



Letný semester 2017/2018

Predmetová anketa

Pedagogická fakulta



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2017/18. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 10 postojoyých výrokoach a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 10 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námietov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Štatistiku študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Predmetová anketa LS 2017/18	Respondenti	Počet zapísaných študentov	Návratnosť (%)
Angličtina pre používateľov internetu - MFB036	2	12	17
Americká literatúra 20. storočia - MFB072	4	20	20
Lexikológia AJ - MFB100	4	19	21
Anglický jazyk a literatúra - MFB_SSAJ1	1	23	4
Fonetika a fonológia AJ II - XAJJB005	1	33	3
Komunikačné jazykové zručnosti II - XAJJB006	1	27	4
Morfológia a syntax anglického jazyka II - XAJJB007	1	16	6
Úvod do štúdia dejín a kultúry anglicky hovoriacich krajín - XAJJB008	1	20	5
Morfológia a syntax anglického jazyka IV - XAJJB012	4	16	25
Americká literatúra I - XAJJB013	2	16	13
Komunikačné jazykové zručnosti IV - XAJJB014	2	16	13
Angličtina pre akademické a špecifické účely II - XAJJB024	2	17	12
Poviedka v anglo-americkéj literatúre - XAJJB025	2	17	12
Americká angličtina - XAJJB027	3	20	15
Interpretácia umeleckého textu - XAJJB030	1	16	6
Komunikačné jazykové zručnosti 2 - XAJKB004	5	27	19
Morfológia a syntax anglického jazyka 1 - XAJKB005	10	38	26
Úvod do štúdia dejín a kultúry anglicky hovoriacich krajín - XAJKB006	6	31	19
Americká literatúra 1 - XAJKB010	8	34	24
Komunikačné jazykové zručnosti 4 - XAJKB011	6	33	18
Americká literatúra 2 - XAJKB015	1	2	50

Angličtina pre akademické a špecifické účely 1 - XAJKB016	6	33	18
Poviedka v anglo-americkej literatúre - XAJKB019	6	28	21
Americká angličtina - XAJKB021	2	9	22
Interpretácia umeleckého textu - XAJKB023	5	31	16
Anglický jazyk a jeho špecifiká (súčasná podoba anglického jazyka) I - YAJJM001	2	5	40
Sociolingvistika - YAJJM008	1	11	9
Vyučovanie angličtiny v mladšom školskom veku - YAJJM011	1	11	9
Kultúrne štúdie anglicky hovoriacich krajín I - YAJJM012	2	9	22
Literatúra pre deti a mládež - YAJJM013	1	11	9
Prekladateľský seminár - YAJJM014	1	11	9
Integrované komunikačné zručnosti - YAJJM015	1	11	9
Médiá v literárnej komunikácii - YAJJM017	1	11	9
Súčasná anglická a americká literatúra - YAJKM004	6	22	27
Teória a prax vyučovania anglického jazyka a literatúry 2 - YAJKM005	5	18	28
Lingvistická analýza textu - YAJKM006	6	17	35
Teória a prax vyučovania anglického jazyka a literatúry - YMFM_SSN1	2	13	15
Zoológia chordátov - BIB031	1	34	3
Environmentálna výchova - BIM025	1	32	3
Metodika prírodovednej záujmovej činnosti - PEB023	1	13	8
Všeobecná botanika - XBIB003	17	50	34
Všeobecná zoológia - XBIB004	14	39	36
Terénne cvičenia z biológie - XBIB005	10	40	25
Botanika vyšších rastlín - XBIB008	13	43	30
Mineralógia a petrografia - XBIB009	9	42	21
Zoológia chordátov - XBIB012	3	4	75
Terénne cvičenia z neživej a živej prírody - XBIB013	2	3	67
História biológie - XBIB017	5	27	19
Teória a prax vyučovania biológie 2 - YBIM003	5	33	15
Správanie živočíchov a človeka - YBIM004	5	33	15
Teória a prax vyučovania biológie - YBIM_SSB	1	31	3
Teória biologického vzdelávania 2 - ZBID004	1	1	100
Metodológia pedagogického výskumu - ZBID_SS01	1	3	33
Teória biologického vzdelávania - ZBID_SS02	1	3	33
Evolučné aspekty správania človeka - ZBID_SS04	1	3	33
Biochémia 1 - CHB010	1	21	5

Chémia - CHB_SSBCB	1	20	5
Analytická chémia - XCHB001	2	17	12
Anorganická chémia 1 - XCHB002	8	24	33
Biochémia 2 - XCHB004	1	5	20
Matematika pre chemikov - XCHB011	2	14	14
Mineralógia pre chemikov - XCHB012	1	3	33
Chemická technológia - YCHM003	5	14	36
Technika a didaktika školských pokusov 2 - YCHM006	6	14	43
Teória a prax vyučovania chémie 2 - YCHM008	5	14	36
Tvorba softvéru 2 - CVB009	1	16	6
IKT vo vzdelávaní 1 - CVB022	2	53	4
Numerická matematika 1 - MIB023	1	12	8
Algebra 2 - XMIB002	2	11	18
Elementárna teória čísel - XMIB004	2	10	20
Matematická analýza 1 - XMIB007	2	14	14
Úvod do štúdia geometrie - XMIB012	2	15	13
Základy logiky, kombinatoriky, pravdepodobnosti - XMIB014	2	15	13
Informačné technológie pre učiteľov matematiky - XMIB018	2	10	20
Objektovo orientované programovanie 2 - XMIB107	5	12	42
Operačné systémy - XMIB108	4	13	31
Dejiny informatiky a IKT - XMIB114	4	13	31
Diskrétna matematika - XMIB130	1	12	8
IKT vo vzdelávaní - XMIB222	3	53	6
Manipulačná geometria - XMIB229	10	88	11
Kombinatorika a práca s údajmi - XMIB298	3	48	6
Algebra 3 - YMIM001	7	10	70
Teória a prax vyučovania matematiky 2 - YMIM006	6	10	60
Moderné technológie vo vyučovaní matematiky - YMIM009	7	10	70
Informatická výchova v ZŠ - YMIM023	1	35	3
Modelovanie a simulácia systémov 2 - YMIM103	1	7	14
Teória a prax vyučovania informatiky 2 - YMIM105	3	7	43
Programovanie jednoduchých hier - YMIM109	1	7	14
Matematika v primárnom vzdelávaní 2 - YMIM297	1	55	2
Interpretácia umeleckého textu - XNJB004	1	8	13
Komunikácia v nemeckom jazyku 2 - XNJB006	2	8	25
Komunikácia v nemeckom jazyku 4 - XNJB008	2	6	33
Reálie germanofónnych krajín - XNJB013	1	6	17

Úvod do dejín a kultúry germanofónnych krajín - XNJB014	2	8	25
Základy nemeckej ortografie - XNJB017	1	6	17
Čítanie literárnych textov 2 - XNJB020	1	5	20
Kapitoly z dejín germanofónnych krajín - XNJB023	1	6	17
Súčasná nemecká literatúra - YNJM006	3	8	38
Teória a prax vyučovania nemeckého jazyka 2 - YNJM008	3	8	38
Štylistika NJ - YNJM009	3	8	38
Filozofia výchovy - PŠB009	1	202	0
Teoretické základy etickej výchovy 2 - PŠB012	2	12	17
Záverečná práca s obhajobou - PŠB021	3	359	1
Kultúrna antropológia - PŠB031	0	1	0
Semestrálny projekt C - PŠB049	4	73	5
Aplikovaná sociálna psychológia - XPŠB001	9	63	14
Etika - XPŠB004	2	37	5
Filozofia výchovy - XPŠB005	6	61	10
Kultúrna a sociálna antropológia - XPŠB008	2	17	12
Sociálna pedagogika 1 - XPŠB026	1	22	5
Základy vývinovej psychológie - XPŠB039	3	19	16
Matrimoniológia - XPŠB042	6	40	15
Prosociálny projekt 1 - XPŠB047	1	21	5
Sociálna etika - XPŠB048	1	17	6
Teoretické základy etickej výchovy 2 - XPŠB050	1	2	50
Dejiny inštitucionálneho vzdelávania - XPŠB085	22	155	14
Priebežná prax - XPŠB086	1	5	20
Školská politika - XPŠB088	19	144	13
Teória vzdelávania a didaktika - XPŠB089	25	134	19
Záverečná práca s obhajobou - XPŠB090	1	19	5
Prosociálny projekt 2 - YPŠM054	3	10	30
Religionistika 1 - YPŠM055	2	10	20
Teória a prax etickej výchovy 3 - YPŠM060	2	10	20
Matrimoniagogika - YPŠM062	3	23	13
Mediálna výchova - YPŠM063	3	21	14
Finančná gramotnosť a základy podnikania - YPŠM064	1	28	4
Inkluzívna pedagogika 1 - YPŠM065	3	50	6
Metodika výchovnej činnosti 2 - YPŠM066	4	20	20
Metódy sociálnej pedagogiky 2 - YPŠM068	1	28	4
Multikultúrna výchova - YPŠM069	1	29	3
Náhradná rodinná výchova - YPŠM070	1	28	4
Pedagogika voľného času 2 - YPŠM071	4	51	8
Predškolská pedagogika pre sociálnych pedagógov - YPŠM072	2	23	9
Priebežná prax 3 - YPŠM073	1	29	3
Profesijná etika - YPŠM074	3	20	15

Súvislá prax - YPŠM079	4	139	3
Výchovné poradenstvo - YPŠM080	3	50	6
Zážitkový pobytový kurz - YPŠM081	3	52	6
Základy rodinného práva - YPŠM083	2	20	10
Diplomová práca s obhajobou - YPŠM085	2	225	1
Sociálna psychológia - YPŠM086	15	82	18
Ateliér - Grafika 2 - VUB013	1	20	5
Ateliér - Intermediálna tvorba 2 - VUB014	1	20	5
Dejiny umenia 6 - druhá pol. 20.stor. - VUB026	2	24	8
Hry s výtvarným materiálom - VUB036	1	1	100
Intermediálny kurz 2 - VUB055	1	4	25
Animácia výtvarného umenia - VUB_SS550	1	22	5
Animácia výtvarného umenia - XVUB003	1	21	5
Ateliér - Kresba 2 - XVUB010	2	19	11
Ateliér - Maľba 2 - XVUB012	1	20	5
Ateliér - Sochárska tvorba 2 - XVUB014	1	19	5
Ateliér - Textilná tvorba 2 - XVUB016	1	20	5
Dejiny umenia 2 - stredovek - XVUB019	1	19	5
Dejiny umenia 2 - stredovek VUD - XVUB019D	1	9	11
Dejiny umenia 4 – 18. a 19. storočie - XVUB021	1	20	5
Dejiny umenia 4 - 18. a 19. storočie VUD - XVUB021D	1	7	14
Exkurzia z dejín výtvarného umenia - XVUB024D	1	19	5
Galerijný marketing - XVUB026	1	20	5
Múzejná a galerijná animácia výtvarného umenia - XVUB027	1	20	5
Úvod do súčasného umenia 2 - XVUB031	2	21	10
Ateliér – Maliarska tvorba - XVUB033	1	19	5
Dizajn webových stránok - XVUB036	2	19	11
Kresba 2 - XVUB046	2	9	22
Digitálne médiá - XVUB048	1	7	14
Modelovanie 2 - XVUB052	2	9	22
Výtvarné umenie a výchova - XVUB_224	1	50	2
Školská výtvarná výchova - YVUB134	1	55	2
Literatúra pre deti a mládež PEP - SJB007	1	6	17
Súčasný slovenský spisovný jazyk (štylistika) - SJB025	2	18	11
Slovenská literatúra 20. storočia - SJB027	1	22	5
Slovenský jazyk a literatúra - SJB_SSSJ1	1	27	4
Dejiny spisovnej slovenčiny - XSJB001	7	44	16
Fonetika a fonológia - XSJB002	7	41	17
Interpretácia umeleckého textu - XSJB004	5	41	12
Štylistika - XSJB005	10	84	12
Slovenská literatúra národného obrodzenia - XSJB008	8	35	23

Súčasný slovenský spisovný jazyk (morfológia) - XSJB012	7	36	19
Svetová literatúra - XSJB016	6	42	14
Ruský jazyk - XSJB023	6	33	18
Literárna výchova - XSJB072	2	44	5
Slovenská literatúra po roku 1945 - YSJM003	1	21	5
Slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní 2 - YSJM010	1	57	2
Teória a prax vyučovania slovenského jazyka a literatúry - YSJM014	1	21	5
Didaktika umenia a estetická výchova - PEB039	1	5	20
Zborový spev II - PEB071	3	22	14
Predškolská a elementárna pedagogika - PEB_SSPEP	2	199	1
Sociológia detstva - XPEB001	10	145	7
Programy výchovy v ŠKD - XPEB004	2	38	5
Telesná a zdravotná výchova - XPEB006	13	95	14
Raná jazyková gramotnosť - XPEB008	9	95	9
Hudba a hudobná výchova - XPEB017	14	126	11
Inklúzia vo výchove a vzdelávaní - XPEB019	9	88	10
Prírodovedná propedeutika - XPEB022	12	146	8
Voľnočasová výchova a vzdelávanie - XPEB038	13	132	10
Psychický vývin dieťaťa - XPEB039	1	47	2
Etika v učiteľskej profesii - XPEB062	9	89	10
Komparatívna pedagogika - XPEB063	10	159	6
Informačné technológie pre učiteľskú profesiu - YCVM060	2	27	7
Sociológia výchovy - YPEM014	2	39	5
Pedagogický výskum - YPEM015	1	35	3
Školská hudobná výchova - YPEM039	1	39	3
Filozofia pre deti - YPEM064	2	39	5
Vývoj a evaluácia kurikula pre rané detstvo - YPPM002	2	27	7
Profesijný vývin predškolského učiteľa - YPPM007	2	27	7
Rané detstvo v medzinárodnej legislatíve - YPPM008	2	27	7
Inovačné programy vzdelávania v ranom detstve - YPPM012	2	35	6
Odborná stáž - YPPM013	1	35	3
Poradenské služby v ranom detstve - YPPM016	2	35	6
Teória náboženskej výchovy a prax 2 - YNVM005	1	3	33
Veda a viera - YNVM014	1	3	33
		Priemerná návratnosť:	16

Obsah

Katedra anglického jazyka a literatúry	13
Angličtina pre používateľov internetu - MFB036	13
Americká literatúra 20. storočia - MFB072	14
Lexikológia AJ - MFB100	15
Anglický jazyk a literatúra - MFB_SSAJ1	16
Fonetika a fonológia AJ II - XAJJB005	17
Komunikačné jazykové zručnosti II - XAJJB006	18
Morfológia a syntax anglického jazyka II - XAJJB007	19
Úvod do štúdia dejín a kultúry anglicky hovoriacich krajín - XAJJB008	20
Morfológia a syntax anglického jazyka IV - XAJJB012	21
Americká literatúra I - XAJJB013	22
Komunikačné jazykové zručnosti IV - XAJJB014	23
Angličtina pre akademické a špecifické účely II - XAJJB024	24
Poviedka v anglo-americkéj literatúre - XAJJB025	25
Americká angličtina - XAJJB027	26
Interpretácia umeleckého textu - XAJJB030	27
Komunikačné jazykové zručnosti 2 - XAJKB004	28
Morfológia a syntax anglického jazyka 1 - XAJKB005	29
Úvod do štúdia dejín a kultúry anglicky hovoriacich krajín - XAJKB006	30
Americká literatúra 1 - XAJKB010	31
Komunikačné jazykové zručnosti 4 - XAJKB011	32
Americká literatúra 2 - XAJKB015	33
Angličtina pre akademické a špecifické účely 1 - XAJKB016	34
Poviedka v anglo-americkéj literatúre - XAJKB019	35
Americká angličtina - XAJKB021	36
Interpretácia umeleckého textu - XAJKB023	37
Anglický jazyk a jeho špecifiká (súčasná podoba anglického jazyka) I - YAJJM001	38
Sociolingvistika - YAJJM008	39
Vyučovanie angličtiny v mladšom školskom veku - YAJJM011	40
Kultúrne štúdie anglicky hovoriacich krajín I - YAJJM012	41
Literatúra pre deti a mládež - YAJJM013	42
Prekladateľský seminár - YAJJM014	43
Prekladateľský seminár - YAJJM014	44
Integrované komunikačné zručnosti - YAJJM015	45
Médiá v literárnej komunikácii - YAJJM017	46
Súčasná anglická a americká literatúra - YAJKM004	47
Teória a prax vyučovania anglického jazyka a literatúry 2 - YAJKM005	48
Lingvistická analýza textu - YAJKM006	49

