



LETNÝ SEMESTER 2018/2019

PREDMETOVÁ ANKETA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE



Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2018/19. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 11 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výrokom 10 a 11 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Štatistiku študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Fonetika a fonológia AJ II - XAJJB005	1	8	12,5%
Anglická literatúra I - XAJJB010	1	11	9,1%
Morfológia a syntax anglického jazyka IV - XAJJB012	3	19	15,8%
Americká literatúra I - XAJJB013	3	16	18,8%
Komunikačné jazykové zručnosti IV - XAJJB014	3	19	15,8%
Lexikológia anglického jazyka II - XAJJB018	1	21	4,8%
Americká literatúra II - XAJJB020	1	15	6,7%
Komunikačné jazykové zručnosti VI - XAJJB021	1	15	6,7%
Angličtina pre akademické a špecifické účely I - XAJJB022	2	18	11,1%
Interpretácia umeleckého textu - XAJJB106	2	42	4,8%
Komunikačné jazykové zručnosti II - XAJJB107	2	41	4,9%
Anglofónne literatúry a kultúry I - XAJJB108	3	38	7,9%
Prezentačné zručnosti - XAJJB133	2	17	11,8%
Komunikačné jazykové zručnosti 2 - XAJKB004	2	42	4,8%
Morfológia a syntax anglického jazyka 1 - XAJKB005	5	46	10,9%
Úvod do štúdia dejín a kultúry anglicky hovoriacich krajín - XAJKB006	3	43	7,0%
Americká literatúra 1 - XAJKB010	2	21	9,5%
Komunikačné jazykové zručnosti 4 - XAJKB011	2	21	9,5%
Komunikatívna kompetencia - XAJKB014	5	34	14,7%
Americká literatúra 2 - XAJKB015	2	34	5,9%
Angličtina pre akademické a špecifické účely	2	22	9,1%

1 - XAJKB016			
Konverzácia v anglickom jazyku - XAJKB017	1	19	5,3%
Interpretácia umeleckého textu - XAJKB023	2	41	4,9%
Anglický jazyk a literatúra - XMFB_SSAJ1	2	6	33,3%
Súčasný anglický jazyk v komunikačnom kontexte - YAJJM105	1	7	14,3%
Súčasná anglofónna literatúra a kultúry II - YAJJM106	1	7	14,3%
Historicko-kultúrny seminár II - YAJJM107	1	7	14,3%
Teória a prax vyučovania anglického jazyka II - YAJJM108	1	7	14,3%
Využitie technológií v cudzojazyčnom vzdelávaní II - YAJJM118	1	6	16,7%
Súčasná anglická a americká literatúra - YAJKM004	3	15	20,0%
Teória a prax vyučovania anglického jazyka a literatúry 2 - YAJKM005	4	16	25,0%
Lingvistická analýza textu - YAJKM006	3	15	20,0%
Environmentálna výchova - BIM025	3	34	8,8%
Všeobecná botanika - XBIB003	4	38	10,5%
Všeobecná zoológia - XBIB004	3	35	8,6%
Terénne cvičenia z biológie - XBIB005	1	34	2,9%
Botanika vyšších rastlín - XBIB008	8	35	22,9%
Mineralógia a petrografia - XBIB009	6	37	16,2%
Zoológia chordátov - XBIB012	2	39	5,1%
Terénne cvičenia z neživej a živej prírody - XBIB013	2	40	5,0%
História biológie - XBIB017	4	36	11,1%
Teória a prax vyučovania biológie 2 - YBIM003	5	27	18,5%
Správanie živočíchov a človeka - YBIM004	8	27	29,6%
Analytická chémia - XCHB001	5	18	27,8%
Biochémia - XCHB004	3	15	20,0%
Matematika pre chemikov - XCHB011	4	12	33,3%
Chemická technológia - YCHM003	6	14	42,9%
Technika a didaktika školských pokusov 2 - YCHM006	1	13	7,7%
Teória a prax vyučovania chémie 2 - YCHM008	1	13	7,7%
Algebra 2 - XMIB002	1	13	7,7%
Elementárna teória čísel - XMIB004	1	15	6,7%
Matematická analýza 1 - XMIB007	1	21	4,8%
Úvod do štúdia geometrie - XMIB012	1	19	5,3%
Základy logiky, kombinatoriky,	2	19	10,5%

pravdepodobnosti - XMIB014			
Metódy riešenia úloh MO 1 - XMIB020	1	13	7,7%
Detské programovacie prostredie - XMIB104	1	13	7,7%
Objektovo orientované programovanie 2 - XMIB107	1	12	8,3%
Operačné systémy - XMIB108	4	11	36,4%
Tvorba webových aplikácií - XMIB112	1	13	7,7%
Dejiny informatiky a IKT - XMIB114	2	11	18,2%
IKT vo vzdelávaní - XMIB222	7	72	9,7%
Manipulačná geometria - XMIB229	7	94	7,4%
Informatika - XMIB_SSI	1	11	9,1%
Algebra 3 - YMIM001	2	15	13,3%
Teória a prax vyučovania matematiky 2 - YMIM006	2	15	13,3%
Moderné technológie vo vyučovaní matematiky - YMIM009	3	15	20,0%
Modelovanie a simulácia systémov 2 - YMIM103	2	15	13,3%
Teória a prax vyučovania informatiky 2 - YMIM105	3	15	20,0%
Matematika v primárnom vzdelávaní 2 - YMIM297	4	102	3,9%
Komunikácia v nemeckom jazyku 6 - XNJB010	1	5	20,0%
Lexikológia a frazeológia nemeckého jazyka - XNJB011	1	6	16,7%
Drogové závislosti a ich prevencia - PŠB016	1	1	100,0%
Dejiny výchovy a vzdelávania 2 - XPŠB003	1	42	2,4%
Etika - XPŠB004	3	64	4,7%
Kultúrna a sociálna antropológia - XPŠB008	1	61	1,6%
Metodika výchovnej činnosti 1 - XPŠB009	1	15	6,7%
Poruchy psychického vývinu v detstve - XPŠB016	1	13	7,7%
Priebežná prax 1 - XPŠB017	1	51	2,0%
Sociálna pedagogika 1 - XPŠB026	1	51	2,0%
Sociálno-psychologický výcvik - XPŠB028	1	42	2,4%
Výchova detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia - XPŠB037	1	15	6,7%
Základy vývinovej psychológie - XPŠB039	2	49	4,1%
Hry s hudobným materiálom - XPŠB040	2	31	6,5%
Prosociálny projekt 1 - XPŠB047	1	18	5,6%
Sociálna etika - XPŠB048	1	18	5,6%
Teoretické základy etickej výchovy 2 -	1	13	7,7%

XPŠB050			
Dejiny inštitucionálneho vzdelávania - XPŠB085	11	180	6,1%
Školská politika - XPŠB088	11	181	6,1%
Teória vzdelávania a didaktika - XPŠB089	12	135	8,9%
Záverečná práca s obhajobou - XPŠB090	3	56	5,4%
Metodika sociálnej a výchovnej činnosti - XPŠB_ŠSMSVČ	1	11	9,1%
Prosociálny projekt 2 - YPŠM054	1	12	8,3%
Religionistika 1 - YPŠM055	1	12	8,3%
Teória a prax etickej výchovy 3 - YPŠM060	2	12	16,7%
Mediálna výchova - YPŠM063	1	20	5,0%
Finančná gramotnosť a základy podnikania - YPŠM064	1	24	4,2%
Inkluzívna pedagogika 1 - YPŠM065	2	47	4,3%
Metodika výchovnej činnosti 2 - YPŠM066	1	20	5,0%
Metódy sociálnej pedagogiky 2 - YPŠM068	1	23	4,3%
Multikultúrna výchova - YPŠM069	1	24	4,2%
Náhradná rodinná výchova - YPŠM070	1	23	4,3%
Pedagogika voľného času 2 - YPŠM071	1	49	2,0%
Priebežná prax 3 - YPŠM073	1	23	4,3%
Súvislá prax - YPŠM079	1	49	2,0%
Výchovné poradenstvo - YPŠM080	1	47	2,1%
Zážitkový pobytový kurz - YPŠM081	5	46	10,9%
Sociálna psychológia - YPŠM086	13	79	16,5%
Ateliér - Grafika 2 - XVUB006	2	19	10,5%
Dejiny umenia 6 – druhá pol. 20. stor - XVUB023	2	19	10,5%
Grafika 1 - XVUB041	1	9	11,1%
Maľba 2 - XVUB049	1	9	11,1%
Výtvarné umenie a výchova - XVUB_224	11	163	6,7%
Animácia výtvarného umenia - XVUB_SSAVU	1	12	8,3%
Školská výtvarná výchova - YVUB134	2	103	1,9%
Pedagogika výtvarného umenia na ZŠ - YVUM010	1	16	6,3%
Priestorové médiá - YVUM024	1	3	33,3%
Dejiny spisovnej slovenčiny - XSJB001	8	53	15,1%
Fonetika a fonológia - XSJB002	7	47	14,9%
Interpretácia umeleckého textu - XSJB004	5	47	10,6%
Štylistika - XSJB005	1	43	2,3%
Slovenská literatúra 20. storočia - XSJB007	5	35	14,3%
Slovenská literatúra národného obrodzenia - XSJB008	4	29	13,8%

Súčasný slovenský spisovný jazyk (morfológia) - XSJB012	5	30	16,7%
Súčasný slovenský spisovný jazyk (štylistika) - XSJB014	4	35	11,4%
Svetová literatúra - XSJB016	6	47	12,8%
Teória literatúry - XSJB017	2	42	4,8%
Úvod do štúdia literatúry - XSJB018	2	41	4,9%
Základy jazykovedy - XSJB019	3	43	7,0%
Ruský jazyk - XSJB023	6	30	20,0%
Slovenská ortografia PEP - XSJB050	21	271	7,7%
Literárna výchova - XSJB072	6	177	3,4%
Slovenský jazyk pre cudzincov 2 - XSJB075	1	9	11,1%
Slovenská literatúra po roku 1945 - YSJM003	2	16	12,5%
Teória a prax vyučovania slovenského jazyka a literatúry 2 - YSJM006	2	15	13,3%
Základy slavistiky a staroslovienciny - YSJM008	4	18	22,2%
Slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní 2 - YSJM010	3	103	2,9%
Zborový spev II - PEB071	6	63	9,5%
Sociológia detstva - XPEB001	5	193	2,6%
Telesná a zdravotná výchova - XPEB006	13	131	9,9%
Raná jazyková gramotnosť - XPEB008	14	128	10,9%
Súvislá pedagogická prax MŠ1 - XPEB012	1	48	2,1%
Hudba a hudobná výchova - XPEB017	7	146	4,8%
Inklúzia vo výchove a vzdelávaní - XPEB019	6	95	6,3%
Prírodovedná propedeutika - XPEB022	18	187	9,6%
Akademické písanie - XPEB027	2	47	4,3%
Voľnočasová výchova a vzdelávanie - XPEB038	15	175	8,6%
Psychický vývin dieťaťa - XPEB039	6	84	7,1%
Sociálna psychológia - XPEB040	1	86	1,2%
Pedagogicko-psychologická diagnostika - XPEB041	1	87	1,1%
Etika v učiteľskej profesii - XPEB062	8	95	8,4%
Školská politika a administratíva - XPEB065	1	53	1,9%
Anglický jazyk pre PEP - XPEB077	1	76	1,3%
Jazyková a literárna gramotnosť - YPEM008	2	56	3,6%
Pedagogický výskum - YPEM015	1	46	2,2%
Teórie výchovy a vzdelávania - YPEM040	1	46	2,2%
Vzdelávacie kurikulum pre rané detstvo - YPEM584_A	2	29	6,9%
Slovenské dejiny I - XHIB005	3	27	11,1%

Slovenské dejiny II - XHIB006	2	26	7,7%
Všeobecné dejiny I - XHIB007	3	25	12,0%
Všeobecné dejiny II - XHIB008	2	26	7,7%
Normatívna gramatika latinského jazyka IV - XLJB012	1	1	100,0%
Cvičenia k normatívnej gramatike LJ IV - XLJB013	1	1	100,0%
Latinský proseminár II (Cicero, Sallustius) - XLJB014	1	1	100,0%
Dejiny rímskej literatúry - XLJB015	1	1	100,0%
Dogmatická teológia 2 - XNVB017	1	5	20,0%
Fundamentálna teológia 2 - XNVB018	1	5	20,0%
Starý zákon 4 - XNVB019	1	5	20,0%
Teória náboženskej výchovy 2 - XNVB020	1	5	20,0%
Kresťanská spiritualita 1 - XNVB031	1	5	20,0%
Teória náboženskej výchovy a prax 2 - YNVM005	1	5	20,0%
Nový zákon 4 - YNVM006	1	5	20,0%
Pastorálna teológia a liturgika 2 - YNVM007	1	5	20,0%
Veda a viera - YNVM014	1	5	20,0%

Obsah

K Aj a literatúry Pdf	13
Fonetika a fonológia AJ II - XAJJB005	13
Anglická literatúra I - XAJJB010	14
Morfológia a syntax anglického jazyka IV - XAJJB012	15
Americká literatúra I - XAJJB013	16
Komunikačné jazykové zručnosti IV - XAJJB014	17
Lexikológia anglického jazyka II - XAJJB018.....	18
Americká literatúra II - XAJJB020	19
Komunikačné jazykové zručnosti VI - XAJJB021	20
Angličtina pre akademické a špecifické účely I - XAJJB022	21
Interpretácia umeleckého textu - XAJJB106	22
Komunikačné jazykové zručnosti II - XAJJB107	23
Anglofónne literatúry a kultúry I - XAJJB108.....	24
Prezentačné zručnosti - XAJJB133.....	25
Komunikačné jazykové zručnosti 2 - XAJKB004	26
Morfológia a syntax anglického jazyka 1 - XAJKB005	27
Úvod do štúdia dejín a kultúry anglicky hovoriacich krajín - XAJKB006.....	28
Americká literatúra 1 - XAJKB010.....	29
Komunikačné jazykové zručnosti 4 - XAJKB011	30
Komunikatívna kompetencia - XAJKB014	31
Americká literatúra 2 - XAJKB015.....	32
Angličtina pre akademické a špecifické účely 1 - XAJKB016	33
Konverzácia v anglickom jazyku - XAJKB017	34
Interpretácia umeleckého textu - XAJKB023.....	35
Anglický jazyk a literatúra - XMFB_SSAJ1.....	36
Súčasný anglický jazyk v komunikačnom kontexte - YAJJM105.....	37
Súčasná anglofónna literatúra a kultúry II - YAJJM106.....	38
Historicko-kultúrny seminár II - YAJJM107	39
Teória a prax vyučovania anglického jazyka II - YAJJM108	40
Využitie technológií v cudzojazyčnom vzdelávaní II - YAJJM118	41
Súčasná anglická a americká literatúra - YAJKM004.....	42
Teória a prax vyučovania anglického jazyka a literatúry 2 - YAJKM005	43

Lingvistická analýza textu - YAJKM006.....	44
K biológie Pdf	45
Environmentálna výchova - BIM025	45
Všeobecná botanika - XBIB003	46
Všeobecná zoológia - XBIB004	47
Terénne cvičenia z biológie - XBIB005.....	48
Botanika vyšších rastlín - XBIB008.....	49
Mineralógia a petrografia - XBIB009	50
Zoológia chordátov - XBIB012	51
Terénne cvičenia z neživej a živej prírody - XBIB013	52
História biológie - XBIB017	53
Teória a prax vyučovania biológie 2 - YBIM003	54
Správanie živočíchov a človeka - YBIM004.....	55
Analytická chémia - XCHB001	56
Biochémia - XCHB004	57
Matematika pre chemikov - XCHB011	58
Chemická technológia - YCHM003	59
Technika a didaktika školských pokusov 2 - YCHM006	61
Teória a prax vyučovania chémie 2 - YCHM008.....	62
K mat. a informatiky Pdf	63
Algebra 2 - XMIB002.....	63
Elementárna teória čísel - XMIB004.....	64
Matematická analýza 1 - XMIB007.....	65
Úvod do štúdia geometrie - XMIB012.....	66
Základy logiky, kombinatoriky, pravdepodobnosti - XMIB014	67
Metódy riešenia úloh MO 1 - XMIB020.....	68
Detské programovacie prostredie - XMIB104.....	69
Objektovo orientované programovanie 2 - XMIB107	70
Operačné systémy - XMIB108	71
Tvorba webových aplikácií - XMIB112	72
Dejiny informatiky a IKT - XMIB114	73
IKT vo vzdelávaní - XMIB222	74
Manipulačná geometria - XMIB229	75

Informatika - XMIB_SSI.....	76
Algebra 3 - YMIM001.....	77
Teória a prax vyučovania matematiky 2 - YMIM006	78
Moderné technológie vo vyučovaní matematiky - YMIM009.....	79
Modelovanie a simulácia systémov 2 - YMIM103.....	80
Teória a prax vyučovania informatiky 2 - YMIM105	81
Matematika v primárnom vzdelávaní 2 - YMIM297	82
K Nj a literatúry Pdf	83
Komunikácia v nemeckom jazyku 6 - XNJB010	83
Lexikológia a frazeológia nemeckého jazyka - XNJB011	84
K pedagog. štúdií Pdf	85
Drogové závislosti a ich prevencia - PŠB016	85
Dejiny výchovy a vzdelávania 2 - XPŠB003.....	86
Etika - XPŠB004.....	87
Kultúrna a sociálna antropológia - XPŠB008	88
Metodika výchovnej činnosti 1 - XPŠB009	89
Poruchy psychického vývinu v detstve - XPŠB016	90
Priebežná prax 1 - XPŠB017.....	91
Sociálna pedagogika 1 - XPŠB026.....	92
Sociálno-psychologický výcvik - XPŠB028.....	93
Výchova detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia - XPŠB037.....	94
Základy vývinovej psychológie - XPŠB039	95
Hry s hudobným materiálom - XPŠB040	96
Prosociálny projekt 1 - XPŠB047.....	97
Sociálna etika - XPŠB048	98
Teoretické základy etickej výchovy 2 - XPŠB050	99
Dejiny inštitucionálneho vzdelávania - XPŠB085	100
Školská politika - XPŠB088.....	101
Teória vzdelávania a didaktika - XPŠB089	102
Záverečná práca s obhajobou - XPŠB090	103
Metodika sociálnej a výchovnej činnosti - XPŠB_ŠSMSVČ	104
Prosociálny projekt 2 - YPŠM054	105
Religionistika 1 - YPŠM055	106

