenti, ktorí ich poctivo vyplňajú nedostanú spätnú väzbu. Povinná literatúra na hodinách nie je takmer vôbec analyzovaná, študent netuší, či knihu analyzoval správne. ▪ Byť spravodlivejší v hodnotení študentov a viesť hodiny zaujímavejšie. ▪ Na prednáškach oceňujem, keď sa analyzuje dielo, hľadajú sa nejaké

výučbe predmetu.	jeho typické črty, jeho prínos, zaradenie do obdobia. Naopak, pozeranie trailerov vnímam ako neefektívne využitie času. ▪ -
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj za kritické pripomienky, ktoré svedčia o skutočnom záujme študentov. Vyučujúci ocenil konkrétne podnety na jeho skvalitnenie predmetu a bude ich rešpektovať vo svojej ďalšej práci.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Konverzácia v anglickom jazyku - XAJKB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	úplne súhlasím

prístupe k študentom	
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Portfólio ▪ Čítanie a príprava článkov každý týždeň bolo veľmi podnetné k osobnostnému rastu v chápaní anglických textov. ▪ cvičenia na slovnú zásobu a veľa diskusií na hodinách
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Prístup vyučujúcej bol veľmi ústretový a profesionálny. Mala vždy pripravené veľmi zaujímavé aktivity, na ktorých sme pracovali v skupinách. Možno by pomohla obmena niektorých tém, nakoľko niektoré boli veľmi ťažké na debatovanie (napr. Science and technology) ▪ nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Angličtina pre akademické a špecifické účely 2 - XAJKB018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Práca na seminároch. ▪ Predmet hodnotím pozitívne, keďže som sa (na základe praktických cvičení) dozvedela veľa tipov a postrehov k písaniu bakalárskej práce- určite ich využijem ▪ praktické cvičenia
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Možno viesť hodiny trochu zaujímavejšie. ▪ - ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Poviedka v anglo-americkéj literatúre - XAJKB019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	..
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	..

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za hodnotenie predmetu, aj keď bez konkrétnych pripomienok. Tak ako u ostatných predmetov sa aj tu budeme snažiť našu prácu naďalej skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia literatúry - XAJKB022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Cvičenia, ktoré sme vypracovávali na prednáškach ▪ - ▪ dost času na odovzdanie
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tým, že je angličtinárov veľa, nemáme možnosť byť v skupine po menších častiach, aby sme mohli o literatúre diskutovať ▪ - ▪ nič k dodaniu

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu. Teší nás záujem respondentov o väčší časový priestor a možnosť diskusie. Ide však o predmet, ktorého primárnym cieľom je predstavenie celého systému „literary scholarship“ a časová dotácia je naozaj skromná. Interpretácie konkrétnych diel a diskusie k nim sú preto ťažiskovou súčasťou nadväzujúcich literárnych kurzoch.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovani a anglického jazyka I - YAJJM101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Páčili sa mi praktické aktivity. ▪ jasne, štrukturované prednasky ▪ Skúsenosti vyučujúcej. ▪ som študentkou rozširujúceho štúdia ANJ, pani Bérešová má veľmi peknú a čistú angličtinu a vie o čom hovorí vo svojej praxi, aj keď kniha, ktorá je študijným materiálom je napísaná dosť zložito ▪ vzájomná interakcia a diskusia na jednotlivé témy
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Uvítala by som skúšky počas víkendov, nie cez týždeň. Odrádzalo ma biffľovanie požadovaných poučiek naspamäť. Uvítala by som skúšku zameranú na otázky z praxe. ▪ spokojnosť ▪ Naskenovať povinnú literatúru a zavesiť ju na Moodle. ▪ nemám pripomienky ▪ viac praktických ukážok na hodine ak to čas vyučujúcemu dovolí

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasné anglofónne literatúry a kultúry I - YAJJM102	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavý predmet
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglický jazyk a jeho vývinové špecifiká - YAJJM109	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím



4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Predmet je štatátnicový predmet, pre to sa naň treba dôkladne pripraviť. ▪ Nič. Absolútne neviem ako tento predmet využijem vo svojej učiteľskej praxi.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Jasne stanoviť podmienky predmetu : či bude iba ústna skúška alebo písomna skúška v kombinácii s ústnou skúškou. ▪ Pani docentka nám sľúbila počas semestra 2 veci a ani jednu nedodržala. 1. Skriptá mali byť hotové a nám poslané v novembri - poslala nám ich v januári, týždeň pred prvým termínom a aj to v neupravenej podobe s množstvom gramatických chýb. 2. Na hodinách sa nás ona sama pýtala či chceme mať písomnú aj ústnu skúšku. Keďže už niektorí študenti vieme ako prebiehajú u nej písomné skúšky, tak sme od nej žiadali len ústnu. Súhlasila s nami. V deň skúšky nám dala písomnú aj ústnu skúšku.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj kritické pripomienky a podnety na zlepšenie, ktoré boli s vyučujúcou prekonzultované a urobíme všetko pre to, aby sme sa v budúcnosti podobným nedorozumeniam vyhli.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglofónne literatúry pre deti a mládež - YAJJM110	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Literatúra pre deti a mládež je dôležitá pre budúcich učiteľov- učiteľ získa všeobecný prehľad o detskej literatúre + naučí sa ako ju môže využívať počas hodín
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

<p>Vyučovanie angličtiny v mladšom školskom veku - YAJJM111</p>	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pomôže pripraviť študenta na učiteľskú prax. ▪ Veľmi užitočný predmet, výučbe detí mladšieho školského veku sa venuje všeobecne v univerzitnom vzdelávaní učiteľov anglického jazyka veľmi málo
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Najlepšia profesorka! ▪ Predmet určite ponechajte aj pre ďalších študentov

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vyučovanie AJ u žiakov so špeciálnymi potrebami - YAJJM113	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dobrá príprava na učiteľskú prax. ▪ Jeden z najužitočnejších predmetov do praxe, je odpoveďou na aktuálne výzvy učiteľov v školách (žiaci s poruchami učenia a pod.)
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie	Najlepšia profesorka! ▪ Zaradiť ešte viac praktických predmetov pre budúcich učiteľov-univerzity všeobecne ponúkajú veľa preteoretizovaných predmetov - predmety,

	návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	ktoré pripraví budúcich učiteľov na realitu v škole je nedostatok.
--	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a podnetné pripomienky. Budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Štylistika AJ - YAJKMOO 1	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	skôr súhlasím

prístupe k študentom	
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Názorné príklady a cvičenia. ▪ nič ▪ Najviac pomohli materiály, ktoré poskytol pedagóg.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ 12. tyzden semestra (posledny) boli do Moodlu pridane same zadania, pricom termin odovzdania 30.12, tieto zadania mali byt pridavane postupne pocas semestra (podla ucitelovych slov), samostne zadania, ktore mame vyplnat nemaju hlavu ani patu, pochadzaju z internetu, pricom ucitelove skripta a celkovo informacie dostupne na internete nedokazu najst niektore definicie, takymito zadaniami nikdy nic nepochopime a su uplne zbytocne, robime ich len z povinnosti, bolo by lepsie, keby ma zadanie hlavu aj patu a nie ze jedno cvicenie v zadani ma 15 podotazok, ktore nikto nevie ako ma vyplnat, lepsie by bolo keby nam sam vyucujuci pripravil cvicenia (do buducna), takto nam to sposobilo akurat problemy, najma dvojodborakom, ktory maju aj ine predmety ako jednodboraci, + dalsia vec, preco maju jednodboraci za vsetko viac kreditov ako dvojodboraci a maju navyse len jeden predmet? je to nespravodlive, z logickeho hladiska, mali by mat navyse zadania alebo otazky na ustnu skusku, ci uz predmet IKK, Stylistika AJ alebo TPVAJ1, pretoze mame rovnake podmienky a iny pocet kreditov ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj za kritické pripomienky, ktoré nám pomáhajú našu prácu skvalitňovať. Organizačné nedostatky (napr. neskoré publikovanie zadani) boli s vyučujúcou prekonzultované a v budúcnosti by sa nemali zopakovať. Pripomienka k nejasnému rozlíšeniu jednodborového a kombinovaného štúdia je pre nás veľmi relevantná a netýka sa len tohto predmetu. Na katedre urobíme aj v tomto smere nápravu. Kreditová hodnota predmetov musí reflektovať záťaž študentov a preto predmety s rozdielnou kreditovou hodnotou musia klásť na študentov rozdielnu záťaž.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interkultúrn a komunikácia - YAJKM002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič ▪ Najviac pomohli materiály, ktoré poskytol pedagóg.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	v 12. týždni semestra a 1. skúškový týždeň nám boli pridané zadania, ktoré mali byť pridavané postupne po týždňoch v semestri, no boli pridané až posledný semestrový týždeň, pričom termín odovzdania 30.12 - študenti počas sviatkov nemajú iný predmet a iné zadania, tak im pridáme 12 zadaní naraz v jeden týždeň, pričom celý semester boli na moodli 4 cvičenia :) ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj za kritické pripomienky, ktoré nám pomáhajú našu prácu skvalitňovať. Organizačné nedostatky (napr. neskoré publikovanie zadaní) boli s vyučujúcou prekonzultované a v budúcnosti by sa nemali zopakovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania a anglického jazyka a literatúry 1 - YAJKM003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o	skôr súhlasím



svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	veľmi dobre vysvetlené učivo, prepojenie s praxou ▪ - ▪ prepojenie s praxou ▪ - ▪ Štúdium literatúry.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ preposlat alebo zverejniť vzor portfólia a konkrétne požiadavky na úspešné portfólio, taktiež portfólio je zbytočne zložiť na to, že máme z toho len 20% celkovej známky, pracujeme na nom desiatky hodín, pričom sa musíme učiť ďalšie desiatky strán na písomnú a ústnu skúšku ▪ - ▪ - ▪ Študenti jednodoborovej akreditácie dostali za absolvovanie predmetu o 4 kredity viac než dvojdoboroví študenti, pričom boli pre nich podmienky na absolvovanie predmetu rovnaké. Nie som odborníkom na bolonský proces, no takýto prístup sa mi nezdá byť v súlade so zásadami ECTS.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj za kritické pripomienky, ktoré nám pomáhajú našu prácu skvalitňovať. Pripomienka k nejasnému rozlíšeniu jednodborového a kombinovaného štúdia je pre nás veľmi relevantná a má všeobecnú platnosť. Na katedre urobíme aj v tomto smere nápravu. Kreditová hodnota predmetov musí reflektovať záťaž študentov a preto predmety s rozdielnou kreditovou hodnotou musia klásť na študentov rozdielnu záťaž.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglický jazyk a jeho špecifiká (súčasná podoba anglického jazyka) - YAJKM007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	úplne súhlasím

	prístupe k študentom	
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie ? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pani docentka je na tieto "ťažšie predmety" jednoznačným odborníkom, je schopná priblížiť učivo X príkladmi, a každý si z nich vyberie nejaký, ktorý mu pomôže k lepšiemu pochopeniu. ▪ Učiť sa postupne by dosť pomohlo k absolvovaniu predmetu. ▪ K predmetu potrebujeme skriptá, tie žiaľ nemáme. ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	rozdelenie predmetu na viac častí ,podľa mňa je učiva na 1 semester dosť veľa. ▪ Tento predmet bol veľmi zaujímavý aj vyučujúca ho vedela priblížiť správnym spôsobom. Avšak bolo tu neskutočne veľké kvantum učiva, ktoré bolo potrebné sa naučiť na skúšku, asi najviac učiva aké sme sa za celé štúdium museli učiť na jeden predmet. A nie je to veľmi príjemné, keď človek v 5-tom ročníku začne zvažovať, že asi bude musieť predlžovať o jeden rok, kvôli jednému predmetu. Psychicky to naozaj nepridá na pohode. ▪ Všetko bolo OK. ▪ .

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj za konkrétne podnety, ktoré nám pomáhajú našu prácu skvalitňovať. Hodnotenie náročnosti predmetu je subjektívna záležitosť a aj v tomto prípade sa hodnotenie pohybuje od „všetko bolo OK“ po „najťažší predmet štúdia“.

V každom prípade nám Vaša spätná väzba pomáha lepšie pochopiť potreby študentov, za čo sme Vám vďační.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vyučovanie angličtiny v mladšom školskom veku - YAJKM008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje	neviem

vyučovanie (dochvilnosť)	
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Reálne učenie detí bolo pre mňa viac prínosné ako tento predmet. A na základe skúseností som nesúhlasila so všetkým, čo sa povedalo na tomto predmete. ▪ dobrá organizácia kurzu v moodle ▪ Samoštúdium. ▪ -
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy	Výučba detí funguje inak ako výučba dospelých ľudí. Z tohto dôvodu neviem, prečo sme riešili niektoré veci, ktoré sú pri deťoch úplne zbytočné (napríklad dôvody prečo sa deti učia AJ. Dospelí ľudia sa učia pre rôzne dôvody, deti v drvivej väčšine

	<p>a pripomienky k výučbe predmetu.</p>	<p>prípadov preto, že ich rodičia povedali).          Robili sme rôzne úlohy do portfóliá a niektoré boli úplne zbytočné (napr. vytvoriť otázky do testu z výskumnej správy - to bolo dokonca extrémne ťažké) a úlohy nám vyučujúca časom menila. Čiže niečo sme mali spravené a o týždeň sme to museli prerobiť, alebo sme mali niečo navyše spravené, atď.          Vyučujúca bola milá a dala sa s ňou diskutovať, keď sme jej priniesli svoj pohľad bola ochotná si ho vypočuť. ▪ - ▪ Predmet bol čudne organizovaný, skôr sme hodiny nemali ako mali, aj napriek tomu, že je to štátnicový predmet. Prišlo mi, že predmet mal veľké množstvo portfólií na vypracovanie. ▪ -</p>
--	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu, aj za kritické pripomienky a konkrétne podnety na zlepšenie. Vyučujúca ich s vďakou akceptuje a bude ich rešpektovať vo svojej ďalšej práci.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kultúrne štúdie anglicky hovoriacich krajín - YAJKM009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Chodenie na hodiny a odprezentovanie vlastnej práce ▪ Stále kontrolovať e-mail a chodiť na hodiny bolo potrebné, lebo sme nikdy nevedeli čo sa zmení ohľadom tohto predmetu. ▪ Vidieť, ako moji spolužiaci spracovali témy a odprezentovali ich zaujímavou formou.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	absolutne nepripraveny pedagog, ziadna pridana hodnota, len strata casu. ▪ Bol to zaujímavý predmet, osobne sa mi páčil. Nevýhoda bola, že bol v neskorých večerných hodinách. Nová vyučujúca bola super. ▪ Predmet bol sám o sebe zaujímavý, keďže sme robili prezentácie o kultúrnych oblastiach, ktoré nás zaujímali. Miestami sme, však, boli veľmi zmätení čo sa od nás vyžaduje (či spraviť prezentáciu, alebo esej, alebo seminárnu prácu, alebo všetky tri dokopy), čo ale pravdepodobne nebol problém vyučujúcej, pretože ako nám ona sama komunikovala, ona tiež nemala presné inštrukcie z vedenia, čo má od nás vyžadovať. ▪ Na tomto predmete sa stretli tri rôzne skupiny študentov, z ktorých každá mala na predmet iný počet vyučovacích hodín, dostala iné požiadavky, a za absolvovanie iný počet kreditov. Toto vyvolalo v priebehu semestra veľký zmätok, keďže sama vyučujúca o tom nebola vopred informovaná. Ďalším problémom bol informačný list predmetu, ktorý sa nezhodoval s realitou. Táto nepripravenosť predmetu ako takého postavila vyučujúcu do

		veľmi ťažkej situácie, kde bola nútená improvizovať za pochodu. Oceňujem ako sa snažila riešiť všetky tieto problémy.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za hodnotenie predmetu, ako aj za toleranciu a pochopenie prejavéno voči novej vyučujúcej. Všetky kritické poznámky k organizácii predmetu uznávame ako relevantné a katedra v spolupráci s vyučujúcou zabezpečí, aby sa v budúcnosti nezopakovali.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Integrované komunikačné zručnosti - YAJKM012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím

7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Chodenie na hodiny bolo veľmi prínosné, keďže sme sa tam rozprávali o veciach z rôznych hľadísk a každý si z toho niečo mohol odniesť. ▪ Chodenie na hodiny a vypracovanie portfólii ▪ --
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Predmet bol zaujímavý, orientovaný na našu prax. Škoda, že sme ho mali až neskoro (v 5-tom ročníku), lebo niektoré veci by sme vedeli aplikovať už keď sme chodili na prax. ▪ Čudný predmet, príde mi, že by mohol byť nahradený nejakým iným, potrebnším pre naše štúdium. Respektíve jeho obsah by asi mohol byť iný. ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj za pripomienky, na základe ktorých môžeme našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Osvojovanie cudzích jazykov v ranom detstve - YPEM582_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím



5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Praktické aktivity na výučbu a realizovanie aktivít s deťmi v MŠ ▪ Využitie pre prax
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ▪ Prínos pre prax

Stanovisko katedry:

Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a budeme sa snažiť naďalej našu prácu skvalitňovať.

