

Správa o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti Pedagogickej fakulty  
Trnavskej univerzity v Trnave  
za rok 2023



*Trnava marec 2024*

## I. Prehľad najdôležitejších faktov a činností na PdF TU v Trnave

a. aktivity pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti (prednáška významnej osobnosti) a pod.

### JANUÁR

- ❖ V mienkotvornom Denníku N bol uverejnený rozhovor s odborníčkou na gramotnosť, doc. PhDr. Zuzanou Petrovou, PhD.: Deti by mali viac písať a vymýšľať si príbehy, rozvíja im to myseľ  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave

### FEBRUÁR

- ❖ Slávnostné otvorenie laboratória didaktiky chémie – *Skúmanie v éteri*  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Prof. PhDr. Ján Hábl, Ph.D. z Pedagogickej fakulty, Univerzity Hradec Králové vystúpil na pôde PdF TU v Trnave s verejnými prednáškami pre študentov a učiteľov : *Ani andělé, ani démoni; a Človek učený ale nemravný jest břemenem země.*  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ 14. ročník študentskej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou: JUVENILIA PAEDAGOGICA 2022: *Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov*  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave

### MAREC

- ❖ Workshop s Mgr. Natáliou Kolenčíkovou, PhD., vedeckou pracovníčkou Jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra SAV, v. v. i., o aktuálnych otázkach a záklisí súčasnej slovenskej lexikografie  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Celoštátne kolo olympiády v anglickom jazyku 2022/2023. Predsedníčka celoštátnej komisie – prof. PhDr. Jana Bérešová, PhD. et PhD.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ V mienkotvornom denníku SME bol uverejnený rozhovor s Mgr. Kristínou Blažekovou, PhD.: Niektorí ľudia sú už takí preintelektualizovaní, že sa túžia dopátrať k tajupným sprisahaniam.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Prof. Piotr Kostylo z Uniwersytet Kazimierza Wielkiego. Bydgoszcz, Poľsko vysúpil na pôde PdF TU v Trnave s prednáškou: Heroism and Trauma. How to Teach the 2nd World War History  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave

### APRÍL

- ❖ Zverejnenie článku o „poslednej pevnosti tyranie cínu“ na titulke časopisu EurJOC (Wiley). Členom tímu autorov bol doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD. z Katedry chémie Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Spoločné vedecké podujatie *Fakulty prírodných vied* Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, *Fakulty prírodných vied a informatiky* Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a *Fakulty prírodných vied* Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktoré je súťažnou prehliadkou prác študentov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Vedecká práca študentky Bc. Lucie Polťákovéj s názvom: Pyrolýzne produkty ako nástroje sekvestrácie uhlíka bola špeciálne ocenená komisiou v danej sekcii.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave

## Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

---

- ❖ V rámci programu Erasmus+ PdF TU v Trnave navštívila Prof. Dr. EMİNE GÜNER. V rámci svojho pobytu zrealizovala workshop na tému *Heat and temperature*.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Publikovaný rozhovor s Mgr. Jaroslavom Cehlárikom o slovenskom posunkovom jazyku a štud. programe slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich v najčítanejšom slovenskom denníku  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Prednáška prof. Ľudmily Liptákovej o výskumoch detskej reči a didaktickom princípe orientácie na žiaka  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Publikovanie prác troch študentov KSJaL vo vedeckom časopise v anglickom jazyku *Judaica et Holocaustica* (2021)  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave

### SEPTEMBER

- ❖ *Európsky deň jazykov 2023*. V našom stánku sa prezentoval nemecký jazyk aj pod hlavičkou „Rakúskeho inštitútu“ (Österreich-Institut) v zastúpení riaditeľky Dr.phil. Miroslavy Majtánovej.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Konferencia XXXVI DIDMATTECH 2023, Radom, Poľsko  
*Spoluorganizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ *Na pôde PdF TU v Trnave sa uskutočnila pozvaná celouniverzitná prednáška* prof. Barbary Cozza (St. John's University, NY, USA) na tému: *Voices from Women Leaders In Higher Education: Successes and Challenges*.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave

### OKTÓBER

- ❖ Konferencie *Language, Literature, and Culture in Education 2023*, Malta  
*Spoluorganizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Prednáška prof. Jaroslawa Garu (Maria Grzegorzewska University, Warsaw, Poland): *Existential Philosophy of Education. Basic Representations and Assumptions* *Spoluorganizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Medzinárodné vedecké kolokvium: *State as the Owner of Education. Involvement of Totalitarian Regimes in the Field of Education in Europe in the Second Half of the 20th Century*.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave

### NOVEMBER

- ❖ Prednáška významného lingvistu z univerzity v Lipsku prof. Dr. Georga Schuppenera z Universität Leipzig, ktorý sa okrem iného venuje aj histórii a kultúre Nemecka.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Workshop s americkou nepočujúcou režisérkou Alsion O'Daniel o tvorbe filmových titulkov.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Pozvaná prednáška zakladateľa Katedry slovenského jazyka a literatúry na PdF TU a zakladateľa Slavistického ústavu J. Stanislava SAV, v. v. i., prof. PhDr. Jána Doruľu, DrSc., o úlohe slavistiky vo výskume medzijazykových vzťahov v minulosti a súčasnosti.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave

## Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

- ❖ Book Launch: Tolkien in Central Europe: Contexts, Directions, and the Legacy (online) Online prezentácia knihy: „Tolkien v strednej Európe“ (eds. David Palatinus a Janka Kascakova, Routledge, 2023)  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- ❖ Na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave uskutočnila jubilejnú 25. celoslovenskú študentskú vedeckú konferenciu s medzinárodnou účasťou pod názvom "*Chémia a technológia pre život*". Bc. Kristína Beliančinová, študentka našej fakulty získala za svoju prácu s názvom "Moderné adsorbenty na báze biouhľia využiteľné v prekoncentračných metódach" od odbornej komisie Cenu Centra výskumu a vývoja v oblasti Environmentálneho inžinierstva.  
*Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave

b. *najdôležitejšie výstupy publikačnej činnosti (publikovanie vedeckého článku, významného objavu, štúdie, článku so spoločenským dosahom a pod.)*

### V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – 1 výstup

V2\_001: Two Sides of the Same Coin [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Examples of Free and Unfree Education in Slovakia during the Period of Socialism / Kudláčová, Blanka [Zostavovateľ, editor] ; Kestere, Iveta [Recenzent] ; Canales Serrano, Antonio Francisco [Recenzent]. – 1. vyd. – Berlín(Nemecko) : Peter Lang ; Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2023. – (Spectrum Slovakia Series, ISSN 2195-1845 ; Volume 42). – ISBN 978-3-631-90307-0. – ISBN 978-80-224-2018-1. – ISBN (online) 978-3-631-90347-6. – ISBN (online) 978-3-631-90348-3. – ISBN (série) 2195-1845. – TUTPFKPS signatúra E096901, s. 40-65 [tlačaná forma]

*V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia (bývalé ADC) – 6 výstupov*

V2\_001: From Hanoi and Havana to Paris and New York: Czecho-Slovak Cultural-Diplomatic Exhibitions during the Cold War / Orišková, Mária [Autor, TUTPFVU, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 8202]. – [kapitola]. – [recenzované]. – DOI 10.4324/9781003265818-18. – TUTPFVU signatúra E094602. – SCO In: State Construction and Art in East Central Europe, 1918-2018 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Chmielewska, Agnieszka [Zostavovateľ, editor] ; Kossowska, Irena [Zostavovateľ, editor] ; Lachowski, Marcin [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – New York (USA) ; Londýn (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. Routledge, 2023. – ISBN 978-1-032-19587-2. – ISBN 978-1-032-20900-5. – ISBN (online) 978-1-003-26581-8, s. 164-173 [tlačaná forma]

V2\_002: From Neoliberalism to Neoliberalism – Grappling With the Bologna Process in a Post-Socialist Slovakia / Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 100%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [kapitola]. – [recenzované]. – DOI 10.1108/978-1-80117-880-820231006. – TUTPFSPD signatúra E095840. – SCO In: Towards Social Justice in the Neoliberal Bologna Process [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Kushnir, Iryna [Zostavovateľ, editor] ; Agbor Eta, Elizabeth [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Bingley (Veľká Británia) : Emerald Group Publishing, 2023. – ISBN 978-1-80117-881-5. – ISBN (online) 978-1-80117-880-8. – ISBN (online) 978-1-80117-882-2, s. 107-122 [tlačaná forma] [online]

V2\_003: Shifts and Gaps in the Paradigm of Socialist Internationalism : Czechoslovak Exhibitions Abroad, 1956-1988 / Orišková, Mária [Autor, TUTPFVU, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020, 040]. – [ŠO 8202]. – [kapitola]. – [recenzované]. – TUTPFVU signatúra E095083

In: Universal – international – global [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Art Historiographies of Socialist Eastern Europe / Kempe, Antje [Zostavovateľ, editor] ; Hock, Beáta [Zostavovateľ, editor] ; Dmitrieva, Marina [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Köln (Nemecko) : Böhlau Verlag ; Paderborn (Nemecko) : Brill, 2023. – (Das östliche Europa : Kunst- und Kulturgeschichte ; Volume 13). – ISBN 978-3-412-52081-6. – ISBN (online) 978-3-412-52082-3, s. 77-97 [tlačaná forma]

V2\_004: Smart School Selection with Supervised Machine Learning / Kumar, Deepak [Autor, 14.29%] ;

Verma, Chaman [Autor, 14.285%] ; Stoffová, Veronika [Autor, TUTPFKMI, 14.285%] ; Illés, Zoltán [Autor, 14.285%] ; Gupta, Anish [Autor, 14.285%] ; Bakariya, Brijesh [Autor, 14.285%] ; Singh, Pradeep Kumar [Autor, 14.285%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 2508]. – [kapitola]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-08815-5\_13. – TUTPFKMI signatúra E094923. – SCO

In: Sustainable Smart Cities [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Theoretical Foundations and Practical Considerations / Singh, Pradeep Kumar [Zostavovateľ, editor] ; Paprzycki, Marcin [Zostavovateľ, editor] ; Essaaidi, Mohamad [Zostavovateľ, editor] ; Rahimi, Shahram [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2023. – (Studies in Computational Intelligence, ISSN 1860-949X, ISSN 1860-9503 ; Volume 942). – ISBN 978-3-031-08814-8. – ISBN (online) 978-3-031-08815-5, s. 221-235 [tlačená forma] [online]

V2\_005: Spaces of Minimal Usco and Minimal Cusco Maps as Fréchet Topological Vector Spaces / Holá, Ľubica [Autor, 34%] ; Holý, Dušan [Autor, TUTPFKMI, 33%] ; Novotný, Branislav [Autor, 33%]. – [angličtina]. – [OV 240]. – [ŠO 1113]. – [kapitola]. – DOI 10.1007/978-981-99-0151-7\_1

In: Advances in Topology and Their Interdisciplinary Applications / Acharjee, Santanu [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Singapore (Singapur) : Springer Nature, 2023. – (Industrial and Applied Mathematics). – ISBN 978-981-99-0150-0. – ISBN (online) 978-981-99-0151-7. – ISSN 2364-6837. – ISSN (online) 2364-6845, s. 1-18 [1,11 AH] [tlačená forma] [online]

V2\_006: The Role of Shared Book Reading Practices in Early Literacy Development [Role of Shared Book Reading Practices in Early Literacy Development] / Petrová, Zuzana [Autor, TUTPFSPD, 80%] ; Moneva, Lovena [Autor, TUTPFSPD, 20%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [kapitola]. – TUTPFSPD signatúra E095549. – SCO

In: Development of key literacy skills in early childhood education [textový dokument (print)] / Urban, Kamila [Zostavovateľ, editor] ; Wildová, Radka [Recenzent] ; Ashokan, Varun [Recenzent]. – 1. vyd. – Berlin (Nemecko) : Peter Lang, 2023. – ISBN 978-3-631-88645-8. – ISBN (online) 978-3-631-88646-5. – ISBN (online) 978-3-631-88647-2, s. 19-38 [1,49 AH] [tlačená forma]

*V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, akstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia (bývalé ADC/ADD) – 24 výstupov*

V3\_001: A gradient method for inconsistency reduction of pairwise comparisons matrices / Magnot, Jean-Pierre [Autor, 34%] ; Mazurek, Jiří [Autor, 33%] ; Čerňanová, Viera [Autor, TUTPFKMI, 33%]. – [angličtina]. – [OV 240]. – [ŠO 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.ijar.2022.10.005. – TUTPFKMI signatúra E093628. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: International Journal of Approximate Reasoning [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Uncertainty in Intelligent Systems : the Official Publication of the North American Fuzzy Information Processing Society. – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0888-613X. – ISSN (online) 1873-4731.– č. 152 (2023), s. 46-58 [tlačená forma] [online] . – Nordic List: 2

V3\_002: Defense behavior of two closely related but geographically distant host species against cuckoo parasitism: A next test for the parallel coevolution / Trnka, Alfréd [Autor, TUTPFBIO, 20%] ; Ma, Laikun [Autor, 20%] ; Yan, Hanlin [Autor, 20%] ; Wang, Longwu [Autor, 20%] ; Liang, Wei [Autor, 20%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1002/ece3.10175. – TUTPFBIO signatúra E096512. – WOS CC ; CCC

In: Ecology and Evolution [elektronický dokument] . – New York (USA) : John Wiley & Sons. – ISSN (online) 2045-7758. – Roč. 13, č. 6 (2023), e10175, s. [1-9] [online] . – Nordic List: 1

V3\_003: Details Matter: The Effect of Different Instructions and Their Order on the Bias of Measured Personality Traits by Social Desirability / Havan, Patrik [Autor, TUTPFKPS, 50%] ; Kohút, Michal [Autor, TUTFFPSY, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 010, 060]. – [ŠO 7605, 7701]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/sp.2023.02.872. – TUTPFKPS signatúra E096515. – TUTFFPSY signatúra E096515. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Studia Psychologica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international journal for research and theory in psychological sciences = časopis pre základný výskum a teóriu v psychologickýchvedách. – Bratislava (Slovensko) : SAP – Slovak Academic Press, Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Centrum spoločenských a psychologických vied. Ústav experimentálnej psychológie, Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied. – ISSN 0039-3320. – ISSN (online) 2585-8815. – Roč. 65, č. 2 (2023), s. 154-164 [tlačená forma] [online] – Nordic List: 1

## Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

V3\_004: Early childhood education and care traditions and policy in an expanding Europe / Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 50%] ; Koch, Anette Boye [Autor, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/09575146.2022.2047012. – TUTPFSPD signatúra E092177. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Early Years [textový dokument (print)] : An International Research Journal. – Oxon (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. Routledge. – ISSN 0957-5146. – ISSN (online) 1472-4421. – Roč. 43, č. 4-5 (2023), s. 1016-1029 [tlačaná forma] . – Nordic List: 1

V3\_005: Elemental profile identifies metallurgical pollution in epiphytic lichen Xanthoria parietina and (hypo)xanthine correlates with metals / Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 40%] ; Husáková, Lenka [Autor, 20%] ; Vlassa, Mihaela [Autor, 10%] ; Piroutková, Martina [Autor, 10%] ; Vydra, Marek [Autor, TUTPFBIO, 10%] ; Patočka, Jan [Autor, 5%] ; Miuta, Filip [Autor, 5%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.scitotenv.2023.163527. – TUTPFBIO signatúra E096513. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Science of the Total Environment [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : An International Journal for Scientific Research into the Environment and its Relationship with Humankind. – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0048-9697. – ISSN (online) 1879-1026. – č. 883 (2023), art. no. 163527, s. [1-2] [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 2

V3\_006: Enhancing Attention and Interest in Plants to Mitigate Plant Awareness Disparity / Prokop, Pavol [Korešpondenčný autor, UKOPREEM, 50%] ; Fančovičová, Jana [Autor, TUTPFBIO, 50%]. – [angličtina]. – [OV 130, 100]. – [ŠO 1536, 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/plants12112201. – TUTPFBIO signatúra E096514. – SIGN-UKO PR 545/23. – WOS CC ; SCO ; CCC In: Plants-Basel [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2223-7747. – Roč. 12, č. 11 (2023), art. no. 2201, s. [1-11] [online] . – Nordic List: 1

V3\_007: Green biochar-based adsorbent for radiocesium and Cu, Ni, and Pb removal / Mészáros, Lukáš [Autor, 10%] ; Šuránek, Matej [Autor, UMBFP08, 15%] ; Melichová, Zuzana [Autor, UMBFP08, 15%] ; Frišták, Vladimír [Autor, TUTPFCHE, 10%] ; Ďuriška, Libor [Autor, M1000, 9%] ; Kaňuchová, Mária [Autor, 101401, 9%] ; Soja, Gerhard [Autor, 2%] ; Pipiška, Martin [Autor, TUTPFCHE, 30%]. – text, graf., tab. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s10967-023-09104-y. – SCIE ; WOS CC ; SCO ; CCC

In: Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : an International Journal Dealing with All Aspects and Applications of Nuclear Chemistry. – Dordrecht (Nemecko) : Kluwer Academic Publishers, Dordrecht (Holandsko) : Springer Nature. – ISSN 0236-5731. – ISSN (online) 1588-2780. – Roč. 332, č. 10 (2023), s. 4141-4155 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_008: How to Survive in a Totalitarian Regime: Education of Salesians in Slovakia in the Period of Socialism (1948–1989) / Kudláčová, Blanka [Autor, TUTPFKPS, 50%] ; Rajský, Andrej [Autor, TUTPFKPS, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/rel14070858. – TUTPFKPS signatúra E096720. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Religions [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-1444. – Roč. 14, č. 7 (2023), art. no. 858, s. [1-20] [online] . – Nordic List: 1

V3\_009: Chewing lice of passerine birds in reed beds in Slovakia, with a special focus on Panurus biarmicus / Sychra, Oldřich [Autor, 12.5%] ; Ošlejšková, Lucie [Autor, 12.5%] ; skoupá, Žaneta [Autor, 12.5%] ; Najer, Tomas [Autor, 12.5%] ; Literák, Ivan [Autor, 12.5%] ; Papousek, Ivo [Autor, 12.5%] ; Trnka, Alfréd [Autor, TUTPFBIO, 12.5%] ; Čapek, Miroslav [Autor, 12.5%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1017/S0031182022001731. – TUTPFBIO signatúra E094882. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Medical and Veterinary Entomology [textový dokument (print)] . – Hoboken (USA) : John Wiley & Sons. – ISSN 0269-283X. – ISSN (online) 1365-2915. – Roč. 37, č. 2 (2023), s. 300-307 [tlačaná forma] . – Nordic List: 1

