

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave
za rok 2018



Trnava, marec 2019

I. Základné informácie o fakulte:

Názov fakulty: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

Začlenenie fakulty: fakulta univerzitnej vysokej školy

Typ fakulty vysokej školy: fakulta verejnej vysokej školy

Poslanie Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity

Poslaním Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave je príprava budúcich učiteľov materských, základných a stredných škôl, sociálnych pedagógov a vychovávateľov, ale aj budúcich vedeckých pracovníkov v oblastiach viazaných na vedecký výskum uskutočňovaný na fakulte. Pri plnení tohto poslania sa orientujeme na formovanie osobnosti človeka ako jedinečnej bytosti v jej personálnom i sociálnom rozmere, na výchovu v duchu kresťanských mravných hodnôt, demokracie, humanizmu, tolerancie a na kultivovanie schopnosti kritického myslenia a zdravého sebedomia.

Pedagogická fakulta prispieva k verejnému prospechu vytváraním priaznivých podmienok pre kvalitné vzdelávanie a výskum, zabezpečovaním kvalitného personálneho obsadenia, vytváraním možností pre zvyšovanie kvalifikácie, pre profesionálny rozvoj a zlepšovaním kvality ľudského života prostredníctvom celoživotného vzdelávania. Poskytuje služby verejnosti vytváraním, ochranou a šírením poznania prostredníctvom vzdelávania, vedy, výskumu a vývoja, umeleckej činnosti, podporou regionálnych, národných a medzinárodných aktivít. Týmto všetkým participuje na rozvoji kultúry a vzdelanosti.

Vízia Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave

Pedagogická fakulta ako jedna zo súčastí Trnavskej univerzity, je významnou národnou vzdelávacou, vedeckou, umeleckou ustanovizňou a integrálnou súčasťou európskeho kultúrneho priestoru, ako aj centrom spoločenského a kultúrneho života mesta Trnava a celého regiónu.

Vedenie Pedagogickej fakulty TU:

Dekan: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.,

zvolený AS PdF TU, druhé funkčné obdobie: 01. 10. 2016 – 30. 09. 2020

Prodekani PdF TU v Trnave:

PaedDr. Milan Pokorný, PhD., prodekan pre študijné záležitosti

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD., prodekan pre vedu, výskum a umeleckú činnosť

Mgr. Dana Masaryková, PhD., prodekanka pre medzinárodnú spoluprácu a vzťahy s verejnosťou

Tajomníčka fakulty:

Ing. Valéria Obertová

Akademický senát vysokej školy: Akademický senát Pedagogickej fakulty TU v Trnave

Predseda: prof. PhDr. Lubomír Held, CSc.

začiatok funkčného pôsobenia AS PdF TU v Trnave: 17.12.2014

Podpredseda: doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

Členovia:

Mga. Štefan Blažo, PhD.

Mgr. et MgA. Roman Gajdoš, PhD.

PaedDr. Viera Lagerová, PhD.

PhDr. Peter Szeliga, PhD.

PaedDr. Andrej Závodný, PhD.

Mgr. Žaneta Dodeková

Mgr. Adriana Pagáčová

Mgr. Romana Podmaniková

Bc. Monika Weissová

Vedecká rada Pedagogickej fakulty TU v Trnave:

Predseda

prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

Podpredseda

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.

Interní členovia

doc. akad. mal. Blažej Baláž

doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. et PhD.

doc. Mgr. Róbert Gáfrik, PhD.

prof. PhDr. Lubomír Held, CSc.

doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD.

prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

doc. ThLic. Miloš Lichner, SJ, D.Th.

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD.

prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

Externí členovia

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

prof. PhDr. Anton Eliáš, CSc.

prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.

doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.

prof. PhDr. Peter Zajac, DrSc.

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. / zamestnanec

PaedDr. Milan Pokorný, PhD. / zamestnanec

Ing. Ľubica Cepková / zamestnanec

Mgr. Monika Weissová / študent

Mgr. Jana Blusková / študent

Súčasti fakulty:

Pedagogická fakulta má nasledovné katedry:

Katedra anglického jazyka a literatúry, prof. PhDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

silvia.pokrivcakova@truni.sk

Katedra biológie,

prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD., atrnka@truni.sk

Katedra chémie,

prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc., lheld@truni.sk

Katedra matematiky a informatiky,

PaedDr. Milan Pokorný, PhD., mpokorny@truni.sk

Katedra nemeckého jazyka a literatúry, PaedDr. Viera Lagerová, PhD., vlagerov@truni.sk

Katedra pedagogických štúdií, prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., bkudlac@truni.sk

Katedra pedagogiky výtvarného umenia, doc. akad. mal. Blažej Baláž, balaz@truni.sk

Katedra slovenského jazyka a literatúry,

doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD., juraj.hladky@truni.sk

Katedra školskej pedagogiky,

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., okascak@truni.sk

II. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok

Organizátor podujatia	Názov podujatia	Termín a miesto konania
Katedra pedagogických štúdií	Medzinárodná vedecká konferencia pre doktorandov: <i>Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov</i>	9. februára 2018 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	Medzinárodná vedecká konferencia: Medzináboženský dialóg a migračná kríza	12. apríla 2018 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	Medzinárodná vedecká konferencia: <i>Východiská výchovy a vzdelávania od vzniku ČSR</i>	10. mája 2018 PdF TU v Trnave
Katedra školskej pedagogiky (spoluorganizátor)	Medzinárodná konferencia pre pedagógov: <i>Učiteľ nie je Google 5</i> (Raabe)	7. a 8. júna 2018 hotel Senec, Senec
Katedra matematiky a informatiky (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecko-odborná konferencia XXXI. DidMatTech 2018	28. – 29. júna 2018 Radom, Poľsko
Katedra anglického jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecká konferencia: 5th International Conference Language, Literature and Culture in Education 2018	5. – 7. september 2018 Viedeň
Katedra pedagogických štúdií	Medzinárodný vedecký seminár: <i>Cnosť – prosociálnosť – výchova</i>	27. september 2018 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Medzinárodný workshop: Poetika textu a poetika udalosti	15. 11. 2018 zasadačka dekana PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	Medzinárodná vedecká konferencia: <i>Relationality in Education of/towards Morality – Relacionalita vo výchove (k) mravnosti</i>	23. novembra 2018 Aula Pázmaneum

Mimoriadne významné publikačné a umelecké výsledky dosiahnuté na fakulte za rok 2018

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách - 1

Dyslectic and dysgraphic learners in the EFL classroom [elektronický zdroj] = towards an inclusive education environment / Silvia Pokrivčáková ; [scientific editor: Gabriela Lojová] ; [reviewers: Ivana Cimermanová, Peter Gavora]. - [1. vyd.]. - Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve

Zlín, 2018. - online, 82 s. - (Pedagogy series). - ISBN 978-80-7454-793-5.. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/15091.pdf>

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – 26

Inconsistency of special cases of pairwise comparisons matrices / Viera Čerňanová, W. W. Koczkodaj, J. Szybowski.

In: [International journal of approximate reasoning](#). - ISSN 0888-613X. - Vol. 95, no. Arp (2018), p. 36-45.

CCC

Secondary transfer effect among children: The role of social dominance orientation and outgroup attitudes / Loris Vezzali a kol.

In: [British Journal of Social Psychology](#). - ISSN 0144-6665. - Vol. 57, no. 3 (2018), p. 547-566.

CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14703.pdf>

Pyrogenic materials-induced immobilization of Eu in aquatic and soil systems: comparative study / Vladimír Frišták et al.

In: [Water, Air & Soil Pollution](#). - ISSN 0049-6979. - Vol. 229, no. 5 (2018), article number: 146 ; [13 s.].

CCC

Pyrolysis treatment of sewage sludge: A promising way to produce phosphorus fertilizer / Vladimír Frišták, Martin Pipiška, Gerhard Soja.

In: [Journal of cleaner production](#). - ISSN 0959-6526. - Vol. 172, no. Jan (2018), p. 1772-1778.

CCC

The Most Northern Record of the Alien Composite Thrips *Microcephalothrips abdominalis* in Europe - Short Communication / Peter J. Fedor, Jakub Sigmund, Martina Zvaríková, Rudolf Masarovič, Martin Štefánik, Miroslav Krumpál, Juraj Litavský, Pavol Prokop.

In: [Plant protection science](#). - ISSN 1212-2580. - Vol. 54, no. 1 (2018), p. 43-47.

CCC

A Comparison of Masculinity Facial Preference Among Naturally Cycling, Pregnant, Lactating, and Post-Menopausal Women / Urszula M. Marcinkowska, Grazyna Jasienska, Pavol Prokop.

In: [Archives of sexual behavior](#). - ISSN 0004-0002. - Vol. 47, no. 5 (2018), p. 1367-1374.

CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14696.pdf>

Aposematic colouration does not explain fear of snakes in humans / Pavol Prokop, Jana Fančovičová, Agnesa Kučerová.

In: [Journal of Ethology](#). - ISSN 0289-0771. - Vol. 36, no. 1 (2018), p. 35-41.

CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14697.pdf>

Natural Selection Influences the Reactions of Children to Potentially Dangerous Animals / Pavol Prokop.

In: [Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education](#). - ISSN 1305-8215. - Vol. 14, no. 4 (2018), p. 1397-1406.

CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14699.pdf>

Effects of Hands-on Activities on Conservation, Disgust and Knowledge of Woodlice /
Jana Fančovičová, Pavol Prokop.

In: [Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education](#). - ISSN 1305-8215. -
Vol. 14, no. 3 (2018), p. 721-729.

CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14701.pdf>

Knowledge and Perceptions of, and Attitudes to, Bats by People Living around Arabuko-Sokoke Forest, Malindi-Kenya / Simon Musila, Pavol Prokop, Nathan Gichuki.

In: [Anthrozoös](#). - ISSN 0892-7936. - Vol. 31, no. 2 (2018), p. 247-262.

CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14702.pdf>

Calcium availability but not its content modulates metal toxicity in Scenedesmus quadricauda / Jozef Kováčik, Sławomir Dresler.

In: [Ecotoxicology and environmental safety](#). - ISSN 0147-6513. - Vol. 147, no. Jan (2018), p. 664-669.

CCC

Evaluation of Mn bioaccumulation and biosorption by bacteria isolated from spent nuclear fuel pools using Mn-54 as a radioindicator / Martin Pipíška, Zuzana Trajtel'ová, Miroslav Horník, Vladimír Frišták.

In: [Radiochimica acta](#). - ISSN 0033-8230. - Vol. 106, no. 3 (2018), p. 217-228.

CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14808.pdf>

The Perception of Spontaneous and Volitional Laughter Across 21 Societies / Gregory A. Bryant et al.

In: [Psychological science](#). - ISSN 0956-7976. - Roč. 29, č. 9 (2018), 1515-1525 [print].

Current Content Connect. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14848.pdf>

Impact of humic acid on the accumulation of metals by microalgae / Jozef Kováčik, Marek Bujdoš, Petr Babula.

In: [Environmental science and pollution research](#). - ISSN 0944-1344. - Vol. 25, no. 11 (2018), p. 10792-10798, special issue: SI.

Accumulation and toxicity of organochlorines in green microalgae / Jozef Kováčik et al.

In: [Journal of hazardous materials](#). - ISSN 0304-3894. - Vol. 347, no. Apr. (2018), p. 168-175.

Metabolic responses of terrestrial macrolichens to nickel / Jozef Kováčik, Sławomir Dresler, Petr Babula.

In: [Plant physiology and biochemistry](#). - ISSN 0981-9428. - Vol. 127, no. Jun (2018), p. 32-38.

Methodological aspects of biologically active compounds quantification in the genus Hypericum / Sławomir Dresler et al.

In: [Journal of pharmaceutical and biomedical analysis](#). - ISSN 0731-7085. - Vol. 155, no. Jun (2018), p. 82-90.

Metal-induced oxidative stress in terrestrial macrolichens / Jozef Kováčik et al.

In: [Chemosphere](#). - ISSN 0045-6535. - Vol. 203, no. Jul (2018), p. 402-409.

Separation and determination of coumarins including furanocoumarins using micellar electrokinetic capillary chromatography / Sławomir Dresler, Anna Bogucka-Kocka, Jozef Kováčik, Tomasz Kubrak, Maciej Strzemski, Magdalena Wójciak-Kosior, Anna Rysiak,

Ireneusz Sowa.

In: [Talanta](#). - ISSN 0039-9140. - Vol. 187, no. Sep (2018), p. 120-124.

Metabolic responses of *Ulva compressa* to single and combined heavy metals / Jozef Kováčik et al.

In: [Chemosphere](#). - ISSN 0045-6535. - Vol. 213, no. Dec (2018), p. 384-394.

Metabolic changes induced by manganese in chamomile / Jozef Kováčik et al.

In: [Plant physiology and biochemistry](#). - ISSN 0981-9428. - Vol. 133, no. Dec. (2018), p. 127-133.

Effect of Long-Term Strontium Exposure on the Content of Phytoestrogens and Allantoin in Soybean / Sławomir Dresler, Magdalena Wojciak-Kosior, Ireneusz Sowa, Maciej Strzemski, Jan Sawicki, Jozef Kováčik, Tomasz Blicharski.

In: [International journal of molecular sciences](#). - ISSN 1422-0067. - Vol. 19, no. 12 (2018), Article Number: 3864.

Stereoselective Synthesis of Functionalized alpha-Amino Acids Isolated by Filtration / Ivan Sivák et al.

In: [Journal of organic chemistry](#). - ISSN 2613-2618. - Vol. 83, no. 24 (2018), p. 15541-15548. CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/15231.pdf>

Resilience of Young People in Residential Care / Ivan Lukšík.

In: [Journal of social service research](#). - ISSN 0148-8376. - Vol. 44, no. 5 (2018), p. 714-729.

Stability of a behavioural syndrome vs. plasticity in individual behaviours over the breeding cycle: Ultimate and proximate explanations / Alfréd Trnka, Peter Samaš, Tomáš Grim.

In: [Behavioural Processes](#). - ISSN 0376-6357. - Vol. 153, no. Aug (2018), p. 100-106. CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/15257.pdf>

Consistent individual and sex-specific differences in behaviour of common cuckoo chicks: is there a potential impact on host-parasite coevolutionary dynamics? / Alfréd Trnka, Peter Samaš, Tomáš Grim.

In: [Behaviour](#). - ISSN 0005-7959. - Vol. 155, no. Jan (2018), p. 1051-1072. CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/15258.pdf>

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach - 13

The effect of biochar amendments on phenanthrene sorption, desorption and mineralisation in different soils / Eduardo Moreno Jiménez et al.

In: [PEERJ](#). - ISSN 2167-8359. - Vol. 6, no. Jun (2018), Article Number: e5074. WOS

Removal of Synthetic Dyes by Dried Biomass of Freshwater Moss *Vesicularia Dubyana*: A Batch Biosorption Study / Martin Pipíška et al.

In: [Environments](#). - ISSN 2076-3298. - Vol. 5, no. 1 (2018), Article Number: 10. WOS

Mystical death in the life and teachings of eckhart tolle / Martin Dojčár, Slavomír Gálik.

In: [European journal of science and theology](#). - ISSN 1841-0464. - Vol. 14, no. 3 (2018), p. 27-

35.

WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14745.pdf>

Application of response surface methodology (rsm) for optimization of zinc extraction from anaerobic sewage sludge / Vladimír Frišták et al.

In: [Environmental engineering and management journal](#). - ISSN 1582-9596. - Vol. 17, no. 7 (2018), p. 1685-1692.

WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14746.pdf>

Living condition, weight loss and cognitive decline among people with dementia / Marcela Harsányiová, Pavol Prokop.

In: [Nursing open](#). - ISSN 2054-1058. - Vol. 5, no. 3 (2018), p. 275-284.

WOS

Perspektívy a limity vytvárania tolerantných medziskupinových postojov vo vyučovaní občianskej náuky na Slovensku. Perspectives and limits of tolerant intergroup relations formation in civic education practice in Slovakia / Barbara Lášticová, Lucia Hargašová, Simona Andraščíková, Peter Dráľ, Andrej Findor.

In: [Studia Paedagogica](#). - ISSN 1803-7437. - Vol. 23, no. 3 (2018), p. 69-90.

SCOPUS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/15090.pdf>

Metrizability of the space of quasicontinuous functions / Lubica Holá, Dušan Holý.

In: [Topology and its applications](#). - ISSN 0166-8641. - Vol. 246, no. Sep (2018), p. 137-143.

WOS

Effect of physical and chemical activation on arsenic sorption separation by grape seeds-derived biochar / Vladimír Frišták et al.

In: [Separations](#). - ISSN 2297-8739. - Vol. 5, no. 4 (2018), Article Number: 59.

WOS

Chemometric characterization of synthetic dye sorption onto Slovakian river sediments: a laboratory batch experiment / Anna Koprďová et al.

In: [Separations](#). - ISSN 2297-8739. - Vol. 5, no. 4 (2018), Article Number: 57.

WOS

An Ensemble approach to identifying the student gender towards information and communication technology awareness in European schools using machine learning / C.

Verma, Veronika Stoffová, Zoltán Illés.

In: [International Journal of Engineering & Technology](#). - ISSN 2227-524X. - Vol. 7, no. 4 (2018), p. 3392-3396.

SCOPUS.

A sequence adapted from the movement of the center of mass of two planets in solar system / Jana Fialová.

In: [Communications in mathematics](#). - ISSN 1804-1388. - Vol. 26, no. 2 (2018), p. 147-152.