Teória a prax vyučovania anglického jazyka a literatúry - YMFM_SSN1	50
Katedra biológie	51
Zoológia chordátov - BIB031	51
Environmentálna výchova - BIM025	52
Metodika prírodovednej záujmovej činnosti - PEB023	53
Všeobecná botanika - XBIB003.....	54
Všeobecná zoológia - XBIB004	55
Terénne cvičenia z biológie - XBIB005.....	56
Botanika vyšších rastlín - XBIB008.....	57
Mineralógia a petrografia - XBIB009	58
Zoológia chordátov - XBIB012	59
Terénne cvičenia z neživej a živej prírody - XBIB013.....	60
História biológie - XBIB017	61
Teória a prax vyučovania biológie 2 - YBIM003	62
Správanie živočíchov a človeka - YBIM004.....	63
Teória a prax vyučovania biológie - YBIM_SSB.....	64
Teória biologického vzdelávania 2 - ZBID004.....	65
Metodológia pedagogického výskumu - ZBID_SS01	66
Teória biologického vzdelávania - ZBID_SS02	67
Evolučné aspekty správania človeka - ZBID_SS04	68
Katedra chémi.....	69
Biochémia 1 - CHB010	69
Chémia - CHB_SSBCH	70
Analytická chémia - XCHB001.....	71
Anorganická chémia 1 - XCHB002	72
Biochémia 2 - XCHB004	73
Matematika pre chemikov - XCHB011	74
Mineralógia pre chemikov - XCHB012.....	75
Chemická technológia - YCHM003	76
Technika a didaktika školských pokusov 2 - YCHM006	77
Teória a prax vyučovania chémie 2 - YCHM008	78
Katedra matematiky a informatiky.....	79
Tvorba softvéru 2 - CVB009.....	79
IKT vo vzdelávaní 1 - CVB022.....	80
Numerická matematika 1 - MIB023	81
Algebra 2 - XMIB002.....	82
Elementárna teória čísel - XMIB004.....	83
Matematická analýza 1 - XMIB007	84
Úvod do štúdia geometrie - XMIB012	85

Základy logiky, kombinatoriky, pravdepodobnosti - XMIB014	86
Informačné technológie pre učiteľov matematiky - XMIB018	87
Objektovo orientované programovanie 2 - XMIB107	88
Dejiny informatiky a IKT - XMIB114.....	89
Diskrétna matematika - XMIB130	90
IKT vo vzdelávaní - XMIB222	91
Manipulačná geometria - XMIB229.....	92
Kombinatorika a práca s údajmi - XMIB298	93
Algebra 3 - YMIM001.....	94
Teória a prax vyučovania matematiky 2 - YMIM006.....	95
Moderné technológie vo vyučovaní matematiky - YMIM009.....	96
Informatická výchova v ZŠ - YMIM023	97
Modelovanie a simulácia systémov 2 - YMIM103.....	98
Teória a prax vyučovania informatiky 2 - YMIM105	99
Programovanie jednoduchých hier - YMIM109	100
Matematika v primárnom vzdelávaní 2 - YMIM297.....	101
Katedra nemeckého jazyka a literatúry.....	102
Interpretácia umeleckého textu - XNJB004.....	102
Komunikácia v nemeckom jazyku 2 - XNJB006	103
Komunikácia v nemeckom jazyku 4 - XNJB008	104
Reálie germanofónnych krajín - XNJB013	105
Úvod do dejín a kultúry germanofónnych krajín - XNJB014	106
Základy nemeckej ortografie - XNJB017.....	107
Čítanie literárnych textov 2 - XNJB020.....	108
Kapitoly z dejín germanofónnych krajín - XNJB023.....	109
Súčasná nemecká literatúra - YNJM006.....	110
Teória a prax vyučovania nemeckého jazyka 2 - YNJM008.....	111
Štylistika NJ - YNJM009.....	112
Katedra pedagogických štúdií.....	113
Filozofia výchovy - PŠB009	113
Teoretické základy etickej výchovy 2 - PŠB012	114
Záverečná práca s obhajobou - PŠB021	115
Kultúrna antropológia - PŠB031	116
Semestrálny projekt C - PŠB049	117
Aplikovaná sociálna psychológia - XPŠB001.....	118
Etika - XPŠB004.....	119
Filozofia výchovy - XPŠB005	120
Kultúrna a sociálna antropológia - XPŠB008	121
Sociálna pedagogika 1 - XPŠB026.....	122

Základy vývinovej psychológie - XPŠB039	123
Matrimoniológia - XPŠB042.....	124
Prosociálny projekt 1 - XPŠB047.....	125
Sociálna etika - XPŠB048	126
Teoretické základy etickej výchovy 2 - XPŠB050	127
Dejiny inštitucionálneho vzdelávania - XPŠB085.....	128
Priebežná prax - XPŠB086.....	129
Školská politika - XPŠB088.....	130
Teória vzdelávania a didaktika - XPŠB089	131
Záverečná práca s obhajobou - XPŠB090	132
Prosociálny projekt 2 - YPŠM054.....	133
Religionistika 1 - YPŠM055	134
Teória a prax etickej výchovy 3 - YPŠM060	135
Matrimoniagogika - YPŠM062	136
Mediálna výchova - YPŠM063	137
Finančná gramotnosť a základy podnikania - YPŠM064.....	138
Inkluzívna pedagogika 1 - YPŠM065	139
Metodika výchovnej činnosti 2 - YPŠM066	140
Metódy sociálnej pedagogiky 2 - YPŠM068.....	141
Multikultúrna výchova - YPŠM069	142
Náhradná rodinná výchova - YPŠM070.....	143
Pedagogika voľného času 2 - YPŠM071.....	144
Predškolská pedagogika pre sociálnych pedagógov - YPŠM072	145
Priebežná prax 3 - YPŠM073.....	146
Profesijná etika - YPŠM074.....	147
Súvislá prax - YPŠM079.....	148
Výchovné poradenstvo - YPŠM080	149
Zážitkový pobytový kurz - YPŠM081.....	150
Základy rodinného práva - YPŠM083	151
Diplomová práca s obhajobou - YPŠM085	152
Sociálna psychológia - YPŠM086	153
Katedra pedagogiky výtvarného umenia.....	155
Ateliér - Grafika 2 - VUB013	155
Ateliér - Intermediálna tvorba 2 - VUB014.....	156
Dejiny umenia 6 - druhá pol. 20.stor. - VUB026.....	157
Hry s výtvarným materiálom - VUB036.....	158
Intermediálny kurz 2 - VUB055	159
Animácia výtvarného umenia - VUB_SS550.....	160
Animácia výtvarného umenia - XVUB003.....	161

Ateliér - Kresba 2 - XVUB010	162
Ateliér - Maľba 2 - XVUB012.....	163
Ateliér - Sochárska tvorba 2 - XVUB014	164
Ateliér - Textilná tvorba 2 - XVUB016.....	165
Dejiny umenia 2 - stredovek - XVUB019	166
Dejiny umenia 2 - stredovek VUD - XVUB019D.....	167
Dejiny umenia 4 – 18. a 19. storočie - XVUB021.....	168
Dejiny umenia 4 - 18. a 19. storočie VUD - XVUB021D	169
Exkurzia z dejín výtvarného umenia - XVUB024D	170
Galerijný marketing - XVUB026.....	171
Múzejná a galerijná animácia výtvarného umenia - XVUB027	172
Úvod do súčasného umenia 2 - XVUB031	173
Ateliér – Maliarska tvorba - XVUB033.....	174
Dizajn webových stránok - XVUB036	175
Kresba 2 - XVUB046.....	176
Digitálne médiá - XVUB048	177
Modelovanie 2 - XVUB052.....	178
Výtvarné umenie a výchova - XVUB_224	179
Školská výtvarná výchova - YVUB134.....	180
Katedra slovenského jazyka a literatúry.....	181
Literatúra pre deti a mládež PEP - SJB007.....	181
Súčasný slovenský spisovný jazyk (štylistika) - SJB025.....	182
Slovenská literatúra 20. storočia - SJB027.....	183
Slovenský jazyk a literatúra - SJB_SSSJ1	184
Dejiny spisovnej slovenčiny - XSJB001	185
Fonetika a fonológia - XSJB002.....	186
Interpretácia umeleckého textu - XSJB004	187
Štylistika - XSJB005	188
Slovenská literatúra národného obrodzenia - XSJB008	189
Súčasný slovenský spisovný jazyk (morfológia) - XSJB012	190
Svetová literatúra - XSJB016.....	191
Ruský jazyk - XSJB023	192
Literárna výchova - XSJB072.....	193
Slovenská literatúra po roku 1945 - YSJM003	194
Slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní 2 - YSJM010.....	195
Teória a prax vyučovania slovenského jazyka a literatúry - YSJM014.....	196
Katedra školskej pedagogiky	197
Didaktika umenia a estetická výchova - PEB039	197
Zborový spev II - PEB071	198

Predškolská a elementárna pedagogika - PEB_SSPEP	199
Sociológia detstva - XPEB001	200
Programy výchovy v ŠKD - XPEB004	201
Telesná a zdravotná výchova - XPEB006	202
Raná jazyková gramotnosť - XPEB008	203
Hudba a hudobná výchova - XPEB017	204
Inklúzia vo výchove a vzdelávaní - XPEB019	205
Prírodovedná propedeutika - XPEB022	206
Voľnočasová výchova a vzdelávanie - XPEB038	207
Psychický vývin dieťaťa - XPEB039	208
Etika v učiteľskej profesii - XPEB062	209
Komparatívna pedagogika - XPEB063	210
Informačné technológie pre učiteľskú profesiu - YCVM060	211
Sociológia výchovy - YPEM014	212
Pedagogický výskum - YPEM015	213
Školská hudobná výchova - YPEM039	214
Filozofia pre deti - YPEM064	215
Vývoj a evaluácia kurikula pre rané detstvo - YPPM002	216
Profesijný vývin predškolského učiteľa - YPPM007	217
Rané detstvo v medzinárodnej legislatíve - YPPM008	218
Inovačné programy vzdelávania v ranom detstve - YPPM012	219
Odborná stáž - YPPM013	220
Poradenské služby v ranom detstve - YPPM016	221
Teória náboženskej výchovy a prax 2 - YNVM005	222
Veda a viera - YNVM014	223

Katedra anglického jazyka a literatúry

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Angličtina pre používateľov internetu - MFB036	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Americká literatúra 20. storočia - MFB072	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	domáca príprava Vyučujúci bol expert na daný predmet a zrozumiteľne približoval nové učivo. samostudium

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Lexikológia AJ - MFB100	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Z pohľadu prenosu informácii od pedagóga k študentovi je vyučujúca tou najlepšou v obore na katedre AJ. kniha, ktorú vyučujúca vytvorila práve kvôli tomuto predmetu

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglický jazyk a literatúra - MFB_SSAJ1	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fonetika a fonológia AJ II - XAJJB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti II - XAJJB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Morfológia a syntax anglického jazyka II - XAJJB007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia dejín a kultúry anglicky hovoriacich krajín - XAJJB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Profesionálny prístup pedagóga a zrozumiteľné vysvetlenie danej tématiky samoštúdium Aj keď bol vyučujúci na hodiny vždy pripravený, tieto hodiny mi nič nedali. Rýchle odrapotaná teória, pre nás nepoužiteľné prezentácie. "Namiesto odučených 12 hodín sme absolvovali 6 hodín. Stihli sme prebrať históriu Británie, Ameriku vôbec, aj napriek tomu bola na teste. Nie všetci sme nadaní na históriu, a vysvetlenie a prednášky boli absolútne nepostačujúce k danej úrovni skúšky. Chovanie vyučujúceho neadekvátne, prístup by sa dal prirovnať k prvému stupňu ZŠ, čiže účasť na prednáškach po prvej hodine by sa dala rátať na jednej ruke. Taktiež by sme mali mať právo na termín skúšky v každom týždeň počas skúškového obdobia. Tu padlo vyjadrenie že posledný termín bude už prvý júnový týždeň. " nič nič	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov – pozitívnych aj kritických. Vedenie katedry prekonzultovalo kritické poznámky s vyučujúcim a spoločne zabezpečíme nápravu. Hlavný problém, ku ktorému sa viažu všetky negatívne hodnotenia, vidíme v nízkom počte kontaktných hodín, ktorý bol dôsledkom kombinácie príčin: 2 x univerzitné podujatia v čase výučby, 2 x pracovná cesta a 2 x práceneschopnosť vyučujúceho. Kontaktná výučba bola v týchto prípadoch nahradená samoštúdiom, čo sa podľa reakcií študentov javí ako nedostatočná náhrada výučby. Preto budú v budúcnosti prednášky z tohto predmetu, ak dôjde k výpadku kontaktnej výučby, vždy nahrádzané (odučené v náhradnom termíne).

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Morfológia a syntax anglického jazyka IV - XAJJB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? nejasnosť preberaného učiva, dva semestre to isté učivo, presne to isté, mesiac sa preberá len jedna látka, zvyšok sa tým pádom nestíha a na skúškach vyžaduje všetko, z rôznych materiálov, kde sú informácie ktoré si často protirečia -zopakovať si celé učivo zo zimného semestra, pretože v letnom semestri neboli žiadne nové veci, takže už absolvovaná skúška zo zimného semestra bola taká ako v letnom semestri pevný informačný list s témami a nie za 4 týždne len opakovanie z predchádzajúceho semestra (nasledujúce týždne sa opakovalo stále už prebraté učivo), lepšie prezentácie - na to že prednáška 2 hodiny a aj seminár, prednášky boli odrazkované a následne si to mal každý dobráť sám z odporúčanej literatúry...	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie kritických názorov, ktoré nám pomáhajú skvalitňovať našu prácu. Pôvodný vyučujúci už na katedre nepracuje a nový vyučujúci po konzultácii s vedením katedry zabezpečí, aby sa nedostatky v organizácii predmetu a skúšky neopakovali.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Americká literatúra I - XAJJB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? odporucana literatura	

nemusela som čítať všetky knihy, stačili mi filmové prevedenia daných diel

Sparknotes Vyučujúci je veľmi milý človek ale jeho hodiny boli veľmi nezábavné a semináre od 15:30 do 17:10 sme vnímali ako trest. Len 15 minút z každého seminára meškal a keď prišiel tak ďalších 15 minút robil prezenčku. Keď prišlo na prácu tak sme dokopy nerobili nič (je pravda, že raz žiadal aby sme si prečítali Uncle s Tom Cabin a nikto to neurobil) ale to bolo len raz. Avšak som rád, že nemal prehnané požiadavky vzhľadom na neskutočný chaos, ktorý počas tohto semestra v tomto predmete nastal. Tu okrem Raven od Poea nebolo podnetné nič. Najviac pomohli asi Cliffnotes. Majú jednoznačne aspoň viac zmysluplného obsahu. Časové rozvrhnutie zo strany vyučujúceho veškeré žiadne. Či to boli prednášky alebo semináre. Na seminároch to bol chaos. Vyučujúci nevedel ani po takmer 3 mesiacoch vyškrtnúť z prezenčky študentov, ktorý neprešli ZS. Poprípade prezenčka nebola. Alebo meškal učiteľ. Viem, že nie všetci máme svetobornú angličtinu a robíme množstvo chýb, ale od človeka, ktorý vyštudoval angličtinu by ste čakali lepší jazykový prejav. Navyše, na hodine ANGLIČTINY asi nie je celkom tak v poriadku prekladať všetko, čo poviem späť do slovenčiny. A urobiť to pred návštevou z cudziny na prednáške... Nevieme, či sa máme smiať z tej absurdnosti, či plakať z toho aké je to smutné, či byť urazení, že o nás študentoch majú naši vyučujúci také nízke názory.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie kritických názorov, ktoré nám pomáhajú skvalitňovať našu prácu. Vyučujúci k nám prestúpil z iného pracoviska, kde bol zvyknutý na iný štandard a postupy. Na základe vlastných skúseností z prvých mesiacov výučby a po konzultácii s vedením katedry veľmi rád zmenil svoj prístup aj postupy, čo zabezpečí, aby sa nedostatky v organizácii predmetu už neopakovali.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti IV - XAJJB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov, aj keď v tomto prípade sme si nie celkom istí, ako reagovať (veľká väčšina reakcií „neviem“). Je tu však vážna výčitka v bode 7. Predmet je zabezpečovaný viacerými vyučujúcimi. Ak majú študenti pocit, že majú všetci alebo niektorý z nich nespravodlivý prístup, tento problém treba určite riešiť. Vedenie katedry navrhuje študentom stretnutie, na ktorom môžu konkretizovať, v čom a s kým presne bol problém, aby sme situáciu mohli napraviť.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Angličtina pre akademické a špecifické účely II - XAJJB024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Poviedka v anglo-americkej literatúre - XAJJB025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Americká angličtina - XAJJB027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	ucivo zo seminarov