V3\_010: Chigger mite (Acariformes: Trombiculidae) infestation in reed passerine birds in Central Europe: A case of the bearded tit Panurus biarmicus / Trnka, Alfréd [Autor, TUTPFBIO, 34%] ; Samaš, Peter [Autor, 33%] ; Małkol, Joanna [Autor, 33%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. –

[recenzované]. – DOI 10.1017/S0031182022001731. – TUTPFBIO signatúra E094884. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Parasitology [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Cambridge (Veľká Británia) : Cambridge University Press. – ISSN 0031-1820. – ISSN (online) 1469-8161. – Roč. 150, č. 2 (2023), s. 212-220 [tlačaná forma] . – Nordic List: 1

V3\_011: Impact of the frequency of sorted waste collection on the sorting rate of mixed municipal waste in Slovakia / Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 50%] ; Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 50%]. – [angličtina]. – [OV 100, 010]. – [ŠO 1536, 7605]. – [článok]. – [recenzované]

In: Fresenius Environmental Bulletin [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Freising (Nemecko) : Parlar Scientific Publications. – ISSN 1018-4619. – ISSN (online) 1610-2304. – Roč. 32, č. 9 (2023), s. 2988-2996 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_012: Kľúčové pojmy historiografie transformované do primárneho vzdelávania = The Key Concepts of Historiography Applied in Primary Education / Danišková, Zuzana [Autor, TUTPFSPD, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/histcaso.2023.71.1.6. – TUTPFSPD signatúra E095499. – AHCI ; WOS CC ; SCO ; CCC  
In: Historický časopis [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký časopis o dejinách Slovenska a strednej Európy = an academic journal on the history of Slovakia and Central Europe. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Historický ústav. – ISSN 0018-2575. – ISSN (online) 2585-9099. – Roč. 71, č. 1 (2023), s. 147-160 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_013: Mercury Content and Amelioration of Its Toxicity by Nitric Oxide in Lichens / Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 65%] ; Husáková, Lenka [Autor, 15%] ; Piroutková, Martina [Autor, 10%] ; Babula, Petr [Autor, 10%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/plants12040727. – TUTPFBIO signatúra E095753. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Plants-Basel [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2223-7747. – Roč. 12, č. 4 (2023), art. no. 727, s. [1-12] [online] . – Nordic List: 1

V3\_014: Mouth proximity influences perceived disgust of visual stimuli / Prokop, Pavol [Autor, UKOPREEM, 46%] ; Fančovičová, Jana [Autor, TUTPFBIO, 46%] ; Šramelová, Dominika [Autor, 2%] ; Thiebaut, Gaetan [Autor, 2%] ; Méot, Alain [Autor, 2%] ; Bonin, Patrick [Autor, 2%]. – text, fotogr., graf. – [angličtina]. – [OV 130, 100]. – [ŠO 1536, 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.paid.2023.112146. – TUTPFBIO signatúra E095757. – SIGN-UKO PR 445/23. – SSCI ; WOS CC ; SCO ; CCC

In: Personality and Individual Differences [textový dokument (print)] : The Official Journal of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID). – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0191-8869. – č. 207 (2023), art. no. 112146, s. [1-5] [tlačaná forma] . – Nordic List: 1

V3\_015: Not being able to fool around with my friends at break – children's home-based education in space and time [Not being able to fool around with my friends at break – children's home-based education in space and time] / Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 25%] ; Komárková, Tereza [Autor, 25%] ; Kostecká, Yvona [Autor, 25%] ; Klapáková, Veronika [Autor, 25%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/14733285.2023.2175314. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Children's Geographies [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Oxon (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. Routledge. – ISSN 1473-3285. – ISSN (online) 1473-3277. – Roč. 21, č. 5 (2023), s. 1010-1024 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_016: Parents' Motivations for Homeschooling in the Czech Context = Motivace rodičů k domácímu vzdělávání v českém kontextu / Kostecká, Yvona [Autor, 25%] ; Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 25%] ; Komárková, Tereza [Autor, 25%] ; Klapáková, Veronika [Autor, 25%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/sociologia.2023.55.5.18. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Sociológia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis pre otázky sociológie. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Sociologický ústav. – ISSN 0049-1225. – ISSN (online) 1336-8613. – Roč. 55, č. 5 (2023), s. 496-521 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_017: Relevance of Pyrolysis Products Derived from Sewage Sludge for Soil Applications / Frišták, Vladimír [Autor, TUTPFCHE, 80%] ; Bošanská, Diana [Autor, 5%] ; Turčan, Vladimír [Autor, 3%] ; Pipiška, Martin [Autor, TUTPFCHE, 10%] ; Pfeifer, Christoph [Autor, 1%] ; Soja, Gerhard [Autor, 1%]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/agriculture13010089. – TUTPFCHE signatúra E095077. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Agriculture-Basel [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-0472. – Roč. 13, č. 1 (2023), art.no. 89, s. [1-14] [online] . – Nordic List: 1

V3\_018: Soft ideal topological spaces / Matejdes, Milan [Autor, TUTPFKMI, 100%]. – [angličtina]. – [OV 160]. – [ŠO 2508]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s00500-022-07677-6. – TUTPFKMI signatúra E094851. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Soft Computing [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a Fusion of Foundations, Methodologies and Applications. – Berlin (Nemecko) : Springer Nature. Springer Science+Business Media. – ISSN 1432-7643. – ISSN (online) 1433-7479. – Roč. 27, č. 10 (2023), s. 6749-6760 [tlačená forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_019: The Last Fortress of Tin's Tyranny – Protodenitration of Nitroalkanes [The Last Fortress of Tin's Tyranny – Protodenitration of Nitroalkanes] / Valachová, Dominika [Autor, 048140, 20%] ; Marčeková, Michaela [Autor, 048140, 20%] ; Caletková, Oľga [Autor, 048140, 20%] ; Kolarovič, Andrej [Autor, TUTPFCHE, 20%] ; Jakubec, Pavol [Autor, 048140, 20%]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1002/ejoc.202201341. – TUTPFCHE signatúra E095787. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: European Journal of Organic Chemistry [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – ISSN 1434-193X. – ISSN (online) 1099-0690. – Roč. 26, č. 13 (2023), art. no. e202201341, s. [1-24] [tlačená forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_020: The Question of Heroism and Heroic Virtue in the Philosophy of Education of Josef Pieper / Blaščíková, Andrea [Autor, UKFFFAUKD, 50%] ; Nemeč, Rastislav [Autor, TUTPFKPS, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 6107]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/rel14070900. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Religions [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute.

– ISSN (online) 2077-1444. – Roč. 14, č. 7 (2023), art. no. 900, s. [1-14] [online] . – Nordic List: 1

V3\_021: The study on biocidal resistance of mosquitoes of genus Culex and Aedes to commonly used biocides cypermethrin and deltamethrin in Central Europe / Ilko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 25%] ; Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 25%] ; Heregová, Miroslava [Autor, 15%] ; Strelková, Lucia [Autor, 5%] ; Preinerová, Karin [Autor, 042190, 5%] ; Derka, Tomáš [Autor, UKOPRBEK, 5%] ; Boršová, Kristína [Autor, 5%] ; Čabanová, Viktória [Autor, 15%]. – text, ilustr., mapy. – [angličtina]. – [OV 100, 130]. – [ŠO 1610, 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s11756-023-01392-9. – SIGN-UKO PR 640/23. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Biologia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Cham : Springer Nature. – ISSN 0006-3088. – ISSN (online) 1336-9563. – Roč. 78, č. 10 (2023), s. 2727-2736 [tlačená forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_022: The Virtue of Religio in Thomas Aquinas: Between Justice and Love / Nemeč, Rastislav [Autor, TUTPFKPS, 50%] ; Blaščíková, Andrea [Autor, UKFFFAUKD, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6107, 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/rel14050571. – TUTPFKPS signatúra E095750. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Religions [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-1444. – Roč. 14, č. 5 (2023), art. no. 571, s. [1-10] [online] . – Nordic List:

1

V3\_023: Total Synthesis of Hemerocallisamine I Paved by Gram-Scale Synthesis of (2S,4S)-4-Hydroxyglutamic Acid Lactone / Pinčeková, Lucia [Autor, 048140, 30%] ; Jančiová, Eva [Autor, 5%] ; Berkeš, Dušan [Autor, 048140, 20%] ; Gyepes, Róbert [Autor, UJSPFKCH, 5%] ; Kolarovič, Andrej [Autor, TUTPFCHE, 20%] ; Caletková, Oľga [Autor, 048140, 20%]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/molecules28052177. – TUTPFCHE signatúra E095592. – WOS CC ; SCO ; CCC

In: Molecules [elektronický dokument] : a Journal of Synthetic Chemistry and Natural Product Chemistry.



– Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 1420-3049. – Roč. 28, č. 5 (2023), art. no. 2177, s. 1-15 [online] . – Nordic List: 1

V2\_024: Inclusion discourses in contemporary Slovak education policy – From the individual to the community and from right to performance / Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 80%] ; Strouhal, Martin [Autor, 20%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1111/ejed.12556. – TUTPFSPD signatúra E096285. – WOS CC ; SCO

In: European journal of education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : research, development and policy. – Chichester (Veľká Británia) : John Wiley & Sons. – ISSN 0141-8211. – ISSN (online) 1465-3435. – Roč. 58, č. 2 (2023), s. 197-208 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 2

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia (bývalé ADM/ADN) – 31 výstupov

V3\_001: “Good Night, Sleep Tight”: Do we have an “Evolutionary Preference” for Placing Beds in Sleeping

Rooms? A Replication and Extension of Spörrle and Stich (2010) / Bonin, Patrick [Autor, 14.29%] ; Thiebaut, Gaetan [Autor, 14.285%] ; Didierjean, André [Autor, 14.285%] ; Fančovičová, Jana [Autor, TUTPFBIO, 14.285%] ; Kubjatková, Natália [Autor, 14.285%] ; Prokop, Pavol [Autor, UKOPREEM, 14.285%] ; Méot, Alain [Autor, 14.285%]. – text. – [angličtina]. – [OV 130, 010, 100]. – [ŠO 1536, 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s40806-023-00377-w. – SIGN-UKO PR 822/23. – WOS CC; SCO

In: Evolutionary Psychological Science [elektronický dokument] . – New York (USA) : Springer Nature. –ISSN (online) 21989885. – Roč. 9, č. 4 (2023), s. 463-476 [online] . – Nordic List: 1

V3\_002: A Book for Children as Symbiosis of a Text and a Picture: Can Future Teachers Evaluate Literary and Illustrative Value of Books for Children? / Magalová, Gabriela [Autor, TUTPFSJL, 45%] ; Gajdoš, Roman [Autor, TUTPFPVU, 25%] ; Vyskočová, Štefánia [Autor, TUTPFSJL, 30%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2022-0018. – TUTPFSJL signatúra E095380. – TUTPFPVU signatúra E095380. – WOS CC

In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 10, č. 3 (2022), s. 63-78 [tlačaná forma] [online] . – AIS: 0.087 ; IF: 0.1  
AIS – Education & educational research – Q4  
JCI – Education & educational research – Q4

V3\_003: A Few Variants of Quasi-Continuity in Bitopological Spaces / Matejdes, Milan [Autor, TUTPFKMI, 100%]. – [angličtina]. – [OV 240, 010]. – [ŠO 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO  
In: Tatra Mountains Mathematical Publications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Matematický ústav. – ISSN 1210-3195. – ISSN (online) 1338-9750. – Roč. 85, č. 3 (2023), s. 27-44 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_004: Analysis of mixed municipal waste in selected municipalities and towns in Slovakia = Analýza zmesového komunálneho odpadu vo vybraných obciach a mestách na Slovensku / Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 50%] ; Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010, 100]. – [ŠO 7605, 1536, 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO

In: Waste forum [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : recenzovaný časopis pro výsledky výzkumu a vývoje pro odpadové hospodářství. – Praha (Česko) : České ekologické manažerské centrum. – ISSN (online) 1804-0195. – Roč. 2023, č. 4 (2023), s. 264-273 [online] [tlačaná forma] . – Nordic List: 1

V3\_005: Current trends in German language teaching: Analysis of pupils' knowledge, its comparison, and attitudes towards the German language / Lagerová, Viera [Autor, TUTPFKNJ, 50%] ; Harajová, Alica [Autor, TUTPFKNJ, 50%]. – [angličtina]. – [OV 020, 010]. – [ŠO 7320, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2023-0019

In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 11, č. 2 (2023), s. 104-117 [tlačaná forma] [online]

V3\_006: Development of Students' Intercultural Communicative Competence via Creating Their Own

Cultures / Ivenz, Petra [Autor, TUTPFKAJ, 50%] ; Reid, Eva [Autor, UKOFIAA, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2022-0006. – TUTPFKAJ signatúra E095329. – ESCI ; WOS CC

In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 10, č. 1 (2022), s. 61-69 [tlačaná forma] [online] . – AIS: 0.087 ; IF: 0.1  
AIS – Education & educational research – Q4  
JCI – Education & educational research – Q4

V3\_007: Everyday life, dreaming, play and realism (On the poetics of Kukucin's novella The Unawakened)= Každodennosť, snívanie, hra a realizmus (K poetike Kukučínovej novely Neprebudený) [Everyday life, dreaming, play, and realism (On the poetics of Martin Kukučín's novella "Neprebudený [The unawakened]")] / Bílik, René [Autor, TUTPFJSJL, 100%]. – text. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/slovlit.2023.70.3.1. – WOS CC ; SCO

In: Slovenská literatúra [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : revue pre literárnu vedu : časopis Ústavu slovenskej literatúry Slovenskej akadémie vied. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav slovenskej literatúry. – ISSN 0037-6973. – Roč. 70, č. 3 (2023), s. 229-243 [tlačaná forma] [online]

V3\_008: Experience with Online Learning of Mathematics in Primary Education [Experience with Online Learning in the Subject 'Mathematics in Primary Education'] / Pokorný, Milan [Autor, TUTPFKMI, 100%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3991/ijet.v18i02.35401. – TUTPFKMI signatúra E094908. – SCO

In: International Journal of Emerging Technologies in Learning [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Viedeň (Rakúsko) : International Association of Online Engineering. – ISSN 1863-0383. – ISSN (online) 1868-8799. – Roč. 18, č. 2 (2023), s. 203-213 [0,75 AH] [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_009: From pain to delight in the legend about st. Elizabeth (complementarity and contrast) = Od bolesti k slasti v legende o sv. Alžbete (komplemenarita a kontrast) / Pavlovičová, Kristína [Autor, TUTPFJSJL, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.37708/ezs.swu.bg.v21i3.18

In: Ezikov svyat [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Blagoevgrad (Bulharsko) : South-West University Neofit Rilski. Faculty of Philology. – ISSN 1312-0484. – ISSN (online) 2603-4026. – Roč. 21, č. 3 (2023), s. 182-192 [tlačaná forma] [online]

V3\_010: Hungarian-Slovak syntheses in the life and literary works of Ján Sekerka / Pavelcová, Zuzana [Autor, TUTPFJSJL, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.35634/2224-9443-2023-17-1-87-96. – WOS CC

In: Ezhegodnik Finno-Ugorskikh Issledovanií [textový dokument (print)] : Yearbook of Finno-Ugric Studies. – Ishevsk (Ruská federácia) : Udmurt State University. – ISSN 2224-9443. – ISSN (online) 2311-0333. – Roč. 17, č. 1 (2023), s. 87-96 [tlačaná forma]

V3\_011: Impact of Different Methods of Wheat Cultivation on the Occurrence of Carabidae Family Representatives (Carabidae, Coleoptera) / Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 50%] ; Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 50%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.18016/ksutarimdog.vi.1216981. – WOS CC

In: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi tarım ve doğa dergisi [elektronický dokument] . – Kahramanmaraş (Turecko) : Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi. – ISSN (online) 2619-9149. – Roč. 26, č. 6 (2023), s. 1421-1430 [online]

V3\_012: Implementation and evaluation of ESP courses for university librarians in China and Kazakhstan / Reid, Eva [Autor, UKOFIAA, 50%] ; Horváthová, Božena [Korešpondenčný autor, TUTPFKAJ, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.22190/JTESAP230207019R. – TUTPFKAJ signatúra E096198. – WOS CC ; SCO

In: Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Niš (Srbsko) : Univerzitet u Nišu. – ISSN 2334-9182. – ISSN (online) 2334-9212. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 267-279 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_013: Indonesian children's voices of the school-from-home policy [Indonesian children's voices of the school-from-home policy] / Pranoto, Yuli Kurniawati Sugiyono [Autor, 50%]; Pupala, Branislav [Autor, TUTPFSPD, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/09669760.2022.2140647. – TUTPFSPD signatúra E094361. – WOS CC ; SCO  
In: International Journal of Early Years Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Oxon (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. Routledge. – ISSN 0966-9760. – ISSN (online) 1469-8463. – Roč. 31, č. 1 (2023), s. 130-152 . – Nordic List: 1

V3\_014: Integrability of sequences / Paštéka, Milan [Autor, TUTPFKMI, 100%]. – [angličtina]. – [OV 240, 010]. – [ŠO 1113, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/tmmp-2023-0030. – SCO  
In: Tatra Mountains Mathematical Publications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Matematický ústav. – ISSN 1210-3195. – ISSN (online) 1338-9750. – Roč. 85, č. 3 (2023), s. 169-180 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_015: Let's Ask the Other Side: Teaching Gymnasium Plant Biology from a Teacher's Perspective / Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 50%]; Vydra, Marek [Autor, TUTPFBIO, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010, 130]. – [ŠO 7605, 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci13111140. – WOS CC ; SCO  
In: Education sciences [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 13, č. 11 (2023), art. no. 1140, s. [1-13] [online] . – Nordic List: 1

V3\_016: Linguistic image of the woman in Kashubian, English and Polish proverbs / Stachurska, Anna [Autor, TUTPFKAJ, 100%]. – [nemčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.37708/ezs.swu.v21.i1.7. – TUTPFKAJ signatúra E095226. – SCO  
In: Ezikov svyat [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Blagoevgrad (Bulharsko) : South-West University Neofit Rilski. Faculty of Philology. – ISSN 1312-0484. – ISSN (online) 2603-4026. – Roč. 21, č. 1 (2023), s. 61-71 [tlačaná forma] [online]

V3\_017: Literárny kontext staroslovienskeho výrazu "ot ognja goreshtago" v Proglase = Literary Context of the Old Slavic Expression ĭ ognã goreòago ("ot ognja goreshtago") in Proglas / Pavlovičová, Kristína [Autor, TUTPFSJL, 50%]; Pavlovič, Jozef [Autor, TUTPFSJL, 50%]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/SlavSlov.2023.1.6. – TUTPFSJL signatúra E096509. – SCO  
In: Slavica Slovaca [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : orgán Slavistického ústavu Jána Stanislava SAV a Slovenského komitétu slavistov. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Slavistický ústav Jána Stanislava. – ISSN 0037-6787. – ISSN (online) 1336-2364. – Roč. 58, č. 1 (2023), s. 118-137 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 0

