

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave
za rok 2017



Trnava, marec 2018

I. Základné informácie o fakulte:

Názov fakulty: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

Začlenenie fakulty: fakulta univerzitnej vysokej školy

Typ fakulty vysokej školy: fakulta verejnej vysokej školy

Poslanie Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity

Poslaním Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave je príprava budúcich učiteľov materských, základných a stredných škôl, sociálnych pedagógov a vychovávateľov, ale aj budúcich vedeckých pracovníkov v oblastiach viazaných na vedecký výskum uskutočňovaný na fakulte. Pri plnení tohto poslania sa orientujeme na formovanie osobnosti človeka ako jedinečnej bytosti v jej personálnom i sociálnom rozmere, na výchovu v duchu kresťanských mravných hodnôt, demokracie, humanizmu, tolerance a na kultivovanie schopnosti kritického myslenia a zdravého sebedovetomia.

Pedagogická fakulta prispieva k verejnému prospechu vytváraním priaznivých podmienok pre kvalitné vzdelávanie a výskum, zabezpečovaním kvalitného personálneho obsadenia, vytváraním možností pre zvyšovanie kvalifikácie, pre profesionálny rozvoj a zlepšovaním kvality ľudského života prostredníctvom celoživotného vzdelávania. Poskytuje služby verejnosti vytváraním, ochranou a šírením poznania prostredníctvom vzdelávania, vedy, výskumu a vývoja, umeleckej činnosti, podporou regionálnych, národných a medzinárodných aktivít. Týmto všetkým participuje na rozvoji kultúry a vzdelanosti.

Vízia Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave

Pedagogická fakulta ako jedna zo súčastí Trnavskej univerzity, je významnou národnou vzdelávacou, vedeckou, umeleckou ustanovizňou a integrálnou súčasťou európskeho kultúrneho priestoru, ako aj centrom spoločenského a kultúrneho života mesta Trnava a celého regiónu.

Vedenie Pedagogickej fakulty TU:

Dekan: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.,

zvolený AS PdF TU, druhé funkčné obdobie: 01. 10. 2016 – 30. 09. 2020

Prodekani PdF TU v Trnave:

PaedDr. Milan Pokorný, PhD., prodekan pre študijné záležitosti

doc. PhDr. Andrej Rajs ký, PhD., prodekan pre vedu, výskum a umeleckú činnosť

Mgr. Dana Masaryková, PhD., prodekanka pre medzinárodnú spoluprácu a vzťahy s verejnosťou

Tajomníčka fakulty:

Ing. Valéria Obertová

Akademický senát vysokej školy: Akademický senát Pedagogickej fakulty TU v Trnave

Predseda: prof. PhDr. Lubomír Held, CSc.

začiatok funkčného pôsobenia AS PdF TU v Trnave: 17.12.2014

Podpredseda: doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

Členovia:

Mga. Štefan Blažo, PhD.

Mgr. et MgA. Roman Gajdoš, PhD.

PaedDr. Viera Lagerová, PhD.

PhDr. Peter Szeliga, PhD.

PaedDr. Andrej Závodný, PhD.

Mgr. Žaneta Dodeková

Mgr. Adriana Pagáčová

Mgr. Romana Podmaniková

Bc. Monika Weissová

Vedecká rada Pedagogickej fakulty TU v Trnave:

Predseda

prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

Podpredseda

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.

Interní členovia

doc. akad. mal. Blažej Baláž

doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. et PhD.

doc. Mgr. Róbert Gáfrik, PhD.

prof. PhDr. Lubomír Held, CSc.

doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

doc. Ing. Andrej Kolarovič, PhD.

prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

doc. ThLic. Miloš Lichner, SJ, D.Th.

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD.

prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

Externí členovia

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

prof. PhDr. Anton Eliáš, CSc.

prof. PaedDr. Bernard Garaj, CSc.

doc. PhDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.

prof. PhDr. Peter Zajac, DrSc.

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. / zamestnanec

PaedDr. Milan Pokorný, PhD. / zamestnanec

Ing. Ľubica Cepková / zamestnanec

Mgr. Monika Weissová / študent

Mgr. Jana Blusková / študent

Súčasti fakulty:

Pedagogická fakulta má nasledovné katedry:

Katedra anglického jazyka a literatúry, prof. PhDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

silvia.pokrivcakova@truni.sk

Katedra biológie,

prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD., atrnka@truni.sk

Katedra chémie,

prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc., lheld@truni.sk

Katedra matematiky a informatiky,

PaedDr. Milan Pokorný, PhD., mpokorny@truni.sk

Katedra nemeckého jazyka a literatúry, PaedDr. Viera Lagerová, PhD., vlagerov@truni.sk

Katedra pedagogických štúdií, prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., bkudlac@truni.sk

Katedra pedagogiky výtvarného umenia, doc. akad. mal. Blažej Baláž, balaz@truni.sk

Katedra slovenského jazyka a literatúry, doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD., juraj.hladky@truni.sk

Katedra školskej pedagogiky, doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., okascak@truni.sk

II. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok

Prehľad uvádzame v tabuľke.

Organizátor podujatia	Názov podujatia	Termín a miesto konania
Katedra pedagogických štúdií	Študentská vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou: Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov	3. februára 2017 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecká konferencia: Migrácia: náboženstvá bez hraníc – európska perspektíva	5. mája 2017 Aula Pázmaneum PdF TU v Trnave
Katedra školskej pedagogiky (spoluorganizátor)	Medzinárodná konferencia: Učiteľ nie je Google 4	15. a 16. júna 2017 hotel Senec, Senec
Katedra matematiky a informatiky (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecko-odborná konferencia XXIX. DidMatTech 2017	22. – 23. júna 2017 PdF TU v Trnave
Katedra anglického jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecká konferencia so zameraním na lingvistiku, lingvodidaktiku, literatúru, kultúrne štúdiá a translológiu) LLCE2017: 4th International Conference on Language, Literature and Culture in Education	11. – 13. júla 2017 Florenca, Taliansko
Katedra anglického jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	3. ročník medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie: Výzvy 2017: Súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej?	2. – 4. november 2017 Stará Lesná
Katedra anglického jazyka a literatúry a Katedra školskej pedagogiky (organizátori)	„ My vo svete, svet u nás “ Cyklus akademických prednášok, odborných seminárov a metodických workshopov. Zaujímaví pozvaní hostia a prednášajúci, sprievodný program, výstava kníh a učebných materiálov.	14. novembra 2017, PdF TU v Trnave
Katedra anglického jazyka a literatúry (spoluorganizátor)	Medzinárodná vedecká konferencia so zameraním na vedecké metódy vo výskume lingvodidaktiky, aplikovanej lingvistiky, literatúry, kultúrnych štúdií a translológie: CLEaR2017: 4th International Conference on Language and Literature in Education and Research	3. – 5. december 2017 Dražďany, Nemecko

Mimoriadne významné publikačné a umelecké výsledky dosiahnuté na fakulte za rok 2017

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

1. The Impact of the CEFR on language Examinations in Local Contexts / Jana Bérešová ; [editor: Matthew Yoder] ; [reviewers: Ionela Neagu, Lucie Betáková]. - [1. vyd.]. - Frankfurt am Main ; Bratislava : Peter Lang, Veda, 2017. - 180 s. - (Spectrum Slovakia series, Volume

14). - ISBN 978-3-631-71829-2, ISBN 978-80-224-1561-3. - ISSN 2195-1845.. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14070.pdf>

2. Density and related topics / Milan Paštéka ; [recenzovali: Jaroslav Hančl, Ladislav Mišík]. - [1. vyd.]. - Praha ; Bratislava : Academia, Veda, 2017. - 238 s., [8 AH]. - ISBN 978-80-200-2725-2, ISBN 978-80-224-1581-1.. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14189.pdf>

3. Self-transcendence and prosociality / Martin Dojčár ; [reviewers: Pavol Dancák, Slavomír Gálik]; [translation and corrections: Marína Vidanová]. - [1. vyd.]. - Frankfurt am Main : Peter Lang, 2017. - 178 s., [6,20 AH]. - (UNI Slovakia series, Volume 15). - ISBN 978-3-631-73406-3.. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14375.pdf>

AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

1. Spoločensky živí / [Texty: Michaela Guillaume, Roman Gajdoš] ; [Konceptia a redakcia Michaela Guillaume] ; [odborní recenzenti: René Bílik, Barbora Kováčová]. - [1. vyd.]. - Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2017. - 101 s., [4,95 AH]. - ISBN 978-80-568-0025-6.. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/13999.pdf>

2. Látky, ich vlastnosti a zmeny, látkové množstvo - didaktická rekonštrukcia tém chemického vzdelávania / Ľubomír Held, Júlia Miklovičová, Romana Schubertová ; [recenzenti: Martin Bílek, Jarmila Kmeťová]. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2017. - 94 s., [6,95 AH]. - ISBN 978-80-568-0047-8.. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14536.pdf>