Teória a prax etickej výchovy 3 - YPŠM060.....	107
Mediálna výchova - YPŠM063	108
Finančná gramotnosť a základy podnikania - YPŠM064	109
Inkluzívna pedagogika 1 - YPŠM065.....	110
Metodika výchovnej činnosti 2 - YPŠM066	111
Metódy sociálnej pedagogiky 2 - YPŠM068	112
Multikultúrna výchova - YPŠM069	113
Náhradná rodinná výchova - YPŠM070.....	114
Pedagogika voľného času 2 - YPŠM071.....	115
Priebežná prax 3 - YPŠM073	116
Súvislá prax - YPŠM079.....	117
Výchovné poradenstvo - YPŠM080	118
Zážitkový pobytový kurz - YPŠM081	119
Sociálna psychológia - YPŠM086	120
Ateliér - Grafika 2 - XVUB006	121
Dejiny umenia 6 – druhá pol. 20. stor - XVUB023.....	122
Grafika 1 - XVUB041	123
Maľba 2 - XVUB049	124
Výtvarné umenie a výchova - XVUB_224.....	125
Animácia výtvarného umenia - XVUB_SSAVU.....	126
Školská výtvarná výchova - YVUB134.....	127
Pedagogika výtvarného umenia na ZŠ - YVUM010	128
Priestorové médiá - YVUM024	129
K SJ a literatúry Pdf	130
Dejiny spisovnej slovenčiny - XSJB001	130
Fonetika a fonológia - XSJB002	131
Interpretácia umeleckého textu - XSJB004	132
Štylistika - XSJB005	133
Slovenská literatúra 20. storočia - XSJB007	134
Slovenská literatúra národného obrodnenia - XSJB008.....	135
Súčasný slovenský spisovný jazyk (morfológia) - XSJB012.....	136
Súčasný slovenský spisovný jazyk (štylistika) - XSJB014.....	137
Svetová literatúra - XSJB016	138

Teória literatúry - XSJB017	139
Úvod do štúdia literatúry - XSJB018	140
Základy jazykovedy - XSJB019	141
Ruský jazyk - XSJB023	142
Slovenská ortografia PEP - XSJB050	143
Literárna výchova - XSJB072.....	145
Slovenský jazyk pre cudzincov 2 - XSJB075	146
Slovenská literatúra po roku 1945 - YSJM003.....	147
Teória a prax vyučovania slovenského jazyka a literatúry 2 - YSJM006	148
Základy slavistiky a staroslovenčiny - YSJM008.....	149
Slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní 2 - YSJM010.....	150
K školskej pedagogiky Pdf	151
Zborový spev II - PEB071	151
Sociológia detstva - XPEB001	152
Telesná a zdravotná výchova - XPEB006	153
Raná jazyková gramotnosť - XPEB008.....	154
Súvislá pedagogická prax MŠ1 - XPEB012	155
Hudba a hudobná výchova - XPEB017	156
Inklúzia vo výchove a vzdelávaní - XPEB019	157
Prírodovedná propedeutika - XPEB022.....	158
Akademické písanie - XPEB027	159
Voľnočasová výchova a vzdelávanie - XPEB038.....	160
Psychický vývin dieťaťa - XPEB039	162
Sociálna psychológia - XPEB040	163
Pedagogicko-psychologická diagnostika - XPEB041.....	164
Etika v učiteľskej profesii - XPEB062	165
Školská politika a administratíva - XPEB065.....	166
Anglický jazyk pre PEP - XPEB077.....	167
Jazyková a literárna gramotnosť - YPEM008.....	168
Pedagogický výskum - YPEM015	169
Teórie výchovy a vzdelávania - YPEM040	170
Vzdelávacie kurikulum pre rané detstvo - YPEM584_A.....	171
PdF	172

Slovenské dejiny I -XHIB005	172
Slovenské dejiny II -XHIB006	173
Všeobecné dejiny I -XHIB007.....	174
Všeobecné dejiny II -XHIB008.....	175
Normatívna gramatika latinského jazyka IV -XLJB012	176
Cvičenia k normatívnej gramatike LJ IV -XLJB013	177
Latinský proseminár II (Cicero, Sallustius) -XLJB014	178
Dejiny rímskej literatúry -XLJB015.....	179
Dogmatická teológia 2 -XNVB017	180
Fundamentálna teológia 2 -XNVB018	181
Starý zákon 4 -XNVB019	182
Teória náboženskej výchovy 2 -XNVB020	183
Kresťanská spiritualita 1 -XNVB031.....	184
Teória náboženskej výchovy a prax 2 -YNVM005	185
Nový zákon 4 -YNVM006.....	186
Pastorálna teológia a liturgika 2 -YNVM007	187
Veda a viera -YNVM014.....	188

K Aj a literatúry Pdf

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fonetika a fonológia AJ II - XAJJB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Docentka Vančová je naozajstný odborník a vie presne, čo učí a to prenáša aj na študentov. Vzbudzuje v študentoch záujem o daný predmet, aj keď pri tak náročnom predmete to určite nie je ľahké.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám výhrady.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglická literatúra I - XAJJB010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Čítanie povinnej literatúry.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Morfológi a a syntax anglického jazyka IV - XAJJB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Doktorka Hitková je expert v anglickej gramatike a taktiež je veľmi dobrý pedagóg, ktorý dokáže učivo priblížiť študentom tak, že mu všetci dokážu porozumieť. ▪ Veľmi názorné príklady, jasné prednášky, pozornosť vyučujúcej na nedostatky študentov ▪ Množstvo praktických úloh na precvičenie prebraného učiva a ochota vyučujúceho pedagóga odpovedať na akékoľvek otázky týkajúce sa danej problematiky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Žiadne pripomienky. ▪ Nemám čo dodať ▪ Vyučujúci pedagóg vždy dokázal vysvetliť učivo odborne a logicky aj napriek jeho náročnosti

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Americká literatúra I - XAJJB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Worksheet-y ku každej téme ▪ Individuálny prístup, odbornosť, absolútny prehľad predmete ▪ Učebný text napísaný vyučujúcim.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám čo dodať ▪ nemám výhrady ▪ Zmeniť? Všetko.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti IV - XAJJB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Možnosť komunikácie v cudzom jazyku. ▪ Diskusie s vyučujúcim ▪ great brain maps, vocabulary, topics prepared
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Žiadne pripomienky. ▪ Nemám čo dodať ▪ nemám výhrady

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Lexikológia anglického jazyka II - XAJJB018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priklady realneho zivota
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Jednoznacne najlepší prístup a profesionalnosť. - Berešová

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Americká literatúra II - XAJJB020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nič. Samoštúdium.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Bez komentára

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti VI - XAJJB021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Komunikácia počas seminára.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Neviem

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Angličtina pre akademické a špecifické účely I - XAJJB022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Materiály poskytované vyučujúcim ▪ Samostatná práca.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám čo dodať ▪ Lepšia organizácia seminárov.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interpretácia umeleckého textu - XAJJB106	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	semináre ▪ Práca na hodine, prístup pedagóga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti II - XAJJB107	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	konverzácie ▪ Komunikácia
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglofónne literatúry a kultúry I - XAJJB108	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Poučné rozprávanie pedagóga ▪ práca do detailu pri analýze diela ▪ prezentácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne ▪ nemám žiadne ▪ nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prezentačné zručnosti - XAJJB133	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pripravené materiály ▪ Pozornosť na opravovanie nedostatkov
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	zlepšiť komunikáciu so študentami, ochotu Štúdium s p. doktorkou vnímam po viacerých predmetoch, čo ma odučila ako veľmi náročné na energiu, nakoľko dialóg pri nej neexistuje a študentov viac demotivuje k práci svojim prístupom. Menej kričať a nadávať a viac viesť dialóg. Tiež si nemyslím, že vysmievať sa študentom za nevedomosť, nie je správne, sme tam predsa na to, aby sme sa učili. ▪ Nemám čo dodať

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za hodnotenie predmetu a vyučujúcej. Problematické body sme prekonzultovali a našu prácu sa budeme snažiť skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti 2 - XAJKB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Som rada, že ma predmet vyučoval native speaker. ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ -

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Morfológi a a syntax anglického jazyka 1 - XAJKB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Predmet sám o sebe veľmi náročný na porozumenie, ale vďaka vynikajúcej doktorke sa problematika dala zvládnuť. ▪ - ▪ Ako najviac pozitívne a podnetné pokladám hodiny seminárov. ▪ Profesionálny a pozitívny prístup vyučujúceho. Veľmi mi pomohli prezentácie Dr. Hitkovej. ▪ veľa cvičení a opakovania, vyučujúca bola ochotná aj niekoľkokrát po sebe zopakovať učivo, aby si bola istá, že rozumieme
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez pripomienok, doktorka Hitková je najlepšia! ▪ - ▪ Nemám ďalšie návrhy. ▪ - ▪ nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia dejín a kultúry anglicky hovoriacich krajín - XAJKB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ . ▪ Pomohli mi prezentácia vyučujúceho a odborná literatúra, ktorú nám odporučil.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Zvolila by som buď písomnú, alebo ústnu skúšku, keďže poznatky z predmetu sa dajú obsiahnuť do jednej /nemusia byť dve/. ▪ -

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Americká literatúra 1 - XAJKB01 0	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vysvetlenie učiva na seminároch ▪ samoštúdium
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	worksheets by bolo podľa mňa lepšie časovo neobmedzovať, resp. dať viac času než jeden víkend (nie vždy som to stihala a potom som ich vypracovala narychlo a menej kvalitne) ▪ nemám žiadne ďalšie pripomienky

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti 4 - XAJKB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	semináre ▪ cvičenia na rozvíjanie slovnej zásoby, praktické- prvky na oživenie komunikácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne ďalšie pripomienky ▪ žiadne

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikatívna a kompetencia - XAJKB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vysvetlenie ▪ bol to zaujímavý predmet, no pre nás tretiakov, v takomto čase nepotrebný a náročný. No vyučujúca vedela o čom rozpráva, vysvetľovala zrozumiteľne. ▪ Vysvetlenie prednášajúcej. ▪ Poznámky. Seminár nebol vôbec potrebný. ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	vyučujúci nám mohol poslať prezentácie, pričom sme nemuseli strácať čas fotením a prepisovaním veľkého množstva poznámok ▪ predmet by mal byť v zimnom semestri, kedy majú študenti menej práce. V LS pracujú na bakalárskych prácach a po prípade iných zadaniach z iných "dôležitých" predmetov, ktoré sa nachádzajú na štátnych skúškach. Tento predmet bol veľmi náročný, 5 zadaní, pričom 2 z nich boli časovo náročné. Predmet bol fajn, precvičili sme si toho veľa no do budúcnosti zvážim presunutie tohto predmetu do zimného semestra. ▪ Žiadne. ▪ osobne by som ho dala až do mgr. štúdia a už vôbec nie na LS 3, ročníka, kedy väčšina študentov okrem prípravy na statické predmety apís. Bc. práce museli vypracovávať rôzne zadania na tento predmet ▪ -

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu.**

Problematické body prekonzultujeme s vyučujúcou a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Americká literatúra 2 - XAJKB01 5	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	oproti americkej literature 1 oveľa lepšie a náročnejšie, písanie eseje ma bavilo ▪ vysvetlenie s prezentáciou, prípadne video
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nezmysluplné odovzdávanie zadani do MOODLEu. Nevieam na čo sme boli limitovaní časom dokedy máme zadania odovzdať, keď aj tak nám to známku nezlepšilo/nezhoršilo. My, čo sme sa natrápili na zadaniach a odovzdávali sme ich s presnosťou každý týždeň sme nemali žiadnu výhodu oproti tým, čo neodovzdali ani jedno zadanie alebo len nahrali prázdny dokument na MOODLE :) do budúca by sa malo pri takýchto zadaniach zväziť bodovanie týchto úloh. Niektorí vyučujúci taketé "extra points" už v minulosti zaviedli. Bolo to aj pre študenta motivujúce - keď "musel" niečo spraviť, aby mal o 1bod v hodnotení navyiac. Takto ako to bolo tento rok to nemalo žiaden zmysel. ▪ neviem

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu. Vyučujúci uznal oprávnenosť kritiky na zadávanie termínov a hodnotenie zadaní v Moodli a v budúcnosti bude aplikovať „férovejší“ postup.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Angličtina pre akademické a špecifické účely 1 - XAJKB016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	hodiny s pani doktorkou ▪ cvicenia na rozvíjanie slovnej zásoby (hlavne frazeologizmy a pod.) veľmi ocenujem, po skúske som sa k nim aj vrátila..velmi prakticke na ozivenie komunikacie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne ďalšie pripomienky ▪ žiadne

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Konverzácia v anglickom jazyku - XAJKB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interpretácia umeleckého textu - XAJKB023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Páčil sa mi výber diela, s ktorým sme pracovali. ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ -

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglický jazyk a literatúra - XMFB_SSAJ 1	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ■ nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ■ okruhy na statnice boli az prilis obsirne formulovane. V rámci môjho 2. ap. predmetu boli okruhy zaroven aj otazkami, takže sa na ne dalo lepsie pripravit a tiež nebolo potrebne vediet az tak vela. Studujem AJ a NJ a na Nj treba vediet podstatne menej, co v praxi nie je vobec nevyhoda. Ucim popri skole oba jazyky a pri vyucbe vyuzivam asi iba 10 percent z toho co sa ucim na VS, kedy poznatky z lit. vobec nevyuzivam.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za hodnotenie predmetu. Vysokoškolské vzdelávanie má pripraviť absolventa tak, aby bol flexibilný a pripravený sa uplatniť v širokej palete zamestnaní. To, že v súčasnosti využívate len 10% získaného obsahu vzdelania, neznamená, že v budúcnosti Vám nepomôže aj zvyšných 90%. Primeraná náročnosť a kvalita štúdia sú na KAJL hlavnými prioritami a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasný anglický jazyk v komunikačnom kontexte - YAJJM105	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Náplň predmetu je užitočná, spája poznatky z viacerých predmetov v zrozumiteľnej forme
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pre externistov by bolo vhodné zaradiť o jednu vyučovaciu hodinu navyše- nestihli sme prejsť značnú časť materiálu (potrebnú k vypracovaniu zadania).

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu. Počet vyučovacích hodín je daný, ale pokúsime sa zlepšiť organizáciu predmetu, aby sa stihlo všetko prebrať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasné anglofónne literatúry a kultúry II - YAJJM106	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Boli sme spokojní s obsahovou náplňou predmetu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Bolo by dobré zlepšiť organizáciu predmetu pre externistov - externisti majú tie isté požiadavky ako študenti denného štúdia a preto by bolo vhodné zaradiť tento predmet ako prvý v danom semestri (nech má študent dostatok času na prečítanie diel, vypracovanie zadaní a napísanie seminárnej práce).

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu. Váš relevantný návrh na zaradenie predmetu na začiatok semestra budeme v budúcnosti rešpektovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Historicko-kultúrny seminár II - YAJJM107	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Predmet je veľmi užitočný, študent získa prehľad o historickom dianí 20. storočia-podstatné pre všeobecný rozhľad študenta
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania anglického jazyka II - YAJJM108	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi užitočný predmet
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Bolo by fajn, ak by externisti dostali podrobnejšie pokyny k praxi (kvôli vypracovaniu portfólia - observation sheet a pod.)

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu. Váš návrh na vypracovanie podrobnejších pokynov k praxi budeme v budúcnosti rešpektovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Využitie technológií v cudzojazyčnom vzdelávaní II - YAJJM118	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Doštudovanie základov programovania
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tento predmet je skôr vhodný pre študentov denného štúdia , ktorí majú viac času venovať sa základom programovania. Externí študenti , ktorí majú výrazne menšiu časovú dotáciu skôr uvítajú predmet, príbuznejší k ich odboru : bilingválne vzdelávanie a CLIL, tlmočnícky/prekladateľský seminár a pod.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu. Vaše pripomienky k obsahu a organizácii predmetu budeme v budúcnosti rešpektovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasná anglická a americká literatúra - YAJKM004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Naučiť sa všetky znaky rôznych literárnych smerov a ich aplikácia na vybrané diela ▪ Bolo dôležité čítať knihy. ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. Strašne veľa kníh na prečítanie, na konci ešte navyše písanie eseje. Myslím si, že by sa to zaobišlo aj bez nej. ▪ Spojiť anglickú a americkú literatúru do jedného predmetu za 4 kredity nie je ideálne, keďže času venovanému čítaniu kníh a príprave na skúške by skôr odpovedalo 6-7 kreditom. Predmet by sa mohol rozdeliť a dať oba za 4 kredity. Eseje: Na prvej hodine nám bolo ukázaných 20 tém a hneď sme si mali vybrať, že o čom budeme písať, pritom o 3/4 z tých kníh sme nepočuli a nemali sme čas si naštudovať, čo nás asi bude zaujímať. Písanie eseje samotnej bolo tiež komplikované, pretože sme nevedeli, ako sa to píše. Na naše opätovné otázky vyučujúca odpovedala na poslednej hodine, keď už väčšina z nás mala esej napísanú, a potom sa to následne odrazilo aj na hodnotení esejí. Anglická literatúra: Keďže sme už absolvovali literatúru 20. storočia, nechápem, prečo sme súčasnú literatúru začali v roku 1945, a prečo sme museli opätovne čítať 4 zo 6 kníh, keď sme ich už predtým čítali. Čakala som, že mi táto literatúra rozšíri obzory (posledných 20-30 rokov), prípadne sa dozvieme nejaké tipy na knihy, ktoré môžeme odporučiť žiakom, ale bola som sklamaná. Mrzelo ma, že sme neriešili knihy, ktoré momentálne menia svet, ale namiesto toho, opakujeme veci spred dvoch rokov. Prístup vyučujúcej bol síce veľmi aktívny, no niektorí študenti sa práve kvôli tomu cítili nepríjemne (núteným pracovaním v skupinkách, alebo nie príliš pozitívne pripomienky na adresu niektorých študentov, a pod.). Americká literatúra: Na hodinách sme vypracovávali worksheets, ktoré nám potom pomohli v príprave na skúšku (to bolo veľmi dobré). Diela, ktoré sme čítali na každý týždeň boli veľmi zaujímavé, viaceré typy žánrov aj spôsobov písania a orientovali sme sa na súčasnú literatúru, posledných 30 rokov. Pán profesor sa pýtal na naše dojmy z jednotlivých diel, čo nás zároveň donútilo nad tým premýšľať a dať svoje myšlienky do slov. Tým sme vytvorili viaceré interpretácie diel a bolo to veľmi obohacujúce. Pozn.: Mojou spätnou väzbou sa len snažím o skvalitnenie vyučovania, nie o niečie zdiskreditovanie.	