## K biológii PdF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná biológia - XBIB001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľné prezentácie, vysvetlenie učiva od pedagóga, priblíženie učiva na príkladoch ▪ pomohli doplňujúce obrázky, videá a zaujímavosti ▪ Nič by som nemenila
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ potrebné jasnejšie priblíženie niektorých častí učiva ▪ Nič by som nemenila

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Molekulová a bunková biológia - XBIB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje	úplne súhlasím

zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Najviac som ocenila, že pedagóg sa nám snažil všetko vysvetliť zrozumiteľne, ak niekto nepochopil, snažil sa to vysvetliť iným spôsobom.</p> <p>Použitie reálnych obrázkov/ fotografií (hlavne bunky).</p> <p>Použitie videí, ktoré nám pomohli pochopiť replikáciu, transkripciu a transláciu.</p> <p>Celkový prístup k vysvetleniu danej témy. Bolo naozaj vidieť, že nás to chce naučiť.</p> <p>Ďalej na seminároch, kde sme odpovedali na otázky, zapájali sa do rozhovorov, čo som skutočne zhodnotila, ak veľké pozitívum. ▪ neskutočne pozitívny impakt mali zaujímavosti, novinky, videá, informácie aj z iných oblastí a prepájanie učiva vrámci predmetu aj medzi ďalšími oblasťami, celkový prístup ▪ skvelý prístup profesora, vsuvky o biomatkách ▪ Veľmi oceňujem takú tú ľudskosť vyučujúceho. Vždy som na semináre chodila rada a veľa som sa aj naučila. Na hodinách sme mali možnosť vidieť reálne</p>

		snímky a množstvo videí, ktoré nám dali istotne viac, než keby sme robili nejaké bezvýznamné prezentácie. Počas seminárov sa vyučujúci snažil viesť s nami diskusiu, čo sa mi veľmi páčilo. ▪ Učivo približené na príklady z každodenného života aj humorne ▪ všetko nám bolo dopodrobna vysvetlené, príklady z bežného života ▪ ochota pána docenta ▪ prepojenie učiva s praxou, množstvo zaujímavosti, obrázky
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.		Nemám žiadne pripomienky. ▪ - ▪ nič by som nenechal/a ▪ Na výučbe predmetu by som nenechala nič, práve naopak si myslím, že je to príklad od ktorého by sa mali učiť ďalší vyučujúci na našej katedre. ▪ Nič by som nenechala ▪ žiadne, všetko bolo super ▪ nič by som nenechala ▪ nemať semináre aj prednášky v jeden deň - piatok

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Botanika nižších rastlín - XBIB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vyučujúci ma výborne spracované učebné materiály, ktoré sú prehľadné a veľmi dobre sa z nich pripravuje na zápočty a na skúšku. Oceňujem tiež aj prístup vyučujúceho na prednáškach a dôkladne vysvetlené prednášky ▪ Oceňujem profesionálny prístup vyučujúceho k študentom a jeho poctivosť a odbornosť v danej problematike, aj napriek vyššej obtiažnosti učiva nám poskytoval motiváciu do učenia.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Nemám žiadne pripomienky.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Geológia a paleontológia - XBIB007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie?	Tvorba prezentácií v danej problematike ma viac oboznámila s obsahom predmetu ▪ nemám

	Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne pripomienky. ▪ Výučba počas semestra nebola dobre časovo organizovaná, nakoľko bolo veľmi málo spoločných hodín a učivo bolo nahustené a bolo ho v krátkom čase skutočne dosť. Zápočty a priebežné testy nám boli oznámené v nedostatočnom časovom predstihu.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, s ktorým bola vyučujúca oboznámená. Zistené nedostatky budú v budúcnosti eliminované.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Genetika - XBIB010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o	skôr súhlasím

problémoch počas konzultačných hodín	
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi mi pomohli videá, ktoré mi zjednodušili chápanie tejto veľmi ťažkej problematiky. Predsa je to iné, ako keď o tom len počujeme. Pedagóg bol veľmi zhovievavý, vždy sa pýtal, či všetkému rozumieme. Určite tejto problematike rozumie, len kvantá, nie veľmi jednoduchých informácií mi niekedy sťažovali prednášky. ▪ Konkrétne príklady spojené so skutočnosťou mi pomohli najviac. ▪ - ▪ . ▪ . ▪ zaujímavé poznámky z praxe
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Žiadne. ▪ Nevie učiť, ba ani nás naučiť. Neustále citovanie či čítanie textu prezentácie odslova-doslova nie je, myslím, dostatočne primerané pre výučbu na VŠ. Nelogická prezentácia, postupnosť i nezmyselne napísané poznámky, väčšina z nás sa v tom strácala alebo nevidela hlavnú podstatu učiva. Dôležité pojmy boli nedostačujúco popísané či vysvetlené. Ak by som nemala chémiu, nerozumela by som všetkým, tým dôležitým, metódam. Cvičenia boli nezáživné, pozerať videá sme mohli aj doma. ▪ - ▪ . ▪ . ▪ nemám poznámky

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, s ktorým bol vyučujúci oboznámený. Zistené nedostatky budú v budúcnosti eliminované.



Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zoológia bezchordátov - XBIB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ Prednášky pani docentky sú veľmi pútavé, udrží pozornosť aj niekoľko hodín. ▪ Pri štúdiu mi najviac pomohlo prepojenie teórie aj s praktickými vecami, rôzne video ukážky a obrázky, ktoré nám pomohli si dane informácie lepšie predstaviť a zapamätať. Prednášky aj semináre boli veľmi zaujímavé, oceňujem ľudskosť pani docentky a keď sme niečomu nerozumeli vždy nám ochotne pomohla a vysvetlila daný problém. ▪ Prednášky boli vecné, dobre vysvetlené. Cvičenia, na ktorých sme pitvali dáždovku, boli tiež zážitkom. ▪ . ▪ -
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ Žiadne. ▪ predmet bol zaujímavý odučený, len je škoda, že veľa hodín odpadlo a museli sme doháňať zameškané ▪ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pestovateľské práce - XBIB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné	skôr súhlasím

informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Na tomto predmete sa mi páčilo, že sme teóriou prepojili aj s praktickými vecami na ktoré sa už dnes často zabúda - pestovanie rastliniek, prezentácie, zbierky,... pani doktorka nám vždy priateľsky poradila a vysvetlila keď sme niečomu nerozumeli ▪ Hodiny boli zaujímavé, či už prezentáciami, z ktorých som sa veľa dozvedela, alebo práve našimi prácami. ▪ Prezentovanie prezentácií pred ostatnými - lepšie vyjadrovanie pred publikom ▪ . ▪ . ▪ -
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne pripomienky. ▪ Žiadne. ▪ Tento predmet je zaujímavý , ale nijako mi nepomohol pri mojom štúdiu biológie. Ako voliteľný predmet by bolo efektívnejšie (pre biológov) mikroskopovanie alebo podobne. ▪ . ▪ . ▪ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotene, predmet má veľký význam z hľadiska environmentálneho vzdelávania a prístupu k využívaniu prírodných zdrojov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Využitie IKT v biológii - XBIB015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ Najviac mi tento predmet pomohol pri bakalárskej práci, keďže sme mali za úlohu vytvoriť prezentáciu naň orientovanú, za čo som veľmi vďačná, pretože mi to dosť pomohlo pri naštartovaní. Výučba bola primeraná, príjemná a plynulá, sčasti možno i rekreačná, čo sa nie vždy stáva na tejto škole. Som rada, že som si zvolila tento PV predmet. Ako žiaci sme boli aktívni a nútení k činnosti, čo nás rozvíjalo v kreácii. Zaujímavé bolo počúvať aj o prácach našich kolegov či kolegýň. Vyučujúci nám vždy doprial dostatok času na prípravu ako aj na vykonanie práce. Pri tomto predmete sme sa mohli opäť zlepšiť pri prezentovaní a pri prekonávaní stresu. Na tomto predmete mi nemožno nič zlé vytknúť, ja som spokojná. ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ . ▪ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Somatický vývin dieťaťa - XBIB016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac mi pri tomto predmete pomohli fantasticky vypracované prezentácie, z ktorých nám bolo prednášané. A taktiež prístup vyučujúceho ku každej jednej prednáške. ▪ Nič moc. Aspoň skúška nie je zbytočne náročná, vzhľadom na to ako zbytočný je pre mňa tento predmet. ▪ Pri štúdiu mi pomohli PowerPoint prezentácie, na konci ktorých boli vždy otázky k danému učivu. Podľa týchto otázok sa mi ľahšie učilo, po ich vypracovaní. ▪ presné odborné výrazy ľudského tela ▪ Pomohlo mi že vyučujúci zadal presne otázky ktore sa máme naučiť. ▪ ... ▪ zrozumiteľné materiály ▪ prezentácie ▪ prezentácie- otázky na konci ▪ Veľmi sa mi páčil spôsob, ktorým nám prednášal. Bol cítiť z neho pokoj a istota. Pri

		<p>vysvetľovaní používal výborné príklady z praxe vďaka ktorým sme si ich hneď vedeli priradiť k teórii. Skúška prebehla podľa mojich očakávaní. Aj keď sme boli všetci pripravený na test s možnosťami ABCD, test s voľnými odpoveďami mal jasné a konkrétne otázky. Som veľmi spokojná s prístupom. Verím, že sa stretne s podobnými osobnosťami na našej univerzite. ▪ nič ▪ Nemám ▪ Skvele vysvetlenie, prezentácie ▪ - ▪ prezentácie ▪ Otázky, ktoré dával nakonci každej prezentácie. ▪ Pomohlo mi, že som mala biológiu na gymnáziu, takže pre mňa to bolo skôr opakovanie. ▪ Najviac mi pomohli skriptá, ktoré sú veľmi dobre spracované. ▪ prezentácie ▪ dával nám prezentácie ▪ Zrozumiteľné prezentácie ▪ . ▪ neviem uviesť ▪ Pri štúdiu mi pomohli poskytnuté materiáli. ▪ prezentácie ▪ Nič by som nemenila</p>
<p>11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.</p>		<p>Pozitívne vnímam aj priebeh záverečnej skúšky, ktorú sa vyučujúci snažil obohatiť vtipnými príhodami čím odľahčil napätie študentov. ▪ Pedagóg čítal učivo priamo zo slidov, bolo to nepodnetné a zbytočné. A nevhodné pre odbor, ktorý som si zvolila. Predmet by som buď zrušila alebo úplne zmenila jeho obsah na niečo relevantné. ▪ Nemám nijaké návrhy na zlepšenie. ▪ nemám čo vytknúť ▪ Jedna vec bola len pre mňa nepríjemná . Vyučujúci slubil test formou abcd a keď sme prišli na skúšku bolo 12 otvorených otázok. Možno som ho len zle pochopila. Inak všetko v najlepšom poriadku. ▪ ... ▪ rozšírenie prednášok o jeho vlastné vedomosti, poprípade zaujímavosti ▪ zaujímavejšie prevedenie, niektoré údaje na prezentáciách nepresné ▪ pedagóg všetko číta z prezentácie monotónne, ťažké spravené prezentácie nič viac ▪ Ako externistom nám boli podané prezentácie z posledných okruhov týždeň pred skúškou. Avšak počas celého semestra s nami neustále udržiaval kontakt a odpovedal na maily takmer okamžite. ▪ vyučujúci by mohol zaujímavejšie podávať učivo. Každú hodinu iba od slova do slova čítal presne čo mal napísané v prinesenej prezentácii. ▪ Nemám ▪ Nemám žiadne ďalšie návrhy. Výučba bola fajn. ▪ - ▪ nič ▪ Nemám žiadne, výborný profesor. ▪ Naš pedagóg vždy čítal celé prezentácie, takže chodiť na prednášky sa vôbec neoplatilo, pretože tak isto sme si to mohli prečítať doma aj my sami. Lepšie by bolo, keby nemá v prezentáciách napísané celé učivo a vždy nám k tomu, čo prečítal, povedal niečo navyše, čo budeme taktiež potrebovať vedieť. Tak by zaujal viac študentov, pretože by museli počúvať, čo hovorí a tiež by viacerí chodili na prednášky. ▪ možno by bolo vhodné zaradiť k tomuto predmetu aj prvú pomoc, poprípade ako reagovať ak by bolo v škôlke dieťa s cukrovkou a pod. ▪ nemám ▪ nemám čo dodať ▪ Pedagóg by mohol pripraviť nejaké zaujímavé videá ako ukážky. ▪ . ▪ -- ▪ Lepšie vysvetľovanie určitých vecí a venovať sa dlhšie zložitejším témam. ▪ žiadne ▪ Nič by som nemenila</p>

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, s ktorým bol vyučujúci oboznámený. Zistené nedostatky budú v budúcnosti eliminované.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biológia a vývoj človeka - YBIM001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pitva, nározné ukážky, vysvetlenie problematických javov
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Teória a prax vyučovania biológie 1 - YBIM002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie poznatkov s praxou, cenné rady, ktoré súvisia s praxou a vykonávaním budúceho povolania ▪ Pútavý spôsob výučby
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Ekológia a environmentalistika - YBIM005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu	Dobre spracované powerpointové prezentácie a dobý výklad učiteľa ▪ uvádzanie príkladov zo života ▪

najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Profesor dokázal zaujímavo rozprávať o prejavoch správania druhov na základe čoho som si učivo lepšie zapamätala a neskôr si ho pri niektorých druhoch aj všimla
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Semináre s p. doktorkou Hornáčkovou boli tiež výborné (jej zápal pre vec), ale keď nám z nich hrozil zápočet/skúška, nemali sme k nim žiadne dobré a primerané podklady. Prednášky s p. prof. Trnkom boli dokonalé, i jeho podklady ▪ žiadne ▪ Nemám pripomienky

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ornitológia - YBIM007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Profesorova vášeň pre vtáky bola nákazlivá. Dobré materiály pre štúdium, zaujímavé hodiny.

11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	S predmetom som bola spokojná
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mikrobiológia - YBIM009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	úplne súhlasím

	prístupe k študentom	
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Učivo bol vysvetľované zaujímavo a odborne, prístup pedagóga je ukázkový v každom smere, ochota skvelá, požiadavky formulované presne, prepojenie s praxou
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	časovo bol pedagóg vyťažený rôznymi povinnosťami a mali sme málo hodín, čo je ale absolútne pochopiteľné a očakávané v prípade dekanky a je to v poriadku. Mali sme dobré skriptá a možnosť konzultácií, takže všetko bolo bez problémov. Z pani Ing. V. Peterkovej si vezmem príklad.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

## K chémie PdF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fyzikálna chémia - XCHB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o	skôr súhlasím

svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ . ▪ Mnoho príkladov využitia prezentovaných dejov v praxi. ▪ .
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ . ▪ Možno rozdeliť alebo skrátiť vyučovací blok. Štyri vyučovacie hodiny za sebou sú vyčerpávajúce a po druhej už z pozornosti veľa nezostáva. ▪ .

Stanovisko katedry:

Teší nás pozitívne zhodnotenie väčšiny atribútov vyučovaného predmetu. Požiadavku na rozdelenie bloku 4 vyučovacích hodín budeme komunikovať pri tvorbe rozvrhu pre ZS 2020/2021.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Organická chémia - XCHB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi oceňujem prehľadne spracované prezentácie a možnosť riešiť konkrétne problémy aj počas konzultačných hodín. Pán docent ochotne vysvetlí naozaj všetko, je ústretový a popri teórii hovorí aj veľa zaujímavostí.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	..

Stanovisko katedry:

Teší nás pozitívne zhodnotenie všetkých atribútov vyučovaného predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Chémia pre biológov - XCHB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Chemické pokusy a práca v laboratóriu. ▪ dobre spracované materiály ktoré sme dostali od vyučujúceho, laboratórne cvičenia, ktoré nám viac priblížili využitie v praxi
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky. ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Nikto zo skupiny študentov nevyužil možnosť konzultácie, preto hodnotenie „skôr súhlasím“ v bode 6. berieme s rezervou. Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Zdroje chemických informácií - XCHB101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- . . . .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- . . . .

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
História chémie - YCHM002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Názorné ukážky predmetov z rôznych období ktoré vyučujúca priniesla na hodinu. ▪ Príbehy pani docentky a prinesené pomôcky
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky ▪ Na tento predmet som sa tešila od prvého ročníka, nesklamal :-)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Technika a didaktika školských pokusov 1 - YCHM005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zrozumiteľné materiály na štúdium.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania chémie 1 - YCHM007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Uvádzanie príkladov z praxe, predstavenie nových vízií vo vyučovaní chémie ▪ Veľa praktických príkladov, menej teórie.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ Nemám žiadne výhrady.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za stanovisko, je to pre nás dôležitá spätná väzba.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovaní a chémie 3 - YCHM009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Možnosť vyskúšať si rôzne úlohy ktoré môžem ďalej využiť vo svojej učiteľskej praxi. Zaoberali sme sa viacerými oblasťami chémie a učili sa rôznym metódam na priblíženie učiva alebo identifikovania mylných predstáv žiakov.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Chémia a životné prostredie - YCHM011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Videá na zlepšenie pochopenia preberaného učiva. Jednoduché vysvetlenia.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry:

Katedra chémie berie na vedomie pozitívne hodnotenie predmetu a oceňuje snahu pedagóga poskytnúť študentom zrozumiteľný výklad učiva počas štúdia predmetu.

## K mat. a informatiky PdF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Manipulačná geometria - MIB030	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Hodiny boli super. Pozrieť si poznámky z toho, čo sme robili sa dalo tiež, ale chodiť na tie hodiny sa naozaj oplatilo.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Manipulačná geometria bola najlepší predmet, aký sme za 5 rokov na škole mali. Nielen, že to bolo zaujímavé a bavilo nás to, dá sa to krásne využiť aj v praxi. Vyučujúci bol tiež veľmi milý, odpovedal na všetky naše otázky a pomáhal, keď sme sa náhodou stratili a boli zmätení, že nevieme čo máme ďalej robiť.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Algebra 1 - XMIB001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o	neviem

svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pri štúdiu mi pomohla vedomosť o písomkách, ktoré boli na každom začiatku hodiny. Učivo sme si tak veľmi dobre zopakovali a naučili sa ho takmer dokonale. Tiež mi pomáhali aj malé písomky hneď po prebratí učiva, kde sme museli odložiť zošity a napísať na papier čo najviac, čo sme si zapamätali z výučby.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám nijaké návrhy na zlepšenie hodín.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Diskrétna matematika - XMIB003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ■ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ■ .

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pomerne pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matematická analýza 2 - XMIB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ■ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ■ .