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interpretácia umeleckého textu - XAJJB030	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti 2 - XAJKB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? samoštúdium Nudné a nezáživné hodiny, samostatná práca na cvičeniach, následná kontrola s vyučujúcim. To, čo môžeme robiť aj doma. Ústna komunikácia presne 2 minúty za semester. Na dotazy a prosby o vysvetlenie učiva sa nám dostávala odpoveď, že gramatiku sa budeme učiť na morfológii. Po roku štúdia AJ na tejto univerzite výrazne cítim zhoršenie v jazyku, hlavne v komunikácii. sú to komunikačné jazykové zručnosti a komunikujeme úplne minimálne viac komunikácie a lepšie vysvetlenie učiva	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov – pozitívnych aj kritických. Predmet je súčasťou rozsiahleho bloku nadväzujúcich konverzačných predmetov a zabezpečovalo ho viacero vyučujúcich. Vedenie katedry s nimi prekonzultovalo všetky kritické poznámky a zvolá aj stretnutie so všetkými študentmi, aby sme organizáciu predmetu mohli viac prispôbiť ich potrebám.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Morfológia a syntax anglického jazyka 1 - XAJKB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? dobré prednášky aj semináre nič Zrozumiteľné vysvetlenie učiva, aj pre prax Oceňujem previerkový test v polovici semestra, kde sme mohli zistiť, v čom máme ešte rezervy, teda čo sa treba do skúšky doučiť. Odborný prístup vyučujúceho, komunikácia na úrovni, ochota pomôcť. Spätná väzba od vyučujúceho v prípade otázok. vyučujúca vysvetľovala učivo zrozumiteľne a s perfektným prístupom, skúška bola zameraná viac na teóriu ako praktické cvičenia, čo oceňujem viac ako vypisovať 2 A4ky gramatických cvičení, ktoré sú nám na nič, pokiaľ nám není dobre podaná teória nič by som nemenila, najlepšia zmena prišla zmenou vyučujúceho	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia dejín a kultúry anglicky hovoriacich krajín - XAJKB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Americká literatúra 1 - XAJKB010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú. Vďační sme aj za kritické poznámky, ktoré nás posúvajú vpred. Len reakcia „neviem“ nám veľmi nepomôže, preto by sme privítali konkrétnejšie reakcie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikačné jazykové zručnosti 4 - XAJKB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? konečne sme sa naučili ako písať eseje v angličtine! hurááá nikto nie je dokonalý, ale vyslovovať /something/ ako [samsink] asi nie je vhodné pre vyučujúceho. z konverzácií sa stal nový predmet Vyučujúca, jej prístup a štýl výučby. Konečne prvé Kjz, ktoré malo zmysel, škoda, že tak neskoro. Oceňujem jej trpezlivosť a snahu pre nás vymýšľať zaujímavé aktivity na každú hodinu.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú. Vďační sme aj za kritické poznámky, ktoré nás posúvajú vpred, avšak musia byť relevantné a adekvátne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Americká literatúra 2 - XAJKB015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú. V budúcnosti vyučujúci nezabudne vhodne upozorniť na využitie predmetu v pedagogickej praxi.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Angličtina pre akademické a špecifické účely 1 - XAJKB016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie s inými predmetmi. Praktické aktivity. Zaujímavý predmet, škoda, že študenti nevidia, že im mohol pomôcť pri písaní prác ale brali ho ako zbytočný, čo sa odrážalo aj na hodinovej aktivite. Oceňujem trpezlivosť vyučujúcej.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Poviedka v anglo-americkéj literatúre - XAJKB019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? skúška formou eseje je omnoho lepšia voľba ako ústna alebo písomná skúška, vyučujúca mala perfektný prístup kvalitného vyučujúceho, nemám čo tomuto predmetu vytknúť Vyučujúca mala veľmi dobre zorganizovanú výučbu a texty, ktoré sme čítali boli zaujímavé a niekedy vtipné. tu sme sa pre zmenu naučili ako máme vystupovať pri prednášaní ako učitelia, čomu sa máme vyhýbať a čo sa očakáva. Najpodnetnejšie boli asi diskusie, ktoré sa viedli na dané dielo. Hodiny boli kreatívne, zaujímavé a človek sa nenudil ani minútu.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Americká angličtina - XAJKB021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Audiovizuálne pomôcky- videá neprimeraná náročnosť na povinne voliteľný trojkreditový predmet

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú. Študenti zvyknú hodnotiť náročnosť predmetu veľmi subjektívne. Stáva sa, že sa predmet niektorým javí ako neprimerane náročný, ale my to vnímame ako lepšiu alternatívu k tomu, ak by mal byť nenáročný. Kreditová hodnota predmetu bola určená vyučujúcim a garantom študijného programu na základe stanovených kritérií a nebudeme ju meniť.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interpretácia umeleckého textu - XAJKB023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výborne premyslené vopred nachystané hodiny. Veľmi ma tento predmet bavil žiadne Semináre a celkové vysvetlenie učiva, praktické cvičenia na hodine "veľmi dobré a zrozumiteľné prednášky od vyučujúceho. Vyučujúca vždy pripravená na hodinách, všetko vždy zrozumiteľne vysvetlené (čo už učivo alebo inštrukcie ku skúške)"

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anglický jazyk a jeho špecifiká (súčasná podoba anglického jazyka) I - YAJJM001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Skusenosti pani docentky. neviem "K vyucbe pripomienky nemam, skor k p.profesorka..velmi naladova osoba, krici, co si myslim je dost nevhodne na VS "

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú. Rovnako vďační sme za kritické pripomienky, ktoré nám dávajú šancu na zlepšenie. Absolútne súhlasíme s tým, že učiteľ by nemal kričať – nielen na VŠ. Vedenie katedry a naši vyučujúci urobia všetko pre to, aby k takýmto situáciám neprichádzalo.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociolingvistika - YAJJM008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vyučovanie angličtiny v mladšom školskom veku - YAJJM011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kultúrne štúdie anglicky hovoriacich krajín I - YAJJM012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nie moc dobrý pocit z vyučujúceho, ak mu na studentovi niečo prekaza dava to patricne najavo.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú. Rovnako vďační sme za kritické pripomienky, ktoré nám dávajú šancu na zlepšenie. Názory študentov si veľmi vážime, ale niektoré môžu byť aj výrazne subjektívne. V každom prípade presadzujeme objektívny prístup učiteľov k študentom.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Literatúra pre deti a mládež - YAJJM013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prekladateľský seminár - YAJJM014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prekladateľský seminár - YAJJM014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Integrované komunikačné zručnosti - YAJJM015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nemyslim ze písanie CV a CL je podstatne v poslednom semestri.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú. Rovnako vďační sme za kritické pripomienky, ktoré nám dávajú šancu na zlepšenie. Obsah predmetu sleduje potreby budúcich absolventov odboru uchádzajúcich sa o zamestnanie, preto ho nebudeme meniť. Zastávame totiž názor, že niektoré podstatné veci si nie je na škodu zopakovať aj niekoľkokrát.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Médiá v literárnej komunikácii - YAJJM017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasná anglická a americká literatúra - YAJKM004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? "Ja som celkovo nebola spokojná s vyučovaním americkej literatúry. Štýl vyučujúceho mi jednoducho nesadol. Zo semináro-prednášok som nemala nič ucelené (až na jednu prednášku), všetko som si dohľadávala. Pokyny vyučujúceho neboli taktiež jasné, raz sa mali čítať knihy vypísané v MAIS-e, potom sa to nejako pomenilo a kým som prišla na skúšku tak som sa dozvedela že sme mali vraj čítať niečo úplne iné. Taktiež sa mi nepáčil spôsob vedenia niektorých seminárov, kedy profesor odišiel a nechal nám vypracovať Worksheet, ktorý sme mu potom mali poslať ako že sme boli na danom seminári, čiže znova sme googlili, skopirovali a poslali. Tienistou stránkou bolo aj to, že sme mali veľa študentov z ERASMU a profesor veľakrát hovoril po slovensky, čiže tí študenti z toho nemali veľa úžitku. V porovnaní s prechádzajúcimi ročníkmi bakalárskeho štúdia, kedy viedla americkú literatúru iná vyučujúca to bolo na naozaj nízkej úrovni. Čo sa týka britskej polovice vedenej vyučujúcou, tá bola skvelá. Vyučujúca prepojila historický kontext, zamerali sme sa na analýzy diel a podobne. Tieto hodiny boli oveľa hodnotnejšie ako z americkej literatúry. Záverečné hodnotenie spočívalo z testu a ústnej skúšky. Test bol z americkej aj britskej literatúry, časť zameraná na britskú literatúru bola však neporovnateľne náročnejšia, ale vzhľadom na kvalitu výučby sa to dalo aj očakávať." "Vyučujúca je odborníčkou v anglickej literatúre a jej prednášky boli veľmi zaujímavé. Vedela vysvetliť prečo dané dielo bolo napísané v danom období a ako bolo prepojené s dobou. Vyučujúci mohol prednášky urobiť inou formou, pretože pri analýze diela sme si povedali len dej a žiadne špecifika daného diela. Obaja prednášajúci a cvičiaci disponujú angličtinou, ktorá je na excelentnej úrovni. Musím skonštatovať, že v tak prístupnej, zrozumiteľnej a ústretovej prezentácii učiva vyučujúci obaja (teším sa, že konečne) urobili literárny predmet zaujímavý a podnetný. Konečne to nebolo o bezhlavom opisovaní slídov. Konečne s nami niekto o literatúre relevantne diskutoval, vysvetlil každé obdobie, upozornil, porovnal. Z hodiny som odchádzala vždy len s tými najpozitívnejšími dojmami a vedomosťami ako ešte nikdy predtým. Vyučujúci sú vo svojom odbore veľkí odborníci nielen v teoretickej ale i praktickej rovine. Nemám ďalšie návrhy a pripomienky.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú. Rovnako vďační sme za kritické pripomienky, ktoré nám pomáhajú skvalitňovať našu prácu. Jeden z vyučujúcich, na ktorého smerovali niektoré negatívne hodnotenia, k nám prestúpil z iného pracoviska, kde bol zvyknutý na iný štandard a postupy. Na základe vlastnej skúsenosti z prvých mesiacov výučby a po konzultácii s vedením zmenil svoj prístup aj postupy, čo zabezpečí, aby sa nedostatky v organizácii predmetu už neopakovali.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania anglického jazyka a literatúry 2 - YAJKM005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické skúsenosti vyučujúceho a podrobné vysvetlenie

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Lingvistická analýza textu - YAJKM006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Praktické ukážky a príklady, ktoré sme mali analyzovať. "Pani doktorka je ozajstný odborník, vie, čo robí a učivo vie vysvetliť a podať zrozumiteľne, často s istou dávkou príjemného humoru, ktorý hodiny ozvlášťuje. Tiež vyberá zaujímavé príklady, ktoré poukazujú na daný lingvistický fenomén. Jediné, čo by som na tomto predmete vytkla je, že sme zadanie portfólia ako priebežnej práce dostali až v polovici skúškového obdobia, kedy už veľa z nás počítalo s tým, že ho budeme mať hotové, a teda malo iné plány. Vyučujúca nám však situáciu vysvetlila a po dohode s ňou sme našli vhodné riešenie."	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú. Oceňujeme, že vyučujúci a študenti aj pri výskyte istého nedorozumenia spolu komunikovali a našli spoločné, obojstranne akceptovateľné riešenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania anglického jazyka a literatúry - YMFM_SSN1	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Vyučujúca je odborníčkou v didaktike anglického jazyka a vie veľmi dobre vysvetliť učivo a prepojiť ho s praxou. Vyučujúca si vždy na seminároch pripravila aktivity, ktoré nám ľahšie pomohli pochopiť učivo a vždy nám pomohla s praxou, ak sme mali nejaké nejasnosti. Vždy nám ochotne poradila. prednášky a semináre nemám výhrady, čím viac praktických znalostí, tým lepšie Páčili sa mi praktické aplikácie teórie, na základe ktorých sme potom učivo lepšie pochopili, keďže bolo názornejšie a logickejšie. Naopak, nevyhovovalo mi, že na praxi sme sa stretávali v vyučujúcimi, ktorí nám radili a vyžadovali od nás viesť hodinu ako chcú oni, čo bolo často v rozpore s tým ako nás to učili na didaktike angličtiny. "Podnetné bolo prepojenie teórie s praxou. Ale - prednášky a semináre boli s dvomi rôznymi vyučujúcimi, každá si išla svoje. Nezmyselne dlhé portfólio, kde kandidáti, ktorí to písali rukou boli preferovaní, časová náročnosť nielen priprav na každú hodinu praxe doplnená ešte časom potrebným na skompletizovanie týchto "záznamov z praxe", plus medzičasom sa bolo treba učiť ešte knihu prednášajúcej, pretože tá sa potom na skúške skúša... Ak to zosumarizujem, tak požiadavky na tento predmet prekračujú rámec kreditového ohodnotenia: - chodiť na prednášky a semináre a byť aktívny a pripravený, - chodiť na prax, byť pripravený a vypisovať záznamy z praxe, - dať dokopy celé portfólio (najlepšie písať rukou), - písomná skúška z knihy, - ústna skúška z knihy a prednášok.... No, ak by takéto požiadavky boli na každom predmete... " Keď už sú takéto nároky na študenta, prečo neokreditovať tento predmet 10-12 kreditmi a potom by nikomu žiadne kredity nechýbali a nemuseli by sa tvoriť predmety kvôli chýbajúcim kreditom na magisterskom štúdiu. Požiadavky na absolvovanie tohto predmetu tomu absolútne zodpovedajú. podľa mňa zbytočný predmet, všetky lingvistické predmety sme už predsa absolvovali. Znova sme sa len vrátili k niektorým features z fonológie a fonetiky, morfológie, syntaxe a lexikológie. Lingvistická analýza textu predsa prebiehala už na predmete štylistika anglického jazyka (a veľmi detailne), prečo potom študentom dávať ten istý predmet len v inom obale? "Vyučujúca si svoje povinnosti splnila v zmysle, že nám učivo odučila a spoločne sme si ho precvičili. Požiadavky na skúšku - na začiatku roka vyučujúca jasne povedala, že budeme musieť vypracovať portfólio, ktorého zadanie nám dá čoskoro a bude predstavovať 50 % celkového hodnotenia. Taktiež povedala, že záverečný test bude pozostávať len z teórie a prax budeme precvičovať na hodinách + si ju u nás overí na vypracovanom portfóliu. Je polovica júna a my stále nemáme zadanie portfólia, ktoré od nás vyučujúca bude požadovať. Nezdá sa nám to fér, tak isto sa nám nezdá férový jej argument "zadanie Vám pošlem po štátniciach, lebo nemám čas". Prečo platí dvojaký meter na pedagógov a študentov? Či študijný poriadok a záväzné termíny pre vyučujúcich neplatia, ale študenti si ich musia plniť na 100%, inak sú klasifikovaní známku FX? Taktiež študenti už nemajú mesiac výsledky zo skúšky, takže nám utiekli 3 opravné termíny. Ako máme ísť teraz opravovať skúšku po takomto dlhom čase, ak sme ju neurobili? Taktiež test nebol férovo zostavený - 1/4 testu bola sľúbená teória na doplňovanie a zvyšok prax, ktorá tam nemala ani čo robiť + bola neadekvátne ohodnotená väčšinou bodov. Celkovo predmet počas semestra fajn, ale toto správanie vyučujúcej a jej postoj k záverečnému hodnoteniu a vyjadreniu sa k nemu je absolútne neprofesionálny. "	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentom za vyjadrenie názorov a pozitívne hodnotenia, ktoré nás tešia a motivujú. Rovnako vďační sme za kritické pripomienky, ktoré nám pomáhajú skvalitňovať našu prácu. Pri hodnotení tohto predmetu pravdepodobne došlo k nejakej technickej chybe a spojili sa tu komentáre k viacerým predmetom. Všetky relevantné kritické poznámky budeme s vyučujúcimi riešiť a zabezpečíme ich nápravu – napr. preferovanie písania rukou (v 21. storočí!), neskoré zadanie portfólia a problém s organizáciou skúšok. Čo sa týka dvoch ďalších významných poznámok:

1. Náročnosť predmetu Teória a prax vyučovania AJL je daná tým, že ide o profilový a zároveň štátnicový predmet, v ktorom sa spája teoretická aj praktická príprava. Študenti zvyknú hodnotiť náročnosť predmetov veľmi subjektívne a niektoré predmety sa niektorým študentom javia ako neprímerane náročné, ale my to vnímame ako lepšiu alternatívu k tomu, ak by mali byť nenáročné. Obsah predmetu, spôsob hodnotenia a aj jeho kreditová hodnota boli určené vyučujúcimi a garantom študijného programu na základe stanovených kritérií a nebudeme ich meniť.