V3\_018: Minimal cusco maps and the topology of uniform convergence on compacta / Holá, L'ubica [Autor, 50%]; Holý, Dušan [Autor, TUTPFKMI, 50%]. – [angličtina]. – [OV 240]. – [ŠO 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2298/FIL2313249H. – TUTPFKMI signatúra E095751. – WOS CC ; SCO  
In: Filomat [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Niš (Srbsko) : Univerzitet u Nišu. – ISSN 0354-5180. – ISSN (online) 2406-0933. – Roč. 37, č. 13 (2023), s. 4249-4259 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1

V3\_019: On the use of basic hydronomastic terms and the possibilities of their harmonization = O používaní základných hydronomastických termínov a možnostiach ich zosúladenia / Hladký, Juraj [Autor, TUTPFSJL, 100%]; Aniala, Terhi [Recenzent]. – text. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – DOI 10.17651/ONOMAST.66.21. – TUTPFSJL signatúra E095140. – SCO  
In: Onomastica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Pismo Poświęcone Teorii i Interpretacji Nazw Własnych : Pismo Poświęcone Nazewnictwu Geograficznemu i Osobowemu. – Varšava (Poľsko) : Polska Akademia Nauk. Komitet Językoznawstwa, Varšava (Poľsko) : Polska Akademia Nauk. Instytut Języka Polskiego PAN. – ISSN 0078-4648. – ISSN (online) 2658-2783. – Roč. 66 (2022), s. 287-298 [tlačaná forma] [online] . – CiteScore: 0,3 ; SJR: 0,186 ; SNIP: 0,214 Scimago – Linguistics and language – Q2

V3\_020: Parents' attitudes to compulsory preschool education in the Czech Republic and Slovakia / Horníčková, Beata [Autor, 34%]; Majerčíková, Jana [Autor, TUTPFSPD, 33%]; Tírpáková, Anna [Autor, UKFFPVKMA, 33%]. – text. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI

10.2478/jolace-2023-0006. – WOS CC

In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 71-89 [tlačaná forma] [online]

V3\_021: Reality as a Basis of Education to the Good in Josef Pieper's Works / Nemeč, Rastislav [Autor, TUTPFKPS, 50%] ; Blaščíková, Andrea [Autor, UKFFFAUKD, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 010, 020]. – [ŠO 7605, 6107]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.15240/tul/006/2023-1-008. – SCO  
In: Historia scholastica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Praha (Česko) : Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského. – ISSN 1804-4913. – ISSN (online) 2336-680X. – Roč. 9, č. 1 (2023), s. 173-187 [tlačaná forma] [online]

V3\_022: Relation between Moodle Activity and Student Performance in the Context of EFL Training in Higher Education / Liashuk, Xénia [Autor, TUTPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2022-0003. – TUTPFKAJ signatúra E095788. – WOS CC

In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 10, č. 1 (2022), s. 25-37 [tlačaná forma] [online] . – AIS: 0.087 ; IF: 0.1  
AIS – Education & educational research – Q4  
JCI – Education & educational research – Q4

V3\_023: Removal of Cadmium from Aqueous Solution Using Dried Biomass of Euglena gracilis var. bacillaris / Valica, Martin [Autor, UCMFPVÚCHEV, 20%] ; Lempochner, Tomáš [Autor, 5%] ; Machalová, Linda [Autor, UCMFPVKCHR, 10%] ; Adamcová, Vanda [Autor, UCMFPVÚCHEV, 10%] ; Marková, Patricia [Autor, UCMFPVBIOL, 5%] ; Hutárová, Lenka [Autor, UCMFPVÚBB, 10%] ; Pipiška, Martin [Autor, TUTPFCHE, 15%] ; Krajčovič, Juraj [Autor, UCMFPVÚBB, 5%] ; Horník, Miroslav [Autor, UCMFPVÚCHEV, 20%]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/engproc2023057041

In: Engineering Proceedings [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2673-4591. – Roč. 57, č. 1 (2023), art. no. 41, s. [1-12] [online]

V3\_024: Slovak literary samizdat periodicals in the 1980s = Slovenský literárny periodický samizdat v osemdesiatych rokoch 20. storočia / Matejovič, Pavel [Autor, TUTPFSJL, 50%] ; Mikulovičová, Katarína [Autor, 50%]. – text. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/slovlit.2023.70.3.5. – WOS CC ; SCO

In: Slovenská literatúra [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : revue pre literárnu vedu : časopis Ústavu slovenskej literatúry Slovenskej akadémie vied. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav slovenskej literatúry. – ISSN 0037-6973. – Roč. 70, č. 3 (2023), s. 287-321 [tlačaná forma] [online]

V3\_025: Technics, Perception, Différance Narrating the Seeing-Machine? / Palatinus, David Levente [Autor, TUTPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2023-0009. – WOS CC

In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 114-125 [tlačaná forma] [online]

V3\_026: Thinking about the language models and what we can do with them / Horváth, Roman [Autor, TUTPFKMI, 100%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jolace-2023-0003. – WOS CC

In: Journal of Language and Cultural Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1339-4045. – ISSN (online) 1339-4584. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 38-45 [tlačaná forma] [online]

V3\_027: Transcending the national: on worlding the peripheral literatures / Pokrivčák, Anton [Autor, TUTPFKAJ, 50%] ; Zelenka, Miloš [Autor, UKFFSSUSJ, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s11059-023-00703-y. – WOS CC ; SCO

In: Neohelicon [textový dokument (print)] : Acta Comparationis Litterarum Universarum. – Dordrecht (Holandsko) : Springer Nature. Springer International Publishing AG. – ISSN 0324-4652. – ISSN (online) 1588-2810. – Roč. 50, č. 2 (2023), s. 805-817 [tlačaná forma] . – Nordic List: 1

V3\_028: Un casus singolare di parallelismo universitario: le università sotterranee durante l'era del totalitarismo in Cecoslovacchia = A singular case of University parallelism: «underground universities» during the era of totalitarianism in Czechoslovakia [A singular case of University Parallelism: &gt; during the era of totalitarianism in Czechoslovakia] / Rajský, Andrej [Autor, TUTPFKPS, 100%]. – [angličtina, taliančina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.17396/105583. – WOS CC ; SCO

In: Annali di Storia delle università italiane [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Rivista semestrale. – Bologna (Taliansko) : Societa Editrice Il Mulino. – ISSN 1127-8250. – ISSN (online) 2724-5527. – č. 2 (2022), s. 235-254 [tlačaná forma] [online] . – CiteScore: 0,1 ; SJR: 0,1 ; SNIP: 0,084 Scimago – Education – Q4, History – Q4

V3\_029: Vorschläge und Motivationsfaktoren zur Beschreibung und Analyse der Landeskunde im Fremdsprachenunterricht = Suggestions and motivational factors for the description and analysis of a cultural customer in foreign language teaching / Lagerová, Viera [Autor, TUTPFKNJ, 50%] ; Harajová, Alica [Autor, TUTPFKNJ, 50%]. – [nemčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.37708/ezs.swu.v21.i1.12. – TUTPFKNJ signatúra E095227. – SCO

In: Ezikov svyat [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Blagoevgrad (Bulharsko) : South-West University Neofit Rilski. Faculty of Philology. – ISSN 1312-0484. – ISSN (online) 2603-4026. – Roč. 21, č. 1 (2023), s. 119-132 [tlačaná forma] [online]

V3\_030: Young People's individual representations of love – validation of a new scale / Lukšík, Ivan [Autor, TUTPFSPD, 70%] ; Šrol, Jakub [Autor, 30%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.24425/ppb.2022.143371. – TUTPFSPD signatúra E095022. – SCO

In: Polish Psychological Bulletin [textový dokument (print)] : The Journal of Committee for Psychological Sciences of Polish Academy of Sciences. – Varšava (Poľsko) : De Gruyter. De Gruyter Open. – ISSN 0079-2993. – ISSN (online) 1641-7844. – Roč. 53, č. 4 (2022), s. 254-260 [tlačaná forma] [online] . – Nordic List: 1 ; CiteScore: 1 ; SJR: 0,222 ; SNIP: 0,253 Scimago – Psychology (miscellaneous) – Q4

V3\_031: Zur Rolle der Fehlerkorrektur im Prozess der Weiterwicklung der Sprachkompetenz = The role of error correction in the process of language skills development / Adamcová, Livia [Autor, TUTPFKNJ, 50%] ; Adamcová, Silvia [Autor, EUBFAJKJT, 50%]. – [nemčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.37708/ezs.swu.bg.v21i2.11. – TUTPFKNJ signatúra E096264. – SCO

In: Ezikov svyat [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Blagoevgrad (Bulharsko) : South-West University Neofit Rilski. Faculty of Philology. – ISSN 1312-0484. – ISSN (online) 2603-4026. – Roč. 21, č. 2 (2023), s. 88-95 [tlačaná forma] [online]

Učebnice pre ZŠ a SŠ – 3 záznamy

P1 – Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok

P1\_001: Expedícia skús, skúmaj, spoznaj (Prírodoveda) [textový dokument (print)] [učebnica pre základné školy] : prírodoveda – pracovná učebnica pre 4. ročník ZŠ / Žoldošová, Kristína [Autor, TUTPFSPD, 100%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Indícia, s.r.o., 2023. – 124 s. [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-80-8276-006-7. – TUTPFSPD signatúra E095357

P1\_002: Expedícia skús, skúmaj, spoznaj (Prírodoveda) [textový dokument (print)] [učebnica pre základné školy] : prírodoveda – pracovná učebnica pre 4. ročník ZŠ / Žoldošová, Kristína [Autor, TUTPFSPD, 100%] ; Juricová, Iveta [Recenzent] ; Bronerská, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Indícia, s.r.o., 2023. – 126 s. [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-80-8276-021-0

P1\_003: ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj [textový dokument (print)] [učebnica pre základné školy] : Chémia pre 8. ročník základných škôl a pre terciu osemročných gymnázií [Chémia – pracovná učebnica pre 8. ročník ZŠ a pre terciu osemročných gymnázií] / Held, Ľubomír [Autor, TUTPFCHE, 55%] ; Bronerská, Jana [Autor, 25%] ; Koperová, Dominika [Autor, 10%] ; Kotuľáková, Katarína [Autor, TUTPFCHE, 10%] ; Orolínová, Mária [Zostavovateľ, editor, TUTPFCHE, 100%] ; Reguli, Ján [Recenzent] ; Zahradník, Ivan [Recenzent] ; Žoldošová, Kristína [Recenzent] ; Orolínová, Mária [Recenzent]

## Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

Nociarová, Martina [Recenzent] ; Ľuptáčiková, Ivana [Recenzent]. – 2. preprac. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Indícia, s.r.o., 2023. – 148 s. [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-80-89859-90-0

### Umelecké výstupy

Mária Balážová

*Chaos & Ordnung*, 23.02.2023-30.04.2023, Stadtgalerie Klagenfurt, Rakúsko, výstava (EM1) (*tretie zverejnenie*) <https://artfacts.net/exhibition/chaos-ordnung/1071886>

Blažej Baláž

*Innovation in Contemporary Drawing and Graphic Art I*, 11.1.2023 – 3.2.2023, Budapest, Maďarsko, výstava (ZM2) (*tretie zverejnenie*) <https://artfacts.net/exhibition/innovation-in-contemporary-drawing-and-graphic-art-i/1067555>

Blažo, Cyril

*Art on Paper*, 05.10.2023 – 08.10.2023, Brusel, Belgicko, výstava (SM2)

Branišová, Zuzana

*Triennale na Mini textil*, Sofia, Bulharsko, 20.11.2023-11.12.2023, výstava (SM3)

Blažo, Štefan

*Bratislava Law Review* [vizuálna komunikácia – publikácia] : Volume 7, Issue 1 (2023) – Volume 7, Issue 2 (2023) Comenius University Bratislava, Faculty of Law (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Právnická fakulta UK, 30.06.2023 (SM1)

Blažo, Štefan

*Facing Cultural Diversity : Uruguayan & Central European Experience* [vizuálna komunikácia – identita] : [Dizajn plagátu a webovej stránky na medzinárodné kolokvium] / Montevideo, Uruguaj : Facing Cultural Diversity, 05.12.2023. – [2023] (SM3)

## II. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti fakulty

Medzi najvýznamnejšie ukazovatele výskumnej činnosti Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave patrí zapájanie sa do riešenia výskumných projektov, nakoľko projektová úspešnosť fakulty je nevyhnutnou podmienkou rozvoja vedy a výskumu na vysokej škole.

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti sa veľký dôraz kladie na stimuláciu vysokej participácie vedeckopedagogických pracovníkov fakulty na vedeckovýskumných úlohách základného výskumu Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva SR (ďalej len VEGA), aplikovaného výskumu Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠ SR (ďalej len KEGA) a základného i aplikovaného výskumu Agentúry na podporu výskumu a vývoja (ďalej len APVV). Rovnako sa zvyšuje dôraz na účasť na zahraničných výskumných a vzdelávacích projektoch.

V roku 2023 vedeckí a pedagogickí zamestnanci fakulty aktívne participovali celkom na 37 výskumných úlohách a projektoch a 1 domácom nevýskumnom projekte. Výskumne úlohy a projekty boli riešené v tomto zložení: 1 domáci projekt, 12 projektov na medzinárodnej úrovni, na 10 projektových úloh VEGA, 10 projektových úloh KEGA a 5 projektových úloh APVV.

### a. Projekty podporované z domácich grantových schém

V roku 2023 vedeckí a pedagogickí zamestnanci fakulty aktívne participovali celkom na 27 výskumných úlohách a projektoch podporovaných z domácich grantových schém, z toho na 10 projektových úlohách VEGA, 10 projektových úlohách KEGA a na 5 projektových úlohách APVV a 2 iných domácich projektoch z toho 1 výskumný a 1 nevýskumný.

V roku 2023 boli vedecko-pedagogickí zamestnanci Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave riešiteľmi 10 vedeckovýskumných úloh VEGA MŠ SR, z toho 8 pokračujúcich a 2 nových so začiatkom riešenia v roku 2023. Do riešenia VEGA projektov bolo v roku 2023 zapojených 48 riešiteľov, 113 študentov 1. stupňa štúdia, 11 študentov 2. stupňa štúdia a 7 študentov doktorandského stupňa štúdia.

## Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

V rámci výzvy MŠ SR boli v roku 2023 predložené ďalšie 5 nových návrhov vedeckých projektov VEGA so začiatkom riešenia v roku 2024.

Vedeckí pracovníci fakulty v roku 2023 riešili 10 výskumných úloh KEGA, z toho 7 pokračujúcich a 3 nových so začiatkom riešenia v roku 2023. Do ich riešenia bolo zapojených 48 vedecko-pedagogických pracovníkov, 110 študentov 1. stupňa štúdia, 61 študentov 2. stupňa štúdia a 6 študenti 3. stupňa štúdia. V rámci výzvy MŠ SR vedeckí pracovníci fakulty predložili v roku 2023 ďalších 10 nových návrhov vedeckých projektov KEGA so začiatkom riešenia v roku 2024.

Vedecko-pedagogickí pracovníci s finančnou podporou APVV aj v roku 2023 pokračovali v úspešnom riešení 4 bežiacich projektov a 1 nového so začiatkom riešenia v roku 2023. Do riešenia projektov bolo zapojených 10 vedecko-pedagogických pracovníkov a 2 študenti 3. stupňa štúdia.

V rámci Verejnej výzvy 2023 bolo predložených 10 návrhov na riešenie projektov APVV.

V roku 2023 sa na fakulte riešili 2 domáce projekty, 1 výskumný a 1 nevýskumný, do ktorých bolo zapojených 10 vedecko-pedagogických pracovníkov.

### 1. Projekty VEGA

V rámci grantovej schémy VEGA išlo napr. o analýzu štruktúry národných školských systémov a súčasnú kurikulárnu politiku (1/0002/21), o tvorbu účinných podpôr pri preklade lingvistickej literatúry (1/0058/20), o metodické prekonávanie medzery medzi morálnym uvažovaním a konaním v etickej výchove (1/0143/2023), o analýzu jazykovo-kognitívnych dopadov sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní (2/0026/21), o rozvoji nenáboženskej spirituálnej gramotnosti (1/0158/23), monitoring obsahu kovov i biochemických parametrov v biologických vzorkách z okolia skládky bývalej Niklovej huty v Seredi (1/0003/21), či o využitie rôznych prostriedkov umelej inteligencie (AI) v cudzojazyčnom vzdelávaní (1/0262/21). Ďalej bol podporený rozvoj kritickej reflexie vzdelávania v období komunizmu zo strany študentov (1/0106/20), vytvorila sa digitálna databáza slovenských anojkoným a digitálny slovník apelatívnej a propriálnej lexiky (2/0019/20), či sa analyzovali dopady a špecifiká vzdelávania na diaľku z domáceho prostredia počas pandémie (1/0303/22).

V rámci výzvy MŠ SR bolo v roku 2023 predložených ďalších 5 nových návrhov vedeckých projektov VEGA so začiatkom riešenia v roku 2024.

### 2. Projekty KEGA

V rámci grantovej schémy KEGA, ktorá má sama osebe aplikačný charakter, išlo o rozvoj vyučovania matematiky a informatiky pomocou elektronických interaktívnych komponentov (004TTU-4/2021), zavádzanie nových digitálnych nástrojov do výučby a výskumu v rámci filologických študijných programov (019TTU-4/2021), zavádzanie dištančných výučbových procesov a tvorby elektronických učebných materiálov do edukácie budúcich pedagógov (012TTU-4/2021), tvorbu programu duchovného sprevádzania pre vysokoškolských učiteľov (016TTU-4/2021), tvorbu interaktívnych animačno-simulačných modelov pre deep learning (013TTU-4/2021), o vytvorenie nových študijných materiálov, najmä vizuálnych videonahrávok produkovaných v slovenskom posunkovom jazyku ako podpora študijného programu Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich (004TTU-4/2022) a taktiež bola implementovaná metodika dialogickej morálnej reflexie ETV (009TTU-4/2022). Zároveň sa vytvorili podmienky pre rozvoj jazykových kompetencií podporujúcich jazykové vzdelávanie budúcich učiteľov primárneho vzdelávania v školách s VJM (001TTU-4/2023), pre modernizáciu a zatraktívnenie výučby evolúcie v sekundárnom vzdelávaní (008TTU-4/2023), resp. pre implementáciu blended learningu do prípravy profesijného bakalára z informatiky a budúcich učiteľov matematiky a informatiky (001UMB-4/2023).

V rámci výzvy MŠ SR vedeckí pracovníci fakulty predložili v roku 2023 ďalších 10 nových návrhov vedeckých projektov KEGA so začiatkom riešenia v roku 2024.

