

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave
za rok 2019



Trnava, marec 2020

I. Základné informácie o fakulte:

Názov fakulty: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

Začlenenie fakulty: fakulta univerzitnej vysokej školy

Typ fakulty vysokej školy: fakulta verejnej vysokej školy

Poslanie Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity

Poslaním Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave je príprava budúcich učiteľov materských, základných a stredných škôl, sociálnych pedagógov a vychovávateľov, ale aj budúcich vedeckých pracovníkov v oblastiach viazaných na vedecký výskum uskutočňovaný na fakulte. Pri plnení tohto poslania sa orientujeme na formovanie osobnosti človeka ako jedinečnej bytosti v jej personálnom i sociálnom rozmere, na výchovu v duchu kresťanských mravných hodnôt, demokracie, humanizmu, tolerancie a na kultivovanie schopnosti kritického myslenia a zdravého sebavedomia.

Pedagogická fakulta prispieva k verejnému prospechu vytváraním priaznivých podmienok pre kvalitné vzdelávanie a výskum, zabezpečovaním kvalitného personálneho obsadenia, vytváraním možností pre zvyšovanie kvalifikácie, pre profesionálny rozvoj a zlepšovaním kvality ľudského života prostredníctvom celoživotného vzdelávania. Poskytuje služby verejnosti vytváraním, ochranou a šírením poznania prostredníctvom vzdelávania, vedy, výskumu a vývoja, umeleckej činnosti, podporou regionálnych, národných a medzinárodných aktivít. Týmto všetkým participuje na rozvoji kultúry a vzdelanosti.

Vízia Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave

Pedagogická fakulta ako jedna zo súčastí Trnavskej univerzity, je významnou národnou vzdelávacou, vedeckou, umeleckou ustanovizňou a integrálnou súčasťou európskeho kultúrneho priestoru, ako aj centrom spoločenského a kultúrneho života mesta Trnava a celého regiónu.

Vedenie Pedagogickej fakulty TU:

Dekan: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.,

zvolený AS PdF TU, druhé funkčné obdobie: 01. 10. 2016 – 21. 08. 2019

Dekanka: doc. Ing. Viera Peterková, PhD.

zvolená AS PdF TU, prvé funkčné obdobie: 22. 08. 2019 – 21. 08. 2023

Prodekani PdF TU v Trnave:

PaedDr. Milan Pokorný, PhD., prodekan pre študijné záležitosti

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD., prodekan pre vedu, výskum a umeleckú činnosť

Mgr. Dana Masaryková, PhD., prodekanka pre medzinárodnú spoluprácu a vzťahy s verejnosťou

Tajomníčka fakulty:

Ing. Valéria Obertová

Akademický senát vysokej školy: Akademický senát Pedagogickej fakulty TU v Trnave

Predseda: doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

začiatok funkčného pôsobenia AS PdF TU v Trnave: 18. 12. 2018

Podpredsedníčka: PaedDr. Viera Lagerová, PhD.

Podpredseda za študentskú časť: Mgr. Jakub Hriňák

Členovia:

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

doc. RNDr. Dušan Holý, CSc.

doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD.

Mgr. Zuzana Danišková, PhD.

Mgr. et MgA. Roman Gajdoš, PhD.

Mgr. Jakub Hriňák

Bc. Ján Kožlej

Bc. Daniela Šiandorová

Lukáš Jánošík

Vedecká rada Pedagogickej fakulty TU v Trnave do 21.8.2019:

Predseda:

prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

Podpredseda:

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.

Interní členovia:

doc. akad. mal. Blažej Baláž

doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. et PhD.

doc. Mgr. Róbert Gáfrik, PhD.

prof. PhDr. Lubomír Held, CSc.

doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD.

prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

prof. ThLic. Miloš Lichner, SJ, D.Th.

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD.

prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

Externí členovia

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

prof. PhDr. Anton Eliáš, CSc.

prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.

doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.

prof. PhDr. Peter Zajac, DrSc.

Vedecká rada Pedagogickej fakulty TU v Trnave od 22. 8. 2019:

Predsedníčka:

doc. Ing. Viera Peterková, PhD.

Podpredseda:

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.

Interní členovia:

doc. akad. mal. Blažej Baláž
prof. PaedDr. René Bílik, CSc. (od 4.9.2019)
doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. et PhD.
doc. Mgr. Róbert Gáfrik, PhD.
prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc.
doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.
doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD.
prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.
prof. ThLic. Miloš Lichner, SJ, D.Th.
prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.
prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.
prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD. (do 3.9.2019)
prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.
prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

Externí členovia

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
prof. PhDr. Anton Eliáš, CSc.
prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.
doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
prof. PhDr. Peter Zajac, DrSc.

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. / zamestnanec
PaedDr. Milan Pokorný, PhD. / zamestnanec
Ing. Ľubica Cepková / zamestnanec
Mgr. Monika Weissová / študent
Mgr. Jana Blusková / študent

Súčasti fakulty:

Pedagogická fakulta má nasledovné katedry:

Katedra anglického jazyka a literatúry, prof. PhDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.,
silvia.pokrivcakova@truni.sk

Katedra biológie, prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD., atrnka@truni.sk

Katedra chémie, doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD., andrej.kolarovic @truni.sk

Katedra matematiky a informatiky, PaedDr. Milan Pokorný, PhD., mpokorny@truni.sk

Katedra nemeckého jazyka a literatúry, PaedDr. Viera Lagerová, PhD., vlagerov@truni.sk

Katedra pedagogických štúdií, prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., bkudlac@truni.sk

Katedra pedagogiky výtvarného umenia, doc. akad. mal. Blažej Baláž, balaz@truni.sk

Katedra slovenského jazyka a literatúry, doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.,
 juraj.hladky@truni.sk
 Katedra školskej pedagogiky, prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., okascak@truni.sk

II. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok

Organizátor podujatia	Názov podujatia	Termín a miesto konania
Katedra pedagogických štúdií	Medzinárodná vedecká konferencia pre doktorandov: <i>Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v koncepcích dizertačných prác doktorandov</i>	1. februára 2019 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor)	Medzinárodné vedecké kolokvium: <i>Alternatívna religiozita v stredoeurópskom priestore</i>	21-2.2019 aula Pázmaneum TU v Trnave
Katedra matematiky a informatiky (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecká konferencia: IV. Internatiol Interdisciplinary conference	21. 3. 2019 Debrecín
KŠP a KAJAL (spoluorganizátor)	Medzinárodná konferencia pre pedagógov: <i>Učiteľ nie je Google 6</i> (Raabe)	6. a 7. júna 2019 hotel Senec, Senec
Katedra anglického jazyka a literatúry	Medzinárodná vedecká konferencia: CALL & CLIL 2019	11. – 13. júna 2019
Katedra matematiky a informatiky (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecko-odborná konferencia XXXII. DidMatTech 2019	20. – 21. júna 2019 PdF TU v Trnave
Katedra chémie	Medzinárodná konferencia didaktiky prírodných vied DidSci 2019 a IOSTE sympóziu pre strednú a východnú Európu	25. – 27. júna 2019 PdF TU v Trnave
Katedra anglického jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	Výzvy 2019: Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov – ako ďalej?	26. septembra 2019
Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor)	Medzinárodné vedecké kolokvium výskumného tímu konzorcia univerzít <i>Projektgruppe EMGB (Ethisch-moralische Grundbildung)</i> pod vedením Humboldtovej univerzity v Berlíne (Institut für Erziehungswissenschaften, Abteilung Allgemeine Erziehungswissenschaft, prof. Dietrich Benner)	26. – 28. septembra 2019 TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecká konferencia: The International Scientific Conference Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century	17. – 18. október 2019 Smolenický zámok

Katedra školskej pedagogiky (spoluorganizátor)	Medzinárodná transdisciplinárna vedecká konferencia: Potrebujeme pozitívne myslieť, cítiť a konať?	25. 10. 2019 v priestoroch Areálu SAV na Patrónke v Bratislave
--	--	--

Mimoriadne významné publikačné a umelecké výsledky dosiahnuté na fakulte za rok 2019

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách – 2

AAA001 Das Bild der Kirche in der Boulevardpresse / Kristína Pavlovičová; [Rezensenten: Pavel Mikluščák, Paul M. Zulehner]. - 1. vyd. - Berlín : Peter Lang, 2019. - ISSN 2195-1845. - 270 s. - (Spectrum Slovakia Series) - <http://ukftp.truni.sk/epc/15836.pdf>. - ISBN 978-3-631-79508-8

AAA002 Developing intercultural communicative competence in local ELT / Jana Bérešová; [reviewers: Ionela Neagu, Fatmeh Jafar]. - [1. vyd.]. - Berlin : Peter Lang, 2019. - ISSN 2195-1845. - 152 s. - (Spectrum Slovakia Series) - <http://ukftp.truni.sk/epc/15542.pdf>. - ISBN 978-3-631-77034-4

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – 23

ADC001 Agro-Environmental Benefit and Risk of Manure- and Bone Meal-Derived Pyrogenic Carbonaceous Materials as Soil Amendments: Availability of PAHs, PTEs, and P / Vladimír Frišták et al.. In: Agronomy. - ISSN 2073-4395. - Vol. 9, no. 12 (2019), Article Number: 802. CCC [Spoluautori: Pipiška, Martin ; Soja, Gerhard ; Klokočíková Packová, Alena ; Hubeňák, Michal ; Kadlečíková,

ADC002 Allantoin attenuates cadmium-induced toxicity in cucumber plants / Slawomir Dresler et al.. In: Ecotoxicology and environmental safety. - ISSN 0147-6513. - Vol. 170, no. Apr (2019), p. 120-126. CCC [Spoluautori: Hawrylak-Nowak, Barbara ; Kováčik, Jozef ; Pochwatka, Martyna ; Hanaka, Agnieszka ; Strzemski, Maciej ; Sowa, Ireneusz ; Wojciak-Kosior, Magdalena]

ADC003 Brief history of Slovak children's literature until 1960 / Eva Vitézová, Jana Waldnerová. In: History of education & children's literature. - ISSN 1971-1093. - Vol. 14, no. 1 (2019), p. 499-512. CCC

ADC004 Crystallization Does It All: An Alternative Strategy for Stereoselective Aza-Henry Reaction / Michaela Marčeková et al.. In: Organic letters. - ISSN 1523-7060. - Roč. 21, č. 12 (2019), s. 4580-4584. CCC [Spoluautori: Gerža, Peter ; Šoral, Michal ; Moncol', Ján ; Berkeš, Dušan ; Kolarovič, Andrej ; Jakubec, Pavol]

ADC005 Current stocking program of the sterlet (*Acipenser ruthenus*, L.) can negatively shape its genetic variability in the Middle Danube / Ladislav Pekárik et al.. In: Knowledge and management of aquatic ecosystems. - ISSN 1961-9502. - no. 420 (2019), Article Number: 19. CCC [Spoluautori: Čiamporová-Zaťovičová, Zuzana ; Arendt, Darina ; Čiampor, Fedor]

ADC006 Dandelion is more tolerant to cadmium than to nickel excess / Jozef Kováčik et al.. In: Chemosphere. - ISSN 0045-6535. - Vol. 224, no. Jun (2019), p. 884-891. CCC [Spoluautori: Bujdoš, Marek ; Ketzler, Paulina ; Babula, Petr ; Peterková, Viera ; Krenn, Liselotte]

ADC007 Designing biochar properties through the blending of biomass feedstock with metals: Impact on oxyanions adsorption behavior / Alba Dieguez-Alonso et al.. In: Chemosphere. - ISSN 0045-6535. - Vol. 214, no. Jan (2019), p. 743-753. CCC [Spoluautori: Anca-Couce, Andres ; Frišták, Vladimír ; Moreno-Jiménez, Eduardo ; Bacher, Markus ; Bucheli, Thomas ; Cimo, Giulia ; Conte, Pellegrino ; Hagemann, Nikolas ; Hilber, Isabel ; Husson, Olivier ; Kammann, Claudia I. ; Kienzl, Norbert ; Leifeld, Jens ; Rosenau, Thomas ; Soja, Gerhard ; Schmidt, Hans-Peter]

ADC008 Effectiveness of *Chlorella vulgaris* inactivation during electrochemical water treatment / Martin Valica, Martin Pipíška, Stanislav Hostin. In: Desalination and water treatment. - ISSN 1944-3944. - Vol. 138, no. Jan (2019), p. 190-199. CCC

ADC009 Evaluation of Co and Zn competitive sorption by zeolitic material synthesized from fly ash using Co-60 and Zn-65 as radioindicators / Martin Pipíška et al.. In: Journal of radioanalytical and nuclear chemistry. - ISSN 0236-5731. - Vol. 319, no. 3 (2019), p. 855-867. CCC [Spoluautori: Florková, Eva ; Nemeček, Peter ; Remenárová, Lucia ; Horník, Miroslav]

ADC010 Flower closure enhances pollen viability in *Crocus discolor* G. Reuss / Pavol Prokop et al.. In: Flora. - ISSN 0367-2530. - Vol. 250, no. Jan (2019), p. 68-71. CCC [Spoluautori: Jersáková, Jana ; Fančovičová, Jana ; Pipíška, Martin]

ADC011 Genome size variation in the Western Carpathian *Sesleria* (Poaceae) species / Pavol Mered'a et al.. In: Plant Systematics and Evolution. - ISSN 0378-2697. - Vol. 305, no. 10 (2019), p. 845-864. CCC [Spoluautori: Majerová, Monika ; Somlyay, Lajos ; Pekárik, Ladislav ; Hodálová, Iva]

ADC012 Illegal confessional education of university students in the secret church in Slovakia in the 1960s / Blanka Kudláčová. In: History of education & childrens literature. - ISSN 1971-1093. - Vol. 14, no. 2 (2019), p. 55-73. CCC

ADC013 Metabolic Changes Induced by Silver Ions in *Carlina acaulis* / Sławomir Dresler et al.. In: Plants-Basel. - ISSN 2223-7747. - Vol. 8, no. 11 (2019), Article Number: 517. CCC [Spoluautori: Hawrylak-Nowak, Barbara ; Strzemski, Maciej ; Wójciak-Kosior, Magdalena ; Sowa, Ireneusz ; Hanaka, Agnieszka ; Gołoś, Iwona ; Skalska-Kamińska, Agnieszka ; Cieślak, Małgorzata ; Kováčik, Jozef]

ADC014 Migration patterns of sterlet (*Acipenser ruthenus*, Linnaeus 1758) in the Middle Danube assessed by 1 year acoustic telemetry study / Maroš Kubala, Martin Farský, Ladislav Pekárik. In: Journal of applied ichthyology. - ISSN 0175-8659. - Vol. 35, no. 1 (2019), s. 54-60. CCC

ADC015 Monitoring of methylated naphthalenes in sludge-derived pyrogenic carbonaceous materials / Vladimír Frišták et al.. In: Chemosphere. - ISSN 0045-6535. - Vol. 217, no. Feb (2019), p. 456-462. CCC [Spoluautori: Laughinghouse, Haywood Dail ; Klokočková Packová, Alena ; Graser, Marion ; Soja, Gerhard]

ADC016 Nitric oxide affects cadmium-induced changes in the lichen *Ramalina farinacea* / Jozef Kováčik et al.. In: Nitric oxide - biology and chemistry. - ISSN 1089-8603. - Vol. 83, no. Feb (2019), p. 11-18. CCC [Spoluautori: Dresler, Sławomir ; Micalizzi, Giuseppe ; Babula, Petr ; Hladký, Juraj ; Mondello, Luigi]

ADC017 Polyaniline based material as a new SPE sorbent for pre-treatment of Chelidonium majus extracts before chromatographic analysis of alkaloids / Magdalena Wojciak-Kosior et al.. In: Talanta. - ISSN 0039-9140. - Vol. 194, no. Mar (2019), p. 32-37. CCC [Spoluautori: Sowa, Ireneusz ; Dresler, Sławomir ; Kováčik, Jozef ; Staniak, Michal ; Sawicki, Jan ; Zielinska, Sylwia ; Swieboda, Ryszard ; Strzemski, Maciej ; Kocjan, Ryszard]

ADC018 Relation between teacher interaction style and self-perceived meaning in life in the context of prosociality = Vzťah interakčného štýlu učiteľa a seba-vnímanej životnej zmysluplnosti v kontexte prosociálnosti / Anna Sádovská, Peter Kusý. In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X. - Roč. 63, č. 4 (2019), s. 476-490. CCC

ADC019 Stereoselective Synthesis of syn-gamma-Hydroxynorvaline and Related alpha-Amino Acids / Dominika Valachová et al.. In: Synthesis. - ISSN 0039-7881. - Vol. 51, no. 24 (2019), p. 4568-4575. CCC [Spoluautori: Ferko, Branislav ; Puchľová, Eva ; Caletková, Oľga ; Berkeš, Dušan ; Kolarovič, Andrej ; Jakubec, Pavol]

ADC020 The Impact of Long-and Short-Term Strontium Treatment on Metabolites and Minerals in Glycine max / Agnieszka Hanaka, Sławomir Dresler, Magdalena Wójciak-Kosior, Maciej Strzemski, Jozef Kováčik, Michał Latałski, Grażyna Zawiślak, Ireneusz Sowa, In: Molecules. - ISSN 1420-3049. - Vol. 24, no. 21 (2019), article number: 3825. CCC [Spoluautori: Dresler, Sławomir ; Wójciak-Kosior, Magdalena ; Strzemski, Maciej ; Kováčik, Jozef ; Latałski, Michał ; Zawiślak, Grażyna ; Sowa, Ireneusz]

ADC021 The Legacy of Sexual Ancestors in Phenotypic Variability, Gene Expression, and Homoeolog Regulation of Asexual Hybrids and Polyploids / Oldřich Bartoš et al.. In: Molecular biology and evolution. - ISSN 1537-1719. - Vol. 36, no. 9 (2019), p. 1902-1920. CCC [Spoluautori: Röslein, Jan ; Kotusz, Jan ; Paces, Jan ; Pekárik, Ladislav ; Petrtyl, Miloslav ; Halačka, Karel ; Štefková Kašparová, Eva ; Mendel, Jan ; Boroń, Alicja ; Juchno, Dorota ; Leska, Anna ; Jablonska, Olga ; Benes, Vladimir ; Šídová, Monika ; Janko, Karel]

ADC022 The perception of toxic and non-toxic plants by children and adolescents with regard to gender: implications for teaching botany / Pavol Prokop, Jana Fančovičová. In: Journal of Biological Education. - ISSN 0021-9266. - Vol. 53, no. 4 (2019), p. 463-473. CCC

ADC023 Women's preferences for men's facial masculinity are strongest under favorable ecological conditions / Urszula M. Marcinkowska et al.. In: Scientific reports. - ISSN 2045-2322. - Vol. 9 (2019), Article Number: 3387. CCC [Spoluautori: Rantala, Markus J. ; Lee, Anthony J. ; Kozlov, Mikhail V. ; Aavik, Toivo ; Cai, Huajian ; ContrerasGarduno, Jorge ; David, Oana A. ; Kaminski, Gwenael ; Li, Norman P. ; Onyishi, Ike E. ; Prasai, Keshav ; Pazhoohi, Farid ; Prokop, Pavol ; Rosales Cardozo, Sandra L. ; Sydney, Nicolle ; Taniguchi, Hirokazu ; Krams, Indrikis ; Dixon, Barnaby J. W.]