SCOPUS

The image of India in 19th-century Slovak literature / Róbert Gáfrik.

In: [Porównania](#). - ISSN 1733-165X. - Vol. 21, no. 2 (2017), p. 163-169.

SCOPUS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/15246.pdf>

Primary school students' understanding of chemical bonding and the particulate nature of matter / Lubomír Held, Zuzana Benedikovičová.

In: [Journal of Science Education](#). - ISSN 0124-5481. - Vol. 19, no. 1 (2018), p. 135-147. SCOPUS.

Najdôležitejšie umelecké výstupy Katedry pedagogiky výtvarného umenia PdF TU v Trnave za rok 2018:

Blažej Baláž	International Print Triennale Krakow 2018, Krakow, PL, 06 Jul 2018 – 21 Aug 2018
	Osten Biennial of Drawing Skopje 2018, Skopje, Macedósko, 13 Sep 2018 – 13 Dec 2018
Mária Balážová	November Salon of Visual Arts 2018, Kraljevo, Srbsko, 15 Nov 2018 – 31 Dec 2018
	Hommage à Peter Vajda, Museum Kampa - The Jan and Meda Mládek Foundation, Praha, CZ, 21 Jul 2018 – 30 Sep 2018
Cyril Blažo	Sonda 1, <u>Galerie hlavního města Prahy</u> , Praha, CZ, 12 Dec 2018 – 24 Mar 2019
Zuzana Branišová	The 6th Triennial of Textile Arts. International Band Triennial, Kunsthalle Szombathely, Maďarsko, 29 Jun 2018 – 02 Sep 2018

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a. Všeobecné údaje o štúdiu

Pedagogická fakulta je v rámci univerzity jedinou fakultou, ktorá komplexne zabezpečuje vzdelávaciu činnosť v širokej skupine študijných odborov Výchova a vzdelávanie. Znamená to, že prostredníctvom práve tejto fakulty môže univerzita ponúknuť a fakticky aj realizovať také vzdelávanie budúcich pedagogických pracovníkov, ktoré je založené na ucelenej a homogénnej koncepcijnej báze vzdelávania pokrývajúcej široké spektrum študijných programov v danej skupine študijných odborov. V tejto rovine má univerzita a fakulta výnimočné postavenie popri porovnateľných pedagogických fakultách na Slovensku v sieti príslušných univerzít.

Po fáze akreditácie študijných programov a masívnej premene vysokoškolského vzdelávania po roku 2002, ako aj po ostatnej komplexnej akreditácii, má Pedagogická fakulta stabilizovanú štruktúru študijných programov, ktorá pokrýva prípravu učiteľov všetkých stupňov vzdelávania pre regionálne školstvo, ako aj prípravu odborníkov pre oblasť mimoškolskej výchovy a výchovy detí a mládeže vo voľnom čase. Učiteľské študijné programy v predmetových špecializáciách pokrývajú väčšinu vzdelávacích oblastí štátnych vzdelávacích programov pre nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie. V predmetových zameraniach na fakulte (ani na univerzite) sa nikdy neetablovali predmetové zamerania na učiteľstvo hudobnej a telesnej výchovy, ktoré fakulta zatiaľ nemá ambíciu konštituovať.

Stabilne silne je pokrytá oblasť prípravy učiteľov (a iných odborníkov) pre predškolské a primárne vzdelávanie, pretože v rámci odboru predškolská a elementárna pedagogika má fakulta akreditované príslušné študijné programy na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Fakulta má rovnako stabilizované vzdelávanie v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, v študijných programoch pedagogika, školská pedagogika, slovenský jazyk a literatúra, teória biologického vzdelávania, teória chemického vzdelávania a teória jazykového a literárneho vzdelávania.

Zoznam akreditovaných študijných programov k 1.9.2018

1. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Študijný program	Forma	Jazyk	Skratka a titulu	Dátum priznania	Obmedzenie platnosti
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo matematiky v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo biológie v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo chémie v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/N	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/A	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D	S/A	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA

1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	E	S/A	Bc.	30.10.2 015	Do 31.8.2020
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo latinského jazyka	D	S/L	Bc.	20.12.2 016	Do 31.8.2020
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo histórie	D	S	Bc.	10.5.20 17	Do 31.8.2020
1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	D	S	Bc.	9.8. 2016	Do najbližšej KA
1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Pedago gická	Animácia výtvarného umenia	D	S	Bc.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	Predškolská a elementárna pedagogika	D	S	Bc.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	Predškolská a elementárna pedagogika	E	S	Bc.	30.10.2 015	Do 31.8.2020
1.1.4 Pedagogika	Pedago gická	Sociálna pedagogika a vychovávateľs tvo	D	S	Bc.	30.10.2 015	Do najbližšej KA

1.1.4 Pedagogika	Pedagogická	Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	E	S	Bc.	30.10.2015	Do 31.8.2020
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedagogická	vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojovej spolupráci	D	S	Bc.	18.9.2015	Do 31.8.2019
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedagogická	vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojovej spolupráci	E	S	Bc.	18.9.2015	Do 31.8.2020

2. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Študijný program	Forma	Jazyk	Skratka a titul	Dátum priznania	Obmedzenie platnosti
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	D	S	Mgr.	6.6.2016	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo matematiky v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo biológie v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo chémie v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/N	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/A	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA

1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D	S/A	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	E	S/A	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo latinského jazyka	S	S/L	Mgr.	20.12.2 016	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo histórie	S	S	Mgr.	10.5.20 17	Do najbližšej KA
1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Pedago gická	Pedagogika výtvarného umenia	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	E	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA

1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	Predškolská pedagogika	D	S	Mgr.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	Predškolská pedagogika	E	S	Mgr.	6.11. 2017	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	Predškolská pedagogika	D	A	Mgr.	6.11. 2017	Do 31.8.2020
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	Predškolská pedagogika	E	A	Mgr.	6.11. 2017	Do 28.2.2021
1.1.4 Pedagogika	Pedago gická	Sociálna pedagogika a vychovávateľ's tvo	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.4 Pedagogika	Pedago gická	Sociálna pedagogika a vychovávateľ's tvo	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do 28.2.2019

3. stupeň

Študijný odbor	Fakul ta	Študijný program	Forma	Jazyk	Skratka a titulu	Dátum priznan ia	Obmedzenie platnosti
1.1.4 Pedagogika	Pedago gická	Pedagogika	D	S	PhD.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.4 Pedagogika	Pedago gická	Pedagogika	E	S	PhD.	30.10.2 015	Do 31.8.2020
1.1.4 Pedagogika	Pedago gická	Školská pedagogika	D	S	PhD.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.4 Pedagogika	Pedago gická	Školská pedagogika	E	S	PhD.	30.10.2 015	Do 31.8.2020
1.1.10 Odborová didaktika	Pedago gická	Teória biologického vzdelávania	D	S	PhD.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.10 Odborová didaktika	Pedago gická	Teória biologického vzdelávania	E	S	PhD.	30.10.2 015	Do 31.8.2020
1.1.10 Odborová didaktika	Pedago gická	Teória chemického vzdelávania	D	S	PhD.	10.5.20 17	Do najbližšej KA
2.1.27 Humanitné vedy	Pedago gická	Slovenský jazyk a literatúra	D	S	PhD.	9.8. 2016	Do 31.8.2019

2.1.27 Humanitné vedy	Pedago gická	Slovenský jazyk a literatúra	E	S	PhD.	9.8. 2016	Do 31.8.2020
1.1.10 Odborová didaktika	Pedago gická	Teória jazykového a literárneho vzdelávania	D	S	PhD.	6.11.20 17	Do 31.8.2021
1.1.10 Odborová didaktika	Pedago gická	Teória jazykového a literárneho vzdelávania	E	S	PhD.	6.11.20 17	Do 31.8.2022

b. Študenti a ich štruktúra

Existujúce kvalifikačné požiadavky na pedagogických zamestnancov pre základné a stredné školy, ako ich stanovuje slovenská legislatíva, v štruktúre študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania spôsobujú, že študenti nie sú motivovaní ukončiť štúdium po absolvovaní prvého stupňa štúdia, ale spravidla pokračujú v magisterskom štúdiu. V prijímacom konaní v minulom akademickom roku zaznamenávame mierny záujem o magisterské štúdium na našej fakulte aj u študentov, ktorí absolvovali bakalárske štúdium na iných univerzitách.

Z hľadiska celkového počtu študujúcich sa stabilizované kapacitné možnosti fakulty, ako aj jej odborná profilácia odrážajú na stabilizácii celkového počtu študentov v dennej i externej forme štúdia, pričom v ostatných rokoch zaznamenávame mierny pokles. K 31.10.2018 sme zaznamenali medziročný pokles počtu študentov o 59, rok predtým o 149. Pomer študentov v dennej a externej forme štúdia je už dlhšie obdobie približne v pomere 2:1, pričom sa postupne mierne mení v prospech denného štúdia.

Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2018

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
Pedagogická	1	890	17	258	2	1167
	2	312	3	286	1	602
	1+2					
	3	15		5	2	22
spolu		1217	20	549	5	1791

c. Prijímacie konanie

V procese prijímania na bakalárske i magisterské štúdium sa opakuje výrazný rozdiel medzi celkovým počtom prijatých študentov a počtom zapísaných študentov, pričom tento rozdiel je väčší pri uchádzačoch o denné štúdium. Opakovane konštatujeme, že ide o jav, ktorý najmä na bakalárskom stupni ukazuje, že prihláška na učiteľské štúdium je pre prijatých, no nezapísaných študentov prihláškou druhej voľby.

V prijímacom konaní na magisterské štúdium, ako sme už vyššie konštatovali, sa stretávame aj s absolventmi bakalárskeho štúdia iných univerzít, ktorí v konečnom dôsledku vytvárajú akúsi konkurenciu pre absolventov bakalárskeho štúdia našej fakulty. V roku 2018 sa fakulta rozhodla prijímať všetkých študentov podľa študijných výsledkov bakalárskeho štúdia.

V prijímacom konaní na bakalárske štúdium sme oproti predchádzajúcemu roku zaznamenali nárast počtu prihlášok, a to o približne 10% v dennej forme štúdia a o približne 2% v externej forme štúdia. Tento nárast sa prejavil aj nárastom v počte zapísaných študentov, a to o 12% v dennej forme štúdia a o 16% v externej forme štúdia.

V prijímacom konaní na magisterské štúdium sme oproti predchádzajúcemu roku taktiež zaznamenali nárast počtu prihlášok. V dennej forme štúdia to bolo o 5%, v externej o 27%. Tento nárast sa prejavil aj nárastom v počte zapísaných študentov, a to o 11% v dennej forme štúdia a o 29% v externej forme štúdia.

**Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni štúdia
na akademický rok 2018/2019**

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	422	900	900	689	403	2,1	0,8	0,6	1,0

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	175	183	183	177	126	1,0	1,0	0,7	0,7

**Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni štúdia
na akademický rok 2018/2019**

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	320	233	233	195	160	0,7	0,8	0,8	0,5

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán

učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	160	175	175	157	110	1,1	0,9	0,7	0,7
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

V tom počet absolventov vysokej školy				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	363	363	312	233

**Prijímacie konanie na študijné programy v tret'om stupni štúdia
na akademický rok 2018/2019**

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis / plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	6	9	9	8	6	1,5	0,9	0,8	1,0

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	4	4	4	4	4	1,0	1,0	1,0	1,0

V tom počet absolventov vysokej školy				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	5	5	4	4

Počet prijatých podľa formy štúdia

Rok	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
-----	------	------	------	------	------	------	------

počet prijatých na dennú formu štúdia	1103	1084	1089	1032	1012	817	892
počet prijatých na externú formu štúdia	326	408	390	497	377	292	338
v tom v externej forme počet v štátnej alebo vo verejnej službe	0	0	0	0	0	0	0
podiel počtu prijatých na externú formu na počte prijatých na dennú formu štúdia	0,296	0,376	0,358	0,482	0,373	0,357	0,379

d. Absolventi fakulty

Pokiaľ ide o uplatnenie absolventov, tak v prípade absolventov bakalárskeho štúdia je zrejmé, že spravidla pokračujú v magisterskom štúdiu. U absolventov magisterského štúdia fakulta osobitne nesleduje ich uplatnenie, na základe nesystematickej spätnej väzby však dokážeme konštatovať, že absolventi sú na trhu práce úspešní, takže fakulta negeneruje nezamestnaných absolventov. Osobitne v kategórii absolventov externej formy štúdia platí, že títo si štúdiom dopĺňajú kvalifikáciu pedagogického zamestnanca a po absolvovaní štúdia ostávajú pracovať v rezorte školstva ako kvalifikovaní pedagogickí pracovníci.

Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2017/2018

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	Cudzinci	
Pedagogická fakulta	1	194	2	126	0	322
	2	183	1	43	0	227
	1+2					
	3	1	0	0	0	1
Spolu		378	3	169	0	550

e, f. Úspechy a ocenenia študentov

Národná a medzinárodná úroveň

Daniela Šiandorová, študentka študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. stupeň, denná forma štúdia, rozhodovala súťaže na majstrovstvách Európy WUKF v karate na Malte 25.10.-28.10.2018.

Ocenenie v rámci VŠ

Ján Kožlej, študent študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov, študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a informatiky, 2. stupeň, denná forma štúdia, úspešne reprezentoval PdF TU v Trnave na šiestom ročníku Česko-slovenskej študentskej vedeckej konferencie v didaktike informatiky v Nitre dňa 8.6.2018, kde sa umiestnil na 4. mieste.

Tatiana Beňušová, Eva Schneiderková, Rebeka Václavíková, študentky študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov, študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a etickej výchovy, 2. stupeň, denná forma štúdia, pomáhali pri organizovaní konferencie s názvom Relacionalita vo výchove (k) mravnosti konanej dňa 23.11.2018 v Trnave. Tatiana Husárová, študentka študijného odboru pedagogika, študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 1. stupeň, denná forma štúdia a Michaela Prepletaná, Michal Hudák, študenti študijného odboru pedagogika, študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 2. stupeň, denná forma štúdia, aktívne pracujú ako dobrovoľníci v občianskych združeniach DOMKA, Úsmev ako dar, Ružová Margarétka... Podieľajú sa na organizácii víkendových podujatí, letných táborov a voľnočasových aktivít pre záujmové skupiny detí a stredoškolákov.

Linda Blahová, študentka študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. stupeň, denná forma štúdia, usporiadala workshop Kyanotypia II venovaný fotografickej technike dňa 23.9.2018 a výstavy Kyanotypia – fotografická modrotlač II, v Klube Žiwell Piešťany v dňoch 25.9. – 31.10.2018.

Alica Füssiová, študentka študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijného programu animácia výtvarného umenia, 1. stupeň, denná forma štúdia, kolektívna výstava v priestoroch komunitného centra Kubík nápadov pri príležitosti otvárania Nádvorí v Trnave dňa 4.4.-8.4.2018. Založila „fashion“ projekt BOA JEO, kde opravujú oblečenie nájdené na ulici, ktoré je znovu darované. Vydala autorský samizdat s názvom „Shit happens“ pod vydavateľstvom High Forehead press a podieľala sa na organizácii Workshopu sieťotlače na festivale Pohoda 12.7.2018 v Trenčíne. Vypomáha pri organizovaní podujatí Trnavský rínek, Trnavský blšák, Trnavský piknik.

Lucia Vrončová, študentka študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijného programu animácia výtvarného umenia, 1. stupeň, denná forma štúdia, vystavovala na výstave tvorivej skupiny DEŇEL – Dotyk je láska a život v Staromestskej galérii Zichy, Bratislava 1.2.-16.2.2018.

Peter Kočiš, študent študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijného programu animácia výtvarného umenia, 1. stupeň, denná forma štúdia, vystavoval na kolektívnej výstave v galérii Búdka počas festivalu Pozitív dej 5 v Spišskej Novej Vsi dňa 16.9.2018, v priestoroch komunitného centra Kubík nápadov pri príležitosti otvárania Nádvorí v Trnave dňa 4.4.-8.4.2018, podieľal sa na organizácii Workshopu sieťotlače na festivale Pohoda 12.7.2018 v Trenčíne. Vypomáha pri organizovaní podujatí Trnavský rínek, Trnavský blšák, Trnavský piknik.

IV. Poskytovanie ďalšieho vzdelávania

V roku 2018 Pedagogická fakulta realizovala kontinuálne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov v jednom akreditovanom programe kontinuálneho vzdelávania aktualizáčného typu.

V rámci akreditovaného kurzu kontinuálneho vzdelávania aktualizáčného typu s názvom *Induktívne vzdelávacie postupy v prírodovednom a technickom vzdelávaní* bolo v roku 2018 bolo realizovaných 10 školení, každé v trvaní 25 vyučovacích hodín a ukončené záverečným pohovorom.

Šesť školení bolo realizovaných pre učiteľky materských škôl a štyri školenia boli realizované pre učiteľov a učiteľky prvého stupňa ZŠ:

	miesto školenia	MŠ ZŠ	- termíny školenia	počet učiteľov
	Považská Bystrica - TN	MŠ	5. – 19. február 2018	22
1	Ružomberok - ZA	MŠ	26. február – 12. marec 2018	17
3	Bratislava - BA	MŠ	19. marec – 9. apríl 2018	12
4	Skalica - BA	MŠ	16. – 30. apríl 2018	22
5	Oravský Podzámok - ZA	MŠ	14. – 29. máj 2018	20
6	Veľké Uherce - TN	MŠ	4. – 19. jún 2018	14
7	Ružomberok - ZA	ZŠ	1. – 16. októbri 2018	32
8	Banská Bystrica - BB	ZŠ	29. október – 12. november 2018	30
9	Prievidza - TN	ZŠ	22. október – 13. november 2018	22
	Bratislava - BA	ZŠ	26. november – 11. december 2018	24
spolu				215

Spolu tak bolo vyškolených 215 učiteľov a učiteliek, ktorým bolo vydané osvedčenie o pridelení 8 kreditov do ich kariérneho rastu.