### 3. Projekty APVV

Využitelnosť výsledkov projektov APVV smeruje k návrhu optimálnej formy a štruktúry tzv. globálneho vzdelávania tak, aby bolo uplatniteľné v bežných a štandardných podmienkach všeobecného vzdelávania (APVV-19-0314), k identifikácii mikro a makroelementov využiteľných ako alternatív minerálnych aditív v poľnohospodárstve ako aj k sledovaniu ich vplyvu na zmenu charakteristík pôdneho systému (SK-AT-20-0004), či rôznych zovšeobecnení topologických priestorov funkcií metódami množinovo-teoretickej topológie (APVV-20-0045). Predmetom výskumu sú aj šľachtické knižnice 18. a 19. na západnom a strednom Slovensku (APVV-22-0130).

V rámci Verejnej výzvy 2023 bolo predložených 9 návrhov na riešenie nových projektov APVV.

#### 4. Domáce projekty

Špecifickú pozornosť treba venovať domácim projektom, ktoré majú adresných zadávateľov zo spoločenskej praxe s adresnými praktickými očakávaniami. Napr. ide o rozvojový projekt MŠVVaŠ SR zameraný na podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia. Významným je napr. projekt zo schémy Intereg (NFP304011AZC7) inovujúci vzdelávanie cez výskumne ladenú koncepciu (IBSE – Inquiry-based Science Education) na rozvoj zamestnávateľmi žiadaných spôsobilostí v technickej a prírodovednej oblasti.

#### **Projekty VEGA prebiehajúce v roku 2023:**

##### **1./ VEGA projekt č. 1/0002/21: Štruktúra národných školských systémov a súčasná kurikulárna politika: rozpory foriem a programov vzdelávania**

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

doba riešenia: 2021 – 2024

V roku 2023 sa hlavná časť projektu sústredila na kurikulárne otázky sociálnych štúdií, v porovnávacíj a historickej perspektíve. V tejto oblasti je pripravená samostatná monografia. Súčasne boli spracované medzinárodné štúdiá týkajúce sa štruktúr ranného a predškolského vzdelávania v krajinách východnej Európy s ohľadom na ich postavenie v školských systémoch. Táto súčasť projektu obsahuje aj aplikačný výstup v podobe modulárneho kurikula pre profesijný rozvoj pracovníkov tejto súčasťi vzdelávacích systémov využiteľná vo všetkých porovnávaných krajinách. Produktom výskumu je aj spolupráca na odbornej monografii Svetovej banky, ktorá v súvislosti s kurikulárnymi a štruktúrnymi zmenami vzdelávacieho systému v SR spracúva porovnávacíj pozadie analogických pohybov vo vybraných európskych krajinách. V súčasnosti sa zameriavame na výskum danej oblasti v krajinách východnej Afriky, kde sa realizujú harmonizačné pohyby pri zmenách vzdelávacích systémov.

##### **2. / VEGA projekt č. 1/0106/20: Sloboda vs. nesloboda vo vzdelávaní a výchove na Slovensku v období rokov 1948-1989**

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

doba riešenia: 2020-2023

Cieľom projektu je preskúmanie výchovy a vzdelávania v rokoch 1948 až 1989 v jeho krajných podobách: 1) oficiálne politické vzdelávanie na všetkých stupňoch škôl a tiež v mimoškolskej činnosti organizované a garantované štátnymi inštitúciami a 2) neoficiálne a neinštitucionálne edukačné aktivity, ktoré boli vymedzením sa voči ideologizácii vzdelávania garantovaného štátom (aktivity organizované v rámci rôznych segmentov disentu a pod.). Prínosom projektu bude vyplniť doteraz nespracovanú oblasť pedagogickej minulosti v slovenských dejinách. Získané poznatky môžu byť zároveň prevenciou pred rôznymi súčasnými podobami ľavicového a pravicového extrémizmu. Niektoré čiastkové výskumy sú realizované v spolupráci so študentmi študijných programov sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, tiež učiteľstvo etickej výchovy a výchovy k občianstvu, čím sa samotní študenti učia kriticky myslieť a prehodnocovať dopady totalitného režimu na oblasť výchovy a vzdelávania.

##### **3. / VEGA projekt č. 1/0058/20: Teória a terminologický systém slovenskej onomastiky (v kontexte slovenskej a medzinárodnej onomastickej terminológie)**

zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

doba riešenia: 2020 – 2023

V dôsledku rozvoja onomastiky ako vednej disciplíny vznikali a vznikajú nové termíny (mnohé z nich sú synonymné), ktoré je v zmysle tvorby terminológie potrebné zjednocovať v záujme zrozumiteľnosti a bezporuchovej komunikácie. Od posledného systematického spracovania slovenskej onomastickej terminológie v rámci príručiek slovenskej onomastickej terminológie už uplynulo takmer polstoročie. Počas týchto rokov slovenská onomastika prešla značným vývinom, čo spôsobilo aj zmeny v terminológii. Cieľom projektu bolo aktualizovať a doplniť slovenskú onomastickú terminológiu v kontexte slovenskej a medzinárodnej onomastickej terminológie a s ohľadom na vývin onomastickej teórie a metodológie zaoberať sa teoretickými otázkami terminológie. Výsledkom za celé obdobie je vyše 20 vedeckých štúdií v domácich a zahraničných databázovaných aj nedatabázovaných časopisoch a konferenčných zborníkoch, jedna vedecká monografia a jedna monografia so slovníkom slovenskej onomastickej terminológie.

##### **4. / VEGA projekt č. 2/0019/20: Lexika slovenských terénnych názvov**

vedúca riešiteľka: Mgr. Iveta Valentová, PhD. SAV

hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

doba riešenia: 2020-2023



Projekt je zameraný na spracovanie lexiky slovenských terénnych názvov, nachádzajúcej sa v ručnej kartotéke terénnych názvov JÚ LŠ SAV, v. v. i. Súčasťou je vytvorenie koncepcie knižného a digitálneho lexikografického a areálového spracovania apelatívnej a propriálnej lexiky slovenských a do slovenského jazyka adaptovaných terénnych názvov a súpis hesiel. Riešiteľ za TU sa na projekte zúčastnil redigovaním hesiel začínajúcich sa na písmená A a B, je vedeckým redaktorom 2. (upraveného a rozšíreného) vydania monografie Lexika slovenských terénnych názvov a autorom alebo spoluautorom 5 vedeckých štúdií v domácich a zahraničných databázovaných aj nedatabázovaných časopisoch a konferenčných zborníkoch.

**5./ VEGA projekt č. 1/0158/23 Nenáboženská spirituálna gramotnosť: vznik, rozvíjanie v detstve a význam v dospelosti**

hlavný riešiteľ: prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

doba riešenia: 2023– 2026

V roku 2023 boli teoreticky explorované významy nenáboženskej spirituality s presahmi do vzdelávania, pričom boli identifikované nasledovné vymedzenia: existenciálne /hľadanie zmyslu života /psychologické /sebapretváranie/, experienciálne /úžas, údiv/, ekologické /spojenie zo svetom, všetkým živým/,kognitívne /identifikovanie, dekodovanie spirituálneho obsahu/, transkognitívne /nevypovedané, neustále tajomné/, holistické /celkové hlbšie uvedomenie/, mystické /transcendencia/, kritické /integrálna SG; boj za spravodlivosť a mier/, faktorové /má viac zložiek, napr. Jirásek, Howden a pod./.. Pilotný empirický výskum ukázal reflexiu nasledovných dimenzií spirituálnej gramotnosti: cieľ a zmysel života, vnútorná integrita, zje dnocujúce prepojenie, transcendencia a to vo väčšej miere u učiteliek primárneho vzdelávania.

**6./ VEGA projekt č. 2/0026/21: Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní**

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

Doba riešenia: 2021 – 2024

Cieľom projektu je sledovanie dlhodobých efektov novej koncepcie predprimárneho jazykového vzdelávania na vývin viacerých indikátorov jazykových schopností. V centre pozornosti projektu sú jazykovo-kognitívne prekursori úspešného vývinu čitateľskej gramotnosti v interakcii s nonkognitívnymi faktormi, sledované v kontinuite od predškolského po mladší školský vek so špecifickým zameraním na viaceré charakteristiky a parametre kvality intervencie v prostredí rodiny a materskej školy. Tie sú v projekte reprezentované úrovňou implementácie ŠVP, socio-ekonomickým statusom rodiny, modelovaním kognitívne, metakognitívne a nonkognitívne stimulujúceho on-line prostredia adaptáciou existujúcich modulov. Metodologicky sa v projekte uplatňujú komparácie špecifických výskumných vzoriek s viacerými referenčnými skupinami sledovanými v r. 2016-2019. Aj v roku 2023 prebehol zber dát, ktoré slúžia ako indikátory efektov pôsobenia materskej na osvojovanie ranej gramotnosti. Skúmanie dlhodobých efektov socioekonomického statusu rodiny bude doplnené o sekundárne analýzy relevantných dát z projektov PIRLS a PISA v spolupráci s NÚCEM.

**7./ VEGA projekt č. 1/0003/21: Abundancia a toxicita niklu v prostredí a organizmoch**

zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD.

doba riešenia: 2021-2023

Výsledky získané za celú dobu riešenia z terénneho hľadiska ukázali vyššiu akumuláciu očakávaných prvkov ako nikel a chróm (vysoký obsah v skládke Niklovej huty v Sereďi-Dolnej Strede) i menej často sledovaných prvkov v rastlinách (listy a drevo stromov, jednoročná korenina) i živočíchoch (dva druhy sýkoriek alebo koník lúčny) v porovnaní s kontrolnými miestami, hoci sa zistili rozdiely medzi druhmi alebo orgánmi. Tieto rozdiely potvrdili aj dáta z epifytického lišajníka, pričom sa zistilo nízke šírenie v okolí skládky: realizovalo sa aj porovnanie rôznych lokalít na Slovensku, o čom bola verejnosť informovaná prostredníctvom tlačovej správy (<https://www.tasr.sk/tasr-clanok/TASR:2023050700000183>). Laboratórne experimenty potvrdili rôznu akumuláciu niklu v liečivých rastlinách i burinách a rôzny vplyv organických aditív na príjem kovov z kontaminovanej pôdy. Predpokladáme celkovo 11 publikácií, z toho 4 práce v Q1 časopisoch publikované, 2 zaslané a 5 v príprave.

**8./ VEGA projekt č. 1/0262/21 Umelá inteligencia v cudzojazyčnom a literárnom vzdelávaní**

hlavný riešiteľ: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

doba riešenia: 2021 – 2023

Projekt sa zameriaval na overenie možností využitia rôznych prostriedkov umelej inteligencie (AI) v cudzojazyčnom vzdelávaní za účelom jeho didaktického zefektívnenia, optimalizácie záťažee nenatívnych učiteľov cudzích jazykov a zníženia jeho ekonomickej náročnosti. Ciele projektu boli splnené. Najdôležitejším výstupom projektu sú výsledky akčných výskumov, ktoré overovali využiteľnosť

vybraných AI nástrojov v cudzojazyčnom vzdelávaní. V rámci projektu sa overovala didaktická aplikovateľnosť nasledujúcich nástrojov: aplikácií SpeechAce a Audacity na rozvoj cudzojazyčnej výslovnosti, chatbotu Mitsuku na rozvoj konverzačných zručností, AI prekladačov GoogleTranslate & DeeL pre rozvoj prekladateľských zručností, virtuálny tuteur Duolingo na podporu osvojovania si jazykových systémov (slovná zásoba, výslovnosť a gramatika) a AI textový generátor ChatGPT na rozvoj zručností písomnej produkcie.

Výsledkom projektu je súbor vedeckých štúdií – správ z jednotlivých akčných výskumov, z toho 7 publikačných výstupov kategórie V3, 11 výstupov kategórie V2, 4 vystúpenia na domácich a 8 vystúpení na zahraničných vedeckých konferenciách. Výsledkom je prvá deskriptívna analýza vedomostí, postojov a skúseností (KAP survey) slovenských pedagógov a študentov učiteľstva s umelou inteligenciou v jazykovom vzdelávaní.

Riešitelia potvrdili, že všetky overované aplikácie sú použiteľné vo vysokoškolskom vzdelávaní, potrebné je však systematicky riešiť viaceré organizačné a finančné súvislosti, ako napr. zabezpečenie výhodných dlhodobých a stabilných licencií pre skupiny študentov/celú inštitúciu, riešenie kompatibility digitálnych nástrojov s už využívanými digitálnymi prostrediami (Moodle, MS Teams) a riešenie niektorých vážnych etických dilem (autorstvo pri jazykových modeloch ako EssayBot alebo ChatGPT).

### **9./ VEGA projekt č. 1/0303/22 Descholarizácia a domáce vzdelávanie v nových sociálnych a pedagogických situáciách a kontextoch**

hlavný riešiteľ: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

doba riešenia: 2022 – 2025

Projekt reaguje na dve aktuálne súvislosti – rozšírenie domáceho vzdelávania aj na úroveň nižšieho sekundárneho vzdelávania a zároveň na vzdelávanie detí doma vynútené pandemickou situáciou. Rozšírenie možnosti poskytovať domáce vzdelávanie a pandemická situácia podporujú masívny prenos vzdelávacích aktivít do domáceho prostredia, čím sa otvárajú otázky a problémy pedagogizácie rodiny, ale zároveň sa otvárajú základné otázky o význame školovania. Tieto otázky sa preskúmavajú prostredníctvom kvalitatívneho výskumného dizajnu, ktorého participantmi sú rodičia, ktorí vzdelávajú deti prostredníctvom klasického domáceho vzdelávania a taktiež rodičia, ktorí boli situačne nútení podieľať sa na vzdelávaní dieťaťa z prostredia domova. Na základe týchto dvoch perspektív sa (re-/de-)konštruuje pedagogický význam rodiny a pedagogický význam školy, ich polarity a špecifiká a zároveň dané perspektívy pomôžu identifikovať rozličné odtiene pedagogického profesionalizmu. *V roku 2023 boli bol vykonaný zber údajov v troch stanovených skupinách participandov prostredníctvom kvalitatívnych rozhovorov.*

### **10./ VEGA project č. 1/0143/23 Medzera medzi morálnym uvažovaním a konaním a jej pedagogické prekvenutie v podmienkach realizácie predmetu etická výchova prof. PhDr. Andrej Rajský, PhD.**

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.

doba riešenia: 2023 – 2026

Projekt nadväzuje na predchádzajúce úspešné výskumné projekty Vega, pri riešení ktorých sa ukázala sa potreba analyzovať fenomén medzery medzi morálnym uvažovaním a konaním (moral reason – behavior gap) a pedagogicky ju premostiť. Hlavnými cieľmi projektu sú: 1. z etického hľadiska (filozoficky a psychologicky) analyzovať túto dištanciu (gap) morálneho myslenia a konania, 2. uskutočniť systematickú analýzu možností edukačného prepájania medzi etickým uvažovaním a morálnym správaním, 3. vytvoriť didaktický model na prekvenutie kognitívnych a nekognitívnych dimenzií morálnej výchovy, 4. pilotne overiť integrujúcu metodickú aplikáciu na hodinách ETV. V roku 2023 sa členovia výskumného tímu stali súčasťou celosvetovej siete výskumných pracovísk, zameraných na morálnu výchovu žiakov a aktívne sa zúčastnili na významných vedeckých konferenciách (v Oxforde, Madride, Janove, Dallase), zapojili sa do komparatívneho výskumu 10 európskych univerzít v oblasti vnímania výchovy charakteru na školách; koncepčne a autorsky participovali na prebiehajúcej kurikulárnej reforme ZŠ práve v oblasti eticko-morálnej výchovy. Tím zrealizoval vedecké kolokvium Medzera medzi morálnym uvažovaním a konaním vo vedeckých štúdiách (5.5.2023), na ktorom uskutočnil hĺbkovú analýzu konceptu moral reason – behavior gap v kontexte ETV a výchovy k prosociálnosti, popísal proces rozvoja morálneho uvažovania a jeho prepájania s morálnym konaním z hľadiska VCH a vytvoril rámcový koncept pedagogického modelu aplikovateľný na vedenie hodín ETV. Tím založil a editorsky vedie vedecký časopis Dialogues in Education, v rámci ktorého publikuje štúdie priamo súvisiace so skúmanou témou.

---

**Projekty KEGA prebiehajúce v roku 2023:**

**1./ KEGA projekt č. 001TTU-4/2023: Rozvoj jazykových kompetencií podporujúcich jazykové vzdelávanie budúcich učiteľov primárneho vzdelávania v školách s VJM** vedúci projektu: Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD.

doba riešenia: 2023 – 2025

Projekt sa orientuje primárne na poslucháčov primárneho vzdelávania Pedagogických fakúlt v SR, ktorí budú vyučovať slovenský jazyk a slovenskú literatúru ako druhý jazyk. Napriek tomu, že významná časť procesu výučby jazykov prebieha aj samoštúdiom, na hodinách jazykov i v rámci didaktických a metodických kurzov sa s budúcimi učiteľmi primárneho vzdelávania málo hovorí o tom, aké jazykové a všeobecné zručnosti ovplyvňujú túto autodidaktickú časť a akým spôsobom sa dajú tieto kompetencie ďalej rozvíjať. Hlavným cieľom projektu je využiť existenciu a možnosti rozvoja týchto jazykových a všeobecných zručností a poskytnúť budúcim učiteľom slovenského jazyka a slovenskej literatúry na prvom stupni ZŠ a ich žiakom pomôcky, ktoré možno použiť v rámci každodenného vzdelávania sa a vo vyučovacej praxi. Získaním vedomostí o technikách, metódach a stratégiách zdokonaľovania svojich jazykových a všeobecných zručností pri podpore výučby jazyka ako druhého jazyka, resp. metód vyučovania cudzích jazykov, získajú dôkazy o tom, že rozvoj týchto zručností výrazne uľahčuje osvojovanie si jazykov, preto by mali spomínané vedomosti v budúcnosti odovzdať aj svojim vlastným žiakom. Ďalším cieľom projektu je poskytnúť poslucháčom učiteľstva primárneho vzdelávania konkrétne metodické nástroje na odovzdávanie uvedených jazykových a všeobecných zručností na podporu procesu osvojovania si jazyka ako druhého jazyka, a tým im pomôcť pri výučbe slovenského jazyka už na úrovni základnej školy. Projekt je zameraný na poskytnutie nového pedagogického modelu v oblasti vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry ako štátneho jazyka pre prvý stupeň základných škôl.