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia algebry - XMIB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	úplne súhlasím

prístupe k študentom	
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Na každú hodinu sa mi ľahko pripravovalo, pretože bolo jasné, na čo sa mám pripravovať. Veľmi oceňujem, že profesorka so študentami komunikuje vo veľkom rozsahu prostredníctvom e-mailu. Ochoťne nám pripomína písomky, posielala množstvo cvičení a materiálov na precvičovanie.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Na tomto predmete by som nič nemenila. Je veľmi dobre odučený.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia matematickej analýzy - XMIB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje	skôr súhlasím

zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pri štúdiu mi pomohli napríklad malé písomky, ktoré sme písali počas semestra. Boli prínosné z hľadiska, že sme získavali za ne cenné body, precvičili sme si dané učivo za krátku chvíľu pretože písomky boli rýchle a jasne stavané. Celkovo študovať tento predmet ma veľmi bavilo. ▪ zrozumiteľné vysvetľovanie učiva
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne návrhy a určite by som nemenila nič na spôsobe výučby tohto predmetu. ▪ nič

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy štatistického spracovania údajov - XMIB015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ Páčilo sa mi, že vyučujúci poskytol všetky poklady na učenie a nebolo potrebné písať si poznámky.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ Nemám pripomienky.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Informačné technológie pre učiteľov matematiky - XMIB018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ Najpodnetnejšie bolo to, že celý predmet bol o praktických zručnostiach, ktoré sa dajú využiť v budúcnosti vo vyučovaní a príprave na hodiny.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ Nemám žiadne pripomienky.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Projekt využitia IKT vo vzdelávaní - XMIB085	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

odborníka pre daný predmet	
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	celkový výborný prístup profesora . ▪ Nové zručnosti z oblasti PIKT ▪ - ▪ Nemám ▪ Zrozumiteľne podané učivo ▪ Najviac ma zaujalo využitie programu HotPotatoes. Vyučujúci nám ukázal nové spôsoby ako zaujímavo a hlavne efektívne vzdelávať žiakov. ▪ Keďže toto je viac-menej praktický predmet, najviac mi pomohlo precvičovanie daných cvičení a úloh v použítom programe Hot Potatoes. ▪ Program ▪ počítač ▪ voľná ruka ▪ názorná ukážka tvorby cvičení ▪ opakované vysvetlenie pri neporozumení ▪ Cvičenia a skúšanie si cvičení.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič by som nenechal/a . ▪ Nemám ďalšie pripomienky. ▪ - ▪ Nemám ▪ Nič by som nenechala ▪ K predmetu nemám žiadne pripomienky. ▪ Nemám nijaké návrhy, ktoré by mali vylepšiť predmet, pretože je dobre spracovaný a hodiny sú vždy veľmi zaujímavé. ▪ Aby výučba prebiehala cez internet ako e-learning. Predmet je zaujímavý ale nie príliš obsažný a nevyžaduje priamy kontakt, preferovala by som ho online formou. ▪ žiadne ▪ nemám čo dodať ▪ žiadne ▪ viac hodín počas štúdia ▪ Nemám žiadne, výborný profesor.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým 14 študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Algoritmy a programovanie 1 - XMIB101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje	skôr nesúhlasím



zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pri štúdiu mi pomohla praktická časť. Pri tomto predmete tej praxi treba naozaj veľa. ▪ Internet
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	V tomto predmete by možno pomohlo obširnejšie vysvetlenie daných cvičení v programátorskom prostredí. Ďalej by som navrhla ešte pridať viac cvičení, na ktorých by sme sa skôr naučili spôsob myslenia programovania ako tie, ktoré sme doposiaľ robili. Bolo mnoho aj veľmi dobrých, ale niekedy sa stalo, že sme dostali úlohu, ktorú sme len ťažkopádne dokázali vyriešiť. ▪ Myslím, že pre študentov, ktorí programovanie predtým nemali bol predmet celkovo zle podaný. S programom na cvičeniach

	sme sa viacerí nestretli, tak sme nevedeli ani niektoré základné príkazy, takže úlohy boli pre nás ťažko zrealizovateľné. Takže mi dotazník na začiatku roka, kde sme vyplňali ako ovládame programovací jazyk, prišiel zbytočný..
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník. Na problémové časti boli vyučujúci upozornení. Je škoda, že ste nevyužili možnosť hodnotiť viacerí, lebo takto nemožno hodnotenie zovšeobecniť.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Databázové systémy 1 - XMIB103	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ Nič špeciálne.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ .

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Počítačová architektúra a počítačové siete - XMIB109	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	To, ako vyučujúca prezentuje učivo. ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky. ▪ .

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Počítačový hardvér - XMIB110	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Predovšetkým spôsob výučby, ktorý bol podaný veľmi dobrou formou dobrého opísania danej veci. Použité boli samozrejme aj odborné výrazy, ale mnoho vecí bolo podaných zrozumiteľnou formou, veľmi ľahko zapamätateľnou. Profesorka bola aj vždy ochotná pomôcť, poradiť.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	K tomuto predmetu nemám žiadne nápady k zmene, pretože sa mi páči spôsob jeho výučby.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Tvorba multimedialnej aplikácie - XMIB111	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ■ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ■ .

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matematika pre prírodné vedy - XMIB123	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Príjemný prístup vyučujúcej, spoločné riešenie príkladov. ▪ počas semestra sme sa zaoberali zaujímavými príkladmi a výučba bola aj vďaka príkladom zo života pútavá.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy informatiky - XMIB199	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	V tomto predmete mi tiež pomohlo prepojenie praktickej časti s teoretickou z toho hľadiska, že keď nám profesor prednášal o rôznych kódach a prevodoch v sústavách, tak po vypočítaní sme si všetko mohli po jednom precvičiť a získať tak prax v danej oblasti.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Do tohto predmetu by som zaradila možno viac teórie k daným úlohám.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
IKT vo vzdelávaní - XMIB222	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie	skôr súhlasím



predmetu s praxou	
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	výklad na hodine ▪ , ▪ Skôr uvoľnený prístup ▪ prístup pedagóga ▪ Pri štúdiu mi mohli poznatky z prednášok. ▪ Názorné príklady, ukážky ▪ podrobné vysvetlenie postupov pedagógom ▪ Zrozumiteľné vysvetlenie učiva, výstižné poznámky ▪ praktické znázornovanie vyučovaného ▪ názorná ukážka ▪ najviac mi pomohlo to, ako nám pedagóg zrozumiteľne vysvetlil učivo ▪ neviem
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ PC v zlom stave ▪ Nemám ▪ nemám ▪ Pomalšie vysvetľovanie. ▪ Nemám pripomienky ▪ Nemám žiadne pripomienky ▪ Žiadne ▪ presnejšie vysvetlenie zadaných prác ▪ Asi aby viac zrozumiteľne bolo vysvetlené ▪ trochu pomalšie vysvetľovať učivo ▪ nič

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým 12 študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Manipulačná geometria - XMIB229	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

	9. Pedagóg vníma ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické ukážky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Počiatočné matematické vzdelávanie - XMIB297	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas	skôr súhlasím

konzultačných hodín	
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Precvičovanie na seminároch ▪ Hlavne semináre. Pani doktorka je milá, usmievavá osôbka a hlavne skvelá odborníčka čo sa týka matematiky. Veľa z nás chodilo s radosťou na semináre lebo boli také uvoľnené, bez stresu a vždy sme robili nejaké zaujímavé aktivity, ktoré nám pomohli pri domácich úlohách a zároveň aj pri skúške, a tiež to boli zábavné aktivity, pri ktorých sme sa nasmiali. Aj čo sa týka moodlu, všetko potrebné som tam našla, pani doktorka nám prostredníctvom moodlu aj nechala nejaké odkazy alebo informácie, napr. o skúške alebo o odovzdávaní analýzy z praxe a podobne. Ja som veľmi rada chodila na tieto semináre, aj keď matiku moc rada nemám, tak vďaka pani doktorke Fialovej som si ju tento semester užívala.:) ▪ Vyučujúci mal trpezlivosť vysvetľovať dané učivo aj niekoľkokrát za sebou, ak niekto nerozumel. Bolo spájané praktické vyučovanie čo dosť pomohlo aj pri záverečnej skúške. ▪ Semináre ubiehali veľmi rýchlo, keďže sme vždy boli zapojené do rôznych hravých aktivít, v ktorých sme viac porozumeli tomu, čo nám na prednáške nebolo jasné. Tiež bolo super, že sme mali všetky materiály prístupné na Moodli. Pani doktorka je skvelé žieňa, vidieť, že miluje to, čo robí. ▪ Vyučujúca, vždy všetko vysvetlila ▪ Materiály ▪ Najpodnetnejšie boli jednoznačne cvičenia a prednášky, ktoré nás veľmi bavili. :-) A k tomu doplnenie o elektronické prednášky a zadania, veľmi fajn vymyslené. Ďakujeme ▪ - ▪ Spôsob, akým bol predmet vedený. Keďže sa mi nie vždy podarí uvoľniť z práce, veľmi oceňujem zverejnenie prednášok, cvičení a úloh na moodli, keďže tým pádom som nič nezameškala a mohla som sa predmetu venovať vtedy, keď mi to časovo vychádzalo. ▪ výborná spolupráca, perfektné prípravy v moodl. Jasne definované. ▪ Všetko super. ▪ -</p>

	<p>11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.</p>	<p>Prednášky boli čítané ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ . ▪ Nemám nijakú pripomienku :). ▪ Nemám žiadne. ▪ Nemám žiadne. ▪ Nie sú ▪ - ▪ Predmet je výborné prepracovaný a zrozumiteľný, nemám žiadne návrhy ani pripomienky. ▪ - ▪ Nič. ▪ -</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým 12 študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
<p>Kombinatorika a práca s údajmi - XMIB298</p>	<p>1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>3. Pedagóg je pripravený na výučbu</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch</p>	<p>skôr súhlasím</p>

počas konzultačných hodín	
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	interakcia s pedagógom, jeho dobré vysvetľovanie ▪ jasnosť pri vysvetľovaní ▪ moodle - kde som si mohla vyskúšať príklady ▪ Príklady na precvičenie ▪ Pomohli mi materiáli ktoré boli poskytnuté. ▪ Veľmi dobre pripravené hodiny ▪ vysvetlenie od vyučujúceho a to, že sme si na každej hodine prešli dostatočne veľa príkladov a pochopila som tomu ▪ jasné vysvetlenie učiva ▪ prístup pedagóga a jeho pripravenosť ▪ Podrobné vysvetlenie učiva pedagogom ▪ výborne vysvetlenie učiva
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne pripomienky ▪ do úloh nedávať aj poznatky z geometrie, ktoré sme nepreberali ▪ nemám žiadne návrhy a pripomienky ▪ Nemám pripomienky ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ Nemám ▪ nič, všetko bolo fajn ▪ nemám ▪ nemám ďalšie návrhy ▪ nemám žiadne ▪ nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým 11 študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Matematická analýza 3 - YMIM003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Na úspešné absolvovanie tohto predmetu bolo podstatné sa to učiť priebežne, a keď nie každý týždeň, tak aspoň pred každým zápočtom, lebo inak by sa skúška asi nedala spraviť.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Matematická analýza 3 bola oproti jednotke a dvojke o dosť náročnejšia a vyžadovala viac času na prípravu. Nevynímam to veľmi pozitívne, pretože o pol roka by sme mali ísť do praxe, kde toto v živote nebudeme učiť a máme skôr problémy s učivom strednej školy, ktoré

	<p>nevieme dostatočne do hĺbky a mohli sme sa radšej tomu venovať.</p> <p>Pán docent je veľmi príjemná osoba, a keď videl, že máme problémy aj s tými najzákladnejšími vecami (dokonca aj učivo strednej školy), tak sa k tomu vracal a vysvetloval, aby sme pochopili.</p> <p>Ale myslím, že sme sa radšej mohli venovať tým základným veciam ako ísť do vyššej matematiky.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie. Škoda, že ste dotazník nevyplnili viacerí, lebo takto to vyznieva, ako keby všetci naši „druháci magistri“ mali vo všeobecnosti problémy s učivom strednej školy. Učil som vás minulý rok a viem, že to tak určite nie je.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teoretická aritmetika - YMIM007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Bolo dôležité učiť sa na každú hodinu.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Predmet bol pomerne dosť náročný a abstraktný. Ale dal sa zvládnuť.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Informatická výchova v ZŠ - YMIM023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pomerne kladné hodnotenie. Škoda, že ste dotazník nevyplnili viacerí, nakoľko takto nemožno považovať pripomienky za reprezentatívne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Ikonické programovanie - YMIM101	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Veľmi dobrý prístup zo strany učiteľa ▪ Odovzdanie projektu ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Všetko v poriadku ▪ Zaujímavý predmet, práca s robotom. Vedel by som si tento predmet kludne predstaviť aj v skorších ročníkoch. ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým 4 študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Modelovanie a simulácia systémov 1 - YMIM102	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	ak ma byť na skúske príklad, ktorý sme ani raz nepocítali na hodine bolo by dobre aby vyučujúca poskytla aspoň zdroj alebo niečo podobné, kde si to môžeme pozrieť, takto sme ostali v stíchu všetci do jedného, taktiež neodpoveda na e-mail od žiakov
--	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za kritické pripomienky. Škoda, že ste dotazník nevyplnili viacerí, nakoľko takto nemožno považovať pripomienky za reprezentatívne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania informatiky 1 - YMIM104	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vyborna komunikacia s učiteľom, pohotovo odpoveda a rieši naše otázky/problemy, vysvetľuje zrozumiteľne, vyborna odborníka na prax vyučovania inf

11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	menej nacuvov, viac hodín, ktoré môžeme odúčiť
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy riešenia úloh programátorských súťaží - YMIM108	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Veľmi dobrý výber úloh na ukážku ▪ Vypracovanie vlastného zadania
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Všetko v poriadku ▪ Všetko bolo OK.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým trom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Programovanie jednoduchých hier - YMIM109	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie	úplne súhlasím

	predmetu s praxou	
	9. Pedagóg vníma ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vypracovanie vlastnej jednoduchej hry a jej prezentácia pred triedou. ▪ vedomosti z predchádzajúcich predmetov z programovania ▪ Originalita predmetu a ochota vyucujuceho boli na vybornuu ▪ Individuálne zostavovanie úloh
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tento predmet by kľudne mohol byť vyučovaný doma alebo by mohol byť realizovaný blokovou výučbou s určitou frekvenciou. V podstate cieľom bolo na konci odovzdať nejakú naprogramovanú hru a cez rok sa na tých hodinách nič nerobilo, myslím si, že 99% ľudí aj tak tú hru programovalo doma a nie v škole, v na to vyhradený čas, t.j. počas tejto hodiny. Inak bolo všetko OK. ▪ --- ▪ - ▪ Všetko v poriadku

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým štyrom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané kapitoly z hardvéru a softvéru - YMIM110	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom	úplne súhlasím

predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Chodenie na prednášky a absolvovanie testu. ▪ praktický a zrozumiteľný prístup vyučujúcej k predmetu, ako nakoniec pri všetkých predmetoch Pani Pšenákovej ▪ - ▪ Prepojenie teórie s praxou ▪ Vysoká profesionalita vyučujúcej.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Konečne sme mali predmet zase s p. Ildikó. Skvelý predmet, skvelé poznatky, ďakujem. ▪ žiadne ▪ - ▪ Všetko v poriadku ▪ Vyučujúca je veľmi odborne zdatná, pútavo a zaujímavo vysvetľuje učivo a považujem ju za nezaujatú skvelú učiteľku.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým piatim študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Informačná bezpečnosť - YMIM198	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	ucitelove prezentacie ▪ Prítomnosť na hodinách. ▪ Veľmi dobré prepojenie teórie s praxou ▪ praktický a zrozumiteľný prístup vyučujúcej k predmetu
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nic, všetko bolo super, zaujímavý predmet ▪ Jedným slovom - perfektné. ▪ Všetko v poriadku ▪ žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým štýrom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Gamifikácia - YMIM199	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím



3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ Páčil sa mi prístup pedagóga a štýl, ktorým bola výučba vedená. Učivo bolo hlavne spojené s praxou čo urobilo hneď od začiatku veľmi kladný dojem. ▪ Prítomnosť na hodinách a vytvorenie edukačnej hry
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ Verím, že tento predmet by kľudne mohol mať aj pokračovanie, teda Gamifikácia 2. ▪ Všetko bolo OK.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým trom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

<p>Matematika v primárnom vzdelávaní 1 - YMIM296</p>	<p>1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>3. Pedagóg je pripravený na výučbu</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou</p>	<p>úplne súhlasím</p>
	<p>9. Pedagóga vnímam ako</p>	<p>úplne súhlasím</p>

	odborníka pre daný predmet	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výborne, jasne vysvetlené učivo, e-learning a stály prístup k poznámkam z kurzu, rovnako ako k úloham na vypracovanie. Takmer okamžité hodnotenie aj úloh, aj záverečnej skúšky, výborné. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Domáce úlohy v systéme Moodle mi veľmi pomohli</li> <li>▪ hlavne praktické ukážky cvičení, metodické postupy pri vyučovaní + upozornenia čoho sa vystríhať</li> <li>▪ Prepojenie s praxou. Ukážky praktických učebníc. Zadania na vlastné vytváranie úloh.</li> <li>▪ e-kurz</li> <li>▪ najpodnetnejšie bolo, že nás naučili, ako naučiť žiakov 1.stupňa sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie. Konečne to chápem.</li> <li>▪ cvičenia, na ktorých sme učivo z prednášky hlbšie uchopili</li> </ul>
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Veľmi oceňujem snahu pani doktorky o preklopenie teórie do praxe a ochotu vysvetliť aj na viackrát, alebo aj jej nasmerovanie študenta počas vypracovávania zadaných úloh pri vyučovaní. V neposlednom rade, učí mimoriadne energicky, vždy s úsmevom a tak je kurz veľmi príjemný a prínosný <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -</li> <li>▪ zameranie na problematiku osvojenie určitých operácií žiakov aby sme vedeli ako najlepšie postupovať, rôzne spôsoby riešenia či "zlepšováky", ktoré by sme mohli zaviesť priamo do výučby</li> <li>▪ So spolužiakmi by sme chceli viac priblížiť krok po kroku priebeh učenia tohto predmetu u detí. Ako začať, kreatívne rady ako postupovať pre najlepšie výsledky.</li> <li>▪ nemám</li> <li>▪ málo cvičení pre externistov - dala by som ich trochu viac :-)</li> <li>▪ nemám</li> </ul>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým siedmim študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy teórie grafov - YMIM298	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	najviac mi pomohol výklad od pána profesora, všetko bolo profesionálne, úžasné prednášky ▪ Najviac sa mi páčilo, že sme sa nemuseli učiť veľa teórie, ale išlo najmä o praktické použitie daných poznatkov. ▪ Nikto mi nedokázal matematiku priblížiť lepšie napriek tomu, že mám s ňou problém. Veľmi jasný a zrozumiteľný výklad. ▪ precvičovanie úloh na hodinách ▪ úlohy
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie	nemám žiadne pripomienky, všetko bolo tak ako sa patrí ▪ nemám ▪ . ▪ žiadne ▪ nemám návrhy

návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.
-----------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým piatim študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.

## K Nj a literatúry Pdf

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikácia v nemeckom jazyku 1 - XNJB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie?	Vo výučbe precvičujeme všetky zložky, ktoré sú potrebné pre ovládanie jazyka v praxi, a za

Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	obrovské plus považujem dostatočné sústredenie na slovnú zásobu.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Viac precvičovať písanie

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia nemeckého jazyka - XNJB015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výklad bol zaujímavý a podnetný.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Cvičný test v priebehu semestra

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. Do budúca zaradíme do hodnotenia v priebehu semestra cvičné texty.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia nemeckej literatúry - XNJB016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Texty, ktoré sme dostávali na preštudovanie a tak si rozšíriť obzory v preberanej problematike.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Autentické texty vo vyučovaní nemeckého jazyka - YNJM001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím



odborníka pre daný predmet	
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pedagógove skvelé vysvetľovanie
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	druhý krát sme v podstate opakovali to isté, ako na predchádzajúcom predmete, aj keď bol pedagóg perfektne pripravený, myslím, že to stačilo preberať raz (predtým sme to isté preberali na TPVNJ-v prakt.časti s pánom Mgr. Godišom Phd. myslím, že by mohol byť užitočnejší predmet namiesto opakovania, napr viac komunikácie, nakoľko sme povestní tým, že síce študujeme nemčinu, ale nevieme komunikovať... :)

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. Preveríme opakovanie tém v rozličných predmetoch.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interkultúrna komunikácia - YNJM002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dobre pripravené prednášky
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bolo to veľmi zaujímavé, niekedy by som odporučila možno trochu zrozumiteľnejšie artikulovať a hlasnejšie rozprávať :) inak ma vyučujúce cez tento predmet veľa naučil

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Lingvistická charakteristika nemeckého jazyka - YNJM003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím

7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	použitie s praxou ▪ prepojenie učiva s praxou
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tento predmet som vôbec nečakal a neviem, či mi v budúcnosti pomôže pri prípadnom vyučovaní nemeckého jazyka v ZŠ alebo strednej škole, ale bol v poriadku. ▪ spätná väzba

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. Ide o štandardný predmet jadra vyučovania nemeckého jazyka.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Nemecká literatúra pre deti a mládež - YNJM004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	aplikácia v praxi a ďalšie ukážky a rady ako na to ▪ spätná väzba
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ -

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Nemecké intelektuálne dejiny - YNJM005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s praxou ▪ nič, nebol to práve zaujímavý predmet.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nič

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie. Vyučujúci s ním bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania nemeckéh o jazyka 1 - YNJM007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

odborníka pre daný predmet	
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s praxou ▪ praktické rady a ukážky vyučujúcej
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ myslím, že by bolo vhodné, keby sa popracovalo na cvičnej škole. Je dobré, povedať nám, ako sa dá vyučovať, ale ukážka konkrétneho príkladu v praxi, by bola vhodnejšia. Vieme sa naučiť teoreticky ako učiť, ale používať to, to je ťažšie, keď sme to nikdy nikde nevideli.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. V budúcnosti sa realizácia praxe zlepší prostredníctvom európskeho projektu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Literárna komparatistika - YNJM011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	skvelý výber textov
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bol to pre mňa zaujímavý predmet

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax prekladu - YNJM013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	preklady slovíčok a viet
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	zldhavé prekladanie..., málo pružná hodina

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie. Vyučujúci s ním bol oboznámený.

## K pedagog. štúdií Pdf

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny výchovy a vzdelávania 1 - XPŠB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	učebné podklady ▪ Nič. ▪ prezentácie ▪ jasne podané učivo
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič ▪ Žiadne nemám. ▪ menej textu na snímke ▪ nemám čo dodať

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia výchovy - XPŠB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím



6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.. ▪ Prezentácie ▪ Pomohli mi vedomosti z predošlých predmetov absolvovaných s doc. Rajsským a oceňujem jeho spravodlivý prístup ku každému študentovi. ▪ Zaujímavé hodiny, Všetko super
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.. ▪ Nemám žiadne ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ Zaujímavé hodiny , Všetko super

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofická antropológia - XPŠB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prístup vyučujúceho ▪ Jeho vlastné prezentácie, ktoré nám vysvetlil, ▪ Jasný vysvetlenie na príkladoch. ▪ bolo toho viac ▪ Zrozumiteľne podané učivo, učivo približené na príklady z každodenného života
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič ▪ Nie sú potrebné. ▪ Nemám žiadne, výborný profesor. ▪ pripravené podklady ▪ Nič by som nenečila

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofická propedeutika - XPŠB007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič ▪ Veľa komunikácie, práve komunikácia o etických problémoch bola najlepším prostriedkom. ▪ Hľadať materiály na internete. ▪ Učivo približené na príklady z každodenného života, zrozumiteľne podané učivo ▪ neviem
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Presnejšie charakterizovanie skúšaného učiva, materiály boli zložité na spracovanie keďže boli v českom jazyku. ▪ Nemám žiadne, Výborný profesor. ▪ Rozprávať viac o danej téme. ▪ Nič by som nemenila ▪ neviem

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Metodologický seminár k záverečnej práci - XPŠB010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie s vlastnými skúsenosťami ▪ Skúsenosti pedagóga. ▪ Prístup vyučujúceho, záujem vyučujúceho aby sme mali správne porozumenie, pri písaní záverečnej práce. ▪ Vždy jasné a presné odpovede k danej otázke.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Žiadne ▪ Predmet by som zaradila do výučby v letnom semestri. ▪ Je to zbytočné natiahnuté až na 2 hodiny. Myslím si že by bolo vhodné mať iba 1 hodinu (45

		minút) pretože študent ma veľmi veľa informácií naraz. ▪ Nemám
--	--	-------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená. Rozsah predmetu je dany akreditovaným SP, čo sa týka dĺžky časovej dotácie, vychádzali sme z doterajších skúseností a potrieb študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy sociálnej pedagogiky 1 - XPŠB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetko zrozumiteľne , Super predmet Ale myslím si že by sme ho mali mať až v 3.ročníku štúdia .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Všetko super

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogická propedeutika - XPŠB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič ▪ Najviac by mi pomohlo aby danú tému vysvetlil. ▪ neviem
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Zložitý materiál na štúdium, pretože boli v českom jazyku. Lepšie charakterizovanie požiadavok na skúšku. ▪ História pedagogiky by bola ideálna. ▪ pripravené podklady aby bolo jasné čo chce

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bola oboznámený a s vedúcou katedry konzultoval zjednodušenie materiálov na predmet.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prosociálna výchova - XPŠB021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najpodnetnejšie bolo všetko. Naučím sa tak ako správne učiť deti k asertivte, alebo empatie.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nič by som nemenila.

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Psychológia sociomorálneho vývinu - XPŠB023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	skúsenosti z praxe vyučujúcej ▪ Témy učiva. Najviac mi pomohol spôsob a metódy vyučujúceho. Výborný priebeh prednášok. :)
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	všetko bolo super, vyučujúci pedagóg vedel vždy zaujať a jeho hodiny boli veľmi náučné. ▪ Nemám pripomienky k výučbe predmetu.

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyučujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Psychologická propedeutika - XPŠB024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	info.boli jasne podané ▪ Veľmi zrozumiteľne vysvetlené pojmy, ktoré hneď vyučujúci spájal s praxou.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neviem ▪ nič

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna patológia a prevencia 1 - XPŠB025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.. ▪ Všetko super ako malo byť ▪ Zaujali ma preberané témy a prístup vyučujúcej bol výborný.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.. ▪ Všetko super ako malo byť ▪ Nemám pripomienky

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálny manažment 1 - XPŠB029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o	úplne súhlasím

svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vždy prvý a odborný prednes učiva pani doktorky ▪ Prepájanie učiva s praxou. P. doktorka Šuhajdová dostatočne dobre vysvetľuje na konkrétnych príkladoch a tak je učivo ľahko pochopiteľné
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Žiadny návrh na zlepšenie

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálny manažment 2 - XPŠB030	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pani doktorka je odborník, prepája učivo s praxou
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Lepšie priblíženie požiadaviek od študenta, podrobnejšie vysvetlenie ak študent nerozumie a celkovo by som predmet dala buď do druhého alebo štvrtého predmetu, nakoľko je počas písania bakalárskej práce tento predmet náročné riadne plniť

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Špeciálna pedagogika - XPŠB033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetko super
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Všetko super

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória výchovy - XPŠB034	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetko super
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Všetko super

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia a akademické písanie - XPŠB035	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dobre podané info. ▪ Zrozumiteľne vysvetlené učivo a úlohy spojené sním. ▪ naučila som sa robiť správne bibliografický záznam.

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neviem ▪ nič ▪ Nič by som nemenila.
--	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy pracovného práva a sociálneho zabezpečenia - XPŠB038	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetko super ako malo byť
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Všetko super

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hudobná komunikácia - XPŠB041	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetko super, výborný predmet
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Všetko super, výborný predmet

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Tvorivá dramatika - XPŠB043	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím



5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetko super ako malo byť
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Všetko super ako malo byť

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Aplikovaná etika 1 - XPŠB044	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.. ▪ Aj napriek náročnosti učiva, bolo zo strany vyučujúcej všetko veľmi dobre vysvetlené a "prinútila" nás do učenia, čo sa ukázalo aj pri skúške.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.. ▪ Načasovanie výučby predmetu v piatok do večera nie každému vyhovovalo..

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny etických teórií - XPŠB046	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Typ komunikácie- jasné vysvetlenie, ukazovanie na príkladoch. ▪ Komunikácia ohľadom učiva, zrozumiteľné podanie učiva, uvedenie učiva na príkladoch z každodenného života
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne, je to výborný profesor. ▪ Nič by som nemenila

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teoretické základy etickej výchovy 1 - XPŠB049	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Spôsob výučby a semináre. Vypracované skriptá.

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky k výučbe predmetu.
--	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúc s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax etickej výchovy 1 - XPŠB051	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi zaujímavé prednášky.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky k výučbe predmetu.

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Priebežná prax - XPŠB086	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

odborníka pre daný predmet	
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Priblížiť študentom profesiu pedagóga na školách. ▪ Zaujímavá skúsenosť. ▪ Prax. ▪ . ▪ Veľmi ma potešila prax, ktorú sme mali na základných školách, ktoré učia svojich žiakov inými metódami ako väčšina škôl. ▪ Veľmi som nadšená zo školy BEST, ktorú sme mohli v rámci praxe navštíviť. Bolo to niečo nové, zaujímavé, bol to pre mňa veľmi pozitívny zážitok. Veľmi sa mi páčilo prepojenie našich poznatkov z didaktiky (len teoretické), ktoré sme tu videli v praxi na vlastné oči. Skvelé!
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Stačilo by len, keby sa známky zapísali skôr, nie až ku koncu semestra ▪ Prax bola organizovaná na príliš skorú hodinu. ▪ Pred začiatkom praxe sa stretnúť so študentmi a povedať osobne, čo všetko prax zahŕňa a ako bude prebiehať. ▪ . ▪ Praxovali sme počas skúškového obdobia. Je ale pochopiteľné ak nám školy zadali jeden termín, kedy sa môžeme prísť pozrieť, ale radšej by sme uvítali mať prax počas semestra. ▪ Žiadne.

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci bol s návrhmi študentov na lepšiu organizácie praxe oboznámený. Niekedy sme však limitovaný požiadavkami zo škôl.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teoretické základy výchovy a vzdelávania - XPŠB_ŠSTZVV	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Neviem, čo by sa dalo napísať ku štátnej skúške... ▪ -
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Podobne ako vyššie. ▪ -

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teoretické základy etickej výchovy 3 - YPŠM057	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dobre vysvetlené učivo a prepojenie s praxou
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujuci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax etickej výchovy 2 - YPŠM059	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím



8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Neviem ▪ Vlastná skúsenosť s výučbou
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<p>Pre mňa osobne prednášky neboli skoro vôbec podnetné a motivujúce. Ani v teoretických poznatkoch nám nebolo nič nové povedané. Skôr som sa v učive strácal a nevedel som, si poznámky u triediť. Tiež si myslím, že simulované hodiny vedené študentmi pre spolužiakov sú diametrálne odlišné od školskej praxe a nie je možné aplikovať poznatky do reálnej praxe, pretože sú len simulované. Nedozvedeli sme sa nič nové, čo by nás posunulo ďalej. Od tohto predmetu som očakávala vedenie učiteľom v praxi, tof</p> <p>To vedenie som nepociťovala. Taktiež mi chýbala prítomnosť učiteľa aspoň na jednej hodine, ktorú som odučil. Myslím si, že je to dôležité, aby bolo možné posúdiť potenciál žiaka. ▪ -</p>

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený. Navrhy studentov boli prekonzultovane pocas konzultacie s veducou katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matrimoniagogika - YPŠM062	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje	úplne súhlasím

vyučovanie (dochvilnosť)	
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg dal priestor na vyjadrenie nášho názoru ▪ celkové myslenie týkajúce sa predmetu ▪ Samotný projekt, ktorý sme robili. ▪ / ▪ ochota diskutovať aj o "citlivých" témach ▪ poznatky využiteľné v praxi, veľmi pútavý výklad pedagóga, zaujímavý obsah predmetu

	<p>11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.</p>	<p>z pedagóga sála rešpekt a skúsenosti, predmet ma bavil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nič</li> <li>▪ Viac prepojenia s praxou.</li> <li>▪ /</li> <li>▪ v podstate žiadne</li> </ul> <p>tento predmet a vyučujúci bol pre mňa jedným z najlepších za celé štúdium, lebo tam boli podávané praktické info dôležité pre život. Odporúčala by som každému absolvovať tento predmet. Totiž, s niektorými povinnými predmetmi strácame čas a tento bol nepovinný a bol to perfektne využitý čas aspoň pre mňa</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyučujúci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Finančná gramotnosť a základy podnikania - YPŠM064	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pochopenie odborných slov
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	trochu prepojiť na školstvo konkrétne na školský klub detí

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyučujúca s nim bola oboznámená. Prepojiť predmet s praxou v SKD je z mojho pohľadu nemožne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia pedagogického výskumu - YPŠM067	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavosť a vedeckosť predmetu ▪ / ▪ Príklady sú za 100 poučiek ▪ Aktívne počúvanie a príklady z praxe , ktoré sa spájali s teóriou. ▪ prepojenie teórie s praxou. ▪ Prepojenia metodológie s praktickými problémami.

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič ▪ / ▪ ľudský prístup a chápatosť vyučujúceho, ktorý sa nepotreboval navyšovať nad iných ▪ Predmet je dobre vedený, nemám žiadne návrhy na zlepšenie. ▪ nemám ▪ Nemám.
--	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Multikultúrna výchova - YPŠM069	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Teória v praxi
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Predškolská pedagogika pre sociálnych pedagógov - YPŠM072	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

odborníka pre daný predmet	
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prax absolvovaná v rámci predmetu ▪ / ▪ motivácia a zanietenie pani doktorky je nákazlivé a motivuje k štúdiu ▪ zatiaľ nič, nakoľko nemáme žiadne podklady z prednášok, iba knihy ktoré máme spracovať, čo nerobíme ani na našich odborových predmetoch ▪ Praktické príklady z praxe.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	v rámci prezentovania skrátiť vklady pedagóg tak aby mali čas odprezentovať aj iní ▪ / ▪ Predmet bol veľmi zaujímavý taktiež oceňujem odbornú literatúru a kurzy ktoré pani doktorka na prednáškach odporučila. ▪ prednášky k témam a priblíženie faktov skôr, ako iba prezentovanie našich tém, pričom nevieme, či dobre, zle pretože spätnú väzbu pedagóg nedáva ale my by sme chceli iba vedieť, čo bolo zle, nakoľko ak nevieme čo bolo zle, nevieme to ani napraviť ▪ Menšia časová náročnosť aktivít.

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená. Navrhly studentov na vylepsenie predmetu boli predmetom konzultacie s veducou katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Priebežná prax 3 - YPŠM073	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nič mi daná výučba nedala, nakoľko sa nedalo pochopiť čo od nás vyučujúci požaduje. Podľa mňa to nevedel ani on sám.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Vyučujúci vôbec nevie vysvetliť dané učivo, prednášky má nepripravené a pojem ľudskosť mu nič nehovorí.

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyučujúci s nim bol oboznámený. Nie su jasne definované požiadavky na ucitela a predmet.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna patológia a prevencia 2 - YPŠM075	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím



7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Rozšírenie mojich vedomostí o nové veci ▪ Doktorka empaticky, ľudsky a odborne dokáže hovoriť o ťažkých témach. ▪ / ▪ Konkrétne prípady prevencie. ▪ internet a ľudia z praxe
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Predmet aj vyučujúca super. ▪ / ▪ Zrozumiteľnejšie vysvetlenie požiadavok na seminárnu prácu. ▪ neviem, možno viac praxe a dostupnosť k metodikám, či rôznym zborníkom kde su aktivity na témy ale su len pre pedagogov alebo platené

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený, tiež s navrhmi studentov na vylepšenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna pedagogika 2 - YPŠM076	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom	úplne súhlasím

predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nové rozširujúce poznatky ▪ Nové informácie o kompetenciách priamo zo zákonov. ▪ nič ▪ / ▪ zrozumiteľné a logické spracovanie študijných materiálov ▪ Prednášky boli zrozumiteľné, veľa si človek zapamätá už z toho.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Nemám. ▪ žiadne ▪ / ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ Preštudovali sme všetci celý tresný zákon a prácu aj tak nemal nikto napísanú podľa predstáv pedagóga. Po odmyslení záverečnej práce predmet aj vyučujúci super.

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogicko-psychologická diagnostika - YPŠM077	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje	úplne súhlasím

vyučovanie (dochvilnosť)	
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Tvorba diagnostiky. ▪ prepojenie teórie s praxou. ▪ mnoho dostupných podkladov k predmetu ▪ / ▪ Predmet o diagnostikovaní je sám o sebe zaujímavý, často by sme potrebovali aj viac času na tak obširnu tému
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Presnejšia štruktúra dokumentu diagnostiky. ▪ nemám ▪ nič ▪ / ▪ Test bol plný chytákov, viacmožnostový a to bolo zavádzajúce

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený. Navrhy a pripomienky studentov boli predmetom osobnej konzultácie s veducou katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Sociálna politika - YPŠM078	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	hravá forma
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	takýmto štýlom učenia cez semester je to pre piatakov skvelý spôsob! :)

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Muzikoterapia - YPŠM082	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúca s nim bola oboznámená.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy trestného práva - YPŠM084	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady z praxe, samostatné úlohy
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ďalšie návrhy

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyucujúci s nim bol oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Sociálna psychológia - YPŠM086	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

odborníka pre daný predmet	
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavý predmet
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Vyučujúci by mohol poskytnúť lepšie materiály pre študentov (veľa otázok v teste bolo mimo materiálov-prezentácii poskytných pre študentov). Bolo by ešte vhodné pripraviť test vopred a vyladiť ho pre študentov (nie diktovať otázky ústne s možnými odpoveďami)- študenti nemajú potom jasnú otázku v otázkach, musia sa viackrát pýtať na znenie otázky a pod.

Stanovisko katedry: Dakujem za stanovisko, vyučujúci s nim bol oboznámený. Navrhy a pripomienky študentov boli predmetom osobnej konzultácie s veducou katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia pedagogického výskumu - YPŠM267	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v	skôr súhlasím

informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	jasná formulácia, prepojenie učiva s praxou ▪ Poskytnuté materiály, komunikácia s vyučujúcim ▪ -- ▪ Nič ▪ pedagóg posielal počas celeho semestra prezentácie z prednasok ▪ prístup vyučujúceho ▪ Prehľadné materiály. ▪ nič ▪ samoštúdium ▪ Za celé štúdium na Pdf som nemala ešte tak kvalitne, príjemne a zaujímavo odučený predmet. Výborný prístup a spôsob výučby. ▪ zaujímavé aktivity na cvičeniach ▪ praktické hodiny
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neprimeranosť rozsahu učiva (3x testovanie) v porovnaní s počtom kreditov (2k) ▪ žiadne ▪ - ▪ Chýbalo mi prepojenie s praxou. Pre môj odbor úplne nevyužiteľné poznatky. Taktiež požiadavky pani doktorky nezodpovedajú predmetu s dvoma kreditmi, ale skôr s piatimi a viac. Tiež prednášky boli úplne zbytočné, pretože odprezentované učivo bola len od slova do slova prerozprávaná prezentácia - nepodnetné, nemotivujúce, nezáživné a unavujúce. ▪ viac kreditov za tento predmet, 2 kredity su vysmech tomu aký je to zlozity predmet, vyucujuca sice dobre azrozumitelne vysvetluje ucivo, taktiez aj cvicenia mali hlavu aj patu, no teoria, ktoru musi student vediet a tie strany a nikdy-nekonciace



prezentácie sa ucit su hodne viac ako 2 kredity ▪ - ▪ Ako jednu z hlavných pripomienok by som rada uviedla, že pani doktorka pristupuje k predmetu veľmi profesionálne, avšak nemyslím si, že je to využiteľné v pedagogickej praxi. Predmet je zbytočne náročný a učili sme sa veci, ktorým dostatočne nerozumieme a ani ich nevyužijeme. Rovnako aj požiadavky sú zbyročne prehnane, keďže nejde o štátnicový predmet. ▪ Tento predmet je úplne zbytočne povinný. Má dva kredity a v tom sú zápočty, domáce práce každý týždeň a ústna skúška. Také podmienky nie sú ani na 4-kreditových predmetoch. Nerozumiem ako mi tento predmet mal pomôcť, prišlo mi to, ako príprava na doktorandský stupeň. Veci ako pojmové mapovanie, clustering boli úplne v poriadku, ale štatistika, hodnotenie kresieb detí apod. sú úplne od veci. Nie každý chce pokračovať v štúdiu na ďalšom stupni, nebudú sa venovať výskumnej sfére. Ďalšie mínus je, že vyučujúca dáva všetky príklady na oblasť, ktorú pozná (BIO, CHEM). Bolo by vhodné, keby dokázala aplikovať jej informácie aj na iné predmety (jazyky, informatika). Na biológiu a chémiu by to vedel aplikovať skoro každý, keďže ten predmet je orientovaný na hlavne tieto smery (Je to viditeľné aj na odporúčaných učebniciach - Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied). Tento predmet je zbytočný. Keď už, tak by mal mať len 1 hodinu semináru týždenne, prednášky sú úplne zbytočné. ▪ Je veľmi veľa požiadaviek vzhľadom na to, že predmet má 2 kredity, podľa môjho názoru je ústna skúška absolútne zbytočná, keď sa už píšú 2 zápočty. ▪ Jediná pripomienka, že škoda, že Pani Bronerská neučí viac predmetov :) ▪ príliš veľa požiadaviek na to, že za predmet sú len dva kredity ... presnejšie odovzanie 3 zadaní, dva zápočty a skúška... ▪ na to, že predmet má len 2 kredity sú veľmi vysoké a náročné požiadavky na zvládnutie predmetu

Stanovisko katedry: Nie je zabezpečovaný KPS (myslim, ze ho zabzpecuje dr. Kotulakova)

## K pedagogiky VU Pdf

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Výtvarná komunikácia - XVUB 053	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Super
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Super

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hry s výtvarným materiálom - XVUB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Všetko super ako malo byť
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Všetko super ako malo byť

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia 1 - pravek starovek VUD - XVUB018D	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu	Obrazková príloha ▪ Zaujímavo podané učivo

najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pomohli by prezentácie ▪ Ocenila by som buď trochu spomaliť pri prednášni alebo distribuovať materiál z prednášok, študenti si nestíhajú na hodinách zapisovať, ale inak všetko super.

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie spokojnosť s výučbou a bude sa zaoberať návrhom

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do estetiky - XVUB029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vedomosti pedagoga a jeho prístup
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	:D

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do súčasného umenia 1 - XVUB030	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	vyhovujúca učebňa

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie spokojnosť s výučbou a bude sa zaoberať návrhom

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kritické písanie - XVUB038	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	všetko
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	/

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kresba 1 - XVUB045	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Skvelé vysvetlenie a poučenie do praxe počas semestra. ▪ praktické rady
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky. ▪ výborný

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Modelovanie 1 - XVUB050	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nové zručnosti z oblasti modelovania. ▪ Ochota pani profesorky, jej milý prístup k študentom.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky. ▪ Nie je čo :)

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Výtvarné médiá - XVUB_223	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Úvaha nad faktom, kde v praxi tieto techniky využijem. Jednu som hneď aj realizovala v materskej škole a bola úspešná.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Mohol by sa dostaviť na skúšku, ktorú vypísal do maisu, alebo sa aspoň ozvať, aby študenti zbytočne nečakali.

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie a bude sa zaoberať pripomienkami

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogika výtvarného umenia na SŠ - YVUM009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím



4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Digitálne médiá - video - YVUM021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie a bude sa zaoberať pripomienkami

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasná tendencie - YVUM025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Notoricky známy nesúhlas študentky/ študenta AJ na využitie predmetov VU v praxi už dlhšie obdobie. Je pritom vysoká pravdepodobnosť, že neabsolvovala úvodné hodiny vzhľadom na individuálny plán alebo brigády, kde sa tento moment vysvetľoval. Ak študent získa možnosť vyučovať aj na rôznych typoch SŠ, potrebuje nutne mať skúsenosti aj s základnými predmetmi VU.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Arteterapia - YVUM082	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vyučujúca je veľmi milá a príjemná, naučila nás mnoho nových poznatkov a cvičenia boli vo veľmi príjemnej atmosfére. ▪ Veľmi dobré vysvetlenie, spojenie teórie s praxou ▪ Praktickosť ▪ zaujímavé bolo tvorenie kresby samého seba.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ Všetko v poriadku ▪ Úplná spokojnosť ▪ nemám nijaké pripomienky k výučbe daného predmetu

Stanovisko katedry: Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom

## K SJ a literatúry Pdf

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Frazeológia a lexikografia - XSJB003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	skôr súhlasím

	prístupe k študentom	
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ učebnica napísaná vyučujúcou ▪ Samoštúdium. ▪ oceňujem prístup pedagóga k študentom vzhľadom na obsah učiva, pedagóg dokázal študentov povzbudiť, poukázať na zaujímavosti, obohatiť prednášky rôznymi aktivitami ▪ Veľmi mi tu pomohlo priblíženie sa chápaniu tomuto predmetu prostredníctvom mnohých príkladov, ktoré boli vysvetľované (nielen z historického aspektu), a tým o to ľahšie pochopiteľné. ▪ - ▪ Najviac podnetné boli prednášky pani docentky Magálovej. ▪ Zaujímavé učivo. Pedagóg a dostupné študijné materiály.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám ▪ Vysoké nároky na ovládanie evanjelia, ktoré nemá so štúdiom slovenského jazyka nič spoločné. V zápočte boli otázky zamerané na nezmyselné detaily, nie kľúčové fakty. ▪ - ▪ Nemám žiadne. ▪ väčšia časová dotácia ▪ Nemám žiadne ďalšie návrhy alebo pripomienky k predmetu. ▪ Nemám pripomienky k výučbe.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie a návrhy, ktoré s vyučujúcou hlbšie rozanalyzujeme.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Literatúra pre deti a mládež - XSJB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje	úplne súhlasím

vyučovanie (dochvíľnosť)	
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Pomohli mi názorné ukážky a zrozumiteľnosť prednášok. ▪ Prečítané diela a prístup vyučujúcej. ▪ Prednášky a cvičenia boli pod vedením tejto vyučujúcej vždy pútavé a zaujímavé, vždy som odchádzala z hodín s novými zaujímavými poznatkami a novými informáciami.

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Hodiny s pani docentkou Magalovou boli veľmi zaujímavé a učivo podávala s veľkou dávkou energie. Taktiež nám ponúkla pohľad na dielo ako také z úplne inej perspektívy. Avšak za negatívne považujem to, že obsah seminárov bol na skúške obsiahnutý len veľmi málo. ▪ Nemám ďalšie pripomienky. ▪ Vyučujúca je veľmi milá a spravodlivá, ale písomná skúška bola pre mňa nepríjemnou a prekvapivou situáciou. :D ▪ nemám
--	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie a návrhy, ktoré s vyučujúcou hlbšie rozanalyzujeme.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenská literatúra obdobia realizmu - XSJB009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o	skôr súhlasím

problémoch počas konzultačných hodín	
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Určite veľmi dobre spracované prezentácie od pani doktorky Janecovej a určite aj podnetné semináre. ▪ samoštúdium ▪ - ▪ Prednášky boli vecné, výborne vysvetlené a zaujímavé. Myslím, že som vynechala len jednu, aj to zo zdravotných dôvodov. Takto by mali vysokoškolské prednášky vyzerat! ▪ Spájanie informácií prednáška - cvičenia (diela) ▪ Niektoré zaujímavé diela. Najviac mi pomáhali semináre.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Nemám nejaké iné pripomienky k predmetu. ▪ Nemám pripomienky. ▪ menšie množstvo diel ▪ Žiadne. ▪ Výučba tohto predmetu bola vynikajúca a nič by som na nej nemenila. ▪ Menej diel na čítanie a prebrať ich viac do hĺbky.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu a takisto za návrhy, ktoré s vyučujúcou hlbšie rozanalýzujeme.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Slovenská ortografia - XSJB010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pri štúdiu mi najviac pomohlo nespočetné množstvo cvičení, ktoré sme s vyučujúcim robili. V prípade nejasností nám vždy veľmi rád poradil a na hodinách sme sa i čo-to nasmiali. Na hodinách panovala uvoľnená atmosféra. ▪ Neustále nové a nové diktáty. ▪ vysvetlenie teorie v praxi ▪ celkovo výborný prístup profesora
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Aj napriek tomu, že sa jedná o jeden z najťažších predmetov, a dokonca i ja sam mám s ním problém, nemám k tomuto predmetu vôbec žiadne výhrady. ▪ Nemám žiadne, pán profesor je ozaj odborník. ▪ nemám žiadne pripomienky ▪ nič by som nemenil/a

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Staršia slovenská literatúra - XSJB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Spracované poznámky a práca vyučujúcej. Prístup vyučujúcej k danej problematike a aj ku študentom. Doktorka KP je jednou veľmi vzdelanou a inteligentnou osobou, ktorá svoje vedomosti ďalej poskytuje študentom. ▪ výučba počas semestra bola zaujímavá a vyučujúca jasne, zrozumiteľne a pútavo vysvetlila obsah predmetu. ▪ Zrozumiteľný výklad učiva
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Z vlastných skúseností odporúčam čítať diela na predmet vopred, pretože niektoré sú ozaj náročné a nedá sa to všetko stihnúť. ▪ nemám ▪ Nemám ďalšie pripomienky.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasný slovenský spisovný jazyk (syntax) - XSJB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	samoštúdium ▪ ..... ▪ - ▪ praktické úlohy na seminároch, študijné materiály od vyučujúceho z prednášok ▪ Určite mi pomohlo chodenie na prednášky, kde bolo učivo veľmi kvalitne vysvetlené. Cvičenia boli v príjemnej atmosfére, každý príklad bol vysvetlený, ak bolo treba, pedagóg sa vrátil a vysvetlil ho znovu. ▪ Rôzne typy cvičení na seminároch ▪ Najpodnetnejšie pre mňa boli semináre.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky. ▪ Privítala by som možno viac hodín seminárov k tomuto predmetu. Viacerí študenti by ocenili viac praktického skúšania a riešenia vecí k tomuto predmetu. ▪ - ▪ - ▪ Žiadne. ▪ Nemám žiadne pripomienky ▪ Navrhovala by som vypracovať cvičebnicu so syntaxe, aby sa mohli študenti precvičiť aj sami.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu. Vaše návrhy budeme tlmočiť vyučujúcemu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasný slovenský spisovný jazyk (lexikológia) - XSJB015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné	skôr súhlasím

informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	chodenie na prednášky ▪ Neustále odkazovanie na JULL.SAVBA ▪ Páčili sa mi úlohy, ktoré nám vyučujúci počas semestra zadával, a tak sme mohli potom na seminároch debatovať o prípadných nezhodách, problémoch. ▪ . ▪ písanie si poznámok ▪ Najviac mi pomohli semináre a cvičenia. ▪ Pomohli mi vzájomné spojitosti v učive. ▪ výučba počas semestra bola zaujímavá, cvičenia boli pútavejšie aj vďaka praktickým cvičeniam, výučbu hodnotím pozitívne
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	zrozumiteľnejšie vysvetľovanie učiva ▪ V prípade nesprávnej odpovede (či na hodine alebo neskôr na ústnej skúške) vždy uviesť správnu a vysvetliť ju. ▪ Pri niektorých výkladoch učiva, sa vyučujúci, na môj vkus, až príliš zamýšľal, a tak sme na hodine prebrali len málinko učiva. Avšak bolo to dostačujúce na úspešné zvládnutie ústnej skúšky. ▪ . ▪ obšírnejšie vysvetlenie ▪ Prístup vyučujúceho v prípade výučby hodnotím veľmi pozitívne, ale o skúške to tvrdiť nemôžem. Viacerí sme uvažovali nad myšlienkou, že pán doktor

	skúšal tak ako sa vyspal. ▪ Nemám ďalšie pripomienky. ▪ nemám
--	------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie a návrhy, ktoré s vyučujúcou hlbšie rozanalyzujeme.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória literatúry - XSJB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas	úplne súhlasím

konzultačných hodín	
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac mi pri predmete pomohli prednášky pána profesora, z ktorých som si odniesol vždy veľa nových poznatkov. Jeho prednášky boli jedny z najzaujímavejších. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zaujímavý výklad ukazovaný na príkladoch.</li> <li>▪ Zverejnené prezentácie, aj keď som si robil/a poznámky počas semestra</li> <li>▪ Odborné literárne výrazy a analýzy</li> <li>▪ Teória aj cvičenia sa navzájom dopĺňali. Páčil sa mi rozbor diel na cvičeniach.</li> <li>▪ .</li> <li>▪ Predet sa mi páčil aj keď škoda že profesor nemohol prísť na tie posledné prednášky.</li> </ul>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Páčilo sa mi rozdelenie predmetu na prednášky a semináre. Na seminároch sme sa mohli do podrobnejšia venovať veršovým systémom či rozborom básní. Takisto sa mi veľmi páčilo, že sme počas semináru získavali body, ktoré sa nám potom pripočítali k záverečnej skúške. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nemám žiadne, obaja profesori sú výborní.</li> <li>▪ .</li> <li>▪ viac sa možno venovať Anglickej próze</li> <li>▪ Nemám</li> <li>▪ .</li> <li>▪ Pán profesor sa niekedy až príliš dlho zastavil u témy =) ale tak to sa stáva.</li> </ul>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie a návrhy, ktoré s vyučujúcou hlbšie rozanalyzujeme.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Úvod do štúdia literatúry - XSJB018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	skôr súhlasím