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach – 12

ADM001 Alternative conceptions of obesity and perception of obese people amongst children / Monika Weissová, Pavol Prokop. In: Journal of Biological Education. - ISSN 0021-9266. - [published online: 26 Apr 2019] ; [S. 1-13]. CCC

ADM002 Compactness in function spaces / Ľubica Holá, Dušan Holý. In: Topology and its applications. - ISSN 0166-8641. - Vol. 262 (2019), p. 20-29. WOS

ADM003 Examining secondary school students' misconceptions about the human body: Correlations between the methods of drawing and open-ended questions / Jana Fančovičová, Pavol Prokop. In: Journal of Baltic Science Education. - ISSN 1648-3898. - Vol. 18, no. 4 (2019), p. 549-557. WOS

ADM004 Identifying Teachers' Beliefs Prior to CPD Training Focusing on a Inquiry-Based Approach in Science Education / Katarína Kotuláková. In: Research in Science Education. - ISSN 0157-244X. - [published online, 24 April 2019] ; [S. 1-29]. CCC

ADM005 Illegal confessionnal education of children in Slovakia in the period of Socialism (political and religious context) / Blanka Kudláčová, Nikola Šebová. In: Paedagogica historica. - ISSN 0030-9230. - [published online: 01. Apr 2019] ; [S. 1-22]. WOS

ADM006 Inclusion and inclusive education through the eyes of the majority in Slovakia / Ivana Šuhajdová. In: Sodobna pedagogika = Journal of contemporary educational studies. - ISSN 0038-0474. - Vol. 70, no. 2 (2019), p. 142-158. WOS

ADM007 Measurable sequences / Milan Paštéka, Robert Tichy. In: Rivista di matematica della universita di parma. - ISSN 0035-6298. - Vol. 10, no. 1 (2019), p. 63-84. WOS

ADM008 Možnosti didaktického využitia prvkov výtvarného umenia / Viera Lagerová. In: Ezikov svyat = Orbis Linguarum. - ISSN 1312-0484. - Vol. 17, no. 1 (2019), p. 41-49. SCOPUS

ADM009 Prediction of students' awareness level towards ICT and mobile technology in Indian and Hungarian University for the real-time: preliminary results / Chaman Verma, Veronika Stoffová, Zoltán Illés. In: Heliyon. - ISSN 2405-8440. - Vol. 5, no. 6 (2019), Article Number: e01806. WOS

ADM010 Real-time prediction of student's locality towards information communication and mobile technology: Preliminary results / Chaman Verma, Zoltán Illés, Veronika Stoffová. In: International Journal of Recent Technology & Engineering. - ISSN 2277-3878. - Vol. 8, no. 1 (2019), p. 580-585. SCOPUS

ADM011 Some tridiagonal determinants related to central delannoy numbers, the chebyshev polynomials, and the fibonacci polynomials / Feng Qi, Viera Čerňanová, Yuri S. Semenov. In: Scientific bulletin university politehnica of Bucharest. - ISSN 1223-7027. - Vo. 81, no. 1 (2019), p. 123-136, Series A. WOS

ADM012 The influence of selected variables on lower secondary school students' concepts about diseases / Jana Fančovičová, Milan Kubiátko. In: Journal of Baltic Science Education. - ISSN 1648-3898. - Vol. 18, no. 5 (2019), p. 708-716. WOS

Najdôležitejšie umelecké výstupy Katedry pedagogiky výtvarného umenia PdF TU v Trnave za rok 2019:

Meno a priezvisko	výstup
Blažej Baláž	International Drawing Biennale India 2018-19, New Delhi (India)
	SIGNAL – The Story of (Post-) conceptual art in Slovakia, Budapest, Ludwig Museum (HU)
Mária Balážová	International Drawing Biennale India 2018-19, New Delhi (India)
Cyril Blažo	SIGNAL – The Story of (Post-) conceptual art in Slovakia, Budapest, Ludwig Museum (HU)

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a. Všeobecné údaje o štúdiu

Pedagogická fakulta je v rámci univerzity jedinou fakultou, ktorá komplexne zabezpečuje vzdelávaciu činnosť v širokej skupine študijných odborov Výchova a vzdelávanie. Znamená to, že prostredníctvom práve tejto fakulty môže univerzita ponúknuť a fakticky aj realizovať také vzdelávanie budúcich pedagogických pracovníkov, ktoré je založené na ucelenej a homogénnej koncepcijnej báze vzdelávania pokrývajúcej široké spektrum študijných programov v danej skupine študijných odborov. V tejto rovine má univerzita a fakulta výnimočné postavenie popri porovnateľných pedagogických fakultách na Slovensku v sieti príslušných univerzít.

Po fáze akreditácie študijných programov a masívnej premene vysokoškolského vzdelávania po roku 2002, ako aj po ostatnej komplexnej akreditácii, má Pedagogická fakulta stabilizovanú štruktúru študijných programov, ktorá pokrýva prípravu učiteľov všetkých stupňov vzdelávania pre regionálne školstvo, ako aj prípravu odborníkov pre oblasť mimoškolskej výchovy a výchovy detí a mládeže vo voľnom čase. Učiteľské študijné programy v predmetových špecializáciách pokrývajú väčšinu vzdelávacích oblastí štátnych vzdelávacích programov pre nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie. V predmetových zameraniach na fakulte (ani na univerzite) sa nikdy neetablovali predmetové zamerania na učiteľstvo hudobnej a telesnej výchovy, ktoré fakulta zatiaľ nemá ambíciu konštituovať.

Stabilne silne je pokrytá oblasť prípravy učiteľov (a iných odborníkov) pre predškolské a primárne vzdelávanie, pretože v rámci odboru predškolská a elementárna pedagogika má fakulta akreditované príslušné študijné programy na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Fakulta má rovnako stabilizované vzdelávanie v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, v študijných programoch pedagogika, školská pedagogika, slovenský jazyk a literatúra, teória biologického vzdelávania, teória chemického vzdelávania, teória jazykového a literárneho vzdelávania, komparatívna literatúra.

Zoznam akreditovaných študijných programov k 31.12.2019

1. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Študijný program	Forma	Jazyk	Skratka a titulu	Dátum priznania	Obmedzenie platnosti
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo matematiky v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo biológie v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo chémie v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/N	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/A	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D	S/A	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	E	S/A	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo latinského jazyka	D	S/L	Bc.	20.12.2016	Do najbližšej KA

Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo histórie	D	S	Bc.	10.5. 2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	D	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	D	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	D	S	Bc.	27.9. 2019	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	D	S	Bc.	9.8. 2016	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Animácia výtvarného umenia	D	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská a elementárna pedagogika	D	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská a elementárna pedagogika	E	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	D	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	E	S	Bc.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojovej spolupráci	D	S	Bc.	18.9. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojovej spolupráci	E	S	Bc.	18.9. 2015	Do najbližšej KA

Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk a literatúra – editorstvo a vydateľská prax	D	S	Bc.	13.12.2019	Do 31.8.2021
Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk a literatúra – editorstvo a vydateľská prax	E	S	Bc.	13.12.2019	Do 31.8.2021
Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	D	S	Bc.	13.12.2019	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	E	S	Bc.	13.12.2019	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Anglický jazyk a anglofónne kultúry	D	S	Bc.	13.3.2019	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Anglický jazyk a anglofónne kultúry	E	S	Bc.	13.3.2019	Do najbližšej KA

2. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Študijný program	Forma	Jazyk	Skratka a titulu	Dátum priznania	Obmedzenie platnosti
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	D	S	Mgr.	6.6.2016	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo matematiky v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo biológie v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo chémie v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA

Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/N	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/A	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D	S/A	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	E	S/A	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo latinského jazyka	D	S/L	Mgr.	20.12. 2016	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo histórie	D	S	Mgr.	10.5. 2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	D	S	Mgr.	27.9. 2019	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Pedagogika výtvarného umenia	D	S	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA

Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D	S	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	E	S	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská pedagogika	D	S	Mgr.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská pedagogika	E	S	Mgr.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská pedagogika	D	A	Mgr.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Predškolská pedagogika	E	A	Mgr.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	D	S	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	D	S	Mgr.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Anglický jazyk a anglofónne kultúry	D	S	Mgr.	13.3. 2019	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Anglický jazyk a anglofónne kultúry	E	S	Mgr.	13.3. 2019	Do najbližšej KA

3. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Študijný program	Forma	Jazyk	Skratka a titulu	Dátum priznania	Obmedzenie platnosti
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Pedagogika	D	S	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Pedagogika	E	S	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA

Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Školská pedagogika	D	S/A	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Školská pedagogika	E	S/A	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Teória biologického vzdelávania	D	S	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Teória biologického vzdelávania	E	S	PhD.	30.10. 2015	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Teória chemického vzdelávania	D	S	PhD.	10.5. 2017	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk a literatúra	D	S	PhD.	9.8. 2016	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Slovenský jazyk a literatúra	E	S	PhD.	9.8. 2016	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Teória jazykového a literárneho vzdelávania	D	S	PhD.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogická	Teória jazykového a literárneho vzdelávania	E	S	PhD.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Komparatívna literatúra	D	S/A	PhD.	13.12. 2019	Do najbližšej KA
Filológia	Pedagogická	Komparatívna literatúra	E	S/A	PhD.	13.12. 2019	Do najbližšej KA

b. Študenti a ich štruktúra

Existujúce kvalifikačné požiadavky na pedagogických zamestnancov pre základné a stredné školy, ako ich stanovuje slovenská legislatíva, v štruktúre študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania spôsobujú, že študenti nie sú motivovaní ukončiť štúdium po absolvovaní prvého stupňa štúdia, ale spravidla pokračujú v magisterskom štúdiu. V prijímacom konaní v minulom akademickom roku zaznamenávame mierny záujem o magisterské štúdium na našej fakulte aj u študentov, ktorí absolvovali bakalárske štúdium na iných univerzitách.

Z hľadiska celkového počtu študujúcich sa stabilizované kapacitné možnosti fakulty, ako aj jej odborná profilácia odrážajú na stabilizácii celkového počtu študentov v dennej i externej forme štúdia, pričom v ostatných rokoch zaznamenávame mierny pokles. K 31.10.2019 sme zaznamenali medziročný pokles počtu študentov o 7, rok predtým o 59, dva roky predtým o 149. V roku 2019 sme však zaznamenali nárast počtu študentov magisterského štúdia o 94, zatiaľ čo počet študentov bakalárskeho štúdia poklesol o 102. Pomer študentov v dennej a externej forme štúdia je už dlhšie obdobie približne v pomere 2,2:1, pričom sa postupne mierne mení v prospech denného štúdia.

Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2019

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
Pedagogická	1	876	8	303	1	1188
	2	340	4	226	3	573
	1+2					
	3	13	1	7	2	23
spolu		1229	13	536	6	1784

c. Prijímacie konanie

V procese prijímania na bakalárske i magisterské štúdium sa opakuje výrazný rozdiel medzi celkovým počtom prijatých študentov a počtom zapísaných študentov, pričom tento rozdiel je väčší pri uchádzačoch o denné štúdium. Opakovane konštatujeme, že ide o jav, ktorý najmä na bakalárskom stupni ukazuje, že prihláška na učiteľské štúdium je pre prijatých, no nezapísaných študentov prihláškou druhej voľby.

V prijímacom konaní na magisterské štúdium, ako sme už vyššie konštatovali, sa stretávame aj s absolventmi bakalárskeho štúdia iných univerzít, ktorí v konečnom dôsledku vytvárajú akúsi konkurenciu pre absolventov bakalárskeho štúdia našej fakulty. V roku 2019 sa fakulta rozhodla prijímať všetkých študentov podľa študijných výsledkov bakalárskeho štúdia.

V prijímacom konaní na bakalárske štúdium sme oproti predchádzajúcemu roku zaznamenali pokles počtu prihlášok, a to o približne 8% v dennej forme štúdia a o približne 12% v externej forme štúdia. Tento pokles sa prejavil aj poklesom v počte zapísaných študentov, a to o 8% v dennej forme štúdia a o 10% v externej forme štúdia.

V prijímacom konaní na magisterské štúdium sme oproti predchádzajúcemu roku taktiež zaznamenali pokles počtu prihlášok. V dennej forme štúdia bol síce nárast počtu o 11%, v externej bol však pokles až o 52%. Tento pokles sa prejavil aj poklesom v počte zapísaných študentov. V dennej forme bol síce nárast o 14%, v externej však pokles o 48%. Je potrebné však poznamenať, že pokles v externej forme štúdia súvisel so zmenou štandardnej dĺžky štúdia bakalárskych študijných programov z troch na štyri roky, pričom práve rok 2019 bol „prechodový“.

Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni štúdia na akademický rok 2019/2020

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	480	825	825	624	369	1,7	0,8	0,6	0,8

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	175	160	160	152	113	0,9	1,0	0,7	0,6

**Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni štúdia
na akademický rok 2019/2020**

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	320	260	260	215	182	0,8	0,8	0,8	0,6

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	160	83	83	75	57	0,5	0,9	0,8	0,4

V tom počet absolventov vysokej školy				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
Učiteľstvo a pedagogické vedy	276	276	253	227

**Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni štúdia
na akademický rok 2019/2020**

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/ prijatie	Zápis / plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	5	12	12	5	5	2,4	0,4	1,0	1,0

Filológia	1	1	1	1	1	1	1	1	1
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Učiteľstvo a pedagogické vedy	5	5	5	5	5	1,0	1,0	1,0	1,0
Filológia	0	0	0	0	0				

V tom počet absolventov vysokej školy				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
Učiteľstvo a pedagogické vedy	11	11	6	6
Filológia	1	1	1	1

Počet prijatých podľa formy štúdia

Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet prijatých na dennú formu štúdia	1103	1084	1089	1032	1012	817	892	845
počet prijatých na externú formu štúdia	326	408	390	497	377	292	338	232
v tom v externej forme počet v štátnej alebo vo verejnej službe	0	0	0	0	0	0	0	0
podiel počtu prijatých na externú formu na počte prijatých na dennú formu štúdia	0,296	0,376	0,358	0,482	0,373	0,357	0,379	0,275

d. Absolventi fakulty

Pokiaľ ide o uplatnenie absolventov, tak v prípade absolventov bakalárskeho štúdia je zrejmé, že spravidla pokračujú v magisterskom štúdiu. U absolventov magisterského štúdia fakulta osobitne nesleduje ich uplatnenie, na základe nesystematickej spätnej väzby však dokážeme konštatovať,

že absolventi sú na trhu práce úspešní, takže fakulta negeneruje nezamestnaných absolventov. Osobitne v kategórii absolventov externej formy štúdia platí, že títo si štúdiom dopĺňajú kvalifikáciu pedagogického zamestnanca a po absolvovaní štúdia ostávajú pracovať v rezorte školstva ako kvalifikovaní pedagogickí pracovníci.

Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2018/2019

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	Cudzinci	
Pedagogická fakulta	1	216	3	19	0	238
	2	135	2	99	0	236
	1+2					
	3	6	0	2	0	8
Spolu		357	5	120	0	482

e, f. Úspechy a ocenenia študentov

Národná a medzinárodná úroveň

Vadym Dobrovolskyi, študent študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo biológie a chémie, 1. stupeň, denná forma štúdia, obsadil na majstrovstvách sveta v zápasení do 73 kg v dňoch 19. až 24.10.2019 – Vinnytsia na Ukrajine 2. miesto.

Veronika Hrubjaková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a matematiky, 2. stupeň, denná forma štúdia, reprezentovala Slovenskú republiku na Majstrovstvách sveta v sudoku a Majstrovstvách sveta v logických úlohách v nemeckom Kirchheime v dňoch 29.9. až 6.10.2019.

Daniela Šiandorová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. stupeň, denná forma štúdia, rozhodovala súťaže na majstrovstvách Európy WUKF v karate v Dánsku v dňoch 23.10. až 27.10.2019.

Patricia Rábarová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. stupeň, denná forma štúdia, sa zúčastnila na výstavnom projekte Blutsbrüder – Der Mythos Karl May in Dioramen v Museumsquartier Osnabrück v dňoch 26.1. až 2.6.2019.

Ocenenie v rámci VŠ

Sebastián Bokšay, Ivana Pavolková, Veronika Hrdlicová, Lenka Hlinková, študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a etickej výchovy, 2. stupeň, denná forma štúdia, pomáhali pri organizovaní konferencie Výchova a vzdelávanie v totalitných ideológiách 20. storočia v dňoch 17. a 18.10. 2019 v Smoleniciach.

Mária Bajzová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, 1. stupeň, denná forma štúdia, tlmočila príhovory na konferencii Výchova a vzdelávanie v totalitných ideológiách 20. storočia v dňoch 17. a 18.10. 2019 v Smoleniciach.

Karolína Májová, Kristína Piváčková, študentky študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 1. stupeň, denná forma štúdia, sa dlhodobo venujú dobrovoľníckej činnosti v oblasti práce s deťmi a mládežou so

zameraním na umeleckú a environmentálnu výchovu, podieľajú sa na organizácií rôznych voľnočasových aktivít pre deti.

Ján Kožlej, Mária Karpelová, študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a informatiky, 2. stupeň, denná forma štúdia, reprezentoval pedagogickú fakultu na medzinárodnej vedeckej konferencii XXXII. DIDMATTECH 2019 v Trnave a vykonával korekcie textov článkov publikovaných v anglickom jazyku.