2. Predmet Lingvistická analýza textu by mal integrovať doterajšie lingvistické vedomosti študentov. Vedenie katedry spolu s vyučujúcimi preberie možnosť zmeny organizácie predmetu.

Katedra biológie

Milí študenti, ďakujeme za vyplnenie ankety za predmety katedry biológie, teší nás najmä dobrá účasť zo strany prvákov bakalárov. Keď sú hodnotenia početnejšie, ľahšie sa nám objektivizujú Vaše názory, námety a postrehy.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zoológia chordátov - BIB031	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pútavé prednášky, veľa som si z nich zapamätala, čím sa mi lepšie učilo na skúšku

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Environmentálna výchova - BIM025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednáška Zero waste

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodika prírodovednej záujmovej činnosti - PEB023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	knihy a moje otázky bolo to predmet neskutočný dobrý

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná botanika - XBIB003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? K celkovému učeniu a výučbe by pomohlo viac praktických cvičení. V laboratóriu pri počte študentov cca 15-17 sú priestory stiesnené. Doslova sme si stúpali po nohách. Prednášky pána docenta boli zaujímavé a na určitej vedomostnej úrovni, ktorú požadoval. Cvičenia boli zamerané na preberané učivo, teda teóriu sme využili v praxi. Zápočty testovou formou boli hodnotené spravodlivo, podľa počtu získaných bodov. Avšak pri ústnej skúške sa robili rozdiely medzi aprobáciou BIO-SJL a BIO-CH. prednášky,okruhy ku skúške mohla by byť 15min. príprava na skúške otázky pre študentov počas prednášok, cvičenia, prístup vyučujúceho "Predmet všeobecná botanika môžem hodnotiť ako jeden najlepších v tomto semestri. Či už po obsahovej stránke predmetu, spracovania učiva či prístupu vyučujúceho. Svoju spokojnosť vyjadrujem i so spôsobom skúšania-testovania daného predmetu počas semestra i na jeho konci. Pomohlo mi to efektívnejšie sa dostať (prelúskat) do učiva a ""uchopiť ho"". Napokon, ďakujem vyučujúcemu za všetku trpezlivosť, ktorú si nesmierne cením a rovnako vďačím i za jeho zodpovednosť v príprave a jeho úsilie podať študentom, čo najlepšie, rokmi nazbierané poznatky. Už len dodám - pri cvičeniach by som možno viac požiadala o dôkladnejšie ukázanie (vysvetlenie, zopakovanie) konkrétnych prvkov v pozorovanej vzorke. " Nemám žiadne pripomienky, všetko sa mi páčilo ako bolo. Prednášky Slaná vybavenosť laboratórií, chýbajú moderné pomôcky. Študent by mal mať pri skúške čas na prípravu, nie odpovedať okamžite. Netýka sa to len tohto predmetu ale aj iných biologických predmetov. Učenie bolo náročné, pretože pedagóg stanovil až moc vysoké ciele na študentov. Zbytočne sa každá jedna vec preberala do hĺbky, ktorá bola pre nás nie prínosom ale ťažobou, pretože miesto toho aby sme pochopili základ a k tomu pribrali nejaké plusy, tak sme nechápaly väčšinu ani podstatu. Na cvičeniach by sa mohlo viac brať to, čo by mohlo byť teoreticky na skúške napr. výnimky, prepojenia medzi metab. dejmi... Aj keď je predmet náročnejší a učivo obsahuje veľa chémie, pán docent spracoval prednášky veľmi dobre, aby boli jasné a pochopiteľné aj pre študentov neštudujúcich chémiu. Pán docent by mohol pri skúškach hodnotiť žiakov bez ohľadu na to v akej kombinácii majú biológiu, všetci študenti by v danom predmete mali mať predsa rovnaké vedomosti. Hmm...Čo najviac pomohlo? Asi všetko! Byť na každej prednáške bolo vždy veľmi poučné, dozvedeli sme sa okrem základných vecí i množstvo zaujímavostí. Ba dokonca by som každú prednášku prirovnala k príslóviu. Každá mi priniesla nejaké užitočné poučenie či informácie do života! Čo dodať bolo to nostalgické a človek sa tešil, čo nové ďalší deň a hodina priniesie! Prezentácia a prednes vyučujúceho bol majestátny, jasný, zrozumiteľný a v množstvo aspektov i zaujímavý. Bolo očividné, že máme dočinenia s profíkom vo svojom živle. Tento strávený čas budem mať vždy s vynikajúcimi poznatkami v pamäti! I always enjoy a good lecture! Come on! Get on with it. Nebolo by zlé, ak by sme mali aspoň o zopár mikroskopov navyiac. Vzhľadom na počet študentov, to nie je dvakrát výhra. Častokrát keď sú súťaže, sa požičiava aj to málo, a potom ich máme ešte menej. Ak by sa dalo, bolo by oceňujúce, keby sa zaoštarali o trošku kvalitnejšie, predsa len aj na strednej sme pracovali s čo-to lepšou výbavou. Navyše teraz sme na vysokej škole a sme nútení preberať rozsiahle a podrobné učivo. V dôsledku toho, nebolo by odveci zaoštarat kvalitnejšie prístroje, ktoré by nám dopomohli k lepšiemu vyznaniu sa a k pochopeniu obrázkov z mikroskopu. Už teraz to spôsobuje väčšinu z nás značné problémy. Taktiež by bolo fajn, mať aj lepšie vybavené laboratórium a viac materiálov k učeniu, je príjemné neučiť sa len teoreticky, ale nadobudnúť aj prax. Záujem o ďalšie pokusy by aj bol, no žiaľ hodiny a materiál nie. Bolo by pekné, keby len nemusíme snívať, ale aj môžeme nabrať väčšie skúsenosti do budúceho povolania! Dúfam, že aj vedenie školy vezme do úvahy aktuálnu situáciu a usmeje sa troška šťastia aj na naše laboratóriá. Pevne v to dúfam! Najviac mi pomohla- účasť na prednáškach, terénne cvičenia, super spracované prednášky	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie vyučujúceho, aj na základe Vašich hodnotení sme objednali nové mikroskopy a trvalé preparáty s rastlinnými a živočíšnymi objektmi.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná zoológia - XBIB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Keby bolo takýchto profesorov na fakulte viac, bolo by to lepšie. Porovnanie zoológie s botanikou (majú rovnaký počet kreditov): zoológia je zrozumiteľne nastavený predmet, ktorý má jasné ciele a aj ich splní, ale botanika je až príliš náročná a zmatujúco sa učí o skúške už ani nehovorím... poznatky zo strednej školy a účasť na prednáškach Prednášky Všetko bolo dobré. konkrétne príklady z praxe nemám iné pripomienky Bola radosť chodiť na prednášky pána profesora, ktorý učivo predniesol jednoducho a zaujímavo. Mali sme možnosť sa veľa naučiť už na prednáškach plus ešte veľa zaujímavostí naviac. Je vidieť, že ho táto práca baví a to sa odrazilo aj pri vyučovaní. Prednášky Pán profesor je naozaj odborník vo svojom obore. Počas semestra sme preberali učivo, ktoré využijeme v praxi. Prednášky a prezentácie zaujímave, vďaka ktorým sa mi aj lepšie učilo. Vďaka názorným príkladom a obrázkom sa učivo osvojuje a zapamätáme si ho aj potom čo zabuchneme dvere. Na cvičeniach zo zoológie sme určitý čas sami tvorili prezentácie, ktoré neskôr profesor prednášal na prednáške, myslím, že čas sme mohli využiť inak. Fyziologické cvičenie bolo zaujímave. Všetko bolo jasne jasné! Prijemný prístup, zrozumiteľná výučba, stručná prezentácia i zaujímavé zaujímavosti. Tempo reči ideálne! Niet si na čo sťažovať! Pomohol mi materiál od vyučujúceho, no i sedenie na hodine! Človek si vždy tak ľahko za tak málo času, tak veľa informácií odniesol! Učenie šlo ako po masle, absolútne všetko zrozumiteľné, poučné, objasnené. Bolo to super!	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Terénne cvičenia z biológie - XBIB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Teória na prednáškach Úplná zbytočnosť, strata času Podnetujúce otázky študentom, snaha o ich vlastnú vynaliezavosť - hľadania odpovedi. . Na terénnych cvičeniach bolo super, že sme si mohli teóriu naučenú v škole jasne ukázať v praxu, čo veľmi pomohlo pri skúške. (Hlavne z botaniky) Mohlo by byť aj viacdňové.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za hodnotenie, aj za podnet, do budúcnosti pripravíme viacdňové cvičenia, ktoré však môžu naraziť na finančnú náročnosť, ktorú musia znášať študenti.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Botanika vyšších rastlín - XBIB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Pozitívne hodnotím nápad pána docenta - návšteva botanickej záhrady, lepšie raz vidieť ako stokrát počuť Jediné, čo mi prekážalo na tomto predmete bolo, že s pánom docentom sme sa učili na cvičeniach iný systém ako s pani docentkou na prednáške. Bolo to také jemné podrývanie jej autority, aj keď pán docent je taktiež veľký odborník. Najviac mi pomohlo priblíženie vyšších rastlín v botanickej záhrade. Nemám žiadne pripomienky. odbornosť, prehľad a skúsenosti učiteľa v danom predmete ... kvalitný a podrobný výklad nemám pripomienky prednášky a poznávačky 20min. príprava na skúške Prepojenie učiva s reálnym životom. Najpodnetnejšie bolo dostávať príklady na konkrétnych organizmoch... praktickou ukážkou stvárnené objekty boli oveľa ľahšie zapamätateľné a súčasne sa tak prepojila teória s praxou. Najviac mi pri výučbe predmetu pomohli cvičenia, pretože som jednotlivé rastliny videl aspon na obrázku čo mi pomohlo pri učení sa na skúšku, pán docent poukazoval na zaujímavosti ktore som si zapamatal. Prednášky docentky neboli zle, len mi prisli dosť monotónne, a bolo by určite zaujimavejšie keby využila aj zahraničnú literatúru aby boli informacie aktuálnejšie. Praktické príklady	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mineralógia a petrografia - XBIB009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácie, poznávačky minerálov najpodnetnejšie boli ukážky minerálov a hornín zo zbierky, pretože ich bolo potom jednoduchšie spoznať a prepojila sa tým teória s praxou samoštúdium nevy písané termíny v skúškovom období tak, aby bol aspoň 1 termín počas týždňa, nedostatočne vysvetlené požiadavky na začiatku roka, najmä požiadavky na zápočet, nedostatočne vysvetlené učivo, zbytočne veľa minerálov a hornín na rozpoznávanie nič .

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za hodnotenie, upozornili sme vyučujúci na vypisovanie dostatočného množstva termínov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zoológia chordátov - XBIB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky, cvičenia prednášky, ktoré boli vynikajúce Pán profesor nevie používať informačné technológie

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za hodnotenie, pán profesor nemá problém s využívaním IKT, ale pre technické problémy nemal prístupové práva do počítača, preto mu ho musel spúšťať niekto iný.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Terénne cvičenia z neživej a živej prírody - XBIB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výborná lokalita exkurzie.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vysoko pozitívne hodnotenie. Aj v budúcnosti sa pokúsime vyberať zaujímavé lokality na terénne cvičenia.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
História biológie - XBIB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pozornosť, tvorba prezentácií

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania biológie 2 - YBIM003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Pri štúdiu tohto predmetu mi určite pomohla práca vyučujúcej. Vidieť, že je odborníčka na daný predmet. Nedá sa uviesť meno cvičiaceho. Ním bol starý známy. Veľké sklamanie, že fakulta odmieta zasiahnuť do jeho neodbornej výučby. Aj keď nám na predposlednom cvičení povedal, že sa prídu na jeho výučbu pozrieť nadriadení, nikto neprišiel. V tomto ohľade ma fakulta sklamala na celej čiare. Za ďalšie, darmo je prezentované, že táto anketa je anonymná, keďže sa pedagóg vie dovtípiť, ktorí študenti ju vyplňali. Vyučujúci sa nám na posledných hodinách začal mstiť za zlé hodnotenia. Hanba mu. Viac písať nemá zmysel, pretože s tým fakulta očividne nič neplánuje robiť. prijemná atmosféra, prepojenie z praxou "vyššie uvedené body sú zhodnotením činnosti docentky, čo sa týka pripomienok k výučbe predmetu - iba ak zmena cvičiaceho pedagóga - je odborník v oblasti bezstavcov, ktorým sa venuje, ale nie je didaktik v takej forme, aká je nám prezentovaná na prednáškach, nakoľko na prednáškach sme často počuli niečo iné, ako na cvičeniach, preto sme vnímali didaktiku biológie ako samostatné 2 predmety, čo je škoda, nakoľko by mali súvisieť, resp. na seba nadväzovať " Veľmi pútavé a podnetné prednášky p. docentky, taktiež ústretovosť a ochota kedykoľvek. Veľmi dobre organizovaná prax a požiadavky ku skúške. Nemám iné návrhy ani pripomienky. Myslím, že predmet a rovnako aj prístup prednášajúcej p. docentky je výborný.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za hodnotenie, vzhľadom na jeho rozporupnosť, zástupkyňa vedúceho katedry uskutočnila stretnutie so všetkými študentami, ktorí navštevovali tento predmet, k niektorým výrokom uvedeným k dotazníku sa nikto nehlásil, ani ich nepotvrdil. V dôsledku tohto hodnotenia sme prehodnotili vedenie prednášok a cvičení didaktických predmetov a upozornili gestorku predmetu, aj cvičiaceho, aby plne využívali svoje kompetencie a jednotne stanovovali a dodržiavali pravidlá určené ILP.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Správanie živočíchov a človeka - YBIM004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Vďaka prístupu a spôsobu vedenia prednášok (hlavne humorné poznámky) som získala nové poznatky a zapamätala si oveľa viac než z knihy.</p> <p>vysvetlenie na príkladoch z praxe, aktuálne informácie zaujímavé a podnetné prednášky cvičenia realizované v praxi v priestoroch školy - napr. experimenty / pozorovania pavúkov a iných bezstavovcov si stavovcov, aby sme si vedeli spomínané pojmy "obzrieť" aj v skutočnosti Výskumy vyučujúceho. Tuná vidieť prácu odborníka. Jeden z najlepších učiteľov na fakulte.</p>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za výborné hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania biológie - YBIM_SSB	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória biologického vzdelávania 2 - ZBID004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodológia pedagogického výskumu - ZBID_SS01	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória biologického vzdelávania - ZBID_SS02	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Evolučné aspekty správania človeka - ZBID_SS04	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Katedra chémiea

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biochémia 1 - CHB010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prístup učiteľa, jeho ochota vysvetľovať nám niektoré veci aj viackrát za sebou, jeho priateľský prístup

Stanovisko katedry:

Stanovisko študentov je pre vyučujúceho povzbudením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Chémia - CHB_SSBCH	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Naučiť sa za týždeň 4 predmety bolo veľmi náročné, častokrát som sa učila po nociach. Bolo by veľmi vhodné posunúť štátnice z druhého aprobačného predmetu aspoň o týždeň, pretože zvládnuť prejsť toľko učiva za jeden týždeň je takmer nereálne.