Stanovisko katedry: **Veľmi pekne ďakujeme respondentom za detailné hodnotenie predmetu, čo nám vždy pomáha pri ďalšom skvalitňovaní našej práce. Určite poznámky študentov nevnímame ako znevažovanie vyučujúcich. Vaše relevantné poznámky a námety budeme rešpektovať pri aktualizácii predmetov v ďalších akademických rokoch.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovani a anglického jazyka a literatúry 2 - YAJKM005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Je dobré ak má študent už nejaké skúsenosti s učením, vie si prax prepájať s teóriou. ▪ praktický prístup vyučujúcej ▪ Naučiť sa 150 strán z knihy
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Zatiaľ asi najlepší (a nanešťastie jediný predmet), ktorý nám dáva aj niečo do praxe. Vyučujúca bola veľmi príjemná a ochotná nám vysvetliť, čo sme nechápali a odpovedať na všetky naše otázky. Páčilo sa mi, že sme neišli na to čisto teoreticky, ale rozprávali sme sa o praktickom využití poznatkov, ich realizovaní, čím sme sa aj navzájom vedeli obohatiť. Je však veľmi smutné že toto je jediný predmet, ktorý nás pripravuje do praxe, o ktorej zjavne potrebujeme vedieť viac. Ak by sa dalo, určite by som odporučila zrušiť niektoré nepotrebné predmety, ktoré v školstve nevyužijeme, ale máme ich na úkor našej prípravy do praxe. Namiesto nich by som pridala niečo praktické, ako sme robili počas týchto hodín, pretože napriek tomu, že semester je 12-týždňový a každý týždeň sme mali 4 hodiny, stále máme veľa medzier vo vedomostiach o učení. ▪ zvýšiť počet hodín tohto predmetu na úkor iného predmetu ▪ Miestami až moc teoretické

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu aj konštruktívne pripomienky k jeho obsahu a organizácii. Budeme ich rešpektovať pri aktualizácii predmetu v ďalších akademických rokoch.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Lingvistická analýza textu - YAJKM006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prakticke príklady ▪ Poznámky boli veľmi dobre spravené a zrozumiteľné. ▪ Aktivita na hodinách a práca na praktických úlohách pomohla k pochopeniu problematiky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Musím povedať, že na začiatku som sa dosť bála tohto predmetu, lebo názov znie dosť zle, ale nakoniec to bolo dobré a ešte aj zaujímavé. Taktiež musím pochváliť výber záverečného hodnotenia formou testu, pretože niektorí ľudia sú vďaka tomu oveľa menej v strese. ▪ Bol to zaujímavý predmet

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

K biológii PdF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Environmentálna a výchova - BIM025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické aktivity, rôzne pohľady na danú tému ▪ samotné hodiny ▪ zdieľanie našich riešení priblíženia problematiky enviro-problémov a doplnenia a usmernenia od vyučujúcej.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne ▪ S predmetom som bola spokojná, boli sme hodnotení z toho, čo sme robili počas semestra. Pripravovali sme si vyučovacie jednotky na rôznorodé enviromentálne témy, čo využijeme aj do budúcnosti v praxi. ▪ perfektný predmet aj jeho vedenie, navyše naozaj potrebný ku našej praxi

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, ktoré sa budeme snažiť aj naďalej podporovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná botanika - XBIB003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vlastný záujem o učenie o rastlinách. ▪ Super spracované materiály a jasné informácie ▪ hodnotný výklad, praktické cvičenia, pozitívne hodnotím mikroskopovanie-praktickú časť výučby ▪ prednášky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Na zápočtových testoch by mohli byť iné otázky, týkajúce sa základných vecí učiva, nie podrobnosti a latinské názvy. Prednášky a študijná literatúra by mohla byť zrozumiteľnejšia. ▪ Nemám pripomienky ▪ nemám žiadne návrhy ▪ .

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za hodnotenie, v budúcnosti budeme iniciovať vydanie učebných textov.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná zoológia - XBIB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Ľudský a milý prístup učiteľa, množstvo praktických príkladov na prednáškach, to, že nám boli poskytnuté prezentácie z prednášok. ▪ Pán profesor vysvetľuje učivo veľmi prístupne a zároveň vidno, že je odborník. Na skúške vyžaduje to, čo je podstatné, úplne postačuje naštudovať si výklad z prednášok. ▪ najviac ma zaujali veľmi dobré spracované prezentácie z prednášok obohatené o dostatok príkladov a pútavých obrázkov
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Skupiny testov (a,b,c) by mohli byť rovnako náročné, jedna časť predmetu - Organológia mohla byť odprednášaná celá - pre lepšie pochopenie učiva, inak boli ostatné prednášky veľmi dobre odprednášané, super predmet, veľmi dobrý učiteľ. ▪ Pod mikroskopom toho moc nevidno, pri väčšom zväčšení je všetko rozmazané. Potom sa ťažko kreslia obrázky. ▪ celkovo sa mi výučba predmetu páčila a oceňujem pozitívny prístup vyučujúceho k tomuto predmetu

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za kladné hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Terénne cvičenia z biológie - XBIB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vychádzka do terénu.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Predmet mohol byť zrealizovaný skôr začiatkom semestra.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za hodnotenie, presun predmetu na začiatok semestra (február) nie je možný vzhľadom na poveternostné podmienky v teréne, ktoré obmedzujú výskyt rastlinných a živočíšnych druhov.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Botanik a vyšších rastlín - XBIB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
<p>Exkurzie a výučba v teréne. ▪ Veľmi mi pomohlo prepojenie teórie s praxou, taktiež návšteva botanických záhrad. ▪ Podnetná bola vizualizácia jednotlivých rastlín aj v teréne. ▪ - ▪ dobre spracované prezentácie ▪ Obrázky ▪ Výborne spracované materiály ▪ #Ako vždy ma očarili praktické informácie a rôzne zaujímavosti do života, ktorými nás vyučujúci opäť nesklamali. Prezentácie boli veľmi dobre spracované a vidno na nich, že stáli nemalú námahu. Učivo je náročné a rozsiahle, nečudo je za dosť kreditov, preto možno rozumieť adekvátnej náročnosti skúšok. Je akceptovateľné, že priebeh vyučovania pozostával z viacerých častí. Avšak vyučujúci zahrnul do tohto procesu i rôzne fixačné praktiky, ktoré okoreňovali vyučovacie jednotky. Nemožno mi nespomenúť časté hľadanie chýb na obrázku či hádanie názvov rastlín vonku. Je oceňujúce, že učiteľ bol ochotný ísť s nami aj na vychádzku či na exkurziu do záhrad. Vyučovanie teda nebolo fádne, ba naopak oživujúce a interesantné. Akceptovateľnou formou úloh okrem projektu, bol aj herbár prospešný na ukotvenie jednotlivých rastlín v pamäti. Vyučovanie, možno mi ho označiť za kuriózne, za čo som rada. Nešlo o starý stereotyp vyučovania na SK, ale inovovaný prístup k žiakom. Koniec koncov k učeniu pomáhalo asi všetko. Len sa treba dlhšiu dobu či prinajmenšom priebežne učiť. Nie je to ľahká skúška pochopiteľne.#</p>		
<p>11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.</p> <p>- ▪ Nemám žiadne pripomienky, som spokojná s výučbou. ▪ Bolo by lepšie, keby sa ku skúške pripočítavali alebo inak zohľadňovali zápočty, herbáre alebo iná aktivita študentov. ▪ Predmet BVR je rozsahovo jeden z najnáročnejších predmetov. Myslím si, že pre naučenie latinských názvov by bolo efektívnejšie týždenné preskúšanie na cvičeniach tak ako na BNR s doktorom a priebežné testy z jednotlivých prednášok v čase semestra, nakoľko je toho obsahovo naozaj moc. Takisto v prednáškach sa objavovali ďalší zástupcovia jednotlivých čeľadí, resp. radov. Čo nás značne brzdilo v učení a bolo by efektívne ich zaradiť k poznávačke. ▪ . ▪ Nemám potrebu ▪ Nemám pripomienky ▪ Neexistujú žiadne pripomienky z mojej strany.</p>		

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za kladné hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mineralógi a a petrografia - XBIB009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Predmet považujem za moc náročný na to že sa nenáchadza na štátniciach ▪ - ▪ <3 Najviac mi pomohli pri učení sa fixačné fázy v priebehu vyučovacích jednotiek, ktoré boli zvyčajne podložené demonštráciami výkladov nových učív. Taktiež bolo motivujúce vidieť na vlastné oči bioluminiscenciu rôznych minerálov či motorickými činnosťami si osvojiť tvary jednotlivých kameňov, čo milo pomohlo i k mentálnym reprezentáciám zloženia určitých kameňov. Vhodné bolo aj spracovanie informácií žiakmi prostredníctvom referátov, vďaka čomu sme neboli len pasívnymi sochami. :) Ja som spokojná a šťastná. Naučila som sa opäť niečo nové i zaujímavé a teraz viem na kamene pozerat aj o čosi inak než len ako na zbytočné subjekty, o ktoré často zakopávam. Dnes v nich už vidím skrytý potenciál! Teda využitie v bežnom živote a platinový prsteň :D <3 ▪ - ▪ Pomohli mi zbierky minerálov a hornín, kde sme si ich mohli pozrieť a nie len si ich predstaviť podľa obrázkov. ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Lepšie spracovať materiály - minerály. ▪ - ▪ Nemam žiadne výhrady k výučbe. Možno len zabezpečiť nové kamene do zbierky, keďže niektoré sú poškodené, špatí to ich prirodzenej kráse. ▪ - ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ .

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za kladné hodnotenie, budeme iniciovať publikovanie učebných textov.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zoológia chordáto V - XBIB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Urcite pitvy, pri ktorých sme mohli vidieť presne ako vyzerajú orgány a aj tkanivá jednotlivých orgánov ▪ Pri výučbe tohto predmetu mi najviac pomohla pitva, pričom mi lepšie priblížila dané učivo.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam pripomienky ▪ Nemám žiadne pripomienky.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Terénne cvičenia z neživej a živej prírody - XBIB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	V praxi zazíte prednasky o zivej a nezivej prirode, prepojenie teorie s praxou ▪ Najviac mi pomohlo, že popri štúdiu živej a neživej prírody som mohla všetko vidieť aj na živo.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam pripomienky ▪ Terénne cvičenia boli zle načasovane nakoľko sa uskutočňovali v období pred skúškami.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za hodnotenie, na základe podnetu študentov sme terénne cvičenia preradili do iného obdobia štúdia.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
História biológie - XBIB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac mi pomohli vyučujúcej poznatky, ktoré vedela jasne a zrozumiteľne objasniť. ▪ - ▪ . ▪ kopec informácií
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám nič na srdci. ▪ - ▪ . ▪ Nemám pripomienky

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za kladné hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovani a biológie 2 - YBIM003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Jednoznačne prednášky, najviac som sa naučila z prednášok. ▪ tie praktickejšie časti boli užitočné ▪ Prejav docentky aký nemá nikto. Jednak neskutočné prepojenie s praxou, tak ako by mala didaktika vyzerat'. A za druhé zaujímavá a pútavo prezentovaná. Skúška ako malé štátnice a už vieme ako sa pripraviť. Jedna z mala skúšok ktoré dali oveľa viac ako známku. A prinosnejšia ústna ako písomná, oveľa ▪ prístup vyučujúcej ▪ Prednášky, ktoré som pravidelne navštevovala. A literatúra uvedená v informačnom liste boli podstatné. Pani docentka , je spravodlivý človek, ktorý sa snaží vyhovieť a je v pravom zmysle pedagóg, ktorý je autorita a páčilo sa mi, že jej prístup k nám bol spravodlivý, bez ohľadu na apatie alebo sympatie. Brala nás všetky rovnako a našla si čas vždy, keď sme potrebovali, vie pomôcť.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pani docentka je veľmi ústretový a ochotný človek, ktorý nám vždy pomohol kedykoľvek a s čímkoľvek sme sa za ňou prišli. Má veľmi zaujímavé prednášky a poskytuje nám množstvo informácií a rád využiteľných pre prax. Takéto prednášky a predmety by som brala počas celého štúdia, nie len v 4. ročníku. ▪ nemám návrhy ▪ ;) ▪ nemám žiadne ▪ Mám pripomienku, určite viac hodín by bolo ideálne z praxe a viac hodín z daného predmetu. Je toho veľa, čo máme sa ešte učiť.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie	
Správanie živočíchov a človeka - YBIM004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím	
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím	
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím	
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím	
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím	
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím	
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím	
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Asi najlepšie pripravený učiteľ na prednášky akého som videla, veľa som si pamätala z prednášok a nepotrebovala som ani knihu, len som si tam doplnila isté informácie, keď som nebola na prednáške. Tak odborne a s humorom prednášky to celé oživilo a nevedela som ani ako na nich čas uteká. Doteraz si budem pamätať všetky tie experimenty. ▪ Jednoznačne prednášky, človek si odniesol väčšinu informácií z prednášok. ▪ Asi na fakulte neboli lepšie a záživnejšie hodiny ako s pánom docentom. Jednak učivo bolo zaujímavé, jeho podanie ešte viac. Škola mala urobiť všetko preto aby i ho udržala. Je tam veľa znalcov vo svojich oblastiach ale nikto nevie podať učivo ako on. Odborník za ktorým môže škola smútiť dlho. Čo najviac pomohlo? Docent. ▪ učivo, prístup vyučujúceho ▪ prednášky boli podnetné ▪ Pri štúdiu mi pomohol najmä spôsob, akým vyučujúci prednášal. Svojím prednášaním zaujal všetkých študentov a veľa sme si z prednášok zapamätali. ▪ Výborne spracovaná učebnica, ktorá sa ľahko čítala, učivo sa z nej dobre pamätalo + profesor mal doplňujúce prezentácie spracované v takej forme, že sa z nich dalo priamo učiť a nahradili nám poznámky. Taktiež sa mi páčila ukážka svadobného krmenia u pavúkov, ktorú profesor uskutočnil priamo v učebni. ▪ Pán profesor pri vysvetľovaní veľmi jasne a zrozumiteľne prednášal danú problematiku nielen vážne, ale aj s vtipom.		
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. žiadne bolo to perfektné. ▪ Je to veľmi veľká strata pre fakultu, že prišla o tak výborného profesora ako bol pán profesor . Je to človek s veľkou vášňou a nadšením pre to, čo robí, pre to, čo prednáša. To, koľko výskumov urobil, sme vždy s úžasom počúvali. Pán profesor bol naozaj ukážkovým príkladom toho, že keď človek fascinovaný tým, čo robí, vie to preniesť aj na ostatných okolo seba. Veľmi nám bude chýbať. ▪ Nemám pripomienky ▪ nemám žiadne ▪ nič by som nemenila ▪ Predmet hodnotím veľmi pozitívne. Vyučujúceho považujem za odborníka v danej problematike, učivo vysvetlil vždy detailne, zrozumiteľne a s humorom, vďaka čomu som si veľa z každej prednášky zapamätala. Mrzí ma, že práve takýto odborník opúšťa fakultu. ▪ Prístup vyučujúceho k prednášaniam predmetu a k študentom bol, podľa môjho názoru, skvelý a veľmi ma mrzí, že takýto odborník opúšťa fakultu. Želám veľa ďalších úspechov. ▪ Veľká škoda, že pán profesor odchádza. Jeden z najlepších odborníkov, ktorý nás učil. Aj po odbornej aj po ľudskej stránke.		

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, rozhodnutie prof. Prokopa sme nemohli nijako ovplyvniť, na fakulte, aj katedre mal vytvorené nadštandardné podmienky pre svoju prácu.**

K chémie Pdf

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Analytická chémia - XCHB001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi oceňujem pripravenosť vyučujúceho na vyučovanie a ľudsky prístup k študentom. Učivo aj napriek , tomu, že je náročné nám bolo zrozumiteľne vysvetle a na laboratórnych cvičeniach nám vždy ochotne pomohol a vysvetlit keď sme niečomu nerozumeli. ▪ poskytnutie prednášok ▪ Priblíženie problematiky pomocou príkladov z praxe. ▪ Najviac sa mi páčil spôsob prednášania, prístup, zrozumiteľnosť a kopec zaujímavých informácií, ktoré som sa na danom predmete naučila. ▪ veľmi zaujímavé prednášky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne pripomienky. ▪ - ▪ - ▪ Nemám pripomienky. ▪ vyučujúci sa snažil čo najlepšie vyložiť učivo, aby sme tomu porozumeli, zaujímavé cvičenia, ľudský prístup

Stanovisko katedry: **Teší nás pozitívne zhodnotenie všetkých atribútov vyučovaného predmetu.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biochémi a - XCHB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prívetivý prístup vyučujúceho, štýl jeho prednášania (vedel zaujať rôznymi novými informáciami o aktuálnom dianí v danej problematike), z každej hodiny som si niečo odniesla a zapamätala. Taktiež sa mi veľmi páčili laboratórne cvičenia, na ktorých sme pracovali na úlohách, pri ktorých sme využívali materiály, ktoré sme si sami doniesli. Boli to podľa mňa najzaujímavejšie cvičenia, aké sme za 3 roky mali. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pán docent dobre prednáša a tiež sú veľmi zaujímavé aj rôzne vsuvky do prednášok týkajúce sa zdravia, životného štýlu a trendov v tejto oblasti. Je voči žiakom veľmi ústretový a ochotný sa s nimi dohodnúť. ▪ Pri jeho štúdiu mi najviac pomohlo prepojenie predmetu s praxou, či už na laboratórnych cvičeniach alebo pri prednášaní. Ďalej oceňujem, že pedagóg pri prednášaní učiva vždy zaujal a pri nejasnostiach vždy ochotne všetko vysvetlil, nakoľko sa jednalo o ťažšie učivo.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne pripomienky ani návrhy. <ul style="list-style-type: none"> ▪ ťažko si predstaviť, ako by to šlo lepšie ▪ Nemám iné návrhy.

Stanovisko katedry: **Teší nás pozitívne zhodnotenie všetkých atribútov vyučovaného predmetu.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matematika pre chemikov - XCHB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ - ▪ Najlepšie vysvetľovanie, ktoré sa dá rýchlo pochopiť. ▪ Oceňujem ľudsky prístup vyučujúceho k študentom. Učivo nám bolo vždy tak vysvetlené aby sme mu čo najlepšie pochopili.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ - ▪ Nemám výhrady ▪ Nemám žiadne pripomienky

Stanovisko katedry: **Ďakujeme všetkým 4 študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Chemická technológia - YCHM003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Pri štúdiu mi pomohla návšteva exkurzií, avšak vhodnejšie by bolo realizovať exkurzie počas semestra. ▪ prednášky a veľmi dobre písané skriptá aj s obrázkami ▪ Pani docentka sa nám snažila učivo primerane vysvetliť, aby sme danú problematiku chápali ▪ Pomohli mi exkurzie - v praxi nám ukázali množstvo vecí, ktoré k boli k zvládnutiu predmetu potrebné. ▪ Pani docentka svoje prednášky často ozvlášňovala rôznymi príbehmi z praxe, čo bolo príjemným oživením hodiny ▪ Skriptá k predmetu.	
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. Tento predmet hodnotím negatívne. Za 3 kredity veľmi vysoké požiadavky na študentov (80 otázok ku skúške, 5 exkurzií počas skúškového, plán exkurzie). Bolo by vhodné znížiť požiadavky alebo zvýšiť kredity. ▪ Ako súčasť tohto predmetu sme absolvovali exkurzie – celkom päť – počas skúškového obdobia, pričom ale je veľmi ťažké skombinovať skúšky s exkurziami, keďže niektoré termíny skúšok sme mali len v rámci mája. Okrem toho na tieto exkurzie sme sa mali dostaviť individuálne v rámci svojich možností, čo bolo v niektorých prípadoch pomerne náročné – napríklad dostať sa na skládku odpadu v Trnave, nakoľko odporúčenie „vystúpiť na najbližšej zastávke a cez štvorprúdovú cestu, bez priechodu pre chodcov prejsť ďalej pešo až ku skládke,, nie je príliš vhodné a už vôbec nie bezpečné. Preto by som tieto exkurzie naplánovala buď počas semestra, alebo posledný týždeň semestra, nakoľko počas skúškového to veľmi komplikovalo prípravu a možnosti prihlásenia sa na termíny skúšok z iných predmetov. Taktiež exkurzie neorganizovať, keď je vonku hnusné, daždivé počasie a neskutočná zima, čo je samozrejme, že počasie nikto neovplyvní, no radšej zmeniť termín exkurzie na iný deň a predísť tak ochoreniu študentov. ▪ Keďže má tento predmet len 3 kredity očakávala by som aj primerané požiadavky k tomuto predmetu. Absolútne nesúhlasím, že na skúšku sa musíme učiť 80 otázok. Taktiež sme boli na piatich exkurziách. Na tieto exkurzie sme mali ísť cez semester. Avšak, nakoniec sme išli cez skúškové. Tento čas sme mohli využiť na učenie sa na skúšky. Zároveň pani docentka s nami ani na tieto exkurzie nechodila (okrem 2). Nevie, či to nebolo aj kvôli tomu, že pršalo a bolo veľmi zlé počasie, ale my sme museli ísť aj napriek tomu, čo mi príde ako nefér. Taktiež nechápem, prečo až na päť exkurzií, pričom ešte musíme vypracovať plán exkurzie. Keďže ako som spomenula, tento predmet je za 3 kredity, prídu mi tieto požiadavky neprimerané. ▪ Tento predmet hodnotím skôr negatívne, a to z nasledujúcich dôvodov: Bol ohodnotený tromi kreditmi, čo zďaleka nezodpovedá času a množstvu energie, ktorý sme mu museli venovať. Do predmetu bolo zahrnutých 5 povinných exkurzií. Pôvodne nám bolo oznámené, že na nich pôjdeme koncom semestra. Na štyri z piatich exkurzií sme však išli počas skúškového obdobia, a to vo vopred nedohodnutých termínoch (koncom semestra nám prišiel email s termínmi), čo mnohým z nás skomplikovalo plán skúšok. Exkurzie boli obsahom zaujímavé, avšak väčšina z nich nám zabrala skoro celý deň, opäť podotýkam v skúškovom období, ktoré by podľa môjho názoru malo slúžiť na prípravu na skúšky.		