**2./ KEGA project č. 008TTU-4/2023 : Modernizácia a zatraktívnenie výučby evolúcie v sekundárnom vzdelávaní.**

vedúci projektu: doc. PaedDr. Jana Fančovičová, PhD.

doba riešenia: 2023 – 2025

Cieľom projektu je poskytnúť študentom učebný text, ktorý umožní zoznámiť sa so základmi evolučnej biológie. Poznatky tohto odboru majú význam pre pochopenie zákonitostí celej biológie. Poznanie základov modernej evolučnej biológie má zásadný význam pre formovanie svetového názoru človeka. Pochopenie základov evolučnej biológie môže pomôcť pochopiť učivo ostatných biologických odborov. Riešiteľský kolektív napreduje pri riešení projektu v súlade so stanovenými cieľmi. Najdôležitejším výsledkom dosiahnutým za hodnotené obdobie roku 2023 je príprava učebných materiálov obsahujúcich metodickú časť pre učiteľov a časť pre žiakov v podobe pracovných listov.

**3./ KEGA projekt č. 004TTU-4/2021: Vyučovanie matematiky a informatiky pomocou elektronických interaktívnych komponentov**

vedúci projektu: doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

doba riešenia: 2021 – 2023

Na riešení projektu spolupracovali tri univerzity: TU, UMB a UK. Hlavným cieľom projektu bolo prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti žiakov základných škôl (a prvých štyroch ročníkov osemročných gymnázií) prostredníctvom efektívneho začlenenia moderných technológií do vyučovania matematiky a informatiky. V roku 2023 bolo riešenie projektu úspešne ukončené. Najvýznamnejšími výsledkami riešenia projektu bola výroba 141 nových interaktívnych aplikácií, troch nových elektronických kurzov, štyroch apletov, realizovanie workshopov na školách, realizácia školení pre učiteľov informatiky a realizácia výskumu zameraného na využitie moderných technológií vo vyučovaní matematických a informatických predmetov, ktorého výsledky boli prezentované na viacerých medzinárodných konferenciách, ktorých výstupy sú/budú evidované v databázach Web of Science a/alebo SCOPUS.

**4./ KEGA projekt č. 001UMB-4/2023: Implementácia blended learningu do prípravy profesijného bakalára z informatiky a budúcich učiteľov matematiky a informatiky** zodpovedný riešiteľ spolupracujúceho pracoviska za TU: doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

doba riešenia: 2023 – 2025

Na riešení projektu spolupracovali dve univerzity: UMB a TU. Hlavným cieľom projektu je prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti študentov z jedinečného profesijného bakalárskeho programu "Aplikovaná informatika a vývoj softvéru" a budúcich učiteľov informatiky, matematiky a učiteľov na prvom stupni ZŠ v oblasti efektívneho využitia moderných technológií vo vyučovaní prostredníctvom blended learningu, teda kombinácie e-learningových kurzov a klasickej formy vyučovania. V roku 2023 bol projekt v prvom roku

riešenia. Najvýznamnejšími výsledkami riešenia projektu v roku 2023 bola výučba stoviek študentov metódou blended learning, ktorá prispieva okrem iného aj k zvýšeniu ich informačnej a počítačovej gramotnosti, modernizácia štyroch existujúcich e-learningových kurzov, vytvorenie scenárov pre tri nové e-learningové kurzy, prezentácia príspevkov na siedmich konferenciách a publikovanie článku v časopise evidovanom vo WoS.

### **5./ KEGA Projekt č. 019TTU-4/2021: Zavádzanie nových digitálnych nástrojov do výučby a výskumu v rámci transdisciplinárnych filologických študijných programov**

hlavný riešiteľ: prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.

doba riešenia: 2021 – 2023

Predmetom projektu bola relatívne nová a na Slovensku dosiaľ málo rozvinutá oblasť tzv. digitálnych humanitných vied (digital humanities) v oblasti filológie (aplikovaná lingvistiká, literárna veda, teória jazykového a literárneho vzdelávania). Všetky výskumné a edukačné ciele projektu boli splnené.

Riešitelia projektu výskumne zhodnotili existujúci stav uplatňovania digitálnych nástrojov vo vybraných filologických odboroch (aplikovaná lingvistiká, literárna veda, didaktika jazykov a literatúry) na Slovensku a v konfrontácii s medzinárodnými výskumnými zisteniami.

V oblasti vzdelávania projekt zhodnotil možnosti digitalizácie vysokoškolského vzdelávania vo filologických študijných programoch na riešiteľskom pracovisku (anglický jazyk a anglofónne kultúry; učiteľstvo anglického jazyka a literatúry) a prostredníctvom sériového akčného výskumu overil efektívnosť zapájania digitálnych a inteligentných učebných nástrojov do vysokoškolského vzdelávania vo filologických študijných programoch.

Ako edukačno-didaktické výstupy boli vytvorené originálne digitálne učebné materiály, ktoré doteraz na Slovensku úplne absentovali, a multimedialne e-learningové kurzy pre dištančné vzdelávanie (denné aj externé) vo filologických študijných programoch na riešiteľskom pracovisku. E-kurzy a multimedialne učebnice boli vytvorené pre predmety "Basic of Linguistics", "Basics of Literary Studies", "Selected Aspects of English Lexicography" a "Computer-assisted translation and technology for translation practice". Riešenie projektu umožnilo priamu transformáciu najnovších vedeckých poznatkov do pedagogickej praxe a prispelo k zintenzívneniu spolupráce medzi výskumnou a pedagogickou činnosťou zapojených členov projektového tímu. Tým sa podarilo inovovať, aktualizovať a skvalitniť vysokoškolské vzdelávanie vo filologických študijných programoch, ako aj v kurzoch celoživotného a kontinuálneho vzdelávania.

Projekt tiež posilnil internacionalizáciu vysokoškolského štúdia na KAJL PdF TU, a to vďaka aktívnej účasti zahraničných partnerov.

### **6./ KEGA projekt č. 012TTU-4/2021: Integrácia využívania dištančných výučbových procesov a tvorby elektronických učebných materiálov do edukácie budúcich pedagógov**

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Ildikó Pšenáková, PhD.

Doba riešenia: 2021 – 2023

Rok 2023 bol posledným rokom riešenia projektu a tak je možné zhrnúť jeho výsledky. Len nedávno sme boli svedkami aj účastníkmi situácie, počas ktorej sa dištančná výučba začala využívať na všetkých typoch a úrovniach škôl. Mnohí pedagógovia neboli pripravení na takúto formu výučby, nepoznali vhodné softvérové prostriedky a neboli schopní preorientovať sa na netradičnú formu vyučovania, dôsledkom čoho v mnohých prípadoch poklesla úroveň vzdelávania. Nakoľko sme presvedčení, že aj na takéto podmienky výučby by mali, dokonca musia byť budúci pedagógovia pripravení, sme v rámci projektu realizovali úlohy a pripravili materiály, pomocou ktorých by sme chceli tieto nedostatky odstrániť alebo aspoň zmierniť. Do vzdelávania budúcich pedagógov sme zaradili predmety, ktorých obsah sa týka dištančného vzdelávania, jeho foriem a metód, a možností ich využitia vo výučbe. Vydali sme monografiu zaoberajúcu sa problematikou tvorby didaktických interaktívnych materiálov, bez ktorých je dištančné vzdelávanie nepredstaviteľné. Publikácia obsahuje aj návrh kritérií hodnotenia kvality interaktívnych materiálov. Touto problematikou sa doteraz zaoberalo veľmi málo a odborníci jej neprípisovali veľký význam, pritom v praxi sa stretávame s množstvom nekvalitného digitálneho učebného materiálu. Monografia „Desatoro online výučby“ prináša komplexný pohľad na online vzdelávanie a poskytuje pomoc pre pedagógov, ktorí ju chcú správne využívať. Metodická príručka „Programové prostriedky a ich využitie v procese dištančnej výučby“ je vhodným učebným materiálom pre budúcich učiteľov, ale môže byť využitá aj pedagógmi z praxe. Oponentská rada záverečnej oponentúry projektu konštatovala splnenie cieľov projektu.

### **7./ KEGA projekt č. 016TTU-4/2021: Program duchovného sprevádzania pre vysokoškolských učiteľov.**

Zodpovedný riešiteľ: doc. Dr. Martin Dojčár, PhD.

Doba riešenia: 2021 – 2023

Projekt teoreticky a aplikačne spracoval novú tému duchovného sprevádzania, ktorá nateraz nebola v slovenských podmienkach spracovaná a ponúkol odbornej verejnosti inovatívny program duchovného sprevádzania ako prvý svojho druhu v stredoeurópskom prostredí. Projekt popularizuje celoživotné vzdelávanie prostredníctvom ponuky verejne dostupných vzdelávacích materiálov a inovuje vzdelávaciu ponuku tak v oblasti celoživotného vzdelávania, obsah jej vzdelávacieho kurikula (zaradením témy duchovného sprevádzania) a jeho formu (zaradením audiovizuálneho prvku), ako aj v oblasti vysokoškolského vzdelávania v dennej forme štúdia. Projekt súčasne facilituje spoluprácu medzi vysokoškolskými učiteľmi, ktorí pôsobia na rôznych slovenských vysokých školách a univerzitách a podnecuje ich medziodborovú spoluprácu. Projekt tiež ponúka možnosť skvalitnenia prípravy študentov v oblasti pomáhajúcich činností, ktorí osvojením si metodiky pre duchovné sprevádzanie získajú ďalšie poznatky a praktické zručnosti.

### **8./ KEGA projekt č. 013TTU-4/2021: Interaktívne animačno-simulačné modely pre deep learning**

Zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

Doba riešenia: 2021 – 2023

Projekt sa zameriava na využívanie modelovania objektov reálneho sveta na vzdelávacie účely vo forme interaktívnych počítačových animačno-simulačných modelov (ASM). Pomocou simulačných experimentov, ktoré sú vhodne vizualizované, môže edukant na základe experimentovania a vlastných pozorovaní získať nové poznatky o objektívnej realite, ktorá je predmetom modelovania. Takéto modely výrazným spôsobom ovplyvňujú aktívne a hĺbkové učenie sa a účinnú integráciu digitálnych, hlavne vizualizačných technológií, virtuálnej reality a prvkov umelej inteligencie a do vzdelávania. Hlavným cieľom projektu je zvýšiť účinnosť vyučovania a učenia sa a zväčšiť hĺbku získaných poznatkov. Projekt sa venuje tiež skúmaniu vhodnej kombinácie didaktických, metodologických a technologických postupov a nástrojov, ktoré by účinne podporovali aktívne získavanie nových poznatkov edukantov a súčasne rozvíjali ich schopnosť samostatného tvorivého a kritického myslenia na základe konštruktivistických teórií. Zámerom riešiteľov je tiež monitorovanie afinity študentov k ASM počas štúdia a samoštúdia, a tiež preverenie záujmu zo strany lektorov a učiteľov (ako aj budúcich učiteľov) využívať ASM vo vzdelávacom procese.

Za najdôležitejšie výsledky dosiahnuté pri riešení projektu v roku 2023 považujeme vytvorenie učebných pomôcok, didaktických aplikácií a ich implementácie, ktoré sú orientované hlavne na vyučovanie algoritmickej a programovanej, na riešenie praktických (často technických) problémov z rôznych oblastí každodennej praxe pomocou špecifických metód z danej vednej oblasti (ako sú teória riadenia, inteligentné hardvérové a softvérové nástroje informatiky, umelej inteligencie, počítačovej grafiky a pod.). Významným prínosom sú publikačné výstupy členov riešiteľského kolektívu, ktoré sprístupňujú výsledky projektu širokej odbornej a učiteľskej verejnosti.

### **9./ KEGA projekt č. 004TTU-4/2022: Študijný program: Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich**

Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Mária Beláková PhD.

Doba riešenia: 2022 – 2024

Výstupom projektu sú predovšetkým študijné materiály zahŕňajúce vizuálne nahrávky v slovenskom posunkovom jazyku (ide o niekoľko stoviek vizuálnych videonahrávok) a tri vysokoškolské učebnice. Materiál je prioritne určený študentom štvorročného denného a denného dištančného štúdia program Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich. Ako doplnujúci materiál má potenciál pri iných študijných programoch, napríklad aj v rámci celoživotného vzdelávania a univerzity tretieho veku Trnavskej univerzity. Videonahrávky sú koncipované tematicky a vzostupne od jazykových úrovní A1 po B2 (na základe Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky). Cieľom študijných vizuálnych materiálov je formovať perцепčné kompetencie a porozumenie posunkového prejavu. Obsahujú impulzy na analýzu gramatických javov a nemanuálnych prostriedkov, štylistických a prozodických funkcií vyskytujúcich sa v slovenskom posunkovom jazyku.

### **10./ KEGA projekt č. 009TTU-4/2022: Implementácia metodiky dialogickej morálnej reflexie do praxe etickej výchovy prostredníctvom profesijných učiacich sa komunit učiteľov**

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Marek Wiesenganger PhD.

Doba riešenia: 2022 – 2024

Hlavným cieľom projektu je prostredníctvom didaktických reflektívnych komunit učiteľov ETV implementovať metodiku dialogickej morálnej reflexie ETV do fázy hodnotovej reflexie hodín ETV. V druhom roku riešenia (rok 2023) sa podarilo zásadne prehĺbiť a systematizovať vedeckú a odbornú spoluprácu s inštitúciami a aktérmi morálnej výchovy na školách v zahraničí a na Slovensku za účelom získania inšpiratívnych prístupov a konceptov k morálnej reflexii a k rozvoju učiteľov v oblasti dialogického prístupu a morálnej reflexii (stali sme sa spoluzakladateľmi European Character and Virtue

Association, pokračujeme v spolupráci s českou platformou výchovy charakteru na školách, s Centrom pro rozvoj charakteru a etiku (Hradec Králové), s Jubilee Centre for Character and Virtues (Birmingham University), sme výhradným partnerom projektu *Výchova ke cnostem*. Vytvorili sme originálny model morálnej reflexie počas hodín etickej výchovy (tzv. dialogická morálna reflexia v štyroch fázach) a prakticky sme ho overovali v praxi našich študentov. Realizovali sme výskum názorov rodičov na morálnu výchovu v školách. Pokračovali sme vo vytváraní siete tzv. škôl priateľských dobru, ktorých ambíciou je poskytovať nielen kvalitné vzdelanie, ale aj osobnostnú morálno-charakterovú výchovu. Za týmto účelom sme sa zúčastnili viacerých odborných a vedeckých konferencií na Slovensku, kde sme prezentovali koncepciu výchovy charakteru v novom štátnom kurikule. Súčasne sme naše východiská a modely konfrontovali s kolegami so zahraničia na konferenciách (Oxford, Madrid, Texas, Janov). Všetky získané poznatky priebežne implementujeme do prípravy učiteľov etickej výchovy.

### **Projekty APVV prebiehajúce v roku 2023:**

#### **1./ Projekt APVV č. APVV-18-0196: Vedomosti Nitrianskej stolice M. Bela (interpretácia a aplikácia**

Hlavný riešiteľ: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. Mgr. Erika Juríková, PhD.

Doba riešenia: 2019-2023

Cieľom projektu bol slovenský preklad latinského originálu *Vedomostí Nitrianskej stolice* a jeho štúdium z hľadiska histórie/historickej geografie, archeológie, etnológie a muzeológie. Výsledky interdisciplinárneho štúdia Belovho diela sa efektívne uplatnili pri revitalizácii regionálnych identít na príklade historickej krajiny, historických krajinných štruktúr a etnokultúrnych fenoménov aplikáciou kultúrnej trasy *TERRA BELIANA*, ktorá približuje historické, prírodné a spoločenské fenomény územia na základe poznatkov získaných interpretáciou Belovho diela. Použitím konkrétnych metodík a metód sa identifikovali a zrekonštruovali vybrané regionálne identity skúmaného územia v prvej polovici 18. storočia, ktoré približuje konvenčná a virtuálna kultúrna trasa. Výstupy projektu majú materiálový, analytický i aplikačný charakter a sú využiteľné v edukačnej a kultúrnej oblasti, ako i pri rozvoji turistického ruchu.

#### **2./ Projekt APVV-22-0130: Šľachtické knižnice 18. a 19. na západnom a strednom Slovensku**

Hlavný riešiteľ: Komenského univerzita v Bratislave

Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Lucia Lichnerová, PhD.

Zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. Mgr. Erika Juríková, PhD.

Doba riešenia: 2023-2027

Projekt má ambíciu priniesť ucelené spracovanie šľachtických knižníc na Slovensku 18. a 19. storočia s dôrazom na územie stredného a západného Slovenska. Prínosom projektu je, že sa zameria na obdobie slovenského národného obrodzenia a na geografickú oblasť, ktorá doteraz nebola pokrytá systematickým výskumom. Unikátnosť projektu tkvie v interdisciplinárnom a komplexnom výskume, ktorý sa zameriava na knižničné dokumenty a fondy šľachtických knižníc, ktoré sa uchovali buď ako celky alebo boli rozptýlené v správcovských pamäťových inštitúciách. Sústredí sa na komplex výskumných otázok týkajúcich sa budovania, charakteru a zloženia, využitia, funkcií, sociálnych vplyvov a pôsobenia šľachtických knižníc v kontexte kultúrnych, literárnych a spoločenských dejín Slovenska a Slovákov v dôležitých etapách spoločenského a kultúrneho vývoja na našom území. Využitelnosť výstupov projektu sa

#### **3./ Projekt APVV č. APVV-19-0314, názov projektu: Diskurz globálneho vzdelávania a jeho prax v Česku a na Slovensku /spolupráca s UK BA/**

doba riešenia: 2020-2024

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

V roku 2023 sa pokračovalo vo výskume školsko-politických a kurikulárnych kontextov uplatňovania globálneho vzdelávania. Bola uskutočnená diskurzívna analýza strategických dokumentov prostredníctvom ktorých sa v školách zavádzajú princípy tzv. inkluzívneho vzdelávania. Sociálna inklúzia je jedna z centrálnych tém resp. jeden z pilierov globálneho vzdelávania. Najmä ide o koncept inklúzie v podobe vnímania žiakov ako globálnej komunity. Cez diskurzívnu analýzu daných dokumentov sa ukázalo, že len v niektorých z nich, tých najaktuálnejších (naviazaných najmä na tzv. Plán obnovy a odolnosti), sa tematizuje komunitaristické vnímanie inklúzie, v ostatných ide predovšetkým o individualistické a neoliberalné vnímanie inklúzie. Celkovo boli v diskurze vzdelávacej politiky na Slovensku identifikované štyri typy inkluzívnych diskurzov, no len jeden je kompatibilný s ponímaním inklúzie preferovaným v rámci globálneho vzdelávania. Naznačuje to, že situácia sa začala na Slovensku postupne meniť, čo naznačujú aj paralelné procesy tzv. veľkej kurikulárnej reformy. Otvárajú sa tak aj oficiálne, mainstreamové vzdelávacie priestory pre školské uplatňovanie konceptu globálneho

vzdelávania (v rôznych jeho podobách a konšteláciách). Zatiaľ sú však tieto možnosti len súčasťou nového diskurzu vzdelávacích politík a nevstupujú do pedagogickej praxe. Projekt mal tak možnosť analyzovať pedagogické pohyby práve v období vzdelávacích zmien.

### 3./ Projekt APVV č. SK-AT-20-0004: Pôdne aditíva na báze pyrolýznych materiálov pre stabilizáciu pôdnej organickej hmoty a recykláciu nutrične dôležitých látok (akronym: Pragmatic)

Projektový partner: Universität für Bodenkultur Wien (BOKU)

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc.RNDr. V. Frišták, PhD.

dobu riešenia: 2021-2023

Projekt PRAGMATIC priniesol v poslednom (treťom) roku svojho riešenia viaceré výstupy a opakovane naplnené ciele v rámci plánovaných etáp IV, V, a VI, ktoré nadväzujú na etapy I, II, III z predchádzajúcich 2 rokov riešenia. Plánovaná etapa IV. (1/2022-12/2023) bola v poslednom roku riešenia projektu úspešne ukončená. Okrem získaných výsledkov z predchádzajúceho roku riešenia projektu, sme túto etapu rozšírili o štúdium pyrolýznych produktov pripravených procesom pomalej pyrolýzy pri 400°C, 550°C a 700°C z čistiarenských kalov získaných z priemyselnej ČOV liehovarnického podniku ENVIRAL a.s. (Leopoldov, Slovenská republika). Išlo o krátkodobé nádobové kultivačné experimenty zamerané na expozíciu vybraných rastlinných objektov a živočíšnych modelov selektovanému pyrolýzovanému čiastiarenskému kalu a štúdiu zmeny biologickej dostupnosti vybraných prvkov (Zn) vplyvom rastúcej teploty termochemickej konverzie vstupného prekursora. Výsledky fyzikálno-chemickej charakterizácie vzoriek liehovarnického kalu a tuhých uhlíkatých zvyškov poukazujú na klesajúce výťažky samotného produkčného procesu so zvyšujúcou sa teplotou pyrolýzy kalu. Najvyššiu výťažnosť procesu pyrolýzy (45,21 %) sme zaznamenali pri vzorke BC400. Hodnoty aktívneho a potenciálneho pH vzoriek stúpali so zvyšujúcou sa teplotou pyrolýzy. V rámci hodnoty EC vzoriek a ich obsahu prchavých látok, H, N sme zaznamenali klesajúci trend v poradí SS50 > BC400 > BC550 > BC700. Obsah popola, Ctotal a Corg. stúpali so zvyšujúcou sa teplotou pyrolýzy, pri ktorej boli vzorky pripravené. Pomocou RFA metódy sme zistili, že aj koncentrácie Zn, ako aj Cr, Cu, Fe a Ni vo vzorkách stúpali so zvyšujúcou sa teplotou pyrolýzy. Najzastúpenejším kovom bolo Fe, ktorého koncentrácia vo vzorke BC700 dosiahla hodnotu až 116000 mg/kg. Vysoký obsah Fe vo vzorkách si vysvetľujeme tým, že počas procesov čistenia priemyselných odpadových vôd sa pridávajú koagulanty a flokulanty na báze tohto prvku. Porovnaním získaných hodnôt koncentrácií ťažkých kovov vo vzorkách so štandardmi EBC (2022) sme zistili, že koncentrácia Zn presahuje vo všetkých vzorkách maximálny povolený limit. Výsledky BCR sekvencného extrakčného protokolu však preukázali, že aj napriek tomu, že so stúpajúcou teplotou pyrolýzy došlo k multiplikácii Zn vo vzorkách, tak sa biologicky prístupné frakcie Zn (F1, F2) konvertovali na viac stabilné frakcie (F3, F4) s nízkou mobilitou a biologickou prístupnosťou. Výsledky nádobových experimentov potvrdili tento argument, nakoľko so zvyšujúcou sa teplotou pyrolýzy, pri ktorej boli vzorky získané klesala akumulácia Zn rastlinami *Spinacia oleracea* L. Zo získaných údajov a na základe štatistického spracovania experimentálnych výsledkov sme dospeli k záveru, že teplota pyrolýzy sa považuje za kľúčový faktor, ktorý vplyva na celkovú koncentráciu a chemickú špeciáciu Zn v tuhých produktoch pyrolýzy kalov. Proces pyrolýzy sa preto ukazuje ako vhodná metóda spracovania priemyselného kalu, ktorou môžeme znížiť mobilitu a biologickú prístupnosť Zn, ako aj iných ťažkých kovov v kale, a tým obmedziť potenciálne riziko pri jeho aplikácii ako pôdneho aditíva. Plánovaná etapa V (01/2022-12/2023), ktorá bola venovaná analýze a evaluácii získaných experimentálnych dát a výsledkov v rámci predchádzajúcej etapy IV poskytla efektívny výstup pre naplnenie etapy VI. a teda disemináciu výsledkov v podobe interaktívneho zhodnotenia s projektovým partnerom a príprave publikačných výstupov a konferenčných príspevkov. Rovnako získané údaje, výsledky a projektové konzorcium bolo základom pre kreovanie nového konzorcia pre akvizíciu spoločne pripravovaného projektu v rámci spoločnej vedeckej spolupráce (podanie spoločného projektu NFP404201DPF8 v rámci EU schémy INTERREG SK-AT, programové obdobie 2021-2027, výzva INTERREG SK-AT/2023/2\_green).

### 4./ Projekt APVV č. APVV-20-0045: Topologické štruktúry a priestory funkcií

hlavný riešiteľ: Matematický ústav SAV

zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Ľubica Holá DrSc

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. RNDr. Dušan Holý, CSc.

dobu riešenia: 2021-2025

Cieľom projektu je štúdium rôznych zovšeobecnení topologických priestorov funkcií metódami množinovo-teoretickej topológie. Budú sa skúmať množinovo-hodnotové zobrazenia (multifunkcie), najmä tzv. minimálne usco a minimálne cusco zobrazenia, so zameraním na vektorové operácie. Tiež sa budú študovať topológie na funkcionálnych priestoroch vrátane priestorov parciálnych funkcií, zovšeobecnenia spojitosti funkcií, ideálové zovšeobecnenia konvergenzie postupností funkcií a tzv. soft-topologické priestory. Zameriame sa na vybrané množinovo-teoretické aspekty skúmaných priestorov a súvisiacich množinových štruktúr, s cieľom prispieť k hlbšiemu poznaniu ich vzájomných

vzťahov. Práce výjdené v roku 2023: Ľ. Holá, D. Holý a B. Novotný, Spaces of minimal usco and cusco maps as topological vector spaces, *Advances in Topology and Their Interdisciplinary Applications*, Springer, 2023 Ľ. Holá, D. Holý, v práci, Minimal cusco maps and the topology of uniform convergence on compacta, *Filomat* 37 (2023) , 4249–4259 Matejdes, M.: A few variants of quasi-continuity in bitopological space, *Tatra Mt. Math. Publ.* 85 (2023), 27–44. Postup prác pri riešení projektu v roku 2023: V roku 2023 sme pracovali aj na nasledujúcich prácach, ktoré boli alebo budú zaslané do časopisov: Ľ. Holá, D. Holý, Baire 1 and quasicontinuous functions on uncountable Polish space. Ľ. Holá, D. Holý, Properties of equi-Baire 1 and equi-Lebesgue families of functions.

Doc. Matejdes svoju prácu charakterizuje nasledovne: Doposiaľ dosiahnuté výsledky dokazujú zmysluplné rozšírenie pojmu kvázispojivosti do podoby zahrňujúcej širokú škálu doposiaľ známych výsledkov pre funkcie ako aj multifunkcie. V oblasti existencie selektorov sa dosiahli veľmi obecné výsledky pre multifunkcie spojitě vzhľadom na obecné cluster systémy, čo prináša v konkrétnych špecifikáciách daného cluster systému mnohé známe resp. silnejšie výsledky. Popri štúdiu soft topológií, ktoré možno ale skúmať klasickými topológiami a pri štúdiu soft topologických priestorov so soft ideálom sa rysuje ako veľmi užitočný koncept skúmať jednotný postup tvorby nových topológií odvodených nielen od ideálov, ale aj od filtrov, primalov a grilov. Z tohto pohľadu bol výskum soft topológií veľmi užitočný, nielen pre aplikácie, ale aj ako podnet k unifikácii mnohých známych metód.

### **Domáce projekty prebiehajúce v roku 2023:**

#### **1./ Názov projektu: Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia**

Typ projektu: rozvojový projekt v rámci výzvy na podávanie rozvojových projektov vrerejných vysokých škôl v roku 2022 (nevýskumný)

Doba riešenia: 1. 7. 2022 – 30. 6. 2023

Cieľom projektu bude navýšiť počet študentov doplňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia prostredníctvom získaných finančných prostriedkov z projektu. V našom záujme je i podpora a skvalitnenie pedagogickej praxe študentov týchto štúdií, ktorá je nevyhnutnou súčasťou prípravy absolventov učiteľských programov. Tento typ praxe nie je v súčasnosti finančne podporovaný a preto ju dokážeme z vlastných zdrojov zabezpečiť len v obmedzenom rozsahu. Pre jej skvalitnenie je potrebné získať externé zdroje (projekt) alebo navýšiť poplatky za štúdium. Súčasťou projektu je i vybudovanie jazykovej učebne pre rozširujúce štúdium a príprava vzdelávacích materiálov pre študentov doplňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia.

#### **2./ Názov projektu: Adaptace výzkumně laděné koncepce přírodovědného vzdělávání pro dištanční a on-line vyučování/zkoumání v éteru**

Typ projektu: INTERREG NFP304011AZC7

doba riešenia: 01/2020 – 06/2023

riešiteľský tím: projektová manažérka 1 PaedDr. Mária Orolínová, PhD., projektová manažérka 2 Ing. Valéria Obertová, asistentka projektového manažéra 1 RNDr. Michaela Mocňáková, odborní zamestnanci: prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc., doc. PaedDr. Katarína Kotuláková, PhD., doc. RNDr. Martin Pipíška, PhD., doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD., RNDr. Vladimír Frišták, PhD.

Cieľom projektu bolo zabezpečenie rozvoja kľúčových kompetencií požadovaných na trhu práce aj formou dištančného a on-line vyučovania. Pre realizáciu cieľov projektu sme vytvorili atraktívny laboratórny priestor, ktorý umožňuje vzdelávanie/výskumnú prácu žiakov základných a stredných škôl. Laboratórium, ktoré je situované na Pedagogickej fakulte TU, je vybavené novým nábytkom, modernými prístrojmi a audio-vizuálnou technikou umožňujúcou živý prenos výskumu v laboratóriu. Za Trnavskú univerzitu odborní zamestnanci pripravili 10 výskumných tém, ktoré boli rozpracované do podoby pracovných listov a metodických listov. V rámci školenia učiteľov a budúcich učiteľov sme predstavili koncepciu trojstupňových výskumných úloh. Následne bolo spustené overovanie pripravených výskumných úloh v praxi a ich optimalizácia. Výstupy projektu predstavujú podporný materiál pre prírodovedné vzdelávanie.



Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

| Agentúra,<br>poskytovateľ grantu –<br>registračné číslo<br>projektu | Názov<br>výzvy | Vedúci riešiteľského kolektívu<br>Názov projektu   | Riešené |         | Pripísané finančné<br>prostriedky v roku<br>2023 |            |
|---|----------------|--|---------|---------|--|------------|
|   |                |  | od roku | do roku | Výdavky  |            |
|   |                |  |         |         | bežné  | kapitálové |
|   |                |  |         |         | Eur  |            |
| KEGA-008TTU-4/2023  | KEGA           | <b>doc. PaedDr. Jana Fančovičová, PhD.</b><br>Modernizácia a zatraktívnenie výučby<br>evolúcie v sekundárnom vzdelávaní  | 2023    | 2025    | 3768   |            |
| KEGA-001TTU-4/2023  | KEGA           | <b>Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szóköi, PhD.</b><br>Rozvoj jazykových kompetencií<br>podporujúcich jazykové vzdelávanie<br>budúcich učiteľov primárneho<br>vzdelávania v školách s VJM | 2023    | 2025    | 8104   |            |
| KEGA-004-TTU-4/2022   | KEGA           | <b>doc. PaedDr. Mária Beláková, PhD.</b><br>Študijný program: Slovenský jazyk<br>v komunikácii nepočujúcich  | 2022    | 2024    | 5373   |            |
| KEGA-001UMB-4/2023  | KEGA           | <b>doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD.</b><br>Implementácia blended learningu do<br>prípravy profesijného bakalára<br>a budúcich učiteľov matematiky<br>a informatiky                       | 2023    | 2025    | 3508   |            |
| KEGA-009TTU-4/2022  | KEGA           | <b>Mgr. Marek Wiesenganger, PhD.</b><br>Implementácia metodiky dialogickej<br>morálnej reflexie do praxe etickej<br>výchovy prostredníctvom profesijných<br>učiacich sa komunit učiteľov | 2022    | 2024    | 9545   |            |
| KEGA-004TTU-4/2021  | KEGA           | <b>doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD.</b><br>Vyučovanie matematiky a informatiky<br>pomocou elektronických interaktívnych<br>komponentov   | 2021    | 2023    | 2751   |            |
| KEGA-013TTU-4/2021  | KEGA           | <b>prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.</b><br>Interaktívne animačno-simulačné<br>modely pre deep learning   | 2021    | 2023    | 6739   |            |
| KEGA-012TTU-4/2021  | KEGA           | <b>doc. Ing. Ildikó Pšenáková, PhD.</b><br>Integrácia využívania dištančných<br>výučbových procesov a tvorby<br>elektronických učebných materiálov do<br>edukácie budúcich pedagógov     | 2021    | 2023    | 6226   |            |
| KEGA-019TTU-4/2021  | KEGA           | <b>prof. PhDr. Pokrivčák Anton, PhD.</b><br>avádzanie nových digitálnych<br>nástrojov do výučby a výskumu<br>v rámci transdisciplinárnych<br>filologických študijných programov          | 2021    | 2023    | 8068   |            |
| KEGA-016TTU-4/2021  | KEGA           | <b>doc. PaedDr. Dojčár Martin, PhD.</b><br>Program duchovného sprevádzania<br>pre vysokoškolských učiteľov   | 2021    | 2023    | 3117   |            |
| <b>Spolu KEGA</b>   |                |  |         |         | <b>57199</b>                                     |            |

|                |            |  |      |      |      |  |
|----------------|------------|--|------|------|------|--|
| VEGA-1/0158/23 | Výzva VEGA | <b>prof. PhDr. Ivan Lukšík, PhD.</b><br>Nenáboženská spirituálna gramotnosť:<br>vznik, rozvíjanie v detstve a význam<br>v dospelosti | 2023 | 2026 | 3204 |  |
|                | Výzva VEGA | <b>doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.</b>  | 2023 | 2026 | 9455 |  |

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

|                   |            |  |      |      |              |  |
|-------------------|------------|--|------|------|--------------|--|
| VEGA-1/0143/23    |            | Medzera medzi morálnym uvažovaním a konaním a jej pedagogické preklenutie v podmienkach realizácie predmetu etická výchova   |      |      |              |  |
| VEGA-1/0106/20    | Výzva VEGA | <b>prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.</b><br>Sloboda vs. nesloboda vo vzdelávaní a výchove na Slovensku v období rokov 1948-1989  | 2020 | 2023 | 9377         |  |
| VEGA-1/002/21     | Výzva VEGA | <b>prof. PhDr. Pupala Branislav, CSc.</b><br>Štruktúra národných školských systémov a súčasná kurikulárna politika: rozpory foriem a programov vzdelávania   | 2021 | 2024 | 9076         |  |
| VEGA-1/0262/21    | Výzva VEGA | <b>prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.</b><br>Umelá inteligencia v cudzojazyčnom a literárnom vzdelávaní   | 2021 | 2023 | 4869         |  |
| VEGA-2/0019/20    | Výzva VEGA | <b>doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.</b><br>Lexika slovenských terénnych názvov  | 2020 | 2023 | 767          |  |
| VEGA-1/0058/20    | Výzva VEGA | <b>doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.</b><br>Teória a terminologický systém slovenskej onomastiky (v kontexte slovenskej a medzinárodnej onomastickej terminológie)   | 2020 | 2023 | 4282         |  |
| VEGA-2/0026/21    | Výzva VEGA | <b>doc. PaedDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD. (SAV)</b><br>Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní | 2021 | 2024 | 2574         |  |
| VEGA-1/0303/22    | Výzva VEGA | <b>prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.</b><br>Descholarizácia a domáce vzdelávanie v nových sociálnych a pedagogických situáciách a kontextoch   | 2022 | 2025 | 12901        |  |
| VEGA-1/0003/21    | Výzva VEGA | <b>doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD.</b><br>Abundancia a toxicita niklu v prostredí a organizmoch   | 2021 | 2023 | 12284        |  |
| <b>Spolu VEGA</b> |            |  |      |      | <b>68789</b> |  |
| SK-AT-20-0004     | Výzva APVV | <b>Frišták Vladimír, doc. RNDr. PhD.</b><br>Pôdne aditíva na báze pyrolýzných materiálov pre stabilizáciu pôdnej organickej hmoty a recykláciu nutrične dôležitých látok   | 2021 | 2023 | 2500         |  |
| APVV-18-0196      | Výzva APVV | <b>doc. Mgr. Erika Juríková, PhD.</b><br>Vedomosti Nitrianskej stolice M. Bela (interpretácia a aplikácia)   | 2019 | 2023 | 3441         |  |
| APVV-22-0130      | Výzva APVV | <b>doc. Mgr. Erika Juríková, PhD.</b><br>Šľachtické knižnice 18. a 19. storočia na západnom a strednom Slovensku   | 2023 | 2027 | 5961         |  |
|                   | Výzva APVV | <b>prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.</b>   | 2020 | 2024 | 10566        |  |

## Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

|  |            |   |      |      |                  |  |
|--|------------|---|------|------|------------------|--|
| APVV-19-0314<br>(s UK BA)                                      |            | <i>Diskurz globálneho vzdelávania a jeho prax v Česku a na Slovensku</i>  |      |      |                  |  |
| 2025APVV-20-0045   | Výzva APVV | <b>doc. RNDr Holý Dušan, PhD.</b><br><i>Topologické štruktúry a priestory funkcií</i>   | 2021 | 2025 | 5000             |  |
| <b>Spolu APVV</b>  |            |   |      |      | <b>27468</b>     |  |
| MIRRIAI<br>SR<br>304011AZ<br>C7                                | ADAPTER    | <b>PaedDr. Mária Orolínová, PhD.</b><br><i>Adaptace výzkumně laděné koncepce přírodovědného vzdělávání pro distanční a on-line vyučování/zkoumání v éteru (Adapter)</i> | 2022 | 2023 | 55475,64         |  |
| <b>Finančné prostriedky spolu za domáce granty za rok 2023</b> |            |   |      |      | <b>208931,64</b> |  |

### b. Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Fakulta sa v roku 2023 podieľala na riešení 12 zahraničných projektov. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 27 vedecko-pedagogických pracovníkov, 3 študenti 2. stupňa štúdia a 3 doktorandi.