Stanovisko katedry:

Problém je komunikovaný na úrovni vedenia fakulty a predpokladá sa časový posun, aby príprava mohla byť adekvátne.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Analytická chémia - XCHB001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vyjadrenie. Od tohto šk. roka je predmet v kompetencii interných zamestnancov katedry.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Anorganická chémia 1 - XCHB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Prednášky Lepšie, teda modernejšie vybavenie laboratórií. Najviac pomohli prednášky a zrozumiteľné podanie učiva. Na labákoch pomohol skvelý prístup vyučujúceho, ktorému záležalo na tom, aby sme rozumeli čo ideme robiť, ako a prečo. Jediná pripomienka je večné meškanie vyučujúcej. Pani docentka veľmi dobre a zrozumiteľne podáva učivo, prednáša pútavo a zaujímavo, má ústretový prístup k študentom. Čo sa týka cvičení s vyučujúcim by som ocenil ľudskejší prístup k študentom. účasť na prednáškach neviem	

Stanovisko katedry:

Prerokovali sme vyjadrenia študentov na zasadnutí katedry. Posilňujeme vybavenie laboratórií. Vyučujúcu som upozornil na meškanie a dúfam, že sa nebude opakovať. Na cvičenie je nevyhnutná príprava študentov. Akceptovať na cvičeniach nepripravených študentov znamená hazard z hľadiska bezpečnosti. Tvrdý postup v tomto smere je nevyhnutný.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Biochémia 2 - XCHB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Stanovisko študentov je pre vyučujúceho povzbudením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matematika pre chemikov - XCHB011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mineralógia pre chemikov - XCHB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Stanovisko považujeme za ojedinelé. Budeme ho objektivizovať v budúcnosti.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Chemická technológia - YCHM003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Výborné boli exkurzie, len škoda, že sa natiahli na každý týždeň skúškového a kryli sa s termínmi skúšok z iných predmetov. Vyučujúca však vysvetlila, prečo sa exkurzie realizujú počas skúškového, avšak bolo by asi vhodnejšie (keď už) ísť na ne v jeden týždeň a nenaťahovať to. Pri štúdiu predmetu mi pomohlo prepojenie na prax. 5 exkurzii rozložených na 3 týždne skúškového obdobia je podľa môjho názoru veľa. Rozhodne najmenej mi dala návšteva v Chemolaku v Smoleniciach. Určite by som to riešila štýlom 4 povinných exkurzii a jednej dobrovoľnej, pretože máme tiež vlastný program alebo niektorí aj pracovné povinnosti. exkurzie, ktoré sme museli absolvovať - v reálnych podmienkach sme videli výroby a výrobné procesy, o ktorých sme si predtým len "čítali" a hovorili realizácia exkurzií počas semestra, nie počas skúškového	

Stanovisko katedry:

Exkurzie považujeme za legitímnu súčasť akreditovaného programu. Žiaľ organizácia je sťažená možnosťami. Väčšina podnikov nie je ústretová voči našim požiadavkám.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Technika a didaktika školských pokusov 2 - YCHM006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Páči sa mi praktické prevedenie pokusov. Z môjho pohľadu pozorujem veľké zlepšenie, čo sa týka vyučujúcej. S predmetom som bola nadmieru spokojná. Len tak ďalej. zaraďovanie pokusov do vyučovacieho procesu, uvedenie alternatív realizácie pokusov, či ich zefektívnenie zaradiť väčšie množstvo experimentov z organickej chémie a biochémie Dobre organizovaná výučba, jasne definované požiadavky, veľmi príjemný prístup p. doktorky. Veľmi ochotná pomôcť čo sa týka predmetu aj praxe. Nemám žiadne pripomienky.	

Stanovisko katedry:

Stanovisko študentov je pre vyučujúceho povzbudením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania chémie 2 - YCHM008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Najpodnetnejšie na predmete bolo prepájanie teórie a praxe. Vyučujúca bola veľmi ochotná a prívetivá, snažila sa nám veľmi pomáhať. Vynikajúce bolo, že sme v priebehu semestra postupne prechádzali jednotlivé celky, ktoré budeme reálne učiť a pripravovali si materiál, ktorý môžeme reálne využiť. Často sme dostali do rúk aj pripravené materiály od iných študentov, čo nám taktiež umožnilo iný pohľad na spracovanie danej témy. Ako pozitívum hodnotím aj to, že sme si mohli jednotlivé zadania reálne vyskúšať a "dostať do rúk." pri osvojení si induktívneho spôsobu vyučovania je potrebné si toto vyučovanie najskôr skúsiť na vlastnej koži, a toto oceňujem, vyučujúca je v danej oblasti odborníčkou a vie dobre usmerniť, poradiť, má férový a spravodlivý prístup, čím nás motivuje k "vymýšľaniu" úloh, ktoré žiakom priblížia učivo inak, ako "tradične" cez výklad a memorovanie	

Stanovisko katedry:

Stanovisko študentov je pre vyučujúceho povzbudením.

Katedra matematiky a informatiky

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Tvorba softvéru 2 - CVB009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
IKT vo vzdelávaní 1 - CVB022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Numerická matematika 1 - MIB023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vyučujúca približovala nové učivo zrozumiteľne a zároveň ukazovala, ako sa dajú využiť rôzne veci, čo sme sa už predtým naučili v tom, čo sa ešte len ideme naučiť. Predmet bol veľmi vhodne zvolený na letný semester 3. ročníka, lebo sme si toho veľa zopakovali na štátnice.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Algebra 2 - XMIB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Praktické príklady priebežné testy

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Elementárna teória čísel - XMIB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matematická analýza 1 - XMIB007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia geometrie - XMIB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy logiky, kombinatoriky, pravdepodobnosti - XMIB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Top profesorka na pedagogickej fakulte.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Informačné technológie pre učiteľov matematiky - XMIB018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Objektovo orientované programovanie 2 - XMIB107	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>vyučujúci má perfektný prístup, hodiny s ním sú perfektné, som rada, že práve pán profesor nás učí už 4-tý semester nič by som nemenila</p> <p>Vyučujúci je ústretový, priateľský a ochotný vždy pomôcť, ak sa vyskytne nejaký problém. Na výučbe by som nič nemenila, hodiny boli zaujímavé a vyučujúci bol vždy na ne pripravený. ešte raz, o čom bol tento predmet?</p> <p>prístup učiteľa a jeho ochota pomôcť v prípade potreby...</p>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým piatim študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny informatiky a IKT - XMIB114	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	tu sa nedalo študovať NIČ strata času celý predmet, kredity v podstate za nič zlá komunikácia s profesorom, neodpovedanie na mail, ktorý bol uvedený v prípade kontaktovania, dlhé čakanie na vypísanie termínov/hodnotenia v MAISe Motivácia učiteľa Žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým štyrom študentom, ktorí vyplnili anketu, za hodnotenie. Vyučujúci bol s ním oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Diskrétna matematika - XMIB130	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
IKT vo vzdelávaní - XMIB222	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie predmetu s praxou, jednoduché príklady na využitie na vyučovanie. Nemám žiadne pripomienky.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým trom študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Manipulačná geometria - XMIB229	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Najviac mi pri štúdiu pomohli poznámky z prednášok.</p> <p>Veľmi oceňujem prístup pána doktora, skvelý pedagóg. Na celej výučbe bolo najlepšie zanietenie vyučujúceho, ktorým aj nás motivoval k dobrým výsledkom.</p> <p>Perfektná výučba, jasné požiadavky, dokonalá príprava pedagóga! praktické činnosti so skladačkami zrozumiteľne vysvetlená teória</p>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým desiatim študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kombinatorika a práca s údajmi - XMIB298	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodstatnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické cvičenia na PC nič Najpodstatnejšie bolo to, že pedagóg vysvetlil učivo jasne, tak aby mu rozumel každý. Najviac mi pomohli interaktívne príklady na precvičovanie prebratého učiva.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým trom študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Algebra 3 - YMIM001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Vyučujúceho sme konečne zažili z toho pozitívneho hľadiska. Bol s nami trpezlivý a keď sme niečo nevedeli vysvetlil nám to. V prípade potreby diskutoval. zmena prístupu vyučujúceho k študentom a k spôsobu vysvetľovania učiva Neviem, či je algebra taziskovým predmetom p.docenta alebo k jeho zmene prístupu dopomohli ine faktory, ale v porovnaní s ostatnými absolvovanými predmetmi u p. docenta musím priznať, že algebr 3 sa zhostil ako skutočný učiteľ. Vysvetlil nám podstatu dokazov, učivo bolo podané zrozumiteľne a aj komunikácia prebiehala na inej úrovni ako v predosle roky. Táto zmena bola VELMI POZITIVNA! :) Tento predmet hodnotím veľmi pozitívne. Pedagóg bol prívetivý, učivo bolo vysvetlené zrozumiteľne. Tiež chválím skvelý prístup vyučujúceho k študentom.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým siedmim študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania matematiky 2 - YMIM006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Konečne predmet, kde nebol problém ani naučiť sa "históriu". V podaní vyučujúceho, ktorý ku všetkému dával príklady z praxe a dával si záležať, aby sme rozumeli všetkému, niet sa čo čudovať. Taktiež s nami bez zaváhania prebral učivo, ktoré bolo zanedbané na 1. časti tohto predmetu. Taktiež písomka bola z prevažnej časti založená na chápaní učiva a nie na reprodukování poznatkov. Konečne zmysluplné poznámky, ktoré pochopím aj po ukončení semestra. Taktiež výborná príprava na štátnice. Pán doktor je skutočný odborník. Vie, čo robí, učí to, čo učiť má a vie učivo správne a pochopiteľne podať. Som veľmi vďačná, že sme na Teóriu a prax vyučovania matematiky mali práve jeho, dalo mi to veľmi veľa. Veľmi si tiež cením, že s nami preberal aj štátnicové témy z didaktiky, ktoré jeho kolega minulý semester neriešil a ktoré nám veľmi pomôžu. Ďakujem.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým šiestim študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Moderné technológie vo vyučovaní matematiky - YMIM009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Zrozumiteľné, jasné a vysvetlené požiadavky. Skvelý prístup k študentom, jednoducho vynikajúci pedagóg! Vyučujúci nás naučil používať programy vhodné na využitie do budúcnosti. Zadal nám projekty, ktoré sme vypracovali dôsledne, pretože sme vedeli, že projekt nie je zadaný iba z dôvodu, aby nejaký bol. Konečne vyučujúci na správnom mieste, ktorý je príkladom pre nás, ako budúci učiteľov. vyskúšať si aj osobne všetky programy, s ktorými sme pracovali. Nebola to len "pasívna" ukážka toho, že dane programy existujú a môžu nám pomôcť, ale mohli sme si to aj reálne vyskúšať. komentare a vysvetlenia vyučujúceho Efektívne prepojenie teórie a praxe. Taktiež práca s programami, ktoré môžeme využiť ako budúci učelia.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým siedmim študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Informatická výchova v ZŠ - YMIM023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Modelovanie a simulácia systémov 2 - YMIM103	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac mi pomohlo pri štúdiu na tento predmet, že látka po písaní na "bieľu" tabuľu centrofixkou (aj po upozornení vyučujúcej, že to nezíde) ostala na tabuli ešte nejaký ten piatok. Takže sme mali látku vždy takpovediac na očiach. Pani profesorka by mala rozlišovať predmety po sebe idúce a nevyučovať na všetkých hodinách jeden predmet. Mala by sa viac zaujímať o to, či žiaci rozumejú, čo píše na tabuľu. Vyučujúci by sa vopred mali dohodnúť, čo od žiakov očakávajú, aby nedávali každý iné pokyny v priebehu semestra.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil anketu, za vyjadrenie názoru. Pedagóg bol s ním oboznámený.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania informatiky 2 - YMIM105	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Očakávala som od prednášok oveľa viac. Avšak, myslím že vyučujúca nám na cvičeniach všetko aj z prednášok stihla vysvetliť, bližšie sa nám venovala ak bolo za potreby a tiež veľmi odceňujem, že nám veci k predmetu vysvetľovala na konkrétnych príkladoch. I keď ako každý študent, nebola som spokojná, že sme dostali domáce úlohy, kt. sme jej museli odovzdať. Malo to svoje odopodstatnenie a nakoniec sa mi to overilo aj počas praxe v letnom semestri. Vyučujúca nám tiež vedela poradiť ako sa správať v niektorých momentoch, kt. sa vyskytli počas praxe, keďže má sama dostatočne veľké skúsenosti. Odporučila by som zrušiť prednášky a radšej pridať hodinu navyše k cvičeniam, keďže nám dali oveľa viac informácií, kt. vieme využiť. Pani profesorka s nami toho moc neprebrala, pretože väčšinu času preberala učivo z MSS2. Takže veľmi ďakujeme pani doktorke, že sa nám intenzívne venovala. Ukazovala nám potrebné veci do praxe na internete, učila nás pracovať s programami, ktoré určite do budúcnosti využijeme. Neváhala nám pomôcť ani mimo konzultačných hodín. Pracovala aj nad rámec svojich povinností. Projekt zadaný na tomto predmete sme považovali ako "urobte to aj keď to nemá žiadny zmysel, ale aby ste niečo robili". Projekt bol podľa nás nezmyselný, pretože keby mal mať nejakú výpovednú hodnotu bol by na úrovni bakalárskej respektíve diplomovej práce. Pani doktorka na správnom mieste, pripravila nás do praxe, či už cvičeniami, ktoré s nami mala alebo skúsenosťami, ktoré s nami zdieľala.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme všetkým trom študentom, ktorí vyplnili anketu, za zväčša pozitívne hodnotenie. Vyučujúce predmetu boli s ním oboznámené.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Programovanie jednoduchých hier - YMIM109	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matematika v primárnom vzdelávaní 2 - YMIM297	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické rady, ľudský prístup

Stanovisko katedry:

Ďakujeme študentovi, ktorý vyplnil anketu, za pozitívne hodnotenie.

Katedra nemeckého jazyka a literatúry

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interpretácia umeleckého textu - XNJB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prístup vyučujúceho, ochota vysvetliť a pomôcť.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie vyučujúceho.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikácia v nemeckom jazyku 2 - XNJB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prístup a podpora vyučujúceho

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, vyučujúci sa aj naďalej bude snažiť byť nápomocný..

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komunikácia v nemeckom jazyku 4 - XNJB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, vyučujúci bol o ňom informovaný.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Reálie germanofónnych krajín - XNJB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prístup a ochota vyučujúceho, dostupné materiály, zreteľne vysvetlené učivo. Vyučujúci sa aj počas semestra zaujíma o naše pripomienky k výučbe. profesionálny prístup. Komunikáci u mávame len 2 hodiny do týždňa, čo je podľa môjho názoru veľmi málo. Vzhľadom na potrebnú úroveň NJ na ostatných predmetoch vyučovaných v NJ by som ocenila viac komunikačne a gramaticky zameraných hodín - hoc aj dobrovoľné.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie, čo sa týka počtu hodín, podľa platnej legislatívy nie je možné meniť ich počet počas akreditačného obdobia, v budúcnosti budeme uvažovať nad rozšírením ponuky výberových predmetov podľa možností fakulty.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do dejín a kultúry germanofónnych krajín - XNJB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy nemeckej ortografie - XNJB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme, vážime si pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Čítanie literárnych textov 2 - XNJB020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúceho sme oboznámili s podnetmi študentov, do budúcnosti prisľúbil nápravu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kapitoly z dejín germanofónnych krajín - XNJB023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania nemeckého jazyka 2 - YNJM008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	najpodnetnejšie boli rady vyučujúcej prepojené s praxou. Nebola nám prezentovaná len čistá teória, ale vyučujúca v správnej a pochopiteľnej miere vstupovala do teoretického kontextu a prepájala ho s praktickými príkladmi. Nemám ďalšie návrhy a pripomienky. prednášky a semináre nemám výhrady

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie najmä prepojenia s praxou.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Štylistika NJ - YNJM009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? prednášky a semináre nemám výhrady "Nerozumiem, prečo boli cvičenia zo stylistiky zamerané iba čisto na frazeologizmy, keďže samotný predmet frazeológia už máme za sebou. Skor by som čakala niečo viac k určovaniu jednotlivých stylov, hľadaniu zadanych jazyk. prostriedkov a podobne. Skuska: termíny skusky boli 2, pričom na každom boli podané ine požiadavky na zodpovedanie otázok. Na prvom termíne sme naše odpovede mali vyjadriť stručne, 2-3 vetami a uviesť pár príkladov. Tak, aby sme boli schopní na 10 otázok odpovedať na 2 A4 (1/2 A4 bolo iba zadanie). Druhému termínu bolo však povedané, aby svoje odpovede rozvinuli, napísali aj delenia a da sa povedať všetko, čo k otázke vedie. Nasledne boli odpovede z prvého a druhého termínu porovnávané, a až potom sa určilo výsledné hodnotenie. Nepáči sa mi, že p.docent nemá jasnú predstavu o tom, čo od nás na skúske z teórie vyžaduje (do akej hĺbky) a keď už teda akoby stanovil 2 druhy podmienok, tak ich ešte porovnával. Páči mi teda nespravodlivo porovnávať test, ktorý mal byť vyplnený stručne, hlavnou pointou s testom, v ktorom vyžadoval takmer všetko. Je teda logické, že testy z prvého termínu neobsahovali toľko informácií a boli teda ""horské"" napísané ako testy z druhého." S vyučujúcim sme boli veľmi spokojní. Oceňujeme aj jeho prehľad a prepájanie predmetu s praktickými cvičeniami a príkladmi s praxe. Nemám ďalšie návrhy a pripomienky.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za hodnotenie, keďže sa v ňom spájajú negatívne, aj pozitívne názory budeme ho musieť objektivizovať prípadnými hospitáciami.