Ján Kožlej a Jana Vrbová, študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a informatiky, Simona Tardíková, Tomáš Meliš, študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a etickej výchovy, 2. stupeň, denná forma štúdia, pracovali ako členovia vedeckého krúžku CALL a pripravovali materiály pre e-learningové kurzy v Moodle.

Veronika Hrubjaková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a matematiky, 2. stupeň, denná forma štúdia, bola členkou víťazného družstva na XII. Majstrovstvách Slovenska družstiev v riešení logických úloh 12.10.2019 v Žiline.

Vladimír Turčan, študent študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a chémie, 2. stupeň, denná forma štúdia, reprezentoval PdF na celoslovenskej študentskej konferencii „Chémia a technológie pre život 2019“ s medzinárodnou účasťou organizovanej Fakultou chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave a Asociácia čistiarenských expertov SR mu udelila cenu AČE SR za najlepšiu študentskú prácu na ŠVK 2019 v sekcii technológie ochrany životného prostredia.

Eva Klára Krajčíková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo biológie a chémie, 2. stupeň, denná forma štúdia, reprezentovala PdF na celoslovenskej študentskej konferencii „Chémia a technológie pre život 2019“ s medzinárodnou účasťou organizovanej Fakultou chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave a firma Enviral a.s. odovzdala študentke diplom za najlepšiu študentskú prácu v sekcii environmentálne inžinierstvo na študentskej vedeckej konferencii „Chémia a technológie pre život 2019“.

Študenti PdF študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo slovenského, anglického a nemeckého jazyka a literatúry a latinského jazyka v kombinácii sa aktívne zapájajú do organizácie Európskeho dňa jazykov, ktorý sa konal dňa 26.9.2019 v Trnave. Patrik Miskovics, študent študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry, 2. stupeň, denná forma štúdia, zvíťazil na študentskej vedeckej konferencii a umeleckej prehliadke konanej v mesiaci máj na katedre slovenského jazyka a literatúry.

Alžbeta Michelová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a výtvarného umenia, 2. stupeň, denná forma štúdia, obsadila 2. miesto na študentskej vedeckej konferencii a umeleckej prehliadke konanej v mesiaci máj na katedre slovenského jazyka a literatúry.

Daniela Šiandorová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. stupeň, denná forma štúdia, sa zúčastnila kolektívnej výstavy „Sirotinec III. – téma Zrkadlo“ v Modranskom sirotinci v dňoch 7.9. až 29.9.2019.

Patrícia Rábarová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. stupeň, denná forma štúdia, sa zúčastnila na kolektívnej výstave organizovanej v spolupráci s doc. Rónaiovou „Archív ako križovatka medzi minulosťou a prítomnosťou“ v Turčianskej galérii v Martine v dňoch 7.2. až 7.4.2019.

Denisa Baumgartnerová, Michaela Lehoczka, študentky študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. stupeň, denná

forma štúdia, organizovali zážitkový workshop „Umenie v pohybe: Tanec s farbou“ a „Umenie v pohybe: Tanec so svetlom“ v kultúrnom centre Malý Berlín v Trnave dňa 13.10.2019 a 10.11.2019.

Linda Blahová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. stupeň, denná forma štúdia, mala komentovanú prehliadku v rámci „Dňa architektúry“ o umení vo verejnom priestore mesta Piešťany 5.10.2019 a zároveň tu zorganizovala sochársky workshop v klube Arta Piešťany. Organizovala a komentovala výstavu „Dnes je. Zajtra bude.“ V klube Arta Piešťany dňoch 12.9. až 21.9.2019. Lucia Vrončová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu animácia výtvarného umenia, 1. stupeň, denná forma štúdia, sa zúčastnila na kolektívnej výstave „1K_FACES/1K_TVÁRÍ“ v Radnici Levoča v dňoch 15.6. až 30.9.2019.

IV. Poskytovanie ďalšieho vzdelávania

V roku 2019 Pedagogická fakulta realizovala kontinuálne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov v akreditovanom programe kontinuálneho vzdelávania aktualizáčného typu. V rámci akreditovaného kurzu s názvom *Induktívne vzdelávacie postupy v prírodovednom a technickom vzdelávaní* bolo v roku 2019 realizovaných 5 školení, každé v trvaní 25 vyučovacích hodín a ukončené záverečným pohovorom. Spolu bolo vyškolených 112 učiteľov a učiteľiek, ktorým bolo vydané osvedčenie o ukončení školenia.

V roku 2019 sa realizovalo tiež *Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou a druhou atestáciou pedagogických zamestnancov*. Počet účastníkov prípravného atestačného vzdelávania pred prvou atestáciou bolo 9, počet účastníkov prípravného atestačného vzdelávania pred druhou atestáciou bol 7.

Atestačné konania sa v roku 2019 realizovali v nasledujúcich odboroch:

študijný odbor	pedagogický zamestnanec	
	kategória	podkategória
Chémia, biológia (vzdelávacia oblasť <i>Človek a príroda</i>)	učiteľ	učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
Predškolská a elementárna pedagogika		učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie		učiteľ pre primárne vzdelávanie
Slovenský jazyk a literatúra		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
Anglický jazyk a literatúra		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
Matematika a informatika		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
História	učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	
Etická výchova	učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	
	učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie	

Počet ukončených atestačných konaní bol v prípade 1. atestačnej skúšky 102, v prípade 2. atestačnej skúšky to bolo 27. Všetky podané žiadosti na realizáciu atestácií boli podstúpené procesu podľa príslušnej legislatívy.

V roku 2019 sme evidovali v rámci doplňujúceho pedagogického štúdia 56 účastníkov v 1. a 2. ročníku štúdia, z toho 28 účastníkov štúdium úspešne absolvovalo.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedeckovýskumné a umelecké ciele PdF TU sa konštruujú a uskutočňujú ako:

1. Dôraz na systematický výskum v jednotlivých vedných odboroch, ktoré sú zastúpené na fakulte. Výrazom tejto orientácie sú vedeckovýskumné programy jednotlivcov a výskumných tímov. Výskum zasahuje vedné odbory patriace do oblasti pedagogických vied, prírodných vied (vedy o neživej prírode – matematika, informatika, chémia; vedy o živej prírode – biológia), humanitných vied (teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr, slovenský jazyk a literatúra, etika, religionistika, dejiny a teória umenia) a spoločenských vied (pedagogická, poradenská a školská psychológia)
2. Dôraz na výskum v oblasti odborových didaktík v podobe práce orientovanej na špecifické problémy a charakteristiky chemického vzdelávania, biologického vzdelávania, jazykového a literárneho vzdelávania, vzdelávania v oblasti predškolskej a školskej pedagogiky a pedagogiky. Túto orientáciu reprezentuje jestvujúce vysokoškolské vzdelávanie tretieho stupňa na fakulte, sprevádzané vedeckým výskumom doktorandov a školiteľov.
3. Dôraz na rozvoj a kultiváciu umeleckej činnosti, ktorú pokladáme za autentický výraz odborných aktivít umelecko – pedagogických pracovníkov fakulty. Tie majú rovnakú prioritu ako vedecký výskum. Základom pre plnenie cieľov tejto činnosti je umelecká aktivita pedagógov a študentov Katedry pedagogiky výtvarného umenia.
4. Dôraz na výskum a organizačné zabezpečenie implementácie informačných a komunikačných technológií do vzdelávania. Tomuto výskumnému smerovaniu zodpovedá práca Katedra matematiky a informatiky, ale aj výskumné projekty orientované na využívanie IKT v jednotlivých učebných predmetoch, na ktoré sa orientuje štúdium akreditovaných študijných programov.

Medzi najvýznamnejšie ukazovatele výskumnej činnosti Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave patrí zapájanie sa do riešenia výskumných projektov, nakoľko projektová úspešnosť fakulty je nevyhnutnou podmienkou rozvoja vedy a výskumu na vysokej škole.

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti sa veľký dôraz kladie na stimuláciu vysokej participácie vedeckopedagogických pracovníkov fakulty na vedecko-výskumných úlohách základného výskumu Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva SR (ďalej len VEGA), aplikovaného výskumu Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠ SR (ďalej len KEGA) a základného i aplikovaného výskumu Agentúry na podporu výskumu a vývoja (ďalej len APVV), rovnako tak na vyhľadávanie nových možností získania zahraničných výskumných projektov, či na podporu riešenia inštitucionálnych projektov.

A/ Projekty podporované z domácich grantových schém

V roku 2019 vedeckí a pedagogickí zamestnanci fakulty aktívne participovali celkom na 29 výskumných úlohách a projektoch, z toho na 1 domácom komerčnom projekte, 6 projektoch na

medzinárodnej úrovni, na 11 projektových úlohách VEGA, 9 projektových úlohách KEGA a na 2 projektových úlohách APVV.

V roku 2019 boli vedecko-pedagogickí zamestnanci Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave riešiteľmi 11 vedeckovýskumných úloh VEGA MŠ SR, z toho 8 pokračujúcich a 3 nových so začiatkom riešenia v roku 2019.

Do riešenia VEGA projektov bolo v roku 2019 zapojených 48 riešiteľov a 6 študentov doktorandského stupňa štúdia.

V rámci výzvy MŠ SR boli v roku 2019 predložených ďalších 8 nových návrhov vedeckých projektov VEGA so začiatkom riešenia v roku 2020.

Vedeckí pracovníci fakulty v roku 2019 riešili 9 výskumných úloh KEGA, do riešenia ktorej bolo zapojených 40 vedecko-pedagogických pracovníkov, 2 študenti 1. stupňa štúdia, 5 študenti 2. stupňa štúdia a 2 študenti 3. stupňa štúdia.

Vedeckí pracovníci fakulty v roku 2019 riešili 9 výskumných úloh KEGA, do riešenia ktorej bolo zapojených 40 vedecko-pedagogických pracovníkov, 2 študenti 1. stupňa štúdia, 5 študenti 2. stupňa štúdia a 2 študenti 3. stupňa štúdia.

V rámci výzvy MŠ SR vedeckí pracovníci fakulty predložili v roku 2019 ďalších 5 nových návrhov vedeckých projektov KEGA so začiatkom riešenia v roku 2020.

Vedecko-pedagogickí pracovníci s finančnou podporou APVV aj v roku 2019 pokračovali v úspešnom riešení 2 bežiacich projektov. Do riešenia projektu bolo zapojených 7 vedecko-pedagogických pracovníkov a 4 študenti 2. stupňa štúdia a 2 študenti 3. stupňa štúdia.

V rámci Verejnej výzvy 2020 boli predložené 2 návrhy na riešenie projektu APVV.

V rámci výzvy Horizont 2020 bol v roku 2019 podaný a schválený 1 projekt so začiatkom riešenia v roku 2020.

Domáce projekty

V roku 2019 sa na fakulte riešil 1 domáci projekt, do ktorého boli zapojení 3 pracovníci:

B/ Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Fakulta sa v roku 2019 podieľala na riešení 6 zahraničných projektov. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 16 vedecko-pedagogických pracovníkov.

1. Projekty VEGA

Vedeckí pracovníci fakulty v roku 2019 riešili 11 výskumných úloh VEGA, do riešenia ktorej bolo zapojených 48 vedecko-pedagogických pracovníkov a 6 študentov doktorandského stupňa štúdia.

Grantové úlohy riešené v tejto schéme majú v zásade charakter základného výskumu, t.j. teoretickej alebo experimentálnej činnosti s cieľom získať nové poznatky o podstatných základoch javov a o pozorovateľných skutočnostiach výchovy, vzdelávania a starostlivosti o deti a mládež, o kultúre a literatúre alebo o prírodných fenoménoch, a to bez špecifického priameho uplatnenia alebo využitia v praxi. Základný výskum v týchto oblastiach analyzuje vlastnosti, štruktúru, vzťahy z pohľadu formulovania a testovania hypotéz, teórií alebo zákonov.

2. Projekty KEGA

Vedeckí pracovníci fakulty v roku 2019 riešili 9 výskumných úloh KEGA, do riešenia ktorej bolo zapojených 40 vedecko-pedagogických pracovníkov, 2 študenti 1. stupňa štúdia, 5 študenti 2. stupňa štúdia a 2 študenti 3. stupňa štúdia. Grantové úlohy riešené v tejto schéme majú v zásade charakter aplikovaného výskumu, nakoľko ich prioritným zámerom je transformácia výsledkov základného výskumu do výchovno-vzdelávacej praxe a ich najčastejšími výstupmi sú učebnice a učebné pomôcky, programy na využitie IKT vo vyučovaní, metodiky a didaktické nástroje.

V rámci výzvy MŠ SR vedeckí pracovníci fakulty predložili v roku 2019 ďalších 5 nových návrhov vedeckých projektov KEGA so začiatkom riešenia v roku 2020.

3. Projekty APVV

Vedecko-pedagogickí pracovníci s finančnou podporou APVV aj v roku 2019 pokračovali v úspešnom riešení 2 bežiacich projektov. Do riešenia projektu bolo zapojených 7 vedecko-pedagogických pracovníkov a 4 študenti 2. stupňa štúdia a 2 študenti 3. stupňa štúdia. V rámci Verejnej výzvy 2020 boli predložené 2 návrhy na riešenie projektu APVV.

4. Komerčné projekty

Vedeckí pracovníci pedagogickej fakulty v roku 2019 riešili 1 komerčný projekt realizovaný v spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia. Do riešenia projektu bolo zapojených 3 vedeckí pracovníci.

Využitelnosť výsledkov riešenia VEGA projektov ukončených a prebiehajúcich v roku 2019:

1./ VEGA projekt č. 1/0041/18: Fyziologické a metabolické aspekty nutričného stresu v liečivých rastlinách

hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Analýza farmaceuticky zaujímavých látok a možnosti ich ovplyvnenia nutričným stresom predstavujú potenciálne praktický prínos i pre pestovanie liečivých rastlín. Cieľom projektu je analýza vplyvu vybraných nutričných stresorov (nadbytok iónov kovov a modulácia dusíkovej výživy) na vybrané liečivé rastliny. Doterajšie výsledky ukazujú, že púpava je tolerantnejšia voči kadmium než voči niklu, čo môže predstavovať riziko z hľadiska jej praktického použitia. Modulácia dusíkovej výživy mení kvantitu obsahových látok v ľubovníku i rumančeku, čo môže byť využiteľné pri produkcii rastlín s vyšším obsahom liečivých látok.

2 / VEGA projekt č. 1/0038/17: Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945 až 1989

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Tím skúmal pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku od 2. svetovej vojny po pád komunizmu.

Ide o základný výskum; výstupy z projektu sú pilotnými publikáciami v danej oblasti. Výsledky výskumu boli komparované s výskumami krajín s podobnou minulosťou (stredná, južná a juhovýchodná Európa), čím boli zasadené do širšieho európskeho kontextu. Publikované výstupy môžu tvoriť súčasť literatúry z novodobných dejín školstva a vzdelávania a získané poznatky môžu byť tiež prevenciou pred rôznymi súčasnými podobami ľavicového a pravicového extrémizmu. Z výsledkov výskumu vyplýva niekoľko dôležitých skutočností: a)

silné prepojenie medzi totalitným režimom a teóriou a praxou výchovy a vzdelávania, b) nevyhnutnosť skúmať pedagogickú minulosť z interdisciplinárneho hľadiska, c) nevyhnutnosť komparovať zistenia s výsledkami skúmaní vedcov z iných krajín s podobnou historickou tradíciou - v našom prípade ide najmä o krajiny, ktoré zažili socialistické režimy, d) pokračovať v hlbšom skúmaní užšie vymedzených oblastí, najmä prostredníctvom metód kvalitatívneho výskumu. Niektoré výskumy boli realizované v spolupráci so študentmi študijných programov sociálna pedagogika a vychovávateľstvo a učiteľstvo etickej výchovy, čím sa samotní študenti učili kriticky prehodnocovať dopady politického režimu v skúmanom období na teóriu a prax výchovy a vzdelávania. Výsledky našich bádání sme prezentovali učiteľom dejepisu a našim zámerom je prezentovať ich prostredníctvom praktických seminárov aj učiteľom etickej výchovy a výchovy k občianstvu, príp. ich zakomponovať do pregraduálnej prípravy pri najbližšej akreditácii, keďže na fakulte sú všetky akreditované v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia.

3./ VEGA projekt č. 1/0426/18: Psychologické, sociokultúrne a biologické zdroje lásky

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: prof. PhDr. Ivan Lukšík, Csc.

doba riešenia: 2018 – 2021

Láska a partnerské vzťahy pod vplyvom dnešnej doby nadobúdajú rôzne modifikácie, napr. čistý vzťah (Giddens), tekutá láska (Bauman), kryštalická láska (Guillaume, Lukšík) a ďalšie. Cieľom výskumu v roku 2019 bolo zistiť aké individuálne reprezentácie lásky majú mladí ľudia na Slovensku. Dotazníkový prieskum na vzorke 333 mladých ľudí (MD=24, 30% mužov, 70% žien) a spracovanie výsledkov faktorovou analýzou ukázali 8 reprezentácií lásky. Analýza tiež ukázala, že jednotlivé reprezentácie lásky súvisia s psychologickými a sociálnymi aspektmi kvality života.

4./ VEGA projekt č. 1/0056/19: Morálna reflexia ako primárny komponent výchovy charakteru v podmienkach realizácie predmetu etická výchova.

zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.

doba riešenia: 2019 – 2022

Projekt nadväzuje na uskutočnené výskumné projekty VEGA č. 1/0962/13 a č. 1/0557/16, ktoré priniesli v longitudinálnom dizajne významné zistenia o súvislostiach medzi premennými sledovanými v rámci skúmania vzťahu prosociálnosť - morálnosť (žiaci /n=339/ boli sledovaní kontinuálne od 5. až po 9. roč.) a analýzou dát identifikovali potrebu posilniť kognitívnu rovinu v procesualnej stránke etickej výchovy, najmä v oblasti morálnej reflexie. Hlavným cieľom projektu je v dizajne akčného výskumu a v kontexte princípov výchovy charakteru situovať metodiku analýzy morálneho a prosociálneho činu v podmienkach dialogického prístupu do morálno-reflektívnej fázy etickej výchovy a sledovať jej účinky v kvalite triednej interakcie a schopnosti morálneho zdôvodňovania u žiakov. V prvej fáze bádania výskumný tím skúmal morálno-edukačné súvislosti medzi rozličnými typmi výchovy charakteru a zvolenými etickými koncepciami (e. cnosti, e. starostlivosti, f. dialógu) a uskutočnil teoretickú filozoficko-pedagogickú analýzu morálneho uvažovania ako súčasť výchovy charakteru. Výstupy tejto analýzy premietol do procesualnej stránky ETV (fázu morálnej reflexie). Nasledujúcim krokom je úloha vytvoriť pedagogický model morálnej reflexie aplikovateľný na hodinách ETV.