	odborníka pre daný predmet	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>knihy ▪ Nové poznatky z predmetu, nové, zaujímavé informácie. ▪ Práve na tomto predmete sme sa zúčastnili exkurzie v našej univerzitnej knižnici, a tak sme sa mohli oboznámiť ako to v nej funguje. Takisto sa mi páči, že sme počas semestra robili rôzne práce a projekty, ktoré nám nakoniec pomohli pri záverečnej skúške. ▪ Veľmi zaujímavé prednášky. Krásny výklad pani profesorky. ▪ Pedagóg bol veľmi príjemný, chápaný a zanietený pre literatúru. ▪ .</p>
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<p>žiadne ▪ Nemám žiadne pripomienky k výučbe. ▪ Pri tomto predmete oceňujem, že sme ho mali ukončiť už na začiatku decembra, a tak sme mali dostatok času na ostatné predmety. ▪ Nemám žiadne, výborná profesorka. ▪ Pedagóg bola vyslovene nevhodný na vyučovanie predmetu, nebol pripravený na nás ako cieľovú skupinu, hodiny sa zdali byť obsahovo nepripravené alebo veľmi nevhodne zvolené tematicky, pre svoj daný odbor mal tento predmet pre mňa minimálnu hodnotu. Pedagóg tiež často odbočoval od témy. ▪ .</p>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie a návrhy, ktoré s vyučujúcim hlbšie rozanalyzujeme najmä v súvislosti so študentmi 1-odborového štúdia anglického jazyka a literatúry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy jazykovedy - XSJB019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S predmetov som relatívne spokojná.</li> <li>▪ Jasne a stručne vysvetlenie problematiky. Aj napriek komplikovanejšiemu obsahu učiva je prednášajúci ochotný vždy dopodrobna vysvetliť preberanú problematiku.</li> <li>▪ Naučila som sa rozne nové veci.</li> <li>▪ ochota a prístup učiteľa</li> <li>▪ Počúvanie výkladu na prednáškach. Vždy to bolo zaujímavé.</li> </ul>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k	. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentácie od študentov by nemuseli zaberáť 90% času u seminárov. U prednášky sme pomaly preberali učivo.</li> <li>▪ Jediné, čo mi prekáža na tomto predmete, je to, že prebieha v neskorších hodinách. Inak nemam žiadne výhrady.</li> <li>▪ Nemám ďalšie pripomienky.</li> <li>▪ žiadne pripomienky</li> <li>▪ Nemám žiadne, pán profesor je ozaj odborník.</li> </ul>

	výučbe predmetu.	
--	------------------	--

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie a návrhy, ktoré s vyučujúcimi hlbšie rozanalyzujeme.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interpretácia textov svetovej literatúry - XSJB020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	úplne súhlasím

prístupe k študentom	
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky a ukážky ▪ Prístup vyučujúcej. ▪ oceňujem bohatý a zaujímavý výber diel, ktoré sme čítali počas semestra, diela ma osobne zaujali a bolo zaujímavé si ich prečítať. Vyučujúca bola vždy pripravená a k dielu nám povedala aj nejaké informácie navyše, čo oceňujem a hodnotím pozitívne.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky. ▪ Bez pripomienok. ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pravopisno-gramatický seminár - XSJB024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Na hodinách tohto predmetu sme sa venovali problematike pravopisu v slovenskom jazyku. Podľa mňa sme prešli všetky pravidlá či chytáky, a tak nás vyučujúci veľmi dobre pripravil na učiteľskú prax. Ako veľké plus vnímam prezentácie, ktoré boli pre študentov pripravené, a z ktorých bola možnosť učiť sa na skúšku. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veľa praktických cvičení popri teorii</li> <li>▪ zrozumiteľnosť výkladu učiva</li> <li>▪ Vyučujúci mal pripravených veľmi veľa príkladov, ktoré robia študentom najčastejšie problémy a podrobne ich vysvetlil.</li> <li>▪ Nové poznatky z pravopisných pravidiel.</li> <li>▪ Veľa cvičení, toto nám najviac pomohlo, aby sme porozumeli.</li> </ul>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie	K tomuto predmetu nemám absolútne žiadne pripomienky. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .</li> <li>▪ nemám pripomienky</li> <li>▪ Nemám pripomienky k výučbe.</li> <li>▪</li> </ul>

návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky. ▪ Nemám žiadne, výborný profesor.
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Jazyková kultúra - XSJB055	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím

7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	ľahká dostupnosť literatúry, účasť na seminári, príprava prezentácie ▪ Zameranie skôr na praktické využitie ako teoretické, na základe čoho bol predmet aj oveľa zaujímavejší. ▪ Informácie, ktoré môžeme používať v praxi. ▪ Samoštúdium ▪ hovoriť podľa pravidiel spisovnosti je poriadny boj, niekedy až nezmyselný ▪ Dobré vysvetlenie jazykových javov. ▪ Vedenie ku kritickému mysleniu. ▪ Zlepšiť sa v spisovnej slovenčine ▪ Nutnosť ovládať tieto vedomosti ▪ semináre
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Jasne stanovené body hodnotenia prezentácií ▪ Nemám žiadne. ▪ Ďakujem ▪ Nespravodlivý pedagóg, ktorý pridáva bezdôvodne určitým osobám body navyše ku skúške podľa sympatií, nie na základe vedomostí dotýčajúcich. ▪ - ▪ Viac kontrolovať dochádzku študentov na semináre a jasne povedať, čo sa približne bude nachádzať na skúške. ▪ Keby bolo viac času na teóriu, pretože nie všetky materiály sú dostupné. ▪ Tento predmet nám umožňuje zistiť či dané slovo je spisovne či nespisovne ▪ Nemám žiadne návrhy na zlepšenie ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie, ktoré s vyučujúcim rozeanalyzujeme.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------



Ortoepická výchova detí - XSJB073	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

	odborníka pre daný predmet	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Tak mne sa páčili semináre lebo pani doktorka nám zrozumiteľne vysvetľovala učivo, prakticky sme si všetko vyskúšali čiže sme hneď teóriu prepájali s praxou a tak sa nám učivo ľahšie dostalo do hlavy. :) ▪ - ▪ Poznámky ▪ To, že vyučujúca chodila pripravená na každú hodinu. ▪ Pri štúdiu mi najviac pomohla príprava počas celého semestra. ▪ Porovnanie s praxou ▪ Pri tomto predmete najviac pomohlo, keď vyučujúci nielen vysvetľoval dané učivo, ale nám dal priestor vyskúšať si niektoré veci aj prakticky, vďaka čomu bolo učivo zrozumiteľnejšie. ▪ samotná prednášajúca a jej rady ▪ Praktické cvičenia. ▪ Všetko bolo super vysvetľované a prednášané. Bola som so všetkým spokojná. Úžasná vysokoškolská pedagogička. ▪ samostudium
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Možno by bolo lepšie keby nebol tento predmet rozdelený až na toľko častí priebežného hodnotenia, aj keď netvrdím, že mi to nepomohlo. Ale niekedy som mala pocit, že neštudujem PEP, ale slovenčinu alebo logopédiu. Pani doktorka je fakt skvelý odborník aj pedagóg ale mám pocit, že niekedy zabúdala na to, že ortoepia nie je náš hlavný predmet v odbore a dosť od nás požadovala, z 10 kreditových predmetov sme mali menej toho ako z tohto predmetu. ▪ - ▪ Vyučujúca bola moc prísna. Keď sme neodpovedali, tak sa vyhrážala, že nám už nič nepovie a budeme sa učiť sami. ▪ Na začiatku by mohla povedať presne informácie a nie ich počas semestra meniť. ▪ Nie sú ▪ Predviest' vzorové čítanie ▪ . ▪ nie je to potrebné ▪ Cvičenia čítania textu na vyučovaní aj pre externistov. ▪ nemám ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie a návrhy, ktoré s vyučujúcou hlbšie rozanalyzujeme. Spisovne hovoriť vo svojom materinskom jazyku a správne používať suprasegmentálne javy je pre azda najdôležitejšie pre učiteľa PEP, pretože je pre žiakov rečovým vzorom (v podmienkach MŠ a 1. stupňa ZŠ).

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenský jazyk pre cudzincov 1 - XSJB074	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Jazyková kultúra a jazykové sebavedomie - YSJM001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Internet ▪ jazykové okienka ▪ Prístup pedagóga, prepojenie s praxou, presne formulované požiadavky
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky ▪ zrozumiteľnejšie vysvetľovať ▪ Bola som spokojná s vedením predmetu

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Lingvistická analýza textu - YSJM002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pomáhali mi teoretické poznatky, ktoré sme dostali na seminári ▪ Pedagóg pomáhal pri neporozumených veciach, keď bolo treba, znovu ich vysvetlil. ▪ veľmi dobre zvolené reprezentačné príklady, vysvetlenie problematických javov veľmi presne a zrozumiteľne
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Mohli sme mať viac praktických cvičení na jednotlivé oblasti jazyka. A tiež mi chýbali cvičenia, kde sme si mohli precvičiť všetko naraz, nie len jednu kategóriu. ▪ . ▪ väčšia časová dotácia

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie a návrhy, ktoré s vyučujúcim hlbšie rozanalyzujeme. Časová dotácia je daná akreditačným spisom, preto sa nedá v aktuálnom období zvýšiť.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Slovenská medzivojnová literatúra - YSJM004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

	odborníka pre daný predmet	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ zaujímavé a podnetné diskusie o vybraných dielach ▪ Pani doktorka Janecová má výborný prístup ku študentom. Jej hodiny su zaujímavé a pútavé. Poznámky z hodín na seba nadväzujú a pomáhajú nám pri učení na skúšky. ▪ Seminára a siskusia o jednotlivých dielach. Pomohlo mi to nájsť aj veci, ktoré som si sama nevyšimla. ▪ Najpodnetnejšie boli seminára, ktoré poskytovali príležitosť diskutovať o čítaných dielach.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nie všetky termíny mali rovnakú skúšku, kritériá boli dané a tí, čo prišli na neskoršie termíny, mali iné kritériá - myslím, že ťažšie - čo je nespravodlivé! ▪ nemám ▪ Pani doktorka Janecová je veľmi priteľská a ochotná vždy pomôcť a poradiť. Jedinou pripomienkou je, že seminár by namiesto jednej hodiny, mohol trvať aspoň dve, keďže sme nemali dostatok času. ▪ Myslím si, že básní (celkovo) by mohlo byť menej povinných čítať, ale tie, čo sa budú čítať, preberieme naozaj podrobne a budeme sa ik venovať viac času. ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie a pripomienky, ktoré s vyučujúcou hlbšie rozanalyzujeme.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania slovenského jazyka a literatúry 1 - YSJM005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje	skôr súhlasím

zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	mikrovýstupy, názorné ukážky využitia metód - prepojenie s praxou ▪ neviem ▪ Ľudský prístup pani doktorky. Vie zrozumiteľne priblížiť poznatky.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Treba cvičnú školu. Na tejto univerzite chýba prax. Každý sa vie teoreticky naučiť, aké možnosti ako budúcú učiteľia máme, ako sa dá učiť, ale nikto nám o neukáže na deťoch. Sú všelijaké možnosti vyučovania, ale ako vieme, ktoré sú vhodné kedy? Chýba viac praktického vyučovania, napríklad Ako môžeme učiť slovnú zásobu, ako podstatné mená, ako sloh a podobne. Len teória nestačí, potrebujeme to vidieť, ak sa tým máme riadiť. Je ťažké aplikovať niečo, čo sme nikdy predtým nevideli a dokonca sme za to známkovaní. Nepáči sa mi, že až v



	<p>tomto ročníku máme prax na školách a sme rovno za to známkovani. Predsa prvé hodiny nemôže človek odučiť na výbornú, pokiaľ to nemá v krvi. Každý nejako začína, nikto učení z neba nespadol. Myslím, že táto prax by sa nemala hodnotiť. ▪ Malá časová dotácia. Myslím si, že tento predmet by mal byť minimálne dvojsemestrový. Chýba nám tiež zdroj poznatkov o špeciálnej pedagogike.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie, pripomienky a návrhy, ktoré hlbšie rozanalyzujeme s vyučujúcou, ale aj s vedením fakulty, keďže viaceré pripomienky súviseli s organizovaním praxe.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vývin slovenského jazyka a dialektológia - YSJM007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný	úplne súhlasím

komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Pomohla mi len vlastná vôľa. Predmet je absolútne mimo prepojenia s praxou, je extrémne náročný, okrem pár faktov nezaujímavý, na prednáške vysvetlený lepšie, na seminári bolo povedaných strašne veľa vecí v plynulom rýchlom slede, ktoré sme nestíhali ani zapísať si, nie aby sme ich pochopili. Predmet bol strašiakom. Pedagógovia boli odborne dobre pripravení a dobre ovládajú svoju oblasť. Odpisovať hustú zložitú prezentáciu a zároveň počúvať komplikovaný výklad sa ukázalo ako nereálne. Elektronická učebnica je dobrá a veľmi pomohla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skriptá doktora Závodného a jeho vysvetlenia na vyučovacej hodine</li> <li>▪ prepojenie teórie s praxou, práca s konkrétnymi ukážkami nárečí</li> <li>▪ Problematika vyučovacieho predmetu je veľmi zaujímavá a prínosná. Pomohli mi odborné znalosti prednášajúceho a cvičiaceho a ich zodpovedný prístup k výučbe a ľudský prístup k študentom.</li> </ul>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<p>Pokúšali by sme sa počúvať výklad keby sme nemuseli celú pozornosť venovať odpisovaniu prezentácií. Menej detailov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nemám pripomienky, som spokojná so všetkým</li> <li>▪ nijaké</li> <li>▪ Výrazné negatíva nevnímam. Možno sa len viac zaoberať nárečovými textami na seminároch.</li> </ul>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu, takisto za slovné hodnotenie a návrhy, ktoré s vyučujúcimi hlbšie rozanalyzujeme. Prezentácie sú len pomôckou, nie učným textom, preto ich netreba odpisovať, skôr vnímať výklad na pozadí prezentácie. Vždy je vhodné pedagóga vyzvať, aby

informáciu lepšie vysvetlil, zopakoval a pod.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní 1 - YSJM009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie	úplne súhlasím

predmetu s praxou	
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	microteaching bol skvelý a z elektronických skrípt sa mi dobre učilo ▪ páčili sa mi najmä metódy, ktoré nám vysvetlili a spôsoby práce s knihou ▪ Preklopenie teórie do praxe a uvedenie na vyučovaní priamych príkladov ako sa dajú využiť rôzne metódy, aktivity a i. pri práci s deťmi. ▪ Elektronická učebnica ▪ počas prednášok sme mali možnosť komunikovať, nebolo to len o zapisovaní poznámok
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Bolo by fajn mať prax k tomuto predmetu v danom semestri ▪ nemám ▪ Výborný a ľudský prístup, jasne stanovené požiadavky, užitočnosť do praxe. ▪ Je to pani odborníčka ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interpretácia súčasnej literatúry - YSJM011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	čítanie literárnych diel z hodiny na hodinu ▪ Zaujímavý výber literatúry ▪ Prístup pedagóga, príležitostné voľné diskusie medzi študentmi, možnosť vyjadriť sa, zaujímavosť témy
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ Všetko v poriadku ▪ Predmet bol vedený veľmi dobre

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Literárny zemepis a etnografia - YSJM012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	možnosť aktívnej participácie ▪ tvorenie prezentácie ▪ samostatná príprava prezentácie a hľadanie informácií ▪ - ▪ možnosť vypracovania práce, vďaka ktorej sme si vytvorili prehľad o možnostiach, ktoré môžeme v budúcej praxi využiť.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám žiadne ▪ nemám ▪ - ▪ Milý, jasný a zrozumiteľný prístup.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Onomastický seminár - YSJM013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavosť problematiky predmetu, systematický výklad prednášajúceho ▪ prepojenie s praxou
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky ▪ nemám žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za pozitívne hodnotenie predmetu.

K školskej pedagogiky PdF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Zborový spev I - PEB070	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím



	odborníka pre daný predmet	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Náš najobľúbenejší predmet, od prvej skúšky, až po záverečné vystúpenie. :-) ▪ skvelý predmet, dobre sme si zaspievali, naučili sa nejaké pesničky a podobne
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Nie sú ▪ mať určenú miestnosť na výučbu počas celého semestra lebo sme sa museli presúvať podľa toho v ktorej miestnosti bolo voľné a tak sme raz boli na 5.poschodí inokedy na 2. alebo v aule, viac by sa mi páčilo keby sa pri tomto predmete pristupovalo trochu inak nakoľko nie každý zo študentov mal absolvovanú zušku a pán učiteľ na nás hovoril viac menej tak ako ku študentom zušky a niektorí mu nerozumeli, alebo napríklad roztriedovanie do jednotlivých hlasov bolo také chaotické lebo dievčatá čo nemali skúsenosť so spievaním alebo zborom nevedeli do akého hlasu sa zaradiť, niektoré pesničky sme málo cvičili čo by sa mne osobne páčilo keby sme si pri pesničke každý hlas prešli jednotlivo po častiach a potom spolu, hocikedy sa to preskakovalo a potom niektorý hlas bol stratený a nevedel chytiť tón, poprípade keď sme ledva poznali melódiu pesničky tak to bolo ťažšie, inak som bola veľmi spokojná s predmetom rada som naň chodila a som rada že je takáto možnosť na našej škole :)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne stanovisko, pokúsime sa predmet stabilizovať z hľadiska miesta výučby. Zároveň upozorňujeme, že predmet je určený najmä tým, ktorí už majú spevácke skúsenosti.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Programy výchovy v ŠKD - XPEB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Najviac mi pomohla samotná prax v ŠKD. ▪ Najviac mi pomohla samotná prax na ZŠ, kde som sa dozvedela všetky potrebné informácie a prepojila ich s teóriou. ▪ Knihy, prax ▪ -
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k	- ▪ Lepšia časová organizovanosť, jasne vyjadriť požiadavky predmetu študentom a nemeniť ich počas semestra ▪ Možno trošku viac premyslieť organizáciu, od samotných seminárov, cez požiadavky na naše výstupy, až ku konečnému hodnoteniu. ▪

	výučbe predmetu.	Nezrozumiteľne kladené otázky na teste. ▪ Nedochovilnosť, dlhé opravovanie testov
--	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vaše hodnotenie. Po mnohých pripomienkach sme sa rozhodli predmet obsadiť iným vyučujúcim a dúfame, že s jeho realizáciou bude väčšia spokojnosť.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Telesná a zdravotná výchova - XPEB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	úplne súhlasím