Katedra pedagogických štúdií

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia výchovy - PŠB009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teoretické základy etickej výchovy 2 - PŠB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výborné príklady z praxe, výklad obohatený o množstvo zaujímavostí, celkový priateľský a ľudský prístup

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Záverečná práca s obhajobou - PŠB021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	voľná ruka, samostatnosť

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kultúrna antropológia - PŠB031	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Vyučujúci mne prinútil definovať a zamysleť sa nad otázkami, ktoré beru ako súčasť bytí. Nejzaujímavejšie bolo zpracovávanie prechodového rituálu Imbalu v Ugandě na základe televízneho dokumentu. Chýbala mi teoretická základňa predmetu. Študenti pracovali s termínmi, aniž by poznali základní kulturně antropologické systémy a jejich historický vývoj. Očekávala jsem více odborných znalostí, jak slibuje informační list předmetu ve svém sylabu. Úzké zaměření na jedno téma po čas celého semestru mi nevyhovovalo a ani jsem nezískala nové poznatky a vědomosti v dané oblasti.	

Stanovisko katedry:

Vyučující bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Semestrálny projekt C - PŠB049	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>predmet je fajn, avšak uvítal by som okrem úvodného školenia ešte jednu prednášku, na ktorej by nám na ukázkovej nahratej vyučovacej hodine ukázali, na čo sa treba najviac sústrediť pri náčuvoch (ešte jednu prednášku s analýzou ukázkovej VH)</p> <p>Predmet bol veľmi chaoticky zorganizovaný a bolo veľmi náročné mať popri tom iné aktivity, keďže sa program praxe menil, alebo zverejnil z dňa na deň.</p>

Stanovisko katedry:

Vyučujúce boli oboznámené s hodnotením. Projekt C nemá časovú dotáciu, vyučujúce poskytujú naozaj len úvodnú konzultáciu s predpokladom, že študenti by mali byť schopní samostatne projekt spracovať a následne ho už len hodnotia. Predmet už v novoakred. študijných programoch nie je.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Aplikovaná sociálna psychológia - XPŠB001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Semináre na tomto predmete boli výborné. Všetci sme sa niečomu naučili a tešili sme sa na ďalšie. Vždy dobrá atmosféra, hodnotná spätná väzba a skvelá forma aplikovania poznatkov z prednášok. semináre a prístup pedagóga žiadne návrhy Zaujem o tento predmet, oblasť Neskakat z temy do temy, prednasat z prezentacie alebo z hlavy, potom je matuce ktore poznatky treba poznámky z vyšších ročníkov predmet je bez skrípt

Stanovisko katedry:

Vyučujúci boli oboznámení s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika - XPŠB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	... k výučbe nie su pripomenienky, skôr k ohodnoteniu predmetu počas skúšok!

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením, čo sa týka hodnotenia, prehodnotí svoje doterajšie hodnotenie uvedené v IL.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia výchovy - XPŠB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	cvičenia boli motivujúce prístup pedagóga žiadne návrhy

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kultúrna a sociálna antropológia - XPŠB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	úlohy a samostatná práca a zamýšľanie sa žiadne návrhy

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna pedagogika 1 - XPŠB026	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepájanie učiva s vlastnými skúsenosťami. Na tento predmet nemám žiadnu pripomienku. Okrem jedinej a to pozitívnej : lepšieho pedagóga asi niet.

Stanovisko katedry:

Nie je jasné celkové stanovisko, lebo názory uvedené v tabuľke si protirečia. Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy vývinovej psychológie - XPŠB039	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac mi pomohlo pretavenie učiva s praktickým životom. Pán doktor je ochotný učivo vysvetliť viac krát a pre pochopenie nám pomáhajú aj jeho zážitky z praxe. Všetko čo vravel, vedel to podložiť aj faktami z praxe

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matrimoniológia - XPŠB042	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dobry prístup žiadne návrhy Nabudúce povedať študentom, čo všetko hodnotí lebo ak v rámci skupinovej práce pri záverečnom hodnotení dostanete horšiu známku ako vaša skupina (keď ste urobili rovnaký podiel práce - o nič iné tu nešlo) je trošku zarážajúce.

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prosociálny projekt 1 - XPŠB047	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojitelnosť medzi predmetom štúdia a praxou.

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna etika - XPŠB048	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením. Keďže vyjadrenia nie sú bližšie špecifikované, ťažko odhadnúť, v čom spočívali konkrétne problémy.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teoretické základy etickej výchovy 2 - XPŠB050	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny inštitucionálneho vzdelávania - XPŠB085	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Forma prezentácií, videá na doplnenie obsahu učiva - Prezentácie od pani profesorky. Predmet za dva kredity a rozsahom učiva skoro ako napríklad chémia za 13 kreditov. Najviac pomohli pri učení zrozumiteľné prezentácie a kvalitný výklad. dostačujúce prednášky nemám neviem žiadne účasť na prednáškach Nemám nič zbytočne rotsiahli obsah učiva pre dvojkreditový predmet "Podľa mňa zostručniť tých na 12 prezentácií, tak aby odpovedali počte získaných kreditov za predmet. Pochopila by som to, ak by bol predmet 5 a viac kreditový. Žiaľ, v praxi si neviem predstaviť využiť tieto vedomosti, skôr to beriem ako zaujímavosti." Dokonale vypracované a nám PRÍSTUPNÉ materiály, samozrejme aj prednášky Keďže boli predmetom štúdia dejiny, prednášky trochu nudné, oceňujem občasné oživenie videami a konkrétnymi príkladmi. Prístup vyučujúceho veľmi dobrý. Prehľadné poznámky v prezentácii, logicky rozvrhnuté, pekne upravené, všetko zmysluplné. Boli by vhodné aj menšie prestávky, lebo človek nedokáže udržať pozornosť celé 2 vyučovacie hodiny, hoci chce. Ťažko sa potom sústreďuje na výučbu.	

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Priebežná prax - XPŠB086	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Nepáčila sa mi veľmi zlá organizácia celej praxe a to že sme si nakoniec museli termíny na prax naháňať sami. Do budúcnosti by som navrhla aby sa prax zorganizovala v časovom predstihu a nie týždeň pred semestrom

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením a urobí nápravy v organizácii praxe.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Školská politika - XPŠB088	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? snaha zefektívniť výučbu prínosom návštevy z iných krajín na prednášky a osobné vnímanie, komunikácia s danými osobami Zišli by sa nejaké podklady, z ktorých sa študent môže pripraviť na skúšku alebo aspoň nejaké odkazy na zdroje. Predmet školská politika sa vyučoval len v mesiaci apríl. Teda z jedného mesiaca sme mali 3 prednášky. Za tak krátky čas sa nebralo snáď ani 50% učiva a do praxe budeme pripravení minimálne. Predmet bol zameraný skôr na samoštúdium. Skúška- od začiatku výučbu predmetu sme sa na prednáškach zúčastňovali takmer všetci, pričom už vtedy študenti sedeli na schodoch z dôvodu malej kapacity auly. Takisto to bolo aj na skúške, kedy sme na jeden termín prišli všetci. Polovica študentov musela aulu opustiť, počkať hodinu, aby sa dostali ku skúške. Keďže sa skúška konala až o 16. hodine, študenti, ktorí boli zo vzdialenejších miest omeškali vlaky, autobusy. Snáď do budúcnosti pomôže, ak pedagóg vypíše 2 termíny na jeden deň, aby sme sa vyhli problémom s cestovaním. Nevieam Výučba tohoto predmetu sa mi celkovo nepáčila. Bolo to príliš veľa informácií naraz, keďže prednášky sme mali jedenkrát týždenne len v mesiaci apríl (t.j. štyrikrát). Bolo nám povedané, že treba vedieť základné veci, no test bol oveľa zložitejší a obsahom prevyšoval prednášané učivo. Zároveň ako nedostatok vnímam absenciu materiálu, z ktorého sme sa mali pripravovať na skúšku a zháňali sme si ho jedine od starších ročníkov.	

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením. V aktuálnom akad. roku je zmena v personálnom zabezpečení predmetu

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória vzdelávania a didaktika - XPŠB089	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? najviac mi pomohlo, že na každom cvičení som bola aktívne zapojená do procesi rôznymi zadaniami na vypracovanie, ktoré boli spracované natoľko dobre, že aj zložitejšia problematika sa zdala jednoduchou po ich vypracovaní prepojenie teórie s praxou, učenie sa pomocou konkrétnych príkladov cvičiaca a skúšajúca profesorka bola veľmi milá, jedna z najlepších pedagógov, čo na škole máme, ochota vysvetliť, komunikácia na výbornú, som rada, že didaktiku nás učila práve pani doktorka predmet bol zaujímavý, perfektne vysvetlený, super prístup vyučujúcej cvičenia, domáce úlohy semináre a spôsob ich prevedenia viac praktických cvičení na naše odborové predmety prepojenie teórie s praxou, osobný prístup, veľmi dobre pripravené semináre Diskusie na hodinách. Reálne príklady z praxe. Nielen čo si zažili vyučujúci, ale aké boli naše skúsenosti. Museli sme premýšľať na hodinách. Celkovo dobre podávané učivo. Fantastické semináre, ktoré sa venovali praktickej stránke didaktiky. Všetky aktivity mali zmysel a boli prepojené nie len s teóriou ale aj praxou. Pani doktorka je skvelý pedagóg a problematiku približovala veľmi dobre a na semináre bola mimoriadne dobre pripravená. Taktiež sa snažila žiakom nahradiť každú jednu časovú stratu, čo sa len tak nevidí. Literatúra a aktívna práca na seminároch je kľúčová pre tento predmet. precitanie odporúčanej literatury kooperatívna práca nemám	

Stanovisko katedry:

Stanovisko študentov je pre vyučujúceho povzbudením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Záverečná práca s obhajobou - XPŠB090	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prosociálny projekt 2 - YPŠM054	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Religionistika 1 - YPŠM055	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s praxou

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax etickej výchovy 3 - YPŠM060	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Matrimoniagogika - YPŠM062	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	komunikácia s vyučujúcim bez pripomienok prednáška nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Mediálna výchova - YPŠM063	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické cvičenia výučba bola dobra ale vyučujúci pozabudol celému krúžku oznámkovať práce, spravil tak až po upozornení prednáška a materiál, ktorý prednášajúci priniesol vypracovan é úlohy odovzdané v marci a k dnešnému dňu (9. jún) stále bez hodnotenia predmetu

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením. Hodnotenia boli v priebehu skúškového obdobia zrealizované.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Finančná gramotnosť a základy podnikania - YPŠM064	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? praktické príklady rátania mzdy, čo sme rátali na prednáške a ďalej mi veľmi pomohla knižka, ktorú sme si mohli kúpiť od vyučujúcej. Celkovo tento predmet hodnotím ako veľmi osožný, lebo mi poskytol základné vedomosti z tejto problematiky. S veľa vecami som sa počas predchádzajúceho štúdia nestretla a vnímam tieto poznatky ako veľmi potrebné pre život. nedostala sa mi spätná väzba na projekt a domácu úlohu, čo sme robili. takže vlastne neviem, čo som tam mala dobre a čo zle. a v konečnom dôsledku keď to budem potrebovať robiť, tak to nebudem vedieť. Neskracovať prednášky, mohli sme sa niečo ešte dozvedieť. Neprispôsobovať sa až tak vôli lenivým študentom.	

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Inkluzívna pedagogika 1 - YPŠM065	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	hospitácia bez pripomienok film, ktorý sme si mali pozrieť a praktické záležitosti z prednášky (rôzne aktivity, videá) navrhovala by som používanie iných učebných metód. a aby boli študentom poskytované informácie akoby "na tácke" a nie aby sme museli na to sami prísť alebo nám apsoň povedať ako na to, keď na to sami neprídeme. lebo veľakrát sme ostali bez odpovede na daný problém, keďže sme ako skupina neboli schopní nájsť riešenie. teraz vlastne neviem ako niektoré veci riešiť

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením. Vyjadrenie svedčí o nízkej úrovni študentov, na VS naozaj nie je cieľom poskytovať informácie „na tácke“.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodika výchovnej činnosti 2 - YPŠM066	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	podnetné a konkrétne rady do praxe, príjemná atmosféra pri prednáškach nemám Priestor pre diskusiu, názorné ukážky, prezentácia prác. ** výborné rady do praxe nemám žiadne Orientácia v odbornej literatúre

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy sociálnej pedagogiky 2 - YPŠM068	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	najviac mi pomohli prednášky vyučujúcej a skriptá seminár by som realizovala inak a nie formou prezentácii študentov (alebo aby to aspoň celé nestálo na tom), lebo podľa môjho názoru niektoré seminárne práce boli dosť od veci

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Multikultúrna výchova - YPŠM069	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky vyučujúcej nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Náhradná rodinná výchova - YPŠM070	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	skriptá od vyučujúcej mi najviac pomohli a taktiež prednášky pozvaných hostí ísť na niekoľko (aspoň 10 hodín) na prax napr. do detského domova, alebo krízového strediska. lebo sme mali iba exkurziu a ocenila by som, keby sme si mohli aj vyskúšať prácu tam

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogika voľného času 2 - YPŠM071	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	- Ústna skúška, aj test, aj písanie seminárnej práce vidím ako zbytočné zaťažovanie externých študentov. Stačila by jedna forma skúšky. predmet je zaujímavý a pre prax veľmi dôležitý, pomohli kvalitne spracované skriptá vyplnenie dotazníka platí pre oboch prednášajúcich aj skúšajúcich realizácia výchovného programu nemám pripomienky

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Predškolská pedagogika pre sociálnych pedagógov - YPŠM072	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	hospitácia v MŠ Zbytočne nezaťažovať externých študentov 3 skúškami (skúška pozostávala z ústnej časti, písomnej časti- seminárna práca, aj z test). Na tento predmet by úplne stačila len jedna z nich.

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Priebežná prax 3 - YPŠM073	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	samotná prax v škole mi najviac pomohla príde mi to, že bol viac hodnotený denník ako samotná prax. čiže ak som aj samotnú prax absolvovala dobre, podala tam dobrý výkon, ale nenapísala som poriadne denník, tak som mala horšiu známku. Sa v ňom hodnotili aj také veci, ktoré by sa podľa mňa nemuseli. Veď ide o tú prax a nie o skúšku z vypisovania denníka.

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Profesijná etika - YPŠM074	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	pomocné materiály, ktoré vyučujúci zaslal pred prednáškou "väčšia časová dotácia pre externistov" prednáška nemám nič Prednáška a odporúčané materiály Nemám

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súvislá prax - YPŠM079	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dôkladná pripravenosť podkladových materiálov k praxi Prax vyžaduje asi trojnásobne viac času, ako je to v odhade trvania prax a rozhovory s cvičnými učiteľkami Treba jasne stanoviť pravidlá a podmienky k súvislej praxi, niekedy má z toho človek chaos a keby sa neinformuje u starších študentov, tak nevie, ako robiť súvislú prax. priama činnosť v praxi nemám nič

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výchovné poradenstvo - YPŠM080	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	najviac mi pomohli prednášky vyučujúcej, ktoré boli zrozumiteľné a kvalitnejšie ho v rozvrhu zorganizovať, lebo sme mali iba prednášky a bolo zbytočné aby sme sa delili na dve skupiny a vyučujúca musela dvakrát hovoriť to isté. - bez pripomienok

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zážitkový pobytový kurz - YPŠM081	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? najviac mi pomohlo to, že som mala možnosť vyskúšať si reálne prácu s deťmi mali sme robiť program pre deti a ocenila by som, keby nám vyučujúci dávali spätnú väzbu na to, čo sme s nimi robili. a ako by sa to dalo spraviť lepšie. nemyslím len obsah programu (ten sme vlastne robili spolu s vyučujúcimi) ale to ako sme potom na deti reagovali a správali sa voči nim. napr. ako lepšie zareagovať, keď nerobia to čo majú robiť a pod. Oceňujem zaradenie tohto predmetu aj pre externistov - Celý kurz sa niesol v duchu naháňania do jednotlivých disciplín a stresu. Nemali sme chvíľu pre seba, napr. na oddych. Bol značne náročný na psychickú, aj fyzickú stránku.	