O významnej miere využiteľnosti výsledkov možno hovoriť aj v prípade projektov financovaných zo zahraničných grantových schém. Projekty zo schémy Erasmus+ (BMC DIG PRO, PROROK, PRIME PETE, POSE, PETIC, MULTIALOGUE, ZAFON, TRAKON) sú zamerané na rozvoj profesijných kapacít a kompetencií v ranom resp. primárnom vzdelávaní, na rozvoj telesných a pohybových kompetencií žiakov, na rozvoj inovatívnych metód pedagogickej komunikácie, rozvoj formálneho a neformálneho vzdelávania, či na zjemňovanie hraníc vzdelávacích stupňov v systéme povinného vzdelávania. Ďalší z projektov Erasmus+ je zameraný na induktívne prístupy k vyučovaniu prírodných vied a matematiky. Projekt financovaný dánskou nadáciou Villum (REFEE) podporuje zavádzanie inovácií v predškolskom vzdelávaní na trnavských materských školách. Projekt zo schémy Horizon 2020 (ELIT) zase realizuje program prípravy mladých vedeckých pracovníkov na PdF TU venujúcich sa rozvoju čitateľskej gramotnosti.

#### 1./ **Názov projektu: Program rozvoja profesijných kapacít pre ranú starostlivosť a predškolské vzdelávanie (PROROK)**

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá  
doba riešenia: 2020-2023

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Projekt je konkrétnym príspevkom k základnému cieľu zlepšenia kvality služieb v ranej starostlivosti a predškolského vzdelávania, v súlade s politikou Európskej únie a národných vzdelávacích (i sociálnych) politik. Vo svojom konkrétnom vymedzení sa projekt sústreďuje na pracovníkov sektora VSRD, na ich profesijnú podporu a rast, aby sa ich profesijný profil zosúladiť s cieľmi, ktoré súčasne politika rozvoja VSRD očakáva a vyžaduje. V rámci európskeho priestoru projekt vytvára cieleť sieť partnerských pracovísk, pokiaľ ide o jeho geografické (historické a politické) zázemie. Do projektu sú zahrnuté tzv. postkomunistické krajiny strednej a východnej Európy, konkrétne Slovensko, Maďarsko, Bulharsko a Slovinsko. Dosahovanie cieľov projektu bude sprevádzané konkrétnymi vedeckými výstupmi, a následne vzdelávacími a školiacimi aktivitami, pričom diseminácia výsledkov projektu bude zabezpečená multiplikačnými podujatiami.

#### 2./ **Názov projektu: Primary Education Physical Education Teacher Education (PRIME PETE)**

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá  
doba riešenia: 2020-2023

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt je zameraný na skvalitnenie vzdelávania budúcich učiteľov v oblasti primárnej telesnej a športovej výchovy s podporou vedeckých výstupov. Partneri projektu budú hľadať rôzne vedecké prístupy zamerané najmä na komparatívne analýzy s cieľom identifikovať silné a slabé stránky vzdelávania učiteľov v participujúcich krajinách. Kvôli rôznorodým akreditačným postupom dobre etablovaných a legálne ustanovených štátnych príslušníkov PETE rámcov v celej Európe, treba uznať potrebu flexibility

v poskytovaní PETE. Ciele projektu sú: spojiť európske VŠ a iné zainteresované strany aktívne v primárnom PETE a podporiť ich spoluprácu v PETE a výmene skúseností a vedeckých prístupov pri skvalitňovaní prípravy učiteľov, poskytnúť erudovaný prehľad o primárnom PETE v Európe podporený vedeckými dátami, informovať a uľahčiť formuláciu profilu učiteľa telesnej výchovy na prvom stupni a modulárneho učebného plánu pre primárne PETE založeného na tomto profile a základných princípoch, sprístupniť tento modulárny učebný plán všetkým zainteresovaným stranám, podporovať poskytovanie kvalifikovanej telesnej výchovy v základnom vzdelávaní posilnením profesie učiteľa základnej telesnej výchovy. Partnermi projektu sú univerzity z Írska, Španielska, Portugalska, Luxemburska, Talianska a Slovenska.

### 3./ **Názov projektu: Blended Multilogues: Enhancing Transformation and Innovation in Higher Education (MULTILOGUES)**

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá

Doba riešenia: 2021-2024

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Hlavným cieľom projektu je posilniť transformáciu a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní vytváraním nadnárodných a transdisciplinárnych priestorov podpory vedomostí, spájajúc rôzne zainteresované strany a geografické regióny. Projekt podporuje vytváranie transformatívneho učenia a skúseností, ktoré zdôrazňujú spoluprácu a kreativitu. Na základe vedeckých výstupov bude možné vytvoriť pedagogicky vhodný rámec a sady nástrojov pre multilogogy a organizovaním seminárov v rámci ich praktickej implementácie, budeme môcť pripravovať pedagógov na posilnenie postavenia študentov, najmä v zmiešaných výučbových a medzinárodných prostrediach. Digitálny rozmer zmiešaných multilogov ďalej uľahčí pripravenosť pedagógov v súlade s európskym rámcom pre rozvoj digitálnej kompetencie pedagógov. Projekt bude podporovať aktívne zapojenie študentov, ktorí budú mať príležitosť na premýšľanie, diskusiu a kreativitu v rámci inkluzívneho, interaktívneho a multikultúrne zmiešaného prostredia. Partnermi projektu sú univerzity z Nemecka, Švédska a Slovenska.

### 4./ **Názov projektu: Basic Motor Competencies in Europe – Digital Promotion (BMC DIG PRO)**

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2021-2023

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.,

Projekt je pokračovaním úspešného medzinárodného projektu zameraného na hodnotenie pohybových kompetencií žiakov v Európe. V tomto projekte sa partneri orientujú na vytvorenie digitálneho nástroja, ktorý podporí možnosti hodnotenia a rozvoja pohybových kompetencií v školskom prostredí. Prostredníctvom vedeckých výstupov projektu bude možné takýto nástroj nielen pripraviť, ale ho aj overiť v praxi participujúcich krajín. Digitálna aplikácia bude následne po úspešnom overení využiteľná pre v bežnej praxi základných škôl. Partnermi projektu sú univerzity z Luxemburska, Nemecka, Švajčiarska, Belgicka a Slovenska.

### 5./ **Názov projektu: Improving the quality of physical education in kindergarten to prevent postural defects of children (POSE)**

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá

doba riešenia: 2022-2025

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt POSE bol koncipovaný v súlade s víziou Európskej Komisie dosiahnuť do roku 2025 európsky vzdelávací priestor, v ktorom má politika vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve zohrávať kľúčovú úlohu. Okrem toho sa zdôraznilo, že skvalitnenie učebných osnov v ranom veku musí podporovať blaho detí a zabezpečiť rovnováhu v poskytovaní sociálno-emocionálneho a kognitívneho rozvoja, pričom sa okrem iného kladie dôraz aj na dôležitosť fyzickej aktivity. Deformácie chrčtice sú najčastejším zdravotným problémom medzi mladými ľuďmi, pričom postihujú až 80 % detí v školskom veku a poruchy držania tela sa vyskytujú častejšie ako obezita. Cieľom projektu POSE je na základe vedeckých výstupov vypracovať praktické metodické odporúčania a vyškoliť pedagógov predškolských zariadení v oblasti vedomostí a metodických kompetencií týkajúcich sa porúch držania tela u detí a spôsobov ich prevencie prostredníctvom vhodných pohybových aktivít. V projekte sú partneri z Poľska, Slovenska a Bulharska.

### 6./ **Názov projektu: The reinforcement of Physical Education Teachers' Intercultural Competence (PETIC)**

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá

doba riešenia: 2022-2025

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Sociálne začlenenie bolo v Európe vždy predmetom úvahy, ktorá je založená na európskej vízii demokracie v rámci pluralitnej spoločnosti zloženej z ľudí rôzneho jazykového a kultúrneho prostredia. Zdá sa, že interkultúrne zručnosti sú dnes dôležitejšie ako kedykoľvek predtým, aby sa predišlo konfliktom a marginalizácii občanov. V tomto smere by mali zohrávať aktívnu úlohu vzdelávanie a celoživotné vzdelávanie. V súlade s týmito charakteristikami je PETIC komplexný projekt zameraný na vzdelávanie učiteľov telesnej výchovy so zameraním na zvyšovanie vlastnej interkultúrnosti a interkultúrnosti žiakov a ich kompetencií. Prostredníctvom vedeckých analýz bude možné zvýšiť úroveň vzdelávacích a vyučovacích kompetencií učiteľov telesnej výchovy na navrhovanie a implementáciu didaktických scenárov prispôbených potrebám ich multikultúrnych žiakov. Okrem toho sa projekt zameriava na zabezpečenie rovnosti príležitostí pre všetkých. Projekt PETIC má v úmysle premeniť telesnú výchovu na prostredie exploratívneho učenia, vyjadrovania sa a formovania všetkých študentov, bez ohľadu na ich kultúrne pozadie, k dosiahnutiu medzikultúrneho porozumenia, cez komunikáciu a empatiu. Projekt využíva rôznorodé kultúrne perspektívy všetkých partnerov a prostredníctvom výmeny skúseností a osvedčených postupov sa zameriava na podporu inovatívnych, inkluzívnych a viacjazyčných foriem pedagogiky, s cieľom podporovať národné reformy a presadzovať sociálne začlenenie. V projekte sú zahrnutí partneri z Grécka, Luxemburska a Slovenska.

### **7./ Názov projektu: Základná škola v harmónii formálneho a neformálneho vzdelávania (ZAFON)**

**Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá**

doba riešenia: 2023-2026

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Projekt je primárne orientovaný na priority zlepšovanie školského vzdelávania a na podporu rozvoja komplexných vzdelávacích cieľov súčasného všeobecného vzdelávania zohľadňujúc najmä deti a žiakov vyžadujúcich zvýšenú vzdelávaciu podporu (najmä deti z marginalizovaných sociálnych skupín). Zlepšenie školského vzdelávania sa v rámci projektu rieši ako cielené prepájanie a vzájomná koordinácia formálneho vzdelávania (v škole cez vyučovacie aktivity) a neformálneho vzdelávania. Aktivity budú mať teoretický a praktický charakter. Teoretické aktivity sú zamerané na porovnanie systémových podmienok na úrovni národných vzdelávacích koncepcií a spracovanie modelov funkčnej koordinácie formálneho a neformálneho vzdelávania na úrovni základného vzdelávania prostredníctvom vhodných výskumných prístupov. Praktické aktivity smerujú k vytvoreniu rámcového programu neformálneho vzdelávania, jeho overovaniu v praxi a následnej diseminácii príkladov dobrej praxe na vzdelávacích aktivitách v rámci zúčastnených krajín. Tento projekt má ambíciu priniesť konkrétne riešenia harmonizácie formálneho a neformálneho vzdelávania, pričom jeho finančná podpora zabezpečí, aby sa téma začala riešiť na systémovej úrovni, v medzinárodnej spolupráci a s dopadom na to, ako sa bude modelovať vzdelávanie v zmysle širokospektrálneho dosahovania požadovaných vzdelávacích cieľov zodpovedajúcich súčasnej dobe. Výstupy projektu budú mať tak vedecký, ako aj aplikačný charakter.

### **8./ Názov projektu: Zjemňovanie hraníc vzdelávacích stupňov v systéme povinného vzdelávania: od tranzície ku kontinuite (TRAKON)**

**Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá**

doba riešenia: 2023-2026

hlavný riešiteľ za PdF TU: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc., doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt sa zameriava na otázku tranzície v systéme povinného vzdelávania, teda prechodu medzi vzdelávacími stupňami (predprimárnym, primárnym a sekundárnym). Mnohé vzdelávacie systémy narážajú na to, že jednotlivé stupne vzdelávania sú striktno ohraničené, kvôli čomu sú deti vystavené prudkým zmenám. To má negatívny dopad na ich ďalší život v oblasti vzdelávania, ale aj duševného zdravia či v sociálnej oblasti. K dosiahnutiu cieľov projektu budú smerovať jednotlivé aktivity projektu zamerané na analýzu a porovnanie organizácie systému povinného vzdelávania a kurikula a ich dopad na prechod detí medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami v zapojených krajinách, analýzu praxe poskytovania podpory v školách s cieľom identifikovať, ako sa v školách darí podporovať deti v tranzitívnych obdobiach, formuláciu odporúčaní pre systémové zmeny a príklady dobrej praxe a podporu jej sprostredkovania školám. Výstupy projektu budú mať vedecký, ako aj aplikačný charakter, základom bude komplexná analytická štúdia mapujúca otázku podpory pri tranzícii v medzinárodnom kontexte, prehľadný materiál s odporúčaniami v oblasti vzdelávacej politiky (policy brief) pre aktérov verejnej správy zodpovedajúcich za nastavovanie vzdelávacej politiky (t.j. čo možno na systémovej úrovni urobiť preto, aby bol prechod detí medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami v systéme povinného vzdelávania čo najplynulejší) a nástroje na skvalitnenie podpory určené pre školy.

### **9./ Názov projektu: Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)**

doba riešenia: 2019-2023 (predĺžené kvôli pandemickým opatreniam)

hlavný riešiteľ za PdF TU: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Projekt sa zaoberal overovaním zavádzania inovácií do predškolského vzdelávania vychádzajúcich z dánskeho modelu a systému predškolského vzdelávania. Inovácie boli dánskymi lektormi a poradcami zavádzané v MŠ Kornela Mahra a MŠ Čajkovského. TU overovala a empiricky sledovala proces zmeny, zavádzala využiteľné prvky do prípravy učiteliek materských škôl a analyzovala vzťah k existujúcim kurikulumným a legislatívnym dokumentom. Ide o príklad projektu s jasným presahom do pedagogickej praxe a priamymi dopadmi na výchovno-vzdelávacích proces v materských školách. V roku 2023 prebehla záverečná evaluácia a konferencia projektu.

### 10./ **Názov projektu: Empirical study of Literature Training Network (ELIT)**

**Typ projektu:** H2020-MSCA-ITN-2019, Grant agreement ID: 860516

doba riešenia: 2020-2024

hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. Mgr. Zuzana Petrová, PhD.

Projekt reaguje na postupne sa znižujúci čas, ktorý ľudia trávia čítaním, zmeny v procese čítania v digitálnej dobe a pokles výsledkov v čitateľských schopnostiach mladých ľudí v rámci EU. Prostriedkom riešenia projektu je vytvorenie programu prípravy mladých vedeckých pracovníkov, ktorí skúmajú jedinečné kognitívne a emocionálne benefity čítania, ktoré majú vzťah k empatii, sociálnej inferencii a emocionálnej sebaregulácii. Na PdF TU sa riešenie projektu zameriava na vývin socio-emocionálnych schopností detí v digitálnej dobe. Výsledky výskumu prinášajú hlbšie porozumenie ako čítanie literárnych textov vedie k pozitívnym individuálnym a sociálnym efektom.

### 11./ **Názov projektu: INDUKTÍVNE PRÍSTUPY K VYUČOVANIU PRÍRODNÝCH VIED A MATEMATIKY**

Grantová schéma: Erasmus+, KA220-SCH – Partnerstvo pre spoluprácu v školskom vzdelávaní

Kód projektu: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000164674

Trvanie projektu: 1. október 2023 – 30. september 2025

Spolupracujúce organizácie:

- H-edu, s.r.o., Česká republika
- Indícia, n.o., Slovensko
- Akademia WSB, Poľsko
- Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko

Hlavný koordinátor projektu: H-edu, s.r.o., ČR

Hlavný cieľ projektu: Vytvorenie systematickej podpory učiteľom základných škôl pre efektívnu aplikáciu induktívnych vzdelávacích postupov v oblasti prírodných vied a matematiky. Základným cieľom je vytvorenie takej podpory pre učiteľa, ktorá zaistí efektívnu aplikáciu induktívnych vzdelávacích postupov do vyučovania prírodných vied a matematiky. Okrem toho je výskumným zámerom projektu zistenie skutočného edukačného efektu navrhnutého konceptu vzdelávania prírodných vied a matematiky, a teda overenie efektu vzdelávacích techník aplikujúcich induktívne vzdelávacie postupy v pedagogickej praxi.

Hlavné výstupy projektu:

- Vytvorenie siedmich metodických materiálov (6 pre prírodné vedy, 1 pre matematiku) v štyroch jazykových mutáciách.
- Vytvorenie šiestich didakticky komentovaných výučbových videozáznamov (5 pre 2. stupeň ZŠ, 1 pre 4. ročník ZŠ).
- Vytvorenie evaluačných nástrojov na hodnotenie efektu induktívnych vzdelávacích aktivít.
- Otestovanie využiteľnosti vytvorených vzdelávacích materiálov v Poľsku.
- Realizácia metodickej podpory na školách prostredníctvom odborných webinárov.

### 12./ **Názov projektu: Heritage Game: A gamification model for community-based heritage work**

Trvanie projektu: 1.10. 2023 – 30.9. 2026

Číslo projektu: 2023-1-PT01-KA220-HED-000154261

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt spája akademikov pôsobiacich v partnerských inštitúciách konzorcia (Portugalsko, Rumunsko, Bulharsko, Turecko, Taliansko, Českú Republiku a Slovensko), študentov z týchto inštitúcií, a aktérov z miestnych komunít na územiach s nízkou hustotou obyvateľstva. Práca a učenie v spolupráci je hnacou silou projektu a jeho predpokladaných výsledkov. V projekte boli stanovené tri hlavné ciele, ktorými sa bude projekt riadiť: 1. nájsť inovatívne riešenia pre gamifikáciu v rámci kultúrneho dedičstva prostredníctvom komunitných prístupov; 2. podporovať impulzy demokratického kultúrneho občianstva a participácie na ochrane kultúrneho dedičstva v komunite a 3. podporovať spoluprácu a na prax orientované vzdelávacie prostredie pre zúčastnených študentov a profesorov.