3. Kvalita života detí a mladých ľudí v ústavnej starostlivosti / Ivan Lukšík, Albín Škoviera, Lucia Hargašová, Milan Fico ; Ivan Lukšík (ed.), [recenzenti: Miron Zelina, Martin Kuruc]. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2017. - 152 s. - ISBN 978-80-568-0077-5.. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14376.pdf>

4. Terminológia informatiky a IKT / Ján Stoffa, Veronika Stoffová ; [editor: Veronika Stoffová] ; [recenzenti: Alena Hašková, Jozef Pavelka]. - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2017. - 252 s., [11,05 AH]. - ISBN 978-80-568-0065-2 .. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14535.pdf>

5. Mravná výchova v štátnom národnom školstve na Slovensku v rokoch 1918 - 1939 / Marek Wiesenganger, Terézia Katrincová ; [recenzenti: Blanka Kudláčová, Jan Hábl]. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2017. - 105 s., [5,21 AH]. - ISBN 978-80-568-0093-5.. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14531.pdf>

6. Prológy Teofylakta Ochridského / Kristína Pavlovičová ; [recenzenti: René Bílik, Erika Brtáňová]. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2017. - 127 s., [4,82 AH]. - ISBN 978-80-568-0085-0.. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14522.pdf>

7. Kameň z Dobrej Vody / Alžbeta Hornáčková ; [recenzenti: Daniel Pivko, Martin Bednarik]. - [1. vyd.]. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2017. - 90 s., [4.17 AH]. - ISBN 978-80-568-0045-4.. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14574.pdf>

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

1. Topografia industriálnej, urbánnej a sakrálnej krajiny stredoslovenských banských miest raného novoveku / Barbara Balážová.
In: Ars Montana. - Praha : ViaGaudium / Univerzita Karlova, Filozofická fakulta/ Filozofická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 2016. - ISBN 978-80-906673-0-3. - S. 335-348, [1,11 AH].. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/13902.pdf>

2. Biological predispositions and individual differences in human attitudes toward animals / Pavol Prokop, Christoph Randler.
In: Ethnozology. - London : Academic Press is an imprint of Elsevier, 2017. - ISBN 978-0-12-809913-1. - S. 447-466, [2,31 AH].. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14374.pdf>

3. Peer interactions in inclusive leisure programs / Naďa Bizová.
In: Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017. - ISBN 978-83-8084-060-7. - ISSN 0239-6025. - S. 103-118, [1,10 AH].. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14370.pdf>

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

1. Sorption separation of cobalt and cadmium by straw-derived biochar: a radiometric study / Martin Pipiška et al.
In: Journal of radioanalytical and nuclear chemistry. - ISSN 0236-5731. - Vol. 311, no. 1 (2017), p. 85-97.

2. Communists, Humboldtians, neoliberals and dissidents: or the path to a post-communist homo oeconomicus / Ondrej Kaščák.
In: Journal of Education Policy. - ISSN 0268-0939. - Vol. 32, no. 2 (2017), p. 159-175, [2,00 AH].
CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/13891.pdf>

3. Iron-impregnated biochars as effective phosphate sorption materials / Barbora Micháleková-Richveisová a kol.
In: Environmental science and pollution research. - ISSN 0944-1344. - Vol. 24, no. 1 (2017), p. 463-475.

4. Graph and pointwise upper Kuratowski limits / Milan Matejdes.
In: Colloquium mathematicum. - ISSN 0010-1354. - Vol. 147, no. 2 (2017), p. 195-201.
CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/13924.pdf>

5. Does conspicuous colouration of Magpies Pica pica influence aggressive behaviour in nesting Great Reed Warblers Acrocephalus arundinaceus? / Alfréd Trnka, Milica Požgayová.
In: Bird Study. - ISSN 0006-3657. - Vol. 64, no. 1 (2017), p. 108-111.

6. **Pupils' Attitudes toward Chemistry in Two Types of Czech Schools** / Milan Kubiátko a kol.
In: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - ISSN 1305-8215. - Vol. 13, no. 6 (2017), p. 2539-2552.
7. **The effect of hands-on activities on children's knowledge and disgust for animals** / Pavol Prokop, Jana Fančovičová.
In: Journal of Biological Education. - ISSN 0021-9266. - Vol. 51, no. 3 (2017), p. 305-314.
8. **Animals in Dangerous Postures Enhance Learning, but Decrease Willingness to Protect Animals** / Pavol Prokop, Jana Fančovičová.
In: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - ISSN 1305-8215. - Vol. 13, no. 9 (2017), p. 6069-6077.
9. **Biometrical and behavioural associations with offering nuptial gifts by males in the spider *Pisaura mirabilis*** / Pavol Prokop, Marek Semelbauer.
In: Animal Behaviour. - ISSN 0003-3472. - Vol. 129, no. Jul (2017), p. 189-196.
10. **Cross-National Study on Relations between Motivation for Science Courses, Pedagogy Courses and General Self-Efficacy** / Andrej Šorgo a kol.
In: Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. - ISSN 1305-8215. - Vol. 13, no. 10 (2017), p. 6597-6608.
CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14224.pdf>
11. **Compartmentalization of Co and Mn in live cells of *Escherichia coli*: investigation using Co-60 and Mn-54 as radioindicators** / Martin Pipiška, Zuzana Trajtel'ová, Miroslav Horník.
In: Journal of radioanalytical and nuclear chemistry. - ISSN 0236-5731. - Vol. 314, no. 2 (2017), p. 1197-1205.
12. **Quasicontinuous Functions and Compactness** / Ľubica Holá, Dušan Holý.
In: Mediterranean Journal of Mathematics. - ISSN 1660-5446. - Vol. 14, no. 6 (2017), p. 14:219.
CCC. - Spôsob prístupu: https://link.springer.com/epdf/10.1007/s00009-017-1014-7?author_access_token=JolEDN0KCLArJEwOizBOGPe4RwlQNchNBYi7wbcMAY4cLZi3D-tmRiS7t8M3JIF46myfXodG8XXlhs2D-2R4XD2YGYVRf-QA3dsqAPR_rJOPKOOH_lQHvQiD5-YopW_b1BwThe2d7W2c38r2zSrPWQ%3D%3D
13. **Comparison of vascular and non-vascular aquatic plant as indicators of cadmium toxicity** / Jozef Kováčik, Petr Babula, Josef Hedbavny.
In: Chemosphere. - ISSN 0045-6535. - Vol. 180, no. AUG (2017), p. 86-92.
14. **Ascorbic acid protects *Coccomyxa subellipsoidea* against metal toxicity through modulation of ROS/NO balance and metal uptake** / Jozef Kováčik a kol.
In: Journal of hazardous materials. - ISSN 0304-3894. - Vol. 339, no. Oct (2017), p. 200-207.
15. **Fluorescence microscopy as a tool for visualization of metal-induced oxidative stress in plants** / Jozef Kováčik, Petr Babula.
In: Acta Physiologiae Plantarum. - ISSN 0137-5881. - Vol. 39, no. 8 (2017), p. Article Number: 157.

16. **Long-term impact of cadmium shows little damage in Scenedesmus acutiformis cultures** / Jozef Kováčik a kol.
In: Algal research. - ISSN 2211-9264. - Vol. 25, no. Jul (2017), p. 184-190.

17. **Ascorbic acid affects short-term response of Scenedesmus quadricauda to cadmium excess** / Jozef Kováčik a kol.
In: Algal research. - ISSN 2211-9264. - Vol. 24, no. Jun (2017), p. 354-359 ; part A.

18. **Metacognitive monitoring in preschool children when solving verbal and nonverbal tasks**. Metakognitívny monitoring pri riešení verbálnych a neverbálnych úloh u detí predškolského veku / Kamila Urban, Oľga Zápotočná.
In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Vol. 61, no. 6 (2017), p. 521-535.
CCC. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14519.pdf>

ADM – vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

1. **Teachers' voice, power and agency: (un)professionalisation of the early years workforce** / Marek Tesar et al.
In: Early Years. - ISSN 0957-5146. - Vol. 37, no. 2 (2017), p. 189-201.
WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/13923.pdf>

2. **Sorption separation of Eu and As from single-component systems by Fe-modified biochar: kinetic and equilibrium study** / Vladimír Frišták a kol.
In: Journal of the Iranian chemical society. - ISSN 1735-207X. - Vol. 14, no. 3 (2017), p. 521-530. WOS

3. **Algorithm Animations for Teaching and Learning the Main Ideas of Basic Sortings** / Ladislav Végh, Veronika Stoffová.
In: Informatics in education. - ISSN 1648-5831. - Vol. 16, no. 1 (2017), p. 121-140.
WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14428.pdf>

4. **On soft regularity** / Milan Matejdes.
In: International Journal of Pure and Applied Mathematics. - ISSN 1311-8080. - Vol. 116, no. 1 (2017), p. 197-200.
SCOPUS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14080.pdf>

5. **Some remarks on soft separation axioms** / Milan Matejdes.
In: International Journal of Pure and Applied Mathematics. - ISSN 1311-8080. - Vol. 116, no. 1 (2017), p. 191-195.
SCOPUS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14079.p>

6. **Some remarks on soft separation axioms** / Milan Matejdes.
In: International Journal of Pure and Applied Mathematics. - ISSN 1311-8080. - Vol. 116, no. 1 (2017), p. 191-195.
SCOPUS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14079.p>

7. **Graph quasicontinuous functions and densely continuous forms** / Ľubica Holá, Dušan Holý.
In: International Journal of Analysis and Applications. - ISSN 2291-8639. - Vol. 14, no. 2

(2017), p. 155-161.
WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14093.pdf>

8. Mystical death in the life and teachings of Ramana Maharshi / Martin Dojčár, Slavomír Gálik.

In: European journal of science and theology. - ISSN 1841-0464. - Vol. 13, no. 3 (2017), p. 121-135.