5./ VEGA projekt č. 1/0258/18: Školská politika v efektoch a dôsledkoch – prípadové štúdie organizácií formálneho vzdelávania

zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

doba riešenia: 2018-2021

V rámci roku 2019 sa výskumný tím zamerával na sledovanie dopadov jedného školskopolitického nástroja - národných testovaní. Prebehol rozsiahly zber kvalitatívnych dát na školách s rôznorodými zriaďovateľmi a vo všetkých regiónoch v SR. Taktiež boli vykonané

pozorovania testovacieho dňa vo vybraných školách (Testovanie 5). V roku 2019 prebehlo taktiež kódovanie získaných údajov.

6./ VEGA projekt č. 2/0134/18: Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského zariadenia, projekt je realizovaný v spolupráci so SAV Bratislava zodpovedný riešiteľ doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

doba riešenia: 2018-2020

Výskumný projekt sleduje procesy spojené s implementáciou programu rozvoja gramotnosti detí v predškolskom veku v súlade s novým Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016). Projekt sa vo svojej vývinovo-psychologickej línii zameriava na sledovanie viacerých výkonových parametrov a indikátorov jazykového, kognitívneho a metakognitívneho vývinu detí v špecifických podmienkach programu. Tým prispeje k hodnoteniu jeho efektívnosti, osobitne v rámci vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia.

7./ VEGA projekt č. 2/0006/16: Topológie na funkcionálnych priestoroch a hyperpriestoroch, koordinujúca organizácia: Matematický ústav SAV zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. RNDr. Dušan Holý, CSc.

doba riešenia: 2016-2019

Výstupy za PdF sú vo forme článku a abstraktu zo zahraničnej konferencie. Práca je zameraná na problematiku kompaktnosti vo funkcionálnych priestoroch.

Článok:

L. Holá, D. Holý : *Compactness in function spaces*

In : Topology and its applications. Vol 262, p. 20-29, (2019)

Abstrakt zo zahraničnej konferencie:

L. Holá, D. Holý : *Arzela – Ascoli type theorems in functional spaces*

In : Book of Abstracts: Marathon, Athens, Greece, July 14- 17, 2019

8./ VEGA projekt č. 2/0047/16: Poetika slovenskej literatúry po roku 1945, projekt je realizovaný v spolupráci s Ústavom slovenskej literatúry SAV zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

doba riešenia: 2016-2019

Projekt VEGA 2/0074/16 *Poetika slovenskej literatúry po roku 1945* bol spoločným projektom Ústavu slovenskej literatúry SAV a Pedagogickej fakulty TU v Trnave. Rok 2019 bol posledným rokom riešenia projektu. Riešitelia splnili všetky projektované ciele, v sledovanom roku publikovali (R. Bílik) dva výstupy v časopise Slovenská literatúra (WOS a Scopus) a pripravili hlavný výstup z riešenia projektu - kolektívnu vedeckú monografiu *Poetika slovenskej literatúry po roku 1945*. Rukopis monografie je odovzdaný do tlače vo vydavateľstve SAV, VEDA.

9./ VEGA projekt č. 1/0366/19: Staroslovienske texty sv. Klimenta Ochridského, prepis, preklad a výklad

zodpovedný riešiteľ: Mgr. Kristína Pavlovičová, PhD.

doba riešenia: 2019-2021

Sv. Kliment Ochridský sa pokladá za najplodnejšieho literárneho tvorca spomedzi sedmopočetníkov, ako aj za najvýznamnejšieho autora originálov v starosloviencine. Jadro jeho tvorby predstavujú *Poučné slová* a *Pochvalné slová*, ako aj daktoré texty zo súboru *Služieb*. V každom z uvedených súborov sa nachádzajú cyrilo-metodské témy. V slovenčine dosiaľ nemáme – až na niektoré fragmenty – preklad kompletného diela tohto učeníka sv. Cyrila a Metoda, ako ani podrobnejšie výklady textov tak z literárneho, jazykového, ako ani

teologického hľadiska. Ich realizácia sprístupní verejnosti bohatstvo stredovekých textov v súčasnej slovenčine, čím rozšíri poznanie o veľkomoravských dejinách.

10./ VEGA projekt č. 1/0799/18: Národné literatúry v epoche globalizácie (vznik a vývin americko-slovenskej literatúry a kultúrnej identity)

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.

doba riešenia: 2018-2020

Druhý rok bude realizáciou čiastkových výskumných zámerov jednotlivými členmi riešiteľského tímu. Dôraz bude položený na výskum reprezentatívnych predstaviteľov slovenskej literárnej a kultúrnej komunity žijúcej v USA. Výsledky bádania budú poskytnuté prostredníctvom článkov publikovaných v slovenských a zahraničných časopisoch a prednášok na konferenciách a iných odborných podujatiach. Riešitelia sa v rámci možností budú znova zúčastňovať na medzinárodných vedeckých konferenciách s podobným zameraním, ktoré budú opäť spojené s informáciou o výskumnej úlohe a jej propagáciou. Bude pokračovať administrácia webovej stránky projektu v slovenskom a anglickom jazyku. V septembri bude zorganizovaná medzinárodná vedecká konferencia s pracovným názvom "Americko slovenská kultúrna identita v premenách času", na ktorú budú pozvaní aj predstavitelia tejto komunity z USA, príp. Kanady. Súčasťou konferencie bude aj translatologická sekcia, ktorá sa bude venovať prekladom slovenských diel do angličtiny.

11./ VEGA projekt č. 1/0110/19: Štúdium využiteľnosti pyrolýznych produktov na báze odpadovej biomasy a čistiarenských kalov v environmentálnych aplikáciách

zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Martin Pipíška, PhD.

doba riešenia: 2019-2021

Projekt prispieva k významnému transferu nových poznatkov medzi spolu riešiteľskými ako aj externými partnerskými organizáciami. Očakávaným hospodárskym prínosom je využiteľnosť tzv. „low-costových“ vstupných materiálov na báze odpadovej biomasy pre produkciu vysoko hodnotného produktu využiteľného v environmentálnych aplikáciách. Z hľadiska environmentálnych, ako aj socio-ekonomických prínosov, projekt živo reflektuje na podnety priemyselnej výroby a produkovaných odpadov so zámerom poskytnúť environmentálne akceptovateľnú alternatívu klasického spaľovania, a tým riešenie problematiky znižovania emisií skleníkových plynov. Významným aspektom je dôležitosť produkcie biouhľia z pohľadu samotnej sekvestrácie uhlíka v prírode.

Využiteľnosť výsledkov riešenia KEGA projektov ukončených a prebiehajúcich v roku 2019:

1./ KEGA projekt č. 003TTU-4/2018: Interaktívne aplikácie pre vyučovanie matematiky na základných školách

zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Hlavným cieľom projektu je prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti žiakov na prvom stupni ZŠ (a v prvých štyroch ročníkoch osemročných gymnázií) prostredníctvom efektívneho začlenenia moderných technológií do vyučovania matematiky. V roku 2019 bol projekt v druhom roku riešenia. Hlavnými výsledkami riešenia projektu v rokoch 2018 a 2019 je vytvorenie stránky <http://matematika.truni.sk/>, ktorá integruje nami vytvorené kurzy, interaktívne prvky a elektronické testy na jedno miesto, vytvorenie nových kurzov Desatinné čísla a Zlomky, rozšírenie ponuky interaktívnych prvkov na vyššie uvedenej adrese na 298, rozšírenie ponuky elektronických testov na vyššie uvedenej adrese na 206, vytvorenie súboru interaktívnych appletov určených pre prvý stupeň na tému stavby z kociek a na rozvoj

schopností rozpoznávať symetrické obrazy a vytvárať symetrické obrazy podľa predlohy, vytvorenie mobilnej aplikácie pre operačný systém Android na precvičovanie Pytagorovej vety a záporných čísel.

2./ KEGA projekt č. 009TTU-4/2018: Vzdelávanie a starostlivosť o deti v rannom veku (0 – 3) v školskej a sociálnej politike SR: súčasnosť a blízka perspektíva

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

doba riešenia: 2018-2020

Projekt je priamou reakciou na zlý stav v oblasti vzdelávania detí v najranejšom veku (0 – 3) na Slovensku, ktoré sa v podmienkach Slovenskej republiky za posledných 30 rokov dostalo do úplného vákuu. Jeho cieľom je najprv zmapovať situáciu v inštitucionálnom zabezpečení ranného vzdelávania a starostlivosti v existujúcich zariadeniach. Budeme mapovať aj premeny týchto zariadení po prijatí kritizovanej legislatívnej normy, ktorá ohrozuje fungujúce zariadenia. V súvislosti s návrhmi na reformu vzdelávania budú prostredníctvom riešenia projektu navrhnuté systémové zmeny v poňatí starostlivosti a vzdelávanie detí v najútlejšom veku. Súčasne riešiteľský tím v spolupráci s niektorými existujúcimi jasľami pripraví pilotný rámcový vzdelávací program pre deti v ranom veku, ktorý by sa stal regulátorom kvality vzdelávania v ranom detstve zo strany štátu. Program bude vyvinutý v nadväznosti na nový štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie, ktorého autormi sú riešitelia tohto projektu. Existujú metodologické predpoklady, že v konečnom dôsledku bude vyvinuté ucelené národné kurikulum pre rané vzdelávanie pokrývajúce raný a predškolský vek do jedného homogénneho celku.

Výskum a vývoj v tomto projekte bude sprevádzaný medzinárodnými porovnávacími štúdiami, ktoré postavia jeho výstupy na najlepšej a aktuálnej praxi vzdelávacej politiky v medzinárodnom prostredí. Súčasne sa projekt zaoberá aj otázkou kvalifikačného zabezpečenia vzdelávania detí v útlom veku a vytvorením návrhov na vytvorenie nových študijných programov, alebo adaptáciu existujúcich študijných programov pre danú oblasť tak na vysokých školách, ako aj na stredných odborných školách s pedagogickým zameraním.

3./ KEGA Projekt č. 001TTU-4/2019: Vysokoškolská príprava nenatívnych učiteľov cudzích jazykov v národnom a medzinárodnom kontexte

hlavný riešiteľ: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

doba riešenia: 2019 – 2021

Aktivity projektu sú založené na medzinárodnej spolupráci vysokoškolských pracovísk, ktoré pripravujú nenatívnych učiteľov anglického jazyka v rôznych krajinách Európy a sveta (SR, ČR, Rakúsko, Francúzsko, Švédsko, Island a Mexiko). Tieto umožnia skúmať a vyhodnotiť existujúce postavenie, potreby a nároky nenatívnych učiteľov anglického jazyka v domácom aj širšom medzinárodnom kontexte. Okrem výskumných a publikačných výstupov medzi očakávané prínosy projektu patrí vytvorenie predpokladov pre skvalitnenie vysokoškolského štúdia nenatívnych učiteľov anglického jazyka (vrátane kontinuálneho a celoživotného vzdelávania) na Slovensku a v zahraničí a zlepšenie podmienok pre internacionalizáciu ich vysokoškolskej prípravy.

4./ KEGA projekt č.006TTU-4/2017: Deti utečencov na Slovensku. Konkrétna výzva pre globálno-rozvojové vzdelávanie

hlavný riešiteľ: Mgr. Zuzana Danišková, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Predkladaný projekt reagoval na jednu oblasť súvisiacu s fenoménom migrácie, a tou je vzdelávanie detí utečencov na Slovensku, pričom fokusovanou vzorkou projektu bola skupina detí predškolského vzdelávania. Autori projektu tak zmysluplne odpovedali na neustále pálčivú problematiku vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. I keď projekt rieši

v rámci globálno-rozvojového vzdelávania len parciálnu tému, jeho výstupy sú hodnotným príspevkom k skvalitneniu pedagogickej práce učiteliek MŠ. V projekte riešená otázka práce s deťmi s odlišným materinským jazykom (OMJ) presahuje problematiku detí utečencov, čím projekt naberá na svojom význame, a to aj v súvislosti s prijatou novelou zákona, ktorou sa predprimárne vzdelávanie stáva od roku 2021 povinným pre všetky deti od 5 rokov. Výstupy projektu určite uvítajú mnohé učiteľky, ktoré sa cítia na zvládnutie nových výziev nepripravené.

5./ KEGA projekt č. 003UMB-4/2017: Implementácia blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Hlavným cieľom projektu je prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti budúcich učiteľov matematiky a učiteľov na prvom stupni ZŠ v oblasti efektívneho využitia moderných technológií vo vyučovaní prostredníctvom blended learningu, teda kombinácie e-learningových kurzov a klasickej formy vyučovania. Riešenie projektu bolo ukončené v roku 2019. Hlavnými výsledkami riešenia projektu je:

- moderná a efektívna výučba viacerých matematických a informatických predmetov na UMB a TU pomocou blended learningu, ktorý, ako ukazujú výsledky výskumov, nielen zvyšuje úroveň vedomostí študentov, ale aj počítačovú gramotnosť budúcich učiteľov matematiky a informatiky a učiteľov na prvom stupni ZŠ v oblasti efektívneho využitia moderných technológií vo vyučovaní,

- vytvorenie nových kurzov Kombinatorika a práca s údajmi, Počiatočné matematické vzdelávanie, Matematika v primárnom vzdelávaní 1, Webové technológie 1, Webové technológie 2, Webové technológie 4. O kvalite viacerých našich kurzov najlepšie svedčia ocenenia, ktoré sme získali na medzinárodných súťažiach eLearning v Hradci Králové.

- prezentácia výsledkov výskumu zameraného na efektívnosť blended learningu a využitia moderných technológií vo vyučovaní matematických predmetov na medzinárodných konferenciách (napríklad Edulearn, Inted, Iceta, IFIP WCC, ISET, DIVAI).

6./ KEGA projekt č. 001PU-4/2017: Ekológia človeka

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. PaedDr. Pavol Prokop, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Projekt Ekológia človeka v spolupráci s FHPV Prešovskej univerzity je zameraný na tvorbu knižnej publikácie s rovnomenným názvom (Ekológia človeka) a zároveň podporuje mobilitu členov projektu, vďaka čomu môžeme lepšie diskutovať jednotlivé kapitoly a ich zameranie. Vďaka tomuto projektu došlo aj k podpore viacerých publikácií zameraných na ekológiu človeka v medzinárodných časopisoch:

Prokop, P., Fančovičová, J., Kučerová, A. (2018): Aposematic colouration does not explain fear of snakes in humans. *Journal of Ethology*, 36(1): 35–41.

Prokop, P. (2018): Natural selection influences the reactions of children to potentially dangerous animals. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 14(4): 1397–1406.

Prokop, P., & Švancárová, J. (2020). Wearing high heels as female mating strategy. *Personality and Individual Differences*, 152, 109558.

7./ KEGA projekt č. 012TTU-4/2018: Interaktívne animačno-simulačné modely vo vzdelávaní

zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

doba riešenia: 2018 – 2020

Hlavným prínosom predloženého projektu bude komplexná metodika implementácie interaktívnych animačno-simulačných modelov do vzdelávania. Metodika bude obsahovať spôsob návrhu matematického modelu, jeho vizualizáciu, realizáciu a implementáciu na počítači, plánovanie simulačných experimentov na pochopenie modelovaných javov a interpretáciu výsledkov. Organickou súčasťou metodiky bude aj súbor odporúčaní na využívanie implementovaných animačno-simulačných modelov na didaktické účely, na aktívne a účinné získavanie kvalitných a hlbokých vedomostí z rôznych oblastí informatiky a prírodných vied. Zavedenie interaktívnych animačno-simulačných modelov do vzdelávacej praxe by malo podporiť získavanie nielen dôkladnejších teoretických poznatkov, ale i praktických skúseností v danej problematike s uplatnením tzv. deep learningu.

8./ KEGA projekt č. 015TTU-4/2018: Interaktivita v elektronických didaktických aplikáciách

zodpovedný riešiteľ: Ing. Ildikó Pšenáková, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Uplatnenie výstupov projektu sa predpokladá v oblasti vzdelávania učiteľov. Vytvorené interaktívne didaktické aplikácie budú môcť využívať učitelia základných aj stredných škôl vo svojej praxi. Metodické materiály budú prospešné pre učiteľov, ktorí chcú vytvárať vlastné interaktívne didaktické aplikácie. Spoločenským prínosom výstupov projektu bude zvýšenie účinnosti a kvality vzdelávacieho procesu.

9./ KEGA projekt č. 002TTU-4/2018: Jazyk a komunikačná kompetencia

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: Mgr. Marek Mikušiak, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Riešiteľský kolektív projektu Jazyk a komunikačná kompetencia pracuje na tvorbe moderných vzdelávacích materiálov slúžiacich na praktické rozvíjanie tzv. mäkkých zručností so zreteľom na posilnenie komunikačnej kompetencie. Ťažisko projektu spočíva vo vytvorení inovatívneho metodického modelu jazykového vzdelávania, ktorý u recipienta nepredpokladá pokročilé znalosti z oblasti lingvistiky či teórie komunikácie. Primárne je projekt zameraný na vypracúvanie digitálnych vzdelávacích materiálov zo slovenského jazyka, ktoré obsahujú názorný, intuitívne zrejmy výklad slúžiaci na upevňovanie praktických jazykových a komunikačných zručností.

Využitelnosť výsledkov riešenia APVV projektov prebiehajúcich v roku 2019:

1./ Projekt APVV č. APVV-17-0489: Poetika textu a poetika udalosti v novodobej slovenskej literatúre 18. – 21. storočia, hlavný riešiteľ: Ústav Slovenskej literatúry SAV

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

doba riešenia: 2018-2022

Rok 2019 bol druhým rokom riešenia projektu, ktorý Katedra slovenského jazyka a literatúry PdF TU rieši v spolupráci s Ústavom slovenskej literatúry SAV. V hodnotenom období boli vykonané kľúčové heuristické práce v oblasti základného výskumu textov. Čiastočné výsledky prezentovali riešitelia na dvoch medzinárodných konferenciách. Prvú pod názvom Poetika slovenskej novodobej literatúry v komparatívnych súvislostiach sme usporiadali spolu s Ústavom slovenskej literatúry SAV v novembri 2019 a aktívne na nej vystúpili R. Bílik a P. Matejovič. Aktívnu účasť na druhej - Listopadové proměny. Praha: 30 - 31. 10. 2019, Ústav pro českou literaturu AV ČR, v. v. i., absolvoval R. Bílik. V intenciách projektu bolo začaté

doktorandské štúdium na našom pracovisku a otvorený základný výskum slovenského literárneho samizdatu.