V roku 2018 sa realizovalo tiež *Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pedagogických zamestnancov*. Počet účastníkov a zároveň absolventov vzdelávania bol 39.

Atestačné konania sa v roku 2018 realizovali v nasledujúcich odboroch:

študijný odbor	pedagogický zamestnanec	
	kategória	podkategória
chémi a, biológia (vzdelávacia oblasť <i>Človek a príroda</i>)	učiteľ	učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
Predškolská a elementárna pedagogika		učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie		učiteľ pre primárne vzdelávanie
Slovenský jazyk a literatúra		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
Anglický jazyk a literatúra		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
Matematika a informatika		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie

História		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
Etická výchova		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie

Počet podaných žiadostí k 31. decembru 2018: 26 k prvej atestácii, 17 k druhej atestácii.

Všetky podané žiadosti na realizáciu atestácií boli podstúpené procesu podľa príslušnej legislatívy a riadne ukončené.

Štandardnou aktivitou fakulty v rámci celoživotného vzdelávania je realizácia rigorózných konaní v akreditovaných študijných programoch. V roku 2018 Pedagogická fakulta prijala 11 žiadostí o realizáciu rigorózneho konania. Všetky podané žiadosti boli podstúpené procesu podľa príslušnej legislatívy. Úspešne ukončených rigorózných konaní v roku 2018 bolo 11.

V akademickom roku 2018/2019 bolo prijatých 27 študentov na dvojročné štúdium Doplnujúceho pedagogického štúdia, prostredníctvom ktorého odborní zamestnanci a absolventi nepedagogických odborov získavajú pedagogickú kompetenciu pre svoj študovaný odbor. Uvedené štúdium v akademickom roku 2018/19 ukončilo 20 študentov.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedeckovýskumné a umelecké ciele PdF TU sa konštruujú a uskutočňujú ako:

1. Dôraz na systematický výskum v jednotlivých vedných odboroch, ktoré sú zastúpené na fakulte. Výrazom tejto orientácie sú vedeckovýskumné programy jednotlivcov a výskumných tímov. Výskum zasahuje vedné odbory patriace do oblastí pedagogických vied, prírodných vied (vedy o neživej prírode – matematika, informatika, chémia; vedy o živej prírode – biológia), humanitných vied (teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr, slovenský jazyk a literatúra, etika, religionistika, dejiny a teória umenia) a spoločenských vied (pedagogická, poradenská a školská psychológia)
2. Dôraz na výskum v oblasti odborových didaktík v podobe práce orientovanej na špecifické problémy a charakteristiky chemického vzdelávania, biologického vzdelávania, jazykového a literárneho vzdelávania, vzdelávania v oblasti predškolskej a školskej pedagogiky a pedagogiky. Túto orientáciu reprezentuje jestvujúce vysokoškolské vzdelávanie tretieho stupňa na fakulte, sprevádzané vedeckým výskumom doktorandov a školiteľov.
3. Dôraz na rozvoj a kultiváciu umeleckej činnosti, ktorú pokladáme za autentický výraz odborných aktivít umelecko – pedagogických pracovníkov fakulty. Tie majú rovnakú prioritu ako vedecký výskum. Základom pre plnenie cieľov tejto činnosti je umelecká aktivita pedagógov a študentov Katedry pedagogiky výtvarného umenia.
4. Dôraz na výskum a organizačné zabezpečenie implementácie informačných a komunikačných technológií do vzdelávania. Tomuto výskumnému smerovaniu zodpovedá práca Katedra matematiky a informatiky, ale aj výskumné projekty orientované na využívanie IKT v jednotlivých učebných predmetoch, na ktoré sa orientuje štúdium akreditovaných študijných programov.

Medzi najvýznamnejšie ukazovatele výskumnej činnosti Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave patrí zapájanie sa do riešenia výskumných projektov, nakoľko

projektová úspešnosť fakulty je nevyhnutnou podmienkou rozvoja vedy a výskumu na vysokej škole.

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti sa veľký dôraz kladie na stimuláciu vysokej participácie vedeckopedagogických pracovníkov fakulty na vedecko-výskumných úlohách základného výskumu Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva SR (ďalej len VEGA), aplikovaného výskumu Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠ SR (ďalej len KEGA) a základného i aplikovaného výskumu Agentúry na podporu výskumu a vývoja (ďalej len APVV), rovnako tak na vyhľadávanie nových možností získania zahraničných výskumných projektov, či na podporu riešenia inštitucionálnych projektov.

V roku 2018 vedeckí a pedagogickí zamestnanci fakulty aktívne participovali celkom na 28 výskumných úlohách a projektoch, z toho na 1 domácom komerčnom projekte, 4 projektoch na medzinárodnej úrovni, na 10 projektových úlohách VEGA, 11 projektových úlohách KEGA a na 2 projektových úlohách APVV.

A/ Projekty podporované z domácich grantových schém

1. Projekty VEGA

V roku 2018 boli vedecko-pedagogickí zamestnanci Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave riešiteľmi 10 vedeckovýskumných úloh VEGA MŠ SR, z toho 5 pokračujúcich a 5 nových so začiatkom riešenia v roku 2018.

Do riešenia VEGA projektov bolo v roku 2018 zapojených 41 riešiteľov a 6 študentov doktorandského stupňa štúdia.

V rámci výzvy MŠ SR boli v roku 2018 predložené ďalšie 4 nové návrhy vedeckých projektov VEGA so začiatkom riešenia v roku 2019.

2. Projekty KEGA

Vedeckí pracovníci fakulty v roku 2018 riešili 11 výskumných úloh KEGA, do riešenia ktorej bolo zapojených 47 vedecko-pedagogických pracovníkov. Grantové úlohy riešené v tejto schéme majú v zásade charakter aplikovaného výskumu, nakoľko ich prioritným zámerom je transformácia výsledkov základného výskumu do výchovno-vzdelávacej praxe a ich najčastejšími výstupmi sú učebnice a učebné pomôcky, programy na využitie IKT vo vyučovaní, metodiky a didaktické nástroje.

V rámci výzvy MŠ SR vedeckí pracovníci fakulty predložili v roku 2018 ďalšie 2 nové návrhy vedeckých projektov KEGA so začiatkom riešenia v roku 2019.

3. Projekty APVV

Vedecko-pedagogickí pracovníci s finančnou podporou APVV aj v roku 2018 pokračovali v úspešnom riešení 1 bežiaceho projektu a 1 nového projektu. Do riešenia projektov bolo zapojených 8 vedecko-pedagogických pracovníkov a 9 študentov 2. stupňa štúdia a 1 doktorand 3. stupňa štúdia.

V rámci Verejnej výzvy 2018 boli predložené 2 návrhy na riešenie projektu APVV.

4. Komerčné projekty

Vedeckí pracovníci pedagogickej fakulty v roku 2018 riešili 1 komerčný projekt realizovaný v spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia. Do riešenia projektu bolo zapojení 4 vedeckí pracovníci.

Využitelnosť výsledkov riešenia VEGA projektov ukončených a prebiehajúcich v roku 2018:

1./ VEGA projekt č. 1/0041/18 pod názvom: Fyziologické a metabolické aspekty nutričného stresu v liečivých rastlinách

hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Používanie liečivých rastlín má stúpajúcu tendenciu v dôsledku „návratu k prírode“ a nepochybne má zdraviu prospešný efekt. Cieľom projektu je analýza vplyvu vybraných nutričných stresorov (nadbytok iónov kovov a modulácia dusíkovej výživy) na vybrané liečivé rastliny. Kvantifikácia príjmu kovov umožní porovnať akumuláciu týchto rastlín s inými druhmi (z hľadiska bezpečnosti pre konzumáciu vo forme čajovín resp. z hľadiska využiteľnosti pre fytofarmáciu). Analýza farmaceuticky zaujímavých látok a možnosti ich ovplyvnenia nutričným stresom predstavujú potenciálne praktický prínos i pre pestovanie týchto rastlín.

2 / VEGA projekt č. 1/0038/17 pod názvom: Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945 až 1989

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Cieľom prekladaného projektu je analyzovať a kriticky prehodnotiť pedagogické myslenie na Slovensku v rokoch 1945 až 1989 v jeho širokom rámci (školskú politiku, školský systém, obsah výchovy a vzdelávania, pedagogickú teóriu, recepciu svetovej a európskej pedagogiky v slovenskej pedagogike, pedagogické časopisy a pod.). Ide o výskum historicko-pedagogického charakteru, ktorý vychádza najmä zo štúdií prameňov, archívnych bádání, analýzy školských dokumentov a metódy *oral history*.

Táto oblasť slovenských dejín v tomto období nie je zatiaľ preskúmaná. Výsledky výskumu vyplnia ruptúru v slovenských dejinách 20. storočia a prispejú k zvýšeniu historickej pamäte a historického vedomia.

3./ VEGA projekt č. 1/0426/18 s názvom: Psychologické, sociokultúrne a biologické zdroje lásky

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: prof. PhDr. Ivan Lukšík, Csc.

doba riešenia: 2018 – 2021

Láska patrí medzi socio-kultúrne fenomény a je predmetom skúmania sociálnych vied, psychológie, neurobiológie a ďalších. Intenzívny výskum toho ako je reprezentovaná láska v kultúrnych zdrojoch a osobných životoch mladých ľudí na Slovensku doposiaľ chýbal. Dotazníkový výskum (n=890) a následná faktorová analýza ukázala 8 reprezentácií lásky mladých ľudí (spolubytie, povznesenie, biologické aspekty, prosociálnosť, boj, voľba, sebaláska a emócia), ktoré súvisia s kvalitou života, tak ako ju definuje WHO.

4./ VEGA projekt č. 1/0557/16 pod názvom: Verifikácia základnej orientácie na koncept prosociálnosti v etickej výchove so zreteľom na vývinové štádiá populácie nižšieho sekundárneho vzdelávania.

zodpovedný riešiteľ doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.

doba riešenia: 2016 – 2018

Z výsledkov šesťročného výskumu vyplýva silné prepojenie medzi interakčným štýlom učiteľa, pozitívnym hodnotením predmetu etická výchova (ETV) žiakmi a samotným prosociálnym správaním a prosociálnym morálnym uvažovaním žiakov. Prekvapivé zistenia opačného vývoja korelácií medzi vnímanou kvalitou klímy učiteľského zboru a hodnotením interakčného štýlu učiteľa / hodnotením ETV zo strany žiakov vedú k záverom, že je potrebné implementovať ciele etickej výchovy transkurikulárne, inovácia mravnej výchovy v školách by

sa mala odvíjať nielen na úrovni samotného predmetu ETV, ale prierezovo, na úrovni transformácie kultúry celej školy. V tomto zmysle je publikovaná monografia Hodnoty, vzťahy a škola (Brestovanský, 2018, in press), ktoré pre riaditeľov a učiteľov v praxi zrozumiteľným jazykom sprostredkúva možnosti vytvárania celostného edukačného dizajnu školy s dôrazom na rozvoj mravných a prakticky funkčných vzťahov v školách. Praktickým výstupom projektu je aj nová metodika ETV pre 8. a 9. ročník, ktorej súčasťou sú aj ukážky priebehu a podrobného rozboru morálnej hodnotovej reflexie. Zároveň touto metodikou prechádzajú študenti odboru učiteľstvo etickej výchovy, ktorý na PdF TU garantujú a personálne pokrývajú členovia riešiteľského tímu.

5./ VEGA projekt č. 1/0258/18 pod názvom: Školská politika v efektoch a dôsledkoch – prípadové štúdie organizácií formálneho vzdelávania

zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

doba riešenia: 2018-2021

Vzdelávacie reformy neboli od roku 1998 nijakým spôsobom empiricky vyhodnocované. Taktiež sa dodnes nevedie akademická diskusia o efektoch a dopadoch školských politík na školský sektor a jeho aktérov. Situácia „permanentnej reformy“ ktorú na Slovensku zažívame už takmer 20 rokov, však produkuje mnohé dôsledky a adaptačné stratégie škôl, ktoré však nie sú systematicky opísané a ani tematizované. Projekt VEGA zaplňa toto prázdne miesto a poskytuje výskumné evidencie o dôsledkoch školských politík a z nich vyplývajúcich reforiem pre život škôl, tvorbu školských kultúr a profesijných identít učiteľov. Projekt identifikuje tri roviny školských reforiem na Slovensku, ktoré vyjadruje tzv. „neoliberálny trojuholník“: evaluácia – štandardizácia – akontabilita. Reformy v týchto oblastiach budú preskúmané na viacerých stupňoch formálneho vzdelávania. Kvalitatívne údaje o dopadoch reforiem budú získavané a vyhodnocované v rámci prípadových štúdií slovenských škôl.

6./ VEGA projekt č. 2/0134/18 pod názvom: Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského zariadenia, projekt je realizovaný v spolupráci so SAV Bratislava

zodpovedný riešiteľ doc. PhD. Zuzana Petrová, PhD.

doba riešenia: 2018-2020

Výskum sleduje procesy spojené s implementáciou program rozvoja gramotnosti detí v predškolskom veku v súlade s novým Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016). Projekt sa vo svojej vývinovo-psychologickej línii zameriava na sledovanie viacerých výkonových parametrov a indikátorov jazykového, kognitívneho a metakognitívneho vývinu detí v špecifických podmienkach programu. Tým prispeje k hodnoteniu jeho efektívnosti, osobitne v rámci vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia.

7./ VEGA projekt č. 2/0006/16 pod názvom: Topológie na funkcionálnych priestoroch a hyperpriestoroch, koordinujúca organizácia: Matematický ústav SAV

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. RNDr. Dušan Holý, CSc.

doba riešenia: 2016-2019

Výstupy za PdF sú vo forme článkov a abstraktov zo zahraničných konferencií. Práce sú zamerané na problematiku okolo quazispojitéch funkcií, USCO a CUSCO zobrazení a topológií na týchto priestoroch.

Články:

L. Holý, D. Holý : *Metrizability of quasicontinuous functions* In : *Topology and its applications*. 246 (2018), 137-143

Článok v recenznom konaní

L. Holá, D. Holý: *Compactness in function spaces*.

Abstrakty z domácich konferencií:

L. Holá, D. Holý : *Characterization of compactness in function spaces*

In: Book of Abstracts of XXXII International Summer Conference on Real Functions Theory, Stará lesná (2018)

Abstrakty zo zahraničných konferencií:

L. Holá, D. Holý : *Compactness in function spaces*.

In: Book of Abstracts of 2018 International Conference on Topology and its Applications, July 7-11, 2018, Nafpaktos, Greece

8./ VEGA projekt č. 2/0047/16 pod názvom: Poetika slovenskej literatúry po roku 1945,

projekt je realizovaný v spolupráci s Ústavom slovenskej literatúry SAV

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

doba riešenia: 2016-2019

Projekt VEGA 2/0047/16 *Poetika slovenskej literatúry po roku 1945* je spoločným projektom Ústavu slovenskej literatúry SAV a Pedagogickej fakulty TU v Trnave. Popri štandardných otázkach historickej poetiky prozaického a básnického textu, poetologických princípov a zmien v slovenskej literatúre v období od roku 1945 do konca dvadsiateho storočia, týkajúcich sa subjektu v próze a poézii, narácie a typov naratívov v próze a enunciácie a enunciatívov (lyrickej výpovede) v poézii, žánrových otázok, otázok výstavby /architektúry textu, času a priestoru v literárnom textu, vzťahu témy, topológie a tropológie textu ako aj rozmanitých modalít mediality prozaických a básnických textov, intertextuálnych a intermediálnych vzťahov na úrovni konkrétnych textov a systémových vzťahov má vo výskume dôležité miesto aj otázka komparatívnej poetiky literárneho poľa, konkrétnych literárnych situácií a paradigmatických zmien. Hodnotený rok bol predposledným rokom riešenia.

9./ VEGA projekt č. 1/0289/16 pod názvom: Hydronymia malého Dunaja

zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Andrej Závodný, PhD.

doba riešenia: 2016-2018

V tomto roku členovia KSJaL (PaedDr. A. Závodný, PhD., doc. PhDr. J. Hladký, PhD., PaedDr. M. Beláková, PhD., Mgr. M. Mikušiak, PhD.) v spolupráci s KNJaL (PaedDr. V. Lagerová, PhD., Mgr. T. Godiš, PhD.) úspešne ukončili grantovú úlohu Vega č. 1/0289/16 s názvom Hydronymia Malého Dunaja. Najdôležitejším výsledkom je skompletizovaný hydronomastikon z celého územia povodia Malého Dunaja (a sčasti aj Dunaja) a cenný jazykový materiál možno prezentovať odbornej verejnosti na Slovensku aj v zahraničí vo forme kolektívnej monografie, ktorá bola hlavným vedeckým výstupom projektu. Abecedne zoradený slovníkový hydronomastikon v monografii je zostavený z hydroným existujúcich a zaniknutých vodných objektov v povodí Malého Dunaja od stredoveku po súčasnosť, získaných počas niekoľkoročného literárneho, archívneho a terénneho výskumu.