SCOPUS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14424.pdf>

9. Influence of the Twilight Period and Different Sampling Methods on Catch of Gobiids (Gobiidae) at Four Locations in the Inshore Parts of the Danube River / Mirjana B. Lenhardt

In: Acta zoologica bulgarica. - ISSN 0324-0770. - Suppl. 9 (2017), p. 225-229.

WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14512.pdf>

10. Von den Naturalia zum theatrum machinarum. Barocke handsteine aus den mittelslowakischen bergbaustädten / Barbara Balážová.

In: Opuscula historiae artium. - ISSN 1211-7390. - Roč. 17, č. 1 (2017), s. 20-43.

SCOPUS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14569.pdf>

ADN – vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

1. Why we can't and shan't measure gender / Jana Fúsková, Lucia Hargašová, Simona Andraščíková.

In: Human Affairs. - ISSN 1210-3055. - Vol. 27, no. 2 (2017), p. 205-218.

WOS. - Spôsob prístupu: *

2. Vincent Šikula: a story and fairy-tale narrator / Eva Vitézová.

In: Journal of Language and Cultural Education. - ISSN 1339-4045. - Vol. 5, no. 2 (2017), p. 138-149.

WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14516.pdf>

3. Topography of power relations in Slovak preschool sector based on Bourdieu's field theory / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala.

In: Journal of Pedagogy. - ISSN 1338-1563. - Vol. 8, no. 1 (2017), p. 57-76.

SCOPUS

4. The Poetics of Existence (a Methodological and Interpretatory Study). Poetika existencie (Metodologicko - interpretačná štúdia) / René Bílik.

In: Slovenská literatúra. - ISSN 0037-6973. - Roč. 64, č. 3 (2017), s. 175-191.

WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14266.pdf>

5. Quasicontinuous functions, densely continuous forms and compactness / Ľubica Holá, Dušan Holý.

In: Tatra Mountains Mathematical Publications. - ISSN 1210-3195. - Vol. 61, no. 1 (2017), p. 93-102.

SCOPUS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14254.pdf>

6. The Autonomy of the Meditative Fairy Tale as a Genre for Children. Svojbytnosť meditatívnej rozprávky ako žánru pre deti / Gabriela Magalová.
In: Slovenská literatúra. - ISSN 0037-6973. - Roč. 64, č. 6 (2017), s. 445-460.
WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14560.pdf>

7. In the Twilight of Milo Urban. V súmraku Mila Urbana / Tamara Janecová.
In: Slovenská literatúra. - ISSN 0037-6973. - Roč. 64, č. 6 (2017), s. 461-471.
WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14561.pdf>

8. Teaching English pronunciation by non-native teachers as seen by Slovak teachers /
Michal Bodorík.
In: Journal of Language and Cultural Education. - ISSN 1339-4045. - Vol. 5, no. 3 (2017), p. 157-174.
WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14372.pdf>

9. On Several Issues of the Current Theoretical Discourse on Censorship. K niektorým problémom aktuálneho teoretického diskurzu o cenzúre / Pavel Matejovič.
In: Slovenská literatúra. - ISSN 0037-6973. - Roč. 64, č. 3 (2017), s. 228-235.
WOS. - Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/14365.pdf>

10. Primary teacher go beyond the Slovak civic education curriculum / Zuzana Danišková,
Ivan Lukšík.
In: Journal of Pedagogy. - ISSN 1338-1563. - Vol. 8, no. 2 (2017), p. 59-75.
SCOPUS

Najdôležitejšie umelecké výstupy Katedry pedagogiky výtvarného umenia Pdf TU v Trnave:

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZYZ	Blažej Baláž	Art is here: nové umění	Moravská Galerie Brno	01.01.2017 – 31.12.2017
ZYZ	Mária Balážová	16 th International Triennial of Small Graphic Forms Poland – Łódź 2017 (PL)	Municipal Gallery Lodž	22.06.2017 – 03.09.2017
ZYY	Mária Balážová	Nech šije! Móda na Slovensku 1945-1989	SNG Bratislava	06.04.2017 – 20.08.2017

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

a. Všeobecné údaje o štúdiu

Pedagogická fakulta je v rámci univerzity jedinou fakultou, ktorá komplexne zabezpečuje vzdelávaciu činnosť v širokej skupine študijných odborov Výchova a vzdelávanie. Znamená to, že prostredníctvom práve tejto fakulty môže univerzita ponúknuť a fakticky aj realizovať také vzdelávanie budúcich pedagogických pracovníkov, ktoré je založené na ucelenej a homogénnej

konceptnej báze vzdelávania pokrývajúcej široké spektrum študijných programov v danej skupine študijných odborov. V tejto rovine má univerzita a fakulta výnimočné postavenie popri porovnateľných pedagogických fakultách na Slovensku v sieti príslušných univerzít.

Po fáze akreditácie študijných programov a masívnej premene vysokoškolského vzdelávania po roku 2002, ako aj po ostatnej komplexnej akreditácii, má Pedagogická fakulta stabilizovanú štruktúru študijných programov, ktorá pokrýva prípravu učiteľov všetkých stupňov vzdelávania pre regionálne školstvo, ako aj prípravu odborníkov pre oblasť mimoškolskej výchovy a výchovy detí a mládeže vo voľnom čase. Učiteľské študijné programy v predmetových špecializáciách pokrývajú väčšinu vzdelávacích oblastí štátnych vzdelávacích programov pre nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie. V predmetových zameraniach na fakulte (ani na univerzite) sa nikdy neetablovali predmetové zamerania na učiteľstvo výchovy k občianstvu (na čo by univerzita dokázala nájsť potenciál tvorbou spoločných študijných programov pedagogickej a filozofickej fakulty) a učiteľstvo hudobnej a telesnej výchovy, ktoré fakulta zatiaľ nemá ambíciu konštituovať.

Stabilne silne je pokrytá oblasť prípravy učiteľov (a iných odborníkov) pre predškolské a primárne vzdelávanie, pretože v rámci odboru predškolská a elementárna pedagogika má fakulta akreditované príslušné študijné programy na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Fakulta má rovnako stabilizované vzdelávanie v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, v študijných programoch pedagogika, školská pedagogika, slovenský jazyk a literatúra, teória biologického vzdelávania, teória chemického vzdelávania a teória jazykového a literárneho vzdelávania.

Zoznam akreditovaných študijných programov k 1.9.2017

1. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Študijný program	Forma	Jazyk	Skratka titulu	Dátum priznania	Obmedzenie platnosti
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo matematiky v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo biológie v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo chémie v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do 31.8.2018
1.1.1 Učiteľstvo	Pedagogická	Učiteľstvo slovenského jazyka a	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA

akademických predmetov		literatúry v kombinácii					
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/N	Bc.	30.10.2015	Do 31.8.2018
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/A	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D	S/A	Bc.	30.10.2015	Do 31.8.2019
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	E	S/A	Bc.	30.10.2015	Do 31.8.2020
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo latinského jazyka	D	S/L	Bc.	20.12.2016	Do 31.8.2020
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo histórie	D	S	Bc.	10.5.2017	Do 31.8.2020
1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	D	S	Bc.	30.10.2015	Do 31.8.2019
1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Pedagogická	Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	D	S	Bc.	9.8.2016	Do najbližšej KA

1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Pedago gická	Animácia výtvarného umenia	D	S	Bc.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	Predškolská a elementárna pedagogika	D	S	Bc.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	Predškolská a elementárna pedagogika	E	S	Bc.	30.10.2 015	Do 31.8.2020
1.1.4 Pedagogika	Pedago gická	Sociálna pedagogika a vychovávateľ stvo	D	S	Bc.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.4 Pedagogika	Pedago gická	Sociálna pedagogika a vychovávateľ stvo	E	S	Bc.	30.10.2 015	Do 31.8.2020
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojovej spolupráci	D	S	Bc.	18.9. 2015	Do 31.8.2019
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedago gická	vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojovej spolupráci	E	S	Bc.	18.9. 2015	Do 31.8.2020

2. stupeň

Študijný odbor	Fakul ta	Študijný program	Form a	Jazyk	Skrat ka titulu	Dátum prizna nia	Obmedzenie platnosti
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	D	S	Mgr.	6.6. 2016	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo matematiky v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo biológie v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA

1.1.1 Učiteľstvo akademických	Pedago gická	Učiteľstvo chémie v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do 31.8.2018
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/N	Mgr.	30.10.2 015	Do 31.8.2018
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	D	S/A	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D	S/A	Mgr.	30.10.2 015	Do 31.8.2018
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	E	S/A	Mgr.	30.10.2 015	Do 31.8.2018
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo latinského jazyka	S	S/L	Mgr.	20.12.2 016	Do 31.8.2019
1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo histórie	S	S	Mgr.	10.5.20 17	Do 31.8.2019
1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA
1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Pedago gická	Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do 31.8.2018
1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a	Pedago gická	Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	D	S	Mgr.	30.10.2 015	Do najbližšej KA

výchovných predmetov							
1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Pedagogická	Pedagogika výtvarného umenia	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedagogická	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedagogická	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	E	S	Mgr.	30.10.2015	Do 28.2.2019
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedagogická	Predškolská pedagogika	D	S	Mgr.	6.11.2017	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedagogická	Predškolská pedagogika	E	S	Mgr.	6.11.2017	Do najbližšej KA
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedagogická	Predškolská pedagogika	D	A	Mgr.	6.11.2017	Do 31.8.2020
1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika	Pedagogická	Predškolská pedagogika	E	A	Mgr.	6.11.2017	Do 28.2.2021
1.1.4 Pedagogika	Pedagogická	Sociálna pedagogika a výchovateľstvo	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.4 Pedagogika	Pedagogická	Sociálna pedagogika a výchovateľstvo	D	S	Mgr.	30.10.2015	Do 28.2.2019

3. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Študijný program	Forma	Jazyk	Skratka titulu	Dátum priznania	Obmedzenie platnosti
1.1.4 Pedagogika	Pedagogická	Pedagogika	D	S	PhD.	30.10.2015	Do najbližšej KA

1.1.4 Pedagogika	Pedagogická	Pedagogika	E	S	PhD.	30.10.2015	Do 31.8.2020
1.1.4 Pedagogika	Pedagogická	Školská pedagogika	D	S	PhD.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.4 Pedagogika	Pedagogická	Školská pedagogika	E	S	PhD.	30.10.2015	Do 31.8.2020
1.1.10 Odborová didaktika	Pedagogická	Teória biologického vzdelávania	D	S	PhD.	30.10.2015	Do najbližšej KA
1.1.10 Odborová didaktika	Pedagogická	Teória biologického vzdelávania	E	S	PhD.	30.10.2015	Do 31.8.2020
1.1.10 Odborová didaktika	Pedagogická	Teória chemického vzdelávania	D	S	PhD.	10.5.2017	Do najbližšej KA
2.1.27 Humanitné vedy	Pedagogická	Slovenský jazyk a literatúra	D	S	PhD.	9.8.2016	Do 31.8.2019
2.1.27 Humanitné vedy	Pedagogická	Slovenský jazyk a literatúra	E	S	PhD.	9.8.2016	Do 31.8.2020
1.1.10 Odborová didaktika	Pedagogická	Teória jazykového a literárneho vzdelávania	D	S	PhD.	6.11.2017	Do 31.8.2021
1.1.10 Odborová didaktika	Pedagogická	Teória jazykového a literárneho vzdelávania	E	S	PhD.	6.11.2017	Do 31.8.2022

b. Študenti a ich štruktúra

Existujúce kvalifikačné požiadavky na pedagogických zamestnancov pre základné a stredné školy, ako ich stanovuje slovenská legislatíva, v štruktúre študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania spôsobujú, že študenti nie sú motivovaní ukončiť štúdium po absolvovaní prvého stupňa štúdia, ale spravidla pokračujú v magisterskom štúdiu. V prijímacom konaní v minulom akademickom roku zaznamenávame záujem o magisterské štúdium na našej fakulte aj u študentov, ktorí absolvovali bakalárske štúdium na iných univerzitách. Tento typ mobility študentov sa spravidla vyskytuje v študijných programoch odboru predškolská pedagogika, sociálna pedagogika a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Z hľadiska celkového počtu študujúcich sa stabilizované kapacitné možnosti fakulty, ako aj jej odborná profilácia odrážajú na stabilizácii celkového počtu študentov v dennej i externej forme štúdia, pričom v ostatných rokoch zaznamenávame mierny pokles. K 31.10.2017 sme zaznamenali medziročný pokles počtu študentov o 149. Pomer študentov v dennej a externej forme štúdia je už dlhšie obdobie približne v pomere 2:1.

Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2017

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
Pedagogická	1	889	12	356	3	1260

	2	348	8	222	1	579
	1+2					
	3	9		2		11
spolu		1246	20	580	4	1850

c. Prijímacie konanie

V procese prijímania na bakalárske i magisterské štúdium sa opakuje výrazný rozdiel v celkovom počte prijatých študentov a počtom zapísaných študentov, pričom tento rozdiel je pri uchádzačoch o denné štúdium. Opakovane konštatujeme, že ide o jav, ktorý najmä bakalárskom stupni ukazuje, že prihláška na učiteľské štúdium je pre prijatých, no nezapísaných študentov prihláškou druhej voľby.

V prijímacom konaní na magisterské štúdium, ako sme už vyššie konštatovali, sa častejšie stretáva s absolventmi bakalárskeho štúdia iných univerzít (v relevantných študijných programoch), v konečnom dôsledku vytvárajú akúsi konkurenciu pre absolventov bakalárskeho štúdia fakulty. V roku 2017 sa fakulta rozhodla prijímať všetkých študentov podľa študijných výsledkov bakalárskeho štúdia.

V prijímacom konaní na bakalárske štúdium sme oproti predchádzajúcemu roku zaznamenali pokles počtu prihlášok, a to o približne 20% v dennej forme štúdia a o približne 27% v externej forme štúdia. Tento pokles sa prejavil aj poklesom v počte zapísaných študentov, a to o 20% v dennej forme štúdia a o 33% v externej forme štúdia.

V prijímacom konaní na magisterské štúdium sme oproti predchádzajúcemu roku tiež zaznamenali pokles počtu prihlášok. V dennej forme štúdia to bolo o 27%, v externej o 8%. Tento pokles sa prejavil aj poklesom v počte zapísaných študentov, a to o 33% v dennej forme štúdia a o 22% v externej forme štúdia.

Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni štúdia na akademický rok 2017/2018

Denná forma								
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/ prijatie
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	422	819	819	631	357	1,9	0,8	0,6

Externá forma								
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	175	179	179	170	108	1,0	0,9	0,6

Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni štúdia na akademický rok 20

Denná forma								
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/prijatie
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	320	222	222	186	144	0,7	0,8	0,8

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/prijatie	Zápis/prijatie
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	160	137	137	122	85	0,9	0,9	0,7	0,5

V tom počet absolventov vysokej školy				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	252	252	231	

Prijímacie konanie na študijné programy v tretom stupni štúdia na akademický rok 20

Denná forma								
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/prijatie
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	3	6	5	3	3	2,0	0,6	1,0

Externá forma								
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie / účasť	Zápis/prijatie
učiteľstvo, vychovávateľstvo	0	4	2	0	0	0	0	0

a pedagogické vedy								
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

V tom počet absolventov vysokej školy				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	1	1	1	1

Počet prijatých podľa formy štúdia

Rok	2012	2013	2014	2015	2016
počet prijatých na dennú formu štúdia	1103	1084	1089	1032	1012
počet prijatých na externú formu štúdia	326	408	390	497	377
v tom v externej forme počet v štátnej alebo vo verejnej službe	0	0	0	0	0
podiel počtu prijatých na externú formu na počte prijatých na dennú formu štúdia	0,296	0,376	0,358	0,482	0,373

d. Absolventi fakulty

Pokiaľ ide o uplatnenie absolventov, tak v prípade absolventov bakalárskeho štúdia je zrejmé, že spravidla pokračujú v magisterskom štúdiu. U absolventov magisterského štúdia fakulta osobitne nesleduje ich uplatnenie, na základe nesystematickej spätnej väzby však dokážeme konštatovať, že absolventi sú na trhu práce úspešní, takže fakulta negeneruje nezamestnaných absolventov. Osobitne v kategórii absolventov externej formy štúdia platí, že títo si štúdiom dopĺňajú kvalifikáciu pedagogického zamestnanca a po absolvovaní štúdia ostávajú pracovať v rezorte školstva ako kvalifikovaní pedagogickí pracovníci.

Absolventi externej formy doktorandského štúdia sú najmä vysokoškolskí učitelia, ktorí získavajú postupovú kvalifikáciu pre pôsobenie na vysokých školách. Absolventi denného štúdia tretieho stupňa získavajú potenciál pre náročnejšiu metodickú, výskumnú a vývojovú činnosť v rozličných oblastiach vzdelávacieho sektora.

Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2016/2017

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	Cudzinci	
Pedagogická fakulta	1	177	0	84	0	261
	2	167	0	64	0	231
	1+2					
	3	2	0	1	0	3
Spolu		346	0	149	0	495

e, f. Úspechy a ocenenia študentov

Národná a medzinárodná úroveň

Jana Kocunová, Simona Polláková, Martina Hošalová a Nikola Kubičková, študentky študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov, študijného programu učiteľstvo biológie a chémie, 2. stupeň, denná forma štúdia, reprezentovali PdF TU v Trnave na medzinárodnej študentskej konferencii na Karlovej univerzite v Prahe v dňoch 3.11. – 4.11.2017.