2./ Projekt APVV č. APVV-14-0070 s názvom Prírodovedecké kurikulum pre základnú školu 2020

hlavný riešiteľ na PdF TU v Trnave: prof. PhDr. Ľubomír Held. CSc.

doba riešenia: 2015 – 2019

V roku 2019 bol projekt ukončený. Celkové riešenie projektu vyústilo do hlavného výsledku, ktorým je publikácia Konceptia prírodovedného kurikula pre základnú školu 2020 (2019, Trnava : TYPI, 489 s.). Priebežne počas riešenia v rokoch 2015 - 2019 boli riešiteľským kolektívom pozostávajúcím z pracovníkov našej fakulty a dvoch fakúlt Univerzity Komenského publikované aj ďalšie knižné a časopisecké publikácie, vrátane 4 štúdií registrovaných v CC, 9 štúdií vo WOS a 4 v Scopus. Záverečné hodnotenie agentúrou APVV je: vynikajúca úroveň. Výsledky boli odovzdané Štátnemu pedagogickému ústavu, resp. jeho odborným orgánom, predmetovým komisiám prírodovedných predmetov.

Využitelnosť výsledkov riešenia medzinárodných a ostatných domácich projektov

Domáce projekty

V roku 2019 sa na fakulte riešil 1 domáci projekt, do ktorého boli zapojení 3 pracovníci:

Názov projektu: Technika hrou od základných škôl IV.

Typ projektu: projekt Nadácie Volkswagen Slovakia, aplikačný typ projektu

Doba riešenia: 4. 2. 2019 – 31. 12. 2019

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD., Katedra školskej pedagogiky

Hlavným cieľom projektu je podpora technického vzdelávania v slovenských školách prostredníctvom aplikácie výskumne ladenej koncepcie vzdelávania, ktorá vedie deti nielen k nadobúdaniu technického poznania, ale rozvíja samotné technické premýšľanie, čím je dosahovaný dlhodobější efekt vzdelávacích intervencií. Vzhľadom na formuláciu cieľov v danej oblasti ide o aktívne prepojenie s prírodovedným vzdelávaním, aby výsledkom vzdelávania neboli naučené postupy, ale všeobecná zručnosť a spôsobilosť využiť poznanie pri riešení rôznych technických, konštrukčných a užívateľských problémov. Všeobecnou európskou tendenciou je aplikovanie tzv. výskumne ladenej koncepcie vzdelávania (koncept indukčného poznávania) ako na prírodovedné, tak aj matematické a technické vzdelávanie. Výskumne ladená koncepcia predstavuje vďaka svojmu indukčnemu charakteru reálnu inováciu v sprístupňovaní poznania a rozvíjaní poznávania. Vhodne aplikovaná koncepcia vedie žiakov nie len k praktickému konštruovaniu, ale aj k riešeniu problémov, prostredníctvom ktorých sa vytvára všeobecnejšie využiteľná vedomosť; rozvíja sa logické premýšľanie; samostatnosť v učení a praktická tvorivosť v úzkom prepojení na prírodovedné poznávanie. Prínos projektu je možné teda ponímať v inovácii praktickej realizácie primárneho technického formálneho vzdelávania a to v súlade s najnovším didaktickým poznáním v danej oblasti. V rámci projektu bola vytvorená metodická príručka, ktorá obsahuje inovačné aktivity aplikovateľné do formálneho technického vzdelávania. Zároveň boli realizované školenia pre učiteľov 1. stupňa základných škôl so zameraním na objasnenie praktickej aplikácie inovácie v rôznych regiónoch Slovenska.

Zahraničné projekty

Fakulta sa v roku 2019 podieľala na riešení 6 zahraničných projektov. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 16 vedecko-pedagogických pracovníkov.

1./ Názov projektu: Interactive Science for Kids and Youngsters in Primary Education (I-SKYPE)

Typ projektu: Erasmus+ projekt, KA2 - Strategické partnerstvá (AN: 2016-1-SK01-KA201-022549_TU)

doba riešenia: 1. 10. 2016 – 30. 6. 2019

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD.

Projekt bol zameraný na podporu učiteľov prírodovedných predmetov na 1. stupni ZŠ prostredníctvom inovatívnych materiálov, nástrojov podporujúcich interaktívne vzdelávanie a možnosti deliť sa o príklady dobrej praxe z celej Európy. V projekte vytvorené inovatívne didaktické materiály sú v súlade s potrebou zlepšovania prírodovednej gramotnosti detí a to v zmysle rozvoja kľúčových tém prírodovedného vzdelávania (teória Big Ideas in Science Education). Hlavným cieľom projektu bolo navrhnuť, vytvoriť, otestovať a validovať metodickú príručku pre učiteľov prírodovedných predmetov na 1. stupni základnej školy, ktorá obsahuje induktívne zamerané vzdelávacie činnosti vedúce k rozvoju kľúčových tém prírodovedného vzdelávania. Následne boli realizované workshopy ponúkajúce učiteľom alternatívne a inovatívne spôsoby učenia prírodovedných predmetov na 1. stupni základnej školy. K záveru projektu bola úspešne spustená online platforma I – S.K.Y.P.E. (voľne prístupný interaktívny nástroj: <http://app.i-skype.com/?lang=en>), ktorá slúži nielen ako zdroj projektových materiálov, demo videí z workshopov, výsledkov z testovacej a pilotnej fázy projektu, ale tiež ako miesto pre výmenu nápadov a príkladov dobrej praxe. Na základe získaných výsledkov bol na konci projektu vytvorený návrh konceptu reformy vzdelávania v oblasti prírodovedných predmetov. Vzhľadom na uvedené je možné považovať za hlavný prínos projektu tvorbu didaktických materiálov vedúcich k podpore rozvoja prírodovednej gramotnosti, ktorých funkčnosť bola preverená v praxi na medzinárodnej úrovni.

2./ Názov projektu: Manažment a obnova akvatických ekologických koridorov migrujúcich druhov rýb v povodí Dunaja (Measures) Managing and restoring aquatic EcologicAL corridors for migratory fiSh species in the danUbe RivEr baSin

Typ projektu: Interreg Danube Transnational Programme

doba riešenia: 1. 6. 2018 – 31. 5. 2021

hlavný riešiteľ za PdF TU: Mgr. Ladislav Pekárik, PhD.

Hlavným cieľom projektu je obnova ekologických koridorov na základe identifikovania kľúčových habitatov a ochranné opatrenia pozdĺž Dunaja a jeho hlavných prítokov. Vytvorí a otestuje sa metodika na mapovanie habitatov migrujúcich rýb. Na potreby implementácie budúcich manažmentových plánov bude vypracovaná jednotná stratégia (vrátane určenia priorit), ktorá bude podporovať ich implementáciu v budúcich plánoch riadenia.

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, ako jediný projektový partner zo Slovenska, sa bude spolupodieľať na vytvorení databázy MIS (MEASURES INFORMATION SYSTEM). Databáza bude obsahovať kľúčové údaje o výskyte migrujúcich druhov rýb s dôrazom na jeseterovité ryby v Dunaji a jeho prítokoch. Tieto údaje budú v rôznej miere prístupné rozhodovacím orgánom ako i laickej verejnosti.

3./ Názov projektu: Curriculum for Cultural and social diversity in preschool education KUSODIV

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2018-2021

hlavný riešiteľ za PdF TU: Mgr. Dana Masaryková, PhD., prof. PhDr. Branislav Pupala, PhD. Základným cieľom projektu je zabezpečiť, aby predškolské vzdelávanie do seba reálne zakomponovalo princípy inkluzívneho vzdelávania, tak ako sú vyjadrované v národných kurikulárnych dokumentoch predškolského vzdelávania. V rámci projektovo vytvorenej siete univerzitných pracovísk sú partnermi projektu tri významné pracoviská pre predškolské vzdelávanie zo Slovenskej republiky, Bulharska a Maďarska, ktoré majú dlhodobé skúsenosti v realizácii národných politík predškolského vzdelávania a jedno mimoeurópske pracovisko Universitas Negeri Semarang z Indonézie. Súčasne sú do realizácie projektu zapojené aj materské školy z uvedených troch európskych krajín. Ide na jednej strane o materské školy, ktoré už majú zabehnutú skúsenosť s realizáciou otvoreného kurikula, ktoré aktívne vytvárajú programy multikultúrneho vzdelávania a aj také, ktoré sú bežnými materskými školami bez cielených skúseností v danej oblasti, ale sú otvorené k týmto výzvam. Dosahovanie cieľov projektu bude sprevádzané konkrétnymi výstupmi a multiplikačnými podujatiami.

4./ Názov projektu: Basic Motor Competencies in Europe - Assesment and Promotion MOBAK

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia: Šport

doba riešenia: 2018-2019

hlavný riešiteľ za PdF TU: Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt je zameraný na celkovú podporu aktívneho zdravého životného štýlu u detí prostredníctvom zdraviu prospešných pohybových aktivít. Hlavným cieľom projektu je získanie základných informácií o úrovni pohybových kompetencií detí mladšieho školského veku v rôznych európskych krajinách a na základe získaných empirických údajov vytvoriť podporný metodický materiál pre rozvoj pohybových kompetencií v školskom prostredí. V projekte spolupracujú partneri univerzít z Rakúska, Belgicka, Nemecka, Luxemburska, Švajčiarska, Českej republiky, Talianska, Grécka, Litvy, Holandska, Portugalska a Slovenska. Tento široký záber európskych krajín je zárukou získania zaujímavých výskumných dát využiteľných pre šírenie politík súvisiacich s podporou pohybovej aktivity u detí a súčasne vytvára priestor pre komparáciu úrovne pohybových kompetencií naprieč Európou.

5./ Názov projektu: Disentangling inclusive primary physical education (DIPPE)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2018-2021

hlavný riešiteľ za PdF TU: Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt je zameraný na inkluzívnu telesnú výchovu a jeho cieľom je vytvoriť online platformu pre učiteľov základných škôl, aby získali prístup k informáciám o inkluzívnej praxi v telesnej výchove. Tento projekt sa zameria na začlenenie detí so špecifickými potrebami, ktoré sú často vylúčené z procesu telesnej a športovej výchovy v školách. Na projekte spolupracujú univerzity zo Škótska, Írska, Španielska, Luxemburska, Holandska a Slovenska. Výstupy projektu budú zamerané na priamu aplikáciu v praxi a budú overené prostredníctvom siete EUPEA (Európska asociácia učiteľov telesnej výchovy).

6./ Názov projektu: Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)

doba riešenia: 2019-2022

hlavný riešiteľ za PdF TU: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Projekt sa zaoberá overovaním zavádzania inovácií do predškolského vzdelávania vychádzajúcich z dánskeho modelu a systému predškolského vzdelávania. Inovácie sú dánskymi lektormi a poradcami zavádzané v MŠ Kornela Mahra a MŠ Čajkovského. TU overuje a empiricky sleduje proces zmeny, zavádza využiteľné prvky do prípravy učiteliek materských škôl a analyzuje vzťah k existujúcim kurikulárnym a legislatívnym dokumentom.

V roku 2019 organizovala fakulta nasledujúce domáce podujatia:

Organizátor podujatia	Názov podujatia - domáce	Termín a miesto konania
Katedra chémie	Chemická olympiáda v kategórii A	23. – 24. januára 2019 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	workshop o jazykových a formálnych náležitostiach záverečných prác a o akademickom písaní pre študentov a záujemcov Píšeme záverečnú prácu	4. marca 2019 Aula PdF TU v Trnave
Katedra anglického jazyka a literatúry	<i>St Patrick's Day - oslavy Dňa sv. Patrika</i>	12. marca 2019 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	Vyhodnotenie študentskej súťaže Fejtón 2019 (súťaž o najlepší krátky fejtón, kreslený vtíp alebo karikatúru) v spolupráci s Univerzitnou knižnicou TU	3. apríla 2019 PdF TU v Trnave
Katedra chémie	Chemická olympiáda v kategórii B	4. apríla 2019 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Katedrové kolo Študentskej a odbornej činnosti	11. apríla 2019 Aula PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Workshop a tvorivá dielňa s Tiborom Hujdičom alias Pánom Mrkvičkom, zakladateľom Detského kníhkupectva Mrkvička (názov: Ako vytvárať kultúru čítania a nečítania)	15. apríla 2019 PdF TU v Trnave
Katedra chémie	Chemická olympiáda v kategórii C	17. mája 2019 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	<i>Vedecké kolokvium: Výchova charakteru – morálna reflexia – etická výchova</i>	13. júna 2019 zasadačka dekana PdF TU v Trnave
Katedra anglického jazyka a literatúry	<i>Európsky deň jazykov v Trnave</i>	26. septembra 2019 TU v Trnave
Katedra anglického jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	<i>Vedecká konferencia s metodickými workshopmi: Výzvy2019</i>	26. septembra 2019 Malý Berlín Trnava
Katedra školskej pedagogiky	Prednáška Zuzany Daniškovej a Markéty Filagovej: Deti s odlišným materinským jazykom v materskej škole – práca s rodičom a jazyková podpora	16. októbra 2019 aula PdF TU v Trnave
Katedra školskej pedagogiky	Prednáška Zuzany Daniškovej a Dany Masarykovej: Deti s odlišným materinským jazykom v materskej škole – učiteľka a pohyb	22. októbra 2019 aula PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	Prednáška z cyklu <i>Expert z praxe</i>	24. októbra 2019 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Popularizačno-vedecká prednáška s doc. Ing. Imrichom Horňanským, CSc.,	4. novembra 2019 PdF TU v Trnave

	Štandardizačné a reštandardizačné procesy v slovenskom názvosloví	
Katedra anglického jazyka a literatúry	<i>Cyklus akademických prednášok, odborných seminárov a metodických workshopov: My vo svete, svet u nás 2019</i>	5. - 10. novembra 2019 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	literárna beseda so Zuzanou Šmatlákovou (nielen) o debutovej zbierke poviedok Exit	20. novembra 2019 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor)	Verejná prezentácia publikácie Kudláčová, B. (ed.): <i>Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945-1989</i> . Trnava: Typi universitatis Tyrnaviensis, 2019.	21. novembra 2019 UK TU v Trnave
Katedra anglického jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	<i>Vedecký workshop: COST workshop – WG3 & EG4 hands-on workshop on Using LARA to build interactive CALL content</i>	27. – 29. novembra 2019 PdF TU v Trnave

Domáce a zahraničné granty za rok 2019

2019 – Domáce granty

Agentúra, poskytovateľ grantu - registračné číslo projektu	Názov výzvy	Vedúci riešiteľského kolektívu Názov projektu	Riešené od roku	Riešené do roku	Pripísané finančné prostriedky v roku 2019	
					Bežné výdavky v Eur	Kapitálové výdavky v Eur
KEGA-006TTU-4/2017	Výzva KEGA	Mgr. Zuzana Danišková, PhD.	2017	2019	10 752	0
		<i>Deti utečencov na Slovensku: Konkrétne výzva pre globálno-rozvojové vzdelávanie</i>				
KEGA-003UMB-4/2017	Výzva KEGA	PaedDr. Milan Pokorný, PhD.	2017	2019	3 944	0
		<i>Implementácia blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky</i>				
KEGA-001PU-4/2017	Výzva KEGA	prof. PaedDr. Pavol Prokop, PhD.	2017	2019	631	0
		<i>Ekológia človeka</i>				
KEGA-010TTU-4/2019	Výzva KEGA	prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.	2019	2021	9 650	0
		<i>Vysokoškolská príprava nenatívnych učiteľov cudzích jazykov v národnom a medzinárodnom kontexte</i>				
KEGA-003TTU-4/2018	Výzva KEGA	PaedDr. Milan Pokorný, PhD.	2018	2020	3 011	0
		<i>Interaktívne aplikácie pre vyučovanie matematiky na základných školách</i>				
KEGA-012TTU-4/2018	Výzva KEGA	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	2018	2020	8 082	0
		<i>Interaktívne animačno-simulačné modely vo vzdelávaní</i>				
		Ing. Ildikó Pšenáková, PhD.	2018	2020	5 556	

KEGA-015TTU-4/2018	Výzva KEGA	<i>Interaktivita v elektronických didaktických aplikáciách</i>				0
KEGA-002TTU-4/2018	Výzva KEGA	Mgr. Mikušiak Marek, PhD.	2018	2020	2 033	0
		<i>Jazyk a komunikačná kompetencia</i>				
KEGA-009TTU-4/2018	Výzva KEGA	prof. PhDr. Pupala Branislav, CSc.	2018	2020	9 604	0
		<i>Vzdelávanie a starostlivosť o deti v rannom veku (0 – 3) v školskej a sociálnej politike SR: súčasnosť a blízka perspektíva</i>				
VEGA-1/0038/17	Výzva VEGA	prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.	2017	2019	9 083	0
		<i>Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945-1989</i>				
VEGA-2/0006/16	Výzva VEGA	doc. RNDr. Dušan Holý CSc.	2016	2019	2 733	0
		<i>Topológie na funkcionálnych priestoroch a hyperpriestoroch</i>				
VEGA-1/00056/19	Výzva VEGA	doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.	2019	2022	9 048	0
		<i>Morálna reflexia ako primárny komponent výchovy charakteru v podmienkach realizácie predmetu etická výchova</i>				
VEGA-2/0074/16	Výzva VEGA	prof. PaedDr. René Bílik, CSc.	2016	2019	5 289	0
		<i>Poetika slovenskej literatúry po roku 1945</i>				
VEGA-1/0366/19	Výzva VEGA	Mgr. Kristína Pavlovičová, PhD.	2019	2021	2923	0
		<i>Staroslovienske texty sv. Klimenta Ochridského, prepis, preklad a výklad</i>				
VEGA-1/00258/18	Výzva VEGA	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.	2018	2021	12 563	0
		<i>Školská politika v efektoch a dôsledkoch – prípadové štúdie organizácií formálneho vzdelávania</i>				
VEGA-2/0134/18	Výzva VEGA	doc. PaedDr. Zuzana Petrová, PhD. (SAV)	2018	2020	3 584	0
		<i>Pedagogické a vývinopsychologické dopady inovácií predškolského zariadenia</i>				
VEGA-1/0426/18	Výzva VEGA	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	2018	2021	4 212	0
		<i>Psychologické, sociokultúrne a biologické zdroje lásky</i>				
VEGA-1/0041/18	Výzva VEGA	doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD.	2018	2020	3 825	0
		<i>Fyziologické a metabolické aspekty nutričného stresu v liečivých rastlinách</i>				
VEGA-1/0110/19	Výzva VEGA	doc. RNDr. Martin Pipiška, PhD.	2019	2021	8 381	0
		<i>Štúdium využiteľnosti pyrolýznych produktov na báze odpadovej biomasy a čistiarenských kalov v environmentálnych aplikáciách</i>				
VEGA-1/0799/18	Výzva VEGA	prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.	2018	2020	2 164	0
		<i>Národné literatúry v epoche globalizácie (vznik a vývin americko-slovenskej literatúry a kultúrnej identity)</i>				
APVV-17-0489	Výzva APVV	prof. PaedDr. René Bílik, CSc.	2018	2022	13 749	0
		<i>Poetika textu a poetika udalosti v novodobej slovenskej literatúre 18. – 21. storočia</i>				
APVV-14-0070	Výzva APVV	prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc.	2015	2019	35 119,89	0
		<i>Prírodovedné kurikulum pre základnú školu 2020</i>				

Volkswagen Slovakia	001/18_TK	<i>doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD.</i>	2018	2018	4 500	0
		<i>Technika hrou od základných škôl III.</i>				
Volkswagen Slovakia	003/19_THZS-S	<i>doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD.</i>	2019	2019	5 000	0
		<i>Technika hrou od základných škôl IV.</i>				
Finančné prostriedky spolu za domáce granty za rok 2019					175 436,89	0

2019 – Zahraničné granty						
Agentúra, poskytovateľ grantu - registračné číslo projektu	Názov výzvy	Vedúci riešiteľského kolektívu Názov projektu	Riešené od roku	Riešené do roku	Pripísané finančné prostriedky v roku 2019	
					Bežné výdavky v Eur	Kapitálové výdavky v Eur
590777-EPP-I-2017-I-DE-SPOSCP	ERASMUS+ Programme	<i>Mgr. Dana Masaryková, PhD.</i>	2018	2019	0	0
		<i>Basic Motor Competencies in Europe - Assesment and Promotion (MOBAK)</i>				
2018-1-SK01-KA201-046344-01	ERASMUS+ Programme	<i>Mgr. Dana Masaryková, PhD.</i>	2018	2021	0	0
		<i>Curriculum for Cultural and social diversity in preschool education (KUSODIV)</i>				
I-SKYPE 2016-1-SK01-KA201-022549-TU Erasmus +	ERASMUS+ Programme	<i>doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD.</i>	2016	2019	11 558	0
		<i>Interactive Science for Kids and Youngsters</i>				
2018-1-LU01-KA201-037316	ERASMUS+ Programme	<i>Mgr. Dana Masaryková, PhD.</i>	2018	2021	8 472	0
		<i>Disentangling Inclusion in Primary Physical Education (DIPPE)</i>				
Nadácia VILLUM Dánsko	Z-19-102/0014-00	<i>prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.</i>	2019	2022	10 083,68	0
		<i>Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)</i>				
DTP2-038-2.3	Dunajský nadnárodný program 2014-2020	<i>Mgr. Ladislav Pekárik, PhD.</i>	2018	2021	9 857,05	0
		<i>Manažment a obnova akvatických ekologických koridorov migrujúcich druhov rýb v povodí Dunaja (Measures) Managing and restoring aquatic EcologicAL corridors for migratory fiSh species in the danUbe RivEr baSin</i>				
Finančné prostriedky spolu za zahraničné granty za rok 2019					39 970,73	0

Porovnanie publikačnej činnosti za rok 2017, 2018 a 2019				
Kategória	Ministerská skupina	2017	2018	2019
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	3	1	2

AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	A1	7	9	3
ABA - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	0	0	0
ABB - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách	A1	0	0	2
ABC - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	3	7	1
ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	A1	10	14	1
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	0	0	0
ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	A2	13	10	8
ACC - Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
ACD - Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	D	0	0	0
ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	B	18	26	23
ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	B	2	3	3
ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	D	17	20	14
ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	D	29	29	26
ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	10	13	13
ADN - Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	10	5	11
AEC - Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	D	5	13	17
AED - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	D	11	16	20
AEG - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	D	0	0	0
AEH - Abstrakty vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch	D	0	0	0
AEM - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	D	0	0	0

AEN - Abstrakty vedeckých prác v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	D	0	0	0
AFA - Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	D	3	2	0
AFB - Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	D	3	2	0
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	D	24	34	30
AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	D	54	31	33
AFE - Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	D	0	0	0
AFF - Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich vedeckých konferencií	D	0	0	2
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	D	12	18	7
AFH - Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií	D	7	4	23
AFK - Postery zo zahraničných konferencií	N	0	0	0
AFL - Postery z domácich konferencií	N	0	0	0
AGI - Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	N	0	1	0
BAA - Odborné knižné publikácie vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	2	0	0
BAB - Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách	A2	1	2	2
BBA - Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
BBB - Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v domácich vydavateľstvách	D	1	0	0
BCB - Učebnice pre stredné a základné školy	A2	8	4	3
BCI - Skriptá a učebné texty	A2	6	8	6
BCK - Kapitoly v učebniciach a v učebných textoch	D	0	0	0
BDA - Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
BDB - Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách	D	0	0	0
BDC - Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch	B	0	0	0
BDD - Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch	B	0	0	0

BDE - Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	D	0	1	3
BDF - Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	D	14	9	13
BDM - Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	0	0	0
BDN - Odborné práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	0	0	0
BEE - Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	N	0	1	0
BEF - Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	N	7	2	2
BFA - Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	D	3	3	5
BFB - Abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie...)	D	1	1	2
BGG - Normy	N	0	0	0
CAA - Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií, autorské katalógy vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	0	0	0
CAB - Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	A2	0	1	1
CBA - Kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií vydaných v zahraničných vydavateľstvách.	D	0	0	0
CBB - Kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií vydaných v domácich vydavateľstvách	D	0	0	0
CAI - Hudobné diela (partitúry, notové materiály) vydané v zahraničných vydavateľstvách	N	0	0	0
CAJ - Hudobné diela (partitúry, notové materiály) vydané v domácich vydavateľstvách	N	0	0	0
CDC - Umelecké práce a preklady v zahraničných karentovaných časopisoch	B	0	0	0
CDD - Umelecké práce a preklady v domácich karentovaných časopisoch	B	0	0	0
CDE - Umelecké práce a preklady v zahraničných nekarentovaných časopisoch	D	0	0	1

CDF - Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	D	0	8	0
CEC - Umelecké práce, dramatické diela, scenáre a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	N	0	0	0
CED - Umelecké práce, dramatické diela, scenáre a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v domácich vydavateľstvách	N	1	3	0
CGC - Umelecké a architektonické štúdie a projekty - v zahraničí	N	0	0	0
CGD - Umelecké a architektonické štúdie a projekty - doma	N	0	0	0
CIA - Skladačka k výstave (menej ako 8 s.) vydaná v zahraničí	N	0	0	0
CIB - Skladačka k výstave (menej ako 8 s.) vydaná doma	N	0	0	0
CJA - Katalóg k výstave (viac ako 8 s. a menej ako 1 AH) vydaný v zahraničí	N	0		0
CJB - Katalóg k výstave (viac ako 8 s. a menej ako 1 AH) vydaný doma	N	0	0	0
CKA - Katalóg k výstave (viac ako 1 AH) vydaný v zahraničí	N	0	1	0
CKB - Katalóg k výstave (viac ako 1 AH) vydaný doma	N	0	0	1
DAI - Dizertačné a habilitačné práce	N	0	0	0
EAI - Prehľadové práce	A2	0	0	0
EAJ - Odborné preklady publikácií	A2	3	2	0
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	N	12	14	15
EDJ - Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem; odborné preklady v časopisoch, zborníkoch	N	5	2	1
FAI - Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy...)	A2	18	17	16
GAI - Správy	N	0	1	0
GHG - Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup	N	1	0	3
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	N	18	25	30
SPOLU		342	363	343

D. Finančný prínos z realizácie výsledkov riešenia

Názov výstupu a identifikácia zmluvy	Prínos pre fakultu v €
	0

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

PdF TU v Trnave má priznané práva uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania v piatich vedných odboroch – 1.1.4. pedagogika, 2.1.27. slovenský jazyk a literatúra a 1.1.10. odborová didaktika (teória jazykového a liter. vzdelávania), 1.1.10. odborová didaktika (chémia) a 1.1.10. odborová didaktika (biológia).

Fakulta v roku 2019 prijala 1 žiadosť na začatie habilitačného konania.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Personálna politika

Cieľom personálnej politiky vedenia fakulty je zabezpečiť personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými vedecko-pedagogickými pracovníkmi a spolu s administratívnymi a odbornými pracovníkmi vytvoriť fungujúcu inštitúciu, ktorá ponúkne študentom kvalitný vzdelávací proces.

Koeficient kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) odráža kvalitu vzdelávacieho procesu na fakulte. K 31.10.2019 evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov na našej fakulte poklesol o 5,81 na 84,3 z toho 0,79,688, počet vysokoškolských učiteľov s titulom docent bez DrSc. poklesol o 1,45, počet vysokoškolských učiteľov s PhD. poklesol o 3,57 v porovnaní s evidenčným prepočítaným počtom k 31.10.2018

Vývoj stavu zamestnanosti

Priložená tabuľka poskytuje prehľad o počtoch zamestnancoch našej fakulty v rokoch 2019 a 2018.

	2018	2019
Vysokoškolskí učitelia spolu	89,983	86,22
z toho: profesori	12,442	12,912
docenti	25,495	23,07
učitelia s titulom CSc. PhD.	51,55	49,353
ostatní učitelia	0,496	0,885
Odborní pracovníci	2	2,252
Administratívni pracovníci	15,69	16,11
Výskumní pracovníci	1	1,001
Prevádzkoví zamestnanci		
SPOLU	108,673	105,583

Z priloženej tabuľky je zrejmé, že fakulta v roku 2019 znížila počet zamestnancov o 3,09 z toho vysokoškolskí učitelia poklesli o 3,76, stav výskumných a odborných pracovníkov

sa nezmenil a administratívni pracovníci narástli o 0,42. Pokles počtu učiteľov je čiastočne spôsobený racionalizačnými opatreniami vedenia fakulty.

Vzhľadom na pokles počtu učiteľov sa pomer učiteľia/nepedagogickí zamestnanci sa v roku 2019 znížil o 0,39 na 4,695. Pomer študenti/zamestnanci sa v roku 2019 zvýšil o 0,41 na 16,896. Tento pomer je ovplyvnený znížením počtu študentov o 7 oproti roku 2018 a znížením počtu učiteľov o 3,76.

V roku 2019 fakulta vypísala 12 výberových konaní na obsadenie vysokoškolského učiteľa, čo je o 9 menej ako v roku 2018, čo je prejavom stabilizácie pracovných miest vysokoškolských učiteľov na našej fakulte. Z toho na funkčné miesto profesora boli vypísané 2 výberové konania a 3 výberových konaní bolo vypísaných na obsadenie funkčného miesta docenta. Na základe 9 výberových konaní obsadili vysokoškolskí učiteľia to isté pracovné miesto. Bez výberového konania bolo obsadených 9 pracovných miest, čo je pokles o 3 oproti roku 2018.

V súčasnej dobe má fakulta zabezpečené všetky študijné programy prvého, druhého a tretieho stupňa ako aj habilitačné a inauguračné konanie 12 profesormi garantmi a 23 docentmi garantmi a kogarantmi.

V roku 2019 vedenie fakulty pokračovalo v stimulačne nastavenej personálnej politike, ktorú začalo v roku 2008 a doplnilo prijatými racionalizačnými opatreniami v roku 2009. Prioritným hľadiskom je zabezpečenie garantov a kogarantov pre jednotlivé študijné programy s cieľom zabezpečiť ich akreditáciu a následnú kvalitnú realizáciu. Vzhľadom na uvedenú prioritu je plat garanta a kogaranta stabilizovaný pravidlami delenia dotácie MŠ na Trnavskej univerzite. Jedným z kľúčových kritérií, ktoré ovplyvňujú personálnu politiku fakulty sú výsledky jednotlivca v oblasti pedagogických výkonov a výsledkov VVaUČ a následne aj výsledky príslušnej katedry. Na tomto základe sa uskutočňujú rozhodnutia v oblasti personálneho obsadenia pracovných miest na katedrách. Výsledky jednotlivca sú podkladom na každoročné prehodnotenie osobných ohodnotení jednotlivých pracovníkov, čo je jedným z nástrojov motivácie našich pracovníkov.

Hodnotenie zamestnancov

K 1. máju vedenie fakulty pravidelne prehodnocuje osobné ohodnotenia pracovníkov fakulty. Na základe návrhu schváleného grémiom fakulty sú z podkladov vedúcich katedier a pracovísk pridelované osobné ohodnotenia vedecko-pedagogických, administratívnych a odborných pracovníkov.

Osobné ohodnotenia vedecko-pedagogických pracovníkov sú konštruované podľa viacerých kritérií:

1.kôš - výstupy VVaUč za roky 2016 a 2017

2.kôš - výstupy, citácie, ocenenia kategórie A podľa kritérií komplexnej akreditácie a granty za rok 2018

3. kôš - činnosť na katedre, napr. zástupca vedúceho katedry, správca web stránky, správca MAIS, študijný poradca a pod. a za iné mimoriadne činnosti.

Všetky kritéria sú finančne ocenené a následne je porovnaná mzdová potreba pracovníka s jeho finančným prínosom z dotačných prostriedkov.

VIII. Podpora študentov

V roku 2018 bolo vyplatené sociálne štipendium v celkovom objeme 101 810 euro, čo je o 32 1205 euro menej ako v roku 2017. Sociálne štipendium bolo v roku 2017 vyplatené v priemere 109 študentom mesačne, čo je o 24 študentov menej ako v roku 2017. Prospechové štipendium bolo vyplatené 133 študentom študujúcim v dennej forme štúdia, čo je o 24 študentov menej ako v roku 2017, v celkovom objeme 66 125 euro, čo je viac o 11 063 euro, ako v roku 2017. Štipendium pre študentov študujúcich v nových, vybraných študijných odboroch (matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika) bolo vyplatené 39 študentom v celkovom objeme 38 325 euro. Z vlastných zdrojov univerzity bolo vyplatené štipendium 172 študentom v objeme 24 000 euro, čo je o 35,975% viac ako v roku 2017.

IX. Medzinárodné aktivity

Bilaterálne a multilaterálne vzťahy

Bilaterálne vzťahy sa rozvíjali v rámci medziuniverzitných dohôd s Al-Neelain University, Khartoum v Sudáne, AIT Austrian Institute of Technology GmbH, Vienna v Rakúsku, School of Postgraduate Studies, Universitas Pendidikan Indonesia a platných bilaterálnych dohôd programu Erasmus+.

V hodnotenom roku bolo platných 41 zmlúv (z toho s vysokými školami v Českej republike – 6, Nemecku – 4, Poľsku – 7, Slovinsku – 2, Turecku – 6, Španielsku – 3, Litve – 1, Grécku – 1, Bulharsku – 1, Rumunsku – 1, Rakúsku – 2, Taliansku – 1, Lotyšsku – 1, Maďarsku – 1 a Macedónsku – 1, Dánsku – 1, Chorvátsku – 1, Portugalsku – 1,).

V roku 2019 boli uzatvorené nové bilaterálne zmluvy s partnerskými krajinami mimo EÚ, pričom Pedagogická fakulta bola lídrom v spolupráci s partnerskými krajinami v rámci programu Erasmus +, Kľúčová akcia KA107. Zmluvy boli uzatvorené s Univerzitou v Semarangu, Indonézia, s Univerzitou vo Valparaiso, Čile a Univerzitou v Luxembursku.

Mobilita študentov

Prijatí študenti

V akademickom roku 2019 na Pedagogickej fakulte TU bolo prijatých 16 študentov v rámci študentských mobilít programu Erasmus+.

Meno študenta	Domáca univerzita
Ceren Oz	Uludag University, Turecko
Esra Zengin	Uludag University, Turecko
Oya Vural	Akdeniz University, Turecko
Zenyep Sema Baydemir	Muğla Sitki Koçman University, Turecko
Mustafa Sirakaya	Erciyes University, Turecko
Kenan Köseoğlu	Erciyes University, Turecko
Anastasia Balakireva	Herzen State Pedagogical University of Russia, Rusko
Maria Ukhanova	Herzen State Pedagogical University of Russia, Rusko

Savelii Kuzmitchev	Herzen State Pedagogical University of Russia, Rusko
Judith Sander	Martin Luther Universität Halle-Wittenberg
Edite Kucaite	Siauliai University, Turecko
Silvia Guitérrez-Larraya Sánchez	Universidad de Alcalá, Španielsko
Tira Ditria Astrid Dhica	Semarang University, Indonézia
Damaris Damaris	Semarang University, Indonézia
Tomáš Dragon	Univerzita Palackého, Olomouc
Hana Bučková	Univerzita Palackého, Olomouc

Vyslaní študenti

Prostredníctvom programu Erasmus+ absolvovalo študijný pobyt na univerzitách v zahraničí 8 študentkov a stáž na inštitúciách v zahraničí 7 študentov.

Meno študenta	Host'ujúca univerzita
<i>štúdium</i>	
Mária Káčeríková	Katolische Universität Eischtätt, Nemecko
Mária Železníková	University of Maribor, Slovinsko
Patricia Rábarová	Universität Osnanbruck, Nemecko
Marcel Karvay	Universität Osnanbruck, Nemecko
Katarína Miškovská	University of Crete, Grécko
Adriana Tomaščáková	University of Crete, Grécko
Jaroslava Poliaková	Herzen State Pedagogical University of Russia, Rusko
Lenka Hatašová	Herzen State Pedagogical University of Russia, Rusko
<i>stáž</i>	
Mária Vráblová	Manchester
Lenka Macejová	Manchester
Nikola Pacholíková	Manchester
Laura Rentková	Doctum/Spain
Linda Blahová	Meet Facory/CZ
Lenka Hatašová	Meet Facory/CZ
Jaroslava Poliaková	Meet Facory/CZ

Vyslaní študenti

V dňoch 29. 4. – 3. 5. 2019 Mgr. Jakub Hriňák absolvoval študijný pobyt na PdF Univerzity Palackého v Olomouci.