Ako konkrétne výsledky týchto cieľov sa projekt zameriava na produkciu: vedeckých publikácií týkajúcich sa osvedčených postupov gamifikácie pri ochrane kultúrneho dedičstva; opätovne použiteľný, prenosný

## Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

a rozšíriteľný model gamifikácie pre prácu v oblasti komunitného dedičstva a na digitálnu aplikáciu zameranú na ochranu miestneho dedičstva každej zo zúčastnených komunit.

| Agentúra,<br>poskytovateľ<br>grantu –<br>registračné<br>číslo<br>projektu | Názov<br>výzvy         | Vedúci riešiteľského<br>kolektívu<br><i>Názov projektu</i>  | Riešené<br>od roku | Riešené<br>do roku | Pripísané finančné<br>prostriedky v roku<br>2023 |                                |
|---|------------------------|---|--------------------|--------------------|--|--------------------------------|
|   |                        |   |                    |                    | Bežné<br>výdavky<br>v Eur                        | Kapitálové<br>výdavky<br>v Eur |
| 2021-1-PL01-<br>KA220-SCH-<br>000049203                                   | ERASMUS+<br>Programme  | <b>doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.</b><br><i>Improving the quality of physical education in kindergarten to prevent postural defects of children (POSE)</i>   | 2022               | 2025               | 15716  |                                |
| 2023-1-<br>SK01-KA220-<br>SCH-<br>000162036                               | ERASMUS+<br>Programme  | <b>doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.</b><br><i>Základná škola v harmónii formálneho a neformálneho vzdelávania (ZAFON)</i>                                      | 2023               | 2026               | 100000   |                                |
| 2023-1-<br>SK01-KA220-<br>SCH-<br>000159768                               | ERASMUS+<br>Programme  | <b>doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.</b><br><i>Zjemňovanie hraníc vzdelávacích stupňov v systéme povinného vzdelávania: od tranzície ku kontinuite (TRAKON)</i> | 2023               | 2026               | 100000   |                                |
| 2023-1-<br>CZ01-KA220-<br>SCH-<br>00016467                                | Erasmus+,<br>Programme | <b>doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD.</b><br><i>Induktívne prístupy k vyučovaniu prírodných vied a matematiky</i>  | 2023               | 2025               | 3000   |                                |
| Nadácia<br>VILLUM<br>Z-19-<br>102/0014-00                                 |                        | <b>prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.</b><br><i>Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)</i>  | 2019               | 2023               | 584,39   |                                |
| 2021-1-<br>SK01-KA220-<br>HED-<br>000032024                               | ERASMUS+<br>Programme  | <b>doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.</b><br><i>Blended Multilogues: Enhancing Transformation and Innovation in Higher Education (MULTILOG)</i>                  | 2021               | 2024               | 104521   |                                |
| <b>Finančné prostriedky spolu za zahraničné granty za rok 2023</b>        |                        |   |                    |                    | <b>323821,39</b>                                 |                                |

### III. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov



PdF TU v Trnave má priznané práva uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania v 3 odboroch: odborová didaktika (študijný program Teória prírodovedného vzdelávania), odborová didaktika (študijný odbor Teória jazykového a literárneho vzdelávania), pedagogika a slovenský jazyk a literatúra.

Fakulta v roku 2023 prijala 2 žiadosti na začatie habilitačného konania. Jedna žiadosť bola v roku 2023 ukončená udelením titulu docent.. Priemerný vek uchádzačiek bol 50,5 roka.

Fakulta v roku 2023 prijala 1 žiadosť na začatie vymenúvacieho konania. V tom istom roku bol inauguračný spis postúpený na MŠVVaŠ. Priemerný vek uchádzača bol 48 rokov.

### **Účasť pracovníkov katedrií na konferenciách, kolokviách, sympóziách a medzinárodných stretnutiach v roku 2023:**

Prof. Lívia Adamcová z Katedry nemeckého jazyka a literatúry navštívila na pozvanie *Fakultu aplikovaných jazykov na Západosaskkej univerzite* v nemeckom Zwickau. Išlo o študijnno-hospitačný pobyt, počas ktorého sa oboznámila so systémom a metódami výučby nemeckého odborného a akademického jazyka, interkultúrnej komunikácie, nemčiny ako cudzieho jazyka a iných predmetov, ktoré tvoria súčasť aj OŠP na KNJaL. V rámci pobytu prednášala L. Adamcová pedagógom a študentom na tému *Kontrastívna analýza nemeckého a slovenského jazyka z lingvistického hľadiska*, zoznámila sa s garantkou študijného programu *Komunikácia v odbornom nemeckom jazyku*, Prof. Dr. Ines Busch-Lauer, ktorej publikácie sú vhodné aj pre našich študentov. Keďže tento predmet aj sama vyučuje v Trnave, nadviazala kontakt s viacerými pedagógmi s cieľom spolupráce v budúcnosti a získané poznatky využije vo svojej pedagogickej praxi.

Prof. Lívia Adamcová z Katedry nemeckého jazyka a literatúry sa zúčastnila v dňoch 20. – 23. 9. 2023 medzinárodnej vedeckej konferencie v nemeckom Mainzi. Konferenciu organizovala najvýznamnejšia lingvistická spoločnosť v Nemecku „Gesellschaft für angewandte Linguistik“ (ktorej je L. Adamcová členkou) v spolupráci s Univerzitou Johanna Gutenberga v Mainzi. L. Adamcová vystúpila s prednáškou na tému „Charakteristické črty nemeckého odborného jazyka“ v sekcii „Fachsprache“.

Dr. Terézia Struhárová z Katedry nemeckého jazyka a literatúry spolupracovala pri organizovaní Ceny P. O. Hviezdoslava za preklad slovenskej literatúry, ktorú organizoval Zväz tlmočníkov a prekladateľov Slovenska dňa 28. 09. 2023 v Zichyho paláci v Bratislave.

Dr. Tomáš Godiš z Katedry nemeckého jazyka a literatúry sa zúčastnil na medzinárodnej konferencii "Sprachen — Minderheiten — Identitäten im Spiegel der historischen Presse und Medien" (Internationales Symposium). Konferencia sa uskutočnila 8. decembra 2023 v Košiciach na Filozofickej fakulte UPJS. Vystúpil s vedeckým príspevkom v názvom "„Karpätenblatt“ – die Pressesprache in der Zeitschrift der karpätendeutschen Minderheit in der Slowakei".

V dňoch 20. – 22. októbra 2023 vystúpil Dr. Roman Vojtechovský z Katedry slovenského jazyka a literatúry s pozvaným referátom na medzinárodnej konferencii učiteľov posunkového jazyka v Edinburhu na Heriot Watt University, ktorej sa zúčastnili hostia z 23 krajín sveta.

Mgr. Marek Wiesenganger, PhD. z Katedry pedagogických štúdií vystúpil dňa 13. apríla 2023 s pozvanou prednáškou: Príbeh penitenciárnej starostlivosti o mladistvých v SR k pripravovanej transformácii penitenciárnej starostlivosti v rámci kurzu Procesné komponenty v sociálnej pedagogike.

V dňoch 29. 5. – 1. 6. 2023 vystúpil Dr. Peter Kusý z Katedry pedagogických štúdií s pozvanou prednáškou s názvom *Interpersonal Theory of Music in Practice* a zážitkovým workshopom *Possibilities of Music Philetics and Music Therapy in Childhood* pre študentov a pedagógov v rámci mobility Erasmus+ na Pedagogickej fakulte v Sombore, Univerzity v Novom Sade, Srbsko.

Dňa 10. novembra 2023 vystúpil Dr. Peter Kusý z Katedry pedagogických štúdií s pozvanou prednáškou s názvom *Ticho ušami* psychológa ako súčasť sympózia v rámci podujatia *Fonendoskop – akustické pátranie po esencii miesta*, pod záštitou umeleckej organizácie OOO.

Dňa 5. decembra 2023 sa prof. Rastislav Nemeč a doc. Martin Dojčár z Katedry pedagogických štúdií v rámci mobility KA171 zúčastnili na medzinárodnom vedeckom kolokviu: *Facing Cultural Diversity*:



## Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

Uruguayan and Central European Experiences. Montevideo, Universidad Católica del Uruguay. Medzinárodné vedecké kolokvium sa uskutočnilo pod záštitou R. Hindického, veľvyslanca SR v Uruguaji.

Dňa 26. septembra 2023 sa Mgr. Adrián Kobetič, PhD. z Katedry pedagogiky výtvarných umení zúčastnil na konferencii: Starostlivosť o diela vo verejnom priestore – príbeh mesta Trnavy a iných slovenských samospráv. Bratislava: Umenie vo verejnom priestore Bratislavského kraja. Stav, ochrana, vízia.

Dňa 10. októbra 2023 vystúpil Mgr. Adrián Kobetič, PhD. z Katedry pedagogiky výtvarných umení s prednáškou: Od gotickej architektúry k renesančnej – na príklade Trnavy. V Banskej Štiavnici na podujatí: Jesenná univerzita architektúry 2023.

Dňa 5. októbra 2023 sa Mgr. Adrián Kobetič, PhD. z Katedry pedagogiky výtvarných umení zúčastnil na konferencii: Súčasnosť tzv. verejného priestoru. Poznámky k pojmom a stratégiám. Košice: Medzi údržbou a entropiou: Mestá a monumenty.

V dňoch 26. – 29. 6. 2023 sa pracovníčka Katedry pedagogiky výtvarných umení Mgr. Michaela Košútová Guillaume, PhD. zúčastnila na medzinárodnej konferencii: Quaere 2023, ktorá sa konala v Hradci Králové, Česko.

### Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov PdF TU v Trnave za rok 2023

Skupina V – Vedecký výstup publikačnej činnosti (V1, V2, V3)

Počet záznamov: 275

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok (21)

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka (164)

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu (90)

Skupina O – Odborný výstup publikačnej činnosti (O1, O2, O3)

Počet záznamov: 72

O1 Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok (6)

O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka (26)

O3 Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu (40)

Skupina P – Pedagogický výstup publikačnej činnosti (P1, P2)

Počet záznamov: 27

P1 Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok (21)

P2 Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skriptá (6)

Skupina U – Umelecký výstup publikačnej činnosti (U1, U2, U3)

Počet záznamov: 2

U1 Umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok (2)

Skupina D – Dokument práv duševného vlastníctva (D1)

Počet záznamov: 2

D1 Dokument práv duševného vlastníctva (2)

Skupina I – Iný výstup publikačnej činnosti (I1, I2, I3)

Počet záznamov: 36

I1 Iný výstup publikačnej činnosti ako celok (12)

I2 Iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka (11)

I3 Iný výstup publikačnej činnosti z časopisu (13)

Počet záznamov spolu: 414

V roku 2023 organizovali pracovníci katedrií PdF TU v Trnave aj nasledujúce podujatia:

## Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

| Organizátor podujatia                           | Názov podujatia   | Termín konania    |
|---|---|-------------------|
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor) | webinár <i>Kreatívne využitie hudby pri práci (nielen) s deťmi</i>  | 18. januára 2023  |
| Katedra pedagogických štúdií                    | Vedecký seminár Katedry pedagogických štúdií  | 19. januára 2023  |
| Katedra pedagogických štúdií                    | Študentská vedecká odborná konferencia  | 11. februára 2023 |
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor) | Odborný seminár k umeleckému prednesu povesti v rámci krajského kola súťaže Šaliansky Matko, určený pre učiteľov a vychovávateľov základných škôl a učiteľov základných umeleckých škôl         | 17. februára 2023 |
| Katedra pedagogických štúdií                    | prednáška PhDr. Ingrid Huňavej, vedúcej sociálneho odboru mesta Trnava o komunitnom plánovaní pre študentov sociálnej pedagogiky a výchovateľstva   | 7. marca 2023     |
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor) | <i>Inklúzia v materskej škole</i> (online webinár).   | 9. marca 2023     |
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor) | Zážitkový workshop <i>Diagnostický potenciál muzikoterapeutických a muzikofiletických hier a aktivít</i> , určený pre odbornú verejnosť   | 19. marca 2023    |
| Katedra pedagogických štúdií                    | Prednáška pre študentov pri príležitosti Svetového dňa Downovho syndrómu, spojená s diskusiou s ľuďmi s Downovým syndrómom a ich rodinami   | 21. marca 2023    |
| Katedra slovenského jazyka a literatúry         | Študentská vedecká a odborná konferencia  | 28. marca 2023    |
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor) | <i>Mediálna výchova v náboženskej výchove</i> , online webinár v rámci celoživotného vzdelávania  | 3. apríla 2023    |
| Katedra pedagogických štúdií                    | <i>Mediálna výchova v náboženskej výchove</i> , online webinár v rámci celoživotného vzdelávania  | 3. apríla 2023    |
| Katedra slovenského jazyka a literatúry         | vyhodnotenie celouniverzitnej súťažnej prehliadky Fejtón 2023   | 15. apríla 2023   |
| Katedra nemeckého jazyka a literatúry           | prednáška spojená s workshopom: prof. Elisabeth Knipf-Komlósi: <i>Wortschatz, Lexik und Mehrworteinheiten – Einige Stolpersteine.</i>   | 18. apríla 2023   |
| Katedra pedagogických štúdií                    | <i>Angažovanosť socialistického režimu v oblasti školstva, vzdelávania a výchovy v Československu. Výjazdové kolokvium</i>  | 27. apríla 2023   |
| Katedra pedagogických štúdií                    | pozvaná prednáška Mgr. Juraja Jančeka, PhD., koordinátora ochrany detí pred násilím z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Trnave, o realizácii národného projektu Ochrana detí pred násilím | 2. mája 2023      |
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor) | odborný seminár k umeleckému prednesu poézie a prózy v rámci krajského kola súťaže Hollého pamätník   | 3 a 4. mája 2023  |
| Katedra pedagogických štúdií                    | <i>Medzera medzi morálnym uvažovaním a konaním vo vedeckých štúdiách.</i> vedecké kolokvium   | 5. mája 2023      |
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor) | webinár <i>Receptívne využitie hudby pri práci (nielen) s deťmi</i>   | 7. júna 2023      |

## Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| Katedra pedagogických štúdií                              | <i>Teória a vzdelávanie v oblasti morálneho uvažovania na hodinách etickej výchovy. odborný seminár</i>                  | 8. mája 2023            |
| Katedra anglického jazyka a literatúry                    | Letná škola latinčiny (nielen) pre budúcich učiteľov   | 10. až 14. júna 2023    |
| Katedra anglického jazyka a literatúry (spoluorganizátor) | Konferencia Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej?   | 13. a 16. júna 2023     |
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor)           | webinár <i>Kreatívne využitie hudby pri práci (nielen) s deťmi</i>   | 13. septembra 2023      |
| PdF TU v Trnave (spoluorganizátor)                        | „Európsky deň jazykov 2023“  | 26. septembra 2023      |
| Katedra slovenského jazyka a literatúry                   | Tlmočnícky kurz rúčkarov – príklady z praxe  | 28. septembra 2023      |
| Katedra pedagogických štúdií                              | <i>Náboženstvo v kyberpriestore. medzinárodná vedecká konferencia</i>  | 28. septembra 2023      |
| Katedra pedagogických štúdií                              | zážitkový workshop <i>Diagnostický potenciál muzikoterapeutických a muzikofiletických hier a aktivít v Trnave</i>        | 8. októbra 2023         |
| Katedra slovenského jazyka a literatúry                   | Tlmočnícky kurz rúčkarov – príklady z praxe II   | 12. októbra 2023        |
| Katedra slovenského jazyka a literatúry                   | prednáška špeciálneho pedagóga Mgr. M. Kubinského o dys- a intervencii zo strany pedagógov                               | 26. októbra 2023        |
| Katedra slovenského jazyka a literatúry                   | Tlmočnícky kurz rúčkarov – príklady z praxe III  | 26. októbra 2023        |
| Katedra pedagogických štúdií                              | <i>Organizácia a riadenie činnosti v Centre voľného času. pozvaná prednáška PhDr. Věry Teplíčkovéj</i>                   | 27. októbra 2023        |
| Katedra pedagogických štúdií                              | <i>Temperament. Determinant voľnočasových aktivít detí. pozvaná prednáška PhDr. Věry Teplíčkovéj</i>                     | 27. októbra 2023        |
| Katedra anglického jazyka a literatúry                    | Cyklus akademických prednášok, odborných seminárov a metodických workshopov propagujúcich <i>vedeckú činnosť katedry</i> | 6. až 12. novembra 2023 |
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor)           | webinár s názvom <i>Včasná intervencia detí s Downovým syndrómom</i>   | 7. novembra 2023        |
| Katedra nemeckého jazyka a literatúry                     | prednáška významného lingvistu z univerzity v Lipsku Prof. Dr. Georga Schuppenera z Universität Leipzig                  | 8. novembra 2023        |
| Katedra slovenského jazyka a literatúry                   | Tlmočnícky kurz rúčkarov – príklady z praxe IV   | 9. novembra 2023        |
| Katedra slovenského jazyka a literatúry                   | Stretnutie s M. Rúfusom – workshop moderovaný G. Magalovou a P. Girškom v hudobnom sprievode Hlbokej plytčiny            | 14. novembra 2023       |
| Katedra slovenského jazyka a literatúry                   | cyklus Truniverzitné debaty III – workshop Mgr. M. Mikušiaka, PhD., o písaní záverečných prác (rady, tipy, skúsenosti)   | 15. novembra 2023       |
| Katedra pedagogických štúdií                              | pozvaná prednáška Dr. Simony Kunčákovéj: <i>Začínajúci učiteľ a školský podporný tím</i>                                 | 16. novembra 2023       |

## Výročná správa o činnosti PdF za rok 2023

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor) | <i>Duchovné sprevádzanie v praxi</i> (online webinár).  | 22. novembra 2023     |
| Katedra slovenského jazyka a literatúry         | zorganizovanie celoslovenskej konferencie Tlmočenie nielen pre nepočujúce osoby v spolupráci s o. z. Snepeda  | 25. novembra 2023     |
| Katedra chémie                                  | Seminár určený študentom doktorandského štúdia v programoch zameraných na teóriu chemického vzdelávania a iných programov prírodovedného vzdelávania. | 1. – 2. decembra 2023 |
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor) | <i>Potenciálny benefit v škole – profesia sociálny pedagóg!</i> , online akreditovaný kurz  | 4. decembra 2023      |
| Katedra nemeckého jazyka a literatúry           | Školské kolo Študentskej vedeckej a odbornej činnosti.  | 5. decembra 2023      |
| Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor) | webinár <i>Bohatstvo ukryté v rozprávkach (Hľadanie hodnôt v rozprávkach s využitím metód tvorivej dramatiky)</i>                                     | 5. decembra 2023      |
| Katedra pedagogických štúdií                    | pozvaná prednáška Mgr. Martiny Magulovej: <i>O výchove detí v pestúnskej a náhradnej osobnej starostlivosti</i>                                       | 7. decembra 2023      |
| Katedra pedagogických štúdií                    | webinár <i>Receptívne využitie hudby pri práci (nielen) s deťmi</i>   | 14. decembra 2023     |

Výročná správa o činnosti Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2023, bola schválena Akademickým senátom Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, dňa 30.5.2024 – 6.6.2024 uznesením č. 2.