prístupe k študentom	
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Upresnenie niektorých termínov, ktoré som doteraz nespravne používala v praxi. Nové formy cvičenia, ktoré viem využiť v praxi. ▪ vysvetlenie na prednáškach ▪ prepojenie teórie a praxe ▪ Pani profesorka vysvetlovala veci jasne a tým pádom som informácie hneď pochopila. ▪ ako vyučujúca podala informácie nám študentom, všetko nam vysvetlila na hodine a ak bol nejaký problem tak všetko individualne vysvetlils ▪ Obe prednášajúce vysvetľovali učivo zrozumiteľne, jasne nás oboznámili s prácou. V prípade nejasností nám "po lopate" vysvetlili. Obe sú veľmi milé a zlaté. ▪ . ▪ veľmi sa mi ľúbili praktické ukážky, ale bolo ich málo ▪ Obidve prednášajúce názorne predviedli cviky, robili sme spolu rôzne cviky, cvičenia. ▪ Že vyučujúca ukazovala jednotlivé cviky na sebe a zapájala nás do prednášky.</p>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<p>-- ▪ nemám ▪ nemám pripomienky ▪ Nepotrebuje žiadne zmeny. ▪ ja som bola nadmieru spokojná ▪ Bez návrhov. Robia svoju prácu skvele. ▪ . ▪ chcelo by to viac praxe ▪ Ja nemám žiadne pripomienky. ▪ Všetko bolo v najlepšom poriadku. Veľká spokojnosť</p>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Raná jazyková gramotnosť - XPEB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

odborníka pre daný predmet	
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ Naozaj zlatá precízna žena. Na každej prednáške bolo vidieť, že ju to baví a zaujíma. Čo sa týkalo skúšok, oceňujem voľbu otvorených otázok, ktoré každým termínom striedala. Aj napriek zraneniu nám rýchlo poopravovala testy. Som veľmi spokojná. ▪ Prednáška - uvedené veci aj z praxe, zrozumiteľne spracované skriptá a prax. ▪ povinná prax ▪ neviem uviesť ▪ neviem ▪ Zanietenosť vyučujúcej. Vedela presne o čom hovorí. Bolo vidno že sa 100 percentne rozumie predmetu.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ Bez pripomienok. Robíte svoju prácu naozaj skvele. Ďakujem! :) ▪ To prepojenie teórie s praxou má význam. ▪ - ▪ -- ▪ nemám ▪ Všetko bolo v poriadku.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prírodovedné a technické vzdelávanie - XPEB009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete	skôr súhlasím

v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Najviac mi pomohli názorné ukážky v prezentáciách, keďže teórii som nejako nevedela pochopiť, tak tie ukážky mi pomohli si to lepšie osvojiť a naučiť. Bolo to jednoduchšie na pochopenie. ▪ ... ▪ . ▪ vysvetlenie podstaty výskumne ladenej koncepcie technického vzdelávania v MŠ, ďakujem ▪ Nič, vlastná príprava</p> <p>Najviac mi pomohli vlastné poznámky zo strednej školy ▪ Príklady výučby v praxi ▪ Ukážky aktivít z praxe. Prehľadne spracované prednášky, ktoré boli skvelo prezentované. Obohatené boli aj o ďalšie informácie, ktoré v prezentácii neboli. ▪ nič ▪ . ▪ . ▪ -</p> <p>- ▪ prezentácie ▪ prepájanie s praxou ▪ Pri štúdiu mi pomáhali poznatky prepojené s praxou. ▪ -</p>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k	<p>Keďže analýza patrí k priebežnému hodnoteniu, mala by byť tak aj hodnotená. Nemala by sa odovzdávať počas skúškového obdobia, ako to pani profesorka požaduje.</p> <p>To, že niekto napíše test na 100%, ale analýzou neprejde, a tým pádom si hneď predmet musí prenášať do ďalšieho ročníka je dosť nespravodlivé.</p> <p>Iné pripomienky k tomuto predmetu nemám. ▪ ..</p>

výučbe predmetu.	... ▪ . ▪ - ▪ aby vyučujúci spravodlivo hodnotil študentov, zvlášť tých, čo majú strednú školu pedagogickú a plus sa dôkladne pripravujú na skúšku! ▪ nemám ▪ Nemám pripomienky. ▪ Analýza by sa nemala odovzdávať pri skúške, ale skôr. ▪ . ▪ . ▪ - ▪ nemám žiadne ▪ nemám ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ -
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne stanovisko.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súvislá pedagogická prax MŠ1 - XPEB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Keďže sme sa svyučujúcou stretli len raz nemôžem odpovedať
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Dostupnosť literatúry v informačnom liste ▪ Zajtra je koniec skúškového a ešte nemáme v Maise stále hodnotenie

Stanovisko katedry:



Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Inklúzia vo výchove a vzdelávaní - XPEB019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	fain výklad, časté príklady z praxe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súvislá pedagogická prax MŠ 2 - XPEB021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Nedá sa odpovedať ,keďže sme sa s vyučujúcou stretli len raz a komunikovala s nami mailami
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Komunikácia mailom, na ktorý často nedostanete ani odpovedať. Ťažko vyučujúcu stretnúť osobne na fakulte.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Akademické písanie - XPEB027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom	skôr súhlasím

predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Ako písať bakalársku prácu a čomu sa v nej vyvarovať ▪ Seminára a doplňujúce materiály ▪ Konkrétne body, ako napísať bakalársku prácu. ▪ Didaktická príprava učiteľa na hodinu a vyskúšanie si teoretických poznatkov v praxi. ▪ výklad pedagóga ▪ Keby nemáme tento predmet, tak by som sa veľmi bála písania bakalárskej práce. ▪ účasť na seminároch, vypracovanie domácich úloh ▪ skúsenosti pedagóga z praxe ▪ Ako nám na konkrétnych príkladoch dokázala vysvetliť danú problematiku. Vždy ochotná pomôcť a poradiť všetkým.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ▪ Nemám ▪ Hodnoti5 spravodlivo a sledovať dochádzku. ▪ Nemám žiadne. ▪ - ▪ ..... ▪ - ▪ nemám návrhy ▪ Keďže som bakalársku prácu začala písať už v septembri, odporučila by som tento predmet zaradiť do letného semestra 2.ročníka, pretože mnohé informácie som si musela skôr ako sa realizoval predmet zisťovať sama, čo bolo pre mňa neefektívne, keďže aj tak som sa to na tomto predmete dozvedela, ale už za pre mňa neskoro.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychický vývin dieťaťa - XPEB039	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím

8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>prezentácie ▪ zaujímavý obsah učiva ▪ , ▪ .. ▪ Zaujímavý predmet. ▪ Prezentácie, zrozumiteľne vysvetlené učivo ▪ neviem ▪ príklady z reálneho života ▪ Výklad ▪ ... ▪ Vlastné príhody s deťmi, ktoré pani profesorka taktiež zapájala do prednášok. ▪ Pomáhali mi poskytnuté materiály. ▪ - ▪ predošlé štúdium psychológie na SŠ ▪ Prezentácie a elektronická komunikácia s vyučujúcou Dr. MAŠ. ▪ Zaujímavá problematika ▪ poskytnuté materiály</p>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<p>- ▪ nemám ▪ , ▪ .. ▪ Žiadne. Prípadne by som predmet organizovala skôr ako dvojhodinovka za dva týždne, pedagóg bol externý a nemohol sa vždy dostaviť na hodinu. ▪ Nemám pripomienky k výučbe. ▪ Komunikácia s vyučujúcou nebola jednoduchá, na emaily odpovedala po veľmi dlhej dobe odoslania a keďže toto bola jediná možnosť komunikácie s vyučujúcou hodnotím ju ako nedôslednú. Výsledky záverečného hodnotenia sme do systému MAIS dostali neskôr ako nám bolo oznámené a o vypísaní termínov skúšok ani nehovorím. Viackrát som vyučujúce cez email oslovila ohľadom troch termínov na skúšku, no nakoľko viackrát nám zdôrazňovala, to že je externý vyučujúci a budú len dva termíny. Nakoniec vyučujúca po požiadavkách z našej strany vypísala tri termíny. Nakoľko sme mnohí chceli mať skúšku spravenú v predtermíne, neostávalo nám nič iné len sa dostaviť na SOBOTŇAJŠÍ termín, iný totiž vyučujúce v predskúškovom období neponúkla. Organizáciu vyučovania cez semester hodnotím veľmi slabo a taktiež aj komunikáciu s vyučujúcou. ▪ Nemám ďalšie pripomienky. ▪ Nič ▪ ... ▪ Nemám žiadne návrhy a pripomienky. ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ Vyučujúca podávala učivo zrozumiteľne, avšak veľa hodín nám odpadlo a tak sme ani nestihli prebrať všetko učivo, ktoré vyučujúca mala v pláne. Na skúšku sme sa museli pripraviť samoštúdiom. ▪ nemám žiadne výhrady ▪ - ▪ Často vyučujúca chýbala, čo niekomu vyhovovalo, ale na skúške sa to odzrkadlilo. ▪ Predmet PVD sme mali asi tak dokopy 5x za semester, myslím si, že to bolo málo vzhľadom na to, že je to predmet na štátnice.</p>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. Viaceré pripomienky sa nevzťahovali na predmet garantovaný Katedrou školskej pedagogiky, ale na rovnomenný predmet realizovaný v inom študijnom programe

a vyučovaný inou vyučujúcou.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia - XPEB040	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie	skôr súhlasím

predmetu s praxou	
9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prvá prednáška s p. Dr. Vaškom bola najzaujímavejšia a najpodnetnejšia, učivo približoval zaujímavým a pútavým spôsobom, ako zvyčajne na všetkých predmetoch s p. Dr. Vaškom. Z časti predmetu, ktorú sme prebrali na tejto prednáške, nebolo potrebné doma sa učiť, takmer všetko utkvelo v pamäti z danej prednášky. Druhá prednáška s p. profesorom Lukšíkom bola tiež zaujímavá, len by na podrobnejšie prebratie učiva bolo potrebného viac času. ▪ To, že nečítal prezentáciu a hovoril o spájaní teórie s praxou.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Skúška z predmetu by mohla byť radšej v písomnej predtlačenej než len diktovanej forme, keďže nad otázkami a možnosťami sa človek musí dlhšie zamyslieť, najmä keď majú otázky viac riešení. Niektoré otázky mi prišli nejasné, keďže nad správnymi odpoveďami bolo možné polemizovať a obhájiť si aj správnu odpoveď, ktorá pôvodne za správnu považovaná nebola. ▪ Žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogicko- psychologická diagnostika - XPEB041	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Samoštúdium. ▀ Výborne spracované materiály a skriptá k predmetu p. Dr. Kuseho, z ktorých som sa dozvedela všetko čo bolo k absolvovaniu predmetu potrebné
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k	Veľmi mi chýbali príklady z praxe pre materskú školu, tiež prepojenie s MŠ. Aké metódy môžeme využívať pri deťoch mladších ako 5 rokov. Po absolvovaní tohoto predmetu poznám metódy a fázy diagnostikovania, viem ako postupovať pri voľbe metód, ako sa mám správať ako diagnostik, čo je pre mňa dôležité a podnetné. Ale stále mám pocit, že by som skôr vedela diagnostikovať deti na 1 stupni, ako deti v MŠ, ktoré v



	výučbe predmetu.	skutočnosti diagnostikovať potrebujem. Každopádne som vďačná za širokospektrálny záber tohoto predmetu. ▪ Prednáška by mohla byť vedená trochu zaujímavejším spôsobom, energetickejším výkladom prednášajúceho
--	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. Pedagóg bude informovaný o potrebe zacieliť výučbu aj na predškolský vek.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika v učiteľskej profesii - XPEB062	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	na predmete bol fajn výklad
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Komparatívna pedagogika - XPEB063	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

	odborníka pre daný predmet	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tieto prednášky boli vždy veľmi zaujímavé, pretože učivo nám bolo podané pútavo a bolo vidieť, že náš pedagóg sa v tejto oblasti dobre vyzná.</li> <li>▪ Poznatky z praxe</li> <li>▪ Pripravené grafy a zaujímavosti ktoré mal pripravené vyučujúci.</li> <li>▪ prezentácia, z ktorej aj tak nič nebolo na teste</li> <li>▪ poznámky, prezentácia</li> <li>▪ Zanietenie profesora pre predmet, tomu, čo prednáša aj skutočne rozumie</li> <li>▪ fotografie z rôznych štátov, aby som si mohla potvrdiť svoje predstavy o daných situáciach</li> <li>▪ dobré vysvetlenie na prednáškach</li> <li>▪ Prednáška na ktorej som sa zúčastnila plus Skriptá dôležité</li> <li>▪ poznámky</li> <li>▪ Prostredníctvom predmetu som mala možnosť spoznať rôzne kurikulá vo svete a porovnávať ich s našim, čo ma obohatilo aj v praxi.</li> <li>▪ Najviac mi pomohli materiály poskytnuté na výučbu.</li> <li>▪ Zrozumiteľne vysvetlené učivo, dobre sa to počúvalo.</li> <li>▪ obsah učiva</li> <li>▪ Porovnávanie jednotlivých p.pristupov</li> <li>▪ prednasky</li> <li>▪ Určite kniha neposedné predšk. kurikulum, názorné ukážky, grafy a pod.</li> <li>▪ Veľmi sa mi páčil spôsob komunikácie so študentmi.</li> <li>▪ Komunikoval s nami nad rámec prednášok. Naozaj veľmi sympatický a dobrý človek.</li> <li>▪ ...</li> </ul>
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škoda, že sme nemohli mať všetky prednášky s ním, pretože nemohol prísť.</li> <li>▪ nemám</li> <li>▪ všetko bolo v poriadku, Vyučujúci rozprával k veci a veľmi zaujímavovo</li> <li>▪ ťažký test</li> <li>▪ nemám žiadne pripomienky</li> <li>▪ žiadne pripomienky</li> <li>▪ nemám žiadne pripomienky, skôr si myslím že tento predmet mi objasnil nové poznatky, čo som doteraz nevedela a myslím, že ma prinútil k zamysleniu sa nad erazmom, čo vidím ako prospešné</li> <li>▪ nič</li> <li>▪ nemám žiadne pripomienky</li> <li>▪ nemám pripomienky</li> <li>▪ --</li> <li>▪ Nemám žiadne pripomienky.</li> <li>▪ Nemám pripomienky k výučbe.</li> <li>▪ nemám</li> <li>▪ nemám, žiadne pripomienky k predmetu</li> <li>▪ nemam návrhy a pripomienky</li> <li>▪ Nemám žiadne pripomienky.</li> <li>▪ Nemám žiadne výhrady :)</li> <li>▪ ...</li> </ul>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Pediatria - XPEB064	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednášky ▪ Prednáška ▪ poznámky z prednášok ▪ Dovysvetľovanie náročnejších tém ▪ ..... ▪ Prístup učiteľky na výbornú radosť chodiť na prednášky ▪ Prístup učiteľky na výbornú radosť chodiť na prednášky ▪ Zrozumiteľne spracované prezentácie a výklad učiva na prednáške ▪ prepojenie so skúsenosťami z bežného života
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Ponuka riešení reálnych problémov v praxi ▪ Žiadne ▪ niektoré témy na prednáškach boli rozoberané príliš "do hĺbky" ▪ Nič ma nenapadá. ▪ ..... ▪ Veľmi príjemná a ústretová ▪ Veľmi príjemná a ústretová ▪ Žiadne nemám ▪ lepšia časová organizácia

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Školská politika a administratíva - XPEB065	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ prednášky s pánom profesorom a samoštúdium ▪ Najpodnetnejšie bolo zrejme motivovanie nás študentiek, k tomu, aby sme začali premýšľať kritickejšie, vo väčších súvislostiach. Pomohlo mi, že som sa nemusela niečo len naučiť naspamäť, ale študovaním literatúry a zákonov som si mohla na veci vytvoriť vlastný názor, ktorý si viem argumentovať. ▪ Dozvedela som sa ako funguje školská politika u nás a aj v iných krajinách
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám ▪ Pri takýchto predmetoch by bola z môjho pohľadu lepšia ústna skúška. Samozrejme chápem, že je to ťažko realizovateľné pri veľkom počte študentov. ▪ Páčila sa mi prednáška s profesorom inej krajiny

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Sociálne a regionálne štúdie - XPEB066	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako	úplne súhlasím

	odborníka pre daný predmet	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Komunikácia o praxi, čo bolo dobré zvolené a čo zle ▪ - ▪ Najviac mi pomohli semináre a prednášky, na ktorých som sa vždy dozvedela niečo podnetné. Taktiež domáca príprava na jednotlivé semináre, ktorá nám bola jasne zadaná. ▪ pre mňa bolo podnetné to, že pedagóg vedel prepojiť prax s teoretickou časťou. Boli podávané jasné a zrozumiteľné informácie. Predmet bol veľmi zaujímavý ▪ V prvom momente som sa nevedela zorientovať v obsahu predmetu. Vyucujuca posobila prisne, razne ale po kratkom case som zistila ze je v problematike velmi dobre zorientovana ma prehľad a vie teoriu aplikovať do praxe o com svedcilo aj vela prikladov pocas prednasok. ▪ - ▪ mne sa páčilo ako pani doktorka prepájala teoretické poznatky s praxou, vedela nám povedať ako by sme to čo nám objasňovala využili v praxi, počas aktivity s deťmi a podobne, poskytovala nám rôzne materiály na inšpiráciu napr. sme pozerali macka uška čo sa dá použiť pri učení deti prosociálneho správania a podobne, veľmi kvalitná výučba zo strany pani doktorky Daniškovej ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Neviem ▪ - ▪ Zo začiatku sme mali viaceré trochu chaos, no postupne začali dávať prednášky prepojené so seminármi zmysel. ▪ nemám ďalšie návrhy ▪ Nemam pripomienky. ▪ - ▪ nemám žiadne pripomienky ani návrhy, pani doktorka zrozumiteľne vysvetľovala učivo, poskytla nám materiály na učenie sa na skúšku, povedala nám čo je dôležité, dávala nám domáce úlohy pri ktorých sme si preverili či sme pochopili danej oblasti ktorú sme práve preberali a podobne ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória predškolského vzdelávania - XPEB067	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje	úplne súhlasím



vyučovanie (dochvilnosť)	
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Doktorka Filagová veľmi pútavo rozpráva. Ľudský prístup, super hodiny. ▪ jasne požiadavky na skúšku ▪ príklady z praxe ▪ Pri štúdiu mi pomohli poskytnuté materiáli. ▪ - ▪ prepojenie s praxou a úlohy zadávané na praxi aby sme lepšie pochopili ▪ prepojenie s praxou ▪ Najviac mi pomohlo to, že učivo bolo vysvetlené jasne a odborne, bez žiadnych „omáčok“ a tiež to, že bolo vysvetlené prepojenie s praxou.

11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ▪ - ▪ nemám pripomienky ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ - ▪ nič ▪ nemám ▪ Nemám žiadne pripomienky.
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Jazyková a literárna gramotnosť - YPEM008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické cvičenia s pomôckami s textami, práca v skupine ▪ zaujímavé materiály z praxe

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ bolo by zaujímavé prebrať aj zohľadnenie, prípadne rôzne techniky pre dyslektikov, dysgrafikov a dysortografikov
--	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória primárneho vzdelávania - YPEM011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	získanie aspoň čiastočného prehľadu v rámci štátnych dokumentov týkajúcich sa vzdelávania. ▪ celkovo rozhovor s profesorom Pupalom o problémoch v školstve a ako ich riešiť ▪ Určite praktické využitie ▪ poznámky od starších študentov
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Zrozumiteľnosť, jednoznačnosť, veľmi zaujímavé a podnetné rozprávanie p.profesora z praxe k témam vyučovania a predmetu. ▪ viac diskusných hodín s ním pre lepšie ozrejenie školskej politiky na Slovensku ▪ - ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociológia výchovy - YPEM014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o	úplne súhlasím

problémoch počas konzultačných hodín	
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	/ ▪ prepojenie teórie s praxou ▪ Logicky a dobre spracované skriptá. ▪ Najpodnetnejšie boli pútavé prednášky pána profesora, z ktorých som si zapamätala veľa vecí, vďaka čomu bolo menej učenia na skúšku. Tiež sa mi páčilo prepájanie vedomostí s praxou. ▪ oceňujem odbornosť a profesionalitu. ▪ zaujímavosť predmetu ▪ výskumy z danej oblasti prezentované na hodinách
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	/ ▪ nemám ▪ Nemam. ▪ nemám ▪ Dokument je zaujímavý spôsob ako skrášliť prednášku. Skvelé by bolo odporučiť viac dokumentov. ▪ nič ▪ žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogický výskum - YPEM015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Hlavne prednášky
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vaše hodnotenie. Pedagóg bude upozornený na to, aby transparentnejšie komunikoval požiadavky na absolvovanie predmetu a tomu zodpovedajúc upravil informačný list predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogický výskum - YPEM015_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Neviem
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Školská telesná a zdravotná výchova - YPEM032	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie	úplne súhlasím

predmetu s praxou	
9. Pedagóg vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vynikajúce prednášky. Komplexné vybavenie do praxe. Skvelý prístup oboch vyučujúcich. ▪ otvorenosť a komunikácia s prednášajúcim ▪ Všetky hodiny (teoretické aj v telocvični) boli zaujímavé, poučné i zábavné. Súčasný trendy, tematická pestrosť, praktické úlohy na hodinách aj mimo nich splnili cieľ predmetu. Školenie MOBAK, ktorého sme sa mohli zúčastniť bolo tiež veľmi podnetné. ▪ domáce úlohy, kedy sme potrebovali sami hľadať nejaké informácie, zároveň to otvorilo nové obzory
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ spokojná ▪ jasne odkomunikovať podmienky praxe medzi konkrétnymi vyučujúcimi aby sa predišlo nepríjemným situáciám ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prírodovedné a technické vzdelávanie v ZŠ - YPEM033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné	skôr súhlasím



informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nic ▪ praktické aktivity na seminároch ▪ Pochopenie teórie s praxou ▪ Najpodnetnejšie bolo, že sme si jednotlivé aktivity mohli sami vyskúšať, čo nám umožnilo vžiť sa do kože dieťaťa, ktoré tiež skúma a objavuje nové veci. ▪ neustále prepájanie s praxou ▪ Prepojenie praxe s teóriou. Vynikajúce názorne ukážky ktoré určite využijem aj pri práci s deťmi.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Zmeňit profesorku ▪ žiadne ▪ žiadne návrhy ▪ nemám ▪ nemám pripomienky ▪ Náročný záverečný test. Skôr oceňujem testy, kde je viac otázok. Takto ak si vytiahnete tú jednu, ktorú práve neviete máte smolu aj keď ste sa zodpovedne pripravovali.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálne štúdie v primárnom vzdelávaní - YPEM034	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie	úplne súhlasím

	predmetu s praxou	
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi sa páčilo jasné a cieľavedomé prepojenie teórie s praxou, asi prvý ozajstný predmet, kde nám vyučujúci "polopate" povie, ako to vyzerá reálne v praxi a ako to robiť čo najlepšie a hlavne, ukáže na konkrétnych príkladoch. ▪ Najviac mi pomohol prístup pani doktorky, konečne to nebolo len o teórii, ale všetko nám prepájala s praxou. Boli to skvelé prednášky aj cvičenia. ▪ Konečne sme mohli aj my ako študenti prezentovať. A prave cez to sa najviac naučiť. ▪ praktické rady ▪ konkrétne príklady realizácie rôznych aktivít do praxe, ako zavádzať jednotlivé prvky do vyučovania. ▪ prepojenie teoretických poznatkov na praktické úlohy, ich funkčnosť v praxi ▪ veľmi dobré praktické i teoretické inšpirácie pre prax ▪ Materiály poskytnuté prostredníctvom Moodle k predmetu.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ nemám ▪ . ▪ nemám ďalšie návrhy ▪ nemám ▪ žiadne ▪ x ▪ Nevyhovovala mi formulácia požiadaviek na prezentáciu k predmetu a ku skúške. Väčšina triedy nepochopila zadanie ku spokojnosti prednášajúcej, ktorá nám to dala nepríjemne pocítiť. A to som s ňou odkomunikovala a upresňovala pochopenie zadania k prezentácii mailom po prednáške, napriek tomu mi vytkla spôsob prezentácie, ktorý mi sama v maile zadala. Ide o spôsob, ktorým komunikuje so študentmi. Bohužiaľ, je naozaj ťažké pochopiť požiadavky, či už slovné alebo písomné.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Školská hudobná výchova - YPEM039	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje	neviem

vyučovanie (dochvilnosť)	
3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pán doktor je skvelý odborník v hudbe. Avšak, zdá sa mi, že mu chýba pedagogický takt, často mám pocit, že len tápa na hodinách, čosi mu zrazu napadne, tak sa tomu venuje. Mám ho veľmi rada ako človeka, je férový, hudba je jeho život, ale trochu mi chýba to praktično, nadväznosť v učive, prepojenie s praxou, ukážka riadnych hodín a pod. ▪ No nepaci sa mi,ze sme sa za jeden semester museli naucit hrat na klaviri na dost vysokek

	urovni. ▪ možnosť cvičiť hru na klavíri v rámci seminárov ▪ Pomohlo mi, že som mohla na každej hodine hrať na klavíri.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Myslím si, že pán doktor by si mal spraviť na celý semester plán práce a toho sa držať. Jeho hodiny mi občas prišli značne improvizované, jeden deň povedal A, druhý B a nakoniec to bolo aj tak úplne inak. A hlavne, nemal by sa báť byť trochu tvrdší na študentky, ktoré mu skáču po hlave a bavia sa s ním ako so seberovným. ▪ Mali by byť jasne stanovené ciele vyučby, ktorých by sa mal prednasajúci držať a nie ich meniť ako sa mu zachce. ▪ žiadne ▪ Je náročné sa až v 5. ročníku VŠ začať učiť hrať na hudobný nástroj, preto by som dala viac cvičení, na ktorých by sa nám učiteľ mohol viac venovať a venovať.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vaše hodnotenie. Pedagóg bude opakovane upozornený na lepšiu didaktickú štruktúru výučby, jej dodržiavanie a zlepšenie zrozumiteľnosti výkladu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie výchovy a vzdelávania - YPEM040	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi oceňujem prístup pedagóga, ktorý ochotne a naozaj detailne odpovedal na otázky študentov, ktoré sa týkali preberanej učebnej látky. Táto diskusia bola veľmi podnetná a prepojená s využitím v praxi. Ukážka toho, ako aj na vysokej škole pri externom štúdiu sa dá vyučovať zážitkovo. Ďakujem za doktorku Fúskovú. ▪ Pedagóg nám sprostredkoval najnovšie trendy vo vzdelávaní. Inovatívne vzdelávacia metódy. Vynikajúco nám priblížila problematiku storytellingu, ktorý je skvelou inovatívnou metódou aj v primárnom vzdelávaní.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky. Ďakujem. ▪ .

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogická a školská psychológia - YPEM041	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	cvičenia boli zaujímavo vedené, prednášky sme si viac-menej odsedeli ▪ - ▪ - ▪ Odporúčanie jednej knihy k štúdiu. ▪ semináre
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ - ▪ - ▪ Pán profesor má výborné výskumy, ale značne zasahujú do výučby, čo má za následok, že na hodinách ako študent vlastne neviem, či vraví o výskume alebo k učivu, neodpovedá na maily (a ak, tak za dlhšiu dobu) a k výsledkom zo skúšky sme sa dostali až po mesiaci a to po opakovaných prosbách. ▪ prednášky by mohli byť efektívnejšie - podnetnejšie a zrozumiteľnejšie

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia pre deti - YPEM064	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím



5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priateľský prístup vyučujúceho ▪ . ▪ Praktické diskusie ▪ diskusie medzi nami ▪ vedieť vyjadriť svoj názor v danej problematike ▪ Najlepšie diskusie ▪ Najpodnetnejšie bolo, že sme si samé pripravovali diskusie, prostredníctvom ktorých sme si mohli "filozofovanie" vyskúšať na vlastnej koži.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne návrhy ▪ . ▪ Tým, že som v 5.ročníku, skúšajúca prihliadla na naše povinnosti, preto nám nekomplikovala záverečné hodnotenie a bolo to formou diskusií. ▪ žiadne ▪ x ▪ Nic by som nemenila ,boli to najlepšie hodiny. ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Diplomová práca s obhajobou - YPEM085_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím

3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Rozšírenie si poznatkov na danú tému.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne návrhy.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogika marginalizovaných komunit - YPEM575	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom	úplne súhlasím

predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Ozrejmil mi problematiku, ktorú až tak nepoznám ▪ Diskusne vedená prednáška, kedy sa každý aj pri externom štúdiu mohol do diskusie zapojiť a vyjadriť sa k problematike, pýtať sa. ▪ x ▪ Najviac mi pomohlo, že sme sa rozprávali najmä o veciach, ktoré sú všade okolo nás, ale nikto o nich nechce hovoriť. Mohli sme si vyjadriť svoj názor a utriediť myšlienky. ▪ diskusie
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ Nemám ďalšie, som spokojná. ▪ x ▪ nemám ▪ žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálne a pedagogické interakcie v škole - YPEM576_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie teórie s praxou a následne využitie v reálnych prípadoch a situáciách
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám negatívne pripomienky

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Evaluácia vo vzdelávaní - YPEM577_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie vyučujúceho predmetu s praxou a využitím v praxi
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám negatívne pripomienky

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vzdelávacie prostredie v ranom detstve - YPEM580_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím

6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Ukážky bežných MŠ v iných krajinách, kde je úplne iné alebo podobné fungovanie školského systému
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Osvojovanie cudzích jazykov v ranom detstve - YPEM582_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím

	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Praktické aktivity na výučbu a realizovanie aktivít s deťmi v MŠ ▪ Využitie pre prax
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ▪ Prínos pre prax

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vzdelávacie kurikulum pre rané detstvo - YPEM584_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pútavé vysvetľovanie učiva. Doktorka Filagová si po celý čas udržala moju pozornosť. Prvýkrát sa mi stalo, že som si takmer všetko učivo pamätala a učenie na skúšku bolo viacmenej len o opakovaní.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	K výučbe nemám žiadne pripomienky.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Umenie a literatúra pre deti - YPEM590_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	seminárka bola prínosom do praxe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič netreba meniť

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.



Predmet	Výrok	Hodnotenie
Detstvo v rodinnej a sociálnej politike - YPEM591_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenosť medzi výkladom a realitou veľmi výborná a poučná prednáška k predmetu ▪ príklady z praxe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	správny človek na predmete čiže nič ▪ výborna skolitelka, veľmi zaujímavé a putave prednasky

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Teórie výchovy a vzdelávania - YPŠB101_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	výklad bol veľmi zaujímavý podaný, prepojenosť s využitím do praxe, perfektné rady v ŠVP.. ▪ prepojenie s praxou ▪ ucelenosť obsahu učiva, prehľadný a zrozumiteľný výklad vyučujúcej
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	aj naďalej pracovať v tomto nasadení. Ďakujem ▪ nič ▪ nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

## PdF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia dejepisu (historický proseminár) - XHIB001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v	úplne súhlasím

prístupe k študentom	
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dali sa robiť dosť dobré poznámky ▪ - ▪ Vďaka tomuto predmetu som sa oboznámil s prácou v knižnici, archíve a podobne. Vnímam to veľmi pozitívne a získané poznatky využijem určite v ďalších rokoch môjho štúdia. Získané informácie mi pomôžu pri hľadaní a triedení materiálov k mojím budúcim prácam.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám čo dodať ▪ - ▪ Pri tomto predmete najviac oceňujem, že sa ho prednášajúci snažil viesť formou dialógu a dával možnosť vyjadriť sa aj študentom.

Stanovisko katedry:

Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pomocné vedy historické - XHIB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	mohli sme si aj fotiť prezentáciu ▪ - ▪ Najviac mi k pochopeniu niektorých pomocných vied ako napríklad pomocnej diplomatiky pomohli - listiny, knihy, príručky a zbierky, ktoré nám prednášajúca ochotne poskytla k nahliadnutiu.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám čo dodať ▪ - ▪ Veľmi oceňujem najmä dochvilnosť pani profesorky. Oceňujem, že každú hodinu robila dochádzku a veľmi sa mi páči jej prístup k študentom, ktorým sa nepodarilo spraviť test na prvý pokus. Vždy sa snaží ochotne vyhovieť každému študentovi.

Stanovisko katedry:

Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny praveku a staroveku - XHIB003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím

9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ dobre diktoval poznámky ▪ nič konkrétne ▪ Páčilo sa mi, že preberané učivo mal pedagóg vždy podložené obrázkami, materiálmi či rôznymi predmetmi. Často krát nám rozprával vlastné príhody, historiky súvisiace s preberanou problematikou. Takisto veľmi oceňujem, že nám prednášajúci poslal svoje vlastné poznámky, pretože sme nestihli prebrať celú náplň predmetu.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám čo dodať ▪ žiadne ▪ Mojou jedinou pripomienkou je neskorší čas výučby. Prednášalo sa celkom neskoro. Inak nemám vôbec žiadne výhrady.

Stanovisko katedry:

Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny antiky - XHIB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné	skôr súhlasím

informácie o svojom predmete v informačnom liste	
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vedela to dobre vysvetlovať <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vlastné, veľmi dobre vypracované prezentácie vyučujúceho, takisto odporúčaná literatúra</li> <li>▪ Páčilo sa mi odhodlanie a nadšenie vyučujúceho. Vďaka nemu sme sa mohli aspoň na chvíľu preniesť na ulice Grécka a Ríma, a tak sa oboznámiť s kultúrnym, náboženským, sociálnym či politickým životom vtedajšej doby.</li> <li>▪ Prístup Mgr.Mirosavy Daňovej bol fantastický. Dokázala nás vtiahnuť do problematiky antickej kultúry.</li> </ul>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám čo dodať ▪ žiadne nemám ▪ Tento predmet bol pre mňa jedným z najzaujímavejších na tejto škole. Učivo ma bavilo a vďaka práci prednášajúceho som mal jasnú predstavu ako vyzerali antickej dejiny sveta. Antické Grécko a Rím sa takto stali pre mňa ešte viac zaujímavými ako nikdy predtým. ▪ -



Stanovisko katedry:

Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenské dejiny III - XHIB009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pomohli mi podrobné materiály na učenie.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky.

Stanovisko katedry:

Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné dejiny III - XHIB010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím

4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľné materiály a prezentácie s obrazovými prílohami
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky.

Stanovisko katedry:

Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár zo starších slovenských dejín - XHIB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím

	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické riešenia úloh a zadaní
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky.

Stanovisko katedry:

Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny verejnej správy na Slovensku - XHIB023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prístup pedagóga ▪ kvalitné materiály
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič ▪ Nemám ďalšie pripomienky.

Stanovisko katedry:

Katedra histórie berie na vedomie hodnotenie študenta k danému predmetu. Zároveň ďakuje študentovi, ktorý vyplnil anketu, že toto hodnotenie bolo pozitívne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinská štylistika I - XLJB016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Odborný a ľudský prístup pedagogičky, jej ochota a príjemný prístup, profesionálne pedagogické vedenie predmetu.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Pozitívne hodnotenia predmetu a pedagóga sú potešujúce a veríme, že aj v budúcnosti budú hodiny latinskej štylistiky prínosom aj pre štúdium ďalších jazykov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
---------	-------	------------

Latinský seminár I (Ovidius) - XLJB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavý a odborný výklad, zapájanie študentov, príjemný prístup vyučujúcej.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Kladná spätná väzba na prekladový seminár je veľmi dôležitá, keďže ide o predmet, ktorého pokračovanie predstavuje predmet bakalárskej štátnej skúšky.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Grécky jazyk I - XLJB018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výborné skriptá, systematická výučba, zapájanie študentov.
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Súhlasíme s uvedeným v ankete.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Duchovné cvičenia 1 - XNVB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	jeho prístup
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, vážime si ho a budeme sa snažiť proces výučby ešte vylepšiť.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 3 - XNVB021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické rady ohľadom sviatostí
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	malo by nám byť odprednášané všetko učivo

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, vážime si ho a budeme sa snažiť proces výučby ešte vylepšiť.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Morálna teológia 1 - XNVB023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím

	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zápal vyučujúceho
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, vážime si ho a budeme sa snažiť proces výučby ešte vylepšiť.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kresťanská pedagogika - YNVM008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím



9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg je ochotný vysvetliť aj témy, ktoré nie sú v osnovách, čo je pre nás veľmi prínosné ▪ diskusia po prezentáciách
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	častejšia účasť :) ▪ žiadne

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, vážime si ho a budeme sa snažiť proces výučby ešte vylepšiť.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pastorálna teológia a liturgika 3 - YNVM009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	diskusie a ukážky liturgických spevov
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry: Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, vážime si ho a budeme sa snažiť proces výučby ešte vylepšiť.