Ocenenie v rámci VŠ

Mária Brachtýrová, Klaudia Cárachová, Tereza Repková, Adam Galko, Adriana Janegová, Simona Michalková, študenti študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. stupeň, denná forma štúdia sa zúčastnili kolektívnej výstavy „Život z rýchlika“ vo verejnom priestore vozňa 2. triedy rýchlik 709 Polom v dňoch 17.3.2017 – 31.3.2017 a rýchlik do Trenčanskej Teplej v dňoch 3.3.2017 – 10.3.2017.

Zuzana Žáková, študentka študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijného programu animácia výtvarného umenia, 1. stupeň, denná forma štúdia usporiadala samostatnú výstavu „Odrasť duše“ ArtKlub Trnava 15.9. – 30.10.2017, výstavu „Odrasť duše – Obraz duše“ kultúrne centrum ŽiWell Piešťany 2.7. – 1.8.2017.

Jana Kucejová, študentka študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. stupeň, denná forma štúdia pracovala ako kurátorka výstavy „Deti a zase deti“ v Slovenskom národnom múzeu bábkarských kultúr a hračiek na Hrade Modrý Kameň 28.10.2017.

Linda Blahová, študentka študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijného programu animácia výtvarného umenia, 1. stupeň, denná forma štúdia sa zúčastnila ako kurátorka na výstavách „Odrasť duše“ ArtKlub Trnava 15.9. – 30.10.2017 a „Experimenty – luminografia“ kultúrne centrum ŽiWell Piešťany.

Nikoleta Paholková, Denisa Baumgartnerová, Kamila Jánošová, Lenka Hasajová, študentky študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijného programu animácia výtvarného umenia, 1. stupeň, denná forma štúdia realizovali kolektívnu výstavu „Experimenty – luminografia“ kultúrne centrum ŽiWell Piešťany 30.5.2017 – 30.6.2017.

Klaudia Cárachová, Jarmila Janušková, Lívia Niedelová a Tereza Repková, študentky študijného odboru učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, študijného programu pedagogika výtvarného umenia, 2. stupeň, denná forma štúdia zorganizovali Art Community – Projekt vyrábania šperkov z odpadových materiálov v Zámockom parku v Pezinku dňa 13.10.2017.

Ján Kožlej, študent študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov, študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a informatiky, 1. stupeň, denná forma štúdia, za aktívnu účasť na konferencii XXX. DIDMATTECH 2017, reprezentoval PdF v rámci ŠVOČ a zúčastnil sa rôznych programátorských súťaží.

Karina Vachová, Kristína Kollárová, študentky študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov, študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, 2. stupeň, denná forma štúdia a Mária Mikušová, Jana Slováková, študentky študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov, študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, 1. stupeň, denná forma štúdia, pomohli pri organizácii prednášky o J.M. Hurbanovi 2.5.2017 na Spojenej strednej škole v Hlohovci a pripravili si aj vlastné príspevky.

Andrej Gejdoš, Patrik Miskovics, študenti študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov, študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, 1.

stupeň, denná forma štúdia, aktivizujú študentov v oblasti tvorby a prezentácie vlastnej tvorby, vlastnými vystúpeniami zastupujú študentov na diskusných fórach, autorských čítaniach, prezentáciách literárnej tvorby – Literárna diskusia autorov V4, Živý bič, Trnavská poetika ... Jakub Chrvala, študent študijného odboru pedagogika, študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 1. stupeň, denná forma štúdia a Darina Bajanová, študentka študijného odboru pedagogika, študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 2. stupeň, denná forma štúdia aktívne pracujú v miestnej organizácii občianskeho združenia eRko – Hnutie kresťanských spoločenstiev detí. Pravidelne organizujú aktivity pre deti a pomáhajú pri organizácii detských letných táborov.

IV. Poskytovanie ďalšieho vzdelávania

V roku 2017 Pedagogická fakulta realizovala kontinuálne vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov v programoch kontinuálneho vzdelávania aktualizáčného typu.

V rámci akreditovaného kurzu kontinuálneho vzdelávania aktualizáčného typu s názvom *Šírenie výskumne ladenej koncepcie vzdelávania* bolo v roku 2017 bolo realizovaných 9 školení.

Tri školenia boli realizované pre učiteľov a učiteľky prvého stupňa ZŠ:

	miesto školenia	začiatok školenia	koniec školenia	počet učiteľov
1.	Bratislava	11. 9. 2017	25. 9. 2017	17
2.	Nitra	2. 10. 2017	16. 10. 2017	10
3.	Trnava	6. 11. 2017	20. 11. 2017	22
spolu				49

Šesť kurzov bolo realizovaných pre učiteľky materských škôl:

	miesto školenia	začiatok školenia	koniec školenia	počet učiteľiek
1.	Margecany (KE)	9. 1. 2017	30. 1. 2017	13
2.	Nitra (NT)	6. 2. 2017	27. 2. 2017	25
3.	Spišská Nová Ves (KE)	6. 3. 2017	28. 3. 2017	33
4.	Strážske (KE)	3. 4. 2017	10. 5. 2017	18
5.	Nitra (NT)	15. 5. 2017	29. 5. 2017	19

6.	Bratislava (BA)	12. 5. 2017	12. 5. 2017	10
spolu				118

Spolu tak bolo vyškolených 167 učiteľov a učiteľiek, ktorým bolo vydané osvedčenie o pridelení 8 kreditov do ich kariérneho rastu.

Vzhľadom na to, že v novembri 2017 uplynula platnosť akreditačného spisu pre realizovaný kurz kontinuálneho vzdelávania, vypracovaný bol nový, ktorý reflektuje skúsenosti z predchádzajúcich školení v oblasti inovácie prírodovedného a technického vzdelávania v MŠ a na 1. stupni ZŠ. Kurz bol úspešne akreditovaný a to s názvom: *Induktívne vzdelávacie postupy v prírodovednom a technickom vzdelávaní*. Ide o aktualizáciu typ vzdelávania, za ktorého absolvovanie môžu učitelia získať 8 kreditov a je určený pre učiteľov materských škôl, prvého a druhého stupňa ZŠ (ISCED 0, ISCED 1 a ISCED 2). Platnosť akreditácie je do 31. decembra 2022.

V roku 2017 sa realizovalo tiež *Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pedagogických zamestnancov*. Počet účastníkov a zároveň absolventov vzdelávania bol 24.

Atestačné konania sa v roku 2017 realizovali v nasledujúcich odboroch:

študijný odbor	pedagogický zamestnanec	
	kategória	podkategória
chémia, biológia (vzdelávacia oblasť <i>Človek a príroda</i>)	učiteľ	učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
Predškolská a elementárna pedagogika		učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie		učiteľ pre primárne vzdelávanie
Slovenský jazyk a literatúra		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
Anglický jazyk a literatúra		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
Matematika a informatika		učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
		učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie
Etická výchova	učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	
	učiteľ pre vyššie stredné vzdelávanie	

Počet podaných žiadostí k 31. decembru 2017: 18 k prvej atestácii, 9 k druhej atestácii.

Všetky podané žiadosti na realizáciu atestácií boli podstúpené procesu podľa príslušnej legislatívy a riadne ukončené. Zamietnuté boli 4 atestačné práce.

Štandardnou aktivitou fakulty v rámci celoživotného vzdelávania je realizácia rigorózných konaní v akreditovaných študijných programoch. V roku 2017 Pedagogická fakulta prijala 7 žiadostí o realizáciu rigorózneho konania. Všetky podané žiadosti boli podstúpené procesu podľa príslušnej legislatívy. Úspešne ukončených rigorózných konaní v roku 2017 bolo 7.

V akademickom roku 2017/2018 bolo prijatých 21 študentov na dvojročné štúdium Doplňujúceho pedagogického štúdia, prostredníctvom ktorého odborní zamestnanci a absolventi nepedagogických odborov získavajú pedagogickú kompetenciu pre svoj študovaný odbor. Uvedené štúdium v akademickom roku 2017/18 ukončilo 18 študentov.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedeckovýskumné a umelecké ciele PdF TU sa konštruujú a uskutočňujú ako:

1. Dôraz na systematický výskum v jednotlivých vedných odboroch, ktoré sú zastúpené na fakulte. Výrazom tejto orientácie sú vedeckovýskumné programy jednotlivcov a výskumných tímov. Výskum zasahuje vedné odbory patriace do oblasti pedagogických vied, prírodných vied (vedy o neživej prírode – matematika, fyzika, chémia; vedy o živej prírode – biológia), humanitných vied (teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr, slovenský jazyk a literatúra, etika, religionistika, dejiny a teória umenia) a spoločenských vied (pedagogická, poradenská a školská psychológia)
2. Dôraz na výskum v oblasti odborových didaktík v podobe práce orientovanej na špecifické problémy a charakteristiky chemického vzdelávania, biologického vzdelávania, jazykového vzdelávania, vzdelávania v oblasti predškolskej a školskej pedagogiky a pedagogiky. Túto orientáciu reprezentuje jestvujúce vysokoškolské vzdelávanie tretieho stupňa na fakulte, sprevádzané vedeckým výskumom doktorandov a školiteľov.
3. Dôraz na rozvoj a kultiváciu umeleckej činnosti, ktorú pokladáme za autentický výraz odborných aktivít umelecko – pedagogických pracovníkov fakulty. Tie majú rovnakú prioritu ako vedecký výskum. Základom pre plnenie cieľov tejto činnosti je umelecká aktivita pedagógov a študentov Katedry pedagogiky výtvarného umenia.
4. Dôraz na výskum a organizačné zabezpečenie implementácie informačných a komunikačných technológií do vzdelávania. Tomuto výskumnému smerovaniu zodpovedá práca Strediska pre celoživotné vzdelávanie, ale aj výskumné projekty orientované na využívanie IKT v jednotlivých učebných predmetoch, na ktoré sa orientuje štúdium akreditovaných študijných programov.

Medzi najvýznamnejšie ukazovatele výskumnej činnosti Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave patrí zapájanie sa do riešenia výskumných projektov, nakoľko projektová úspešnosť fakulty je nevyhnutnou podmienkou rozvoja vedy a výskumu na vysokej škole.

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti sa veľký dôraz kladie na stimuláciu vysokej participácie vedeckopedagogických pracovníkov fakulty na vedecko-výskumných úlohách základného výskumu Vedeckej edukačnej a grantovej agentúry Ministerstva školstva SR (ďalej len VEGA), aplikovaného výskumu Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠ SR (ďalej len KEGA) a základného i aplikovaného výskumu Agentúry na podporu výskumu a vývoja (ďalej len APVV), rovnako tak na vyhľadávanie nových možností získania zahraničných výskumných projektov, či na podporu riešenia inštitucionálnych projektov.

V roku 2017 vedeckí a pedagogickí zamestnanci fakulty aktívne participovali celkom na 23 výskumných úlohách a projektoch, z toho na 2 domácich komerčných projektoch, 2 projektoch na medzinárodnej úrovni, na 9 projektových úlohách VEGA, 8 projektových úlohách KEGA a na 2 projektových úlohách APVV.

A/ Projekty podporované z domácich grantových schém

1. Projekty VEGA

V roku 2017 boli vedecko-pedagogickí zamestnanci Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave riešiteľmi 9 vedeckovýskumných úloh VEGA MŠ SR, z toho 8 pokračujúcich a 1 nový so začiatkom riešenia v roku 2017.

Do riešenia VEGA projektov bolo v roku 2017 zapojených 43 riešiteľov a 5 študentov doktorandského stupňa štúdia.

V rámci výzvy MŠ SR boli v roku 2017 predložené ďalšie 3 nové návrhy vedeckých projektov VEGA so začiatkom riešenia v roku 2018.

2. Projekty KEGA

Vedeckí pracovníci fakulty v roku 2017 riešili 8 výskumných úloh KEGA, do riešenia ktorej bolo zapojených 31 vedecko-pedagogických pracovníkov a 1 študenti doktorandského stupňa štúdia. Grantové úlohy riešené v tejto schéme majú v zásade charakter aplikovaného výskumu, nakoľko ich prioritným zámerom je transformácia výsledkov základného výskumu do výchovno-vzdelávacej praxe a ich najčastejšími výstupmi sú učebnice a učebné pomôcky, programy na využitie IKT vo vyučovaní, metodiky a didaktické nástroje.

V rámci výzvy MŠ SR vedeckí pracovníci fakulty predložili v roku 2017 ďalších 5 nových návrhov vedeckých projektov KEGA so začiatkom riešenia v roku 2018.

3. Projekty APVV

Vedecko-pedagogickí pracovníci s finančnou podporou APVV aj v roku 2017 pokračovali v úspešnom riešení 2 bežiacich projektov. Do riešenia projektov bolo zapojených 10 vedecko-pedagogických pracovníkov a 1 doktorand 3. stupňa štúdia.

V rámci Verejnej výzvy 2018 bol predložený jeden návrh na riešenie projektu APVV.

4. Komerčné projekty

Vedeckí pracovníci pedagogickej fakulty riešili v roku 2017 2 komerčné projekty realizované v spolupráci s Nadáciou Volkswagen Slovakia. Do riešenia projektov bolo zapojených 8 vedeckých pracovníkov.

B/ Projekty na medzinárodnej úrovni

Fakulta sa v roku 2017 podieľala na riešení 2 zahraničných projektov:

Názov projektu: Interactive Science for Kids and Youngsters in Primary Education (I-SKYPE)

Typ projektu: Erasmus+ projekt, K2 - Strategické partnerstvá (AN: 2016-1-SK01-KA201-022549_TU)

doba riešenia: 1. 10. 2016 – 30. 6. 2019

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD.

Zručnosti v prírodovedných predmetoch sa stávajú čoraz dôležitejšou súčasťou základnej gramotnosti v súčasnej poznatkovej ekonomike. Aby Európa naďalej pokračovala v raste, pociťujeme silnú potrebu vychovávať vedecky uvedomelých občanov, ktorí budú schopní robiť inteligentné rozhodnutia a rozvíjať kritické myslenie. Množstvo vzdelávacích stratégií Európskej únie a rôznych výskumných analýz potvrdilo, že motivácia by mala byť medzi mladými ľuďmi podporovaná už v ranom vzdelávaní. Ak sa táto príležitosť nevyužije, môže to viesť k mnohým navzájom súvisiacim problémom v neskorších obdobiach života mladých ľudí, a to: podpriemerný výkon v základných zručnostiach, nízky záujem o vedecky orientované štúdium a následne výber povolania, rozdiel medzi súčasným technologicky orientovaným pracovným trhom a reálnymi kompetenciami, ktorými mladí ľudia disponujú. Medzinárodný

projekt s názvom I – S.K.Y.P.E. je zameraný práve na podporu učiteľov prírodovedných predmetov na 1. stupni základných škôl v zmysle vyššie uvedených cieľov.

Názov projektu: R I D E - Zdroje pre inklúziu, rôznorodosť a rovnosť príležitostí (Resources for Inclusion, Diversity and Equality)

Typ projektu: Projekt je súčasťou dotačného programu Erasmus+ v Kľúčovej akcii Spolupráca pre inovácie a výmenu dobrých skúseností v Akcii Strategické partnerstvá na poli práce s mládežou.

doba riešenia: 1.11.2015 – 1. 11. 2017

hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: Mgr. Martin Brestovanský, PhD.

Projekt RIDE (Zdroje pre inklúziu, rôznorodosť a rovnosť príležitostí/Resources for Inclusion, Diversity and Equality) je súčasťou dotačného programu Erasmus+ v Kľúčovej akcii Spolupráca pre inovácie a výmenu dobrých skúseností v Akcii Strategické partnerstvá na poli práce s mládežou. Zúčastňujú sa na ňom partneri z piatich krajín (Veľká Británia, Taliansko, Chorvátsko, Turecko a Slovensko).

Hlavným cieľom je vytvoriť sieť partnerov, ktorí v medzinárodnom merítku zdieľajú spoločnú víziu, ako chápať a rozvíjať kvalitnú prácu s mládežou inkluzívnym prístupom ako principiálnym vodiacim prvkom, skúmať a zmapovať aktuálne potreby v tejto oblasti, popísať princípy a prístupy v inkluzívnej práci s mládežou a napokon vytvoriť praktický súbor nástrojov (RIDE Toolbox), ktoré poskytnú prehľad, príklady dobrej praxe v jednotlivých partnerských krajinách, konkrétne metodiky pre praktikov a univerzitný vzdelávací modul pre inkluzívne prístupy v rámci študijného odboru pracovník s mládežou / sociálny pedagóg s náčrtmi praktických tréningov.

Projekt má 2-ročné trvanie, od 1.11.2015 do 1.11.2017 a výška celkovej dotácie je 246.579,- EUR, z toho pre slovenského partnera (Trnavskú univerzitu) je viazaných 35.182,- EUR.

C/ Výskumná činnosť nepodporená z grantov

Pedagogická fakulta nemá takúto výskumnú činnosť.

D/ Využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

Výsledky dosiahnuté riešením vedeckých projektov na Pedagogickej fakulte nachádzajú svoje využitie nielen vo vzdelávacom procese, ale sú aj významným prínosom pre rozvoj poznania v jednotlivých oblastiach bádania a pre šírenie poznatkov orientovanej kultúry v Slovenskej republike.

Využitelnosť výsledkov riešenia VEGA projektov ukončených a prebiehajúcich v roku 2017:

1./ VEGA projekt č. 2/0146/14 pod názvom: Algebrická a pravdepodobnostná teória čísel a ich aplikácia, projekt je riešený v spolupráci so SAV Bratislava.

hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. RNDr. Milan Paštéka, CSc.

doba riešenia: 2014 – 2017

Projekt sa zameriava na rozdelenie postupnosti v jednotkovom intervale. Boli dokazané kritériá Weylovho typu a zostrojené rôzne typy hustôt na množine prirodzených čísel. Okrem toho sú charakterizované kompaktné rozšírenia množiny celých čísel tvoriace metricky okruh.

2/ VEGA projekt č. 1/0038/17 pod názvom: Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945 až 1989

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Ing. Blanka Kuldáčová, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Cieľom projektu je analyzovať a kriticky prehodnotiť pedagogické myslenie na Slovensku v jeho širokom rámci (školskú politiku, systém výchovy a vzdelávania, obsah formálnej aj neformálnej výchovy a vzdelávania, pedagogickú teóriu, recepciu svetovej a európskej pedagogiky, pedagogické časopisy a pod.) v rokoch 1945 až 1989. Dôvodom je, že táto oblasť slovenských dejín 20. storočia nie je doteraz preskúmaná. Ide o výskum historicko-pedagogického charakteru, ktorý vychádza zo štúdia dobových prameňov a archívnych bádání.

Prínos bádateľskej práce v rámci riešenia projektu:

- zmapovanie, analýza a kritické prehodnotenie pedagogického myslenia, školstva, vzdelávania a výchovy na Slovensku v období rokov 1945 až 1989, čo umožní zakomponovať toto zložité obdobie do širšieho kontextu slovenských a európskych dejín pedagogického myslenia,
- výsledky bádania vytvárajú priestor pre otvorenie širšej odbornej diskusie v rámci európskeho historicko-pedagogického diskurzu (v r. 2019 je plánovaná medzinárodná konferencia v Smolenickom zámku),
- čiastkové výstupy budú prezentované na medzinárodných historicko-pedagogických konferenciách a spracované v podobe štúdií v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch evidovaných vo WoS, príp. Scopus (Paedagogica Historica, Childrens Literature and History of Education, Espacio, Tiempo y Educación a pod.)
- hlavným výstupom bude syntetická monografia *Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945 - 1989*, ktorá bude syntézou čiastkových skúmaní a bude nadväzovať na kolektívnu monografiu mapujúcu podobným spôsobom obdobie rokov 1918 až 1945.
- výsledky základného výskumu využijeme pri aktualizácii študijnej literatúry v predmetoch historicko-pedagogického zamerania a tiež pri inovácii kurikul týchto predmetov v pregraduálnej príprave budúcich pedagógov a v príprave doktorandov v študijnom programe Pedagogika.

3./ VEGA projekt č. 2/0140/15 s názvom: Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komúnít. spoločný projekt ÚVSK SAV a PdF TU v Trnave

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD.

doba riešenia: 2015 – 2017

Empirické štúdie realizované v rámci riešenia projektu sú orientované na sledovanie dlhodobějších efektov nového štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie na úrovni viacerých ukazovateľov jazykového, kognitívneho a sociálneho vývinu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Výstupy projektu prispievajú k identifikácii základných (sociálnych, ekonomických, psychologických a edukačných) faktorov sťažujúcich dostupnosť vzdelávania a prístup ku gramotnosti v sťažených socio-ekonomických podmienkach a súčasne budú tvoriť východisko tvorby koncepčných a metodických materiálov, s bezprostredným dopadom na profesijné prostredie na viacerých úrovniach učiteľského vzdelávania.

4./ VEGA projekt č. 1/0557/16 pod názvom: Verifikácia základnej orientácie na koncept prosociálnosti v etickej výchove so zreteľom na vývinové štádiá populácie nižšieho sekundárneho vzdelávania.

zodpovedný riešiteľ doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD.

Doba riešenia: 2016 – 2018

Riešením grantovej úlohy skúmame štruktúru vzťahu medzi interpersonalitou (sférou sociálnych vzťahov založených na dialógu), tvorbou morálnych noriem a morálnosťou konajúcej ľudskej bytosti. V rámci dlhodobého pedagogického experimentu (podľa vzoru už realizovaného vzdelávacieho programu *Výstup na horu KamarátsTWO* pre 6. ročníky) sme vypracovali a na spolupracujúcich školách spustili edukačný program pre 8. a 9. ročník ZŠ *GPS*

navigator. Hľadáme súradnice k sebe a druhým, ktoré sú konkrétnou realizáciou štátneho kurikula predmetu Etická výchova, aby sme overili ich účinky v praxi. V druhom roku riešenia (2017) sme zrealizovali dva odborné metodické semináre pre učiteľov ETV (13.02., 19.09.), paralelne boli uskutočnené priebežné merania sledovaných ukazovateľov prostredníctvom dávnejšie ustálenej testovej batérie. Člen tímu M. Dojčár vydal zahraničnú monografiu *Self-Transcendence and Prosociality* (Bratislava – Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017, 180 s.). Kolektívy autorov vytvorili monografie: Wiesenganger, M. – Katrinčová, T.: *Mravná výchova v štátnom národnom školstve na Slovensku v rokoch 1918 – 1939: história, teória a učebnice* (2017, v tlači). Rajský, A. - Wiesenganger, M. a kol.: *Pomoc druhému na ceste cnosti. K filozoficko-etickému aspektom prosociálnosti* (2017, v tlači). Súčasťou riešenia projektu je aj priebežná revízia a inovácia metodicko-didaktických prístupov v etickej výchove a tvorba didaktických podkladov pre učiteľov 8. a 9. ročníkov etickej výchovy na základných školách (zostavenie a prezentácia metodickej príručky *GPS navigator - hľadáme súradnice k sebe a druhým*).

5./ VEGA projekt č. 1/0057/15 pod názvom: Expertský diskurz ako zdroj komparácie kurikulárneho projektovania vzdelávania v ranom detstve.

zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

doba riešenia: 2015-2017

Výsledky projektu umožňujú pochopiť spôsob angažovanosti profesionálov pri kurikulárnych reformách a taktiež aj ich postoje nastavenie v daných situáciách. To môže umožniť iniciátorom kurikulárnych zmien voliť optimálne komunikačné kanály s angažovanými profesionálmi a taktiež efektívne uplatňovať reformnú / implementačnú kampaň. Medzinárodné porovnanie kurikulárnych politík zároveň ukazuje (najmä slovenským) školským politikom, ako nastaviť celý proces kurikulárnych zmien smerom k jeho otvorenosti voči expertom. Ktoré sú to tie faktory, ktoré zabráňujú vstupu expertov do tvorby kurikulárnych zmien, alebo ich angažovanosť priamo pervertujú. Zároveň naše analýzy ukazujú, že existuje značný rozdiel vo vnímaní cieľov kurikulárnych zmien v sektore raného detstva u expertov v porovnaní so školskými politikmi. Nezohľadnenie expertných stanovísk pri takýchto zmenách tak predstavuje sociálne riziko s ďalekosiahlymi dôsledkami.

6./ VEGA projekt č. 1/0106/15 pod názvom: Teoretické skúmanie a empirické overenie konceptu interkultúrnej komunikatívnej kompetencie ako súčasť aktuálnej koncepcie výučby cudzích jazykov v súčinnosti so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky: učenie, vyučovanie, hodnotenie.

zodpovedný riešiteľ doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD.

doba riešenia: 2015-2017

Počas trojročného vedeckého projektu sa uskutočnili analýzy Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky: učenie, vyučovanie, hodnotenie, učebných osnov pre cudzie jazyky a učebníc cudzích jazykov používaných na základných a stredných školách s cieľom zistiť rozsah požiadaviek na osvojovanie si interkultúrnej komunikatívnej kompetencie ako súčasť jazykovej komunikatívnej kompetencie. Výsledky výskumu boli prezentované na zahraničných konferenciách (Turecko, Španielsko, Bulharsko) a domácej konferencii so zahraničnou účasťou (jún 2017, Trnava) a publikované v zahraničí v zborníkoch z konferencií, v zborníku z domácej konferencie a v monografii (AAA).

7./ VEGA projekt č. 2/0006/16 pod názvom: Topológia na funkcionálnych priestoroch a hyperpriestoroch, koordinujúca organizácia: Matematický ústav SAV

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. RNDr. Dušan Holý, CSc.

doba riešenia: 2016-2019

Výstupy za Pdf TU v Trnave za rok 2017 sú vo forme článkov a abstraktov zo zahraničných konferencií. Práce sú zamerané na problematiku okolo quazispojitéch funkcií, USCO a CUSCO zobrazení a topológii na týchto priestoroch.

Články:

L. Holá, D. Holý : *Quasicontinuous functions and compactness* In : Mediterranean journal of mathematics. ISSN 1660-5446. - Vol. 14, no. 6 (2017), p. 14:219..

L. Holá, D. Holý : *Quasicontinuous functions, densely continuous forms and compactness* In : Tatra Mountains Mathematical publications. 68 (2017), 1-10DOI: 10.1515/tmmp-2017-0000

L. Holá, D. Holý: *Graph quasicontinuous functions and densely continuous forms*. In: International Journal of Analysis and Applications. - ISSN 2291-8639. - Vol. 14, no. 2 (2017), p. 155-161.