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základy rodinného práva - YPŠM083	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktické rady zrozumiteľnosť výkladu Nemám

Stanovisko katedry:

Vyučujúci bol oboznámený s hodnotením.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Diplomová práca s obhajobou - YPŠM085	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	konzultácie so školiteľom

Stanovisko katedry:

Je to zrejme vyjadrenie na niektorého zo školiteľov, preto nie je možné oboznámiť vyučujúceho.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna psychológia - YPŠM086	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? samoštúdium bolo to v pohode, možno keby to bolo viac praktickejšie by bolo fajn seminare s vyučujúcim "Hodnotenie predmetu by malo mať 2 podcasti, nakoľko prednasky a seminare boli u 2 roznych vyucujucich. Co sa tyka prednasok a pánom profesorom, o tom sme sa už vyjadrovali v ankete Kava za názor, ale aj počas semestra. Vyucujuci pravidelne meskal na prednasku 20 min, prezencky sa davali par minut pred koncom (co bola nevyhoda pre dochadzajucich studentov, ktorí museli odísť o 10 min skor, aby stihli spoj). Jeho prednasky ani nemozem nazvať prednaskami, pretože nám síce poslal prezentácie plne citácií a odborných častí, ale počas semestra nám to často nebolo priblížené, vysvetlené. Dokonca ani vyucujuci niekedy netušil, čo v tých prezentáciách má a čo chcel daným slide-om povedať. Cele prednasky boli o vyskumoch, rozprávaním o ktorých sme sa aj tak nič nezvedeli. Popravde, prednasky považujem za zbytočné. Seminare s pánom doktorom už boli o niečom inom. Snazil sa nadviazať na témy z prednasok, seminare prebiehali vo forme dialogov, temu sme rozobrali do hĺbky. Často nám seminare dali viac poznatkov ako prenasoky."	

cvičenia chaotické prednášky

Predmet mohol byť lepšie organizovaný, hlavne čo sa týka seminárov, pretože seminár prebiehal formou voľnej diskusie s pedagógom o tom, čo sa preberalo na prednáške. Vyučujúci si mohol pripraviť nejaké aktivity, pretože sociálnu psychológiu vnímam ako veľmi zaujímavý predmet, avšak, pravdupovediac, som sa dosť nudila na prednáške aj na seminári.

Viac mi sedel prístup pána doktora, a hlavne prepájanie teórie s praxou. S predmetom som bola spokojná.

"Neviem povedať, čo bolo najpodnetnejšie, rozhodne však viem, že podnetné nebolo to, že vyučujúci sa niekedy pozrel na mňa pripravenú prezentáciu a podľa jeho slov ani nevedel čo tam má. Jazykár sa často pýtal na preklady anglických slovíčok, ktoré ""použil"".

Ako pozitívny bod hodnotím semináre s pánom doktorom, ktoré boli vždy svetlým momentom dňa. Bolo vidieť, že sa v danej problematike vyzná a často bol ochotný diskutovať s nami o tom, čo nás zaujíma. Kludne by tieto semináre mohli byť aj dvojhodinové a prednáška o polovicu kratšia." Asi najväčšie výhody by boli k samotnej záverečnej skúške, kedy vyučujúci diktoval otázku a možnosti a podľa môjho názoru otázky neboli adekvátne k tomu, čo sa reálne prebralo na hodinách, respektíve použil také termíny, ktoré sme nemali ako vedieť. K niektorým otázkam boli dosť diskutabilné možnosti a z toho plynulo aj hodnotenie.

Nic

cvičenia s pánom doktorom, kde sme (niekedy) riešili reálne situácie, s ktorými sme sa stretli v rámci praxe, škoda len, že cvičenia nekorešpondovali s obsahom prednášok

Prepojenie teórie s praxou. Zaslanych materiálov bolo veľmi veľa.

Oceňujem, že nám pán profesor poskytol po každej prednáške prezentáciu. Najviac mi pomohli a najviac sa mi páčili cvičenia s pánom doktorom, kde sme rozoberali najrôznejšie témy. Pán doktor je naozaj odborník, vie, čo robí. Jeho prednes je plný konkrétnych príkladov, ktoré vnášajú nudnú teóriu do praktických situácií a svojim jedinečným humorom dokázal vždy upútať našu pozornosť. Veľmi oceňujem, že pán doktor nás vyzýval hovoriť, čo si myslíme a snažil sa vzbudiť v triede atmosféru diskusie a nápadov riešenia prípadných problémových situácií. Škoda, že pán doktor nemal aj prednášky, ubehli by rýchlo a veľa by mi dali. Je mi ľúto, že už s nami pán doktor nebude mať žiadny predmet. Podstatné je však to, čo okrem vedomostí vo mne každý jeden predmet s ním zanechal: POCIT šťastia. Ďakujem. Trochu ma zaskočilo nedorozumenie ohľadom suplovanej prednášky, kedy nám vedúci katedry prišiel povedať, že hodina nie je a nakoniec bola. No to sa stať môže. Čo by sa nemalo diať je to, že vyučujúci nám poriadne ani nepovedal ako sa volá, čo budeme na jeho hodinách robiť, informácie k seminárke sme sa dozvedeli až cez prezentáciu a poriadne sme nevedeli, čo má byť jej obsahom a do kedy ju treba odovzdať. Na prednáškach sme sa veľa nezvedeli, lebo boli vedené formou diskusie. To by problém nebol ak by sme mali aspoň základné informácie o pojmoch a predmetu štúdia predmetu. Nevieť či to je nejaká nová metóda - diskutovať o veciach o ktorých človek nič/takmer nič nevie - ale mne tento spôsob výuky nevyhovoval, hlavne nie na prednáškach, kde by sme mali mať aspoň aký-taký teoretický úvod a diskusie by mali prebiehať na seminároch. Na skúšku sme veľmi nevedeli, čo sa učiť, lebo vyučujúci nám síce poslal okruh tém, ale na prednáške sme z jeho prezentácií prešli minimum a niektoré z nich sa nezhodovali s témami, ktoré nám poslal. Predmet som preto vnímala ako veľmi chaotický a neorganizovaný.

Skúsenosti starších študentov Cvičiaci a prednášajúci by podľa nás mali komunikovať aspoň na úrovni požiadaviek na absolvovanie predmetu. Nesúhlasíme s vyjadrením, že prednáška a cvičenie je úplne niečo iné. Prednášajúci vyzeral, že má v hlave milión vecí, ktoré by nám chcel povedať, ale vo výsledku nám málokedy povedal niečo zmysluplné, keďže skákal od myšlienky k myšlienke. Cvičiaci už od začiatku bol naladený na "za 45 minút aj tak nič nestihneme", s čím súhlasím, ale aspoň sa o to mohol pokúsiť. Prednášky a cvičenia s ním boli vždy super, pretože sa nám snažil dať potrebnú teóriu a prepojiť to so skúsenosťami v praxi, no tentokrát nás sklamal. Väčšina cvičení bola iba "tláchanie" v témach: Opičenie sa po američanoch, Smrť Kuciaka a hrozny štát, ľudia ktorí sa chceli zabiť a nepodarilo sa im to... Jeho výrok na začiatku cvičení: "Učitelia, ktorí prešli cez moje ruky budú iní!". Nepozorujem žiadny rozdiel pred a po absolvovaní tohto predmetu. Odporúčam aby prednášky a cvičenia vyučoval jeden vyučujúci ak to nemá byť len predmet "do počtu".
Nič Jasne definovaná literatúra, prezentácie boli nejasné a pri učení nepoužiteľné.

Stanovisko katedry:

Vyučujúci z KPŠ bol oboznámený s hodnotením. Po dohode s doc. Kaščákom bude celý predmet v aktuálnom akad. Roku zabezpečovať dr. Szeliga.

Katedra pedagogiky výtvarného umenia

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ateliér - Grafika 2 - VUB013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Vedenie katedry sa bude venovať zlepšeniu ped. procesu stretnutím s pedagógom.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ateliér - Intermediálna tvorba 2 - VUB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia 6 - druhá pol. 20.stor. - VUB026	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	obrazové ukážky

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hry s výtvarným materiálom - VUB036	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Intermediálny kurz 2 - VUB055	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Animácia výtvarného umenia - VUB_SS550	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dobrá nálada, ktorá zainteresovala každého do vyučovania.

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Animácia výtvarného umenia - XVUB003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ateliér - Kresba 2 - XVUB010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Káva a hudba. Štúdie tváre - portrétovanie internet Nezáujem o termíny skúšky počas skúškového obdobia

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ateliér - Maľba 2 - XVUB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ateliér - Sochárska tvorba 2 - XVUB014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pleseň.

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ateliér - Textilná tvorba 2 - XVUB016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia 2 - stredovek - XVUB019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia 2 - stredovek VUD - XVUB019D	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia 4 – 18. a 19. storočie - XVUB021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny umenia 4 - 18. a 19. storočie VUD - XVUB021D	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Exkurzia z dejín výtvarného umenia - XVUB024D	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Galerijný marketing - XVUB026	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Múzejná a galerijná animácia výtvarného umenia - XVUB027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do súčasného umenia 2 - XVUB031	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ateliér – Maliarska tvorba - XVUB033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dizajn webových stránok - XVUB036	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Vedenie katedry sa bude venovať zlepšeniu ped. procesu – časovej dochvíľnosti stretnutím s pedagógom.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kresba 2 - XVUB046	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Vedenie katedry sa bude venovať zlepšeniu ped. procesu stretnutím s pedagógom.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Digitálne médiá - XVUB048	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Vedenie katedry sa bude venovať zlepšeniu ped. procesu stretnutím s pedagógom.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Modelovanie 2 - XVUB052	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavé podnety na pracu

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Výtvarné umenie a výchova - XVUB_224	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg.

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spokojnosť študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Školská výtvarná výchova - YVUB134	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Cvičiaci neuvádza žiadne medzipredmetové prepojenie, cvičiaci zvyšuje ŠVV nad iné predmety, s čím súvisia aj nadmerné požiadavky na študenta

Stanovisko katedry:

Vedenie katedry sa bude venovať zlepšeniu ped. procesu stretnutím s pedagógom.

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Literatúra pre deti a mládež PEP - SJB007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasný slovenský spisovný jazyk (štylistika) - SJB025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Priateľský a zodpovedný prístup prednášajúceho.</p> <p>vybočenia z odborného výkladu a priblíženie témy k praktickému životu, k reálnym jaz. prejavom, s ktorými sa stretávame</p>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenská literatúra 20. storočia - SJB027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	diskusia o interpretáciách, samotné interpretácie

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenský jazyk a literatúra - SJB_SSSJ1	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	v témach sa našlo pár vecí, ktoré sme nepreberali

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny spisovnej slovenčiny - XSJB001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? - - Pán doktor je naozaj odborník a je spravodlivý. Nie je čo vytknúť. žiadne Odporúčaná kniha z knižnice, keďže poznámky som si nestíhala všetky zapisovať. Bolo by milé, keby pán doktor materiály k učivu aj poslal a nemuseli by sme si ich vypisovať. človek z toho vypisovania nič nemá, nedá sa sústrediť na vysvetľovanie učiva a ani vstrebať zároveň poznámky, čo si zapisujeme. Radi by sme skôr prijímali obsah viac audiálne. Predsa len sa lepšie počúva, než píše. A trošičku stručnejšia prezentácia by taktiež nebola zlá. Až na zriedkavé omeškания pre notebook, musím daný predmet ohodnotiť pozitívne. Výučba prebiehala tak ako mala, zrozumiteľné bolo hádam všetko všetkým, len tie roky pri skúške človeka dosť zapotili :)	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá. Prezentácie slúžia na základnú orientáciu v problematike, štúdium odbornej literatúry patrí k základným (a minimálnym) pracovným metódam štúdia na vysokej škole.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Fonetika a fonológia - XSJB002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? postup výučbu aj prednášky boli vynikajúce! skvelý pedagóg Pútavé prednášky pána profesora. seminárne stretnutia, kde sme si jednotlivé teoretické informácie potvrdili praktickou časťou, vyučujúci nevyžadoval od nás poučky, čo bolo veľkou výhodou Celkový prednes profesora. Rozvrhnutie študijného materiálu. Vynikajúci rétorik, hovorí k veci. Prezentácie jasné, zrozumiteľné, priehľadné. Tempo reči pomalé na lepšie audiálne vnímanie materiálu a miestami zas primerané vysvetľovanie pre písanie poznámok. Úplný profík vo svojom odbore, to je jasné asi všetkým. Žiadne nemám. Všetko bolo priam dokonalé! výborne premyslené hodiny žiadne	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Interpretácia umeleckého textu - XSJB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Úžasný bol prednes profesora i vysvetľovanie. Pri ňom aj nepochopiteľné veci boli zrazu pochopiteľné, jednoduché a jasné. Prezentácie k obsahu učiva boli ako vždy vynikajúce, priehľadné, jasné a aj príklady dosť pomohli. Ďakujeme za príjemné hodiny výučby, z ktorých sme boli vždy schopní si dosť zapamätať! Rozbor ten na 1. pohľad nejasej básne, bol úžasný a veľmi zaujímavý. Ja som nadmieru spokojná žiačka! Bolo by vhodné do školy zakúpiť aj o čosi lepšie mikrofóny, predsa len nie je jednoduché, nenáročné hovoriť 2 hodiny v takej rozsiahlej miestnosti bez toho. Hlasivky treba šetriť, najmä ak Vám prednášanie vyučovacích hodín ide tak skvelo! nie je čo povedať žiadne	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Štylistika - XSJB005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? <p>Nepáčilo sa mi, že sa niečo povedalo a nedodržalo sa to. Plus, niekedy sme sa ani ako skupina nedozvedeli nejaké info, len cez spolužiačky a aj to mnohokrát náhodou. No a najhoršie z tohto predmetu bola skúška, ktorú sme písala s pani doktorkou. Podľa mňa neprávom vyhodila dve baby zo skúšky. Zaplnili sme aulu, niekde boli baby ako sardinky, samozrejme sa stane, že človek stočí oči a ani nechce, neuvedomí si to. Tie baby, čo boli vyhodené sú asi tie najpocitivejšie z môjho ročníka, bola to hrozná skúsenosť, po skúške sme z toho boli viaceré otrasené aj z toho, ako sa správala k dievčaťu, ktoré tam plakalo. Určite by som zmenila prístup, ja sa pani doktorky osobne tiež bojím, ťažko sa mi pri nej robia skúšky a to podľa mňa správne nie je. Rešpekt áno, nie báť sa.</p> <p>Celkový prístup k nám, vysvetlenie učiva veľmi dobre od oboch vyučujúcich</p> <p>Pani docentka perfektne približuje učivo, avšak problém bol v komunikácii pri výučbe viacerých skupín, pretože každá skupina mala iné informácie ohľadom záverečného hodnotenia, nastali nedorozumenia.</p> <p>Prístup pani docentky je skvelý, zaujímavosť nám vysvetľovala učivo, poznatky prepájala s praxou. Nemám žiadne pripomienky.</p> <p>Nevyhovovalo mi, že nás neskúšal náš vyučujúci, s pani docentkou sme mali len posledné hodiny, nevedela som, z čoho sa mám učiť a musela si zháňať poznámky od ostatných skupiniek s tým, že oni to mali vysvetlené a my nie.</p>	úplne súhlasím

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá, hoci nás mrzia komplikácie spôsobené nástupom kolegyne na materskú dovolenku. Spomínaný incident s vyučujúcou na skúške preveríme a podobným nepríjemnostiam v budúcnosti predídeme.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenská literatúra národného obrodzenia - XSJB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nedostatok času na veľké množstvo učiva čítanie daných textov a rozoberanie týchto textov na seminároch žiadne návrhy

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súčasný slovenský spisovný jazyk (morfológia) - XSJB012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	najviac mi pomohla kvalitne spracovaná literatúra a objasňovanie a dovysvetľovanie problematiky na cvičeniach práca na cvičeniach cvičenia počas seminárov nemám žiadne návrhy

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Svetová literatúra - XSJB016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nič vi&c efektivity

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ruský jazyk - XSJB023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	samoštúdium Prísne hodnotenie diktátu, napriek tomu, že naša skupina na tabuľu nikdy nepísala praktický nácvik reči písma žiadne návrhy najviac mi pomohlo, že pán docent zasielal všetky potrebné materiály na mail a nebol problém zohnať si ich a taktiež každú problematiku vysvetlil natoľko, že som ďalej s ňou nemala problém väčšia časová doácia

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá. Zabezpečíme, aby výučba vo všetkých seminároch bola rovnaká.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Literárna výchova - XSJB072	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenská literatúra po roku 1945 - YSJM003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	skriptá veľmi zložité skriptá, z ktorých sa ťažko učilo

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Preveríme spôsob práce vyučujúceho na prednáškach a seminároch a spôsob hodnotenia. Do hodnotenia sa, žiaľ, zapojil jeden respondent, z čoho vyplýva, že ste nevyužili možnosť riešiť problém s nejasným výkladom individuálne napr. v rámci konzultačných hodín vyučujúceho. Problémom sa budeme zaoberať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní 2 - YSJM010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Žiaľ, výučbu disciplíny hodnotil len jeden respondent, čo zabraňuje utvoreniu si lepšieho názoru na hodnotenie položiek, ktoré ste označili ako problémové. Vaším hodnotením sa budeme aj tak, samozrejme, zaoberať v rozhovore s vyučujúcou.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória a prax vyučovania slovenského jazyka a literatúry - YSJM014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme Vám za vyjadrenie názoru. Budeme sa usilovať, aby výučba tohto predmetu bola naďalej kvalitná a zaujímavá.