Prijatí študenti – stáž

V dňoch 2. septembra až 31. decembra 2019 Yúliia Trotska absolvovala študijný pobyt na našej fakulte v rámci Národného štipendijného programu.

Mobilita učiteľov

Erasmus+ prijatí učitelia

V rámci programu Erasmus+ sa v roku 2019 uskutočnilo 11 učiteľských mobilit z radov pracovníkov partnerských univerzít :

Meno pracovníka/pracovníčky	Domáca univerzita
Anna Stachurska	Kazimierz Pulanski University of Technology and Humanities in Radom, Poľsko
Agata Buda	Kazimierz Pulanski University of Technology and Humanities in Radom, Poľsko
Edi Waluyo	Univerzita v Semarangu, Indonézia
Rina Windiarti	Univerzita v Semarangu, Indonézia
Sraddha Upadhaya	Xavier College Kathamndu, Nepál
Susma Neupane Gautam	Xavier College Kathamndu, Nepál
Shishir Kumar	Xavier College Kathamndu, Nepál
Anna Dudová	Jihočeská univerzita, České Budějovice
Elzbieta Salata	Kazimierz Pulanski University of Technology and Humanities in Radom, Poľsko
Justyna Bojanowicz	Kazimierz Pulanski University of Technology and Humanities in Radom, Poľsko
Martina Kočerová	Jihočeská univerzita, České Budějovice, Česko
Zbigniew Babicki	Cardinal Stefan Wszynski in Warsaw, Poľsko

Erasmus+ vyslaní učitelia

V akademickom roku 2019 sa zúčastnilo učiteľských mobilit v rámci programu Erasmus+ 19 pracovníkov fakulty.

Meno pracovníka/pracovníčky	Host'ujúca univerzita
Kristína Liberčanová	PdF Ostravskej univerzity v Ostrave
Nadežda Bizová	PdF Karlovej univerzity v Prahe
Martin Dojčár	HTF Karlovej univerzity v Prahe
Silvia Pokrivčáková	IFOM Bologna, Palermo, Taliansko
Hana Vančová	IFOM Bologna, Palermo, Taliansko
Andrej Rajský	Universita Cattolica di Sacro Cuore, Miláno, Taliansko
Blanka Kudláčová	Universita Cattolica di Sacro Cuore, Miláno, Taliansko
Lukáš Vaško	Herzen State Pedagogical University of Russia, Rusko
Lukáš Vaško	Ostravská univerzita v Ostrave, Česko
Ester Kövérová	Herzen State Pedagogical University of Russia, Rusko
Marek Wiesenganger	Univerzita Karlova. Praha Česko
Mária Beláková	Univerzita Palackého v Olomouci, Česko
Dana Masaryková	University of Semarang, Indonézia
Branislav Pupala	University of Semarang, Indonézia
Branislav Pupala	Moi University, Eldoret, Keňa
Branislav Pupala	Nepál
Branislav Pupala	University of Ljubjana, Ljubljana, Slovinsko
Michaela Guillaume	Univerzita Karlova, Česko
Zuzana Danišková	University of Lisboa, Portugalsko

Ivan Lukšík	Ostravská univerzita, Ostrava, Česko
Vladimír Frišták	Universidad Autónoma de Madrid, Španielsko
Anna Sádovská	Cardinal Stefan Wyszyński University of Warsaw, Poľsko
Veronika Stoffová	SpainBcn-Prorams in Barcelona, Španielsko

Prijatí zahraniční hostia

Veľvyslankyňa Írskej republiky jej Excelencia Hildegarda Ó Riain s hosťami sa zúčastnila podujatia St Patrick's Day organizovaného KAJaL 12. marca 2019.

V júni 2019 KŠP hostila prof. Amita Gupta zo City College of New York, ktorá prednášala na tému Pedagogickej hybridizácie v predškolskom vzdelávaní.

17. septembra 2019 prezentoval dr. Jiří Pospíšil z Cyrilo-metodskej Teologickej fakulty UP Olomouc výskum zameraný na hodnoty mládeže: *Aktuální otázky zkoumání hodnot v kontextu sociálních věd*. Zároveň prebehlo nadviazanie inštitucionálnej spolupráce v predmetnom výskume.

28. novembra 2019 vystúpil so svojou hosťovskou prednáškou na pôde našej fakulty Branislav Bédi z University of Iceland v Reykjavíku.

V dňoch 13. – 19. októbra navštívil našu fakultu prof. Vučina Zorič z University of Montenegro v rámci prog. štruktúry CEPUS, ktorý vystúpil so sériou prednášok.

Vyslaní učitelia – iné podujatia

Katedra chémie

V dňoch 15. 5. – 16. 9. 2019 absolvoval RNDr. Vladimír Frišták, PhD. študijný pobyt na University of Florida, Davie cez Národný štipendijný program.

Katedra anglického jazyka a literatúry

V dňoch 23. – 25. januára 2019 sa prof. Pokrivčáková a dr. Bodorik zúčastnili pracovného stretnutia členov skupín WG2, WG3 a WG4 v Bruseli: enetCollect Crowdfest/Hackathon.

V dňoch 11. – 12. marca 2019 sa doc. Bérešová a Mgr. Sucháňová zúčastnili medzinárodnej vedeckej konferencie INTED 2019 vo Valencii, Španielsko.

V dňoch 14. – 15. marca 2019 sa prof. Pokrivčáková a Mgr. Bodorik zúčastnili výročného stretnutia pracovných skupín projektu COST CA16105: 3rd Annual Action meeting v Lisabone, Portugalsko.

V dňoch 29. júla – 2. augusta 2019 vysúpil prof. Pokrivčák so svojim príspevkom na kongrese: The 22nd General Congress of ICLA na tému Literature of the World and the Future of Comparative Literature na Univerzite v Macau, Čína.

V Dňoch 1. – 5. októbra 2019 sa viacerí pracovníci KAJaL zúčatnili historicko-kultúrnej exkurzie do Dublinu, ktorú zorganizovala katedra.

V dňoch 11. – 13. novembra 2019 doc. Bérešová prezentovala KAJaL na medzinárodnej vedeckej konferencii ICERI2019 – 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation v Seville, Španielsko.

Dňa 28. novembra 2019 vystúpila prof. Pokrivčáková s plenárnou prednáškou a workshopom na VIII. Mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti na školách.

V dňoch 5. – 7. decembra 2019 vystúpili prof. Pokrivčák, dr. Vančová, dr. Hitková a L. Kocianová s príspevkami na medzinárodnej vedeckej konferencii Language, Literature and Culture in Education 2019 v Ríme, Taliansko.

Katedra pedagogických štúdií

V dňoch 11. – 12. februára 2019 vystúpil s pozvanou prednáškou doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. na vedeckom kolokviu na Pedagogickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe, Katedra občianskej výchovy a filozofie: *Diskuse k problematice etické výchovy a jejímu vztahu k občanské výchově na 2. stupni (ZŠ)*.

V dňoch 21. – 23. februára 2019 vystúpil doc. PhDr. Andrej Rajský na vedeckom sympóziu na Humboldtovej univerzite v Berlíne, Institut für Erziehungswissenschaften, Abteilung Allgemeine Erziehungswissenschaft: *Projektgruppe EMGB (Ethisch-moralische Grundbildung)*.

16. apríla 2019 vystúpil Mgr. Martin Brestovanský, PhD. s vyžiadanou prednáškou: *Situácia na školách a reformné snahy zdola na Slovensku. Úspech pro každého žáka 2019*. na SKAV. Praha, ČR.

23. mája 2019 vysúpila s pozvanou prednáškou Mgr. Anna Sádovská, PhD. na vedeckej konferencii *The 5th National Scientific Conference on Global Education, Subject: Global education in the face of the challenges of sustainable development*. Organizátor: Faculty of Education, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, Poland.

V dňoch 25.-26. júna 2019 vystúpili prof. Kudláčová a doc. Rajský na medzinárodnej vedeckej konferencii *History of Education as an Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives*, international scientific conference. Organizátor: University of Montenegro, Nikšić, Montenegro.

Dňa 21. augusta 2019 vystúpili s vyžiadanou prednáškou doc. Rajský, Mgr. Brestovanský a Mgr. Wiesenganger: *Metodologické problémy a pasce výskumu etickej výchovy na vedeckom kolokviu Předmět etická výchova ve světle výzkumů mravnosti*. Univerzita Palackého, Olomouc, ČR.

Katedra matematiky a informatiky

Výskum vesmíru, budúcnosť spoločnosti, svet bez peňazí, umelá inteligencia boli hlavnými témami na 4. Medzinárodnej interdisciplinárnej konferencii, ktorá sa konala 21. marca 2019 v Debrecíne, a na ktorej sa naša fakulta podieľala ako spoluorganizátor podujatia prostredníctvom Ing. Ildikó Pšenákovej, PhD. Ing. Pšenáková zároveň vystúpila s príspevkom.

Katedra školskej pedagogiky

V dňoch 19. 4. – 12. 6. 2019 absolvovala Mgr. Jana Fúsková, PhD. výmenný pracovný pobyt, ktorý organizovala a financovala U. S. Department of State, USA.

Úspechy v medzinárodnej oblasti

Tím na Katedre chémie pod vedením PaedDr. Kataríny Kotul'ákovéj, PhD. sa pripojil k projektu ROSES (The Relevance of Science Education – Second), medzinárodnej porovnávacej štúdiu skúmajúcej efektívne faktory vplývajúce na prírodovedné a technické vzdelávanie. Ambíciou tejto štúdie, do ktorej prisľúbilo v tejto chvíli účasť viac ako 40 krajín, je získať údaje, ktoré ukážu, či nastal po viac ako 10 rokoch posun postojov, vnímania, záujmov a motivácie vo vzťahu k prírodovedným a technickým predmetom medzi študentmi.

Vedúci katedry chémie, doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD., píše o stereoselektívnej syntéze α -aminokyselín na stránkach časopisu Organic Letters (IF 6,555). Časopis Organic Letters je z hľadiska impakt faktoru (IF) celosvetovou jednotkou v publikovaní pôvodných vedeckých výsledkov špecializovaných na oblasť organickej chémie. Uvedený publikačný výstup je potvrdením veľmi úspešnej spolupráce medzi Oddelením chémie FCHPT STU a Katedrou chémie na PdF TU.

V apríli 2019 udelila medzinárodná jury ocenenie Honory Mention Award docentke Márie Balážovej.

Prof. Pupala, Prof. Kaščák a doc. Petrová sa podieľali na tvorbe publikácie o vzdelávacích reformách v Afrike, Karibskej oblasti a oblasti Stredného východu s názvom Transforming Public Education in Africa, the Caribbean, and the Middle East.

Dánska nadácia Villum podporila na katedre projekt Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE), cez ktorý KŠP našej fakulty vstúpila do partnerstva s mestom Trnava, dvoma trnavskými materskými školami a VIA University College Aarhus. Na základe medzinárodných skúseností tak katedra prispieva k zavádzaniu inovácií v predškolskom vzdelávaní v meste, kde sídli univerzita.

Dňa 14.novemra 2019 sa uskutočnila medzinárodná prezentácia publikácie Kudláčová, B. - Rajský, A. (Eds.): *Education and "Pädagogik" – Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe)*, Peter Lang Publisher, 2019. Organizátor Dipartimento di Pedagogia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Miláno, Taliansko. Prezentáciu moderovala prof. Simonetta Polenghi, riaditeľka Dipartimento di Pedagogia na Facoltà di Scienze della Formazione, monografiu prezentoval prof. Antonio Francisco Canales Serrano z Universidad Complutense v Madride. Podujatia sa zúčastnili prof. Kudláčová a doc. Rajský.

Zahraničné pracovné cesty

V roku 2019 sa zrealizovalo 140 služobných ciest do zahraničia.

Zahraničné cesty pracovníkov PdF TU v Trnave súviseli s prezentáciou výsledkov ich vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti – aktívna účasť na konferenciách, seminároch, výstavách, v komisiách, študijné pobyty, odborné exkurzie, pracovné stretnutia zamerané na riešenie projektov a nadviazanie spolupráce a prednášková činnosť.

Financovanie zahraničných pracovných ciest bolo v rozhodujúcej miere zabezpečené z grantov získaných na riešenie vedecko-výskumných a umeleckých projektov a z mimorozpočtových prostriedkov fakulty (zahraničné projekty, VEGA, KEGA, APVV).

Prehľad vycestovaní podľa navštívených krajín, účelu pracovnej cesty a rozdelenie podľa jednotlivých katedrií uvádzajú tabuľky č. 1, 2 a 3.

Tabuľka č.1

Navštívená krajina	Počet vycestovaní
Česko	49
Maďarsko	9
Srbsko	1
Španielsko	9
Rakúsko	6
Taliansko	10
Nemecko	2
Poľsko	6
Nepál	1
Grécko	1
Bulharsko	1
Dánsko	9
Portugalsko	3
Veľká Británia	2
Rumunsko	1
Rusko	2
Indonézia	2
Nórsko	1
Turecko	1
Estónsko	1
USA	3
Luxembursko	1
Belgicko	7
Malta	1
Írsko	4
Keňa	1
Čína	2
Ukrajina	2
Slovinsko	1
Čierna Hora	1
Spolu	140

Tabuľka č.2

Účel vycestovania	Počet vycestovaní
odborná exkurzia, výstava	6
pracovné stretnutie, odborné konzultácie	49
študijný pobyt (Erasmus teacher mobility, iné)	23
účasť na konferenciách, seminároch, sympóziách a pod.	50

školenia	2
účasť v komisiách	1
výskumný pobyt	1
výmený pracovný pobyt	1
expertízna činnosť	4
stáž	1
terénne cvičenia	2
Spolu	140

Tabuľka č.3

Pracovisko/ katedra PdF	Počet vycestovaní
Katedra anglického jazyka a literatúry	29
Katedra biológie	7
Katedra chémie	9
Katedra matematiky a informatiky	15
Katedra slovenského jazyka a literatúry	11
Katedra školskej pedagogiky	45
Katedra pedagogických štúdií	18
Katedra pedagogiky výtvarného umenia	5
Katedra nemeckého jazyka a literatúry	1
Spolu	140

III. Medzinárodné aktivity

Výber členstiev v medzinárodných organizáciách, výboroch, komisiách, radách a umeleckých porotách na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty v roku 2019.

Katedra anglického jazyka a literatúry

- Členka VR PdF Univerzita Hradec Králové, prof. Pokrivčáková
- Členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie v Porte: END2019 (jún 2019) prof. Pokrivčáková
- Členka VR PdF Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (do 1. 10. 2018) – prof. Pokrivčáková
- Členka VR FHS Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, prof. Pokrivčáková
- 23. – 25. jún 2018: END 2018 (Budapest, Hungary), členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie, prof. Pokrivčáková
- 5. – 7. september 2018: LLCE2018: Language, Literature and Culture in Education (Vienna, Austria), členovia vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie, prof. Pokrivčáková, prof. Pokrivčák, členstvo v organizačnom výbore: dr. Blight, dr. Bodorík
- COST (European Cooperation in Science and Technology) – prof. Pokrivčáková, dr. Bodorík

- ESSE (The European Society for the Study of English) – prof. Pokrivčáková, prof. Pokrivčák
- ČAPV (Česká asociace pedagogického výzkumu) - prof. Pokrivčáková
- ICLA (International Comparative Literature Association) – prof. Pokrivčák
- členstvo vo vedeckých radách vedeckých časopisov nevidovaných v Scopuse / Web of Science Časopis *Language, Individual & Society* (ISSN 1314-7250), doc. Berešová

Katedra biológie

- člen redakčnej rady časopisu Educational Sciences: Theory & Practise, Jana Fančovičová
- zástupca editora časopisu Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Jana Fančovičová
- člen redakčnej rady a associate editor časopisu Acta Physiologiae Plantarum, Jozef Kováčik
- člen redakčnej rady časopisu Journal of Agronomy and Crop Science, Jozef Kováčik
- člen redakčnej rady časopisu Flora, Jozef Kováčik
- člen redakčnej rady časopisu European Journal of Health and Biology Education, Jana Fančovičová

Katedra chémie

- člen Association for Chemistry and Environment, Martin Pipíška
- člen European Geosciences Union, Vladimír Frišták
- člen Divízie pre chemické vzdelávanie Európskej chemickej spoločnosti (DivCED EuChemS), Ján Reguli

Katedra matematiky a informatiky

- vedecký garant a predseda programového výboru medzinárodnej konferencie XXXII. DIDMATTECH 2019 (organizovaná v Trnave) – Veronika Stoffová
- členka verejného zboru Maďarskej akadémie vied (MTA) – Veronika Stoffová
- členka redakčnej rady (Editorial Board) časopisu: Acta Informatika Sapientia Cluj Napoca ISSN 1844-6086 <http://www.acta.sapientia.ro> (<http://acta.sapientia.ro/acta-info/info91.htm>) – Veronika Stoffová
- Founding Editor a Editor in Chief časopisu Scientific Central Journal of New Technologies in Research, Education and Practice – Veronika Stoffová
- člen redakčnej rady časopisu Uniform Distribution Theory – Milan Paštéka
- člen redakčnej rady časopisu Mathematica Slovaca – Milan Paštéka
- členka vedeckého a programového výboru konferencie International Scientific Conference, v roku 2019 sa konal 13. ročník, University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica, Srbsko – Ildikó Pšenáková
- členka vedeckého a programového výboru konferencie International Methodological Conference, v roku 2019 sa konal 8. ročník, University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica, Srbsko – Ildikó Pšenáková
- členka vedeckého a programového výboru konferencie ICT in Education Conference, v roku 2019 sa konal 6. ročník, University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica, Srbsko – Ildikó Pšenáková
- členka The John von Neumann Computer Society (Maďarsko) – Ildikó Pšenáková
- členka verejného zboru Maďarskej akadémie vied (MTA) – Ildikó Pšenáková
- členka „Professzorok az Európai Magyarországi Egyesület“ (Združenie profesorov pre európske Maďarsko) – od 5. marca 2018 – Ildikó Pšenáková

- členka redakčnej rady interdisciplinárneho elektronického časopisu s názvom: OxIPO, ISSN 2676-8771, K+F Stúdió Kft., Debrecen, Maďarsko – Ildikó Pšenáková http://www.kpluszf.com/OxIPO_archivum.html
- členka redakčnej rady interdisciplinárneho elektronického časopisu s názvom: Lélektan és hadviselés (Psychologické boje), ISSN 2676-9964, – Ildikó Pšenáková http://www.kpluszf.com/LH_archivum.html
- členka redakčnej rady interdisciplinárneho elektronického časopisu s názvom: Mesterséges intelligencia (Umelá inteligencia), ISSN 2676-9611, K+F Stúdió Kft., Debrecen, Maďarsko – Ildikó Pšenáková http://www.kpluszf.com/MI_archivum.html
- predseda trnavskej pobočky JSMF – PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

Katedry nemeckého jazyka a literatúry

- Internationale Vereinigung für Germanistik (IVG)., Róbert Gáfrik
- člen v spoločnosti KAS - "Konrad Adenauer Stiftung, Berlín, Tomáš Godiš
- člen Výkonného výboru European Society of Comparative Literature/Société Européenne de Littérature, Róbert Gáfrik
- člen International Comparative Literature Association, Róbert Gáfrik

Katedra pedagogických štúdií

- členstvo *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*, Veľká Británia: Blanka Kudláčová
- členstvo v *Central European Philosophy of Education Society (CEUPES)*, Praha, ČR: Blanka Kudláčová (viceprezidentka), Andrej Rajský (člen Prezídia), Marek Wiesenganger
- členstvo v *Towarysztwo Pedagogiki Filozoficznej* (Poľská republika): Blanka Kudláčová, Andrej Rajský, Marek Wiesenganger
- členstvo v *Central and East European Society for Philosophy of Religion*, Poľsko: Martin Dojčár.
- členstvo v *European Society for Philosophy of Religion*, Holandsko: Martin Dojčár
- členstvo v *Internationale Gesellschaft für Polyästhetische Erziehung*, Rakúsko: Jaroslava Gajdošíková Zeleiová
- profesionálny člen s úrovňou Master degree registra muzikoterapeutov Európskej muzikoterapeutickej konfederácie (EMTC): Jaroslava Gajdošíková Zeleiová
- člen vedeckej rady občianskeho združenia Paidagogos - spoločnosť pro filosofii, teorii a praxi výchovy a vzdelávání (ČR): Andrej Rajský
- predseda redakčnej rady, *Spirituality Studies (SCOPUS, Atla RGB, ERIH plus, Index Copernicus)*: Martin Dojčár
- členovia redakčnej rady, *Paidagogos (ERIH plus)*, ČR: Blanka Kudláčová, Jaroslava Gajdošíková Zeleiová, Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, *Pedagogika filozoficzna on-line*, Poľsko: Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, *Pedagogia e vita. Rivista di problemi pedagogici educativi e didattici*, Brescia, Taliansko: Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, *Zeszyty naukowe WSHE*, Poľsko: Andrej Rajský, Martin Dojčár
- členka redakčnej rady, *Kultura i wychowanie*, Poľsko: Blanka Kudláčová
- členka redakčnej rady, *Przegląd pedagogiczny*, Poľsko: Blanka Kudláčová
- členka redakčnej rady, *Historia Scholastica (EBSCO)*, ČR: Blanka Kudláčová
- členka vedeckej rady série historicko-pedagogických prác *History of Education in Europe*, Taliansko (directors: Andras Nemeth, ELTE Budapest, Simonetta Polenghi,

Universita Cattolica del Sacro Cuore Milano, Cristina Yanes Cabrera, Universidad de Sevilla) Blanka Kudláčová

- členka odborovej rady pre doktorandský študijný program Specializace v pedagogice, odbor Hudební teorie v pedagogike a Music Theory and Education Pedagogickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (ČR): Jaroslava Gajdošíková Zeleiová
- člen redakčnej rady *Psychology and Behavioral Sciences* (USA): Peter Kusý
- člen akademickej rady SCIAMCEE (Londýn, Veľká Británia): Peter Kusý

Katedra pedagogiky výtvarného umenia

- členka medzinárodnej organizácie kritikov umenia AICA pri UNESCO v Paríži, Mária Orišková
- členka rady Centra globálnych študií Akadémie vied Českej republiky, Mária Orišková
- členka redakčnej rady časopisu MUZEUM (vydáva Národní muzeum v Prahe), Mária Orišková
- členka redakčnej rady časopisu SEŠIT pro teorii, umění a příbuzné zóny (vydáva AVU Praha), Mária Orišková

Katedra slovenského jazyka a literatúry

- volený člen bibliografickej skupiny Medzinárodného komitétu onomastických vied (The International Council of Onomastic Sciences – ICOS), Juraj Hladký
- členovia Komisie pre slovanskú onomastiku pri Medzinárodnom komitáte slavistov; Andrej Závodný, Juraj Hladký
- člen redakčnej rady databázovaného časopisu (Scopus, WoS) Slovenská reč; René Bílik
- členovia redakčnej rady databázovaného odborného časopisu Didaktické studie (Pedagogická fakulta Karlovej univerzity v Prahe; ERIH plus; ISSN 1804-1221), René Bílik, Juraj Hladký
- člen redakčného kolégia vedeckého časopisu Studiji z onomastyky ta etymolohiji (Instytut ukrajinskoji movy Nacional'noj akademiji nauk, Kyjev), Juraj Hladký
- člen redakčného kolégia vedeckého časopisu Filolohičnyj časopys (Umaňskij deržavnyj pedahohičnyj universytet imeni P. Tyčyny, Umaň, Ukrajina), Juraj Hladký
- člen odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore literárna veda na Filozofickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave, Česká republika; René Bílik,
- členka redakčnej rady časopisu Slovo a obraz v komunikaci s dětmi (vydavateľ Ostravská univerzita v Ostrave); Eva Vítězová,
- členka odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Didaktika českého jazyka a literatúry s didaktikou na Pedagogickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave, Česká republika, Eva Vítězová
- členka odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Didaktika literatúry na Pedagogickej fakulte Univerzity Palackého v Olomouci, Česká republika, Eva Vítězová
- predseda Slovenskej onomastickej komisie pri JÚLŠ SAV v Bratislave, Juraj Hladký
- člen predsedníctva Slovenskej onomastickej komisie pri Jazykovednom ústave Ľudovíta Štúra SAV; Andrej Závodný
- člen výboru Medzinárodného kongresu ICOS 2020 – Juraj Hladký

Katedra školskej pedagogiky

- člen s právom voliteľ'a Deutsche Gesellschaft für Soziologie, Sektion Soziologie der Kindheit, Ondrej Kaščák

- člen redakčnej rady, Pedagogická orientace (ČR), Ondrej Kaščák
- člen redakčnej rady, Pedagogika (ČR), Branislav Pupala
- člen redakčnej rady Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies (Indonézia), Branislav Pupala
- člen redakčnej rady Journal of Nonformal Education and Community Empowerment (Indonézia), Branislav Pupala
- člen redakčnej rady, Human Affairs, Ivan Lukšík, Oľga Zápotočná
- členka redakčnej rady časopisu Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha, ČR, Oľga Zápotočná
- člen International Union for the Scientific Study of Population, Ivan Lukšík
- členovia Association for Childhood Education International (ACEI) - svetová organizácia so sídlom vo Washingtone, Ondrej Kaščák, Branislav Pupala
- National Delegate of FIEP (Federation Internationale D'education Phisique) – Národný delegát pre Medzinárodnú federáciu telesnej výchovy, Dana Masaryková
- členka medzinárodnej organizácie CEREPS (The European Council of Research in Physical Education and Physical Activity, Dana Masaryková
- členka medzinárodnej organizácie EPPEN (European Primary Physical Education Network), Dana Masaryková
- členka International Literacy Association, Oľga Zápotočná, Zuzana Petrová
- členka Federation of European Literacy Association (FELA) Oľga Zápotočná
- registrovaný hodnotiteľ projektov HORIZON 2020 v oblasti Science with and for Society – registračné číslo hodnotiteľa: EX2006C159529, Kristína Žoldošová
- členka redakčnej rady, International Journal of Science and Mathematics Education, Kristína Žoldošová
- členka redakčnej rady, Contemporary Issues in Education, Kristína Žoldošová
- členka výboru The Federation of European Literacy Associations – Zuzana Petrová
- členka vedeckej rady *The 18th Nordic Literacy Conference & the 21st European Conference on Literacy*, ktoré sa uskutočnili v Kodani (DK), 4. – 7. 8. 2019 – Zuzana Petrová
- člen Expertní skupiny pro hodnocení Strategie vzdělávací politiky v ČR, MŠMT ČR, Ondrej Kaščák
- člen panelu hodnotiteľů Institutu výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty MU v Brně, Ondrej Kaščák
- národný expert pre OSF/ESP projekt "Future Challenges to Education Systems in Central Eastern European Context" (EDUC) realizovaného na Center for Policy Studies at the Central European University, Budapešť, Ondrej Kaščák

X. Hospodárenie vysokej školy

V zmysle Zákona o vysokých školách je hlavným zdrojom financovania fakulty dotácia zo štátneho rozpočtu, ktorá bola poskytnutá Trnavskej univerzite v Trnave.

Celkový objem dotácie poskytnutej fakulte v roku 2019 bol 3 171 778,86 euro. Fakulta získala z dotácie na mzdy o 197 534 euro viac ako v roku 2018.

V roku 2019 prišlo k valorizácii tarifných plátov administratívnych, vedecko výskumných a odborných zamestnancov k 1.1.2019 o 10 %.

Na zabezpečenie financovania činnosti a rozvoja fakulty boli použité ďalšie zdroje ako napr. finančné prostriedky z grantov, poplatky spojené so štúdiom a výnosy z podnikateľskej činnosti.

V roku 2019 fakulta hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami podľa naplánovaných aktivít. Medzi požiadavky boli zahrnuté aktivity podľa rezortov jednotlivých prodekanov a podľa potrieb fakulty ako celku.

Základné požiadavky sa delia na nasledovné oblasti:

1, Finančné zabezpečenie mzdových potrieb fakulty – vedenie fakulty venuje pozornosť účelnosti čerpania mzdových prostriedkov

2, Celkový rozvoj fakulty – vedenie fakulty vychádza zo schváleného akčného plánu univerzity a akčného plánu fakulty, pri zohľadnení aktivít a cieľov katedier fakulty.

3, Zabezpečenie činnosti katedier a pracovísk – finančné prostriedky sa pridelujú na základe schválenej metodiky, ktorá zohľadňuje veľkosť katedry, jej pedagogický výkon, publikačnú a vedecko-výskumnú činnosť. Čerpanie finančných prostriedkov je účelové a mesačne vyhodnocované.

Po odsúhlasení deľby dotácie na úrovni univerzity boli na katedrové dotácie vyčlenené finančné prostriedky v objeme 7 000 euro, tak ako v roku 2018.

V roku 2019 boli na fakulte vydané tieto vnútorné predpisy fakulty:

- Príkaz dekana č.1/2019 o čerpaní dovoleníek,
- Príkaz dekana č.2/2019 k vytváraniu, zasielaniu a zverejňovaniu hromadných zoznamov s údajmi dotknutých osôb,

- Smernica č.1/2019 – O doktorandskom štúdiu na Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity,
- Smernica č.2/2019 – Pravidlá rigorózneho konania na Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity.

V roku 2019 pedagogickí a vedecko-výskumní pracovníci získali finančné prostriedky v rámci domácich grantov VEGA, KEGA.

V roku 2019 bolo na fakulte 8 pokračujúcich projektov KEGA a 1 nových projektov KEGA (kým roku 2018 bolo 5 nových projektov KEGA), 8 pokračujúcich projektov VEGA a 3 nových projektov VEGA (kým v roku 2018 bolo 5 nových projektov VEGA). Celkový počet projektov KEGA bol v roku 2019 – 9 v celkovom objeme 54 278 euro, kým v roku 2018 sme mali 11 projektov v objeme 62 876 euro. Celkový počet projektov VEGA bol v roku 2019 - 11 v celkovom objeme 63 805 euro, pričom v roku 2018 sme mali 9 projektov v objeme 50 159 euro.

V roku 2019 boli na projekty KEGA a VEGA pridelené finančné prostriedky v celkovom objeme 118 083 euro, čo predstavuje nárast oproti roku 2018 o 3 164 euro. V roku 2018 bol tento nárast 23 382 euro. Táto skutočnosť sa premietla aj do výšky prínosu za domáce granty z dotácie MŠ. Pridelené finančné prostriedky boli určené na bežné výdavky. Na kapitálové výdavky nezískala univerzita žiadne finančné prostriedky.

V roku 2019 v rámci dotácie z MŠ – časti špecifiká, boli našej fakulte pridelené finančné prostriedky na zabezpečenie pedagogických praxí v objeme 64 958 euro, čo je o 20 517 euro menej ako v roku 2018.

V roku 2019 sme na základe dohody o vykonaní práce a na základe zmluvy o zabezpečení pedagogickej praxe so základnými, strednými školami a materskými škôlkami vyčerpali 74 777,71 euro v zmysle platnej metodiky. Fakulta čerpala aj finančné prostriedky zo zostatkového účtu, z roku 2018. Čerpanie finančných prostriedkov na zabezpečenie pedagogických praxí sa na základe požiadavky MŠ vyhodnocuje dva krát za rok.

Rozbor hospodárskeho výsledku

Na fakulte sa zabezpečuje hlavná aj podnikateľská činnosť.

V roku 2019 fakulta dosiahla kladný hospodársky výsledok vo výške 118 815,41 €, z toho z hlavnej činnosti zisk vo výške 112 781,90 € a z podnikateľskej činnosti zisk vo výške 6 033,51 €. Fakulta za rok 2019 získala o 65 266,94 € o vyšší kladný hospodársky výsledok ako v roku 2018.

Hlavná činnosť

V rámci hlavnej činnosti poskytuje fakulta vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Súbežne sa zabezpečuje vedecko-výskumná a umelecká činnosť.

Výnosy	3 751 595,63 €
Náklady	3 638 813,73 €
Hospodársky výsledok	112 781,90 €

K 31.12.2019 dosiahla fakulta z hlavnej činnosti kladný hospodársky výsledok vo výške 112 781,90 €. V porovnaní s rokom 2018 prišlo k nárastu zisku o 59 282,25 €. K nárastu zisku prišlo pri náraste výnosov o 293 308,15 €, čo je nárast o 8,48% a náraste nákladov o 6,87% o 234 025,90 €. Výnosy rástli rýchlejšie ako rástli náklady, čo spôsobilo nárast zisku.

Podnikateľská činnosť

Podnikateľská činnosť je orientovaná na organizovanie domácich a medzinárodných konferencií, vzdelávacích kurzov, kvalifikačných skúšok a doplňujúceho pedagogického štúdia, predaj publikácií.

Výnosy	39 511,22 €
Náklady	33 477,71 €
Hospodársky výsledok	6 033,51 €

K 31.12.2019 dosiahla fakulta z podnikateľskej činnosti kladný hospodársky výsledok vo výške 6 033,51 €. V roku 2018 sme dosiahli kladný hospodársky výsledok vo výške 48,82 €.

Výnosy hlavnej činnosti sú tvorené najmä pridelenou dotáciou z ministerstva školstva SR, projektmi KEGA, VEGA, APVV, štipendiami doktorandov, špecifikami – pedagogické praxe a poplatkami v zmysle platnej legislatívy.

Na základe priebežného čerpania pridelených finančných prostriedkov boli zdroje z projektov KEGA, VEGA k 31.12.2019 vyčerpané na 88,19%.

Celkové výnosy z hlavnej činnosti narástli v porovnaní s rokom 2018 o 293 308,15 €, z toho prevádzkové dotácie narástli o 333 176,91 €, iné ostatné výnosy, ktoré sú tvorené výnosmi z poplatkov, poplatkov za školné, poplatkov za prijímacie konanie, rigorózne konanie atď. poklesli o 41 883,65 €, pričom v roku 2018 poklesli o 18 952,51 €.

Aj v roku 2019 fakulta prispievala z výnosov zo školného na tvorbu štipendijného fondu TU vo výške 20% a vo výške 15% na fond rozvoja TU, čo predstavovalo objem finančných prostriedkov vo výške 81 860,03 €.

Celkové náklady z hlavnej činnosti v roku 2019 vzrástli oproti roku 2018 o 234 025,90 €. Najvyššou nákladovou položkou sú mzdové náklady, ktoré boli v roku 2019 vo výške 2 295 267 €. V porovnaní s rokom 2018 prišlo k nárastu mzdových nákladov o 119 171,32 €, pričom v roku 2018 mzdové náklady fakulty narástli o 111 871,67 €, kým v roku 2017 narástli o 125 524,75 €. Mzdové náklady s odvodmi do poisťovní tvoria 86,18% všetkých nákladov. Nárast mzdových nákladov bol v roku 2019 spôsobený nárastom tarifných plátov vysokoškolských učiteľov o 10% k 1.9.2019 a 10% nárastom tarifných plátov administratívnych a odborných zamestnancov fakulty k 1.1.2019.

Vedenie fakulty pristupuje k mzdovej politike zodpovedne a pohyblivá zložka mzdy je naviazaná najmä na výsledky vo vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti. Pohyblivá zložka sa ročne prehodnocuje u všetkých zamestnancov.

XI. Systém kvality

Pedagogická fakulta má vytvorený vnútorný systém riadenia kvality podľa modelu CAF ako súčasť Trnavskej univerzity v Trnave. V univerzitnom tíme CAF sú zapojení aj členovia akademickej obce z Pedagogickej fakulty TU. V rámci uplatnenia tohto modelu sa už osem rokov sleduje spokojnosť zamestnancov s vedením fakulty a s pracovnými podmienkami na fakulte. Spokojnosť študentov s podmienkami na fakulte, so vzťahmi medzi pedagógmi a študentmi, prístupom administratívnych pracovníkov k študentom a so spôsobom vybavovania problémov sledujeme už päť rokov. Výsledky oboch týchto dotazníkových prieskumov potvrdzujú, že zamestnanci aj študenti sú spokojní s vedením a s pracovnými podmienkami na fakulte. Po zavedení tohto modelu sme na fakulte zriadili aj banku námetov a pripomienok pre študentov a zamestnancov fakulty.

Kvalita tvorby a dodržiavania rozpočtu je daná presnými pravidlami jeho tvorby a čerpania, s ktorými sú oboznámení všetci riadiaci pracovníci fakulty. Motivácia k získavaniu finančných prostriedkov prostredníctvom grantovej, publikačnej a umeleckej činnosti je daná formou mimoriadnych odmien za získanie grantu a podrobnými pravidlami pridelovania osobných ohodnotení.