Na konci semestra nám bolo oznámené, že k úspešnému ukončeniu predmetu je potrebné odovzdať ešte prácu: plán exkurzie akoby sme ho odovzdávali riaditeľovi školy. Má teda obsahovať celú prípravu, organizáciu dopravy, informovaný súhlas pre rodičov, aktivizáciu žiakov (otázky, úlohy) a hodnotenie exkurzie. Osobne by som takúto informáciu prijala radšej na začiatku semestra ako na jeho konci.

A na záver sa musím vyjadriť aj k ústnej skúške. Obsah tohto predmetu bol dosť náročný a podľa môjho názoru príliš konkrétny na to, že z nás budú učitelia na základných a stredných školách. Poznať detailné postupy chemickej výroby rôznych chemikálií a surovín je podľa mňa nanajvýš zbytočné. Áno, kvôli všeobecnému prehľadu by učiteľ mal vedieť kde sa čo vyrába, za akých podmienok a z akých surovín. Ale poznať konštrukciu vysokej pece, jej časti a presný postup výroby surového železa... Naučiť sa takýchto 80 otázok na ústnu skúšku teda vyžadovalo dosť veľa energie, ktorá opäť nezodpovedá počtu kreditov, ktorými bol predmet ohodnotený. ▪ Napriek tomu, že pani docentku vnímam ako odborníčku na danú tematiku a vyučujúcu s proštudentským prístupom, voči predmetu ako takému mám výhrady. Myslím, že predmet v takomto rozsahu (80 skúškových otázok ?, 5 exkurzií, plán exkurzie) by mal byť lepšie kreditovo ohodnotený. Čo sa týka absolvovaných exkurzií - zaradiť ich do skúškového obdobia tiež nepovažujem za najšťastnejšie riešenie a keď už tak, tak aspoň ich plánovať do viacerých týždňov. Takto sme prišli o týždeň skúšobného obdobia, kedy sme si nemohli riešiť skúšky. Tiež ma mrzí, že exkurzia na skládke odpadu sa uskutočnila aj napriek veľmi nepriaznivému počasiu (zamestnancom skládky naša plánovaná exkurzia prišla tiež vtipná, zvyčajne ju hodnotili slovami - čo tu dnes chcete robiť?), v konečnom dôsledku sme z nej odišli s novými informáciami a zdravotnými problémami. Možno by bolo kompromisom predmet zaradiť do skupiny povinne voliteľných (pre študentov, ktorých láka technický smer po škole) a požiadavky na povinnú verziu predmetu trochu upraviť. ▪ Mám výhrady k exkurziám, ktoré musíme povinne absolvovať. Na exkurzie by sa mal vyhradiť čas cez semester, poprípade cez prednáškový čas predmetu. Chodiť na exkurzie cez skúškové obdobie nemá zmysel a zasahuje to do skúšok. Termíny na exkurzie neboli vopred stanovené na začiatku bolo povedané, že sa budú konať v zápočtovom týždni. Zrazu prišli pokyny, o termínoch kedy sa budú exkurzie konať a to v skúškovom, taktiež nám bolo povedané, že to, že exkurzie budú cez skúškové obdobie nám bolo oznámené, čo nie je pravda. Skúšky, ktoré sme mali rozvrhnuté a už sme na ne boli prihlásené sme si museli zrušiť a prehlasovať sa na iné termíny, čo bol v niektorých prípadoch problém. Pri dotazoch na to, že my už máme v tie termíny skúšky, nám bolo povedané, že sme vedeli, že v tom týždni budú exkurzie a, že celý týždeň sa nemáme prihlasovať na skúšky, čo zase nie je pravda. Prečo by sme mali svoj čas, ktorý máme na to aby sme sa venovali skúškam venovať exkurziám, ktoré mimochodom nemali vôbec účinok a budili nezáujem, pretože celá skupina bola nervózna, pretože sa pripravovala na skúšky a len sme čakali kedy skončí a môžeme sa ísť učiť. Taktiež mám výhradu ku skúške, 80 otázok, 5 absolvovaných exkurzií podotýkam v skúškovom období sa mi zdá na 3 kreditový predmet trochu prehnané, nemyslíte?

Stanovisko katedry: Výška kreditového ohodnotenia predmetu, jeho obsahová a časová náročnosť, ako aj spôsob načasovania exkurzií budú v súčinnosti s vedením Katedry chémie predmetom analýzy a do začiatku LS 2020 príde k príslušným korekciám. Radi by sme však podotkli nasledovné:

1. Predmet Chemická technológia, ako aj exkurzie v podnikoch využívajúcich rôzne chemické postupy, považujeme za dôležitú súčasť výuky budúcich učiteľov chémie. Z tohto dôvodu sa domnievame, že preradenie predmetu medzi povinne voliteľné nie je vhodné.
2. Podniky, ktoré nám umožňujú exkurziu vo svojich priestoroch, nám preukazujú láskavosť. Majú svoj vlastný prevádzkový program a nie je adekvátne očakávať voľnú pohyblivosť termínu exkurzie len preto, že sa zhoršilo počasie.
3. Vyučujúca, doc. Linkešová, sa exkurzií nezúčastnila, pretože študentov na všetkých exkurziách sprevádzal doc. Kolarovič. Neúčasť pani docentky nemá žiadnu súvislosť s kvalitou počasia.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Technika a didaktika školských pokusov 2 - YCHM006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	samotné laboratórne cvičenia, všetko čo nám nebolo jasné z podkladov, ktoré sme pravidelne dostávali pred každým laboratórnym cvičením nám pani doktorka ozrejmila. Pokusy boli z rôznych oblastí chémie, vždy zaujímavé.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pani doktorka s nami na laboratórnych cvičeniach robila rôzne pokusy, ktoré sme mali možnosti využiť už aj v praxi. Sú to hodiny, ktoré nám dali veľmi veľa užitočných informácií a skúseností.

Stanovisko katedry: **Teší nás pozitívne zhodnotenie všetkých atribútov vyučovaného predmetu.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania chémie 2 - YCHM008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Jednoznačne prednášky, pretože hodiny boli naozaj perfektne naplánované a efektívne bola využitá každá jedna minúta. Veľa sme na hodinách pracovali aj my tak ako by to malo na cvičeniach vyzerať.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Teší nás pozitívne zhodnotenie všetkých atribútov vyučovaného predmetu.**

K mat. a informatiky PdF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Algebra 2 - XMIB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Elementárna teória čísel - XMIB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	možnosť vypracovať projekt/prezentáciu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matematická analýza 1 - XMIB007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vlastná motivácia
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pri výučbe mohlo byť použité nižšie tempo.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie. Podnetom na zrozumiteľnosť výkladu sa budeme zaoberať. Mrzí nás, že dotazník vyplnil iba jeden študent, nakoľko nepoznáme reprezentatívnosť vyjadreného názoru.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia geometrie - XMIB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vlastná motivácia.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Na hodine mohlo byť prepočítaných viac príkladov, ktoré boli neskôr na písomke.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za hodnotenie, s ktorým sme oboznámili pedagóga. Pedagóg bol upozornený na výhrady a zohľadní ich vo svojej budúcej práci. Mrzí nás, že dotazník vyplnil iba jeden študent, nakoľko nepoznáme reprezentatívnosť vyjadreného názoru.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy logiky, kombinatoriky, pravdepodobnosti - XMIB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	jasné a zrozumiteľné približovanie učiva ▪ Milý a sympatický prístup vyučujúcej, pomohli mi príklady na hodine.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	k doktorke nemám žiadne pripomienky, je to najlepšia učiteľka, s akou som sa kedy stretla a to nie len pre to že výborne vysvetluje učivo a je milá a férová, ale aj preto, že ako jediná nás nie len učí ale aj učí učiť :) ▪ Nemám pripomienky, predmet sa mi páčil (ako prebiehal).

Stanovisko katedry: **Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy riešenia úloh MO 1 - XMIB020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	možnosť prezentovania vlastného riešenia konkrétnych príkladov
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Detské programovacie prostredie - XMIB104	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	konečne sme pochopili programovanie :D aj nás to bavilo a bolo to niečo iné, bolo to to, čo reálne budeme deti v budúcnosti učiť, resp. aspoň pre tých, čo plánujú učiť na ZŠ. Prednášajúca aj vyučujúca vedeli o čom rozprávajú/ učia.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Objektovo orientované programovanie 2 - XMIB107	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Operačné systémy - XMIB108	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najpodnetnejšie pre mňa bolo samotné vystupovanie vyučujúcej a jej zrozumiteľné vysvetľovanie preberanej tematiky. ▪ Vyučujúca pravidelne uvádzala príklady takmer ku každému, čo bolo náročnejšie na pochopenie. Takisto bolo poznať, že vyučujúca sa v danej problematike orientuje a baví ju vyučovať, čo sa následne odrazilo aj na zaujímavosti výkladu. Bolo by dobré, keby je na škole takýchto učiteľov viac. ▪ Pekne a zrozumiteľne vysvetlené učivo, ktoré sa dalo naučiť aj pochopiť ▪ prepojenie teórie s praxou, zrozumiteľné vysvetlenie jednotlivých tém
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky. Všetko bolo super. ▪ Pri výučbe operačných systémov sme niekoľkokrát stretli s termínmi, pojmami, prípadne časťami, ktoré sme už mali mať osvojené z predmetov ako napríklad počítačové siete. Problém je však v tom, že tento predmet sa preberá v nasledujúcom ročníku. ▪ Nemám pripomienky, iba chválu za skvelo odučený predmet ▪ nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme všetkým štyrom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Tvorba webových aplikácií - XMIB112	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľne vysvetlené učivo, p. doktor vždy odpisuje na e-maily, nikdy nemusíme čakať 2 či 3 dni ako pri iných vyučujúcich.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny informatiky a IKT - XMIB114	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Študovanie literatúry spojenej s problematikou predmetu. ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám. ▪ .

Stanovisko katedry: **Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
IKT vo vzdelávaní - XMIB222	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ Páči sa mi, že to viem využiť v praxi. ▪ praktická činnosť ▪ Maximálna ochota zo strany profesorky, vždy keď som potrebovala pomoc ohľadom programu, takmer okamžite mi odpísala, i cez víkend. ▪ Ani neviem ▪ Pritomnosť na prednaske a odkazy na webovej stránke od vyucujucej, kde som našla odpovede na prípadne nejasnosti počas tvorby programu. ▪ dlhší čas som potrebovala, kým som sa dostala do toho
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ Spočiatku sa zdalo, že pedagóg dostatočne vysvetlil svoje požiadavky na vypracovanie projektu a úspešné absolvovanie predmetu, avšak, v procese hodnotenia projektov vyučujúcou sme zostali nemilo prekvapení, akými známkami sú naše projekty hodnotené. Nielen podľa môjho názoru vyučujúca hodnotila viaceré projekty úplne neprimerane. Čo je pozitívne, študenti mali možnosť v prípade nespokojnosti s hodnotením projekt opravovať a odovzdať opätovne, čo som využila aj ja. Vyučujúca by mala svoje predstavy o podobe konečných projektov dostatočne konkretizovať a hodnotiť spravodlivo každého študenta. Nemôžem si to odpustiť, spôsob hodnotenia tohto predmetu mi riadne dvíhol tlak. A nebola som ani zďaleka jediná. ▪ nemám ▪ Väčšina spolužiakov podcenilo predmet, boli nespokojné so svojimi známkami, vznikali zlé ohlasy, čo, samozrejme, nie je chyba profesorky. ▪ Netuším ▪ Očakávala som, že sa bude pracovať s moderným a súčasným programom a nie so starým a úplne jednoduchým programom, ktorý neponúkal viac priestoru pre našu tvorivosť. ▪ veľmi málo času pre daný predmet

Stanovisko katedry: **Ďakujeme všetkým siedmim študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Manipulačná geometria - XMIB229	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	X ▪ Výborný výklad vyučujúceho. ▪ Stručné, jasné a zrozumiteľné prednášanie, skvelý prístup a komunikácia. ▪ Podrobné vysvetlenie problematiky. ▪ Jasné, stručné vysvetľovanie učiva. ▪ prednášky ▪ Prednášky, na ktorých bolo učivo jasne a zrozumiteľne vysvetlené aj na bežných príkladoch v praxi.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	X ▪ Nemám žiadne. ▪ . ▪ Žiadne. ▪ Nemám žiadne návrhy. Všetko bolo tak ako má byť. ▪ nemám ▪ Žiadne

Stanovisko katedry: **Ďakujeme všetkým siedmim študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Informatika - XMIB_SSI	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	táto štátna skúška bola náročná, no zároveň mám dobrý pocit, že moje vedomosti zodpovedajú tomu, aké hodnotenie som dostala.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	chyby v zadaniach okruhov ŠS- niektoré názvy, ktoré boli uvedené v okruhoch nenašiel ani google, ani literatúra. Ak máme vysvetliť nejaký pojem, ktorý zaviedol niekto z konkrétnych profesorov, treba uviesť aj potrebnú literatúru k nemu, alebo aspoň anglický názov. Lebo vymyslený názov napr. triediaceho algoritmu horko-ťažko rozlúštíme, keď nevieme o čo ide.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil dotazník, za pozitívne hodnotenie a aj vyjadrenie kritiky k zneniu otázok, ktorým sa budeme zaoberať. Mrzí nás, že dotazník vyplnil iba jeden študent, nakoľko nepoznáme reprezentatívnosť vyjadreného názoru.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Algebra 3 - YMIM001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi dôležité bolo priebežné učenie sa, lebo inak sa učivo kopilo a bolo veľmi náročné to dobehnúť. ▪ nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Vyučujúci sa snažil nám zrozumiteľne priblížiť učivo, čo sa mi veľmi páčilo, pretože to učivo bolo veľmi náročné. ▪ pri výučbe mi chýbalo prepojenie učiva s praxou

Stanovisko katedry: **Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pomerne pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania matematiky 2 - YMIM006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické príklady ▪ Pri štúdiu mi pomohlo zaspomínať si na časy, keď som ja bola na základnej a strednej škole a porovnávať čo som zažila a ďalšie spôsoby vyučovania, o ktorých sme sa rozprávali.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne ▪ Predmet hodnotím pozitívne, pán doktor učivo približoval zrozumiteľne, pýtal sa aj na naše zážitky zo škôl, porovnávali sme spôsoby ako efektívne učiť. A v prípade otázok sme dostali odpoveď. Veľmi sa mi páčilo (a za to aj pána doktora veľmi uznávam), že sme sa na tomto predmete učili rozmýšľať a hľadať cesty, a nie sa biffovať poučky.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Moderné technológie vo vyučovaní matematiky - YMIM009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	samotná príprava štátnicových otázok ▪ Chodiť na hodiny bolo celkom nápomocné a hlavne zaujímavé. ▪ praktické cvičenia
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Tento predmet bol skvelý. Zábavný, zaujímavý a hlavne sa tam preberajú veci, ktoré reálne môžeme využiť v učiteľskej praxi. A aj pán doktor je veľmi milý človek, ktorý rád odpovie na každú otázku. ▪ nemám žiadne

Stanovisko katedry: **Ďakujeme všetkým trom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Modelovanie a simulácia systémov 2 - YMIM103	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nič ▪ internet
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Dezorganizácia prednášajúceho a cvičiaceho pedagóga, jeden chce tak, druhý chce inak, bolo by dobré, keby predmet vyučoval iba jeden pedagóg. Navyše prednášky nám nedali nič, čo by nám pomohlo k splneniu zadaní ▪ Myslela som, že budeme modelovať a simulovať systémy. Podľa mňa bola výučba predmetu nepremyslená.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za kritické pripomienky. V nasledujúcom akademickom roku bude zmenený cvičiaci. Mrzí nás, že dotazník vyplnili iba dvaja študenti, nakoľko nepoznáme reprezentatívnosť vyjadreného názoru.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania informatiky 2 - YMIM105	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Chodiť na prax a na hodiny ▪ kniha, ktorá mi bola vyučujúcim poskytnutá ▪ prax, praktický prístup cvičiaceho pedagóga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Výborne hodnotenie treba udeliť iba p. , hodnotiť prednášky sa nedá, nakoľko sme k tomu predmetu nemali ani jednu počas celého semestra a všetko záležalo iba na p. , ktorej treba za to poďakovať. ▪ žiadne ▪ predmet mi vyhovoval

Stanovisko katedry: **Ďakujeme všetkým trom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matematika v primárnom vzdelávaní 2 - YMIM297	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Kvalitnw studijne materialy, tipy na studium, ustretovy pristup, dostupnost cez FB ▪ Predmet bol zaujimavy ▪ Najpodnetnejšie bolo cvičenie v teréne, pretože to bolo naozaj prepojenie s praxou. ▪ Pani doktorka je jeľmi milá, prepája teóriu s praktickými vecami.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nic ▪ Sklamana som bola z mnozstva domácichb uloh pre externistov, celkovy pocet jednotlivych casti 14 s praxou. Zarazilo ma, ze denni mali zaverecny test oveľa ľahsi ako externisti. Akokeby si p.dok.neuvedomila neporovnatelne mensi pocet hodi pre externistov a tiež povinnosti a pracovneho zatazenia... inak p.dok.je velmi mila osobka ▪ Keďže sa predmet volá Matematika v primárnom vzdelávaní, očakávala som, že sa budeme učiť, ako učiť deti, didaktiku vyučovania matematiky. Do istej miery mi to tu chýbalo, učili sme sa funkcie, eudklidovaskú geometriu, ale takú, že aj riadne matematikárky s tým mali dosť veľký problém. Zdalo sa mi to celé veľmi teoreticky náročné, a vo veľkej miere ťažko využiteľné na prvom stupni (vpísaná/opísaná kružnica, platónske telesá a pod.). ▪ Nemám žiadne pripomienky.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme všetkým štyrom študentom, ktorí vyplnili dotazník, za pozitívne hodnotenie. Taktiež ďakujeme obom študentkám, ktoré vyjadrili kritické pripomienky, ktorými sa budeme zaoberať. Mrzí nás, že pripomienky uviedli iba dvaja študenti, nakoľko nepoznáme reprezentatívnosť vyjadreného názoru. V každom prípade, denní študenti sa majú právo prihlásiť na tie isté termíny ako externí a naopak a náročnosť musí byť zo zákona rovnaká.**

K Nj a literatúry Pdf

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikácia v nemeckom jazyku 6 - XNJB010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vyučujúci
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za hodnotenie, pedagóga sme s ním oboznámili a povzbudili ho v ďalšej práci.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Lexikológia a frazeológia nemeckého jazyka - XNJB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za kladné hodnotenie.**

K pedagog. štúdií Pdf

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Drogové závislosti a ich prevencia - PŠB016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	rada od pedagóga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	veľmi ťažký predmet

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny výchovy a vzdelávania 2 - XPŠB003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: K predmetu sa vyjadril len jeden respondent, preto nedokážeme posúdiť jeho relevanciu. Napriek tomu bol vyučujúci predmetu o ňom informovaný a usmernený, aby v budúcnosti dodržiaval dochvilnosť a komunikoval so študentmi.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika - XPŠB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednasky ▪ Prednášky a študijné materiály ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ -

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kultúrna a sociálna antropológia - XPŠB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodika výchovnej činnosti 1 - XPŠB009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	---
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	---

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Poruchy psychického vývinu v detstve - XPŠB016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dobré vedenie a vysvetľovanie zo strany pedagóga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Žiadne

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Priebežná prax 1 - XPŠB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Žiadna komunikácia so študentmi , neodpovedanie na e-mailly. Ignorancia

Stanovisko katedry: Tento predmet bol hodnotený len jedným študentom a zabezpečuje ho viacero vyučujúcich, preto nie je možné identifikovať na ktorého z nich sa vzťahuje. Vyučujúci tohto predmetu boli o hodnotení informovaní a bol s nimi prediskutovaný nový model zabezpečovania tejto praxe.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna pedagogika 1 - XPŠB026	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálno- psychologický výcvik - XPŠB028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nic
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Celé zle

Stanovisko katedry: **Nedá sa posúdiť reliabilita hodnotenia, keďže predmet hodnotil jeden študent. Vyučujúca predmetu už na fakulte nebude pokračovať v pracovnom pomere.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výchova detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia - XPŠB037	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	väčší rozhľad, podnetné informácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	---

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy vývinovej psychológie - XPŠB039	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Tento predmet mi dal mnoho do mojej budúcnosti. Naučila som sa mnoho dôležitých vecí, ktoré určite využijem a s ktorými sa počas môjho života stretnem. ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Viac takýchto predmetov. Dávajú mnoho do našej budúcnosti. Sú podľa mňa zároveň aj veľmi dôležité. Určite by som ale predmety dávala len s profesorom . ▪ -

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hry s hudobným materiálom - XPŠB040	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prístup od pedagóga a jeho vedomosti o danom predmete ▪ ---
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Žiadne ▪ ---

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prosociálny projekt 1 - XPŠB047	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna etika - XPŠB048	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Ide o hodnotenie jedným študentom. Vyučujúci predmetu bol o ňom informovaný a zlepšil svoju dochvilnosť.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teoretické základy etickej výchovy 2 - XPŠB050	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Semináre, kde sme mali praktické úlohy
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Žiadne

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny inštitucionálneho vzdelávania - XPŠB085	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ Prezentácie ▪ To, že sme dostali prednášky a mohli sa z nich učiť. ▪ Výklad prednášajúceho. ▪ Vysvetľovanie ▪ tento predmet hodnotím len ako predmet ktorý som musela absolvovať, hodnotné vedomosti, ktoré by som využila v praxi som z tohto predmetu nezískala ▪ Najviac mi pomohla odborná literatúra prof. ▪ videá ▪ . ▪ znalosť histórie ▪ prezentácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ nemám ▪ Nemám pripomienky ▪ 0 ▪ Nemám ▪ pridať viac zaujímavejších videí, spraviť trochu predmet viac zaujímavým pre študenta ▪ - ▪ nemám ▪ . ▪ nemám pripomienky ▪ nemám

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Školská politika - XPŠB088	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem ▪ - ▪ neviem ▪ Moje všeobecné znalosti len ▪ Prednášky ▪ praktické prednášky, príjemný prístup ▪ Príklady z reálneho života ▪ zrozumiteľná literatúra ▪ . ▪ Diskusia ▪ -
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ - ▪ nemám ▪ nemali sme žiadne materiály k tomu ▪ Skúška mohla byť až v skúškovom období. ▪ nemám ▪ Nemám ▪ nemám pripomienky ▪ Bez pripomienok ▪ nemám ▪ -

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória vzdelávania a didaktika - XPŠB089	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	semináre, zaujímavé prednášky, možnosť vyskúšať si preberané učivo v praxi, množstvo názorných ukážok ▪ zaujímavé cvičenia, zadania úloh na vypracovanie ▪ semináre a prednášky s pani doktorkou ▪ Konečne zmyslupne a zrozumiteľne podané učivo z pedagogického predmetu. Zaujímavé vyučovacie jednotky. Dobre rozvrhnuté a spracované. ▪ ukážky jednotlivých typov vyučovania ▪ . ▪ Dobre organizovaná výučba. Prepájanie teórie s praxou ▪ Veľmi sa mi páčili semináre aj prednášky, vďaka pripravenosti vyučujúceho na vyučovanie nám boli vždy prednášky odprezentované zaujímavo aj pomocou rôznych názorných ukážok a videí, vďaka čomu sme lepšie porozumeli učivo. Na seminároch sme boli stále aktívnych a zapájali sa do rôznych úloh a diskusií čo nám pomohlo si predstaviť aj reálne situácie zo života. ▪ Odbornosť, profesionalita, ochota... ▪ Semináre formou hry ▪ učebnice v elektronickej podobe zaslané vyučujúcou spolu s otázkami, ktoré úplne súhlasili s obsahom týchto učebníc- veľmi to uľahčilo a sprehľadnilo prípravu na skúšku, takže za mňa super ▪ Rozplánovanie jednotlivých hodín pedagógom. Jednotlivé témy nadväzujú na seba a celá výučba má istú štruktúru. Študent nemá problém hľadať informácie alebo ich dopĺňať. Taktiež ochota pedagóga okamžite odpovedať na otázky.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	stres, strach sa niečo opýtať ▪ . ▪ všetko bolo tak ako má byť :) ▪ Nemám čo vytknúť. ▪ väčšia časová dotácia ▪ . ▪ Žiadne nie sú potrebné. ▪ Nemá žiadnej pripomienky. ▪ Problémy s ústnou skúškou, ktoré u mnohých študentov končili následným opakovaním predmetu (bohužiaľ, my, nepochopení z AVU). ▪ Nemám výhrady ▪ - ▪ -

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Záverečná práca s obhajobou - XPŠB090	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-- ▪ Pracovať samostatne ▪ nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám. ▪ Osobne som nebola vôbec spokojná so školiteľkou, ktorá napriek tomu že som jej moju prácu nosila na každú konzultáciu nebola schopná ju prečítať a opraviť. Urobila tak až pár dni pred termínom odovzdania bakalárskej práce. Podobnú skúsenosť mali viacerí študenti aj iných kombinácií. Na druhej strane ma však prekvapila celkom dobrá výsledná známka. ▪ nič

Stanovisko fakulty: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. V prípade, že máte pocit, že školiteľ nedostatočne s vami komunikuje, máte predsa možnosť voľby inej témy – školiteľa aj tému si vyberáte vy. Rovnako máte možnosť upozorniť vedúceho katedry na to, že školiteľ si podľa vás neplní svoje povinnosti.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodika sociálnej a výchovnej činnosti - XPŠB_ŠSMSVČ	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	realita v praxi

Stanovisko katedry: Ide o štátnicový predmet, hodnotený jedným študentom, z tohto dôvodu nevieme posúdiť hodnovernosť tohto vyjadrenia.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prosociálny projekt 2 - YPŠM054	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	ústretový prístup doktora Podmanického a plný porozumenia rozhovor.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám.

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Religionistika 1 - YPŠM055	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najpodstatnejšie boli pre mňa spojené semináre s prednáškami. Boli to veľmi zaujímavé hodiny. Páčilo sa mi aj názorné pozeranie samsáry. Určite vtipné podané s nadhľadom poznámky a osobné skúsenosti vyučujúceho.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne.

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax etickej výchovy 3 - YPŠM060	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najpodstatnejší bol prístup pána Doktora , ktorý je asi najviac ústretový učiteľ akého poznám, vie vždy poradiť, pochopiť, počúvať každý názor, pobaviť a samozrejme usmerňovať. Je tam cítiť veľký záujem zo strany vyučujúceho, ako by nám chcel poradiť a nasmerovať nás k lepšej ceste. A prednášky boli dosť podstatné. ▪ :) Prejav a rétorika pána doktora.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne páčilo sa mi ako to fungovalo. ▪ Na to, že je to prax, tak že praxe bolo veľmi malo. Odlúčili sme si hodiny a tým skončila . Na didaktike preberáme na druhom predmete prístup k žiakom, správanie, všetko prepojené s praxou, ak keď teória, tak všetko na prax. Neviem ako nám v tomto prípade pomôže vedieť kvanta teórie, ktoré sa nabiflime a tým to pre nás skončí. Pán doktor je odborník, absolútny. Avšak prepojenie väčšie s praxou by neuškodilo. Skúška s doktorkou mi ukázala viac praxe a ako pripraviť dobrú hodinu ako semester. Aj to aké budú stanice a aby sme na ne boli pripravený a aká bude pedagogická prax som zistila na skúške .

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mediálna výchova - YPŠM063	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady z praxe, praktické ukážky, názornosť
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Finančná gramotnosť a základy podnikania - YPŠM064	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie s reálnym životom
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Inkluzívna pedagogika 1 - YPŠM065	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	N ▪ Pomohlo mi to, že presne to isté sme sa už učili na iných troch predmetoch, takže nerozumiem, prečo sme to museli absolvovať tretíkrát.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	N ▪ Myslím si, že záverečný test bol hodnotený nie celkom objektívne

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodika výchovnej činnosti 2 - YPŠM066	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	využizie v praxi
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám žiadne

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy sociálnej pedagogiky 2 - YPŠM068	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Vypracovávanie portfólia mi príde veľmi zbytočné, nakoľko toho bolo obrovské kvantum, volila by som buď odovzdávať len portfólio bez skúšky, alebo mať len skúšku bez portfólia.

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Multikultúrna výchova - YPŠM069	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tento predmet bol zaujímavý a vyučujúca bola veľmi milá a ochotná

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Náhradná rodinná výchova - YPŠM070	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednášky s ľuďmi z praxe. Bolo to veľmi prínosné počúvať ich skutočné skúsenosti a rady.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogika voľného času 2 - YPŠM071	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenosť so zážitkovým pobytom.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Test k tomuto predmetu bol naozaj dosť náročný podľa môjho názoru. V kombinácii s ústnou skúškou to bol celkom zaberák, asi na žiaden predmet nikdy som sa nemusela toľko učiť, ale aj napriek tomu bol tento predmet veľmi zaujímavý a vyučujúci sú v tomto odbore naozaj odborníkmi.

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pribežná prax 3 - YPŠM073	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Možnosť skúsiť si prax v daných zariadeniach.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Slobodný výber zariadení by bol podľa mňa lepšou voľbou.

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súvislá prax - YPŠM079	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	že nám dala veľa do života
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	viac času na realizáciu praxe

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výchovné poradenstvo - YPŠM080	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zážitkový pobytový kurz - YPŠM081	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Samotný zážitkový kurz ▪ Samotní pedagógovia veľmi dobre motivovali nás účastníkov. Napriek počiatočnej nechuti spolupracovať, sme na konci držali spolu ako jeden tím, čo považujem najmä za zásluhu pedagógov. Podnetné bolo aj prostredie, a dobrý pocit pri prekonávaní vlastných hraníc. Užitočná skúsenosť do praxe - priama interakcia s deťmi, či skúsenosť s prípravou programu, aj v rámci posilnenia skupiny. ▪ Zážitkový kurz naplna svoj zmysel v tom, že študent si plne uvedomi zmysel zážitku a uenie sa prostredníctvom zážitku, prekročenie svoje komfortnej zony, hľadanie svojich hraníc a pokus o ich prekročenie vnímam ako niečo potrebné pre život, povzbudenie. ▪ - ▪ samotný pobyt, ukážka toho, ako by to malo vyzerat, krok za krokom
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam žiadne ▪ Nemyslím si, že je potrebné, aby sa zúčastňovali na pobyte pedagógovia z iných univerzít. Čo sa týka ostatných pedagógov, všetko bolo veľmi kvalitne pripravené. Kvitujem účasť absolventa nášho odboru, a myslím si, že by bolo prínosné, keby boli dvaja. Dvaja pedagógovia, dvaja absolventi. ▪ Nemam pripomienky ale chcem napisať, že veľmi ocenujem prácu pedagoga v tomto smere. Zážitkový kurz bol prepracovaný do detailov, časovo aj obsahovo vyborne spracovaný a vyborne zrealizovaný. Očakavania sa viac nezaplňli. ▪ Bol to skvelý zážitok. ▪ škoda, že len raz to bolo, super zážitok

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia - YPŠM086	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
		10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? -- vysvetľovanie učiva pomocou experimentov bolo skvelé, poznatky sa dá ľahko zapamätať ▪ Pomohli mi odborné znalosti vyučujúceho. Je vidieť, že sa vo svojom obore vyzná a práca ho baví. Páči sa mi, že vyučujúci využíva príklady z praktického života, čím nás pripravuje na riešenie reálnych situácií v pedagogickej praxi. ▪ rozprávanie psychológa o reálnych zážitkoch ▪ Prednášky boli vždy veľmi zaujímavé a človek si z nich odniesol veľa užitočných informácií. Na cvičeniach sme sa zameriavali na problémy z praxe, ktoré s nami pán doktor komunikoval. ▪ Najviac mi pomohla samotná účasť na prednáškach ako aj seminároch. Pan doktor bol vždy vyborne pripravený a vedel danú latku sprostredkovať veľmi putavo. Možno by som mohla povedať, že to bol jeden z najlepších predmetov, ak nie vôbec najlepší predmet počas celého štúdia. ▪ Pri štúdiu mi pomohli najmä historiky z praxe, ktoré vyučujúci spomínal. Následne som si učivo lepšie zapamätala. ▪ Prednášky boli jednoznačne kľúčové a knihy z odporúčanej literatúry. Bolo vidieť, že je to odborník z praxe, ktorý sa vyzná a pohotovo reaguje na každú otázku aj mimo témy a ústretový prístup, tam bol zo strany vyučujúceho vždy hmatateľný. ▪ daný predmet bol počas semestra pre mňa celkovo najpodnetnejší zo všetkých predmetov; prístup vyučujúceho bol výborný ▪ prednášky a praktické rady na riešenie problémových situácií v triede ▪ Prítomnosť na prednáškach pomohla na teste ▪ Chodenie na prednášky bolo dosť dôležité pri učení, pretože sme sa tam najviac naučili. ▪ Najviac mi pomohlo prepájanie teórie s praxou. Učiteľ nám dôkladne vysvetlil učivo na príkladoch z praxe a pripravil nás na rôzne situácie, s ktorými sa v školstve stretáme.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. - ▪ Pre mňa patrili tieto prednášky k najlepším a najzaujímavejším. Navyše poznatky, ktoré sme si mali osvojiť boli prakticky využiteľné, takže super ▪ Predmet ma veľmi bavil a výrazné negatíva som nepostrehla. ▪ semináre neboli potrebné ▪ Cvičenia sme mávali v utorky večer, čo nebol príliš vhodný čas, keďže sme v škole museli čakať niekoľko hodinové okno, čo ale samozrejme nebolo vinou len pána doktora. ▪ Kludne by som prijala, keby sa sociálna psychológia učila s panom doktorom aj druhý semester. ▪ Predmet hodnotím veľmi pozitívne. Vyučujúci prednášal zaujímavým a zrozumiteľným spôsobom. Vyučujúceho vnímam ako odborníka v danej problematike. ▪ Nemám žiadne návrhy. ▪ nemám žiadne ▪ viac sociálnej psychológie a najmä so zameraním na naše budúce pracovné prostredie. ▪ Zaujímavý predmet ▪ Páčilo sa mi, že na prednáškach pán doktor zrozumiteľne a zaujímavým spôsobom vysvetľoval teóriu na príkladoch a experimentoch, čo sa potom neskôr oveľa ľahšie učilo. Čo sa týka seminárov (s p. doktorom), tie boli ešte lepšie, pretože to boli také oddychové hodiny, kde sme sa učili zaujímavým veciam v príjemnom prostredí malých skupín. Zo začiatku som nebola nadšená, že máme ďalší psychologický predmet, ale nakoniec sa z neho stal najlepší predmet semestra. Nechceli od nás memorovať 200 strán, ale riešili sme veci do praxe, problémy, ktoré sa nám stali, resp. môžu stať. Tento predmet hodnotím veľmi pozitívne. ▪ Páčilo sa mi ľudský prístup a odborná pripravenosť.	

Stanovisko katedry: **Vyučujúci predmetu bol informovaný.**

K pedagogiky VU Pdf

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ateliér - Grafika 2 - XVUB00 6	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg má veľký rozhľad čo sa týka grafiky, študentom pomáha pri praktickej tvorbe , inšpiruje a motivuje študentov. ▪ ústretovosť, pochopenie pre originalitu...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	K pedagógovi výhrady nemám ▪ Väčšia dochvíľnosť prof., inak OK

Stanovisko katedry: **Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom s drobnými výhradami.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia 6 – druhá pol. 20. stor - XVUB023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priblíženie viacerých umelec. diel od rôznych autorov ▪ Zaujímavý a pútavý výklad pedagóga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	... ▪ /

Stanovisko katedry: **Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Grafika 1 - XVUB041	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Práca s pre mňa novým materiálom. Spolužiaci.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Maľba 2 - XVUB049	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Konzultácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Zla dotacia hodín... Za 2 hodiny sa niekedy ani farby neoplatilo vytlačiť.

Stanovisko katedry: **Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom, počet hodín je limitovaný dotáciou pre kombinované štúdium, študent má pracovať aj samostatne mimo priamej výučby.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výtvarné umenie a výchova - XVUB_224	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Kniha PhD. ▪ praktické cvičenia ▪ Najpodnetnejšie pre mňa bolo praktické vyučovanie - výtvarné cvičenia počas poslednej prednášky, bol to pre mňa vyslovene zážitok. Som vďačná, že sme mali možnosť zakúpiť si knihu Psychodidaktika procesuálnej výtvarnej výchovy od p.doktora, tá je perfektne spracovaná s množstvom podnetov a nápadov do praxe, určite budem podľa nej učiť a využijem poznatky z nej aj z prednášok v praxi. Veľmi sa mi páči tento spôsob vyučovania VV a doslova mi to "otvorilo oči" a zmenilo pohľad na celú výučbu VV. ▪ Odporucané materialy na prípravu praxe a spracovanie hospitácie. Praca s výtvarným materialom a technikami na prednaske z ktorej som si odniesla príjemne zážitky. Vyucujuci kladol vysoke naroky na vsetky prace potrebne ku skuske co povazujem za pozitivne a bol ochotny vysvetlit nejasnosti. ▪ Zrozumitelne vysvetlene jednotlivé témy, spájanie teórie s praxou. ▪ Prehľadnosť, rozsiahlosť učiva. Dostatočný vysvetlenie problematiky v učive. odbornosť pedagóga. ▪ Tvorba prác bola najpodnetnejšia, veľmi zaujímavá. ▪ jeho kniha a prednášky ▪ Najviac boli podnetne praktické semináre, kde sme si vyskúšali veľmi veľa techník a bolo to často aj zábavne a veľmi tvorivé. ▪ Ani neviem ▪ praktická hodina</p>
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. Predmet bol vporiadku ▪ na vysokej škole som neočakávala zdlhavo opisovanie prezentácie do zošitov ▪ P. Mgr. , PhD. si zaslúži veľkú pochvalu a rešpekt, tento predmet mi dal naozaj mnoho nových poznatkov a inšpirácií a postupov k využitiu do praxe, p. doktor je pedantný, vždy pripravený, k dispozícii sme mali množstvo jeho podkladov, všetky podmienky na absolvovanie predmetu sme mali jasne a zrozumiteľne a písomne vysvetlené, komunikoval s nami mailom veľmi rýchlo, hodnotenia po skúške sme mali takmer okamžite k dispozícii. Jednotka s hviezdíčkou! :-) Ďakujem, ďakujem, ďakujem. ▪ Nemam. ▪ . ▪ Žiande. ▪ Celkom rušivý element bol, keď sme vyše hodiny spúšťali počítač pred prednáškou. ▪ žiadne ▪ Nemám žiadne. ▪ Neviem ▪ nemám		

Stanovisko katedry: **Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom, aj s výhradou k používaniu IKT.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Animácia výtvarného umenia - XVUB_SSAV U	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Aktivity počas výučby, hravé priblíženie reálnych faktov a situácií na základe hier - terapií.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Lepšia dochvíľnosť (bolo by fajn ak by mali prof. viac času na obed a potom nemeškali na hodiny, my by sme skončili skôr a tak stihli aj spoje domov, všetko by bolo načas).

Stanovisko katedry: **Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom, s výhradou k organizácii obeda (?). Názor asi jedného študenta, ktorý dochádza, situáciu ovplyvňuje tiež naplnenosť učebných hodínami výučby na fakulte.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Školská výtvarná výchova - YVUB134	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavý pohľad na VV styly ▪ dobre spracované prípravy do praxe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Paci sa ohľad p.dok.voci externistom a množstva uloh. Bolo to zvladnuteľne ▪ nic

Stanovisko katedry: **Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogika výtvarného umenia na ZŠ - YVUM010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: **Katedra berie na vedomie spokojnosť s predmetom.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Priestorové médiá - YVUM024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	-
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry: Ide o hodnotenie predmetu jedným študentom. Katedra sa pripomienkami zaoberala. Predmet je považovaný za základnú výtvarnú disciplínu prehlbuje vedomosti o modernom a súčasnom umení, čo môže využiť budúci pedagóg pri výučbe na 2.stupni ZŠ a najmä na stredných školách, čiže jeho prepojenie s praxou je jednoznačné.

K SJ a literatúry Pdf

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny spisovnej slovenčiny - XSJB001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac sa mi páči očividný pozitívny vzťah PaedDr. _____ ku predmetu a k téme. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekty ▪ seminárne hodiny i samotné prednášky ▪ Najviac mi pomohlo chodenie na prednášky a pozorné počúvanie vyučujúceho. ▪ jasný výklad, zrozumiteľné a presné ukážky ▪ Prístup vyučujúceho k danej problematike, taktiež prístup Mgr. _____ na seminároch. ▪ samoštúdium a prednášky ▪ páčili sa mi spracované materiály pre výučbu tohto predmetu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- <ul style="list-style-type: none"> ▪ nemám ▪ nemám ▪ V ankete nie je uvedený cvičiaci, ktorý s nami absolvoval predmet. Je pre mňa podstatné, aby vyučujúci spravodlivý voči svojim študentom. V tomto prípade to z môjho pohľadu tak nebolo. Na seminári sme prednášali projekty, ktoré boli môžeme to nazvať bezvýznamné keďže nikto nedával pozor, nič sme si z toho neodniesol a cvičiaci aj tak hodnotil podľa svojho uváženia a sympatií. ▪ nemám pripomienky ▪ Ústna skúška k predmetu mi príde neopodstatnená. ▪ nemám žiadne ďalšie pripomienky ▪ nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti. Vyučujúcemu budeme tlmočiť Vaše podnety, aby výučba predmetu reflektovala aj na Vaše podnety.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fonetika a fonológi a - XSJB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pozitívny prístup profesora, jeho vystupovanie a prejav, odpovedanie na otázky s úsmevom, spravodlivosť. Veľmi chválím! ▪ páčil sa mi celkový prístup vyučujúceho, štýl akým viedol hodiny a bodovací systém bol tiež zaujímavý, podľa môjho názoru sa osvedčil ▪ Profesionálny, pozitívny prístup vyučujúceho, ako k predmetu, tak ku študentom. Pútavý prejav a rečnícke umenie profesora bolo u mňa veľkým plusom. ▪ jednoznačne praktické semináre ▪ Najviac mi pomohlo to, že všetky potrebné materiály sme mali k dispozícii vo virtuálnej knižnici. Nebolo potrebné sa zaoberať tým odkiaľ je potrebné sa učiť, pretože všetky materiály a taktiež knihy boli uvedené a taktiež všetko potrebné bolo vysvetlené. ▪ Priebežné hodnotenie ▪ cvičenia, ukážky a pútavý výklad
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bez pripomienok ▪ nemám ▪ - ▪ nemám ▪ Nemám žiadne pripomienky k predmetu. ▪ nemám žiadne ▪ nemám pripomienky

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interpretáci a umeleckého textu - XSJB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľná a názorná literatúra ▪ - ▪ praktické prezentácie, ukážka na jednotlivých príkladoch ▪ Seminár s Mgr. . Predpríprava. ▪ seminárne práce
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám pripomienky ▪ - ▪ nemám ▪ Výborná písomná skúška, žiadne 'chytáky'. Obsahovala všetko, čo sa prebralo. ▪ nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Štylistika - XSJB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi kvalitný výklad prednášok, zaraďovaných veľa príkladov pre lepšie pochopenie výučbového materiálu.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenská literatúra 20. storočia - XSJB007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vyučujúci robil akoby výcuc z literatúry 20. storočia, avšak veľmi chaoticky a nesystematicky ▪ . ▪ Rozoberenie diel na pozadi historického kontextu ▪ Nič ▪ .
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	vyučujúci chaoticky vysvetľoval učivo, pri učení sa na skúšku sme mali problém pri logickej následnosti poznatkov ▪ . ▪ Vacsia casova dotacia ▪ Lepšie poznámky, lepšie/zrozumiteľnejšie vysvetľovanie ▪ .

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti. Vyučujúcemu budeme tlmočiť Vaše podnety, aby výučba predmetu reflektovala aj na Vaše podnety.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenská literatúra národného obrodzenia - XSJB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Čítanie, čítanie a čítanie. A dosť pomohlo vysvetlenie nadinterpretácii niektorých obsahov diel vyučujúcim. ▪ - ▪ poslané skriptá, priateľský prístup ▪ samoštúdium
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Boli prijateľnejšie i potešujúce priehľadnejšie podklady k učivu. ▪ - ▪ zaujímavejšia forma prednášky, napríklad prezentácia, nie len čítanie poznámok... ▪ nemám žiadne ďalšie pripomienky

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti. Vyučujúcemu budeme tlmočiť Vaše podnety, aby výučba predmetu reflektovala aj na Vaše podnety.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasný slovenský spisovný jazyk (morfológia) - XSJB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	. ▪ učebnice napísané pánom doktorom ▪ Pomohli mi praktické cvičenia vedené vyučujúcim i jeho vystľovanie našich nejasností. ▪ semináre ▪ cvičenia vzadu v učbnici (spolu s kľúčom správnych odpovedí)
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	. ▪ viac si spolu precvičovať na seminároch ▪ Boli by sme radi, ak by prezentácie vyučujúceho boli zdieľané zaslatím na mail nám, študentom. Nie vždy si človek stíha všetko zapísať, ale to už je osobná vec a voľba vyučujúceho, nemožno nikomu nič zlé zazlievať. Len vravím, bolo by to na osoh pre nás. Ale otázne či aj pre vyučujúceho... Vždy sa nájdú záškoláci, keď vedia, že prezentácie dostanú..Preto sa dá chápať stratégiu vyučujúceho. Verím, že chce pre nás len dobre, aby sa z nás stali vyspelé intelektuálne bytosti s racionálnym a bystrým myslením. ▪ veľa hodín nám podpadávalo, ale nakoniec sme to všetko zvládli ▪ -

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti. Vyučujúcemu budeme tlmočiť Vaše podnety, aby výučba predmetu reflektovala aj na Vaše podnety.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasný slovenský spisovný jazyk (štylistika) - XSJB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Písanie jednotlivých textov v roznych styloch ▪ . ▪ Praktické príklady na seminároch ▪ ,
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Vacsia casov dotacia na cvicenia ▪ . ▪ Žiadne ▪ ,

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Svetová literatúra - XSJB016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac mi pomohlo odporúčané čítanie diel, ktoré pomohlo pri záverečnej skúške. ▪ - ▪ podnetné boli literárne ukážky s ktorými sme pracovali počas semestra ▪ zrozumiteľnosť, ukážky a veľa diskusie ▪ Pomáha najmä znalosť a prístup vyučujúcej k danej problematike. Utvrďuje svojich študentov o svojich získaných poznatkoch v danom obore. ▪ čítanie povinných diel
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne návrhy. ▪ - ▪ zvažila by som časový harmonogram výučby, niektoré prednášky sa mi zdali odprednášané až moc rýchlo a učivo sme nestíhali prebrať dostatočne ▪ nemám pripomienky ▪ bez pripomienok ▪ nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti. Vyučujúcemu budeme tlmočiť Vaše podnety, aby výučba predmetu reflektovala aj na Vaše podnety.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória literatúry - XSJB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Práca na hodine ▪ rozbor textov
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ▪ nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia literatúry - XSJB018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem ▪ Podrobné vysvetľovanie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy jazykovedy - XSJB019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem ▪ nič ▪ Nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ zmena vyučujúceho ▪ Nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za hodnotenie. Vyučujúcemu budeme tlmočiť Vaše podnety, aby výučba predmetu reflektovala aj na Vaše podnety. V prípade pochybností o spravodlivosti hodnotenia odporúčame vyžiadať si Vašu písomku a odkonzultovať hodnotenie s vyučujúcim (túto najjednoduchšiu možnosť ste nevyužili), prípadne sa obrátiť na vedúcu katedry. Nemožno brať do úvahy ani neochotu vyučujúceho konzultovať počas konzultačných hodín, pretože nikto zo študentov pedagóga počas konzultačných hodín so žiadosťou o konzultáciu nenavštívil.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ruský jazyk - XSJB02 3	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac mi pomohlo primerane po kúskoch prednášané nové a nové učivá. Ďalej mi tiež pomohlo i počúvanie vyučujúceho, keďže som sa s daným jazykom stretla po prvý raz v konverzácii. Oceňujem i vlúdny prístup vyučujúceho k úplným začiatníkovi, ako som bola napr. ja. Je zaujímavé sa učiť aj niečo týkajúce sa slovenčiny takto okrajovo. Bola to príjemne oživujúca odbočka i od stereotypného učenia sa. Som rada, že som si mohla zvoliť tento predmet. ▪ ruštinu som už ovládala aj pred tým, takže hodiny pre mňa boli viacmenej relax a oddych ▪ domáca príprava ▪ . ▪ Dobre organizovaný seminár. ▪ materiály s textami a slovnou zásobou
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Mohlo by byť aj viac hodín tohto predmetu. Na mňa pôsobil celkom oživujúco. Je fajn sa posunúť vored a rozvinúť si jednu z kľúčových kompetencií žiaka o čosi viacej. ▪ nemám žiadne ďalšie pripomienky ▪ keby bola dvojhodinovka ▪ . ▪ Žiadne návrhy. ▪ viac hodín (možno dvojhodinovka), 45 min. za týždeň sa mi zdalo pre nový cudzí jazyk málo

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti. Vyučujúcemu budeme tlmočiť Vaše podnety. Zvýšenie časovej dotácie zvažíme pri príprave nasledujúcej akreditácie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenská ortografi a PEP - XSJB050	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
<p>Toto bol napriek náročnosti kurzu jeden z najzaujímavejších, na ktorý som sa každý týždeň veľmi tešila. Pán doktor nám dal svoje cenné rady, ktoré keď sme postupne využívali v praxi, nebol žiadny problém spraviť ani skúšku. Práve na ňu nás pán doktor perfektne pripravil. Ďakujeme :-)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ - ▪ Vysvetľovanie chýb, ktoré sme v diktátoch spravili. Taktiež mi veľmi pomohla pravopisno-gramatická príručka, ktorá bola v povinnej literatúre. ▪ Cvičenia ▪ Cvičné diktáty ▪ Profesor bol ochotný odpovedať aj na tie najviac primitívne otázky, čo sa týkali predmetu, čo je veľké plus. ▪ kvalitné vysvetlenie pedagóga ▪ Pri štúdiu mi pomohli najmä prednášky p. docenta, vysvetľuje jasne, úplne zrozumiteľne, opätovne, používa viaceré príklady a má jednoducho a hutne spracované podklady/prezentácie k predmetu. Takisto sme mali možnosť vyskúšať si napísanie cvičného diktátu na prednáške, potom sme ho spolu analyzovali slovo po slove. Aj gramatická príručka od p. docenta je výborným pomocníkom k úspešnému absolvovaniu predmetu. ▪ samoštúdium, doučovanie od bežných učiteľov ▪ Mne najviac pomohlo to, že nám bolo vysvetlené všetko podrobne aj s vhodnými príkladmi na lepšie porozumenie. Tiež sa mi páčilo, že sme po prebratí kapitole písali aj pravopisné cvičenia zamerané na danú kapitolu, ktorú sme preberali, a tak sme si to mohli precvičiť. V prípade kadejakých nezrovnalostí, pochybností, alebo keď sme niečomu nechápali, nám pán doktor veľmi ochotne dovysvetľoval čo bolo treba. Podobne sa mi páčil jeho prístup aj v tom, že keď sme si niečo precvičovali a mali sme to zle, tak nám hneď nepovedal prečo to má byť tak alebo tak, ale nabádal nás aby sme porozmýšľali a povedali prečo to tak nemôže alebo môže byť. ▪ Jasná a rýchla komunikácia s vyučujúcim, vždy jasne zodpovedané otázky a dopodrobna rozobratá problematika s jasným vysvetlením zo strany pána doktora. Vnímam ho ako jedného z najlepších pedagógov čo sme mali za tento školský rok. ▪ Najviac mi pomohla dostupná literatúra. ▪ Pán doktor mal veľmi príjemný spôsob výučby. Vždy vedel dané učivo jasne a zrozumiteľne vysvetliť. Na hodinách bola príjemná atmosféra, pretože niektoré veci bral s humorom a bol veľmi spravodlivý. ▪ pokyny od pedagóga ▪ Gramatické cvičenia ▪ Skvele vysvetlenie danej problematiky, ochota zodpovedať na otázky. Prijemný prístup vyučujúceho. Ochota vysvetliť chyby, ktoré som urobila na skuske. ▪ precvičovanie diktátov ▪ Dobrá organizovanosť hodiny. ▪ Cvičné diktáty ▪ všetko ▪ Ochota vyučujúceho zrozumiteľne vysvetliť gramatické javy. Výborná pravopisno-gramatická príručka, ktorá mi veľmi pomohla pri príprave 		

	<p>na skúšku.</p> <p>11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. Nemám iné pripomienky. ▪ - ▪ - ▪ Zmena požiadavky na skúšku - max. 10 chýb, nie 7 ▪ Žiadne ▪ Tento predmet dal zabrať asi všetkým študentkám. Ale myslím, že predmet zvládne každý, kto nepodcení prípravu. ▪ SO pre PEP nie je to isté ako SO pre slovenčinárov. Prísne hodnotenie! ▪ Pripomienky a návrhy na zlepšenie nemám, rada by som však p. docenta pochválila za jeho prednášky, vysvetľovanie a trpezlivosť. :-D Je veľkým odborníkom a má snahu, aby študenti úspešne absolvovali tento predmet. ▪ myslím že tento predmet sa berie veľmi vážne k môjmu odboru na TRUNI ▪ Mne osobne by sa väčšmi páčilo keby tento predmet nebol ukončený skúškou z napísania diktátu ale skúška z nejakého pravopisného cvičenia. Na skúške som nemala pána doktora Závodného, tak neviem zhodnotiť jeho prístup na skúške, ale na mojej skúške bolo na môj vkus málo času na napísanie diktátu, preto by sa mi viac pozdávalo nejaké pravopisné cvičenie na dopĺňanie, lebo na skúške sa potom zbytočne robili chyby, ktoré ani nesúviseli s pravopisom ale s tým, že sme nejaké slovo pri tej rýchlosti prepočuli, nestihli, alebo zle napísali. ▪ Počas skúšky dlhší čas na opravu tak, ako sme to robili na seminároch. ▪ Predmet je podľa môjho názoru zbytočne náročný a nesúvisí úplne s konkrétnym študijným programom... Som za jednoduchšie kritériá pre tento predmet. ▪ Bola som veľmi spokojná. ▪ - ▪ Nemam ▪ Nemam. ▪ náročnosť na diktát je veľmi vysoká, až nepochopiteľná... ▪ Žiadne. ▪ Písať viac cvičných diktátov na hodinách. ▪ x ▪ Nemám žiadne.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti. Vyučujúcemu budeme tlmočiť Vaše podnety, aby výučba predmetu reflektovala aj na Vaše podnety. Disciplína sa venuje náležitá pozornosť preto, lebo rozvíja jednu z najzákladnejších a kľúčových kompetencií – ovládať spisovný jazyk (aj) v písomnej podobe tak, aby učiteľ nielenže mal korektný písomný prejav, ale aj kvalifikovane pôsobil na rozvoj tejto kompetencie na hodinách slovenského jazyka v rámci primárneho vzdelávania a vedel žiakom vysvetliť gramatické a pravopisné javy.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Literárna výchova - XSJB072	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
<p>Prednášal nám a aj hodnotil záverečný test p. Mgr. _____, prednášky pozostávali skôr z rýchleho náhľadu na informácie v prezentácii, ktorú sme potom obdržali na email a z praktických cvičení, ktoré môžeme ďalej využiť v praxi. Takže, prednášky ako také vlastne ani veľmi neboli. :- D Všetko sme si študovali doma z prezentácie a odp. literatúry. Cvičenia na hodine boli vcelku zábavné a hravé, takže bolo aj veselo. ▪ ... ▪ Išlo o veľmi zaujímavý a podnetný predmet, oceňujem prístup vyučujúceho k výučbe a k študentom. ▪ Zážitkové učenie priamo na hodine. ▪ Praca s precitávaným textom a tiež skvele vysvetlenie a taktiež zahranie si hier súvisiacich s preberanou temou ▪ Zrozumiteľné učivo.</p>		
<p>11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. Bolo výborné, že nám p. magister povedal a konkretizoval, na ktoré časti učiva sa máme zamerať, aby sme úspešne absolvovali test. Avšak, hodnotenie testu sa mi nezdalo úplne primerané (viacerí sme sa zhodli), čakala som o stupeň lepšiu známku, celkom sklamanie. :(Keby mám priestor, čas a chuť, šla by som sa informovať a osobne nahliadnuť do svojho testu. ▪ Myslím, že každý študent, má právo zúčastniť v rámci skúškového obdobia na 1 riadnom termíne a 2 opravnom termíne. Pri tomto predmete to žiaľ nie je možné, nakoľko pani docentka odmieta pridávať termíny na skúšku, z dôvodu že "nemá čas, veď si to prenesiete". Myslím, že tento prístup je pre študenta dosť nepríjemný. Skúškové trvá do konca júna pokiaľ viem, a aby odpoveď na mail z 10.júna o žiadosť o doplnenie termínu skúšky bolo posmešné s tým, že dosť skoro sme sa zobudili, a že keď nespravíme skúšku, už ďalší termín nevypíše a bude nám to brať ako tretí pokus s fx. Ide o porušenie študijného poriadku. Ako to má byť aký prístup? Máme 10 a viac predmetov, nie je možné ísť na všetky skúšky ihneď na začiatku skúškového. ▪ Nemám. ▪ Všetko bolo fajn. ▪ Ziadne ▪ Perfektný pedagóg</p>		

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti. Vyučujúcemu budeme tlmočiť Vaše podnety, aby výučba predmetu reflektovala aj na Vaše podnety.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenský jazyk pre cudzincov 2 - XSJB075	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenská literatúra po roku 1945 - YSJM003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	poznámky od starších študentov ▪ pri štúdiu boli najnápomocnejšie skriptá v e-knižnici od prof. , aj materiálny z nun.sk
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania slovenského jazyka a literatúry 2 - YSJM006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič ▪ cvičenia boli praktické
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ nemám návrhy

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy slavistiky a staroslovienčiny - YSJM008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pomohli mi znalosti pedagóga a páči sa mi jeho prístup k výučbe a študentom ▪ dobré vysvetlenie učiva ▪ Pomohli mi snáď len všetci svätí. Po podnetnosť by sa ďaleko chodilo. Pomohla mi časť skript od vyučujúceho v e-knižnici. ▪ jedine kniha
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám pripomienky. ▪ venovať viac času čítaniu ▪ Všetky tie konkrétne zmeny písmeniek, resp. hlások... Načo? Predmet považujem za zbytočne detailný, pre prax nevyužitelný. A zároveň odpisovať poznámky z prezentácie a počúvať pozorne súvislý výklad vyučujúceho nie je efektívne, resp. nie je možné robiť oboje. ▪ žiadne

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti. Vyučujúcemu budeme tlmočiť Vaše podnety, aby výučba predmetu reflektovala aj na Vaše podnety.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní 2 - YSJM010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Presne stanovené podmienky, správne prisna, veľmi kvalitna prednasajuca! ▪ aktivity využiteľné v praxi ▪ Veľmi narocny predmet
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nic ▪ Jasne sformulovať požiadavky záverečného testu, jasne formulovať otázky v teste. ▪ Pripomienky a návrhy boli ľahko vykomunikované. P.dok.je veľmi otvorená a usretová osobka. Talentovaná a zanietena pre svoju pracu. Mala by mať väčšiu akceptáciu na fakulte.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru i za pozitívne hodnotenie. Budeme sa usilovať udržať si ho aj v budúcnosti. Vyučujúcemu budeme tlmočiť Vaše podnety, aby výučba predmetu reflektovala aj na Vaše podnety.**

K školskej pedagogiky PdF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zborový spev II - PEB071	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- ▪ - ▪ Zaujímavý výber piesní, akceptácia nápadov. ▪ priateľský prístup ▪ Spev ▪ Spievanie anglických piesní.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	- ▪ - - ▪ . ▪ nemám ▪ Hodine by som dala určitú štruktúru, aby nebola chaotická ▪ nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie	
Sociológia detstva - XPEB001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím	
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím	
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím	
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím	
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím	
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím	
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím	
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím	
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím	
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?		
	<p>Najpodnetnejšie bolo pútavé rozprávanie pedagóga. ▪ jasné stanovenie požiadaviek na žiaka. ▪ Veľmi zaujímavo podané učivo. A pomohla mi veľmi zaujímavá kniha vyučujúceho: Deti v kultúre-kultúry detí. ▪ --- ▪ Určite spôsob zaujímavého a pútavého prednášania, ktorým si pán profesor bez akejkolvek inej "umelej" snahy dokázal udržať pozornosť študentov. Samozrejme tých, ktorí o to stáli. Prednášanie jednotlivých častí z literatúry bolo snád' prvýkrát obohacujúce vzhľadom na to, že nešlo len o „papagájovanie“ napísaných faktov, ale o rozprávanie dopĺňané zaujímavosťami, aktuálnosťami a rôznymi zaujímavými štatistikami, ktorých znalosťou disponuje pán profesor skutočne v enormnom množstve a ktoré celkovo stačilo na to, aby si človek dané témy zapamätal. A práve vďaka takému typu prednášok, ktorých, žiaľ, veľa nie je, je možné aj literatúru ku skúške prečítať „na jeden hlt“. Ak by to malo byť napísané v jednej vete – vďaka za také prednášky. Sú to presne tie, ktoré si ako študenti nesmierne vážime, ktoré sú pre nás obohacujúce v maximálnej možnej miere, na ktoré vždy s radosťou prideme, ktoré nikdy nebudú kontraproduktívne a ktoré nám dokazujú, že aj taká realizácia existuje a nejde len o utópiu.</p>		
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Predmet bol vyučovaný podľa mojich predstáv. ▪ Žiadne. ▪ Nemám žiadne. ▪ - -- ▪ .		

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Telesná a zdravotná výchova - XPEB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
<p>Tento kurz bol tento semester môj najobľúbenejší. Pani doktorka sa vo svojom obore perfektne orientuje, prednášky boli veľmi poučné a veľakrát aj vtipné. Veľmi mi k tomuto kurzu pomohli semináre, pretože som si tam odniesla veľa vecí, ktoré využijem v praxi. ▪ Pri štúdiu tohoto predmetu, mi pomohli praktické ukážky aktivít na cvičeniach telesnej a zdravotnej výchovy... Pomohlo mi aj že pedagóg podával informácie na seminároch a prednáškach tak, aby boli čo najviac zaujímavé a dosť pri tom pomohli aj konkrétne príklady :) ▪ dobré odovzdanie informácií pedagóga študentom ▪ Najviac mi pomohli praktické cvičenia, ktoré sme si robili v telocvičniach a čo sa týka teórie tak pani doktorka vždy zreteľne vysvetľovala všetko tak aby sme tomu pochopili všetci. ▪ Tu ani nie je čo písať. Pani prodekanka je v danej oblasti odborníčka a všetky jej prednášky či semináre sme počúvali každé jej slovo, len aby nám nič neuniklo. Naozaj veľmi zaujímavý kurz, ktorý nás veľa naučil. ▪ všetko ▪ Vynikajúce vysvetľovanie pedagóga a zrozumiteľné materiály ▪ Pedagóg prepája teóriu s praxou počas telesnej výchovy v telocvični ▪ Nevieť jedno vytycť. Všetko spolu súviselo. Všetko bolo prínosné ▪ - ▪ Najviac mi pomohli prednášky, kde vyučujúca vždy jasne zdôraznila, čo je podstatné a vždy prepojila teóriu s praxou. ▪ zrozumiteľné vysvetľovanie ▪ Samotná analýza prepojená s praxou v telocvični. Viac netreba dodať. Pani doktorka Masaryková je odborníčka v danej problematike a preto aj predmet vnímam veľmi pozitívne a profesionálne odprezentovaný a odučený.</p>		
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. Nemám žiadne návrhy na zlepšenie. ▪ Nemám žiadne ▪ žiadne ▪ Nemám žiadne pripomienky. ▪ Pripomienky nemám. Iba možno nie celkom komfortné presúvanie do telocvične (pri nepriaznivom počasí, alebo z časového dôvodu-stihnúť obed, ponáhľať sa do telocvične a následne naspäť do školy). ▪ x ▪ - ▪ žiadne :) ▪ Nemam ▪ - ▪ - ▪ žiadne ▪ nemám		

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Raná jazyková gramotnosť - XPEB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	úplne súhlasím
<p>Pani docentka bola vždy pripravená. Veľmi sa mi páčilo, že na seminároch sme mohli tvoriť rôzne aktivity pre deti, ale veľa aktivít nám ukázala aj pani docentka. Prednášky boli tiež zaujímavé, vidno, že pani docentka má svoj odbor podrobne naštudovaný. ▪ pomohla mi povinná literatúra a diskusia o to, čo sme robili na praxi, na seminároch. ▪ Pedagóg zadáva príklady z reálnej praxe, z reálneho života ▪ Mne najviac pomohlo, že pani doktorka Filagová nám na seminároch nosila knižky, texty, s ktorými sme pracovali po skupinách, a tak sme viac pochopili danú tému, ktorú sme preberali. ▪ - ▪ K témam boli uvedené príklady z praxe. ▪ Praktické úlohy na cvičeniach ▪ Literatúry k danému predmetu bolo dosť a tak sa nemohlo stať, že by mi niečo "ušlo", ak by som nemohla na prednášku prísť. Prístup tejto spravodlivej pedagogičky hodnotím veľmi pozitívne. ▪ Dobrá komunikácia pedagóga a zrozumiteľné vysvetľovanie učiva ▪ Myslím si, že najpodnetnejšie bolo práve prepájanie danej témy s praxou. Samotná analýza ako výstupný materiál z kurzu poskytovala hlbšie uvedomenie si danej problematiky, čo vnímam ako veľmi pozitívne. ▪ semináre, ktoré boli veľmi dobre prepojené s praxou ▪ Semináre. Cvicenia/aktivity ▪ Pani prof. Petrová má veľmi dobrý prístup ku študentom. Je spravodlivá pri hodnotení a podnetná svojou osobnosťou pri učení. ▪ všetko</p>		
<p>11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. S výučbou som bola veľmi spokojná. ▪ Vadilo mi, že semináre veľmi často odpadávali, hlavne na konci semestra. ▪ taký detail.. Pri zadávaní úloh presnejšie študentom dať pokyny k jej vypracovaniu. ▪ Nemám žiadne návrhy ani pripomienky. ▪ - ▪ Nemám žiadne pripomienky ani návrhy k predmetu. ▪ Žiadne ▪ Nemám pripomienky ku kurzu. Pani docentka sa nám síce skoro na každom seminári ospravedlňovala, že mešká, ale pri toľkých povinnostiach je tých pár minút zanedbateľných. :-) ▪ - ▪ Hlasnejšie a zreteľnejšie hovoriť na prednáškach, aj keď sme ako študenti sedeli v druhej lavici, niekedy sa dalo naozaj ťažko rozumieť. ▪ žiadne ▪ Nemám žiadne ▪ nemám žiadne výhrady ▪ x</p>		

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súvislá pedagogická prax MŠ1 - XPEB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	jasný a zrozumiteľný výklad skúšajúceho
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hudba a hudobná výchova - XPEB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Názorné ukážky a poskytnuté materiály k štúdiu. ▪ Individuálny prístup ku študentom. ▪ Pedagogický prístup, ktorý bol pomerne chaotický pre začiatočníkov a len veľmi ťažko rozumeli jednotlivým informáciám, čo sa od nich očakáva. Vždy v teoretickej oblasti boli pre nich nápomocnejšie hudobne zdatné spolužiačky. Na druhej strane u pána Dr. vidieť entuziazmus v praktickom smere, v ktorom je skutočne pán hudobník, v ktorom bol vždy nápomocný a svojimi radami a odporúčaniami pomohol každej študentke. Celkový prístup – pozitívny a maximálne ústretový. ▪ Samoštúdium ▪ prednášky ▪ samoštúdium, pomoc spolužiačok ▪ Žiaľ, bola to len samoučba.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	S výučbou som bola spokojná. ▪ žiadne ▪ . ▪ Žiadne ▪ nemám žiadne pripomienky, ďakujem ▪ išlo skôr o samoštúdium tohto predmetu, študenti, ktorí nechodili na ZUŠ sa museli naučiť hrať na klavíri sami doma, bolo na nich, ako sa to naučia, od koho. To isté platí aj pre jednotlivé časti skúšky ako transpozícia a pod. ▪ Vyučujúci je odborník v tom čo učí, avšak veľmi nevie podľa môjho názoru nám predať svoje vedomosti a nevie veľmi dobre vysvetľovať praktické veci, ktoré od nás vyžaduje. Preto ako som spomenula, skoro všetko, čo som sa naučila, som sa musela naučiť sama doma.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Inklúzia vo výchove a vzdelávaní - XPEB019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
<p>Semináre s p. Mgr. Lukášom , PhD. Je ozajstný odborník, ktorý sa nám každé učivo snažil vysvetliť tak, aby sme mu ozaj porozumeli. ▪ Zaujímavý výklad pána Vaška. Celkovo obsah predmetu ma veľmi zaujal, pretože vnímam, že je to dôležitý predmet vzhľadom na to, že budem budúca pani učiteľka a s nevýhodným dieťaťom, prípadne s dieťaťom so špec. vzdel. potrebami sa môžem dostať do kontaktu. ▪ Jednoznačne semináre s pánom Dr. , ktorý je skutočne odborník v tom, čo robí a ako to robí. Všetky sprostredkované informácie boli vždy zaujímavé, obohacujúce a bolo úplne jedno, či išlo o pútavú tému alebo nezáživnú oblasť, ktorú bolo potrebné prejsť. Každá téma bola prehĺbená o zaujímavosť či praktickú skúsenosť, ktorú sme všetky vždy rady počúvali. Skvelý prístup, komunikácia a vždy ochota poradiť. ▪ Rozsiahle vysvetlenie učiva. ▪ Príklady rôznych aktivít pri práci s deťmi so špecifickými potrebami. Vysvetlenie postupu, ako pracovať s dieťaťom, ktoré má určité postihnutie. ▪ X</p>		
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. Prednášky boli zdĺhavé a príliš do hĺbky, z ktorých sme si toho veľa neodniesli. Na seminároch nám boli prezentované najpodstatnejšie znalosti. ▪ Pán by mohol spomaliť tempo reči, väčšina študentiek sme mali problém zaznamenávať výklad a pani by mohla svoje neskutočne dlhé prezentácie poselať ako učebný materiál mailom. Bolo to veľmi náročné prepisovať každú jednu prezentáciu z prednášky do zošita. Jedna prezentácia mi trvala aj 3/4 hodiny prepísať. Bolo to ozaj vyčerpávajúce. ▪ Pani Dr. bola vždy veľmi milá, ochotná a nápomocná, no prednáška vo forme dvojhodinového monológu vedeného formou čítania z prezentácie je presne typ, z ktorej si študent príliš neodnesie. A vďaka monotónnosti ani keby veľmi chcel. Škoda. ▪ žiadne ▪ Trochu pomalšie rozprávať pri prednášaní učiva (naše ruky a bohužiaľ aj hlavy nestíhali zachytiť toľko informácií). Pridať viac cvičení, pretože tento predmet s daným vyučujúcim bol naozaj vynikajúci. ▪ X		

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, návrhy na zefektívnenie prednášania budú dané k dispozícii vyučujúcim.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prírodovedná propedeutika - XPEB022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Pedagóg objasnil každú tému. ▪ - ▪ Pani doktorka bola celý semester k nám veľmi ústretová a pomohla vždy, keď sme potrebovali poradiť. Bola otvorená aj našim pripomienkam na iných vyučujúcich a snažila sa naše pripomienky vyriešiť. ▪ Zaujímavé prezentácie. ▪ rozšírenie vedomostí a zaujímavý výklad prednášajúceho ▪ - ▪ všetko ▪ Prednášanie bez pomoci čítania z papiera, príklady uvedené zo života ▪ Tento predmet ma veľmi zaujal. Pani doktorka chodila na semináre vždy pripravená, nemala bez problémov rozprávať o danej téme celý seminár. Vždy vedela odpovedať na otázky, ktoré sme jej kládli. ▪ Literatúra ▪ Mne najviac pomohlo, že sme si na seminároch pri pani doktorke Bánovčanovej nemuseli robiť poznámky z prezentácie, len ju pozorne počúvať. Myslím si, že to bol dobrý krok, pretože sme sa sústredili len na jej výklad učiva, ktorý nám ona podrobne vysvetlila aby sme to všetky chápali. Tiež sa mi páčilo, ako nám jasne a zrozumiteľne povedala, ktoré informácie sú dôležité a bude ich od nás vyžadovať :) ▪ Priama komunikácia ▪ osobná skúsenosť vyučujúceho, pobyt v exteriéri počas seminára ▪ Vyučujúci pri akejkoľvek otázke vedel pohotovo reagovať. Vždy všetko vysvetlil do podrobna ak to bolo potrebné. ▪ Jasnosť a zrozumiteľnosť ▪ Najviac pomohli materiály ▪ Najpodnetnejšie boli pre mňa poznámky k učeniu sa, ktoré nám poskytla sama profesorka. ▪ výborné prednášanie	
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. Nemám žiadne pripomienky k tomuto predmetu ▪ - ▪ Aj napriek tomu, že nám viac seminárov odpadlo kvôli očr, pani doktorka nám vždy poslala dokumenty na naštudovanie a keď boli nejasnosti, ochotne vysvetlila. Pripomienky teda nemám žiadne. ▪ Žiadne ▪ žiadne ▪ - ▪ x ▪ žiadne :) ▪ Nemám iné pripomienky. S výučbou som bola veľmi spokojná. ▪ žiadne ▪ Nenapadajú mi žiadne návrhy ▪ Viac vizuálnych pomôcok ▪ Myslím si, že by bolo fajn, keby nám toľko hodín neodpadlo. Rozumiem však zaneprázdnenosti pani doktorky a musím vyzdvihnúť, že vždy nás vopred informovala a vysvetlila nejasnosti. ▪ - ▪ Nemám žiadne ▪ - ▪ žiadne nemám ▪ nemám iné návrhy		

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Akademické písanie - XPEB027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	objasnenie písania bc práce ▪ určite nadobudnutie vedomosti, ktoré využijem pri písaní záverečnej bakalárskej práce.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič ▪ žiadne

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Voľnočasová výchova a vzdelávanie - XPEB038	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
<p>Pani doktorka sa snažila robiť asi čo mohla, ale z pohľadu študenta je to v porovnaní s ostatnými vyučujúcimi veeeeeeľmi málo. ▪ Neviem ▪ - ▪ Keď pedagóg vedel vysvetliť danú problematiku bez pomocných papierov, bez akýchkoľvek negatívnych reakcií na otázky ▪ tento predmet mi prišiel v LS a celkovo v mojom štúdiu ako zbytočný. Neobohatil moje vedomosti ani skúsenosti z oblasti pedagogiky či psychológie. celý semester sme čítali jeden český článok, ktorému nerozumel ani sám vyučujúci. konečné testovanie bolo nezrozumiteľné rovnako ako hodnotenie, v ktorom sa nevyznal ani skúšajúci. na známky z testov/skúšok sme čakali veľmi dlho. ▪ - ▪ Myslím si, že do istej miery bol podnetný článok, ktorý sme na seminároch čítali. Avšak čítali sme ho a prekladali z češtiny do slovenčiny úplne neadekvátne na vysokoškolskú úroveň vzdelávania. Vyučovanie nebolo absolútne efektívne, pani doktorka často opakovala rovnaké veci viackrát, o jasnom a konštruktívnom demonštrovaní danej problematiky sa vôbec nedá rozprávať. Navyše, počas skúšky sa nedalo sústrediť, viacerí si radili a vyrušovali, čo malo jasný efekt aj na výsledky zo skúšky, ktoré týmpádom neboli dané spravodlivo. Tento predmet vnímam ako najslabší zo všetkých, čo sme mali tento rok a úprimne som sklamaná. ▪ Nič, mi nepomohlo. ▪ videá ▪ Nic ▪ Dozvedela som sa aj pár nových informácií. ▪ vlastná skúsenosť ▪ Práca počas seminárov ▪ Najviac mi pomohol asi ten článok, ktorý sme čítali a interpretovali na seminároch. ▪ prezentácie</p>		
<p>11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.</p> <p>Tento predmet mi prišiel, napriek nášmu odboru, veľmi zbytočný. Na prvých prednáškach sme zvyknutí, že nám vyučujúci v skratke objasní, čo bude od nás chcieť, no v tomto prípade sme boli dosť sklamaní, keď sama pani doktorka nevedela, čo chce v danej chvíli. Bolo nám povedané, že body k záverečnému hodnoteniu budú aj za dochádzku. Za každú absenciu nám chcela pani doktorka strhnúť 5 bodov. Až do predposledného týždňa semestra sme chodili aj choré na semináre, aby sme nemali mínus body, no v spomínanom čase si rozmyslela, že to asi nie je fér pre tých, čo boli chorí a máme tak nárok na 2 ospravedlnené absenčky. Meniť pravidlá počas semestra podľa mňa spravodlivé nie je. Čo sa týka výučby, semináre mi prišli ako slabo využitý čas, keďže sme pol semestra čítali a "interpretovali" dokument (ktorý v niektorých častiach nevedela ani vyučujúca vysvetliť) a posledné semináre hrali hry. Škoda toho času. Na prednášky som síce poctivo chodila, ale že by boli v niečom nápomocné ku skúške, bohužiaľ, nemôžem povedať. Celý semester mi prišla pani doktorka veľmi zmätená a taká bola aj skúška. n</p> <p>Nik nepochopil, ako bude hodnotená, vlastne ani literatúra k nej sa nedala zohnať, pretože je to stará kniha a nikde nie je dostupná. Po skúške sme čakali na výsledok veľmi dlho a keď prišiel ospravedlňujúci mail, že je asi nejaký problém v systéme a zapíše nám výsledky do ďalšieho dňa do 23:00, niektorí sme sa výsledkov nedočkali ani o 2 dni na to. My, študenti,</p>		

nevieme, čo je za touto "chybou v systéme", ale ak je systém MAIS zložitý na vloženie viacerých hodnotení naraz, dá sa poslať výsledok aj prostredníctvom mailu s našimi identifikačnými číslami, ako niektorí iní vyučujúci. Je jasné, že sa vyučujúci nemôže stále prispôbovať iba študentovi, ale mierna spolupráca by nebola na škodu. Škoda, mohli by byť niektoré detaily viac dotiahnuté a bolo by to fajn. :-)

- Nemám
- -
- Počas seminára nečítať články ale venovať sa daným problematikám a bližšie sa venovať otázkam, ktoré sa budú nachádzať v teste.
- PF by mala prehodnotiť celkové vyučovanie tohto predmetu a aj vyučujúceho
- Pravidelná nedochvilnosť, neodpovedala na maily, nezaujímam sa nami komunikovať.
- Absolútne chýba rýchla a efektívna komunikácia, konštruktivita, kritické zmýšľanie, jasné vysvetľovanie, jasne vyvedená pointa danej problematiky. Taktiež mi chýbala profesionalita zo strany vyučujúceho, pripravenosť na hodiny a jasné zodpovedanie na otázky prepojené s praxou či príkladmi z praxe. Rozumiem, že vyučujúci má aj iné záležitosti, ale čakať dva týždne na výsledky zo skúšky tiež nie je adekvátne v rámci školského poriadku stanoveného univerzitou. Žiaľ, v tomto predmete sa stal realitou, ako aj ostatné fakty, ktoré som vyššie uviedla.
- Myslím, že táto pani profesorka by tento predmet, ako aj žiadny iný nemala vyučovať.
- Pedagóg na na každú hodinu meškal, keď meškal študent, strhával body. Na seminári sme veľmi málo prebrali, stále sme dookola rozoberali to isté, namiesto prínosu nových informácií sme mesiac prekladali český text do slovenčiny, ten mal byť aj na teste, ale nebol. Poznámky z prednášok sa nedali písať, pretože pedagóg nedokončil vetu, tému, preskakoval z jednej témy na druhú, veľmi chaotické vysvetľovanie pojmov, výrazov a podobne...
- Na seminároch robiť aktivity prislúchajúce danému predmetu a nie interpretovať text článku..
- S týmto kurzom som bola celkovo nespokojná. Na seminároch sme s pani doktorkou celý semester čítali článok, ktorý ma nijako neobohatila a nedala mi toho veľa do praxe. Prednášky boli veľmi chaotické, nemala som pocit, že by to pani doktorka mala dopredu pripravené. Ak niekto na prednáške položil nejakú otázku, stávalo sa, že nedostal odpoveď. Čo sa týka záverečnej skúšky: bolo nám povedané, že výsledky nám budú zaslané do 3. pracovných dní. No výsledky nám došli až na desiaty deň. Skúšala som pani doktorke písať mail, no na ten mi, žiaľ, neodpísala. Ak som potrebovala vedieť známky z iných predmetov, tak som odpoveď zatiaľ vždy rýchlo dostala. Skúsiť si pripraviť dopredu učivo na prednášky a skúsiť zmeniť štýl semináru, aby sme si toho viac odniesli do praxe.
- lepšia príprava profesora
- -
- Lepšie zorganizovať osnovu toho čo sa bude preberať za semester, lebo to mi prišlo trochu chaotické a nejasné. Vyhnúť sa robeniu činností čo nesúvisia s výučbou daného predmetu. Uvítala by som aj väčšiu interakciu medzi učiteľom a študentom, aby to nebolo len o výklade učiteľa. (resp. len čítanie českého textu po česky a následne prekladanie do slovenčiny)
- x

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za vaše hodnotenie. Kritické návrhy a pripomienky z otvorenej časti dotazníka budú dané k dispozícii vyučujúcej. Vyučujúca bude upozornená na potrebu zmeny prístupu a organizácie predmetu. Taktiež bude upozornená na potrebu zlepšenia v parametroch jasnosti komunikácie, pripravenosti a zrozumiteľnosti.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychický vývin dieťaťa - XPEB039	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	ľudský prístup ▪ Dobre vysvetlene aj s príkladmi. ▪ P. profesorka je naozaj odborníčka pre svoj predmet, vysvetľovala jasne a pútavo, dokonca bola aj vtipná, aj zhovievavá, mala rýchlo opravené záverečné testy, výsledky sme mali ešte v ten deň, hoci nás bolo na skúške cca. 45 a test obsahoval aj jednu otázku, na ktorú sme mali odpovedať obsiahlo asi v rozsahu jednej A4. ▪ ppp ▪ Presné zameranie sa na podstatu toho, čo študujem - deti predškolského veku. ▪ Je neuveriteľné koľko vedomostí je v jednej osobe, pani profesorka je odborníčka po všetkých stránkach na mnoho odborov.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	pedagóga vnímam ako skutočného odborníka ▪ Žiadne ▪ Nie som presvedčená o tom, že p. profesorka hodnotila testy primerane/spravodlivo, ja osobne som očakávala o stupeň lepšie hodnotenie a to som veľmi "sebakritická". :-/ Tak ale hádam tie testy poctivo čítala, lebo aj to sa vpravde medzi študentami... :-D Každopádne, predmet a jeho obsah bol úplne v poriadku a som vďačná za všetky nové poznatky. ▪ nemám ▪ Nemám. ▪ Maximálna spokojnosť.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia a - XPEB040	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Podnetné boli príklady z praxe, ktoré odzneli na seminároch a prednáškach.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Uvítala by som, keby semináre pozostávali nielen z odprezentovania danej problematiky nami študentami, ale keby sa k danej téme vyjadril a uviedol viac príkladov z praxe aj vyučujúci (dr. _____), aby sme ku všetkému mali všetci rovnaké a podstatné informácie.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za vaše hodnotenie. Pripomienky budú dané k dispozícii vyučujúcemu.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogicko- psychologick á diagnostika - XPEB041	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prístup dr. k výučbe bol veľmi zodpovedný, svedomitý, každý jeden seminár a prednášku prepájal do veľkej miery s praxou, čo bolo veľmi podnetné. Taktiež ochotne pristupoval ku každému študentovi, keď sme potrebovali jeho pomoc pri písaní seminárnej práce.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika v učiteľskej profesii - XPEB062	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Výborný spôsob poňatia seminárov, ktorých podstatou je vždy diskusia, vyjadrenie názorov a návrhov k rôznym problematikám. Forma samoštúdia vyžadovaných textov a následný rozbor náročnejších oblastí na hodinách pokladám za produktívny a vysvetlenie potrebných častí pani Dr. vždy za pochopiteľné a veľmi zaujímavé. A presne z takých seminárov si človek odnesie najviac. ▪ Vnímala som, že tento predmet mi veľa dá do budúcnosti. Učili sme sa zaujímavé veci, ktoré určite ak9 budúca učiteľka by som mala vedieť. ▪ Jednotlivé semináre s daným pedagógom ▪ Práca s textami na hodinách, ktoré boli následne na skúške. ▪ Texty kt. nám vyučujúca zaslala ▪ Vyučujúci mal všeobecný prehľad. Skvelá komunikácia a prezentovanie vyučujúceho. ▪ Pedagogička vedela problematiku podrobne vysvetliť, v danom predmete "bola doma", taktiež vedel odpovedať na každú otázku, ktorú mu študenti položili. Vysoká odbornosť pedagogičky. ▪ prepájanie učebných textov s bežným životom a s praxou	
11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu. . ▪ Niekedy správanie pani nekorešpondovalo s tým, čo učí a "hlása". Hlavne mierim na jej správanie a komunikovanie so študentkami. Mala som niekedy pocit, že sme psy a nie ľudia. Napr. najčastejší príkaz: "Sadnúť!" bol vždy veľmi ponižujúci. ▪ Nemám ▪ - ▪ Nemám žiadne pripomienky ▪ Nemám žiadne návrhy. ▪ žiadne ▪ nemám pripomienky		

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Školská politika a administratíva - XPEB065	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavo vedené prednášky, získanie veľa nových vedomostí
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglický jazyk pre PEP - XPEB077	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pani dr. nám jasne približovala učivo a poskytla nám mnoho inšpirácie do praxe, čo veľmi oceňujem, semináre boli zaujímavé a podnetné.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme respondentom za pozitívne hodnotenie predmetu a naďalej sa budeme snažiť našu prácu skvalitňovať.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Jazyková a literárna gramotnosť - YPEM008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Predosle vyplneniebna p.prof.je chybne. Predmet bol veľmi zaujímavý uz aj preto, ze bol scasti sucastou Bc.otazok ▪ Kvalitne studijne materialy
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemam navrhly a pripomienky ▪ Nic

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogický výskum - YPEM015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Jediné, čo mi pomohlo v prípade tohoto predmetu boli semináre s pánom doktorom , ktorý nám zrozumiteľne vysvetlil všetku teóriu, takisto nám všetko ukázal aj prakticky.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Môj asi jediný návrh k tomuto predmetu je, aby ho celý (prednášky aj cvičenia) učil pán doktor . Jeho hodnotím ako odborníka pre tento predmet. Pán profesor nám na hodine neodovzdal žiaden poznatok. V 99 % nám len opisoval svoje výskumy, ktorým sme zväčša ani nerozumeli. Celý semester s nami chcel založiť vlastný výskum, ktorý akože zrealizujeme a zhodnotíme v "seminárnej práci". Ešte predposlednú hodinu stále nikto nevedel, čo máme robiť. Aj to tak potom celé vyzeralo. Nemôžem sa zbaviť pocitu, že pán profesor chodil na hodiny nepripravený. Čo sa teda nedá porovnať s pánom doktorom . Te preberal na hodinách koľkokrát aj za pána profesora, alebo nám to musel spätne dovysvetľovať (čo myslím, že nie je veľmi kolegiálne).

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za hodnotenie. Vyučujúci zodpovedný za vedenie seminárov bude informovaný o pozitívnej spätnej väzbe. Prednášajúci bude informovaný o negatívnej spätnej väzbe vo väčšine parametroch dotazníka a bude vyzvaný na zmenu prístupu k vedeniu a organizácii kurzov.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teórie výchovy a vzdelávania - YPEM040	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príliš monotónne hodiny
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	viac záživnejšie hodiny

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za vaše hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vzdelávacie kurikulum pre rané detstvo - YPEM584_A	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Informácie o možnostiach, ktoré sú v iných krajinách a ktoré sú pre SR možnou inšpiráciou pre zmeny vzdelávacieho kurikula. ▪ seminárna práca
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

PdF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenské dejiny I - XHIB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	oboznámenie zo zdrojmi, podnetnými internetovými stránkami, dostupnými databázami, podnetné bolo využitie máp na hodine, prepojenie historických udalostí s geografickým priestorom, odhľadovanie spojitostí s ostatnými podobnými vednými odbormi ▪ zrozumiteľnosť výkladu, názorné ukážky, prepájanie medzi odbormi ▪ zaujímavá podaná prednáška
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	žiadne ▪ nemám pripomienky ▪ chýbajú mi semináre

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenské dejiny II - XHIB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepájanie jednotlivých odborov, názorné ukážky, zrozumiteľný výklad ▪ veľmi zaujímavo podané prednášky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám pripomienky ▪ chýbajú mi semináre

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné dejiny I - XHIB007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky prepojené s osobnou skúsenosťou vyučujúceho ▪ preberané učivo ▪ komplexný výklad
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	chýbali mi semináre ▪ nevyhovujú mi prednášky bez prezentácie v programe PowerPoint, látka bola diktovaná, bez obrazového materiálu, či máp, ktoré by boli nápomocné, nedostatočný počet skúškových termínov, ktoré boli v ten istý deň ako termíny k predmetu Všeobecné dejiny II, vzhľadom na množstvo učiva ▪ nemám pripomienky

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecné dejiny II - XHIB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavé príklady z vlastnej praxe ▪ komplexný výklad
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	chýbajú semináre ▪ nemám pripomienky

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Normatívna gramatika latinského jazyka IV - XLJB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Cvičenia k normatívnej gramatike LJ IV - XLJB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľa cvičení, prekladov, flexibilita.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinský proseminár II (Cicero, Sallustius) - XLJB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny rímskej literatúry - XLJB015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 2 - XNVB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	poslané skriptá
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	možnosť viac sa pýtať

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie. Pedagóg bol vyzvaný, aby vyhradil väčší priestor na diskusiu.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fundamentálna teológia 2 - XNVB018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priateľský prístup
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	aj naďalej skúška formou ústnej odpovede

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Starý zákon 4 - XNVB019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priateľský prístup, povinnosť čítať na každú hodinu, zaujímavé prednášky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória náboženskej výchovy 2 - XNVB020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	možnosť pýtať sa, ochota vysvetliť
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kresťanská spiritualita 1 - XNVB031	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priateľský prístup
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória náboženských výchov a prax 2 - YNVM005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac mi pomohol príklad pedagóga. Pedagóg nás učil to ako máme učiť. Veľmi mi pomohlo to, ako sa pedagóg ku každému študentovi správa, ako individuálne pristupuje ku študentom. To, že si vypočuje názor študenta, to že nikoho neodsudzuje, to bli veci, ktoré chcem aj ja uplatňovať vo výučbe. Pedagóg bol pre mňa vzorom dobrého učiteľa no zároveň aj človeka.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Bolo skvelé že nám pedagóg trefen odpovedal aj na otázky mimo témy.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Nový zákon 4 - YNVM006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg je veľmi múdry a dokáže odpovedať na ťažké otázky. Tiež sa mi páčil prístup pedagóga, ktorý sa o nás zaujímal
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Myslím, že sme toho prebrali málo, stále sme preberali listy globálne, ale myslím si, že sme celkovo toho stihli málo, s predchádzajúcimi vyučovacími sme toho stihli oveľa viac prejsť. Ale pedagóg má veľa práce, takže sme zhovievaví :)

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie. Pedagóg bol usmernený v zmysle pripomienky.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pastorálna teológia a liturgika 2 - YNVM007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prístup pedagóga k študentom je vždy pripravený a preto hodiny prebiehajú pružne.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	V tomto semestri sme sa naučili viac praktických informácií ako v iných semestroch, čo bolo fajn, takže aj v budúcom semestri sa budeme tešiť na poznatky prepojené s praxou

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie.**

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Veda a viera - YNVM01 4	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg mal výborne pripravenú hodinu a aj preto nás to bavilo.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Bolo mi ľúto, že sme z tohto predmetu nemali test. esej bola super ale test by sa zišiel na to, aby sme si tie poznatky lepšie zapamätali. Myslím, že v dnešnej dobe je potrebné mať prehľad čo sa týka evolučnej teórie a učitelia NV by tieto poznatky mali dobre ovládať, aby žiakom nepovedali nejaké bludy, a preto by bolo možno lepšie ak by sme mali aj nejakú záverečnú skúšku z tohto predmetu.

Stanovisko katedry: **Ďakujeme za priaznivé hodnotenie. Pedagóg súhlasí aj so záverečným testovaním.**