Katedra školskej pedagogiky

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Didaktika umenia a estetická výchova - PEB039	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Zborový spev II - PEB071	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Od predmetu som očakávala viac, predpokladala som, že k spevu a jeho zdokonaľovaniu budeme pristupovať trochu vážnejšie. Prístup pána doktora bol však niekedy ľahkovážny.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie. Pedagóg bude upozornený na zvýšené očakávania zo strany študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Predškolská a elementárna pedagogika - PEB_SSPEP	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Volila som možnosť neodpovedať, nakoľko išlo o štatistiku. Musím ale vyjadriť svoju nespokojnosť s prístupom komisie. Niektorí jej členovia ma svojím správaním a prístupom k nám, študentom, veľmi sklamali. Už od otvorenia sa tvárili, akoby sme ich otravovali vo voľnom čase a iba prekrucali oči. Na pôde univerzity (a počas štatných skúšok) mi toto pride nemiestne a detinské. Viackrát sa tiež stalo, že člen komisie telefonoval priamo v skusobnej miestnosti, či sa počas odpovede študenta nahlas zhovorával s iným členom - až tak, že ich predsedkyňa komisie musela upozorniť. Úplne bez rešpektu mi ale prišlo, keď do skusobnej miestnosti vošiel (opat počas odpovede) člen inej komisie a nahlas začal riešiť koľko študentov neprešlo. Neviem si predstaviť, ako by sa zatvárali títo prednášajúci, keby sme im toto spravili počas prednášky. Takéto správanie je ozaj hanba. Pri predmetoch, pri ktorých bola zrealizovaná aj prax Nemám pripomienky	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne stanoviská k predmetu Predškolská a elementárna pedagogika. V jednom slovnom hodnotení zaznela pripomienka aj k priebehu štátnych skúšok (mimo hodnotenia predmetu). Vo vzťahu k tejto otázke budú členovia komisií upozornení na nevyhnutnosť kultivovaného priebehu štátnych skúšok. Niektoré pripomienky však boli irelevantné, keďže počas priebehu štátnych skúšok nie je známy počet študentov, ktorí neprešli a teda táto skutočnosť nemohla byť ani komentovaná. O tom rozhoduje komisia až po ukončení štátnych skúšok a hodnotenie priebežne neuzatvára.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociológia detstva - XPEB001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Pán profesor má vždy pútavé prednášky a približuje učivo z viacerých uhlov. Prednáška bola pre mňa najväčším podnetom vyhľadávať ďalšie informácie o iných kultúrach a ich spôsobe života a výchove detí. Najviac mi pomohli jednoznačne prednášky a odporúčaná literatúra, ktorá mi umožňovala porovnávať, prehodnocovať, ďalej vyhľadávať. Tento predmet hodnotím ako veľmi zaujímavý a to najmä vďaka skvelému prístupu a spôsobe prednášania pána profesora. Nemám žiadne ďalšie pripomienky. Najviac mi pomohla odporúčaná literatúra. Prednášky boli veľmi zaujímavé a podnetné.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Programy výchovy v ŠKD - XPEB004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Na prednáške spájala prax s teóriou, viedli sme diskusie. Pri štúdiu mi najviac pomohli odporúčané materiály a samoštúdium. Prax bola tiež prínosom, ale bez naštudovanej literatúry, by som si nedokázala spojiť niektoré súvislosti.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Telesná a zdravotná výchova - XPEB006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Vyučujúca uvádzala jednoduché príklady zo života, na základe ktorých bolo učivo pre mňa jednoduchšie. Nemám žiadne pripomienky. Semináre v ktorých vyučujúca prepájala prax s teóriou Príklady cvičení (názorné ukážky) "Úplne všetko, veľmi kvalitná výučba, skvelý prístup. Naučia som sa veľmi veľa vecí do praxe. " Pedagóg Maximálna spokojnosť semináre Prepájanie teórie s praxou. Prelínanie teórie s praxou zo strany vyučujúceho materiál posielený na mail nemám žiadne názorné ukážky v telocvični	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Raná jazyková gramotnosť - XPEB008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	<p>Prepájanie so skúsenosťami zo života. Seminárne práce spojené s praxou</p> <p>Pedagóg vyučujúci tento predmet sa k nám študentom správal ako k nulám, ktoré spadli z Marsu. Položila otázku a keď jej študentka na ňu akokoľvek správne odpovedala, aj tak ju znemožnila, že tomu nerozumie a nič nevie. Kvalitná výučba. "Počas vyučovania a počas prednášok bola napätá a veľmi naladova.</p> <p>"</p>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu, vyučujúca bude povzbudená k ústretovejšiemu komunikačnému prístupu k študentom.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hudba a hudobná výchova - XPEB017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? <p>profesor, by mal pri zadani prác jasne stanovit čo,kedy, ako od nás chce, poprípade poskytnut ukážku, vyvetlit, nielen povedat, ze to musime do praxe vediet a je to dolezite a nic neukazat... nie vsetky studentky su z praxe, preto sme na skolu isli, aby sme sa nieco naucili, nie aby sme uz vsetko vedeli.</p> <p>Za najpodnetnejšiu považujem prax, ktorú sme mali k predmetu. Pán doktor k nám bol ústretový, semináre boli zaujímavé, snažil sa nás motivovať k hraniu na klavíri, ale nechápala som jeho spôsobu vysvetľovania, každú hodinu menil požiadavky, ktoré sme mali splniť ku skúške a niekedy sám nevedel, čo je obsahom predmetu.</p> <p>Odbornosť pedagóga a jeho skúsenosti a ovládanie hudobných nástrojov nemám čo vytknúť</p> <p>Najpodnetnejším boli praktické ukážky, ako zisťovať hlasový rozsah, ako viesť aktivitu, na čo sa zameriavať. Pri štúdiu mi najviac pomohlo absolvovanie hudobných dielničiek a samoštúdium. Najväčšou demotiváciou bolo to, že mi chýbali základy z HV, ktoré nie sú predmetom VŠ. Každopádne ma tento predmet prinútil vrátiť sa k hre na gitare.</p> <p>Požiadavka hry na klavíri ma priviedla k hre na heligónke.</p> <p>"Pani doktorka prepája poznatky s praxou, veľa naučí, je ústretová a pôsobí príjemne. Taktiež jej hodiny boli dobre zorganizované.</p> <p>Pán doktor je talentovaný hudobník, ale organizácia hodín bola príšerná. Počas výučby menil neustále požiadavky na záverečné hodnotenie. Každá skupina malá iné informácie. Chaos. "</p> <p>hra na klavíri, rôzne príručky ...</p> <p>"Spôsob prednášania pani doktorky spravil prednášky veľmi zaujímavými, na seminároch sa nám snažila vo všetkom poradiť, hodnotím to veľmi pozitívne, je skvelou vyučujúcou. Pán doktor je úžasný umelec -hudobník. Čo sa týka seminárov, tie ma trochu sklamali, očakávala som zodpovednejší prístup k samotnej výučbe, viac poznatkov a informácií, ktoré nám pán doktor sprostredkuje, ale to sa nestalo. "</p> <p>samovýučba, žiaľ V tomto predmete by som očakávala viac praxe ako teórie. Spôsob, ako to deti reálne naučiť, v predmete je veľa teórie bez ukážky.</p>	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu a podnety pre zlepšenie realizácie predmetu. Predmet realizujú dvaja vyučujúci, každý so špecifickým prístupom a profesijným pozadím. Jeden z vyučujúcich bude povzbudený k lepšej štrukturácii výkladu a požiadaviek na študentov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Inklúzia vo výchove a vzdelávaní - XPEB019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Zrozumiteľne a vhodne sprostredkované, jasné poznámky ku skúške (stačili z hodín) Predmet hodnotím ako veľmi zaujímavý, obaja vyučujúci nám sprostredkovali mnoho zaujímavých informácií, všetko prepájali s praxou. Predávanie a cvičenia s pánom doktorom, zrozumiteľne a odborne predniesol všetko potrebné učivo, komunikoval s nami a viedol diskusiu čo určite pomôže pri štúdiu a správnom pochopení učiva. semináre ... Podnetné boli cvičenia, ktoré sme mali s pánom doktorom, zaujímavé a podrobne nám vysvetľoval učivo. Pri príprave na skúšku mi pomohla odporúčaná literatúra. semináre boli zaujímavé	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prírodovedná propedeutika - XPEB022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Pedagóg Maximálna spokojnosť výklad a poznámky pedagóga Hľadanie rastlín v praxi pomocou mobilnej aplikácie Tento predmet by mohol mať vyučbu súbežne s prírodovedné a tehnické vzdelávanie, čo aj spolu veľmi súvisi Možnosť študovať ďalej kriminalistiku Narocnosť predmetu vzhľadom na (ne) využitie pre SPV Množstvo odborných termínov, ktoré sme sa na zápočty učili a aj na záverečnú skúšku, áno škola je o tom, že musíme predovšetkým venovať čas tomu aby sme sa to naučili, avšak musím napísať že horko ťažko sa to učilo niektoré veci sa veľmi zle učili. Musím uznať, že asi na tento predmet som sa zo všetkých najviac učila. Zaujímavé a zrozumiteľné vysvetlenie od prednášajúcej. To, že sme mali materiál z čoho sa máme učiť na emaili, nemuseli sme si materiál zháňať. Príklady-obrázky Lepšia zrozumiteľnosť poznámok	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Voľnočasová výchova a vzdelávanie - XPEB038	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Väčšia spravodlivosť a objektivita v záverečom hodnotení Jednoznačne najpodnetnejšia prednáška, vyučujúca bola otvorená, priateľská, to o čom prednášala, automaticky aj prirodzene prenášala do svojho prejavu. Bolo vidno, že vie o čom hovorí, verí tomu a tým bola nálada na celej prednáške príjemná a uvoľnená. Ja by som bola vďačná za viac príkladov na aktivity. Toto bola jediná vec, ktorá mi chýbala, i keď boli nejaké aktivity spomenuté, bolo by skvelé jednu, alebo viacero rozobrať. Najmä pri telesne postihnutých som si nebola až taká istá v navrhovaní aktivít. Nepáčilo sa mi, že záverečné hodnotenie nebolo objektívne. semináre Prepojenosť s praxou. Nespravodlivosť pri hodnotení seminárnych prác a pri skúške. Vyučujúca sa snažila prepájať výučbu s príkladmi v praxi, ktoré nám napomohli k kompletnejšiemu chápaniu látky. Pedagóg je TOP Maximálna spokojnosť	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychický vývin dieťaťa - XPEB039	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pedagóg.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika v učiteľskej profesii - XPEB062	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? prístup vyučujúceho, otvorená komunikácia na seminároch ... Zapájanie nás študentov. Posielanie materiálov dopredu na predštudovanie a následné diskutovanie Pani doktorka prepája teoretické poznatky s praxou a jej nároky sú voči študentkám oprávnené. Vyžaduje od nás to, čo s nami preberá. Pani doktorka je skvelá vyučujúca, má k študentom veľmi dobrý prístup, na seminároch nám dáva veľký priestor na diskusie, riešenie problémov a pod. Oceňujem aj sylabus, kde je vždy detailne zafinované, čo potrebujeme ku skúške. Čítanie článkov a diskutovanie, lepšie a dlhodobejšie zapamätanie učiva Mne osobne sa páčilo ako sme pracovali na seminároch. Spoločne sme si vysvetľovali texty, priblížili si ich reálnymi situáciami. Veľa vecí som si pamätala zo seminárov a o to som mala ľahšiu prípravu na skúšky.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Komparatívna pedagogika - XPEB063	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? Povinná literatúra, z tých prednášok som si veľmi veľa vecí nezapamätala. Získat všeobecne poznatky v danom odbore. Prednášky, na ktorých bolo poskytnutých dosť informácií z praxe Využívanie vlastných skúseností v danom odbore naštudovanie kníh, ktoré nám boli odporúčené do konca semestra sme nemali poňatia, o čom daný predmet je, vysvetľovanie učiva bolo zložitejšie, rovnako aj otázky na teste zneli zložito K tomuto predmetu by som dala aj nejaké cvičné hodiny, alebo aby sa robili nejaké práce, pretože v mojom prípade som celý semester chodila na prednášky s tým, že som nevedela o čom je ten predmet, aký je jeho význam. Prišla som na to až samoštúdiom na skúšku.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Informačné technológie pre učiteľskú profesiu - YCVM060	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme obom študentom, ktorí vyplnili anketu, za pozitívne hodnotenie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociológia výchovy - YPEM014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	predášky nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogický výskum - YPEM015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	nesúhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	nesúhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prednášajúci sa nevenoval obsahu predmetu.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za stanovisko. Vyučujúci bude upozornený na potrebu jasnosti vo formulovaní požiadaviek, dochvíľnosti a zrozumiteľnosti pri výklade.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Školská hudobná výchova - YPEM039	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	naučila som sa hrať na hudobnom nástroji. Myslím si, že v 5. ročníku je neskoro začínať sa učiť na hudobnom nástroji.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia pre deti - YPEM064	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktocka ukazka dochvilnost informácie využiteľné v bežnom živote aj v praxi pedagóga

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vývoj a evaluácia kurikula pre rané detstvo - YPPM002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Profesijný vývin predškolského učiteľa - YPPM007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Rané detstvo v medzinárodnej legislatíve - YPPM008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Inovačné programy vzdelávania v ranom detstve - YPPM012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	praktickosť nemam

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná stáž - YPPM013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	veľa príkladov z praxe, prepojenie teoretických veí s praxou

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Poradenské služby v ranom detstve - YPPM016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu? dobry pristup pedagoga k predmetu, je to skvely ucitel s praxou a takych je malo preto som si aj vela z prednasiiek zapamatala a ocenila by som dalsie podobne prenasky. "maximalne spokojna s vyucbou, odbornik, pripraveny, zodpovedny, nepreflakal ani jednu minutu vyucby, rozpravval k podstate a nie o ,, opiciach,, ako iný prednasajuci, ktory si nevazia svoj cas a ani cas studentov, ktorí cestuju z daleka aby boli pritomni na prednaske a nie aby pocuvali pedagoga, ktory si asi pomylil svoj predmet " pedagóg vedel preniesť teoretické poznatky do praxe a poskytol nám veľa príkladov z praxe nemám žiadne	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória náboženskej výchovy a prax 2 - YNVM005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Veda a viera - YNVM014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu.