

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave
za rok 2020



Trnava, marec 2021

I. Základné informácie o fakulte:

Názov fakulty: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

Začlenenie fakulty: fakulta univerzitnej vysokej školy

Typ fakulty vysokej školy: fakulta verejnej vysokej školy

Poslanie Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity

Poslaním Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave je príprava budúcich učiteľov materských, základných a stredných škôl, sociálnych pedagógov a vychovávateľov, ale aj budúcich vedeckých pracovníkov v oblastiach viazaných na vedecký výskum uskutočňovaný na fakulte. Pri plnení tohto poslania sa orientujeme na formovanie osobnosti človeka ako jedinečnej bytosti v jej personálnom i sociálnom rozmere, na výchovu v duchu kresťanských mravných hodnôt, demokracie, humanizmu, tolerancie a na kultivovanie schopnosti kritického myslenia a zdravého sebavedomia.

Pedagogická fakulta prispieva k verejnému prospechu vytváraním priaznivých podmienok pre kvalitné vzdelávanie a výskum, zabezpečovaním kvalitného personálneho obsadenia, vytváraním možností pre zvyšovanie kvalifikácie, pre profesionálny rozvoj a zlepšovaním kvality ľudského života prostredníctvom celoživotného vzdelávania. Poskytuje služby verejnosti vytváraním, ochranou a šírením poznania prostredníctvom vzdelávania, vedy, výskumu a vývoja, umeleckej činnosti, podporou regionálnych, národných a medzinárodných aktivít. Týmto všetkým participuje na rozvoji kultúry a vzdelanosti.

Vízia Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave

Pedagogická fakulta ako jedna zo súčastí Trnavskej univerzity, je významnou národnou vzdelávacou, vedeckou, umeleckou ustanovizňou a integrálnou súčasťou európskeho kultúrneho priestoru, ako aj centrom spoločenského a kultúrneho života mesta Trnava a celého regiónu.

Vedenie Pedagogickej fakulty TU:

Dekanka: doc. Ing. Viera Peterková, PhD.

zvolená AS PdF TU, prvé funkčné obdobie: 22. 08. 2019 – 21. 08. 2023

Prodekani PdF TU v Trnave:

PaedDr. Milan Pokorný, PhD., prodekan pre študijné záležitosti

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD., prodekan pre vedu, výskum a umeleckú činnosť, funkčné obdobie do 17.10.2020

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., prodekan pre vedu, výskum a umeleckú činnosť, funkčné obdobie od 18.10.2020

Mgr. Dana Masaryková, PhD., prodekanka pre medzinárodnú spoluprácu a vzťahy s verejnosťou

Tajomníčka fakulty:

Ing. Valéria Obertová

Akademický senát vysokej školy: Akademický senát Pedagogickej fakulty TU v Trnave

Predseda: doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

začiatok funkčného pôsobenia AS PdF TU v Trnave: 18. 12. 2018

Podpredsedníčka: PaedDr. Viera Lagerová, PhD.

Podpredseda za študentskú časť: Mgr. Jakub Hriňák

Členovia:

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

doc. RNDr. Dušan Holý, CSc.

doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD.

Mgr. Zuzana Danišková, PhD.

Mgr. et MgA. Roman Gajdoš, PhD.

Mgr. Jakub Hriňák

Bc. Ján Kožlej

Bc. Daniela Šiandorová

Lukáš Jánošík

Vedecká rada Pedagogickej fakulty TU v Trnave do 17. 10. 2020:

Predseda:

doc. Ing. Viera Peterková, PhD.

Podpredseda:

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.

Interní členovia:

doc. akad. mal. Blažej Baláž

prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. et PhD.

doc. Mgr. Róbert Gáfrik, PhD.

prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc.

doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD.

prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

prof. ThLic. Miloš Lichner, SJ, D.Th.

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD.

prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

Externí členovia

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

prof. PhDr. Anton Eliáš, CSc.

prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.

doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.

prof. PhDr. Peter Zajac, DrSc.

Vedecká rada Pedagogickej fakulty TU v Trnave od 18. 10. 2020:

Predsedníčka:

doc. Ing. Viera Peterková, PhD.

Podpredseda:

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Interní členovia:

doc. akad. mal. Blažej Baláž

prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

prof. Mgr. Adam Bžoch, CSc.

prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc.

doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD.

prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

prof. ThLic. Miloš Lichner, SJ, D.Th.

doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD.

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.

prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

Externí členovia:

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.

prof. PhDr. Róber Letz, CSc.

prof. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.

doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov k 1.1.2020:

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. / zamestnanec

PaedDr. Milan Pokorný, PhD. / zamestnanec

Ing. Ľubica Cepková / zamestnanec

Mgr. Monika Weissová / študent

Mgr. Jana Blusková / študent

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov k 31.12.2020:

doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD. / zamestnanec

Mgr. Dana Masaryková, PhD. / zamestnanec

Ing. Ľubica Cepková / zamestnanec

Mgr. Lenka Haluzová / študent

Mgr. Hana Ingrid Oppenbergerová / študent

Súčasťi fakulty:

Pedagogická fakulta má nasledovné katedry:

Katedra anglického jazyka a literatúry, prof. PhDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.,
silvia.pokrivcakova@truni.sk

Katedra biológie, prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD., atrnka@truni.sk

Katedra chémie, doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD., andrej.kolarovic@truni.sk

Katedra matematiky a informatiky, PaedDr. Milan Pokorný, PhD., mpokorny@truni.sk

Katedra nemeckého jazyka a literatúry, PaedDr. Viera Lagerová, PhD., vlagerov@truni.sk

Katedra pedagogických štúdií, prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., bkudlac@truni.sk

Katedra pedagogiky výtvarného umenia, doc. akad. mal. Blažej Baláž, balaz@truni.sk

Katedra slovenského jazyka a literatúry, doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD., juraj.hladky@truni.sk

Katedra školskej pedagogiky, prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., okascak@truni.sk

II. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok

Organizátor podujatia	Názov podujatia	Termín konania
Katedra pedagogických štúdií	Medzinárodná vedecká konferencia pre doktorandov: <i>Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov</i>	2. februára 2020 PdF TU v Trnave
Katedra matematiky a informatiky (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecká konferencia: V. Internatiol Interdisciplinary Conference	20. marca 2020 Debrecín
Katedra matematiky a informatiky (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecko-odborná konferencia XXXIII. DidMatTech 2020	25. – 26. júna 2020 Budapešť
Katedra slovenského jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	27. medzinárodný kongres onomastických vied ICOS 2020.	23. – 28. augusta 2020 Krakov
Katedra anglického jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecká konferencia: CLIL and beyond pluriliteracies for deeper learning. Training event for foreign language teachers	11. – 12. septembra 2020
Katedra slovenského jazyka a literatúry	XXIX. ročník medzinárodného Kolokvia mladých jazykovedcov	25. – 27. novembra 2020 PdF TU v Trnave
Katedra školskej pedagogiky (spoluorganizátor)	Medzinárodná konferencia ICE 2020 – International Conference of Education	16.-17- októbra 2020 Padang Indonézia
Katedra anglického jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	<i>Medzinárodná vedecká konferencia: Language, Literature and Culture in Education 2020</i>	10. – 12. decembra 2020

Mimoriadne významné publikačné a umelecké výsledky dosiahnuté na fakulte za rok 2020

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

Počet záznamov: 3

AAA001

Pronunciation practices in EFL learning : perspectives of teachers and students / Hana Vančová ; [Reviewers: Silvia Pokrivčáková, Zuzana Straková, Rastislav Metruk]. - 1. vyd. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2020. - 89 s. + príl. ; [6,26 AH]. - ISBN 978-80-7435-805-0.

AAA002

Contemporary slovak literature for children in theory and education / Eva Vitězová ; [translation: Anton Pokrivčák] ; [reviewers: Zuzana Kováčová, Gabriela Magalová]. - 1. vyd. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2020. - 86 s. - ISBN 978-80-7435-811-1.

AAA003

Literatúra v odbornej príprave učiteľov materinského a cudzieho jazyka / Gabriela Magalová, Jakub Hriňák, Silvia Pokrivčáková ; [recenzenti: Eva Vitězová, Ivana Cimermanová]. - 1. vyd. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2020. - 80 s. - ISBN 978-80-7435-808-1.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

Počet záznamov: 1

ABC001

Identity and the Intercultural Journey of a Translation / Zuzana Jánošíková.

In: [Reflexions about a Cultural and Social Phenomenon: Identity](#). - Berlín : Peter Lang, 2020. - ISBN 978-3-631-83187-8. - ISSN 2199-028X. - S. 29-48 ; [1,27 AH].

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

Počet záznamov: 24

ADC001

Alternative conceptions of obesity and perception of obese people amongst children / Monika Weissová, Pavol Prokop.

In: [Journal of Biological Education](#). - ISSN 0021-9266. - Vol. 54, n o. 5 (2020), p. 463-475. CCC.

ADC002

Nitrogen nutrition modulates oxidative stress and metabolite production in *Hypericum perforatum* / Jozef Kováčik et al.

In: [Protoplasma](#). - ISSN 0033-183X. - Vol. 257, no. 2 (2020), p. 439-447. CCC.

ADC003

Engineered Pyrogenic Materials as Tools to Affect Arsenic Mobility in Old Mine Site Soil of Mediterranean Region / Vladimír Frišták, Eduardo Moreno-Jiménez, Thomas D. Bucheli, Jana Fančovičová, Gerhard Soja, Hans-Peter Schmidt.

In: [Bulletin of environmental contamination and toxicology](#). - ISSN 0007-4861. - Vol. 104, no. 2 (2020), p. 265-272. CCC.

ADC004

Glyphosate does not show higher phytotoxicity than cadmium: Cross talk and metabolic changes in common herb / Jozef Kováčik, Juraj Hladký et al.

In: [Journal of hazardous materials](#). - ISSN 0304-3894. - Vol. 383 (2020), art. no. 121250.
CCC.

ADC005

Identifying beliefs held by preservice chemistry teachers in order to improve instruction during their teaching courses / Katarína Kotuláková.

In: [Chemistry education research and practice](#). - ISSN 1109-4028. - Vol. 21, no. 3 (2020), p. 730-748.
CCC.

ADC006

Potassium nickel(II) hexacyanoferrate(III)-functionalized biochar for selective separation of radiocesium from liquid wastes / Martin Pipiška, Simona Ballová, Vladimír Frišták, Libor Ďuriška, Miroslav Horník, Štefan Demčák, Marián Holub, Gerhard Soja.

In: [Journal of Radiation Research and Applied Sciences](#). - ISSN 1687-8507. - Vol. 13, no. 1 (2020), p. 343-355. CCC.

ADC007

Magnetically Functionalized Moss Biomass as Biosorbent for Efficient Co(2+)Ions and Thioflavin T Removal / Martin Pipiška, Simona Zaroďňanská, Miroslav Horník, Libor Ďuriška, Marián Holub, Ivo Šafařík.

In: [Materials](#). - ISSN 1996-1944. - Vol. 13, no. 16 (2020), Article number 3619. CCC.

ADC008

Snake coloration does not influence children's detection time / Jana Fančovičová, Pavol Prokop, Mário Szikhart, Adam Pazda.

In: [Human dimensions of wildlife](#). - ISSN 1087-1209. - Roč. 25, č. 5 (2020), s. 489-497 [print].
SCOPUS.

ADC009

Tolerance of Facultative Metallophyte *Carlina acaulis* to Cadmium Relies on Chelating and Antioxidative Metabolites / Sławomir Dresler, Maciej Strzemski, Jozef Kováčik, Jan Sawicki, Michał Staniak, Magdalena Wojciak-Kosior, Ireneusz Sowa, Barbara Hawrylak-Nowak.

In: [International journal of molecular sciences](#). - ISSN 1661-6596. - Vol. 21, no. 8 (2020), [s. 1-14];
Article Number: 2828. CCC.

ADC010

Long-term impact of cadmium in protonema cultures of *Physcomitrella patens* / Jozef Kováčik, Sławomir Dresler, Petr Babula.

In: [Ecotoxicology and environmental safety](#). - ISSN 0147-6513. - Vol. 193 (2020), Article Number: 110333 ; [S. 1-6]. CCC.

ADC011

The opposite nitric oxide modulators do not lead to the opposite changes of metabolites under cadmium excess / Jozef Kováčik, Giuseppe Micalizzi, Sławomir Dresler, Magdalena Wojciak-Kosior, Emanuela Ragosta, Luigi Mondello.

In: [Journal of plant physiology](#). - ISSN 0176-1617. - Vol. 252 (2020), Article Number: 153228 ; [S. 1-9]. CCC.

ADC012

Uptake and phytotoxicity of lead are affected by nitrate nutrition and phenolic metabolism / Jozef Kováčik, Sławomir Dresler, Magdalena Wojciak-Kosior, Petr Babula.

In: [Environmental and experimental botany](#). - ISSN 0098-8472. - Vol. 178 (2020), Article Number: 104158 ; [S. 1-10]. CCC.

ADC013

Pyrogenic carbon for decontamination of low-level radioactive effluents: Simultaneous separation of ¹³⁷Cs and ⁶⁰Co / Simona Ballová, Martin Pipiška, Vladimír Frišták, Libor Ďuriška, Miroslav Horník, Mária Kaňuchová, Gerhard Soja.

In: [Progress in nuclear energy](#). - ISSN 0149-1970. - Vol. 129 (2020), Article Number: 103484. CCC.

ADC014

Direct spectroscopic and GC profiling combined with chemometric analysis as an alternative approach to investigate Hypericum species: Is it possible to replace HPLC? / Maciej Strzemeski, Sławomir Dresler, Ireneusz Sowa, Łukasz Kurach, Jozef Kováčik, Kamila Wojas-Krawczyk, Magdalena Wójciak-Kosior.

In: [Industrial crops and products](#). - ISSN 0926-6690. - Vol. 157 (2020), Article Number : 112930 ; [S. 1-8]. CCC.

ADC015

New records of Philopterus (Ischnocera: Philopteridae) from Acrocephalidae and Locustellidae, with description of one new species from Regulidae / Tomas Najer, Ivo Papousek, Costica Adam, Alfréd Trnka, Van Thi Quach, Chinh Ngoc Nguyen, Roman Figura, Ivan Literák, Oldřich Sychra.

In: [European Journal of Taxonomy](#). - ISSN 2118-9773. - no. 632 (2020), p. 1-37. CCC.

ADC016

Machine Learning-Based Student's Native Place Identification for Real-Time / Chaman Verma, Veronika Stoffová, Zoltán Illés, Sudeep Tanwar, Neeraj Kumar.

In: [IEEE Access](#). - ISSN 2169-3536. - Vol. 8 (2020), p. 130840-130854. CCC.

ADC017

The Use of Biochar and Pyrolysed Materials to Improve Water Quality through Microcystin Sorption Separation / Vladimír Frišták, H. Dail Laughinghouse, Stephen M. Bell.

In: [Water](#). - ISSN 2073-4441. - Vol. 12, no. 10 (2020), Article Number: 2871 ; p. [1-18]. CCC.

ADC018

Calcium has protective impact on cadmium-induced toxicity in lichens / Jozef Kováčik, Sławomir Dresler, Petr Babula, Juraj Hladký, Ireneusz Sowa.

In: [Plant physiology and biochemistry](#). - ISSN 0981-9428. - no. 156 (2020), p. 591-599. CCC.

ADC019

Slzy si utřeme pěstí = Cultural We shall wipe the tears away with our fist Discussion of "the poet's right to be sad" in the Slovak literary environment in the latter half of the twentieth century and the Czech cultural context / Pavel Matejovič.

In: [Česká literatura](#). - ISSN 0009-0468. - Vol. 68, no. 2 (2020), p. 182-203. CCC.

ADC020

Opinion Prediction of Hungarian Students for Real-Time E-Learning Systems: A Futuristic Sustainable Technology-Based Solution / Chaman Verma, Zoltán Illés, Veronika Stoffová, Viktória Bakonyi Heizlerné.

In: [Sustainability](#). - ISSN 2071-1050. - Vol. 12, no. 16 (2020), Article Number: 6321 ; [p. 1-16]. CCC.

ADC021

Predicting Attitude of Indian Student's Towards ICT and Mobile Technology for Real-Time: Preliminary Results / Chaman Verma, Zoltán Illés, Veronika Stoffová, Pradeep Kumar Singh.

In: [IEEE Access](#). - ISSN 2169-3536. - Vol. 8 (2020), p. 178022-178033. CCC.

ADC022

Learning about Mushrooms Is Influenced by Survival Processing / Jana Fančovičová, Mário Szikhart, Pavol Prokop.

In: [American biology teacher](#). - ISSN 0002-7685. - Vol. 82, no. 8 (2020), p. 529-534. CCC.

ADC023

Nestling diet and breeding success of Little Bitterns *Ixobrychus minutus* at two artificial fishpond complexes in south-western Slovakia / Alfréd Trnka.

In: [Ardea](#). - ISSN 0373-2266. - Vol. 108, no. 2 (2020), p. 161-169. CCC.

ADC0024

Súvislosti vzťahu učiteľ - žiak a školského výkonu: perspektívy pripútania a motivácie = Relations between the teacher – student relationship and school achievement: the attachment and motivation perspectives / Martin Brestovanský.

In: [Československá psychologie](#). - ISSN 0009-062X. - Roč. 64, č. 6 (2020), s. 668-689.

CCC

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach

Počet záznamov: 9

ADM001

Illegal confessionnal education of children in Slovakia in the period of Socialism (political and religious context) / Blanka Kudláčová, Nikola Šebová.

In: [Paedagogica historica](#). - ISSN 0030-9230. - Vol. 56, no. 4 (2020), p. 481-502. WOS

ADM002

Manipulation in the language of tabloids = Manipulation in der sprache der Boulevardpresse / Tomáš Godiš.

In: [Ezikov svyat](#). - ISSN 1312-0484. - Vol. 17, no. 2 (2019), s. 26-38. SCOPUS.

ADM003

Importance of teachers' beliefs in development of scientific literacy = Znaczenie przekonań nauczycieli w rozwoju kompetencji naukowych / Katarína Kotuláková.

In: [Chemistry-Didactics-Ecology-Metrology](#). - ISSN 1640-9019. - Vol. 24, č. 1-2 (2019), s. 77-87.

WOS.

ADM004

Comments on "On Integral Graphs Which Belong to the Class $(\alpha K-a, K-b)_{\overline{\overline{}}}$ " [Graphs Comb. 19, 527-532 (2003)] / Milan Pokorný, Dragan Stevanović.

In: [Graphs and combinatorics](#). - ISSN 0911-0119. - Vol. 36, no. 4 (2020), p. 1263-1268.

WOS.

ADM005

Quasicontinuous functions and the topology of pointwise convergence / Ľubica Holá, Dušan Holý.

In: [Topology and its applications](#). - ISSN 0166-8641. - Vol. 282 (2020), [p. 1-7] ; art. no. 107301.WOS

ADM006

Dynamika hydroným v severnej časti povodia Malého Dunaja = The dynamics of hydronyms in the northern part of Malý Dunaj river basin / Mária Beláková.

In: [Acta onomastica](#). - ISSN 1211-4413. - Vol. 61, no. 1 (2020), p. 7-19. SCOPUS.

ADM007

Teachers for slovakia: Tensions in the profession / Branislav Pupala, Ondrej Kaščák, Michal Rehúš.

In: [Studia Paedagogica](#). - ISSN 1803-7437. - Vol. 25, no. 2 (2020), p. 97-116. SCOPUS

ADM008

Student's Belief Detection and Segmentation for Real-Time: A Case Study of Indian University / Chaman Verma, Zoltán Illés, Veronika Stoffová.

In: [Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal](#). - ISSN 2415-6698. - Vol. 5, no. 5 (2020), p. 742-749. SCOPUS

ADM009

Mapping school principal selection in South America: Unsolved problems and complexities / Felipe Aravena.

In: [Issues in Educational Research](#). - ISSN 1837-6290. - Vol. 30, no. 4 (2020), p. 1205-1220. WOS

ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach
Počet záznamov: 7

ADN001

K fungovaniu endoným a exoným v jazykovej praxi = On the Use of Endonyms and Exonyms in Language Practice / Andrej Závodný. In: [Slovenská reč](#). - ISSN 0037-6981. - Roč. 85, č. 1 (2020), s. 42-61. SCOPUS

ADN002

Meaning in life and ethical education / Martin Brestovanský.

In: [Spirituality Studies](#). - ISSN 1339-9578. - Vol. 6, no. 1 (2020), p. 24-33.

WOS. - Spôsob prístupu: <https://www.spirituality-studies.org/volume6-issue1-spring2020/>

ADN003

Dialogue as a personal tool of integration of migrants / Martin Dojčár.

In: [Acta Missiologica](#). - ISSN 1337-7515. - Vol. 14, no. 1 (2020), p. 102-108.

WOS

ADN004

Olovený vták Margity Figuli: súčasné čítanie s prihliadnutím na dobový kontext = The Lead Bird by Margita Figuli: Contemporary Reading with Regard to Historical Context / Tamara Janecová.

In: [Slovenská literatúra](#). - ISSN 0037-6973. - Roč. 67, č. 5 (2020), s. 433-447.

WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/16643.pdf>

ADN005

Poetika banálneho v slovenskej literatúre po roku 1945 = The Poetics of Banality in Slovak Literature after the Year 1945 / René Bílik.

In: [Slovenská literatúra](#). - ISSN 0037-6973. - Roč. 67, č. 4 (2020), s. 345-363. WOS

ADN006

On a shoestring: child speakers of other languages in Slovak education / Zuzana Bánovčanová, Zuzana Danišková, Markéta Filagová.

In: [Journal of Language and Cultural Education](#). - ISSN 1339-4045. - Vol. 8, no. 1 (2020), p. 95-116.

WOS

ADN007

Tematizácia motívu troch svätoplukových prútov v slovenských povestiach = Thematization of the Motif of Svätopluk's Three Rods in Slovak Legends / Eva Vitězová.

In: [Konštantínove listy](#). - ISSN 1337-8740. - Vol. 13, no. 2 (2020), p. 166-175. WOS

Pedagogické výstupy s významným národným dopadom

BCB Učebnice pre základné a stredné školy

Počet záznamov: 1

BCB001

ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj : chémia pre 7. ročník základnej školy a pre sekundu osemročných gymnázií / autori: Lubomír Held, Jana Bronerská, Katarína Kotul'áková, Lucia Kováčová ; [Editorka a manažérka projektu: Lucia Borovská]. - 1. vydanie. - Bratislava : Indícia, 2020. - 110 s. - ISBN 978-80-8985-956-6, ISBN 978-80-89859-566.

Najdôležitejšie umelecké výstupy Katedry pedagogiky výtvarného umenia PdF TU v Trnave za rok 2020:

Meno a priezvisko	výstup
Blažej Baláž	OSTEN Biennial of Drawing Skopje 2020 (01. 10. 2020 - 12. 12. 2020), medzinárodné bienále kresby, Skopje, Macedónsko
Zuzana Branišová	13th International Biennial of Contemporary Textile Art (06. 08. 2020 - 18. 08. 2020), Ivano-Frankivsk, Ukrajina
Cyril Blažo	History repeats History (29. 02. 2020 - 30. 05. 2020), Montesilvano, Taliansko

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a. Všeobecné údaje o štúdiu

Pedagogická fakulta je v rámci univerzity jedinou fakultou, ktorá komplexne zabezpečuje vzdelávaciu činnosť v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Znamená to, že prostredníctvom práve tejto fakulty môže univerzita ponúknuť a fakticky aj realizovať také vzdelávanie budúcich pedagogických pracovníkov, ktoré je založené na ucelenej a homogénnej koncepcijnej báze vzdelávania pokrývajúcej široké spektrum študijných programov v danej skupine študijných odborov. V tejto rovine má univerzita a fakulta výnimočné postavenie popri porovnateľných pedagogických fakultách na Slovensku v sieti príslušných univerzít.

Po fáze akreditácie študijných programov a masívnej premene vysokoškolského vzdelávania po roku 2002, ako aj po ostatnej komplexnej akreditácii, má Pedagogická fakulta stabilizovanú štruktúru študijných programov, ktorá pokrýva prípravu učiteľov všetkých stupňov vzdelávania pre regionálne školstvo, ako aj prípravu odborníkov pre oblasť mimoškolskej výchovy a výchovy detí a mládeže vo voľnom čase. Učiteľské študijné programy v predmetových špecializáciách pokrývajú väčšinu vzdelávacích oblastí štátnych vzdelávacích programov pre nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie. V predmetových zameraniach na fakulte (ani na univerzite) sa nikdy neetablovali predmetové zamerania na učiteľstvo hudobnej a telesnej výchovy, ktoré fakulta zatiaľ nemá ambíciu konštituovať.

Stabilne silne je pokrytá oblasť prípravy učiteľov (a iných odborníkov) pre predškolské a primárne vzdelávanie, pretože v rámci odboru predškolská a elementárna pedagogika má fakulta akreditované príslušné študijné programy na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Fakulta má rovnako stabilizované vzdelávanie v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, v študijných programoch pedagogika, školská pedagogika, slovenský jazyk a literatúra, teória biologického vzdelávania, teória chemického vzdelávania, teória jazykového a literárneho vzdelávania, komparatívna literatúra.

Zoznam akreditovaných študijných programov k 31.12.2020

1. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Študijný program	Forma	Jazyk	Skratka titulu	Dátum priznania	Obmedzenie platnosti
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo matematiky v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo biológie v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo chémie v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/N	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/A	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D	S/A	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	E	S/A	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo latinského jazyka	D	S/L	Bc.	20.12.2016	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo histórie	D	S	Bc.	10.5.2017	Do najbližšej KA

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2020

Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	D	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	D	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	D	S	Bc.	27.9. 2019	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	D	S	Bc.	9.8. 2016	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Animácia výtvarného umenia	D	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská a elementárna pedagogika	D	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská a elementárna pedagogika	E	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	D	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	E	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk a literatúra – editorstvo a vydavateľská prax	D	S	Bc.	13.12. 2019	Do 31.8.2021
Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk a literatúra – editorstvo a vydavateľská prax	E	S	Bc.	13.12. 2019	Do 31.8.2021
Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	D	S	Bc.	13.12. 2019	Do najbližšej KA

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2020

Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	E	S	Bc.	13.12.2019	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Anglický jazyk a anglofónne kultúry	D	S	Bc.	13.3.2019	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Anglický jazyk a anglofónne kultúry	E	S	Bc.	13.3.2019	Do najbližšej KA

2. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Študijný program	Forma	Jazyk	Skratka titulu	Dátum priznania	Obmedzenie platnosti
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	D	S	Mgr.	6.6.2016	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo matematiky v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo biológie v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo chémie v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/N	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/A	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2020

Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D	S/A	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	E	S/A	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo latinského jazyka	D	S/L	Mgr.	20.12.2016	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo histórie	D	S	Mgr.	10.5.2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	D	S	Mgr.	27.9.2019	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Pedagogika výtvarného umenia	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	E	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská pedagogika	D	S	Mgr.	6.11.2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská pedagogika	E	S	Mgr.	6.11.2017	Do najbližšej KA

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2020

Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská pedagogika	D	A	Mgr.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská pedagogika	E	A	Mgr.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Sociálna pedagogika a výchovateľstvo	D	S	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Sociálna pedagogika a výchovateľstvo	D	S	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Anglický jazyk a anglofónne kultúry	D	S	Mgr.	13.3. 2019	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Anglický jazyk a anglofónne kultúry	E	S	Mgr.	13.3. 2019	Do najbližšej KA

3. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Študijný program	Forma	Jazyk	Skratka a titulu	Dátum priznania	Obmedzenie platnosti
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Pedagogika	D	S	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Pedagogika	E	S	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Školská pedagogika	D	S/A	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Školská pedagogika	E	S/A	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Teória biologického vzdelávania	D	S	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Teória biologického vzdelávania	E	S	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Teória chemického vzdelávania	D	S	PhD.	10.5. 2017	Do najbližšej KA

Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk a literatúra	D	S	PhD.	9.8. 2016	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk a literatúra	E	S	PhD.	9.8. 2016	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Teória jazykového a literárneho vzdelávania	D	S	PhD.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Teória jazykového a literárneho vzdelávania	E	S	PhD.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Komparatívna literatúra	D	S/A	PhD.	13.12. 2019	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Komparatívna literatúra	E	S/A	PhD.	13.12. 2019	Do najbližšej KA

b. Študenti a ich štruktúra

Existujúce kvalifikačné požiadavky na pedagogických zamestnancov pre základné a stredné školy, ako ich stanovuje slovenská legislatíva, v štruktúre študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania spôsobujú, že študenti nie sú motivovaní ukončiť štúdium po absolvovaní prvého stupňa štúdia, ale spravidla pokračujú v magisterskom štúdiu. V prijímacom konaní v minulom akademickom roku zaznamenávame mierny záujem o magisterské štúdium na našej fakulte aj u študentov, ktorí absolvovali bakalárske štúdium na iných univerzitách.

Z hľadiska celkového počtu študujúcich sa stabilizované kapacitné možnosti fakulty, ako aj jej odborná profilácia odrážajú na stabilizácii celkového počtu študentov v dennej i externej forme štúdia. Pozitívne hodnotíme najmä skutočnosť, že sa nám podarilo zastaviť pokles počtu študentov. K 31.10.2020 sme zaznamenali medziročný nárast počtu študentov o 264, a to najmä vďaka nárastu počtu študentov na bakalárskych študijných programoch o 244. Rok predtým sme zaznamenali pokles počtu študentov o 7, dva roky predtým o 59, tri roky predtým o 149. Pomer študentov v dennej a externej forme štúdia je už dlhšie obdobie približne v pomere 2,2:1, pričom sa postupne mierne mení v prospech denného štúdia.

Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2020

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
Pedagogická	1	1027	15	386	4	1432
	2	348	3	237	3	591
	1+2					
	3	13	2	7	3	25
spolu		1388	20	630	10	2048

c. Prijímacie konanie

V procese prijímania na bakalárske i magisterské štúdium sa opakuje výrazný rozdiel medzi celkovým počtom prijatých študentov a počtom zapísaných študentov, pričom tento rozdiel je väčší pri uchádzačoch o denné štúdium. Opakovane konštatujeme, že ide o jav, ktorý najmä na bakalárskom

stupni ukazuje, že prihláška na učiteľské štúdium je pre prijatých, no nezapísaných študentov prihláškou druhej voľby.

V prijímacom konaní na magisterské štúdium, ako sme už vyššie konštatovali, sa stretávame aj s absolventmi bakalárskeho štúdia iných univerzít, ktorí v konečnom dôsledku vytvárajú akúsi konkurenciu pre absolventov bakalárskeho štúdia našej fakulty. V roku 2020 sa fakulta rozhodla prijímať všetkých študentov podľa študijných výsledkov bakalárskeho štúdia.

V prijímacom konaní na bakalárske štúdium sme oproti predchádzajúcemu roku zaznamenali nárast počtu prihlášok, a to o približne 28% v dennej forme štúdia a o približne 91% v externej forme štúdia. Tento nárast sa prejavil aj nárastom v počte zapísaných študentov, a to o 38% v dennej forme štúdia a o 61% v externej forme štúdia.

V prijímacom konaní na magisterské štúdium sme oproti predchádzajúcemu roku zaznamenali pokles počtu prihlášok v dennej forme štúdia o 6% a nárast v externej forme štúdia o 54%. Čo sa týka počtu zapísaných študentov, v dennej forme bol pokles o 2%, zatiaľ čo v externej nárast o 56%. Je potrebné však poznamenať, že nárast v externej forme štúdia súvisel so zmenou štandardnej dĺžky štúdia bakalárskych študijných programov z troch na štyri roky, pričom práve rok 2019 bol „prechodový“.

**Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni štúdia
na akademický rok 2020/2021**

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
Filológia	60	94	94	107	62	1,6	1,1	0,6	1,0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	440	963	963	687	448	2,2	0,7	0,7	1,0
Spolu	500	1057	1057	794	510	2,1	0,8	0,6	1,0

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
Filológia	30	15	15	2	2	0,5	0,1	1,0	0,1
Učiteľstvo a pedagogické vedy	150	292	292	231	180	1,9	0,8	0,8	1,2
Spolu	180	307	307	233	182	1,7	0,8	0,8	1,0

**Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni štúdia
na akademický rok 2020/2021**

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Filológia	15	11	11	4	2	0,7	0,4	0,5	0,1
Učiteľstvo a pedagogické vedy	280	234	234	210	176	0,8	0,9	0,8	0,6
Spolu	295	245	245	214	178	0,8	0,9	0,8	0,6

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Filológia	15	3	3	0	0	0,2	0	0	0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	160	125	125	114	89	0,8	0,9	0,8	0,6
Spolu	175	128	128	114	89	0,7	0,9	0,8	0,5

V tom počet absolventov vysokej školy				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
Filológia	11	11	1	1
Učiteľstvo a pedagogické vedy	305	305	264	225

Prijímacie konanie na študijné programy v tret'om stupni štúdia na akademický rok 2020/2021

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Filológia	1	2	1	1	1	2,0	0,5	1,0	1,0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	4	6	6	2	2	1,5	0,4	1,0	0,5
	5	8	7	3	3	1,6	0,4	1,0	0,6

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/ prijatie	Zápis / plán
Filológia	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Učiteľstvo a pedagogické vedy	1	3	2	2	2	3,0	1,0	1,0	2,0
Spolu	1	3	2	2	2	3,0	1,0	1,0	2,0

V tom počet absolventov vysokej školy				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
Filológia	2	2	1	1
Učiteľstvo a pedagogické vedy	5	5	2	2
Spolu	7	7	3	3

Počet prijatých podľa formy štúdia

Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
počet prijatých na dennú formu štúdia	1103	1084	1089	1032	1012	817	892	845	1011
počet prijatých na externú formu štúdia	326	408	390	497	377	292	338	232	349
v tom v externej forme počet v štátnej alebo vo verejnej službe	0	0	0	0	0	0	0	0	0
podiel počtu prijatých na externú formu na počte prijatých na dennú formu štúdia	0,296	0,376	0,358	0,482	0,373	0,357	0,379	0,275	0,345

d. Absolventi fakulty

Pokiaľ ide o uplatnenie absolventov, tak v prípade absolventov bakalárskeho štúdia je zrejmé, že spravidla pokračujú v magisterskom štúdiu. U absolventov magisterského štúdia fakulta osobitne nesleduje ich uplatnenie, na základe nesytematickej spätnej väzby však dokážeme konštatovať, že absolventi sú na trhu práce úspešní, takže fakulta negeneruje nezamestnaných absolventov. Osobitne v kategórii absolventov externej formy štúdia platí, že títo si štúdiom dopĺňajú kvalifikáciu pedagogického

zamestnanca a po absolvovaní štúdia ostávajú pracovať v rezorte školstva ako kvalifikovaní pedagogickí pracovníci.

Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2019/2020

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	Cudzinci	
Pedagogická fakulta	1	198	0	55	0	253
	2	155	1	64	0	220
	1+2					
	3	2	0	0	0	2
Spolu		355	1	119	0	475

e, f. Úspechy a ocenenia študentov

Národná a medzinárodná úroveň

Roman Mihaliska, študent študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu animácia výtvarného umenia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia sa zúčastnil kolektívnej výstavy „Pozorovanie svetla v portrétnej fotografii“, Miejska Biblioteka Publiczna w Radomiu, Poľsko január 2020, v rámci študijného pobytu Erasmus na fakulte umenia – Wydział Sztuki Uniwersytetu Technologiczno-humanistycznego w Radomiu.

Marian Minárik, študent študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo matematiky a informatiky, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia reprezentoval PdF TU v Trnave na Československej študentskej vedeckej konferencii z didaktiky informatiky, ktorá sa konala 25.6.2020 na Ostravskej univerzite v Ostrave v sekcii S2 metodické práce – prácou s názvom Mikrokontroler arduino vo vyučovaní informatiky.

Mária Karpieľová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a informatiky, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia reprezentovala PdF TU v Trnave na Československej študentskej vedeckej konferencii z didaktiky informatiky, ktorá sa konala 25.6.2020 na Ostravskej univerzite v Ostrave v sekcii S2 metodické práce – prácou s názvom Vyučovanie programovania v prostredí Construct 2.

Soňa Horváthová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo biológie a informatiky, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia reprezentovala PdF TU v Trnave na Československej študentskej vedeckej konferencii z didaktiky informatiky, ktorá sa konala 25.6.2020 na Ostravskej univerzite v Ostrave v sekcii S3 Pedagogický softvér – prácou s názvom Metoda Monte Carlo v edukácii a v praxi.

Petra Lukáčová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo matematiky a informatiky, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia reprezentovala PdF TU v Trnave na Československej študentskej vedeckej konferencii z didaktiky informatiky, ktorá sa konala 25.6.2020 na Ostravskej univerzite v Ostrave v sekcii S3 Pedagogický softvér – prácou s názvom Elektronický vzdelávací kurz pre základné školy – vybrané kapitoly z informatiky.

Ocenenie v rámci VŠ

Denisa Baumgartnerová, Simona Jánošková, Linda Blahová, Lucia Ďurovková, Lívia Bognárová, Lenka Hasajová, Lenka Juhášová, Tereza Kukučková, Michaela Lehoczka, Patrícia Rábarová, Daniela Šiandorová, Monika Švedová, študentky študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, usporiadali

kolektívnu výstavu v spolupráci s doc. Rónaiovou „Farba dialógu“ v galérii Umelka Bratislava v dňoch 16.1. – 8.2.2020.

Katarína Kosánová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, je autorkou námetu, koncepcie a komentárov - Interaktívna publikácia „Ako umelci vidia svet“, Slovart 2020, Nová synagóga v Žiline 19.9.2020, a výstavy „Ako maliari vidia svet“ v Mestskej knižnici mesta Piešťany 4.8.-31.8.2020, je autorka scenára k výstave UNISONO – Galéria Umelka Bratislava, v Centre pre deti a rodiny v Piešťanoch a v Piešťanskom informačnom centre viedla literárno – výtvarné workshopy pre deti – Neobyčajné mačky, Rozprávka o Ezopovi, Zahraj sa s GALÉ a RIOU, Kde bolo, tam bolo, žil raz ruský cár..., Priateľky myšičky atď.

Alexandra Papcunová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu animácia výtvarného umenia, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, je autorkou fotografií k básnickým zbierkam „Kotáky z internetu“ a „Srdce v ponožke“, ktoré vydalo vydavateľstvo High Forehead Press a usporiadala výstavu v rámci hudobného festivalu The Melancholy #1, Collosseum Club Košice, 29.2.2020.

Andrej Bíla, študent študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, je autorom dizajnu na skateboardové dosky pre slovenské skateshopy „The Chill Store“ a „Hoity-Toity“ a je tvorcom ilustrácií do magazínu Nádvorie, autor dizajnu na tričká TV Hronku, na rubriku „Iná liga“.

Veronika Gajdošová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, sa venuje práci s deťmi v materských a základných školách a vypomáha pri vyučovaní tanca v rámci občianskeho združenia Tanečná akadémia Sunny Dance so sídlom v Pezinku

Michaela Tejbusová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, sa aktívne zapája do podujatí organizovaných občianskym združením KOLOKOLO so sídlom v Trnave. Je to študentský projekt prenajímania bicyklov pre každého študenta v Trnave a OZ spolupracuje so študentmi všetkých vysokých škôl v Trnave, pomáhala pri organizovaní Slovenského pohára v cestnej cyklistike v Suchej nad Parnou 7.4.2020. Počas núdzového stavu v súvislosti s pandémiou COVID-19 poskytovala žiakom na dobrovoľníckej báze online doučovanie.

Petra Žáková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, pôsobí ako dobrovoľníčka v saleziánskom občianskom združení a ako animátorka v súkromnom centre voľného času Laura v Dolnom Kubíne. Ide o dlhodobu realizovanú činnosť, v rámci ktorej sa doteraz podieľala na organizácii príležitostných, pobytových a pravidelných činností pre deti a mládež. Počas predchádzajúceho roka sa pravidelne zapájala do činnosti saleziánskeho nízkoprahového centra a spoluorganizovala tzv. piatkové večery pre mladých v saleziánskom združení. V súčasnosti vedie rovesnícku skupinu dievčat 7. ročníkov základných škôl v členskej základni saleziánskeho združenia. Počas núdzového stavu v súvislosti s pandémiou COVID-19 pracuje so žiakmi online formou.

Simona Paprnáková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, spolupracuje ako dobrovoľníčka so ZŠ s MŠ Kalinovo pri organizácii pobytových podujatí športového zamerania. V rámci týchto podujatí sa podieľala na vytváraní a realizácii voľnočasových programov pre deti. Spolupracou so školou, ktorú minulosti navštevovala, šíri dobré meno univerzity a propaguje možnosti štúdia na Pedagogickej fakulte TU.

Alexandra Lengyelová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, **Tatiana**

Husárová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, pôsobí ako dobrovoľníčky v občianskom združení Bublina (<http://www.ozbublina.sk/>), ktoré sa zameriava na organizáciu zážitkových pobytových sústreďení a príležitostných voľnočasových aktivít pre deti a mládež z centier pre deti a rodiny. Portfólium činnosti študentky tvoria aj výcviky prvej pomoci v centrách pre deti a rodiny. Voľnočasové aktivity vykonáva pod supervíziou sociálnej pedagogičky.

Katarína Majová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, pôsobí v občianskom združení Fantázia detí (www.fantaziadeti.sk), ktoré sa zameriava na podporu detí v centrách pre deti a rodiny a zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Náplňou činnosti študentky je realizácia zážitkových a vzdelávacích aktivít. V súčasnosti študentka zastáva pozíciu manažéra občianskeho združenia a pripravuje realizáciu projektu s partnerskými organizáciami krajín V4, v rámci ktorého divadelný súbor detí s Downovým syndrómom z Maďarska bude spolupracovať na spoločnom projekte s deťmi s postihnutím zo Slovenska, konkrétne z CDR Dedina Mládeže (okres Komárno). Medzi ďalšie aktivity občianskeho združenia aktuálne patrí zbierka oblečenia a trvanlivých potravín pre týrané matky s deťmi a osoby bez domova.

Magdaléna Kolníková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a náboženskej výchovy, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma dobrovoľne vypomáha v komunite starších sestier v Cerovej, ktoré zasiahla nákaza Covid 19. Študentka vypomáha na zdravotnom úseku starostlivosti o pozitívnych pacientov s dennými aj nočnými službami, ako aj pri ostatných ležiacich pacientkach.

Jana Gajdošová, Mária Karpelová, Ján Kožlej, Tomáš Meliš, Kateryna Pavliuk, Jana Tomovičová, študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, 2. stupeň, denná forma štúdia, **Rebecca Juhászová, Sandra Koláriková, Klaudia Koreňová, Mária Míkva, Peter Návrata, Vanessa Smody, Dominika Strelová**, študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, 1. stupeň, denná forma štúdia, dosiahli vynikajúce výsledky vo vedeckých aktivitách vo vedeckom krúžku CALL, podieľali sa na organizačnom zabezpečení a aktívnej účasti na vedeckom seminári COST a na tvorbe a validácii online kurzov v Moodle pre výskumné účely.

IV. Poskytovanie ďalšieho vzdelávania

V roku 2020 poskytovala Pedagogická fakulta ďalšie vzdelávanie v oblasti kvalifikačného vzdelávania a to dopĺňujúce pedagogické štúdium a rozširujúce štúdium. Súčasne Pedagogická fakulta umožňovala realizáciu atestačných konaní v akreditovaných odboroch.

V roku 2020 Pedagogická fakulta realizovala atestačné konania pre 1. atestáciu. Atestačné konania sa realizovali v nasledujúcich odboroch:

študijný odbor/program	pedagogický zamestnanec	
	kategória	podkategória
Slovenský jazyk a literatúra	učiteľ	učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Predškolská a elementárna pedagogika		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie		učiteľ pre primárne vzdelávanie
Matematika a informatika		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie

Počet ukončených atestačných konaní bol v prípade 1. atestačnej skúšky 15. Všetky podané žiadosti na realizáciu atestácií boli podstúpené procesu podľa príslušnej legislatívy.

V roku 2020 sme evidovali v rámci doplňujúceho pedagogického štúdia 53 účastníkov v 1. a 2. ročníku štúdia, z toho 21 účastníkov v roku 2020 štúdium úspešne absolvovalo.

V roku 2020 Pedagogická fakulta realizovala rozširujúce štúdium so zameraním na anglický jazyk a literatúru. V rámci rozširujúceho štúdia sme evidovali 23 účastníkov v 1. a 2. ročníku štúdia, 2 účastníci štúdium úspešne absolvovali.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedeckovýskumné a umelecké ciele PdF TU sa konštruujú a uskutočňujú ako:

1. Dôraz na systematický výskum v jednotlivých vedných odboroch, ktoré sú zastúpené na fakulte. Výrazom tejto orientácie sú vedeckovýskumné programy jednotlivcov a výskumných tímov. Výskum zasahuje vedné odbory patriace do oblasti pedagogických vied, prírodných vied (vedy o neživej prírode – matematika, informatika, chémia; vedy o živej prírode – biológia), humanitných vied (teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr, slovenský jazyk a literatúra, etika, religionistika, dejiny a teória umenia) a spoločenských vied (pedagogická, poradenská a školská psychológia)
2. Dôraz na výskum v oblasti odborových didaktík v podobe práce orientovanej na špecifické problémy a charakteristiky chemického vzdelávania, biologického vzdelávania, jazykového a literárneho vzdelávania, vzdelávania v oblasti predškolskej a školskej pedagogiky a pedagogiky. Túto orientáciu reprezentuje jestvujúce vysokoškolské vzdelávanie tretieho stupňa na fakulte, sprevádzané vedeckým výskumom doktorandov a školiteľov.
3. Dôraz na rozvoj a kultiváciu umeleckej činnosti, ktorú pokladáme za autentický výraz odborných aktivít umelecko – pedagogických pracovníkov fakulty. Tie majú rovnakú prioritu ako vedecký výskum. Základom pre plnenie cieľov tejto činnosti je umelecká aktivita pedagógov a študentov Katedry pedagogiky výtvarného umenia.
4. Dôraz na výskum a organizačné zabezpečenie implementácie informačných a komunikačných technológií do vzdelávania. Tomuto výskumnému smerovaniu zodpovedá práca Katedra matematiky a informatiky, ale aj výskumné projekty orientované na využívanie IKT v jednotlivých učebných predmetoch, na ktoré sa orientuje štúdium akreditovaných študijných programov.

Medzi najvýznamnejšie ukazovatele výskumnej činnosti Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave patrí zapájanie sa do riešenia výskumných projektov, nakoľko projektová úspešnosť fakulty je nevyhnutnou podmienkou rozvoja vedy a výskumu na vysokej škole.

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti sa veľký dôraz kladie na stimuláciu vysokej participácie vedeckopedagogických pracovníkov fakulty na vedecko-výskumných úlohách základného výskumu Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva SR (ďalej len VEGA), aplikovaného výskumu Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠ SR (ďalej len KEGA) a základného i aplikovaného výskumu Agentúry na podporu výskumu a vývoja (ďalej len APVV). Rovnako sa zvyšuje dôraz na účasť na zahraničných výskumných a vzdelávacích projektoch.

A/ Projekty podporované z domácich grantových schém

V roku 2020 vedeckí a pedagogickí zamestnanci fakulty aktívne participovali celkom na 31 výskumných úlohách a projektoch, z toho 1 domácim komerčnom projekte, 6 projektoch na medzinárodnej úrovni, na 12 projektových úlohách VEGA, 10 projektových úlohách KEGA a na 2 projektových úlohách APVV.

Pracovali tiež na 2 domácich projektoch, ktoré mali nevýskumný charakter.

V roku 2020 boli vedecko-pedagogickí zamestnanci Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave riešiteľmi 12 vedeckovýskumných úloh VEGA MŠ SR, z toho 8 pokračujúcich a 4 nových so začiatkom riešenia v roku 2020.

Do riešenia VEGA projektov bolo v roku 2020 zapojených 50 riešiteľov a 13 študentov 2. stupňa štúdia a 9 študentov doktorandského stupňa štúdia.

V rámci výzvy MŠ SR boli v roku 2020 predložených ďalších 7 nových návrhov vedeckých projektov VEGA so začiatkom riešenia v roku 2021.

Vedeckí pracovníci fakulty v roku 2020 riešili 10 výskumných úloh KEGA, z toho 6 pokračujúcich a 4 nových so začiatkom riešenia v roku 2020.

Do ich riešenia bolo zapojených 43 vedecko-pedagogických pracovníkov, 5 študenti 1. stupňa štúdia, 5 študenti 2. stupňa štúdia a 4 študenti 3. stupňa štúdia.

V rámci výzvy MŠ SR vedeckí pracovníci fakulty predložili v roku 2020 ďalších 10 nových návrhov vedeckých projektov KEGA so začiatkom riešenia v roku 2021.

Vedecko-pedagogickí pracovníci s finančnou podporou APVV aj v roku 2020 pokračovali v úspešnom riešení 1 bežiacich projektov a jeden projekt sa začal v roku 2020. Do riešenia projektu bolo zapojených 5 vedecko-pedagogických pracovníkov a 2 študenti 3. stupňa štúdia.

V rámci Verejnej výzvy 2021 boli predložené 3 návrhy na riešenie projektu APVV.

V rámci výzvy Horizont 2020 bol v roku 2019 podaný a schválený 1 projekt so začiatkom riešenia v roku 2020.

Domáce projekty

V roku 2020 sa na fakulte riešili 3 domáce projekty, z toho 1 výskumný a 2 nevýskumné. Do ktorých bolo zapojených 3 pracovníci a 1 doktorand.

B/ Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Fakulta sa v roku 2020 podieľala na riešení 6 zahraničných projektov. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 14 vedecko-pedagogických pracovníkov a 1 doktorand.

1. Projekty VEGA

Vedeckí pracovníci fakulty v roku 2020 riešili 12 výskumných úloh VEGA, do riešenia ktorej bolo zapojených 50 vedecko-pedagogických pracovníkov 13 študentov 2. Stupňa štúdia a 9 študentov doktorandského stupňa štúdia.

Grantové úlohy riešené v tejto schéme majú v zásade charakter základného výskumu, t. j. teoretickej alebo experimentálnej činnosti s cieľom získať nové poznatky o podstatných základoch javov a o pozorovateľných skutočnostiach výchovy, vzdelávania a starostlivosti o deti a mládež, o kultúre a literatúre alebo o prírodných fenoménoch, a to bez špecifického priameho uplatnenia alebo využitia v praxi. Základný výskum v týchto oblastiach analyzuje vlastnosti, štruktúru, vzťahy z pohľadu formulovania a testovania hypotéz, teórií alebo zákonov.

V rámci výzvy MŠ SR boli v roku 2020 predložených ďalších 7 nových návrhov vedeckých projektov VEGA so začiatkom riešenia v roku 2021.

2. Projekty KEGA

Vedeckí pracovníci fakulty v roku 2020 riešili 10 výskumných úloh KEGA, do riešenia ktorej bolo zapojených 43 vedecko-pedagogických pracovníkov, 5 študenti 1. stupňa štúdia, 5 študenti 2. stupňa štúdia a 4 študenti 3. stupňa štúdia.

Grantové úlohy riešené v tejto schéme majú v zásade charakter aplikovaného výskumu, nakoľko ich prioritným zámerom je transformácia výsledkov základného výskumu do výchovno-vzdelávacej praxe

a ich najčastejšími výstupmi sú učebnice a učebné pomôcky, programy na využitie IKT vo vyučovaní, metodiky a didaktické nástroje.

V rámci výzvy MŠ SR vedeckí pracovníci fakulty predložili v roku 2020 ďalších 10 nových návrhov vedeckých projektov KEGA so začiatkom riešenia v roku 2021.

3. Projekty APVV

Vedecko-pedagogickí pracovníci s finančnou podporou APVV aj v roku 2020 pokračovali v úspešnom riešení 1 bežiacieho projektu a 1 nový projekt riešili od roku 2020. Do riešenia projektu bolo zapojených 5 vedecko-pedagogických pracovníkov a 2 študenti 3. stupňa štúdia.

V rámci Verejnej výzvy 2021 boli predložené 3 návrhy na riešenie projektu APVV.

4. Komerčné projekty

Vedeckí pracovníci pedagogickej fakulty v roku 2020 riešili 1 komerčný projekt realizovaný v spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia. Do riešenia projektu bolo zapojení 3 vedeckí pracovníci a jeden doktorand.

Využitelnosť výsledkov riešenia VEGA projektov ukončených a prebiehajúcich v roku 2020:

1./ VEGA projekt č. 1/0041/18: Fyziologické a metabolické aspekty nutričného stresu v liečivých rastlinách

hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Analýza farmaceuticky zaujímavých látok a možnosti ich ovplyvnenia nutričným stresom predstavujú potenciálne praktický prínos i pre pestovanie liečivých rastlín. Riešenie projektu prinieslo originálne výsledky o vplyve nadbytku kovov (Cd, Ni, Pb, Mn, Sr) i o vplyve deficitu či rôznych foriem dusíka na obsahové látky púpavy, rumančeka a ľubovníka. Sledoval sa aj vplyv originálneho biouhlia na akumuláciu kadmia, vplyv stroncia ako bežného prvku v pôde na obsahové látky, úloha oxidu dusnatého a fenolového metabolizmu v regulácii príjmu kovov a zmien metabolitov. Najmä modulácia dusíkovej výživy predstavuje efektívny nástroj na zvýšenie produkcie farmaceuticky účinných obsahových látok.

2. / VEGA projekt č. 1/0106/20: Sloboda vs. nesloboda vo vzdelávaní a výchove na Slovensku v období rokov 1948-1989

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

doba riešenia: 2020-2023

Cieľom projektu je preskúmanie výchovy a vzdelávania v rokoch 1948 až 1989 v oblastiach, v ktorých sa najvýraznejšie prejavovali stopy ideológie, resp. ideológia ich vznik podnietila: 1) politické vzdelávanie a jeho podoby na všetkých stupňoch škôl a tiež v mimoškolskej činnosti organizované a garantované štátnymi inštitúciami a 2) neoficiálne a neinštitucionálne edukačné aktivity, ktoré boli vymedzením sa voči politickej výchove garantovanej štátom (aktivity organizované v rámci tzv. tajných cirkví, aktivity občianskeho disentu, umeleckého disentu a pod.). Ide o dosiaľ neprebádaný segment výchovy a vzdelávania v našich novodobých dejinách. Prínosom projektu bude vyplniť doteraz nespracovanú oblasť pedagogickej minulosti v slovenských dejinách. Získané poznatky môžu byť prevenciou pred rôznymi súčasnými podobami ľavicového a pravicového extrémizmu. Niektoré čiastkové výskumy sú realizované v spolupráci so študentmi študijných programov sociálna pedagogika a vychovávateľstvo a učiteľstvo etickej výchovy, čím sa samotní študenti učia kriticky prehodnocovať dopady totalitného režimu na oblasť výchovy a vzdelávania. Výsledky bádania plánujeme prostredníctvom seminárov prezentovať učiteľom dejepisu a výchovy k občianstvu.

3. / VEGA projekt č. 1/0058/20: Teória a terminologický systém slovenskej onomastiky (v kontexte slovenskej a medzinárodnej onomastickej terminológie)

zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

doba riešenia: 2020 – 2023

Prínosom projektu je inventarizácia slovenskej onomastickej terminológie, jej analýza, modifikácia, doplnenie a charakteristika koncepcie jej lexikografického a systematického spracovania. Slovenská onomastická terminológia sa bude spracúvať do digitálnej databázy, ktorá sa sprístupní ako súčasť Slovenskej terminologickej databázy Slovenského národného korpusu. Digitálna databáza i knižná publikácia umožnia odstrániť mnohé nedorozumenia spôsobené rôznym chápaním určitých termínov. Spracovaná terminológia vďaka uvádzaniu hodnotenia jednotlivých termínov bude mať nielen informatívny, ale predovšetkým normatívny charakter. Významnú úlohu bude mať aj pri preklade lingvistickej literatúry a bude nápomocná aj pre ostatných lingvistov, ale aj pre historikov, geografov, kartografov, literárnych vedcov, etnografov, kulturológov a odborníkov z iných oblastí.

4. / VEGA projekt č. 2/0019/20: Lexika slovenských terénnych názvov

vedúca riešiteľka: Mgr. Iveta Valentová, PhD. SAV

hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

doba riešenia: 2020-2023

Terénne názvy odrážajú materiálnu i duchovnú kultúru, hospodárske, historické, politické, sociálne, etnické a iné vzťahy a ich vývin, a preto aj lexika, ktorú obsahujú, poskytujú zaujímavé informácie nielen pre jazykovedu, a aj pre iné vedné odbory a má širšie spoločenské využitie. Prínos projektu je v pokračovaní vo vytváraní digitálnej databázy slovenských anojkoným a digitálneho slovníka apelatívnej a propriálnej lexiky, ktorá sa v terénnych názvoch vyskytuje, resp. sa vyskytovala v minulosti pre ďalší diachrónny a synchronný výskum anojkonymickej lexiky a slovnej zásoby slovenského jazyka. Digitalizácia terénnych názvov a ich lexikografické spracovanie sú poslednou šancou, ako predovšetkým chotárne názvy a ich lexiku zachovať pre ďalší najmä jazykovedný výskum a výskum fungovania terénnych názvov v komunikácii.

5./ VEGA projekt č. 1/0426/18: Psychologické, sociokultúrne a biologické zdroje lásky

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: prof. PhDr. Ivan Lukšík, Csc.

doba riešenia: 2018 – 2021

Výsledky kvantitatívneho výskumu (n= 1152) poukazujú na to, že láska zohráva v období vynárajúcej sa dospelosti a na začiatku dospelosti významnú úlohu. Ukazuje sa, že pozitívnym prediktorom kvality života je láska ako pozitívny aspekt života a duchovná a nezištná láska. Pre rozvoj pozitívnych aspektov lásky sú dôležité blízke vzťahy v detstve ako aj v blízkom sociálnom okolí, partnerské vzťahy a špecifické spirituálne a kultúrne zdroje.

6./ VEGA projekt č. 1/0056/19: Morálna reflexia ako primárny komponent výchovy charakteru v podmienkach realizácie predmetu etická výchova.

zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.

doba riešenia: 2019 – 2022

Filozoficko-etická a pedagogická analýza morálneho uvažovania ako súčasti výchovy charakteru vyústila do aplikácie na procesnú stránku vyučovania etickej výchovy (špecificky na fázu morálno-hodnotovej reflexie). V rámci riešenia projektu a uvedenej aplikácie realizačný tím vytvoril pedagogický model využiteľný pri vedení morálnej reflexie na hodinách ETV a zorganizoval vedecké kolokvium na tému Výchova morálneho charakteru (22.06.2020). Riešitelia vytvorili metodickú príručku Morálna reflexia vo výchove charakteru žiakov a zrealizovali metodický seminár pre učiteľov etickej výchovy Morálno-hodnotová reflexia na hodinách etickej výchovy (07.10.2020), na ktorom boli účastníci z praxe priamo zapojení do dotvárania uvedeného metodickým materiálom. Začala sa realizácia eticko-výchovných intervencií podľa programu, založená na zaznamenávaní videonahrávok jednotlivých hodín ETV a ich pripomienkovaní. Časť podporných a metodických aktivít bola transformovaná do online priestoru vzhľadom na epidemické podmienky vyučovania a pedagogickej spolupráce.

7./ VEGA projekt č. 1/0258/18: Školská politika v efektoch a dôsledkoch – prípadové štúdie organizácií formálneho vzdelávania

zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

doba riešenia: 2018-2021

V roku 2020 prebehla analýza údajov z terénneho výskumu Testovania 5 na slovenských školách. Bol vypracovaný rukopis monografie s názvom *Nenápadná reforma? Príbehy z testovania piatakov*. Výsledky výskumu prezentovaného v knihe majú potenciál zásadným spôsobom prispieť k diskusiám o národných testovaniach v SR a pomôcť optimalizovať proces národného testovania na školskopolitickej úrovni. Zároveň umožňuje porozumieť tomu, ako kultúra testovania ovplyvňuje kultúry jednotlivých škôl.

8./ VEGA projekt č. 2/0134/18: Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského zariadenia, projekt je realizovaný v spolupráci so SAV Bratislava

zodpovedný riešiteľ doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

doba riešenia: 2018-2020

Výskumný projekt sleduje procesy spojené s implementáciou programu rozvoja gramotnosti detí v predškolskom veku v súlade s novým Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016). Projekt sa vo svojej vývinovo-psychologickej línii zameriava na sledovanie viacerých výkonových parametrov a indikátorov jazykového, kognitívneho a metakognitívneho vývinu detí v špecifických podmienkach programu. Tým prispeje k hodnoteniu jeho efektívnosti, osobitne v rámci vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia.

9./ VEGA projekt č. 1/0366/19: Staroslovienske texty sv. Klimenta Ochridského, prepis, preklad a výklad

zodpovedný riešiteľ: Mgr. Kristína Pavlovičová, PhD.

doba riešenia: 2019-2021

Sv. Kliment Ochridský sa pokladá za najplodnejšieho literárneho tvorcu spomedzi sedmopočetníkov, ako aj za najvýznamnejšieho autora originálov v staroslovienčine. Jadro jeho tvorby predstavujú *Poučné slová* a *Pochvalné slová*, ako aj daktoré texty zo súboru *Služieb*. V každom z uvedených súborov sa nachádzajú cyrilo-metodské témy. V slovenčine dosiaľ nemáme – až na niektoré fragmenty – preklad kompletného diela tohto učeníka sv. Cyrila a Metoda, ako ani podrobnejšie výklady textov tak z literárneho, jazykového, ako ani teologického hľadiska. Ich realizácia sprístupní verejnosti bohatstvo stredovekých textov v súčasnej slovenčine, čím rozšíri poznanie o veľkomoravských dejinách.

10./ VEGA projekt č. 1/0799/18: Národné literatúry v epoche globalizácie (vznik a vývin americko-slovenskej literatúry a kultúrnej identity)

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.

doba riešenia: 2018-2020

V treťom roku výskumný tím pracoval na spoločnej vedeckej monografii členov výskumného tímu sumarizujúcej prácu predchádzajúcich 2 rokov. Jednotliví členovia tímu pracovali aj na svojich vlastných prácach sumarizujúcich ich výskumný zámer v projekte. V septembri bola zorganizovaná osobitná sekcia medzinárodnej vedeckej konferencie s pracovným názvom "Od národnej k svetovej literatúre", na ktorej sme sa pokúsili poukázať na potrebu videnia aj konceptu "národnej literatúry" v kontexte jej vývinu k "svetovej literatúre" cez prizmu už spomenutej koncepcie D. Ďurišina. Dôležitým cieľom konferencie bolo aj kritické prehodnotenie názorov negatívne naladených voči tzv. "europocentrizmu" a nekriticky preceňujúcich orientáciu literárnej vedy na potrebu iných "centrizmov".

11./ VEGA projekt č. 1/0110/19: Štúdium využiteľnosti pyrolýznych produktov na báze odpadovej biomasy a čistiarenských kalov v environmentálnych aplikáciách

zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Martin Pipiška, PhD.

doba riešenia: 2019-2021

Projekt prispieva k významnému transferu nových poznatkov medzi spolu riešiteľskými ako aj externými partnerskými organizáciami. Očakávaným hospodárskym prínosom je využiteľnosť tzv. „low-costových“ vstupných materiálov na báze odpadovej biomasy pre produkciu vysoko hodnotného produktu využiteľného v environmentálnych aplikáciách. Z hľadiska environmentálnych, ako aj socio-ekonomických prínosov, projekt živo reflektuje na podnety priemyselnej výroby a produkovaných odpadov so zámerom poskytnúť environmentálne akceptovateľnú alternatívu klasického spaľovania,

a tým riešenie problematiky znižovania emisií skleníkových plynov. Významným aspektom je dôležitosť produkcie biouhľia z pohľadu samotnej sekvestrácie uhlíka v prírode.

12./ VEGA projekt č. VEGA 1/0178/20: Vplyv aplikácie termochemicky stabilizovaných čistiarenských kalov ako alternatív P-minerálnych aditív v poľnohospodárskej produkcii

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: RNDr. Vladimír Frišták, PhD.

doba riešenia: 2020-2022

Projekt disponuje ekonomickým prínosom v podobe využiteľnosti čistiarenských kalov ako vstupného materiálu pre produkciu vysoko hodnotného produktu využiteľného v poľnohospodárskych aplikáciách najmä ako alternatívy P-minerálnych hnojív. Z hľadiska socio-ekonomických prínosov, projekt živo reflektuje na podnety spoločnosti, priemyselnej výroby a produkovaných komunálnych odpadov so zámerom poskytnúť akceptovateľnú alternatívu klasického energetického zhodnotenia čistiarenských kalov a tým prispieť k riešeniu problematiky znižovania emisií skleníkových plynov. Významným aspektom je dôležitosť produkcie a aplikácie pyrolyznych materiálov z pohľadu samotnej sekvestrácie uhlíka v prírode.

Využitelnosť výsledkov riešenia KEGA projektov ukončených a prebiehajúcich v roku 2020:

1./ KEGA projekt č. 003TTU-4/2018: Interaktívne aplikácie pre vyučovanie matematiky na základných školách

zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Hlavným cieľom projektu je prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti žiakov ZŠ (a prvých štyroch ročníkov osemročných gymnázií) prostredníctvom efektívneho začlenenia moderných technológií do vyučovania matematiky. V roku 2020 bolo riešenie projektu úspešne ukončené. Hlavnými výsledkami riešenia projektu je vytvorenie stránky <http://matematika.truni.sk/>, ktorá integruje nami vytvorené kurzy, interaktívne prvky a elektronické testy na jedno miesto, vytvorenie troch nových kurzov (celkovo ich je už 16), rozšírenie ponuky interaktívnych prvkov na 335, rozšírenie ponuky nami vytvorených elektronických testov na 116 a videí na 43. Ďalším výsledkom je vytvorenie súboru 8 interaktívnych apletov pre prvý stupeň na tému stavby z kociek a ich záznamy a súboru 3 interaktívnych apletov zameraných na rozpoznávanie a tvorbu symetrických útvarov. Užitočnosť vytvorených materiálov rastie najmä v čase, keď je obmedzené prezenčné vzdelávanie na školách, ako napríklad v tomto roku.

2./ KEGA projekt č. 009TTU-4/2018: Vzdelávanie a starostlivosť o deti v rannom veku (0 – 3) v školskej a sociálnej politike SR: súčasnosť a blízka perspektíva

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

doba riešenia: 2018-2020

Projekt je priamou reakciou na zlý stav v oblasti vzdelávania detí v najranejšom veku (0 – 3) na Slovensku, ktoré sa v podmienkach Slovenskej republiky za posledných 30 rokov dostalo do úplného vákuu. Jeho cieľom je najprv zmapovať situáciu v inštitucionálnom zabezpečení ranného vzdelávania a starostlivosti v existujúcich zariadeniach. Budeme mapovať aj premeny týchto zariadení po prijatí kritizovanej legislatívnej normy, ktorá ohrozuje fungujúce zariadenia. V súvislosti s návrhmi na reformu vzdelávania budú prostredníctvom riešenia projektu navrhnuté systémové zmeny v poňatí starostlivosti a vzdelávanie detí v najútlejšom veku. Súčasne riešiteľský tím v spolupráci s niektorými existujúcimi jasľami pripraví pilotný rámcový vzdelávací program pre deti v ranom veku, ktorý by sa stal regulátorom kvality vzdelávania v ranom detstve zo strany štátu. Program bude vyvinutý v nadväznosti na nový štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie, ktorého autormi sú riešitelia tohto projektu. Existujú metodologické predpoklady, že v konečnom dôsledku bude vyvinuté ucelené národné kurikulum pre rané vzdelávanie pokrývajúce raný a predškolský vek do jedného homogénneho celku.

Výskum a vývoj v tomto projekte bude sprevádzaný medzinárodnými porovnávacími štúdiami, ktoré postavia jeho výstupy na najlepšej a aktuálnej praxi vzdelávacej politiky v medzinárodnom prostredí. Súčasne sa projekt zaoberá aj otázkou kvalifikačného zabezpečenia vzdelávania detí v útlom veku a vytvorením návrhov na vytvorenie nových študijných programov, alebo adaptáciu existujúcich

študijných programov pre danú oblasť tak na vysokých školách, ako aj na stredných odborných školách s pedagogickým zameraním.

3./ KEGA Projekt č. 001TTU-4/2019: Vysokoškolská príprava nenatívnych učiteľov cudzích jazykov v národnom a medzinárodnom kontexte

hlavný riešiteľ: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

doba riešenia: 2019 – 2021

Aktivity a výstupy projektu prispievajú k lepšiemu poznaniu existujúceho postavenia, potrieb a nárokov nenatívnych učiteľov anglického jazyka na Slovensku a v širšom medzinárodnom kontexte. Intenzívna spolupráca s partnerskými zahraničnými pracoviskami, ktoré sú rovnako ako riešiteľské pracovisko zapojené do profesijnej prípravy nenatívnych učiteľov anglického jazyka vo svojich krajinách, zabezpečí kvalitné komparatívne analýzy a objektívne zhodnotenie úrovne profesijnej prípravy, ktorú učiteľom anglického jazyka na Slovensku poskytujú domáce vzdelávacie inštitúcie. Výsledky týchto komparatívnych analýz budú potom reliabilným empirickým podkladom pre skvalitnenie prípravy a zlepšenie postavenia nenatívnych učiteľov anglického jazyka na Slovensku.

4./ KEGA projekt č.017TTU-4/2020: Implementácia sociálnoprávnych a socioterapeutických postupov do obsahu vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe sociálna pedagogika a vychovávateľstvo

hlavný riešiteľ: doc. Mgr. art. Jaroslava Gajdošíková Zeleiová, PhD.

doba riešenia: 2020 – 2022

V rámci projektu bola publikovaná on-line vysokoškolská učebnica Liberčanová, K.: Komponenty sociálnopedagogického procesu a ich aplikácia v spoločenskej praxi (2020), dostupná na: <<https://pdf.truni.sk/e-ucebnice/ksp-asp/>>.

Podarilo implementovať do obsahov študijných jednotiek recvičovanie a nadobúdanie spôsobilosti adekvátne komunikovať o intervenčných špecifických plánoch a výstupoch klienta v medzirezortnom okruhu odborníkov.

Kolektív KPŠ PdF TU vytvoril portfólio modelových situácií a ich riešenia pre potreby sociálnych a výchovných problémov detí a mládeže, ktoré je súčasťou Štátnej skúšky z metodiky sociálnej a výchovnej činnosti v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, sociálnych zariadeniach a v mimovládnych organizáciách, overujúcej spôsobilosti absolventa (dostupné na <<https://pdf.truni.sk/katedry/kps/student?statnice-spv-bc-metodika-2>> 2020).

5./ KEGA projekt č. 001UMB-4/2020: Implementácia blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

doba riešenia: 2020 – 2022

Hlavným cieľom projektu je prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti budúcich učiteľov matematiky a informatiky, ako aj učiteľov na prvom stupni základnej školy v oblasti efektívnej integrácie moderných technológií do vzdelávacieho procesu prostredníctvom blended learningu, teda kombinácie e-learningových kurzov a klasickej formy vyučovania. V roku 2020 bol projekt v prvom roku riešenia. Dôležitým výsledkom riešenia projektu v roku 2020 je moderná a efektívna výučba stoviek študentov prostredníctvom blended learningu, ktorej význam vzrástol najmä v situácii, keď z dôvodu COVID-19 nebolo možné realizovať výučbu prezenčnou formou. Ďalšími výsledkami riešenia projektu je modernizácia 4 existujúcich e-learningových kurzov, vytvorenie scenárov pre 5 nových e-learningových kurzov a realizácia výskumu zameraného na efektívnosť blended learningu vo vyučovaní matematických a informatických predmetov na TU a UMB. Výsledky výskumu boli prezentované na viacerých medzinárodných konferenciách, ktorých výstupy sú/budú evidované v databáze Web of Science.

6./ KEGA projekt č. 04TTU-4/2020: Deti utečencov na Slovensku. Konkrétna výzva pre globálno-rozvojové vzdelávanie

hlavný riešiteľ: doc. Mgr. Martin Brestovanský, PhD.

doba riešenia: 2020 – 2022

Úspešná implementácia metódy didaktických reflektívnych komunít do praxe ďalšieho

vzdelávania učiteľov a rozvoja zúčastnených škôl môže znamenať parciálny prínos v reformných snahách v oblasti vzdelávania a školského systému. Jednotlivé inovácie, ku ktorým budú viesť akčné teórie škôl, budú mať (na rozdiel od bežného individuálneho ďalšieho vzdelávania učiteľov) celoškolský zásah s potenciálom presahu do siete zapojených škôl. Model kooperatívneho popisného pozorovania a analýzy vyučovacej praxe bude generovať aj rozhodnutia na lokálnej školsko-samosprávnej úrovni, t.j. investície (napr. do ďalšieho vzdelávania učiteľov) a personálne rozhodnutia nebudú náhodné, nesystematické, ale budú vychádzať z dobrého porozumenia spoločnej vzdelávacej praxe na školách.

7./ KEGA projekt č. 012TTU-4/2018: Interaktívne animačno-simulačné modely vo vzdelávaní

zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

doba riešenia: 2018 – 2020

Projekt sa zameriava na využívanie modelovania objektov reálneho sveta vo forme interaktívnych počítačových animačno-simulačných modelov. Pomocou simulačných experimentov, ktoré sú vhodne vizualizované, môže edukant na základe vlastných pozorovaní získať nové poznatky o objektívnej realite, ktorá je predmetom modelovania. Takéto modely výrazným spôsobom ovplyvňujú aktívne a hĺbkové učenie sa a účinnú integráciu digitálnych, hlavne vizualizačných technológií do vzdelávania. Projekt sa venuje tiež skúmaniu vhodnej kombinácie didaktických, metodologických a technologických postupov a nástrojov, ktoré by účinne podporovali aktívne získavanie nových poznatkov edukantov a súčasne rozvíjali ich schopnosť samostatného tvorivého a kritického myslenia na základe konštruktivistických teórií.

8./ KEGA projekt č. 015TTU-4/2018: Interaktívnosť v elektronických didaktických aplikáciách

zodpovedný riešiteľ: Ing. Ildikó Pšenáková, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Uplatnenie výstupov projektu sa predpokladá v oblasti vzdelávania učiteľov. Navrhnutá metodika správnej tvorby interaktívnych didaktických aplikácií, bude v prvom rade použitá vo vyučovaní budúcich učiteľov akademických predmetov a učiteľov pre primárne vzdelávanie. Vytvorené interaktívne didaktické aplikácie budú môcť využívať učители základných aj stredných škôl vo svojej praxi. Spoločenským prínosom výstupov projektu je zvýšenie účinnosti a kvality vzdelávacieho procesu.

9./ KEGA projekt č. 002TTU-4/2018: Jazyk a komunikačná kompetencia

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: Mgr. Marek Mikušiak, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Riešiteľský kolektív projektu Jazyk a komunikačná kompetencia pracuje na tvorbe moderných vzdelávacích materiálov slúžiacich na praktické rozvíjanie tzv. mäkkých zručností so zreteľom na posilnenie komunikačnej kompetencie. Ťažisko projektu spočíva vo vytvorení inovatívneho metodického modelu jazykového vzdelávania, ktorý u recipienta nepredpokladá pokročilé znalosti z oblasti lingvistiky či teórie komunikácie. Primárne je projekt zameraný na vypracúvanie digitálnych vzdelávacích materiálov zo slovenského jazyka, ktoré obsahujú názorný, intuitívne zrejmy výklad slúžiaci na upevňovanie praktických jazykových a komunikačných zručností.

10. / KEGA projekt č. 0028UK-4/2020: Akademické zručnosti v lekárskejších vedách. Príručka pre doktorandov rôznych lekárskejších odborov.

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc.PhDr. Jana Bérešová, PhD.

doba riešenia: 2020-2021

Projekt je zameraný na vytvorenie podporného materiálu pre doktorandov v anglickom jazyku. Minulý rok prebehli stretnutia členov tímu, v decembri bola konferencia pre doktorandov, na ktorej doc. Bérešová mala prednášku na Tému interkultúrna komunikácie - Intercultural communication. Výstupom projektu je aj jeden konferenčný príspevok zaradený do WOS v spolupráci s doktorandkami Jankou Miľanovou a Miškou Zajacovou - The concept of English for Specific Purposes (ICERI2020) .

Využitelnosť výsledkov riešenia APVV projektov prebiehajúcich v roku 2020:

1./ Projekt APVV č. APVV-17-0489: Poetika textu a poetika udalosti v novodobej slovenskej literatúre 18. – 21. storočia, hlavný riešiteľ: Ústav Slovenskej literatúry SAV

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

doba riešenia: 2018-2022

Doterajšie riešenia projektu ukazujú, že literárnovedný záujem o poetiku udalosti a poetiku textu je produktívny, a to tak na úrovni sledovania poetiky textových (vnútrotextových) udalostí, na úrovni sledovania vzťahu medzi udalosťou ako zmenou estetických štruktúr (resp. paradigiem) a jej výrazom na úrovni poetiky textu, ako aj na úrovni vzťahov medzi mimotextovými a niekedy aj mimoestetickými udalosťami a poetikou literárnych textov a textov literárneho/kultúrneho života. Tieto zistenia potvrdzujú výstupy publikované publikované v hodnotenom roku, a to tak výstupy vedecké, ako aj výstupy odborné a výstupy nasmerované do oblastí popularizácie vedy. S projektom bolo tematicky spojených 5 diplomových prác, ktoré viedli riešitelia projektu a jedna doktorandská dizertačná práca vedená jedným z riešiteľov na katedre slovenského jazyka a literatúry."

2./ Projekt APVV č. APVV-19-0314, názov projektu: Diskurz globálneho vzdelávania a jeho prax v Česku a na Slovensku /spolupráca s UK BA/

doba riešenia: 2020-2024

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Ministerstvo školstva práve v tomto období začalo spoluprácu s Európskou sieťou pre globálne vzdelávanie (GENE) s cieľom posilniť globálne vzdelávanie v SR. Globálne vzdelávanie však tvorí rozmanitý pedagogický koncept, ktorý v našich podmienkach nebol ani teoreticky a ani empiricky analyzovaný. Globálne vzdelávanie sa doteraz dialo výhradne pod taktovkou mimovládnych organizácií, čo otvára nielen otázky o oprávnenosti predmetného obsahu vzdelávania, ale aj otázky pedagogickej profesionality. Projekt má teda za cieľ posúdiť benefity a problémy existujúceho prístupu ku globálnemu vzdelávaniu a navrhnúť optimálnu formu a štruktúru takéhoto vzdelávania tak, aby bolo uplatniteľné v bežných a štandardných podmienkach všeobecného vzdelávania.

Využitelnosť výsledkov riešenia medzinárodných a ostatných domácich projektov

Domáce projekty

V roku 2020 sa na fakulte riešili 3 domáce projekty, z toho 1 výskumný a dva nevýskumné, do ktorých bolo zapojených 15 pracovníkov 17 študentov 2. stupňa štúdia a 1 doktorand.

1./ Názov projektu: Od Domina ku Goldbergovi

Typ projektu: projekt Nadácie Volkswagen Slovakia, aplikačný typ projektu (nevýskumný)

Doba riešenia: 1. 9. 2020 – 30. 11. 2021

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD., Katedra školskej pedagogiky

Cieľom projektu je rozvoj technického myslenia detí prvého stupňa ZŠ prostredníctvom spoznávania fungovania jednoduchých strojov cez praktickú manipuláciu s bežne dostupnými materiálmi v snahe vytvárať zjednodušené verzie Rube Goldbergových strojov. Návrhy Rube Goldbergových strojov vedú deti k tvorivému využitiu spontánne, ale aj systematicky nadobudnutého poznania, pričom praktické uskutočnenie strojov preveruje, či dieťa premýšľalo správne. Týmto vplyvom je možné zabezpečiť, že dieťa sa bude cítiť kompetentné a bude potenciálne uvažovať aj o relevantných vedecko-technických kariérnych ambíciách. V projekte bol v rámci jeho riešenia navrhnutý inovatívny metodický postup, ktorý bude následne aplikovaný do praxe, preverená a vyhodnotená bude jeho účinnosť a na základe spätnej väzby bude metodika upravená a ponúknutá širšej učiteľskej verejnosti ako príklad dobrej praxe.

2./ Názov projektu: Inovácia pedagogických praxí s cieľom skvalitnenia prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov

Typ projektu: Operačný program Ľudské zdroje (nevýskumný, vzdelávací)

Kód projektu: 312011Z178

Kód výzvy: OPLZ-PO1/2019DOP/1.3-01

Doba riešenia: september 2020 – júl 2023

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Ing. Viera Peterková, PhD.

Cieľom projektu je predstaviť budúcim učiteľom, našim študentom, postupy založené na činnostne orientovanom vyučovaní, výučbe zameranej na žiakov a ukázať im, že tieto postupy sú v školách reálne využívané a prinášajú výsledky. Realizáciou tohto projektu by sme chceli dosiahnuť, aby naši absolventi

v plnej miere uplatňovali vo svojej budúcej praxi teoretické poznatky získané štúdiom našich študijných programov, ale aj aby sme zvýšili ich záujem o učiteľské povolanie tým, že im ho predstavíme atraktívnym spôsobom na príkladoch dobrej praxe, za účasti nami zvolených cvičných učiteľov a podpore našich didaktikov - metodikov.

Vysokú udržateľnosť tohto projektu môžeme predpokladať na základe zlepšenia podmienok pre cvičné školy, aj pre cvičných učiteľov, ale najmä na základe zintenzívnenia spolupráce medzi fakultou a vybranými cvičnými školami a prepojenia cvičných učiteľov a metodikov praxe prostredníctvom uplatňovania metodických materiálov a príručiek, ale aj intenzívnejšej komunikácie medzi nimi. V rámci zvýšenej potreby na uplatňovanie požiadaviek praxe do vytvárania odporúčaných študijných programov v procese ich akreditácie bude spolupráca medzi budúcimi zamestnávateľmi, v tomto prípade školami a školskými zariadeniami a fakultami, nutná aj po skončení projektu. Aj poskytovanie kvalifikačných postupov, ale aj uplatňovanie celoživotného vzdelávania pre učiteľov cvičných škôl zaručuje, že plánované aktivity projektu sú udržateľné a realizovateľné aj po jeho skončení a užšia spolupráca medzi cvičnými školami a fakultou po jeho realizácii neskončí.

3./ Názov projektu: IBSE ako nástroj pre získanie spôsobilostí a postojov žiakov a učiteľov k technickému a prírodovednému vzdelávaniu s ohľadom na požiadavky trhu práce (IBSETECH T963)

Typ projektu: Intereg

Doba riešenia: 2019-2020

Hlavný riešiteľ na PdF TU v Trnave: doc. PaedDr. Katarína Kotuláková, PhD.

Projekt kvalitatívne inovuje vzdelávanie cez výskumne ladenú koncepciu (IBSE - Inquiry-based Science Education) na rozvoj zamestnávateľmi žiadaných spôsobilostí v technickej a prírodovednej oblasti. Heterogénna expertná cezhraničná skupina pozostávajúca zo vzdelávacích, výskumných a zamestnávateľských inštitúcií identifikuje relevantné trendy trhu práce v oprávnených regiónoch. Ňou navrhnuté stratégie riešenia implementujeme do práce s učiteľmi i žiakmi cez pripravené IBSE aktivity a zriadené kompetenčné centrá. Včasná a správna intervencia na všeobecno-vzdelávacích školách tak môže ovplyvniť spôsobilosti a postoje žiakov k perspektívnej orientácii na prírodovedné a technické povolania. Aktivity realizujeme v Trnavskom a Moravsko-sliezskom kraji za účasti Trnavskej a Ostravskej univerzity.

Zahraničné projekty

Fakulta sa v roku 2020 podieľala na riešení 6 zahraničných projektov. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 14 vedecko-pedagogických pracovníkov a jeden študent 2. stupňa štúdia.

1./ Názov projektu: Manažment a obnova akvatických ekologických koridorov migrujúcich druhov rýb v povodí Dunaja (Measures) Managing and restoring aquatic EcologicAl corridors for migratory fiSh species in the danUbe RivEr baSin

Typ projektu: Intereg Danube Transnational Programme

dobu riešenia: 1. 6. 2018 – 31. 5. 2021

hlavný riešiteľ za PdF TU: Mgr. Ladislav Pekárik, PhD.

Hlavným cieľom projektu je obnova ekologických koridorov na základe identifikovania kľúčových habitatov a ochranné opatrenia pozdĺž Dunaja a jeho hlavných prítokov. Vytvorí a otestuje sa metodika na mapovanie habitatov migrujúcich rýb. Na potreby implementácie budúcich manažmentových plánov bude vypracovaná jednotná stratégia (vrátane určenia priorít), ktorá bude podporovať ich implementáciu v budúcich plánoch riadenia.

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, ako jediný projektový partner zo Slovenska, sa bude spolupodieľať na vytvorení databázy MIS (MEASURES INFORMATION SYSTEM). Databáza bude obsahovať kľúčové údaje o výskyte migrujúcich druhov rýb s dôrazom na jeseterovité ryby v Dunaji a jeho prítokoch. Tieto údaje budú v rôznej miere prístupné rozhodovacím orgánom ako i laickej verejnosti.

2./ Názov projektu: Curriculum for Cultural and social diversity in preschool education KUSODIV

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2018-2021

hlavný riešiteľ za PdF TU: Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Základným cieľom projektu je zabezpečiť, aby predškolské vzdelávanie do seba reálne zakomponovalo princípy inkluzívneho vzdelávania, tak ako sú vyjadrované v národných kurikulárnych dokumentoch predškolského vzdelávania. V rámci projektovo vytvorenej siete univerzitných pracovísk sú partnermi projektu tri významné pracoviská pre predškolské vzdelávanie zo Slovenskej republiky, Bulharska a Maďarska, ktoré majú dlhodobé skúsenosti v realizácii národných politík predškolského vzdelávania a jedno mimoeurópske pracovisko Universitas Negeri Semarang z Indonézie. Súčasne sú do realizácie projektu zapojené aj materské školy z uvedených troch európskych krajín. Ide na jednej strane o materské školy, ktoré už majú zabehnutú skúsenosť s realizáciou otvoreného kurikula, ktoré aktívne vytvárajú programy multikultúrneho vzdelávania a aj také, ktoré sú bežnými materskými školami bez cieľených skúseností v danej oblasti, ale sú otvorené k týmto výzvam. Dosahovanie cieľov projektu bude sprevádzané konkrétnymi výstupmi a multiplikačnými podujatiami.

3./ Názov projektu: Disentangling inclusive primary physical education (DIPPE)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia: Šport

doba riešenia: 2018-2021

hlavný riešiteľ za PdF TU: Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt je zameraný na inkluzívnu telesnú výchovu a jeho cieľom je vytvoriť online platformu pre učiteľov základných škôl, aby získali prístup k informáciám o inkluzívnej praxi v telesnej výchove. Tento projekt sa zameria na začlenenie detí so špecifickými potrebami, ktoré sú často vylúčené z procesu telesnej a športovej výchovy v školách. Na projekte spolupracujú univerzity zo Škótska, Írska, Španielska, Luxemburska, Holandska a Slovenska. Výstupy projektu budú zamerané na priamu aplikáciu v praxi a budú overené prostredníctvom siete EUPEA (Európska asociácia učiteľov telesnej výchovy).

4./ Názov projektu: Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)

doba riešenia: 2019-2022

hlavný riešiteľ za PdF TU: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Projekt sa zaoberá overovaním zavádzania inovácií do predškolského vzdelávania vychádzajúcich z dánskeho modelu a systému predškolského vzdelávania. Inovácie sú dánskymi lektormi a poradcami zavádzané v MŠ Kornela Mahra a MŠ Čajkovského. TU overuje a empiricky sleduje proces zmeny, zavádza využiteľné prvky do prípravy učiteľiek materských škôl a analyzuje vzťah k existujúcim kurikulárnym a legislatívnym dokumentom. Ide o príklad projektu s jasným presahom do pedagogickej praxe a priamymi dopadmi na výchovno-vzdelávacích proces v materských školách.

5./ Názov projektu: Empirical study of Literature Training Network (ELIT)

Typ projektu: H2020-MSCA-ITN-2019, Grant agreement ID: 860516

doba riešenia: 2020-2024

hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. Mgr. Zuzana Petrová, PhD.

Projekt reaguje na postupne sa znižujúci čas, ktorý ľudia trávia čítaním, zmeny v procese čítania v digitálnej dobe a pokles výsledkov v čitateľských schopnostiach mladých ľudí v rámci EU. Na túto skutočnosť projekt reaguje programom prípravy mladých vedeckých pracovníkov, ktorí skúmajú jedinečné kognitívne a emocionálne benefity čítania, ktoré majú vzťah k empatii, sociálnej inferencii a emocionálnej sebaregulácii. Výsledky výskumu prinášajú hlbšie porozumenie ako čítanie literárnych textov vedie k pozitívnym individuálnym a sociálnym efektom.

6. / Názov projektu: Nederlandse Taalunie

doba riešenia: 2016-2021

hlavný riešiteľ a garant: prof. Mgr. Adam Bžoch, CSc.

Projekt je zameraný na rozvoj výučby a propagáciu nizozemského (holandského) jazyka; momentálne sa nachádza v prípravnej fáze, s implementáciou výučby sa plánuje od ZS 2021. Výučba nizozemského (holandského) jazyka na PF Trnavskej univerzity v Trnave smeruje k osvojeniu si základov jedného z tzv. menších jazykov EÚ, ktorý sa používa v krajinách s mimoriadne silným hospodárskym, ale aj politickým významom v rámci EÚ (Holandské kráľovstvo, Belgicko). Prínos projektu je z hľadiska dlhodobý a spočíva v rozširovaní európskeho multilinguálneho povedomia a kultúrneho pluralizmu.

Domáce a zahraničné granty za rok 2020

2020 – Domáce granty

Agentúra, poskytovateľ grantu - registračné číslo projektu	Názov výzvy	Vedúci riešiteľského kolektívu <i>Názov projektu</i>	Riešené od roku	Riešené do roku	Pripísané finančné prostriedky v roku 2020	
					Bežné výdavky v Eur	Kapitálové výdavky v Eur
KEGA-004TTU-4/2020	Výzva KEGA	doc. Mgr. Martin Brestovanský, PhD.	2020	2022	5801	0
		<i>Deti utečencov na Slovensku: Konkrétne výzva pre globálno-rozvojové vzdelávanie</i>				
KEGA-017TTU-4/2020	Výzva KEGA	doc. Mgr. art. Jaroslava Gajdošíková Zeleiová, PhD.	2020	2022	4224	0
		<i>Implementácia sociálnoprávnych a sociálnoterapeutických postupov do obsahu vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe sociálna pedagogika a výchovateľstvo</i>				
KEGA-028UK-4/2020	Výzva KEGA	doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD.	2020	2021	953	
		<i>Akademické zručnosti v lekárskejších vedách. Príručka pre doktorandov rôznych lekárskejších odborov</i>				
KEGA-001UMB-4/2020	Výzva KEGA	doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD.	2020	2022	3619	0
		<i>Implementácia blended learningu do prípravy budúcejších učiteľov matematiky a informatiky</i>				
KEGA-010TTU-4/2019	Výzva KEGA	prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.	2019	2021	12045	0
		<i>Vysokoškolská príprava nenatívnejších učiteľov cudziejších jazykov v národnom a medzinárodnom kontexte</i>				
KEGA-003TTU-4/2018	Výzva KEGA	doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD.	2018	2020	3437	0
		<i>Interaktívne aplikácie pre vyučovanie matematiky na základnejších školách</i>				
KEGA-012TTU-4/2018	Výzva KEGA	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	2018	2020	7230	0
		<i>Interaktívne animačne-simulačne modely vo vzdelávaní</i>				
		Ing. Ildíkó Pšenáková, PhD.	2018	2020	5758	

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2020

KEGA-015TTU-4/2018	Výzva KEGA	<i>Interaktivita v elektronických didaktických aplikáciách</i>				0
KEGA-002TTU-4/2018	Výzva KEGA	Mgr. Mikušiak Marek, PhD.	2018	2020	1852	0
		<i>Jazyk a komunikačná kompetencia</i>				
KEGA-009TTU-4/2018	Výzva KEGA	prof. PhDr. Pupala Branislav, CSc.	2018	2020	8789	0
		<i>Vzdelávanie a starostlivosť o deti v rannom veku (0 – 3) v školskej a sociálnej politike SR: súčasnosť a blízka perspektíva</i>				
VEGA-1/0178/20	Výzva VEGA	RNDr. Vladimír Frišták, PhD.	2020	2022	7911	0
		<i>Vplyv aplikácie termochemicky stabilizovaných čistiarenských kalov ako alternatív P-minerálnych aditív v poľnohospodárskej produkcii</i>				
VEGA-1/0106/20	Výzva VEGA	prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.	2020	2023	9466	
		<i>Sloboda vs. nesloboda vo vzdelávaní a výchove na Slovensku v období rokov 1948-1989</i>				
VEGA-1/00056/19	Výzva VEGA	doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.	2019	2022	8536	0
		<i>Morálna reflexia ako primárny komponent výchovy charakteru v podmienkach realizácie predmetu etická výchova</i>				
VEGA-2/0019/20	Výzva VEGA	doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.	2020	2023	1024	0
		<i>Lexika slovenských terénnych názvov</i>				
VEGA-1/0058/20	Výzva VEGA	doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.	2020	2023	4122	0
		<i>Teória a terminologický systém slovenskej onomastiky (v kontexte slovenskej a medzinárodnej onomastickej terminológie)</i>				
VEGA-1/0366/19	Výzva VEGA	Mgr. Kristína Pavlovičová, PhD.	2019	2021	4755	0
		<i>Staroslovienske texty sv. Klimenta Ochridského, prepis, preklad a výklad</i>				
VEGA-1/00258/18	Výzva VEGA	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	2018	2021	10605	0
		<i>Školská politika v efektoch a dôsledkoch – prípadové štúdie organizácií formálneho vzdelávania</i>				
VEGA-2/0134/18	Výzva VEGA	doc. PaedDr. Zuzana Petrová, PhD. (SAV)	2018	2020	4036	0
		<i>Pedagogické a vývinopsychologické dopady inovácií predškolského zariadenia</i>				
VEGA-1/0426/18	Výzva VEGA	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	2018	2021	2813	0
		<i>Psychologické, sociokultúrne a biologické zdroje lásky</i>				
VEGA-1/0041/18	Výzva VEGA	doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD.	2018	2020	3432	0
		<i>Fyziologické a metabolické aspekty nutričného stresu v liečivých rastlinách</i>				
VEGA-	Výzva VEGA	doc. RNDr. Martin Pipiška, PhD.	2019	2021	8678	0

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2020

1/0110/19		Štúdium využiteľnosti pyrolyznych produktov na báze odpadovej biomasy a čistiarenských kalov v environmentálnych aplikáciách				
VEGA-1/0799/18	Výzva VEGA	prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD. Národné literatúry v epoche globalizácie (vznik a vývin americko-slovenskej literatúry a kultúrnej identity)	2018	2020	2739	0
APVV-17-0489	Výzva APVV	prof. PaedDr. René Bílik, CSc. Poetika textu a poetika udalosti v novodobej slovenskej literatúre 18. – 21. storočia	2018	2022	15209	0
APVV-19-0314 (s UK BA)	Výzva APVV	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. Diskurz globálneho vzdelávania a jeho prax v Česku a na Slovensku	2020	2024	10336	0
Volkswagen Slovakia	158/20_THZ S_S	doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD. Technika hrou od základných škôl VII.	2020	2020	8000	0
Volkswagen Slovakia	003/19_THZ S-S	doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD. Technika hrou od základných škôl VI.	2019	2019	2915,05	0
MParV SR Z SKCZ30 4011T963	INTEREG	doc. PaedDr. Katarína Kotuláková, PhD. IBSE ako nástroj pre získavanie spôsobilosti a postojov žiakov a učiteľov k technickému a prírodovednému vzdelávaniu s ohľadom na požiadavky trhu práce	2019	2020	0	
MŠVVaŠ SR OPEZ/6/20 20	OPLZ-PO1/2019/D OP/1.3.1-01	doc. Ing. Viera Peterková, PhD. Inovácia pedagogických praxí s cieľom skvalitnenia prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov	2020	2023	33274,86	
Finančné prostriedky spolu za domáce granty za rok 2020					191559,91	0

2020 – Zahraničné granty						
Agentúra, poskytovateľ grantu - registračné číslo projektu	Názov výzvy	Vedúci riešiteľského kolektívu Názov projektu	Riešené od roku	Riešené do roku	Pripísané finančné prostriedky v roku 2020	
					Bežné výdavky v Eur	Kapitálové výdavky v Eur
590777-EPP-I-2017-I-DE-SPOSCP	ERASMUS+ Programme	Mgr. Dana Masaryková, PhD. Basic Motor Competencies in Europe - Assesment and Promotion (MOBAK)	2018	2019	3665,45	0
2018-1-SK01-KA201-046344-01	ERASMUS+ Programme	Mgr. Dana Masaryková, PhD. Curriculum for Cultural and social diversity in preschool education (KUSODIV)	2018	2021	77028	0
HORIZON 2020 Marie Skłodowska-Curie	H2020-MSCA-ITN-2019	doc. Mgr. Zuzana Petrová, PhD. Empirical study of Literature Training Network ELIT	2020	2024	164935,16	0

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2020

(MSCA) Inovatie Traning Network (EJD) 860516						
2018-1-LU01-KA201-037316	ERASMUS+ Programme	<i>Mgr. Dana Masaryková, PhD.</i> <i>Disentangling Inclusion in Primary Physical Education (DIPPE)</i>	2018	2021	6354	0
Nadácia VILLUM Z-19-102/0014-00		<i>prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.</i> <i>Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)</i>	2019	2022	9208,12	0
University of Natural Resources and Life Sciences, Viena DTP2-038-2.3	Dunajský nadnárodný program INTEREG	<i>Mgr. Ladislav Pekárik, PhD.</i> <i>Manažment a obnova akvatických ekologických koridorov migrujúcich druhov rýb v povodí Dunaja (Measures) Managing and restoring aquatic EcologicAL corridors for migratory fiSh species in the danUbe RivEr baSin</i>	2018	2021	32870,45	0
Nederlands e Taalunie NTU/452 100	Grant System for Deusch studies Abroad	<i>doc. Adam Bžoch, PhD.</i> <i>Nederlantistik 8</i>	2016	2021	2460,68	
Finančné prostriedky spolu za zahraničné granty za rok 2020					296521,86	0

Porovnanie publikačnej činnosti za rok 2018, rok 2019, 2020				
Kategória	Ministerská skupina	2018	2019	2020
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	1	2	3
AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	A1	9	3	7
ABA - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	0	0	0
ABB - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách	A1	0	2	1
ABC - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	1	0	1
ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	A1	13	0	0
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	0	0	1

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2020

ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	A2	10	8	11
ACC - Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
ACD - Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	D	0	0	0
ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	B	26	23	24
ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	B	3	3	0
ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	D	17	9	18
ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	D	28	18	18
ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	14	15	9
ADN - Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	6	11	7
AEC - Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	D	21	18	12
AED - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	D	15	22	16
AEG - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	D	0	0	0
AEH - Abstrakty vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch	D	0	0	0
AEM - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	D	0	0	0
AEN - Abstrakty vedeckých prác v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	D	0	0	0
AFA - Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	D	2	0	1
AFB - Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	D	2	0	2
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	D	34	30	66
AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	D	33	34	28
AFE - Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	D	0	0	0
AFF - Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich vedeckých konferencií	D	0	2	0
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	D	18	7	11
AFH - Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií	D	4	22	7
AFK - Postery zo zahraničných konferencií	N	0	0	1
AFL - Postery z domácich konferencií	N	0	0	0
AGI - Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	N	1	0	0

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2020

AGJ - Patentové prihlášky, prihlášky úžitkových vzorov....	N	0	0	0
BAA - Odborné knižné publikácie vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	0	0	0
BAB - Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách	A2	2	2	0
BBA - Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
BBB - Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v domácich vydavateľstvách	D	0	0	1
BCB - Učebnice pre stredné a základné školy	A2	5	2	1
BCI - Skriptá a učebné texty	A2	8	7	6
BCK - Kapitoly v učebniciach a v učebných textoch	D	0	0	0
BDA - Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
BDB - Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách	D	0	0	0
BDC - Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch	B	0	0	0
BDD - Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch	B	0	0	0
BDE - Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	D	1	3	1
BDF - Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	D	9	20	17
BDM - Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	0	0	0
BDN - Odborné práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	0	0	0
BEE - Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	N	1	1	0
BEF - Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	N	2	2	9
BFA - Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	D	3	5	2
BFB - Abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie...)	D	1	2	1
BGG - Normy	N	0	0	0
CAA - Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií, autorské katalógy vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	0	0	0
CAB - Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	A2	1	1	0
CBA - Kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií vydaných v zahraničných vydavateľstvách.	D	0	0	0
CBB - Kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií vydaných v domácich vydavateľstvách	D	0	0	0
CAI - Hudobné diela (partitúry, notové materiály) vydané v zahraničných vydavateľstvách	N	0	0	0

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2020

CAJ - Hudobné diela (partitúry, notové materiály) vydané v domácich vydavateľstvách	N	0	0	0
CDC - Umelecké práce a preklady v zahraničných karentovaných časopisoch	B	0	0	0
CDD - Umelecké práce a preklady v domácich karentovaných časopisoch	B	0	0	0
CDE - Umelecké práce a preklady v zahraničných nekarentovaných časopisoch	D	0	1	0
CDF - Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	D	1	0	0
CEC - Umelecké práce, dramatické diela, scenáre a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	N	0	0	0
CED - Umelecké práce, dramatické diela, scenáre a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v domácich vydavateľstvách	N	3	0	0
CGC - Umelecké a architektonické štúdie a projekty - v zahraničí	N	0	0	0
CGD - Umelecké a architektonické štúdie a projekty - doma	N	0	0	0
CIA - Skladačka k výstave (menej ako 8 s.) vydaná v zahraničí	N	0	0	1
CIB - Skladačka k výstave (menej ako 8 s.) vydaná doma	N	0	0	0
CJA - Katalóg k výstave (viac ako 8 s. a menej ako 1 AH) vydaný v zahraničí	N		0	1
CJB - Katalóg k výstave (viac ako 8 s. a menej ako 1 AH) vydaný doma	N	0	0	0
CKA - Katalóg k výstave (viac ako 1 AH) vydaný v zahraničí	N	1	0	0
CKB - Katalóg k výstave (viac ako 1 AH) vydaný doma	N	0	1	0
DAI - Dizertačné a habilitačné práce	N	0	0	1
EAI - Prehľadové práce	A2	0	0	0
EAJ - Odborné preklady publikácií	A2	2	0	2
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	N	14	15	22
EDJ - Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem; odborné preklady v časopisoch, zborníkoch	N	2	1	0
FAI - Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy...)	A2	17	16	13
GAI - Správy	N	1	0	0
GHG - Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup	N	0	3	1
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	N	27	29	36
SPOLU		359	340	359

V roku 2020 organizovala fakulta nasledujúce domáce podujatia:

Organizátor podujatia	Názov podujatia - domáce	Termín a miesto konania
-----------------------	--------------------------	-------------------------

Výročná správa o činnosti PdF za rok 2020

Katedra pedagogických štúdií	<i>Vedecká konferencia: Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov</i>	7. februára 2020 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	<i>Jazykovedná prednáška spojená s diskusiou: Slovník súčasného jazyka. Tradícia a inovácia. Prednášajúca Mgr. Nicol Janočková, JÚLŠ SAV v Bratislave</i>	18. marca 2020 PdF TU v Trnave
Katedra anglického jazyka a literatúry	<i>Odborný metodický workshop: Aktuálne trendy v bilíngválnom vzdelávaní a CLILe</i>	4. apríla 2020 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	<i>Vedecké kolokvium: Kresťanský disent ako priestor pre formáciu slobodného človeka v období komunizmu</i>	27. mája 2020 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	<i>Vedecké kolokvium: Výchova morálneho charakteru, vedecké kolokvium</i>	22. júna 2020 PdF TU v Trnave
Katedra chémie (spoluorganizátor)	<i>Školenie učiteľov chémie k metodike vyučovania chémie pre 7. ročník ZŠ so zameraním na spoznávanie chemických javov</i>	10. – 11. júna 2020 on-line
Katedra chémie	<i>Vzdelávanie pre učiteľov chémie na základných školách a osemročných gymnáziách.</i>	3. – 4. augusta 2020 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	<i>Metodický seminár: Morálno-hodnotová reflexia na hodinách etickej výchovy</i>	7. októbra 2020 Aula Pázmaneum
Katedra slovenského jazyka a literatúry	<i>Prednáška s Mgr. Nicol Janočkovou z JÚLŠ SAV na tému: Slovník súčasného slovenského jazyka – Tradícia a inovácia.</i>	10. novembra 2020 on-line
Katedra chémie (spoluorganizátor)	<i>Webinár na tému “Ako na dištančné vzdelávanie chémie” a nezanedbať pritom budovanie kľúčových aspektov prírodovednej gramotnosti.</i>	1. decembra 2020
Katedra anglického jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	<i>Keď Google nestačí, prednáška "Ako efektívne hľadať informácie k štúdiu – Práca s databázami zahraničnej literatúry"</i>	1. decembra 2020
Katedra slovenského jazyka a literatúry	<i>Prednáška Mgr. Marka Mikušiaka, PhD., na tému: Ako na seminárnu, bakalársku, diplomovú prácu.</i>	2. decembra 2020 on-line
Katedra pedagogických štúdií	<i>Odborný seminár: Morálna reflexia ako primárny komponent výchovy charakteru</i>	16. decembra 2020 on-line

D. Finančný prínos z realizácie výsledkov riešenia

Názov výstupu a identifikácia zmluvy	Prínos pre fakultu v €
	0

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

PdF TU v Trnave má priznané práva uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania v 5 študijných odboroch – 1.10.odborová didaktika/chémia, 2.1.27 slovenský jazyk a literatúra, 1.10.odborová didaktika/teória jazykového a literárneho vzdelávania, 1.1.4. pedagogika a 1.1.10.odborová didaktika/biológia.

Fakulta v roku 2020 prijala 2 žiadosti na začatie habilitačného konania a 1 konanie pokračovalo z roku 2019. V septembri 2020 boli ukončené 3 habilitačné konania udelením titulu docent. Priemerný vek uchádzačov bol 42 rokov.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Personálna politika

Cieľom personálnej politiky našej fakulty je neustále zlepšovať kvalitu vzdelávacieho procesu, zlepšovať výsledky v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, za silnej podpory administratívnymi a odbornými pracovníkmi fakulty.

Koeficient kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) odráža kvalitu vzdelávacieho procesu na fakulte.

K 31.10.2020 evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov na našej fakulte poklesol o 1,629 na 84,591 z toho počet vysokoškolských učiteľov s titulom profesor poklesol o 0,534, počet vysokoškolských učiteľov s titulom docent poklesol o 0,749, počet vysokoškolských učiteľov s PhD. poklesol o 1,301, počet ostatných učiteľov narástol o 0,955 v porovnaní s evidenčným prepočítaným počtom k 31.10.2019

Vývoj stavu zamestnanosti

Priložená tabuľka poskytuje prehľad o počtoch zamestnancoch našej fakulty v rokoch 2019 a 2020.

	2019	2020
Vysokoškolskí učitelia spolu	86,22	84,591
z toho: profesori	12,912	12,378
docenti	23,07	22,321
učitelia s titulom CSc. PhD.	49,353	48,052
ostatní učitelia	0,885	1,840
Odborní pracovníci	2,252	3,000
Administratívni pracovníci	16,11	14,693
Výskumní pracovníci	1,001	1,001
Prevádzkoví zamestnanci		
SPOLU	105,583	103,285

Z priloženej tabuľky je zrejmé, že fakulta v roku 2020 znížila počet zamestnancov o 2,298 z toho vysokoškolskí učitelia poklesli o 1,629, stav výskumných a odborných pracovníkov sa nezmenil a administratívni pracovníci poklesol o 1,417. Prišlo k navýšeniu odborných pracovníkov o 0,748 vzhľadom na potrebu nárastu laboratórnych prác v rámci výskumu. Pokles počtu učiteľov a administratívnych pracovníkov je čiastočne spôsobený racionalizačnými opatreniami vedenia fakulty. Vzhľadom na pokles počtu učiteľov a aj pokles administratívnych pracovníkov pomer učiteľa/nepedagogickí zamestnanci v roku 2020 narástol o 0,086 na 4,781. Pomer študenti/zamestnanci sa v roku 2020 zvýšil o 2,691 na 19,587. Tento pomer je ovplyvnený aj zvýšením počtu študentov o 239 oproti roku 2019 a znížením počtu učiteľov o 1,629.

V roku 2020 fakulta vypísala 19 výberových konaní na obsadenie vysokoškolského učiteľa, čo je o 7 viac ako v roku 2019, čo je prejavom stabilizácie pracovných miest vysokoškolských učiteľov na našej fakulte. Z toho na funkčné miesto profesora boli vypísané 1 výberové konanie a 4 výberových konaní bolo vypísaných na obsadenie funkčného miesta docenta. Na základe 13 výberových konaní obsadili vysokoškolskí učitelia to isté pracovné miesto. Bez výberového konania bolo obsadených 7 pracovných miest, čo je pokles o 2 oproti roku 2019.

V roku 2020 vedenie fakulty pokračovalo v stimulačne nastavenej personálnej politike, ktorú začalo v roku 2008 a doplnilo prijatými racionalizačnými opatreniami v roku 2009. Prioritným hľadiskom je zabezpečenie garantov a kogarantov pre jednotlivé študijné programy s cieľom zabezpečiť ich akreditáciu a následnú kvalitnú realizáciu. Vzhľadom na uvedenú prioritu je plat garanta a kogaranta stabilizovaný pravidlami delenia dotácie MŠ na Trnavskej univerzite. Jedným z kľúčových kritérií, ktoré ovplyvňujú personálnu politiku fakulty sú výsledky jednotlivca v oblasti pedagogických výkonov a výsledkov VVaUČ a následne aj výsledky príslušnej katedry. Na tomto základe sa uskutočňujú rozhodnutia v oblasti personálneho obsadenia pracovných miest na katedrách. Výsledky jednotlivca sú podkladom na každoročné prehodnotenie osobných ohodnotení jednotlivých pracovníkov, čo je jedným z nástrojov motivácie našich pracovníkov.

Hodnotenie zamestnancov

K 1. máju vedenie fakulty pravidelne prehodnocuje osobné ohodnotenia pracovníkov fakulty. Na základe návrhu schváleného grémiom fakulty sú z podkladov vedúcich katedier a pracovník pridelené osobné ohodnotenia vedecko-pedagogických, administratívnych a odborných pracovníkov. Osobné ohodnotenia vedecko-pedagogických pracovníkov sú konštruované podľa viacerých kritérií:

- 1.kôš - výstupy VVaUč za roky 2018 a 2017
- 2.kôš - výstupy, citácie, ocenenia kategórie A podľa kritérií komplexnej akreditácie a granty za rok 2019
3. kôš - činnosť na katedre, napr. zástupca vedúceho katedry, správca web stránky, správca MAIS, študijný poradca a pod. a iné mimoriadne činnosti.

Všetky kritéria sú finančne ocenené a následne je porovnaná mzdová potreba pracovníka s jeho finančným prínosom z dotačných prostriedkov.

VIII. Podpora študentov

V roku 2020 bolo vyplatené štipendium v celkovom objeme 67 370 euro, čo je o 15 210 euro menej ako v roku 2019. Sociálne štipendium bolo v roku 2020 vyplatené v priemere 42 študentom mesačne. Prospechové štipendium bolo vyplatené 120 študentom študujúcim v dennej forme štúdia, čo je o 5 študentov menej ako v roku 2019, v celkovom objeme 60 625 euro, čo je menej o 2 050 euro, ako v roku 2019. Štipendium pre študentov študujúcich v nových, vybraných študijných odboroch (matematika, chémia, biológia, informatika) bolo vyplatené 31 študentom v celkovom objeme 38 160 euro. Z vlastných zdrojov univerzity bolo vyplatené štipendium 148 študentom v objeme 22 275 euro, čo je o 7 335 euro menej ako v roku 2019.

IX. Medzinárodné aktivity

Bilaterálne a multilaterálne vzťahy

Bilaterálne vzťahy sa rozvíjali v rámci medziuniverzitných a platných bilaterálnych dohôd programu Erasmus+.

V hodnotenom roku bolo platných 41 zmlúv (z toho s vysokými školami v Českej republike – 6, Nemecku – 4, Poľsku – 7, Slovinsku – 2, Turecku – 6, Španielsku – 3, Litve – 1, Grécku – 1, Bulharsku – 1, Rumunsku – 1, Rakúsku – 2, Taliansku – 1, Lotyšsku – 1, Maďarsku – 1 a Macedónsku – 1, Dánsku – 1, Chorvátsku – 1, Portugalsku – 1,).

V roku 2019/2020 boli uzatvorené nové bilaterálne zmluvy s partnerskými krajinami mimo EÚ, pričom Pedagogická fakulta bola lídrom v spolupráci s partnerskými krajinami v rámci programu Erasmus +, Kľúčová akcia KA107.

I. Mobilita študentov

Prijatí študenti

V dňoch 31.1. až 30.6. 2020 absolvoval doktorand Oleg Budyoniev Aleksandrov zo South West University Neofit Rilski, Bulharsko študijný pobyt na našej fakulte.

Prijatí študenti Erasmus+

V akademickom roku 2019/2020 na Pedagogickej fakulte TU bolo prijatých 11 študentov v rámci študentských mobilít programu Erasmus+ .

Meno študenta	Domáca univerzita
Kübranur Yaya	ULUDAG University, Turecko
Yusuf Yusufoglu	ULUDAG University, Turecko
Pavel Novák	Univerzita Hradec Králové
Kamile Kondrataviciute	Siauliau Nuniversity, Latvia
Ilknur Altinkan	Muğla Sitki Koçman University, Turecko
Irem Dağdelen	Erciyes University, Turecko
Hatice Öznurhan	Erciyes University, Turecko
Alfirda Dewi Nugraheni	Semarang University, Indonézia
Istiqomah Istiqomah	Semarang University, Indonézia
Dogukan Ozkan	Akdeniz University, Turecko
Oleg Alexandrov	South-West University Neofit Rilski v Blagoevograd, Bulharsko

Vyslaní študenti Erasmus+

Prostredníctvom programu Erasmus+ absolvovala študijný pobyt na univerzitách v zahraničí 16 študentov.

Meno študenta	Host'ujúca univerzita
<i>štúdium</i>	
Petronela Rábarová	Universität Osnabruck, Nemecko
Lucia Vrončová	Universität Osnabruck, Nemecko
Veronika Strížencová	Katolische Universität Eischtätt, Nemecko
Mária Mikulová	Ostravská univerzita, Ostrava, Česko
Petrana Čaplová	Ostravská univerzita, Ostrava, Česko
Viktória Vajdová	Universidad de Alcalá, Španielsko
Pavína Laššúová	Universidad de Alcalá, Španielsko
Karin Šturcová	Universidad de Alcalá, Španielsko
Peter Navrata	Universidad de Alcalá, Španielsko

Roman Kadlec	Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom
Roman Mihaliska	Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom
Mária Pošteková	Katolische Universität Eischttätt, Nemecko
Jana Sadloňová	Universidad de Burgos, Španielsko
Inna Firka	Technická univerzita v Liberci, Česko
Tatiana Husárová	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Poľsko
Alexandra Lengyelová	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Poľsko

II. Mobilita učiteľov

Erasmus+ prijatí učitelia

V rámci programu Erasmus+ sa v roku 2019/2020 uskutočnili 2 učiteľské mobility z radov pracovníkov partnerských univerzít.

Meno pracovníka/pracovníčky	Domacia univerzita
Zbygniew Babicki	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, Faculty of Education, Poľsko
Magdalena Panayotova	South West University Neofit Rilski, Bulharsko

Erasmus+ vyslaní učitelia

V akademickom roku 2019/2020 sa zúčastnili 5 učiteľských mobilít v rámci programu Erasmus+ 4 pracovníci fakulty.

Meno pracovníka/pracovníčky	Hostujúca univerzita
Branislav Pupala	Moi University, Eldoret, Keňa
Ondrej Kaščák	Pontificia Universidad Catolica De Valparaiso, Chile
Branislav Pupala	St. Xavier's College Maitighar, Kathmandu, Nepál
Blanka Kudláčová	Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, Taliansko
Andrej Rajský	Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, Taliansko

Prijatí zahraniční hostia

Prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc. Z PdF Univerzity Karlovej v Prahe vystúpila dňa 7. februára 2020 s pozvanou prednáškou na konferencii, ktorú organizovala KPŠ.

Úspechy v medzinárodnej oblasti

Katedra chémie PdF TU v Trnave sa v zastúpení RNDr. Vladimíra Frištáka, PhD. zapojila do vedeckého konzorcia v rámci krajín V4 pre riešenie problematiky Biouhľia. Podpisom memoranda o spolupráci sa tak Trnavská univerzita stala členom V4 Biochar Platform (<https://v4biochar.czu.cz/cs/r-15069-clenove/r-15188-slovensko>). RNDr. Frišták bol rovnako poverený členmi platformy zastávať funkciu zodpovednej osoby pre vedu a výskum.

Tím katedry chémie pripravil v spolupráci s Ostravskou univerzitou v Ostrave v rámci otvorenej výzvy INTERREG VA SK-CZ projekt cezhraničnej spolupráce pod názvom: **Adaptace výzkumně laděné**

koncepcie prírodovedného a technického vzdelávania pro distanční a on-line vyučování / zkoumání v éteru.

Zahraničné pracovné cesty

V roku 2020 sa zrealizovalo 15 služobných ciest do zahraničia.

Zahraničné cesty pracovníkov PdF TU v Trnave súviseli s prezentáciou výsledkov ich vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti – aktívna účasť na konferenciách, workshopy, študijné pobyty, pracovné stretnutia zamerané na riešenie projektov a nadviazanie spolupráce a prednášková činnosť.

Financovanie zahraničných pracovných ciest bolo v rozhodujúcej miere zabezpečené z grantov získaných na riešenie vedecko-výskumných a umeleckých projektov a z mimorozpočtových prostriedkov fakulty (zahraničné projekty, VEGA, KEGA, APVV).

Prehľad vycestovaní podľa navštívených krajín, účelu pracovnej cesty a rozdelenie podľa jednotlivých katedier uvádzajú tabuľky č. 1, 2 a 3.

Tabuľka č.1

Navštívená krajina	Počet vycestovaní
Česko	5
Maďarsko	1
Španielsko	1
Rakúsko	2
Nepál	1
Luxembursko	2
Belgicko	1
Chille	1
Švajčiarsko	1
Spolu	15

Tabuľka č.2

Účel vycestovania	Počet vycestovaní
pracovné stretnutie, odborné konzultácie	9
študijný pobyt (Erasmus teacher mobility, iné)	2
účasť na konferenciách, seminároch, sympóziách a pod.	3
workshop	1
Spolu	15

Tabuľka č.3

Pracovisko/ katedra PdF	Počet vycestovaní
Katedra anglického jazyka a literatúry	3
Katedra biológie	2
Katedra chémie	1
Katedra matematiky a informatiky	1
Katedra školskej pedagogiky	8
Spolu	15

Medzinárodné aktivity

Výber členstiev v medzinárodných organizáciách, výboroch, komisiách, radách a umeleckých porotách na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty v roku 2020.

Katedra anglického jazyka a literatúry

- Členka VR PdF Univerzita Hradec Králové, prof. Pokrivčáková
- Členka VR FHS Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, prof. Pokrivčáková
- Členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie Education and New Developments 2020 (27. - 29. jún 2020, <http://end-educationconference.org/2020/>)
- 10. – 12. december 2020: LLCE2020: Language, Literature and Culture in Education (virtual), členovia vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie, prof. Pokrivčáková, prof. Pokrivčák, členstvo v organizačnom výbore: dr. Vančová, dr. Liashuk, dr. Hitková, dr. Jánošíková
- členka OR Anglický jazyk a literatúra s didaktikou - Univerzita Karlova v Praze
- členka OR Didaktika cizího jazyka - PdF Masarykova univerzita v Brně
- COST (European Cooperation in Science and Technology) – prof. Pokrivčáková
- ESSE (The European Society for the Study of English) – prof. Pokrivčáková, prof. Pokrivčák
- ČAPV (Česká asociace pedagogického výzkumu) - prof. Pokrivčáková
- ICLA (International Comparative Literature Association) – prof. Pokrivčák, prof. Pokrivčáková
- členstvo vo vedeckých radách vedeckých časopisov nevidovaných v Scopuse / Web of Science Časopis Language, Individual & Society (ISSN 1314-7250), doc. Berešová

Katedra biológie

- člen redakčnej rady časopisu Educational Sciences: Theory & Practise, Jana Fančovičová
- zástupca editora časopisu Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Jana Fančovičová
- člen redakčnej rady a associate editor časopisu Acta Physiologiae Plantarum, Jozef Kováčik
- člen redakčnej rady časopisu Journal of Agronomy and Crop Science, Jozef Kováčik
- člen redakčnej rady časopisu Flora, Jozef Kováčik
- člen redakčnej rady časopisu European Journal of Ecology, Ladislav Pekárik
- člen redakčnej rady časopisu Pisces Hungarici, Ladislav Pekárik
- člen redakčnej rady časopisu Educational Sciences: Theory & Practise, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu International Journal of Biology Education, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu The Journal of General Psychology – Associate Editor, Pavol Prokop
- field editor časopisu Biologia, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu European Journal of Ecology, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu European Journal of Health and Biology Education, Jana Fančovičová
- člen redakčnej rady časopisu Journal of Baltic Science Education, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu The Journal of General Psychology Biologia – Associate Editor, Pavol Prokop
- zástupca editora časopisu Rade European Journal of Ecology, Pavol Prokop
- člen vedeckej rady PriF UK, Bratislava, Pavol Prokop

Katedra chémie

- V4 Biochar Platform - platforma vytvorená v rámci krajín V4 (<https://v4biochar.czu.cz/cs/r-15071-kontakty>) European Geosciences Union Vladimír Frišták
- Topic editor v časopise Agriculture, Vladimír Frišták
- Guest editor v časopise Agriculture Vladimír Frišták

- člen redakčnej rady Scientia et eruditio (<https://pdf.truni.sk/see/cislo?2020-sk&redakcna-rada>), Vladimír Frišták
- člen Association for Chemistry and Environment, Martin Pipíška
- člen Divízie pre chemické vzdelávanie Európskej chemickej spoločnosti (DivCEd EuChemS), Katarína Kotuľáková

Katedra matematiky a informatiky

prof. Stoffová

- vedecký garant a predseda programového výboru medzinárodnej konferencie XXXIII. DIDMATTECH 2020 (organizovaná on-line v Budapešti)
- členka programového výboru medzinárodnej konferencie 25. DIDINFO 2020 (Univerzita, Liberec)
- členka verejného zboru Maďarskej akadémie vied (MTA) – Veronika Stoffová
- členka redakčnej rady Acta Informatika Sapientia Cluj Napoca ISSN 1844-6086 <http://www.acta.sapientia.ro> (<http://acta.sapientia.ro/acta-info/info91.htm>)
- členka redakčnej rady (Editorial Board) časopisu: International Scientific Journal Mathematical Modeling, Print ISSN 2535-0986; Online ISSN 2603-2929 <https://stumejournals.com/mm.htm#editorial-board>
- Founding Editor a Editor in Chief časopisu Scientific Central Journal of New Technologies in Research, Education and Practice – Veronika Stoffová
- členka komisie KEGA č. 2 MŠVVaŠ SR
- skúšajúca predmetu: Didaktika vyučovania informatiky – z poverenia Rady doktorandského štúdia v Odbore informatiky na ELTE v Budapešti
- školiteľka doktorandov: dr. Chaman Verma, Moohanad Rash a Naranjo Villota v Odbore informatiky na ELTE v Budapešti
- školiteľka doktorandov: PaedDr. Martin Zboran a Mgr. Mária Karpielová Odbore teória vyčovenia informatiky na FMFaI UK v Bratislave
- školiteľka externých doktorandov Mgr. Hana Hyksová, Mgr. Silvia Némethová v Odbore didaktika informatiky na UP v Olomouci
- členka habilitačných komisií v informatike na Fakulte informatiky ELTE v Budapešti
- členka celoštátneho výboru Olympiády v informatike
- predseda krajského výboru Olympiády v informatike

Ing. Pšenáková

- členka The John von Neumann Computer Society (Maďarsko)
- členka verejného zboru Maďarskej akadémie vied (MTA)
- členka „Professzorok az Európai Magyarorszáért Egyesület“ (Združenie profesorov pre európske Maďarsko) – od 5. marca 2018
- členka redakčnej rady interdisciplinárneho elektronického časopisu s názvom: OxIPO, ISSN 2676-8771, K+F Stúdió Kft., Debrecen, Maďarsko http://www.kpluszf.com/OxIPO_archivum.html
- členka redakčnej rady interdisciplinárneho elektronického časopisu s názvom: Lélektan és hadviselés (Psychologické boje), ISSN 2676-9964, http://www.kpluszf.com/LH_archivum.html
- členka redakčnej rady interdisciplinárneho elektronického časopisu s názvom: Mesterséges intelligencia (Umelá inteligencia), ISSN 2676-9611, K+F Stúdió Kft., Debrecen, Maďarsko http://www.kpluszf.com/MI_archivum.html

doc. Paštéka

- člen redakčnej rady časopisu Uniform Distribution Theory
- člen redakčnej rady časopisu Mathematica Slovaca

doc. Pokorný

- predseda trnavskej pobočky JSMF

Katedry nemeckého jazyka a literatúry

- Internationale Vereinigung für Germanistik (IVG), Róbert Gáfrik
- člen v spoločnosti KAS - "Konrad Adenauer Stiftung, Berlín, Tomáš Godiš
- člen Výkonného výboru European Society of Comparative Literature/Société Européenne de Littérature, Róbert Gáfrik
- člen International Comparative Literature Association, Róbert Gáfrik
- člen Maatschappij der Nederlandse Letterkunde (Holandsko), Adam Bžoch
- člen v organizácii – „Deutscher Germanistenverband“, Erlangen Tomáš Godiš

Katedra pedagogických štúdií

- členstvo International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), Veľká Británia: Blanka Kudláčová
- členstvo v Central European Philosophy of Education Society (CEUPES), ČR: Blanka Kudláčová (viceprezidentka), Andrej Rajský, Marek Wiesenganger, Peter Rusnák
- členstvo v Towarysztwo Pedagogiki Filozoficznej (TPF), Poľsko: Blanka Kudláčová, Andrej Rajský, Marek Wiesenganger
- členstvo v Central and East European Society for Philosophy of Religion (CEESPR): Martin Dojčár, Andrej Rasjký
- členstvo v European Society for Philosophy of Religion (ESPR), Holandsko: Martin Dojčár, Andrej Rajský
- členstvo International Center for the Study of Russian Philosophy, Ruská federácia: Peter Rusnák
- členstvo v Internationale Gesellschaft für Polyästhetische Erziehung, Rakúsko: Jaroslava Gajdošíková Zeleiová
- člen vedeckej rady občianskeho združenia Paidagogos - spoločnosť pro filozofii, teorii a praxi výchovy a vzdelávania, ČR : Andrej Rajský
- člen akademickej rady SCIAMCEE (Londýn, Veľká Británia): Peter Kusý
- člen redakčnej rady, *Diagnostika a poradenství v pomáhajících profesích*, ČR: Peter Rusnák
- predseda redakčnej rady, *Spirituality Studies* (WOS, SCOPUS, Atla RDB, ERIH plus, DOAJ, Index Copernicus): Martin Dojčár
- členovia redakčnej rady, *Paidagogos* (ERIH plus), ČR: Blanka Kudláčová, Jaroslava Gajdošíková Zeleiová, Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, *Pedagogika filozoficzna on-line*, Poľsko: Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, *Pedagogia e vita. Rivista di problemi pedagogici educativi e didattici*, Taliansko: Andrej Rajský
- deputy editor-in-chief, *Pedagogical forum* (ERIH plus), Poľsko: Andrej Rajský
- členka redakčnej rady, *Paideia*, Poľsko: Andrej Rajský
- členka redakčnej rady, *Kultura i wychowanie*, Poľsko: Blanka Kudláčová
- členka redakčnej rady, *Przegląd pedagogiczny*, Poľsko: Blanka Kudláčová
- členka redakčnej rady, *Historia Scholastica* (EBSCO), ČR: Blanka Kudláčová
- členka redakčnej rady časopisu *Paideia*, ČR: Blanka Kudláčová
- členka vedeckej rady série historicko-pedagogických prác *History of Education in Europe*, Taliansko: Blanka Kudláčová
- člen redakčnej rady *Psychology and Behavioral Sciences*, USA: Peter Kusý
- členka odborovej rady pre doktorandský študijný program Specializace v pedagogice, odbor Hudební teorie v pedagogice a Music Theory and Education Pedagogickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (CR): Jaroslava Gajdošíková Zeleiová

Katedra pedagogiky výtvarného umenia

- členka medzinárodnej organizácie kritikov umenia AICA pri UNESCO v Paríži, Mária Orišková
- členka rady Centra globálnych štúdií Akademie vied Českej republiky, Mária Orišková
- členka redakčnej rady časopisu MUZEUM (vydáva Národní muzeum v Prahe), Mária Orišková

- členka redakčnej rady časopisu SEŠIT pro teorii, umění a příbuzné zóny (vydáva AVU Praha), Mária Orišková

Katedra slovenského jazyka a literatúry

- volený člen bibliografickej skupiny Medzinárodného komitétu onomastických vied (The International Council of Onomastic Sciences – ICOS), Juraj Hladký
- členovia Komisie pre slovanskú onomastiku pri Medzinárodnom komitáte slavistov; Andrej Závodný, Juraj Hladký
- člen redakčnej rady databázovaného časopisu (Scopus, WoS) Slovenská literatúra - René Bílik
- členovia redakčnej rady databázovaného odborného časopisu Didaktické studie (Pedagogická fakulta Karlovej univerzity v Prahe; ERIH plus; ISSN 1804-1221), René Bílik, Juraj Hladký
- člen redakčného kolégia vedeckého časopisu Studiji z onomastyky ta etymolohiji (Instytut ukrajinskoji movy Nacional'noj akademiji nauk, Kyjev), Juraj Hladký
- člen redakčného kolégia vedeckého časopisu Filolohičnyj časopys (Umaňskij deržavnyj pedahohičnyj universytet imeni P. Tyčyny, Umaň, Ukrajina), Juraj Hladký
- člen odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore literárna veda na Filozofickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave, Česká republika; René Bílik,
- členka redakčnej rady časopisu Slovo a obraz v komunikaci s dětmi (vydavateľ Ostravská univerzita v Ostrave); Eva Vítězová,
- členka odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Didaktika českého jazyka a literatúry s didaktikou na Pedagogickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave, Česká republika, Eva Vítězová
- členka odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Didaktika literatúry na Pedagogickej fakulte Univerzity Palackého v Olomouci, Česká republika, Eva Vítězová
- predseda Slovenskej onomastickej komisie pri JÚLŠ SAV v Bratislave, Juraj Hladký
- člen predsedníctva Slovenskej onomastickej komisie pri Jazykovednom ústave Ľudovíta Štúra SAV; Andrej Závodný
- člen výboru Medzinárodného kongresu ICOS 2021 – Juraj Hladký

Katedra školskej pedagogiky

- člen s právom voliteľa Deutsche Gesellschaft für Soziologie, Sektion Soziologie der Kindheit, Ondrej Kaščák
- člen redakčnej rady, Pedagogická orientace (ČR), Ondrej Kaščák
- člen redakčnej rady, Pedagogika (ČR), Branislav Pupala
- člen redakčnej rady, Human Affairs, Oľga Zápotočná
- členka redakčnej rady časopisu Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha, ČR, Oľga Zápotočná
- člen International Union for the Scientific Study of Population, Ivan Lukšík
- členovia Association for Childhood Education International (ACEI) - svetová organizácia so sídlom vo Washingtone, Ondrej Kaščák, Branislav Pupala
- National Delegate of FIEP (Federation Internationale D'education Phisique) – Asistent národného delegáta pre Medzinárodnú federáciu telesnej výchovy, Dana Masaryková
- členka európskej asociácie učiteľov telesnej výchovy EUPA, Dana Masaryková
- členka európskej rady pre výskum v telesnej výchove a školskom športe, CEREPS, Dana Masaryková
- členka International Literacy Association, Oľga Zápotočná
- členka Federation of European Literacy Association (FELA) Oľga Zápotočná
- registrovaný hodnotiteľ projektov HORIZONT 2020 v oblasti Science with and for Society – registračné číslo hodnotiteľa: EX2006C159529, Kristína Žoldošová
- členka redakčnej rady, International Journal of Science and Mathematics Education , Kristína Žoldošová
- členka redakčnej rady, Contemporary Issues in Education , Kristína Žoldošová

- členka výboru The Federation of European Literacy Associations – Zuzana Petrová
- členka International Literacy Association – Zuzana Petrová
- člen NESET - Network of Experts on Social Dimension of Education and Training, Ondrej Kašák

X. Hospodárenie vysokej školy

V zmysle Zákona o vysokých školách je hlavným zdrojom financovania fakulty dotácia zo štátneho rozpočtu, ktorá bola poskytnutá Trnavskej univerzite v Trnave.

Celkový objem dotácie poskytnutej fakulte v roku 2020 bol 3 360 835,72 euro. Fakulta získala z dotácie na mzdy o 173 197 euro viac ako v roku 2020.

Rok 2020 bol od 8.3.2020 poznačený pandemickou situáciou COVID-19.

Na zabezpečenie financovania činnosti a rozvoja fakulty boli použité ďalšie zdroje ako napr. finančné prostriedky z grantov, poplatky spojené so štúdiom a výnosy z podnikateľskej činnosti.

V roku 2020 fakulta hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami podľa naplánovaných aktivít. Medzi požiadavky boli zahrnuté aktivity podľa rezortov jednotlivých prodekanov a podľa potrieb fakulty ako celku.

Základné požiadavky sa delia na nasledovné oblasti:

1, Finančné zabezpečenie mzdových potrieb fakulty – vedenie fakulty venuje pozornosť účelnosti čerpania mzdových prostriedkov

2, Celkový rozvoj fakulty – vedenie fakulty vychádza zo schváleného akčného plánu univerzity a akčného plánu fakulty, pri zohľadnení aktivít a cieľov katedier fakulty.

3, Zabezpečenie činnosti katedier a pracovísk – finančné prostriedky sa pridávajú na základe schválenej metodiky, ktorá zohľadňuje veľkosť katedry, jej pedagogický výkon, publikačnú a vedecko-výskumnú činnosť. Čerpanie finančných prostriedkov je účelové a mesačne vyhodnocované.

Po odsúhlasení delby dotácie na úrovni univerzity boli na katedrové dotácie vyčlenené finančné prostriedky v objeme 7 000 euro, tak ako v roku 2018.

V roku 2020 boli na fakulte vydané tieto vnútorné predpisy:

- Príkaz dekana č.1/2020 o čerpaní dovoleníek,
- Smernica č.1/2020 o organizovaní DPŠ,
- Smernica č.2/2020 o organizácii rozširujúceho štúdia,
- Viacero predpisov a opatrení dekaniky fakulty vydaných v súvislosti s pandemickou situáciou COVID-19.

V roku 2020 pedagogickí a vedecko-výskumní pracovníci získali finančné prostriedky v rámci domácich grantov VEGA, KEGA.

V roku 2020 bolo na fakulte 6 pokračujúcich projektov KEGA a 4 nových projektov KEGA (kým roku 2019 bol 1 nový projekt KEGA), 8 pokračujúcich projektov VEGA a 4 nových projektov VEGA (kým v roku 2019 boli 3 nových projektov VEGA). Celkový počet projektov KEGA bol v roku 2020 – 10 v celkovom objeme 53 708 euro, kým v roku 2019 sme mali 9 projektov v objeme 54 278 euro. Celkový počet projektov VEGA bol v roku 2020 - 12 v celkovom objeme 68 117 euro, pričom v roku 2019 sme mali 11 projektov v objeme 63 805 euro.

V roku 2020 boli na projekty KEGA a VEGA pridelené finančné prostriedky v celkovom objeme 121 825 euro, čo predstavuje nárast oproti roku 2019 o 3 742 euro. V roku 2019 bol tento nárast 3 164 euro. Táto skutočnosť sa premietla aj do výšky prínosu za domáce granty z dotácie MŠ. Pridelené finančné prostriedky boli určené na bežné výdavky. Na kapitálové výdavky nezískala univerzita žiadne finančné prostriedky.

V roku 2020 v rámci dotácie z MŠ – časti špecifiká, boli našej fakulte pridelené finančné prostriedky na zabezpečenie pedagogických praxí v objeme 60 452 euro, čo je o 4 506 euro menej ako v roku 2019. V roku 2020 sme na základe dohody o vykonaní práce a na základe zmluvy o zabezpečení pedagogickej praxe so základnými, strednými školami a materskými škôlkami vyčerpali 53 417,83 euro v zmysle platnej metodiky. Fakulta čerpala aj finančné prostriedky zo zostatkového účtu, z roku 2019. Čerpanie finančných prostriedkov na zabezpečenie pedagogických praxí sa na základe požiadavky MŠ vyhodnocuje dva krát za rok.

Rozbor hospodárskeho výsledku

Na fakulte sa zabezpečuje hlavná aj podnikateľská činnosť.

V roku 2020 fakulta dosiahla kladný hospodársky výsledok vo výške 314 226,89 euro, z toho z hlavnej činnosti zisk vo výške 289 013 euro a z podnikateľskej činnosti zisk vo výške 25 213,89 euro. Fakulta za rok 2020 získala o 195 411,48 euro vyšší kladný hospodársky výsledok ako v roku 2019.

Hlavná činnosť

V rámci hlavnej činnosti poskytuje fakulta vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Súbežne sa zabezpečuje vedecko-výskumná a umelecká činnosť.

Výnosy	3 993 574,50 euro
Náklady	3 704 561,50 euro
Hospodársky výsledok	289 013,00 euro

K 31.12.2020 dosiahla fakulta z hlavnej činnosti kladný hospodársky výsledok vo výške 289 013 euro. V porovnaní s rokom 2019 prišlo k nárastu zisku o 176 231,10 euro. K nárastu zisku prišlo pri náraste výnosov o 241 978,87 euro, čo je nárast o 6,45% a náraste nákladov o 1,80% o 65 747,77 euro. Výnosy rástli rýchlejšie ako rástli náklady, čo spôsobilo nárast zisku.

Podnikateľská činnosť

Podnikateľská činnosť je orientovaná na organizovanie domácich a medzinárodných konferencií, vzdelávacích kurzov, kvalifikačných skúšok a doplnujúceho pedagogického štúdia, predaj publikácií.

Výnosy	41 458,95 euro
Náklady	16 245,06 euro
Hospodársky výsledok	25 213,89 euro

K 31.12.2020 dosiahla fakulta z podnikateľskej činnosti kladný hospodársky výsledok vo výške 25 213,89 euro. V roku 2019 sme dosiahli kladný hospodársky výsledok vo výške 6 033,51 euro.

Výnosy hlavnej činnosti sú tvorené najmä pridelenou dotáciou z ministerstva školstva SR, projektmi KEGA, VEGA, APVV, štipendiami doktorandov, špecifikami – pedagogické praxe a poplatkami v zmysle platnej legislatívy.

Vedenie fakulty pristupuje k mzdovej politike zodpovedne a pohyblivá zložka mzdy je naviazaná najmä na výsledky vo vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti. Pohyblivá zložka sa ročne prehodnocuje u všetkých zamestnancov.

XI. Systém kvality

Pedagogická fakulta, ako súčasť Trnavskej univerzity v Trnave, dlhodobo využíva vnútorný systém riadenia kvality vychádzajúci z modelu CAF, pri rešpektovaní ESG pravidiel. Po prijatí zákona o kvalite boli kreované nové orgány a pripravujú sa nové postupy na tvorbu a hodnotenie študijných programov, nové kritériá pre habilitačné a vymenúvacie konania, ako aj nový vnútorný systém riadenia kvality vychádzajúci z nových štandardov akreditačnej agentúry SR.

Základné princípy riadenia kvality sa v práci Pedagogickej fakulty uplatňujú už dlhodobo, sleduje sa spokojnosť zamestnancov s vedením fakulty a s pracovnými podmienkami na fakulte, spokojnosť študentov s podmienkami na fakulte, so vzťahmi medzi pedagógmi a študentmi, prístupom administratívnych pracovníkov k študentom a so spôsobom vybavovania problémov. Dlhodobo sa sleduje aj spokojnosť absolventov a ich uplatnenie v praxi. Výsledky dotazníkových prieskumov potvrdzujú, že zamestnanci aj študenti sú spokojní s vedením a s pracovnými podmienkami na fakulte. Na fakulte je zriadená aj banka námetov a pripomienok pre študentov a zamestnancov fakulty.

Kvalita tvorby a dodržiavania rozpočtu je daná presnými pravidlami jeho tvorby a čerpania, s ktorými sú oboznámení všetci riadiaci pracovníci fakulty. Motivácia k získavaniu finančných prostriedkov prostredníctvom grantovej, publikačnej a umeleckej činnosti je daná formou mimoriadnych odmien za získanie grantu a podrobnými pravidlami pridelovania osobných ohodnotení.