10./ VEGA projekt č. 1/0799/18 pod názvom: Národné literatúry v epoche globalizácie (vznik a vývin americko-slovenskej literatúry a kultúrnej identity)

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.

doba riešenia: 2018-2020

Primárnym cieľom projektu je komplexný výskum vzniku, formovania a súčasného stavu slovensko-americkej literárnej a kultúrnej identity prostredníctvom národných, etnických a kultúrnych aspektov literárnych diel. Spoločenská potreba takéhoto projektu je odôvodnená

najmä absenciou systematického výskumu v oblasti slovensko-amerických literárnych vzťahov na Slovensku, pričom v USA je výskum tzv. etnických literatúr, ktoré prispeli k formovaniu americkej kultúry v centre pozornosti literárnej vedy. Hlavný prínos tohto projektu teda vidíme v orientácii pozornosti slovenskej (aj zahraničnej) literárnovednej komunity na fakt, že okrem tradičných lokalít, v ktorých sa vyvíjala slovenská minoritná literatúra a kultúra (Srbsko, Maďarsko), existuje jedna veľká neprebádaná oblasť, ktorej analýza môže významným spôsobom prispieť do procesu tvorby obrazu o sebe (v zmysle imagologického konceptu auto-image), a na základe toho aj následného v vzťahu k iným (hetero-image).

Využitelnosť výsledkov riešenia KEGA projektov ukončených a prebiehajúcich v roku 2018:

1./ KEGA projekt č. 003TTU-4/2018 pod názvom: Interaktívne aplikácie pre vyučovanie matematiky na základných školách

zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Hlavným cieľom projektu je prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti žiakov na prvom stupni ZŠ (a v prvých štyroch ročníkoch osemročných gymnázií) prostredníctvom efektívneho začlenenia moderných technológií do vyučovania matematiky. V roku 2018 bol projekt v prvom roku riešenia. Hlavnými výsledkami riešenia projektu v roku 2018 je vytvorenie stránky <http://matematika.truni.sk/>, ktorá integruje nami vytvorené kurzy, interaktívne prvky a elektronické testy na jedno miesto, vytvorenie nového kurzu Desatinné čísla, rozšírenie ponuky interaktívnych prvkov na vyššie uvedenej adrese na 248, rozšírenie ponuky elektronických testov na vyššie uvedenej adrese na 185, vytvorenie súboru piatich interaktívnych appletov určených pre prvý stupeň na tému stavby z kociek a vytvorenie mobilnej aplikácie pre operačný systém Android na precvičovanie Pytagorovej vety.

2./ KEGA projekt č. 009TTU-4/2018 pod názvom: Vzdelávanie a starostlivosť o deti v rannom veku (0 – 3) v školskej a sociálnej politike SR: súčasnosť a blízka perspektíva

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

doba riešenia: 2018-2020

Projekt je priamou reakciou na zlý stav v oblasti vzdelávania detí v najranejšom veku (0 – 3) na Slovensku, ktoré sa v podmienkach Slovenskej republiky za posledných 30 rokov dostalo do úplného vákuu. Jeho cieľom je najprv zmapovať situáciu v inštitucionálnom zabezpečení ranného vzdelávania a starostlivosti v existujúcich zariadeniach. Budeme mapovať aj premeny týchto zariadení po prijatí kritizovanej legislatívnej normy, ktorá ohrozuje fungujúce zariadenia. V súvislosti s návrhmi na reformu vzdelávania budú prostredníctvom riešenia projektu navrhnuté systémové zmeny v poňatí starostlivosti a vzdelávanie detí v najútlejšom veku. Súčasne riešiteľský tím v spolupráci s niektorými existujúcimi jasľami pripraví pilotný rámcový vzdelávací program pre deti v ranom veku, ktorý by sa stal regulátorom kvality vzdelávania v ranom detstve zo strany štátu. Program bude vyvinutý v nadväznosti na nový štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie, ktorého autormi sú riešitelia tohto projektu. Existujú metodologické predpoklady, že v konečnom dôsledku bude vyvinuté ucelené národné kurikulum pre rané vzdelávanie pokrývajúce raný a predškolský vek do jedného homogénneho celku.

Výskum a vývoj v tomto projekte bude sprevádzaný medzinárodnými porovnávacími štúdiami, ktoré postavia jeho výstupy na najlepšej a aktuálnej praxi vzdelávacej politiky v medzinárodnom prostredí. Súčasne sa projekt zaoberá aj otázkou kvalifikačného zabezpečenia vzdelávania detí v útlom veku a vytvorením návrhov na vytvorenie nových študijných programov, alebo adaptáciu existujúcich študijných programov pre danú oblasť tak na vysokých školách, ako aj na stredných odborných školách s pedagogickým zameraním.

3./ KEGA projekt č.003TTU-4/2016 pod názvom: Chémia a spoločnosť. Návrh alternatívneho obsahu stredoškolskej chémie a tvorba učebnice pre zvýšenie chemickej gramotnosti študentov a lepší vzťah verejnosti k chémii.

hlavný riešiteľ: doc. Ing. Ján Reguli, CSc.

doba riešenia: 2016 – 2018

Hlavným výstupom projektu je kniha *Chémia a spoločnosť*. Na 575 stranách poukazuje na zásadnú úlohu chémie a aplikácie jej poznatkov v každodennom živote. Učebnica pozostáva z nasledovných kapitol: 1. Veda a prírodné vedy. 2. Chémia v dejinách ľudstva. 3. Základy chémie. 4. Vzduch. 5. Voda. 6. Chémia zlúčenín uhlíka. 7. Energia a jej zdroje. 8. Hygiena a bezpečnosť v domácnosti. 9. Zdravie. 10. Poľnohospodárstvo a výživa. 11. Bezpečnosť potravín. 12. Udržateľnosť života na Zemi. *Chémia a spoločnosť* je alternatívnou učebnicou chémie pre stredné školy s nechemickým zameraním; súčasne sa bude používať pri príprave budúcich učiteľov chémie. V texte všetkých kapitol sa kladie dôraz na zodpovednosť každého jednotlivca za ochranu lokálneho i globálneho životného prostredia našej planéty a tiež na schopnosť rozpoznávať konšpiračné teórie a výmysly (hoaxy), ktoré majú prírodovednú podstatu, a prinášať ich vedecky správne vysvetlenia.

4./ KEGA projekt č.006TTU-4/2017 pod názvom: Deti utečencov na Slovensku. Konkrétna výzva pre globálno-rozvojové vzdelávanie

hlavný riešiteľ: Mgr. Zuzana Danišková, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Spoločenským prínosom projektu je vytvorenie koncepčného modelu predškolského vzdelávania pre deti migrantov a azylantov, ktorý by mohol byť flexibilne používaný rôznymi učiteľkami v rôznych materských školách. Každodenná realita predškolského vzdelávania jasne preukazuje, že predškolské vzdelávanie stále nie je dostatočne pripravené na to, aby dobre plnilo svoje úlohy práve na poli sociálnej inklúzie a zabezpečenia dobrého vzdelávacieho štartu pre všetky deti tak, aby ich dokázalo prijať v ich rôznorodosti a poskytovalo im individuálne príležitosti rozvoja zodpovedajúceho ich vlastným potrebám. Našou tendenciou je vytvorenie takého modelu, ktorý budeme môcť implementovať aj do ďalšieho vzdelávania učiteľov a prípravy budúcich pedagógov, a ktoré sa bude týkať tematiky globálneho vzdelávania v oblasti potrieb detí emigrantov v našich podmienkach.

5./ KEGA projekt č. 003UMB-4/2017 pod názvom: Implementácia blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Hlavným cieľom projektu je prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti budúcich učiteľov matematiky a učiteľov na prvom stupni ZŠ v oblasti efektívneho využitia moderných technológií vo vyučovaní prostredníctvom blended learningu, teda kombinácie e-learningových kurzov a klasickej formy vyučovania. Projekt bol v roku 2018 v druhom roku riešenia. Hlavnými výsledkami riešenia projektu v roku 2018 je moderná a efektívna výučba stoviek študentov prostredníctvom blended learningu a vytvorenie nových e-learningových kurzov pre predmety Kombinatorika a práca s údajmi a Webové technológie 1. Výsledky výskumu boli prezentované na viacerých medzinárodných konferenciách.

6./ KEGA projekt č. 001PU-4/2017 pod názvom: Ekológia človeka

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. PaedDr. Pavol Prokop, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Projekt Ekológia človeka v spolupráci s FHPV Prešovskej univerzity je zameraný na tvorbu knižnej publikácie s rovnomenným názvom (Ekológia človeka) a zároveň podporuje mobilitu členov projektu, vďaka čomu môžeme lepšie diskutovať jednotlivé kapitoly a ich zameranie. Vďaka tomuto projektu došlo aj k podpore viacerých publikácií zameraných na ekológiu človeka v medzinárodných časopisoch:

Prokop, P., Fančovičová, J., Kučerová, A. (2018): Aposematic colouration does not explain fear of snakes in humans. *Journal of Ethology*, 36(1): 35–41.

Prokop, P. (2018): Natural selection influences the reactions of children to potentially dangerous animals. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 14(4): 1397–1406.

7./ KEGA projekt č. 055UKF-4/2016 pod názvom: Tvorba digittálnych vysokoškolských učebníc a multimediálnej didaktickej podpory pre skupiny predmetov Metodológia lingvodidaktického výskumu a Metodológia literárnodidaktického výskumu

zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

doba riešenia: 2016 – 2018

Projekt integroval vedecko-výskumné a edukačné ciele. Hlavnými vedeckými cieľmi bolo zhodnotenie stavu lingvodidaktického a literárnodidaktického výskumu na Slovensku a jeho pozície v konfrontácii s medzinárodným kontextom, identifikácia trendov v lingvodidaktickom a literárnodidaktickom výskume a vytvorenie metodologickej a materiálno-didaktickej podpory doktorandov a začínajúcich vedcov v oblasti lingvodidaktiky a literárnej didaktiky. Hlavnými edukačnými cieľmi bolo vytvorenie 2 elektronických učebníc a príslušných e-learningových kurzov pre predmety zamerané na metodológiu výskumu v lingvodidaktike a literárnej didaktike. Ciele projektu boli splnené a vo viacerých kvantitatívnych ukazovateľoch prekročené. Projektové výstupy zahŕňajú 4 vedecké monografie, 2 elektronické vysokoškolské učebnice + 2 nadväzujúce e-learningové kurzy v prostredí Moodle; 11 štúdií v indexovaných vedeckých časopisoch a zborníkoch (Scopus a WoS), 12 štúdií v neindexovaných vedeckých časopisoch a zborníkoch a 38 vystúpení riešiteľov projektu na medzinárodných vedeckých konferenciách. Všetky vedecké výstupy projektu (monografie, štúdie, zborníky abstraktov, konferenčné zborníky) sú voľne dostupné širokej odbornej verejnosti v elektronickej podobe a režime open access. Novovytvorené vysokoškolské učebnice a e-learningové kurzy sú prístupné študentom Trnavskej univerzity v prostredí Moodle. Elektronické učebnice a e-learningové kurzy sú vypracované v anglickom jazyku, čo zlepšuje podmienky pre internacionalizáciu vysokoškolského štúdia na Trnavskej univerzite v Trnave.

V rámci projektu bolo zorganizovaných 7 medzinárodných vedeckých konferencií a 1 odborný workshop pre študentov učiteľstva a pre učiteľov ZŠ a SŠ, ktorých cieľom bola propagácia výsledkov projektu a ich konfrontácia v domácom a medzinárodnom vedeckom kontexte. Na týchto podujatiach sa súhrnne zúčastnilo 462 vedeckých a akademických pracovníkov, 213 študentov vysokých škôl a 516 učiteľov základných a stredných škôl, čím projekt splnil stanovené ciele aj v oblasti medzinárodnej propagácie vedeckovýskumných výsledkov slovenskej lingvodidaktiky a literárnej didaktiky, ako aj v oblasti rozšírenia a zintenzívnenie medzinárodnej vedeckej spolupráce v lingvodidaktickom a literárnodidaktickom výskume.

Vedecké výstupy projektu (bezplatne prístupné pre širokú vedeckú a odbornú verejnosť) môžu slúžiť nielen ako zdroje vedeckého poznania, ale aj ako informačné zdroje pre autorov vysokoškolských záverečných prác, atestačných, rigorózných, dizertačných a iných kvalifikačných prác. Veríme, že výsledky projektu preto v dlhodobom horizonte prispejú ku skvalitneniu metodologickej prípravy študentov učiteľstva cudzích jazykov, ako aj celoživotného vzdelávania učiteľov jazykov a vysokoškolských učiteľov/vedeckých pracovníkov vo vedných odboroch, kde sa uplatňuje lingvodidaktický a literárnovedný výskum.

8./ KEGA projekt č. 010TTU-4/2017 pod názvom: Rudolf Fila: Skicáre

zodpovedný riešiteľ: Mgr. Miloš Štofko, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2018

Napísanie rukopisu vedeckej monografie *Rudolf Fila: Skicáre* (156 normostrán). Rukopis je pripravený na vydanie v roku 2019 v spolupráci dvoch vydavateľstiev VEDA a SLOVART. Realizácia výstavy *Rudolf Fila: Skicáre* v bratislavskej Galérii 19 (trvanie výstavy od 6. 12. 2018 do 20. 1. 2019). V priebehu výstavy realizované dve komentované prehliadky pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika. Dňa 20. 1. 2019 v rámci finisáže výstavy sa uskutočnila prednáška o jej obsahu. Dňa 9. 1. 2019 bola v Denníku N uverejnená pod názvom *Top výstava určená nielen fajňšmekrom* recenzia (s. 12 – 13) o danej výstave napísaná Mariánom Meškom. Vo februári 2019 bude v televíznej relácii *Umenie* uverejnený krátky dokument o výstave.

9./ KEGA projekt č. 012TTU-4/2018 pod názvom: Interaktívne animačno-simulačné modely vo vzdelávaní

zodpovedný riešiteľ: prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

doba riešenia: 2018 – 2020

Hlavným prínosom predloženého projektu bude komplexná metodika implementácie animačno-simulačných modelov do vzdelávania. Metodika bude obsahovať spôsob návrhu matematického modelu, jeho vizualizáciu, realizáciu a implementáciu na počítači, plánovanie simulačných experimentov na pochopenie modelovaných javov a procesov, interpretáciu výsledkov. Organickou súčasťou metodiky bude aj súbor odporúčaní na využívanie implementovaných animačno-simulačných modelov na didaktické účely, na aktívne a účinné získavanie kvalitných a hlbokých vedomostí z rôznych oblastí informatiky a prírodných vied. Zavedenie interaktívnych animačno-simulačných modelov do praxe by mohlo urýchliť a skvalitniť proces obohacovania klasickej výučby modernými elektronickými pomôckami, podporiť získavanie dôkladnejších teoretických základov, ale i praktických skúseností v danej problematike.

10./ KEGA projekt č. 015TTU-4/2018 pod názvom: Interaktivita v elektronických didaktických aplikáciách

zodpovedný riešiteľ: Ing. Ildikó Pšenáková, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Hlavným cieľom projektu je navrhnúť metodiku správnej tvorby interaktívnych didaktických programových aplikácií, ktoré budú v prvom rade použité vo vyučovaní infromatických predmetov pre budúcich učiteľov. Aplikácie sa môžu využiť aj v príprave učiteľov iných akademických predmetov a učiteľov pre primárne vzdelávanie.

Naším zámerom je vychovať takých učiteľov, ktorí budú schopní nielen učiť pomocou interaktívnych študijných materiálov vyhotovených inými učiteľmi alebo dodávanými komerčnými firmami, ale aj samostatne tvoriť interaktívne materiály a didaktické programové aplikácie.

Uplatnenie výstupov tohto projektu sa predpokladá v oblasti vzdelávania učiteľov. Vytvorené interaktívne didaktické aplikácie budú môcť využívať učitelia základných aj stredných škôl vo svojej praxi. Metodické materiály budú prospešné pre učiteľov, ktorí chcú vytvárať vlastné interaktívne didaktické aplikácie. Spoločenským prínosom výstupov projektu bude zvýšenie účinnosti a kvality vzdelávacieho procesu.

11./ KEGA projekt č. 002TTU-4/2018 pod názvom: Jazyk a komunikačná kompetencia

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: Mgr. Marek Mikušiak, PhD.

doba riešenia: 2018 – 2020

Riešiteľský kolektív projektu Jazyk a komunikačná kompetencia pracuje na tvorbe moderných vzdelávacích materiálov slúžiacich na praktické rozvíjanie tzv. mäkkých zručností so zreteľom na posilnenie komunikačnej kompetencie. Ťažisko projektu spočíva vo vytvorení inovatívneho metodického modelu jazykového vzdelávania, ktorý u recipienta nepredpokladá pokročilé znalosti

z oblasti lingvistiky či teórie komunikácie. Primárne je projekt zameraný na vypracúvanie digitálnych vzdelávacích materiálov zo slovenského jazyka a z rétoriky, ktoré obsahujú názorný, intuitívne zrejmy výklad slúžiaci na upevňovanie praktických jazykových a komunikačných zručností.

Využitelnosť výsledkov riešenia APVV projektov prebiehajúcich v roku 2018:

1./ Projekt APVV č. APVV-17-0489 s názvom Poetika textu a poetika udalosti v novodobej slovenskej literatúre 18. – 21. storočia, hlavný riešiteľ: Ústav Slovenskej literatúry SAV

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

doba riešenia: 2018-2022

Projekt APVV-17-0489 *Poetika slovenskej literatúry 18. – 21. storočia* sa zameriava na identifikáciu a teoretickú reflexiu základných poetologických javov slovenskej literatúry 18. – 21. storočia. Sleduje zmeny a vnútorné poetologické premeny jednotlivých literárnych javov ako napr. výstavba prozaických (naratívnych) a lyrických (enunciatívnych) výpovedí, žánrovú výstavbu textov a pod. Sleduje ich ako poetologicko – historické udalosti. Ich konfigurácie a rekonfigurácie. Hodnotený rok bol prvým rokom riešenia, a výskum sa orientoval na získavanie a selekciu pramenného materiálu.

2./ Projekt APVV č. APVV-14-0070 s názvom Prírodovedecké kurikulum pre základnú školu 2020

hlavný riešiteľ na PdF TU v Trnave: prof. PhDr. Ľubomír Held. CSc.

doba riešenia: 2015 – 2019

V roku 2018 bola dominantná etapa riešenia Overovanie inovovaného prírodovedného kurikula na vybraných školách. V rámci nej sa v spolupráci s vybranými školami a vybranými učiteľmi sa overovali na školách časti pripravovaných materiálov pre perspektívne kurikulum. Základom overovania boli riešiteľmi rozpracované tzv. nosné myšlienky, ktoré boli ďalej štruktúrované do didaktickej sekvencie. K didaktickej sekvencii boli navrhnuté série aktivít, ktoré boli predmetom overovania priamo v školských podmienkach.

Využitelnosť výsledkov riešenia medzinárodných a ostatných domácich projektov

Domáce projekty

V roku 2018 sa na fakulte riešil 1 domáci projekt, do ktorého boli zapojení 4 pracovníci:

Názov projektu: Technika hrou od základných škôl III. č. 001/18_TK

Typ projektu: Podpora technického vzdelávania Nadácie Volkswagen Slovakia

doba riešenia: 31. 1. 2018 – 31. 12. 2018

hlavný riešiteľ: doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD.

Hlavným cieľom projektu je podpora technického vzdelávania v slovenských školách prostredníctvom aplikácie výskumne ladenej koncepcie vzdelávania, ktorá vedie deti nielen k nadobúdaniu technického poznania, ale rozvíja samotné technické premýšľanie, čím je dosahovaný dlhodobejší efekt vzdelávacích intervencií. Vzhľadom na formuláciu cieľov v danej oblasti ide o aktívne prepojenie s prírodovedným vzdelávaním, aby výsledkom

vzdelávania neboli naučené postupy, ale všeobecná zručnosť a spôsobilosť využiť poznanie pri riešení rôznych technických, konštrukčných a užívateľských problémov.

Základným zámerom projektu je rozvoj špecifického spôsobu premýšľania, ktorý je typický pre techniku a technológie. Súvisiacou praktickou činnosťou sa zároveň podporuje rozvoj manuálnych zručností, typických pre vzdelávaciu oblasť Človek a svet práce. Takto inovovaný prístup k technickému vzdelávaniu sa adekvátne prispôsobuje zmenám, ktoré nastali v oblasti techniky v dôsledku postupných zmien v ľudskej spoločnosti.

Projekt Technika hrou má ambície nielen v podpore rozvoja pracovného potenciálu ľudí, ale aj v selektívnej podpore potenciálu prirodzených technických talentov, čím si Slovensko vie zaručiť nielen dostatok zručnej pracovnej sily v technických odboroch, ale aj odborníkov, ktorí zabezpečia samotné napredovanie technického vývoja a výroby. Čo začína hrou môže pri správnom pedagogickom vedení končiť inováciou, pričom najpodstatnejším prvkom pedagogického vedenia je podpora pocitu kompetentnosti, dôvery vo vlastné schopnosti.

V projekte boli vytvorené, následne v praxi overené a ďalej do škôl prostredníctvom školení disseminované kompaktné metodiky uchopenia problematiky inovácie predprimárneho a primárneho technického vzdelávania a to v súlade s inováciou Štátneho vzdelávacieho programu pre materské a základné školy. Projekt tak funkčne ovplyvnil spôsob realizácie technického vzdelávania v slovenských materských a základných (1. stupeň ZŠ) školách, a to v zmysle súčasných európskych didaktických trendov v danej oblasti. Projekt bol už štvrtým úspešným pokračovaním snahy o rozvoj technického myslenia v predprimárnom a primárnom vzdelávaní, pričom bolo vyškolených dohromady 800 učiteliek a učiteľov materských škôl a prvého stupňa ZŠ.

Projekty na medzinárodnej úrovni

Fakulta sa v roku 2018 podieľala na riešení 4 zahraničných projektov. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 11 vedecko-pedagogických pracovníkov.

1./ Názov projektu: Interactive Science for Kids and Youngsters in Primary Education (I-SKYPE)

Typ projektu: Erasmus+ projekt, K2 - Strategické partnerstvá (AN: 2016-1-SK01-KA201-022549_TU)

dobu riešenia: 1. 10. 2016 – 30. 6. 2019

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD.

Zručnosti v prírodovedných predmetoch sa stávajú čoraz dôležitejšou súčasťou základnej gramotnosti v súčasnej poznatkovej ekonomike. Aby Európa naďalej pokračovala v raste, pociťujeme silnú potrebu vychovávať vedecky uvedomelých občanov, ktorí budú schopní robiť inteligentné rozhodnutia a rozvíjať kritické myslenie. Množstvo vzdelávacích stratégií Európskej únie a rôznych výskumných analýz potvrdilo, že motivácia by mala byť medzi mladými ľuďmi podporovaná už v ranom vzdelávaní. Ak sa táto príležitosť nevyužije, môže to viesť k mnohým navzájom súvisiacim problémom v neskorších obdobiach života mladých ľudí, a to: podpriemerný výkon v základných zručnostiach, nízky záujem o vedecky orientované štúdium a následne výber povolania, rozdiel medzi súčasným technologicky orientovaným pracovným trhom a reálnymi kompetenciami, ktorými mladí ľudia disponujú. Medzinárodný projekt s názvom I – S.K.Y.P.E. je zameraný práve na podporu učiteľov prírodovedných predmetov na 1. stupni základných škôl v zmysle vyššie uvedených cieľov.

V rámci riešenia projektu boli vypracované didaktické postupy uplatňujúce inovatívne vzdelávacie metódy a to v celkovom rozsahu 800 strán, so zameraním na rôzne oblasti základného prírodovedného vzdelávania. Vytvorené materiály sú v rámci portálu projektu

Aktivity boli navrhnuté akademikmi a následne overené v praxi zapojenými učiteľmi, čím sa zabezpečila ich praktická realizovateľnosť. Učiteľom tak boli poskytnuté vzdelávacie materiály, prostredníctvom ktorých môžu inovovať vlastné vyučovacie metódy a techniky v zmysle aktuálnych požiadaviek na zmenu vzdelávacích postupov tak, aby sa upravila nielen predstava žiakov o prírodných javoch, ale aj predstava o procesoch vedy, povahe vedy a zvýšil sa pocit kompetentnosti vede sa venovať, čo v konečnom dôsledku funkčne vedie k zvýšeniu záujmu o štúdium prírodných vied na vyšších stupňoch vzdelávania.

2./ Názov projektu: Manažment a obnova akvatických ekologických koridorov migrujúcich druhov rýb v povodí Dunaja (Measures) Managing and restoring aquatic EcologicAL corridors for migratory fiSh species in the danUbe RivEr baSin

Typ projektu: Intereg Danube Transnational Programme

doba riešenia: 1. 6. 2018 – 1. 5. 2021

hlavný riešiteľ za PdF TU: Mgr. Ladislav Pekárik, PhD.

Keďže jesetery a ostatné migrujúce ryby predstavujú historické, hospodárske a kultúrne dedičstvo Dunaja, je potrebné vyvíjať opatrenia na ich ochranu za účelom zachovania národného dedičstva. Hlavným cieľom projektu MEASURES je obnovenie ekologických koridorov na základe identifikovania kľúčových habitatov využívaných jesetermi a inými druhmi migrujúcich rýb a ochranné opatrenia pozdĺž Dunaja a jeho hlavných prítokov. Na základe získaných informácií bude vytvorený MEASURES informačný systém umožňujúci prístup k informáciám expertom, vedúcim osobám rozhodovacích orgánov a verejnosti. Výstupy projektu prispejú tiež k budúcim manažmentovým plánom, a tým sa zabezpečí ich prenos do udržateľného manažmentu relevantných lokalít pri obnove ekologických koridorov. Nakoľko do projektu je zapojených 10 partnerských inštitúcií vrátane Trnavskej univerzity a 5 asociovaných strategických partnerov, je touto cestou rozvíjaná aj medzinárodná spolupráca TU.

3./ Názov projektu: Curriculum for Cultural and social diversity in preschool education KUSODIV

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2018-2021

hlavný riešiteľ za PdF TU: Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Základným cieľom projektu je zabezpečiť, aby predškolské vzdelávanie do seba reálne zakomponovalo princípy inkluzívneho vzdelávania tak ako sú vyjadrované v národných kurikulárnych dokumentoch predškolského vzdelávania. V rámci projektovo vytvorenej siete univerzitných pracovísk sú partnermi projektu tri významné pracoviská pre predškolské vzdelávanie zo Slovenskej republiky, Bulharska a Maďarska, ktoré majú dlhodobé skúsenosti v realizácii národných politík predškolského vzdelávania a jedno mimoeurópske pracovisko Universitas Negeri Semarang z Indonézie. Súčasne sú do realizácie projektu zapojené aj materské školy z uvedených troch európskych krajín. Ide na jednej strane o materské školy, ktoré už majú zabehnutú skúsenosť s realizáciou otvoreného kurikula, ktoré aktívne vytvárajú programy multikultúrneho vzdelávania a aj také, ktoré sú bežnými materskými školami bez cielených skúseností v danej oblasti, ale sú otvorené k týmto výzvam. Dosahovanie cieľov projektu bude sprevádzané konkrétnymi výstupmi a multiplikačnými podujatiami.

4./ Názov projektu: Basic Motor Competencies in Europe - Assesment and Promotion MOBAK

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia: Šport

doba riešenia: 2018-2019

hlavný riešiteľ za PdF TU: Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt je zameraný na celkovú podporu aktívneho zdravého životného štýlu u detí prostredníctvom zdraviu prospešných pohybových aktivít. Hlavné ciele projektu sú: získanie základných informácií o úrovni pohybových kompetencií detí mladšieho školského veku v rôznych európskych krajinách a na základe získaných empirických údajov vytvoriť podporný metodický materiál pre rozvoj pohybových kompetencií v školskom prostredí. V projekte spolupracujú partneri univerzít z Rakúska, Belgicka, Nemecka, Luxemburska, Švajčiarska, Českej republiky, Talianska, Grécka, Litvy, Holandska, Portugalska a Slovenska. Tento široký záber európskych krajín je zárukou získania zaujímavých výskumných dát využiteľných pre šírenie politík súvisiacich s podporou pohybovej aktivity u detí a súčasne vytvára priestor pre komparáciu úrovne pohybových kompetencií naprieč Európou.

V roku 2018 organizovala fakulta nasledujúce domáce podujatia:

Organizátor podujatia	Názov podujatia - domáce	Termín a miesto konania
Katedra pedagogických štúdií	<i>Vedecký seminár: Výskumné rámce mravnej výchovy</i>	22. marca 2018 zasadačka dekana PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	<i>Vedecké kolokvium: Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku od normalizácie po pád komunizmu</i>	11. mája 2018 zasadačka dekana PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	<i>Fejtón 2018. Vyhodnotenie celouniverzitetnej študentskej súťaže s prednáškou a diskusiou</i>	marec 2018 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	<i>2. katedrové kolo Študentskej vedeckej a odbornej konferencie študentov KSJAL</i>	11. apríl 2018 PdF TU v Trnave
KAJAL, KSJAL a KNJAL v spolupráci s TTSK	<i>Deň európskych jazykov – interaktívny workshop pre ZŠ, SŠ a verejnosť</i>	25. september 2018 Trojičné námestie Trnava
Katedra slovenského jazyka a literatúry	<i>Interaktívna prednáška pre študentov 4. roč. odborov slovenský jazyk a literatúra a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s Danielom Hevierom o projekte Radostná škola</i>	5. november 2018 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	<i>Prednáška spojená s besedou pre študentov a verejnosť Čo prezrádzajú názvy slovenských riek? s Dr. Andrejom Závodným, PhD., o pôvode, motivácii a vývine názvov riek na Slovensku a o lexike, ktorú tieto názvy petrifikujú</i>	5. november 2018 aula PdF TU

Domáce a zahraničné granty za rok 2018

2018 – Domáce granty

Agentúra, poskytovateľ grantu - registračné číslo projektu	Názov výzvy	Vedúci riešiteľského kolektívu Názov projektu	Riešené od roku	Riešené do roku	Pripísané finančné prostriedky v roku 2015	
					Bežné výdavky v Eur	Kapitálové výdavky v Eur
KEGA-006TTU-4/2017	Výzva KEGA	Mgr. Zuzana Danišková, PhD.	2017	2019	10 632	0
		<i>Deti utečencov na Slovensku: Konkrétne výzva pre globálno-rozvojové vzdelávanie</i>				
KEGA-03TTU-4/2016	Výzva KEGA	Doc.Ing. Ján Regulí, CSc..	2016	2019	7 901	0
		<i>Chémia a spoločnosť</i>				
KEGA-003UMB-4/2017	Výzva KEGA	PaedDr, Milan Pokorný, PhD.	2017	2019	3 375	0
		<i>Implementácia blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky</i>				
KEGA-001PU-4/2017	Výzva KEGA	doc. PaedDr. Pavol Prokop, PhD.	2017	2019	2 141	0
		<i>Ekológia človeka</i>				
KEGA-010TTU-4/2017	Výzva KEGA	Mgr. Miloš Štofko, PhD.	2017	2019	3 819	0
		<i>Rudolf Fila: Skicáre</i>				
KEGA-010TTU-4/2017	Výzva KEGA	prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.	2017	2019	6 831	0
		<i>Tvorba digitálnych vysokoškolských učebníc a multimedialnej didaktickej podpory pre skupiny predmetov Metodológia lingvodidaktického výskumu a Metodológia literárnodidaktického výskumu</i>				
KEGA-003TTU-4/2018	Výzva KEGA	PaedDr. Pokorný Milan, PhD.	2018	2020	3 013	0
		<i>Interaktívne aplikácie pre vyučovanie matematiky na základných školách</i>				
KEGA-012TTU-4/2018	Výzva KEGA	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc..	2018	2020	5 690	0
		<i>Interaktívne animačno-simulačné modely vo vzdelávaní</i>				
KEGA-015TTU-4/2018	Výzva KEGA	Ing. Pšenáková Ildikó, PhD.	2018	2020	6 278	0
		<i>Interaktivita v elektronických didaktických aplikáciách</i>				
KEGA-002TTU-4/2018	Výzva KEGA	Mgr. Mikušiak Marek, PhD.	2018	2020	3 231	0
		<i>Jazyk a komunikačná kompetencia</i>				
KEGA-009TTU-4/2018	Výzva KEGA	prof. PhDr. Pupaľa Branislav, CSc.	2018	2020	9 965	0
		<i>Vzdelávanie a starostlivosť o deti v rannom veku (0 – 3) v školskej a sociálnej politike SR: súčasnosť a blízka perspektíva</i>				
		prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.	2017	2019		0

VEGA-1/0038/17	Výzva VEGA	<i>Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945-1989</i>			7 362	
VEGA-2/0006/16	Výzva VEGA	doc. RNDr. Dušan Holý CSc. <i>Topológia na funkcionálnych priestoroch a hyperpriestoroch</i>	2016	2019	2 598	0
VEGA-1/0557/16	Výzva VEGA	Doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. <i>Verifikácia základnej orientácie na koncept prosociálnosti v etickej výchove so zreteľom na vývinové štádia populácie nižšieho sekundárneho vzdelávania.</i>	2016	2018	9 174	0
VEGA-2/0074/16	Výzva VEGA	prof. PaedDr. René Bílik, CSc. <i>Poetika slovenskej literatúry po roku 1945</i>	2016	2019	4 878	0
VEGA-1/0289/16	Výzva VEGA	PaedDr. Andrej Závodný, PhD. <i>Hydronymia Malého Dunaja</i>	2016	2018	3 645	0
VEGA-1/00258/18	Výzva VEGA	Prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. <i>Školská politika v efektoch a dôsledkoch – prípadové štúdie organizácií formálneho vzdelávania</i>	2018	2021	9 652	0
VEGA-2/0134/18	Výzva VEGA	doc. PaedDr. Zuzana Petrová, PhD. (SAV) <i>Pedagogické a vývinopsychologické dopady inovácií predškolského zariadenia</i>	2018	2020	3 401	0
VEGA-1/0426/18	Výzva VEGA	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. <i>Psychologické, sociokultúrne a biologické zdroje lásky</i>	2018	2021	4 755	0
VEGA-2/0146/14	Výzva VEGA	doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD. <i>Fyziologické a metabolické aspekty nutričného stresu v liečivých rastlinách</i>	2018	2020	4 694	0
VEGA-1/0799/18	Výzva VEGA	prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD. <i>Národné literatúry v epoche globalizácie (vznik a vývin americko-slovenskej literatúry a kultúrnej identity)</i>	2018	2020	1 884	0
APVV-14-0070	Výzva APVV	prof. PhDr. Eubomír Held, CSc. <i>Prírodovedecké kurikulum pre základnú školu 2020</i>	2015	2019	58 208	0
APVV-17-0489	Výzva APVV	prof. PaedDr. René Bílik, CSc. <i>Poetika textu a poetika udalosti v novodobej slovenskej literatúre 18. – 21. storočia</i>	2018	2022	8 207	0
Volkswagen Slovakia	001/18_TK	doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD. <i>Technika hrou od základných škôl III</i>	2018	2018	13 000	0
Finančné prostriedky spolu za domáce granty za rok 2018					194 334	0

2018 – Zahraničné granty							
Agentúra, poskytovateľ grantu - registračné číslo projektu	Názov výzvy	Vedúci riešiteľského kolektívu Názov projektu	Riešené od roku	Riešené do roku	Pripísané finančné prostriedky v roku 2015		
					Bežné výdavky v Eur	Kapitálové výdavky v Eur	
590777-EPP-I-2017-I-DE-SPOSCP	ERASMUS+ Programme	Mgr. Dana Masaryková, PhD. <i>Basic Motor Competencies in Europe - Assesment and Promotion MOBAK</i>	2018	2019	8 552,73	0	
2018-1-SK01-KA201-046344-01	ERASMUS+ Programme	Mgr. Dana Masaryková, PhD. <i>Curriculum for Cultural and social diversity in preschool education KUSODIV</i>	2018	2021	77 028	0	

I-SKYPE 2016-1- SK01-KA201- 022549-TU Erasmus +		<i>doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD.</i>	2016	2019	5 076	0
		<i>Interactive Science for Kids and Youngsters</i>				
Finančné prostriedky spolu za zahraničné granty za rok 2018					90 656,73	0

Porovnanie publikačnej činnosti za rok 2016, rok 2017, 2018

Kategória	Ministerská skupina	2016	2017	2018
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	1	3	1
AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	A1	3	7	9
ABA - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	0	0	0
ABB - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách	A1	3	0	0
ABC - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	14	3	7
ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	A1	15	10	14
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	0	0	0
ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	A2	5	13	10
ACC - Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
ACD - Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	D	2	0	0
ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	B	18	18	26
ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	B	2	2	3
ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	D	23	17	20

ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	D	16	29	29
ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	16	10	13
ADN - Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	7	10	5
AEC - Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	D	16	5	13
AED - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	D	31	11	16
AEG - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	D	0	0	0
AEH - Abstrakty vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch	D	0	0	0
AEM - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	D	0	0	0
AEN - Abstrakty vedeckých prác v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	D	0	0	0
AFA - Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	D	2	3	2
AFB - Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	D	2	3	2
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	D	38	24	34
AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	D	30	54	31
AFE - Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	D	0	0	0
AFF - Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich vedeckých konferencií	D	1	0	0
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	D	5	12	18

AFH - Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií	D	12	7	4
AFK - Postery zo zahraničných konferencií	N	0	0	0
AFL - Postery z domácich konferencií	N	0	0	0
AGI - Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	N	0	0	1
AGJ - Patentové prihlášky, prihlášky úžitkových vzorov, prihlášky dizajnov, prihlášky ochranných známk, žiadosti o udelenie dodatkových ochranných osvedčení, prihlášky topografií polovodičových výrobkov, prihlášky označení pôvodu výrobkov, prihlášky zemepisných označení výrobkov, prihlášky na udelenie šľachtiteľských osvedčení	N	0	0	0
BAA - Odborné knižné publikácie vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	0	2	0
BAB - Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách	A2	3	1	2
BBA - Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
BBB - Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v domácich vydavateľstvách	D	7	1	0
BCB - Učebnice pre stredné a základné školy	A2	0	8	4
BCI - Skriptá a učebné texty	A2	10	6	8
BCK - Kapitoly v učebniciach a v učebných textoch	D	0	0	0
BDA - Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
BDB - Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách	D	0	0	0
BDC - Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch	B	0	0	0
BDD - Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch	B	0	0	0

BDE - Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	D	1	0	1
BDF - Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	D	9	14	9
BDM - Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	0	0	0
BDN - Odborné práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	0	0	0
BEE - Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	N	4	0	1
BEF - Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	N	1	7	2
BFA - Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	D	7	3	3
BFB - Abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie...)	D	1	1	1
BGG - Normy	N	0	0	0
CAA - Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií, autorské katalógy vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	0	0	0
CAB - Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	A2	1	0	1
CBA - Kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií vydaných v zahraničných vydavateľstvách.	D	0	0	0
CBB - Kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií vydaných v domácich vydavateľstvách	D	0	0	0
CAI - Hudobné diela (partitúry, notové materiály) vydané v zahraničných vydavateľstvách	N	0	0	0
CAJ - Hudobné diela (partitúry, notové materiály) vydané v domácich vydavateľstvách	N	0	0	0

CDC - Umelecké práce a preklady v zahraničných karentovaných časopisoch	B	0	0	0
CDD - Umelecké práce a preklady v domácich karentovaných časopisoch	B	0	0	0
CDE - Umelecké práce a preklady v zahraničných nekarentovaných časopisoch	D	0	0	0
CDF - Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	D	0	0	8
CEC - Umelecké práce, dramatické diela, scenáre a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	N	0	0	0
CED - Umelecké práce, dramatické diela, scenáre a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v domácich vydavateľstvách	N	1	1	3
CGC - Umelecké a architektonické štúdie a projekty - v zahraničí	N	0	0	0
CGD - Umelecké a architektonické štúdie a projekty - doma	N	0	0	0
CIA - Skladačka k výstave (menej ako 8 s.) vydaná v zahraničí	N	0	0	0
CIB - Skladačka k výstave (menej ako 8 s.) vydaná doma	N	0	0	0
CJA - Katalóg k výstave (viac ako 8 s. a menej ako 1 AH) vydaný v zahraničí	N	0	0	
CJB - Katalóg k výstave (viac ako 8 s. a menej ako 1 AH) vydaný doma	N	0	0	0
CKA - Katalóg k výstave (viac ako 1 AH) vydaný v zahraničí	N	0	0	1
CKB - Katalóg k výstave (viac ako 1 AH) vydaný doma	N	0	0	0
DAI - Dizertačné a habilitačné práce	N	0	0	0
EAI - Prehľadové práce	A2	0	0	0
EAJ - Odborné preklady publikácií	A2	3	3	2
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	N	20	12	14
EDJ - Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem; odborné preklady v časopisoch, zborníkoch	N	1	5	2
FAI - Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie,	A2	25	18	17

encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy...)				
GAI - Správy	N	1	0	1
GHG - Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup	N	0	1	0
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	N	28	18	25
SPOLU		385	342	363

D. Finančný prínos z realizácie výsledkov riešenia

Názov výstupu a identifikácia zmluvy	Prínos pre fakultu v €
	0

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Od roku 2015 má PdF TU v Trnave priznané práva uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania v dvoch vedných odboroch – 1.1.4. pedagogika a 1.1.10. odborová didaktika.

Fakulta v roku 2018 neprijala žiadne žiadosti na začatie habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Personálna politika

Cieľom personálnej politiky vedenia fakulty je zabezpečiť personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými vedecko-pedagogickými pracovníkmi a spolu s administratívnymi a odbornými pracovníkmi vytvoriť fungujúcu inštitúciu, ktorá ponúkne študentom kvalitný vzdelávací proces.

V roku 2018 vedenie fakulty pokračovalo v stimulačne nastavenej personálnej politike, ktorú začalo v roku 2008 a doplnilo prijatými racionalizačnými opatreniami v roku 2009. Prioritným hľadiskom je zabezpečenie garantov a kogarantov pre jednotlivé študijné programy s cieľom zabezpečiť ich akreditáciu a následnú kvalitnú realizáciu. Vzhľadom na uvedenú prioritu je plat garanta a kogaranta stabilizovaný pravidlami delenia dotácie MŠ na Trnavskej univerzite. Jedným z kľúčových kritérií, ktoré ovplyvňujú personálnu politiku fakulty sú výsledky jednotlivca v oblasti pedagogických výkonov a výsledkov VVaUČ a následne aj výsledky príslušnej katedry. Na tomto základe sa uskutočňujú rozhodnutia v oblasti personálneho obsadenia pracovných miest na katedrách. Výsledky jednotlivca sú podkladom na každoročné prehodnotenie osobných ohodnotení jednotlivých pracovníkov, čo je jedným z nástrojov motivácie našich pracovníkov.

Administratívni zamestnanci			Odborní zamestnanci			Vysokoškolskí učitelia			SPOLU zamestnanci PdF		
2018	2017	Rozdiel	2018	2017	Rozdiel	2018	2017	Rozdiel	2018	2017	Rozdiel
15,69	15,774	-0,084	2,0	2,0	0,0	90,983	86,343	4,64	108,673	104,117	4,556

Priložená tabuľka zohľadňuje členenie zamestnancov fakulty a porovnanie roku 2017 a roku 2018. Údaje sú uvedené ako priemerný prepočítaný počet pracovníkov daného roka.

- Administratívni zamestnanci - tu sú zaradení pracovníci dekanátu, sekretárky, pracovníčky študijného oddelenia.
- Odborní zamestnanci - tu sú zaradení technickí pracovníci.
- Vysokoškolskí učitelia - tu sú pedagogickí pracovníci a vedecko-výskumní pracovníci.

V roku 2018 počet pracovníkov fakulty narástol oproti roku 2017 o 4,556, pri poklese administratívnych pracovníkov o 0,084, pri nezmenenom stave odborných zamestnancov. Nárast sme zaznamenali u vysokoškolských učiteľov o 4,64.

Hodnotenie zamestnancov

K 1. máju vedenie fakulty pravidelne prehodnocuje osobné ohodnotenia pracovníkov fakulty.

Na základe návrhu schváleného grémiom fakulty sú z podkladov vedúcich katedier a pracovísk pridelené osobné ohodnotenia vedecko-pedagogických, administratívnych a odborných pracovníkov.

Osobné ohodnotenia vedecko-pedagogických pracovníkov sú konštruované podľa viacerých kritérií:

1.kôš - výstupy VVaUč za roky 2015 a 2016

2.kôš - výstupy, citácie, ocenenia kategórie A podľa kritérií komplexnej akreditácie a granty za rok 2017

3. kôš - činnosť na katedre, napr. zástupca vedúceho katedry, správca web stránky, správca MAIS, študijný poradca a pod. a za iné mimoriadne činnosti.

Všetky kritéria sú finančne ocenené a následne je porovnaná mzdová potreba pracovníka s jeho finančným prínosom z dotačných prostriedkov.

VIII. Podpora študentov

V roku 2018 bolo vyplatené sociálne štipendium v celkovom objeme 101 810 euro, čo je o 32 1205 euro menej ako v roku 2017. Sociálne štipendium bolo v roku 2017 vyplatené v priemere 109 študentom mesačne, čo je o 24 študentov menej ako v roku 2017. Prospechové štipendium bolo vyplatené 133 študentom študujúcim v dennej forme štúdia, čo je o 24 študentov menej ako v roku 2017, v celkovom objeme 66 125 euro, čo je viac o 11 063 euro, ako v roku 2017. Štipendium pre študentov študujúcich v nových, vybraných študijných odboroch (matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika) bolo vyplatené 39 študentom v celkovom objeme 38 325 euro. Z vlastných zdrojov univerzity bolo vyplatené štipendium 172 študentom v objeme 24 000 euro, čo je o 35,975% viac ako v roku 2017.

IX. Medzinárodné aktivity

Bilaterálne a multilaterálne vzťahy

Bilaterálne vzťahy sa rozvíjali v rámci medziuniverzitných dohôd s Al-Neelain University, Khartoum v Sudáne, AIT Austrian Institute of Technology GmbH, Vienna v Rakúsku, School of Postgraduate Studies, Universitas Pendidikan Indonesia a platných bilaterálnych dohôd programu Erasmus+.

V hodnotenom roku bolo platných 36 zmlúv (z toho s vysokými školami v Českej republike – 5, Nemecku – 3, Poľsku – 6, Slovinsku – 2, Turecku – 6, Španielsku – 3, Litve – 2, Grécku – 1, Bulharsku – 1, Rumunsku – 1, Rakúsku – 2, Taliansko – 1, Lotyšsko – 1, Maďarsko – 1 a Macedónsko - 1).

V roku 2018 boli uzatvorené nové bilaterálne zmluvy s partnerskými krajinami mimo EÚ, pričom Pedagogická fakulta bola lídrom v spolupráci s partnerskými krajinami v rámci programu Erasmus +, Kľúčová akcia KA107. Zmluvy boli uzatvorené s Univerzitou v Semarangu, Indonézia a s Univerzitou vo Valparaiso, Čile.

I. Mobilita študentov

Prijatí študenti

V akademickom roku 2018 na Pedagogickej fakulte TU bolo prijatých 19 študentov v rámci študentských mobilít programu Erasmus+ z toho 2 študenti zo Španielska, 2 študenti z Grécka, 1 študentka z Bulharska a 14 študenti z Turecka.

Meno študenta	Domáca univerzita
Rebeca De Antonio Franco	University Alcalá, Španielsko
Lucia Torra Pérez	University Alcalá, Španielsko
Mustafa Bas	Erciyes University, Turecko
Yusuf Alegoz	Erciyes University, Turecko
Engit Yiğit Küçük	Muğla Sitki Koçman University, Turecko
Vasiliki Pipi	University of Crete, Grécko
Ioannis Chatzidakis	University of Crete, Grécko
Leyla Yidrim	Akdeniz University, Turecko
Mert Kalaburut	Akdeniz University, Turecko
Enise Demir	Akdeniz University, Turecko
Cosku Aktas	Erciyes University, Turecko
Gulsah Ulutas	Erciyes University, Turecko
Elitsa Kirilova	South-West University Neofit Rilski v Blagoevograd, Bulharsko
Enise Celik	Uludag University, Turecko
Rumeysa Kucuk	Uludag University, Turecko
Zeynep Bilge Koyuncu	Uludag University, Turecko
Royda Berfin Kaya	Muğla Sitki Koçman University, Turecko
Hasan Zuhtu Okulu	Muğla Sitki Koçman University, Turecko
Engin Yigit Kucuk	Muğla Sitki Koçman University, Turecko

Vyslaní študenti

Prostredníctvom programu Erasmus+ absolvovala študijný pobyt na univerzitách v zahraničí 1 študentka a stáž na inštitúciách v zahraničí 5 študentov.

Meno študenta	Hostujúca univerzita
<i>štúdium</i>	
Gabriela Repáňová	Muğla Sitki Koçman University, Turecko
<i>stáž</i>	
Jozef Mnešický	ZŠ T:G. Masaryka Čejkovice
Tereza Repková	Moravská galerie v Brně
Klára Sedláková	Morningside Montessori Elementary
Katarína Neubelerová	DOCTUM
Jaroslava Sedláková	MŠ Akademie věd ČR

Vyslaní študenti

Jana Sadloňová a Monika Ťažárová absolvovali v ZS 2018/2019 študijný pobyt na Kube v rámci spoločného Slovensko-kubánskeho programu.

Prijatí študenti – stáž

V dňoch 5. – 18. februára 2018 absolvovala na Katedre školskej pedagogiky vedecko-výskumnú stáž Tereza Kaláčková z PdF Univerzity Palackého v Olomouci.

II. Mobilita učiteľov

Erasmus+ prijatí učitelia

V rámci programu Erasmus+ sa v roku 2017/2018 uskutočnilo 22 učiteľských mobilít z radov pracovníkov partnerských univerzít :

Meno pracovníka/pracovníčky	Domáca univerzita
Zuzana Hlubková	Slezská univerzita v Opavě, Česko
Jiřina Hosáková	Slezská univerzita v Opavě, Česko
Jiří Dostál	Univerzita Palackého v Olomouci
Justyna Bojanowicz	Kazimierz Pulaski University in Radom, Poľsko
Elena Nikolaeva	Herzen State Pedagogical University, St. Peterburg, Rusko
Liudmila Savinova	Herzen State Pedagogical University, St. Peterburg, Rusko
Victoria Pogoslava	Herzen State Pedagogical University, St. Peterburg, Rusko
Sertac Arabacioglu	Muğla Sitki Koçman University, Turecko
Zeynep Olcu Dincer	Erciyes University, Turecko
Evrin Ustulnuoglu	Izmir University, Turecko
Jose Jomon	St. Xavier´s College´s, Nepál
Agata Buda	Kazimierz Pulaski University in Radom, Poľsko
Victoria Pogolian	Herzen State Pedagogical University, St. Peterburg, Rusko
Elena Nikolaeva	Herzen State Pedagogical University, St. Peterburg, Rusko
Ludmila Savinova	Herzen State Pedagogical University, St. Peterburg, Rusko
Dana Kasperová	Technická univerzita v Liberci, Česko
Tomáš Kasper	Technická univerzita v Liberci, Česko
Justyna Bojanowicz	Kazimierz Pulaski University in Radom, Poľsko
Elżbieta Salata	Kazimierz Pulaski University in Radom, Poľsko
Marite Kravale-Paulina	Daugavpils University, Lotyšsko
Anna Dudová	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Erasmus+ vyslaní učitelia

V akademickom roku 2017/2018 sa zúčastnili učiteľských mobilít v rámci programu Erasmus+ 14 pracovníkov fakulty.

Meno pracovníka/pracovníčky	Hostujúca univerzita
Zuzana Petrová	University of Crete, Grécko
Oľga Zápotočná	University of Crete, Grécko
Kristína Liberčanová	Univerzita palackého v Olomouci, Česko

Blanka Kudláčová	University of Skope, Macedónsko
Andrej Rajský	Universita Cattolica di Sacro Cuore, Miláno, Taliansko
Anna Sádovská	Universidade de Lisboa, Portugalsko
Silvia Pokrivčáková	Kazimierz Pulaski University in Radom, Poľsko
Branislav Pupala	St. Xavier's College's, Nepál
Dana Masaryková	St. Xavier's College's, Nepál
Dana Masaryková	Herzen State Pedagogical University, St. Peterburg, Rusko
Branislav Pupala	Herzen State Pedagogical University, St. Peterburg, Rusko
Ondrej Kaščák	Herzen State Pedagogical University, St. Peterburg, Rusko
Vladimír Frišták	Universidad Autónoma de Madrid, Španielsko
Veronika Stoffová	Technology Educational Institute, Rethymno, Kréta

Prijatí zahraniční hostia

V dňoch 21. – 23. februára 2018 a tiež 22. marca 2018 navštívil Katedru pedagogických štúdií prof. Dr. Dariusz Stepkowski z Cardinal Stefan Wyszyński University vo Varšave a vystúpil s prednáškami pre študentov aj pracovníkov fakulty.

KSJAL zorganizovala prednášky predsedu Pražského lingvistického krúžku doc. Tomáša Hoskovca (1. Pražský lingvistický kroužek a étos Československé republiky, 2. Strukturalizmus jako metodologie) pri príležitosti 100. výročia ČSR (16. - 17. 4. 2018).

V dňoch 10. – 17. októbra 2018 absolvovala Mgr. Martina Kočerová krátkodobý študijný pobyt na Katedre pedagogických štúdií v rámci výzvy SAIA.

V dňoch 5. 2. – 6. 3. 2018 absolvovala Mrs. Anastasiia Petrushkova výskumný pobyt na Katedre anglického jazyka a literatúry so zameraním na tému „Organizačné a pedagogické podmienky pre zabezpečenie kvality výučby cudzieho jazyka na VŠ na Slovensku“.

Vyslaní učitelia – iné podujatia

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD. vystúpil s pozvanou prednáškou Spoločenská hodnota vlastného mena na XVI. Medzinárodnom kongrese slavistov (Belehrad 20. – 27. 8. 2018).

Na medzinár. konferencii 5th International Conference on Language, Literature and Culture in Education LLCE2018 (Viedeň 5. - 7. 9. 2018) vystúpili prof. E. Vitézová, doc. G. Magalová.

Katedra anglického jazyka a literatúry

V dňoch 5 – 7. marca 2018 sa doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. zúčastnila na medzinárodnej vedeckej konferencii INTED2018 (Valencia, Spain).

V dňoch 14. – 21. apríla 2018 prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. a Mgr. Michal Bodorik, PhD. absolvovali výskumný pobyt na University of Iceland, Reykjavik, Iceland z projektu COST CA16105 enetCollect.

V dňoch 5. – 7. septembra 2018 sa konala medzinárodná vedecká konferencia LLCE2018: Language, Literature and Culture in Education (Vienna, Austria), na ktorej sa zúčastnili: prof. Pokrivčáková, prof. Pokrivčák, dr. Blight, dr. Bodorík, dr. Liashuk, dr. Vančová.

V dňoch 12. – 14. septembra 2018 sa prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. zúčastnila na medzinárodnej vedeckej konferencii TRANSDISCIPLINARITA V PEDAGOGICKÝCH VĚDÁCH (XXVI. konference České asociace pedagogického výzkumu).

V dňoch 3. - 4. októbra 2018 sa doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. zúčastnila workshopu Towards a Common European Framework of Reference for Language Teachers ECML Graz, Austria, na ktorý bola nominovaná ako reprezentantka SR.

V dňoch 24. – 25. októbra 2018 sa prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková , PhD. a Mgr. Michal Bodorik, PhD. zúčastnili zahraničného vedeckého podujatia COST-MEETING-CA16105-240918-099520 na University Leiden, Holandsko.

V dňoch 12. – 14. novembra 2018 sa prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. aktívne zúčastnila na konferencii 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain).

V dňoch 24. – 25. novembra 2018 sa prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. aktívne zúčastnila na projektovom stretnutí COST CA16105 EnetCollect WG3/WG5 Meeting, Leiden, The Netherlands.

Katedra pedagogiky výtvarného umenia

Diela doc. B. Baláža boli vystavené na významnej medzinárodnej výstave : International Print Triennale Krakow 2018, Poľsko (06 Jul 2018 – 21 Aug 2018).

Diela odb. as. Zuzany Branišovej boli vystavené na medzinárodnej výstave: The 6th Triennial of Textile Arts, Szombathely, Maďarsko (29 Jun 2018 – 02 Sep 2018)

Diela doc. Márie Balážovej a doc. B. Baláža boli vystavené na významnej medzinárodnej výstave : Osten Biennial of Drawing Skopje 2018, Macedónsko (13 Sep 2018 – 13 Dec 2018).

V dňoch 19. – 21. novembra 2018 doc. Mgr. Mária Orišková vystúpila s prednáškou na tému: "Inter-national Relations and Art Exhibition Policies in Communist Czechoslovakia" na medzinárodnej vedeckej konferencii: "State (Re)construction and Art in Central and Eastern

Europe 1918-2018" vo Varšave, ktorú usporiadala Royal Castle in Warsaw, Warsaw University.

Katedra školskej pedagogiky

Dňa 23. 1. 2018 navštívili prof. PhDr. Branislav Pupala, Csc. a Mgr. Dana Masaryková, PhD. Univerzitu v Šoproni v rámci projektu Erasmus+.

Katedra pedagogických štúdií

Prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., Mgr. Marek Wiesenganger, PhD. a PhDr. Ivana Šuhajdová, PhD. sa zúčastnili medzinárodnej vedeckej konferencie *Nová výchova a nová škola v novú Evropě - rok 1918 a otázka reformy vzdelávání a výchovy v meziválečném období*, Praha, 20. – 21. september 2018, organizovanej z príležitosti 100. výročia ČSR.

Doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. a Mgr. Marek Wiesenganger, PhD. sa zúčastnili na medzinárodnej vedeckej konferencii *100 lat polskiej pedagogiki filozoficznej w orbicie kultury Zachodu. Stan, aspiracje i perspektywy*, Faculty of Education, University of Warsaw, 21.-23.9.2018, Poľsko.

Prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD. sa zúčastnila medzinárodnej vedeckej konferencie *Globalizing the Student Rebellion in the Long '68*, University of Valencia, Španielsko, 3.-5.10.2018.

Prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD., Mgr. Anna Sádovská, PhD. a Mgr. Martin Brestovanský, PhD. sa zúčastnili medzinárodnej vedeckej konferencie *Educational Goods and their Pedagogical Exploration*, Jagelonian University, Krakow, Poľsko, z príležitosti 50. výročia Institut of Education, 3.-4.12.2018.

Úspechy v medzinárodnej oblasti

Ako významný medzinárodný výsledok možno uviesť preklad štúdií P. Matejoviča a R. Bílika do srbčiny a ich následné publikovanie v reprezentatívnej antológii HARPÁŇ, M. (ed.): *Modeli i diskurzsi nauke o kniževnosti. Izbor iz novije slovačke nauke o kniževnosti*. Beograd: Služebni glasnik, 2018. Antológia predstavuje štrukturalistickú a literárnokomunikačnú tradíciu v slovenskej literárnej vede od 60 - tych rokov po súčasnosť.

Do tej istej kategórie - významný medzinárodný výsledok - sa dá zaradiť aj kapitola R. Bílika "Yesterday and Tomorrow": *The Forms of the Slovak Literature of Socialist Realism, 1945 - 56* v zahraničnej vedeckej monografii, ktorú pripravil medzinárodný autorský tím pod vedením Evgenya Dobrenka a Natalie Jonson Skradol z Univerzity v Sheffielde vo Veľkej Británii. DOBRENKO, Evgeny - JONSON-SKRADOL, Natalia (eds.): *Socialist Realism in Central European Literatures. Institutions, Dynamics, Discourses*. London: Anthem Press, 2018.

Stretnutie prof. René Bílika, Dr. Masarykovej, prof. Pupalu a prof. Kaščáka 1. februára 2018 s diplomatickou delegáciou z Veľvyslanectva Indonézskej republiky v SR v Bratislave pod vedením Jej excelencie pani veľvyslankyne Adiyatwidi Adiwoso Asmady.

V dňoch 22.-23. novembra 2018 sa uskutočnil štartovací seminár medzinárodného projektu Erasmus+ KA2 - Kurikulum pre kultúrnu a sociálnu diverzitu v predškolskom vzdelávaní, ktorého sa okrem zástupcov katedry školskej pedagogiky (prof. Pupala, prof. Kaščák, dr. Masaryková) zúčastnili zahraniční zástupcovia projektu z Indonézie, Maďarska a Bulharska.

V rámci medzinárodného kongresu FIEP v Istanbule získala dr. Dana Masaryková prestížne medzinárodné ocenenie „Thulin award“ za medzinárodný prínos v rámci telesnej výchovy a športu (26.-29.9. 2018).

Zahraníčné pracovné cesty

V roku 2018 sa zrealizovalo 159 služobných ciest do zahraničia.

Zahraníčné cesty pracovníkov PdF TU v Trnave súviseli s prezentáciou výsledkov ich vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti – aktívna účasť na konferenciách, seminároch, výstavách, v komisiách, pracovné stretnutia zamerané na riešenie projektov a nadviazanie spolupráce a prednášková činnosť.

Financovanie zahraničných pracovných ciest bolo v rozhodujúcej miere zabezpečené z grantov získaných na riešenie vedecko-výskumných a umeleckých projektov a z mimorozpočtových prostriedkov fakulty (zahraničné projekty, VEGA, KEGA).

Prehľad vycestovaní podľa navštívených krajín, účelu pracovnej cesty a rozdelenie podľa jednotlivých katedier uvádzajú tabuľky č. 1, 2 a 3.

Tabuľka č.1

Navštívená krajina	Počet vycestovaní
Česko	57
Maďarsko	14
Srbsko	2
Španielsko	8
Rakúsko	14
Lotyšsko	2
Švajčiarsko	1
Taliansko	5
Nemecko	4
Poľsko	14
Nepál	2
Holandsko	3
Grécko	5
Macedónsko	1
Bulharsko	2
Dánsko	1
Portugalsko	1
Veľká Británia	5
Island	2
Rumunsko	3
Rusko	3
Francúzsko	1
Indonézia	3

Nórsko	3
Chile	1
Turecko	1
Estónsko	1
Spolu	159

Tabuľka č.2

Účel vycestovania	Počet vycestovaní
odborná exkurzia, výstava	2
pracovné stretnutie, odborné konzultácie	41
študijný pobyt (Erasmus teacher mobility, iné)	18
účasť na konferenciách, seminároch, sympóziách a pod.	86
stretnutie dekanov	2
účasť v komisiách	10
Spolu	159

Tabuľka č.3

Pracovisko/ katedra PdF	Počet vycestovaní
Katedra anglického jazyka a literatúry	30
Katedra biológie	7
Katedra chémie	8
Katedra matematiky a informatiky	26
Katedra slovenského jazyka a literatúry	11
Katedra školskej pedagogiky	46
Katedra pedagogických štúdií	29
Katedra pedagogiky výtvarného umenia	2
Spolu	159

III. Medzinárodné aktivity

Výber členstiev v medzinárodných organizáciách, výboroch, komisiách, radách a umeleckých porotách na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty v roku 2018.

Katedra anglického jazyka a literatúry

- Členka VR PdF Univerzita Hradec Králové, prof. Pokrivčáková
- Členka VR PdF Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (do 1. 10. 2018) – prof. Pokrivčáková
- Členka VR FHS Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, prof. Pokrivčáková
- 23. – 25. jún 2018: END 2018 (Budapest, Hungary), členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie, prof. Pokrivčáková
- 5. – 7. september 2018: LLCE2018: Language, Literature and Culture in Education (Vienna, Austria), členovia vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie,

prof. Pokrivčáková, prof. Pokrivčák, členstvo v organizačnom výbore: dr. Blight, dr. Bodorík

- COST (European Cooperation in Science and Technology) – prof. Pokrivčáková, dr. Bodorík
- ESSE (The European Society for the Study of English) – prof. Pokrivčáková, prof. Pokrivčák
- ČAPV (Česká asociace pedagogického výzkumu) - prof. Pokrivčáková
- ICLA (International Comparative Literature Association) – prof. Pokrivčák
- členstvo vo vedeckých radách vedeckých časopisov neevidovaných v Scopuse / Web of Science Časopis *Language, Individual & Society* (ISSN 1314-7250), doc. Berešová

Katedra biológie

- člen redakčnej rady časopisu *Educational Sciences: Theory & Practise*, Jana Fančovičová
- zástupca editora časopisu *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, Jana Fančovičová
- člen redakčnej rady a associate editor časopisu *Acta Physiologiae Plantarum*, Jozef Kováčik
- člen redakčnej rady časopisu *Journal of Agronomy and Crop Science*, Jozef Kováčik
- člen redakčnej rady časopisu *Flora*, Jozef Kováčik
- člen redakčnej rady časopisu *Educational Sciences: Theory & Practise*, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu *International Journal of Biology Education*, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu *The Journal of General Psychology* – Associate Editor, Pavol Prokop
- field editor časopisu *Biologia*, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu *European Journal of Ecology*, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu *European Journal of Health and Biology Education*, Jana Fančovičová
- člen redakčnej rady časopisu *Journal of Baltic Science Education*, Pavol Prokop
- člen redakčnej rady časopisu *The Journal of General Psychology Biologia* – Associate Editor, Pavol Prokop
- zástupca editora časopisu *Rade European Journal of Ecology*, Pavol Prokop
- člen vedeckej rady PriF UK, Bratislava, Pavol Prokop

Katedra chémie

- člen Americkej chemickej spoločnosti (ACS), Andrej Kolarovič
- editor špeciálneho vydania *Sorption Separation*, Martin Pipíška
- člen *European Geosciences Union*, Vladimír Frišták

Katedra matematiky a informatiky

- vedecký garant a predseda programového výboru medzinárodnej konferencie XXXI. DIDMATTECH 2018 – Veronika Stoffová
- člen programového výboru medzinárodnej konferencie CFP DIDINFO 2018 (Liberec, CZ) – Veronika Stoffová
- členka verejného zboru Maďarskej akadémie vied (MTA) – Veronika Stoffová

- člen redakčnej rady (Editorial Board) časopisu: Acta Informatika Sapientia Cluj Napoca ISSN 1844-6086 <http://www.acta.sapientia.ro> (<http://acta.sapientia.ro/acta-info/info91.htm>) – Veronika Stoffová
- členka komisie KEGA č. 2 MŠVVaŠ SR – Veronika Stoffová
- členka komisie národného štipendijného programu (NŠP) SR – Veronika Stoffová
- skúšajúca predmetu: Didaktika vyučovania informatiky – z poverenia Rady doktorandského štúdia v Odbore informatiky na ELTE v Budapešti – Veronika Stoffová
- školiteľka dvoch doktorandov (dr. Chaman Verma a Moohanad Rash) v Odbore informatiky na ELTE v Budapešti – Veronika Stoffová
- členka celoštátneho výboru Olympiády v informatike – Veronika Stoffová
- predseda krajského výboru Olympiády v informatike – Veronika Stoffová
- členka vedeckého a programového výboru konferencie International Scientific Conference, v roku 2018 sa konal 12. ročník, University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica – Ildikó Pšenáková
- členka vedeckého a programového výboru konferencie International Methodological Conference, v roku 2018 sa konal 7. ročník, University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica – Ildikó Pšenáková
- členka vedeckého a programového výboru konferencie ICT in Education Conference, v roku 2018 sa konal 5. ročník, University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica – Ildikó Pšenáková
- členka The John von Neumann Computer Society (Maďarsko), Ildikó Pšenáková
- členka verejného zboru Maďarskej akadémie vied (MTA), Ildikó Pšenáková
- členka „Professzorok az Európai Magyarországi Egyesület“ (Združenie profesorov pre európske Maďarsko) – od 5. marca 2018, Ildikó Pšenáková
- mentor v projekte „Professzorok az innovatív fiatalokért“ (Profesori za inovatívnych mladých) – 2017-2018, Ildikó Pšenáková
- člen odborovej rady doktorandského štúdia Aplikovaná matematika na Prírodovedeckej fakulte Ostravskej univerzity – Milan Paštéka
- člen redakčnej rady časopisu Uniform Distribution Theory (on-line) – Milan Paštéka
- člen redakčnej rady časopisu Uniform Distribution – Milan Paštéka
- člen redakčnej rady časopisu Mathematica Slovaca – Milan Paštéka

Katedry nemeckého jazyka a literatúry

- Internationale Vereinigung für Germanistik (IVG), Róbert Gáfrik
- člen Medzinárodnej spoločnosti Goetheho Weimar, Nemecko, Milan Žitný
- člen redakčnej rady časopisu: Scandinavica. Londýn, Anglicko, Milan Žitný
- člen v spoločnosti KAS - "Konrad Adenauer Stiftung, Berlín, Tomáš Godiš
- člen Výkonného výboru European Society of Comparative Literature/Société Européenne de Littérature, Róbert Gáfrik
- člen International Comparative Literature Association, Róbert Gáfrik

Katedra pedagogických štúdií

- členstvo *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*, Veľká Británia: Blanka Kudláčová
- členstvo v *Central European Philosophy of Education Society (CEUPES)*, Praha, ČR: Blanka Kudláčová (viceprezidentka), Andrej Rajský (člen Prezídia), Marek Wiesenganger

- členstvo v Towarysztwo Pedagogiki Filozoficznej (Poľská republika): Blanka Kudláčová, Andrej Rajský, Marek Wiesenganger
- členstvo v Central and East European Society for Philosophy of Religion, Poľsko: Martin Dojčár.
- členstvo v European Society for Philosophy of Religion, Holandsko: Martin Dojčár
- členstvo v Internationale Gesellschaft für Polyästhetische Erziehung, Rakúsko: Jaroslava Gajdošíková Zeleiová
- profesionálny člen s úrovňou Master degree registra muzikoterapeutov Európskej muzikoterapeutickej konfederácie (EMTC): Jaroslava Gajdošíková Zeleiová
- člen vedeckej rady občianskeho združenia Paidagogos - spoločnosť pro filosofii, teorii a praxi výchovy a vzdelávání (ČR): Andrej Rajský
- predseda redakčnej rady, Spirituality Studies (ERIH plus): Martin Dojčár
- členovia redakčnej rady, Paidagogos (ERIH plus), ČR: Blanka Kudláčová, Jaroslava Gajdošíková Zeleiová, Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, Pedagogika filozoficzna on-line, Poľsko: Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, Pedagogia e vita. Rivista di problemi pedagogici educativi e didattici, Brescia, Taliansko: Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, Zeszyty naukowe WSHE, Poľsko: Andrej Rajský, Martin Dojčár
- členka redakčnej rady, *Kultura i wychowanie*, Poľsko: Blanka Kudláčová
- členka redakčnej rady, *Przegląd pedagogiczny*, Poľsko: Blanka Kudláčová
- členka redakčnej rady, *Historia Scholastica* (EBSCO), ČR: Blanka Kudláčová
- členka odborovej rady pre doktorandský študijný program Specializace v pedagogice, odbor Hudební teorie v pedagogike a Music Theory and Education Pedagogickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (ČR): Jaroslava Gajdošíková Zeleiová
- člen redakčnej rady *Psychology and Behavioral Sciences* (USA): Peter Kusý
- člen akademickej rady SCIAMCEE (Londýn, Veľká Británia): Peter Kusý

Katedra pedagogiky výtvarného umenia

- členka medzinárodnej organizácie kritikov umenia AICA pri UNESCO v Paríži, Mária Orišková
- členka rady Centra globálnych študií Akademie vied Českej republiky, Mária Orišková
- členka Research Group for Baroque Ceiling Painting in Central Europe (BCPCE), Výskumná skupina pre barokovú nástennú maľbu v strednej Európe, Barbara Balážová
- členka redakčnej rady časopisu MUZEUM (vydáva Národní muzeum v Prahe), Mária Orišková
- členka redakčnej rady časopisu SEŠIT pro teorii, umění a příbuzné zóny (vydáva AVU Praha), Mária Orišková

Katedra slovenského jazyka a literatúry

- volený člen bibliografickej skupiny Medzinárodného komitétu onomastických vied (The International Council of Onomastic Sciences – ICOS), Juraj Hladký
- členovia Komisie pre slovanskú onomastiku pri Medzinárodnom komitáte slavistov; Andrej Závodný, Juraj Hladký
- člen redakčnej rady databázovaného časopisu (Scopus) Slovenská literatúra; René Bílík

- členovia redakčnej rady databázovaného odborného časopisu Didaktické studie (Pedagogická fakulta Karlovej univerzity v Prahe; ERIH plus; ISSN 1804-1221), René Bílik, Juraj Hladký
- člen redakčného kolégia vedeckého časopisu Studiji z onomastyky ta etymolohiji (Instytut ukrajinskoji movy Nacional'noj akademiji nauk, Kyjev), Juraj Hladký
- člen redakčného kolégia vedeckého časopisu Filolohičnyj časopys (Umaňskij deržavnyj pedahohičnyj universytet imeni P. Tyčyny, Umaň, Ukrajina), Juraj Hladký
- člen odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore literárna veda na Filozofickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave, Česká republika; René Bílik,
- členka redakčnej rady časopisu Slovo a obraz v komunikaci s dětmi (vydavateľ Ostravská univerzita v Ostrave); Eva Vítězová,
- členka odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Didaktika českého jazyka a literatúry s didaktikou na Pedagogickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave, Česká republika, Eva Vítězová
- členka odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Didaktika literatúry na Pedagogickej fakulte Univerzity Palackého v Olomouci, Česká republika, Eva Vítězová
- predseda Slovenskej onomastickej komisie pri JÚLŠ SAV v Bratislave, Juraj Hladký
- členstvo v Slovenskej jazykovednej spoločnosti pri JÚLŠ SAV v Bratislave, Andrej, Závodný, Juraj Hladký
- člen predsedníctva Slovenskej onomastickej komisie pri Jazykovednom ústave Ľudovíta Štúra SAV; Andrej Závodný,
- člen expertnej skupiny MŠVaV SR na koncipovanie študijného programu filológia, Juraj Hladký

Katedra školskej pedagogiky

- člen s právom voliteľa Deutsche Gesellschaft für Soziologie, Sektion Soziologie der Kindheit, Ondrej Kaščák
- člen redakčnej rady, Pedagogická orientace (ČR), Ondrej Kaščák
- člen redakčnej rady, Pedagogika (ČR), Branislav Pupala
- člen redakčnej rady, Human Affairs, Ivan Lukšík, Oľga Zápotočná
- členka redakčnej rady časopisu Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha, ČR, Oľga Zápotočná
- člen International Union for the Scientific Study of Population, Ivan Lukšík
- členovia Assciation for Childhood Education International (ACEI) - svetová organizácia so sídlom vo Washingtone, Ondrej Kaščák, Branislav Pupala
- Assistant National Delegate of FIEP (Federation Internationale D'education Phisique) – Asistent národného delegáta pre Medzinárodnú federáciu telesnej výchovy, Dana Masaryková
- členka International Literacy Association, Oľga Zápotočná
- členka Federation of European Literacy Association (FELA) Oľga Zápotočná
- registrovaný hodnotiteľ projektov HORIZONT 2020 v oblasti Science with and for Society – registračné číslo hodnotiteľa: EX2006C159529, Kristína Žoldošová
- členka redakčnej rady, International Journal of Science and Mathematics Education , Kristína Žoldošová
- členka redakčnej rady, Contemporary Issues in Education , Kristína Žoldošová
- členka výboru (MC Member) COST Action 1410 The digital literacy and multimodal practices of young children (DigiLitEY), Zuzana Petrová

- členka výboru (MC Member) COST Action IS1404 Evolution of reading in the age of digitisation (E-READ), ITC grant manager, Zuzana Petrová
- členka International Society for the Empirical Study of Literature (IGEL), Zuzana Petrová
- členka výboru The Federation of European Literacy Associations – Zuzana Petrová
- členka International Literacy Association – Zuzana Petrová
- člen Expertní skupiny pro hodnocení Strategie vzdělávací politiky v ČR, MŠMT ČR, Ondřej Kaščík
- člen panelu hodnotitelů Institutu výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty MU v Brně, Ondřej Kaščík
- členka vedeckej rady 1st International Conference in Leisure and Inclusion held in Clara Campoamor Centre in Barakaldo, Spain, 19th and 20th October 2018, Estera Kövérová

X. Hospodárenie vysokej školy

V zmysle Zákona o vysokých školách je hlavným zdrojom financovania fakulty dotácia zo štátneho rozpočtu, ktorá bola poskytnutá Trnavskej univerzite v Trnave.

Celkový objem dotácie poskytnutej fakulte v roku 2018 bol 2 924 060,92 euro. Fakulta získala z dotácie na mzdy o 248 787 euro viac ako v roku 2017, čo je o 229 812,28 euro viac ako v roku 2017. Uvedenú skutočnosť ovplyvnilo zníženie výsledkov vo VEDE a zmena metodiky MŠ SR pri ocenení publikačných výstupov.

V roku 2018 prišlo k valorizácii tarifných plátov administratívnych, vedecko výskumných a odborných zamestnancov k 1.1.2018 o 10 %.

Na zabezpečenie financovania činnosti a rozvoja fakulty boli použité ďalšie zdroje ako napr. finančné prostriedky z grantov, poplatky spojené so štúdiom a výnosy z podnikateľskej činnosti.

V roku 2018 fakulta hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami podľa naplánovaných aktivít. Medzi požiadavky boli zahrnuté aktivity podľa rezortov jednotlivých prodekanov a podľa potrieb fakulty ako celku.

Základné požiadavky sa delia na nasledovné oblasti:

1, Finančné zabezpečenie mzdových potrieb fakulty – vedenie fakulty venuje pozornosť účelnosti čerpania mzdových prostriedkov

2, Celkový rozvoj fakulty – vedenie fakulty vychádza zo schváleného akčného plánu univerzity a akčného plánu fakulty, pri zohľadnení aktivít a cieľov katedier fakulty.

3, Zabezpečenie činnosti katedier a pracovísk – finančné prostriedky sa prideľujú na základe schválenej metodiky, ktorá zohľadňuje veľkosť katedry, jej pedagogický výkon, publikačnú a vedecko-výskumnú činnosť. Čerpanie finančných prostriedkov je účelové a mesačne vyhodnocované.

Po odsúhlasení del'by dotácie na úrovni univerzity boli na katedrové dotácie vyčlenené finančné prostriedky v objeme 7 000 euro.

V roku 2018 boli na fakulte vydané tieto vnútorné predpisy fakulty:

V roku 2018 boli na fakulte vydané tieto vnútorné predpisy fakulty:

- Príkaz dekana č.1/2018 o čerpaní dovoleníek,
- Smernica č.1/2018 – Zásady edičnej činnosti Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity,
- Smernica č.2/2018 – O úväzkovej povinnosti pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov na Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity,
- Smernica č.3/2018 – Knižničný a výpožičný systém Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity.

V roku 2018 pedagogickí a vedecko-výskumní pracovníci získali finančné prostriedky v rámci domácich grantov VEGA, KEGA a APVV.

V roku 2018 bolo na fakulte 6 pokračujúcich projektov KEGA a 5 nových projektov KEGA (kým roku 2017 bolo 5 nový projekt KEGA), 5 pokračujúcich projektov VEGA a 5 nových projekty VEGA (kým v roku 2017 bol 1 nový projekty VEGA). Celkový počet projektov KEGA bol v roku 2018 – 11 ks v celkovom objeme 62 876 euro, kým v roku 2017 sme mali 8 projektov v objeme 4 982 euro. Celkový počet projektov VEGA bol v roku 2018 - 10 ks v celkovom objeme 52 043 euro, pričom v roku 2017 sme mali 7 projektov v objeme 49 555 euro.

V roku 2018 boli na dané projekty KEGA a VEGA pridelené finančné prostriedky v celkovom objeme 114 919 euro, čo predstavuje nárast oproti roku 2017 v objeme o 23 382 euro, kým v roku 2017 sme zaznamenali nárast v objeme 1 179 euro. Daná skutočnosť sa premietla aj vo výške prínosu za domáce granty z dotácie MŠ. Pridelené finančné prostriedky boli určené na bežné výdavky. Na kapitálové výdavky nezískala univerzita žiadne finančné prostriedky.

V roku 2018 v rámci dotácie z MŠ – časti špecifiká, boli našej fakulte pridelené finančné prostriedky na zabezpečenie pedagogických praxí v objeme 85 475 euro, čo je o 4 230 euro menej ako v roku 2017. tento stav je spôsobený pokles študentov a znížením potreby finančných prostriedkov na zabezpečenie pedagogickej praxe.

V roku 2018 sme na základe dohody o vykonaní práce a na základe zmluvy o zabezpečení pedagogickej praxe so základnými a strednými školami vyčerpali 74 972,07 euro v zmysle platnej metodiky. Čerpanie finančných prostriedkov na zabezpečenie pedagogických praxí sa na základe požiadavky MŠ vyhodnocuje dva krát za rok.

Na fakulte sa zabezpečuje hlavná aj podnikateľská činnosť.

V roku 2018 fakulta dosiahla kladný hospodársky výsledok vo výške 53 548,47 euro, z toho z hlavnej činnosti zisk vo výške 53 499,65 euro a z podnikateľskej činnosti strata 48,82 euro.

Hlavná činnosť

V rámci hlavnej činnosti poskytuje fakulta vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Súbežne sa zabezpečuje vedecko-výskumná a umelecká činnosť.

Výnosy	3 458 287,48 euro
Náklady	3 404 787,83 euro

Hospodársky výsledok 53 499,65 euro

K 31.12.2018 dosiahla fakulta z hlavnej činnosti kladný hospodársky výsledok vo výške 53 499,65 euro. V porovnaní s rokom 2017 prišlo k poklesu zisku o 146 178,49 euro. K poklesu zisku prišlo pri náraste výnosov o 137 043,50 euro, čo je nárast o 4,1% a náraste nákladov o 9,07% o 283 221,99 euro. Výnosy rástli pomalšie ako rástli náklady.

Podnikateľská činnosť

Podnikateľská činnosť je orientovaná na organizovanie domácich a medzinárodných konferencií, vzdelávacích kurzov, kvalifikačných skúšok a doplňujúceho pedagogického štúdia, predaj publikácií.

Výnosy	33 163,98 euro
Náklady	33 115,16 euro
Hospodársky výsledok	48,82 euro

K 31.12.2018 dosiahla fakulta z podnikateľskej činnosti kladný hospodársky výsledok vo výške 48,82 euro. Pričom v roku 2017 sme dosiahli záporný hospodársky výsledok vo výške – 1 848,73 euro.

Výnosy hlavnej činnosti sú tvorené najmä pridelenou dotáciou z ministerstva školstva SR, projektmi KEGA, VEGA, APVV, štipendiami doktorandov, špecifikami – pedagogické praxe a poplatkami za školné v zmysle platnej legislatívy.

Na základe priebežného čerpania pridelených finančných prostriedkov boli zdroje z projektov KEGA, VEGA k 31.12.2018 vyčerpané na 92,63%.

Celkové výnosy z hlavnej činnosti narástli v porovnaní s rokom 2017 o 137 043,50 euro, z toho prevádzkové dotácie narástli o 156 441,75 euro, iné ostatné výnosy, ktoré sú tvorené výnosmi z poplatkov, poplatkov za školné, poplatkov za prijímacie konanie, rigorózne konanie atď. poklesli o 18 952,51 euro, pričom v roku 2017 poklesli o 25 624,67 euro.

Aj v roku 2018 fakulta prispievala z výnosov zo školného k tvorbe štipendijného fondu TU vo výške 20% a vo výške 15% na fond rozvoja TU, čo predstavovalo objem finančných prostriedkov vo výške 86 812,50 euro.

Celkové náklady z hlavnej činnosti v roku 2018 vzrástli oproti roku 2017 o 283 221,99 euro.

Najvyššou nákladovou položkou sú mzdové náklady, ktoré boli v roku 2018 vo výške 2 176 096,27 euro. V porovnaní s rokom 2017 prišlo k nárastu mzdových nákladov o 111 871,67 euro, pričom v roku 2017 mzdové náklady fakulty narástli o 125 524,75 euro, kým v roku 2016 narástli o 109 701,16 euro. Mzdové náklady s odvodmi do poisťovní tvoria 87,44% všetkých nákladov. Nárast mzdových nákladov bol v roku 2018 spôsobený nárastom tarifných plátov vysokoškolských učiteľov o 6% k 1.9.2017 a 10% nárastom tarifných plátov administratívnych a odborných zamestnancov fakulty k 1.1.2018.

Vedenie fakulty pristupuje k mzdovej politike zodpovedne a pohyblivá zložka mzdy je naviazaná najmä na výsledky vo vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti. Pohyblivá zložka sa ročne prehodnocuje u všetkých zamestnancov.

XI. Systém kvality

Pedagogická fakulta má vytvorený vnútorný systém riadenia kvality podľa modelu CAF ako súčasť Trnavskej univerzity v Trnave. V univerzitnom tíme CAF sú zapojení aj členovia akademickej obce z Pedagogickej fakulty TU. V rámci uplatnenia tohto modelu sa už osem rokov sleduje spokojnosť zamestnancov s vedením fakulty a s pracovnými podmienkami na fakulte. Spokojnosť študentov s podmienkami na fakulte, so vzťahmi medzi pedagógmi a študentmi, prístupom administratívnych pracovníkov k študentom a so spôsobom vybavovania problémov sledujeme už päť rokov. Výsledky oboch týchto dotazníkových prieskumov potvrdzujú, že zamestnanci aj študenti sú spokojní s vedením a s pracovnými podmienkami na fakulte. Po zavedení tohto modelu sme na fakulte zriadili aj banku námetov a pripomienok pre študentov a zamestnancov fakulty.

Kvalita tvorby a dodržiavania rozpočtu je daná presnými pravidlami jeho tvorby a čerpania, s ktorými sú oboznámení všetci riadiaci pracovníci fakulty. Motivácia k získavaniu finančných prostriedkov prostredníctvom grantovej, publikačnej a umeleckej činnosti je daná formou mimoriadnych odmien za získanie grantu a podrobnými pravidlami pridelovania osobných ohodnotení.