Abstrakty zo zahraničných konferencií:

L. Holá, D. Holý : *Graph quasicontinuous functions*

In: Book of Abstracts of XXXI International Summer Conference on Real Functions Theory, Ustka Poland (2017)

8./ VEGA projekt č. 2/0047/16 pod názvom: Poetika slovenskej literatúry po roku 1945, projekt je realizovaný v spolupráci s Ústavom slovenskej literatúry SAV zodpovedný riešiteľ za Pdf TU v Trnave: prof. PaedDr. René Bílik, CSc. doba riešenia: 2016-2019

Projekt *Poetika slovenskej literatúry po roku 1945* je projektom základného výskumu v humanitných vedách a nemožno pri ňom určovať hospodársky prínos. Jeho spoločenským prínosom však je poznanie poetologických výrazových prostriedkov a komunikačných mechanizmov, ktoré charakterizujú slovenskú literatúru a kultúru v rokoch 1945 - 1989, teda v období, kedy riadiacim kultúrnym mechanizmom bola ideologicko - politická doktrína totalitného štátu. Projekt je spoločným projektom Ústavu slovenskej literatúry SAV a Katedry slovenského jazyka a literatúry TU v Trnave.

9./ VEGA projekt č. 1/0289/16 pod názvom: Hydronymia malého Dunaja

zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Andrej Závodný, PhD.

doba riešenia: 2016-2018

Grantová úloha Hydronymia Malého Dunaja je založená na najmodernejších onomastických poznatkoch a osvedčenej prepracovanej metodike projektu Hydronymia Europaea a nadväzuje na predchádzajúci projekt Diachrónna a synchronna hydronymia Žitného ostrova. Realizácia projektu ukázala, že povodie Malého Dunaja ako celok si vyžaduje kvôli zložitým odlišným historickým, etnickým aj hydrografickým zmenám v severnej a južnej časti povodia štúdiom priamo v teréne a archívoch. Cieľom výskumu je skompletizovať hydronomastikon z celého územia povodia Malého Dunaja (a sčasti aj Dunaja) a cenný diachrónny aj synchronny jazykový materiál z etnicko-historického hľadiska mimoriadne zaujímavého územia adekvátne analyzovať a prezentovať ho odbornej verejnosti na Slovensku aj v zahraničí. Monografia, ktorú chceme vydať do skončenia realizácie projektu, bude dôležitou časťou mozaiky Hydronymia Slovaciae, no bude najmä nevyhnutnou východiskovou bázou pre spracovanie hydronymie z povodia Dunaja na slovenskom území, ale aj pre zamýšľaný medzinárodný projekt, zameraný na spracovanie hydronymie Dunaja.

Využitelnosť výsledkov riešenia KEGA projektov ukončených a prebiehajúcich v roku 2017:

1./ KEGA projekt č. 003TTU-4/2015 pod názvom: Elektronické kurzy pre vyučovanie matematiky na základných školách a v prvých 4 ročníkoch osemročných gymnázií

zodpovedný riešiteľ: PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

doba riešenia: 2015 – 2017

Hlavným cieľom projektu bolo prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti žiakov na prvom stupni ZŠ a v prvých štyroch ročníkoch osemročných gymnázií prostredníctvom efektívneho začlenenia moderných technológií do vyučovania matematiky. V rámci riešenia projektu sme vytvorili tri nové e-learningové kurzy, a to Rovinné útvary - obvod a obsah, Pravdepodobnosť a štatistika, Algoritmy sčítania, odčítania, násobenia a delenia. Existujúce kurzy Percentá, Lineárne rovnice a ich sústavy, Trojuholník a jeho vlastnosti, Objem a povrch geometrických telies, Kombinatorika sme doplnili o ďalšie interaktívne prvky a elektronické testy, ktoré výraznou mierou aktivizujú žiakov a nútia ich pristupovať k učeniu sa aktívne. Kurzy spolu obsahujú viac ako 200 interaktívnych prvkov a viac ako 100 elektronických testov. Nakoľko jeden z cieľov projektu je aj umožnenie využívania všetkých vypracovaných materiálov bezplatne, sú vytvorené materiály voľne prístupné všetkým potenciálnym používateľom na adrese <http://pdf.truni.sk/pokorny/kurzy/>.

2./ KEGA projekt č. 005TTU-4/2015 pod názvom: Bariéry osvojenia gramotnosti: objasnenia a riešenia.

zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

doba riešenia: 2015-2017

Výsledky výskumu sa pohybujú takmer vo všetkých rovinách vnímania správy a výkonu pedagogických rozhodnutí, no sú prirodzene zamerané tak, aby v bližšej či dlhodobejšej perspektíve mali dopad na vzdelávaciu realitu a prax, či už na školskopolitickú úroveň alebo na úrovni konkrétnej práce učiteľov. Tie výsledky, ktoré majú dlhodobejší horizont ovplyvňovania vzdelávacej reality sa viažu na základné koncepčné výstupy projektu, týkajúce sa celkového poňatia gramotnosti, porozumenia väzby chápania gramotnosti na sociálny a kultúrny kontext jednotlivcov, na porozumenie mechanizmov, ako učitelia vnímajú perspektívy zmien vo vzdelávaní, ako sa vyrovnávajú s ideou inkluzívneho vzdelávania či ako dokážu identifikovať vzťahy medzi normatívnymi požiadavkami na rozvoj gramotnosti a diferencovaným kultúrnym zázemím detí, ktoré ku nej vedú. Strednodobé dopady na realitu vzdelávania zase súvisia s výstupmi, ktoré boli adresované alebo ukotvené do oblasti politických rozhodnutí a viažu sa napríklad s vplyvom na kurikulárnu politiku, ktorú riešiteľský tím posilňuje aj väzbou na štátne vzdelávacie programy pre rané vzdelávanie a podporou ich adekvátnej aplikácie do praxe. Empirické výskumné štúdie vykonané v rámci tohto projektu dávajú podnety na to, ako modifikovať porozumenie a chápanie gramotnosti u detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a ako strategicky meniť postupy pri budovaní gramotnosti detí z kultúrne menej podnetného prostredia. Priamu a bezprostrednú využiteľnosť v praxi majú tie výstupy projektu, ktoré sa viažu na evaluačné nástroje na vyhodnocovanie raného vzdelávania ako takého, a najmä na vyhodnocovanie rozvoja ranej gramotnosti detí. Tie sa viažu na programové zámery aktuálneho kurikulárneho nastavenia raného vzdelávania a majú podobu metodických materiálov použiteľných priamo učiteľmi, riaditeľmi škôl či povedzme aj tých, ktorí formálne vyhodnocujú efekty raného vzdelávania. K priamej aplikácii vytvorených materiálov vo vzdelávacej realite prispeli aj lektorské aktivity riešiteľov tímu, ktoré boli často nasmerované k tomu, aby sa kvalitnejšia evaluácia inštitucionálneho vzdelávania a raného rozvoja gramotnosti stala kvalifikovanou súčasťou pedagogickej praxe. K priamemu praktickému vyústeniu riešenia projektu zaradujeme aj zmeny vo vysokoškolskom vzdelávaní na riešiteľskom pracovisku, ktoré prinieslo zásadné inovácie v študijných programoch predškolskej pedagogiky či už zavedením nového študijného programu viažucemu sa na

tematické zameranie projektu, alebo zásadnou inováciou a internacionalizáciou magisterského programu v oblasti raného vzdelávania.

3./ KEGA projekt č.003TTU-4/2016 pod názvom: Chémia a spoločnosť. Návrh alternatívneho obsahu stredoškolskej chémie a tvorba učebnice pre zvýšenie chemickej gramotnosti študentov a lepší vzťah verejnosti k chémii.

hlavný riešiteľ: doc. Ing. Ján Reguli, CSc.

doba riešenia: 2016 – 2018

Cieľom projektu je prostredníctvom návrhu alternatívneho obsahu predmetu chémie pre stredné školy prispieť k zlepšeniu obrazu chémie v spoločnosti a tým následne aj k zlepšeniu prírodovednej a najmä chemickej gramotnosti obyvateľstva.

V druhom roku riešenia projektu sme sa zamerali na tvorbu jednotlivých kapitol pripravovanej učebnice, ktorými podľa súčasnej predstavy budú: Veda, Chémia v dejinách, Základy chémie, Vzduch, Voda, Vybrané anorganické látky, Chémia zlúčenín uhlíka, Palivá a iné zdroje energie, Chemikálie v domácnosti, Chémia a zdravie, Chémia a výživa ľuďstva, Chémia a trvalo udržateľný život na Zemi.

V priebehu riešenia projektu vyplynula potreba vo všetkých kapitolách podstatne zvýšiť dôraz na environmentálnu výchovu a na schopnosti rozpoznávať konšpiračné teórie a výmysly (hoaxy), ktoré majú prírodovednú podstatu a prinášať ich vedecky správne vysvetlenia.

Získané poznatky sme prezentovali a publikovali v príspevkoch na medzinárodných vedeckých konferenciách (v Belehrade, v Ostrave, vo Vysokých Tatrách), ako aj v časopisoch a na konferenciách slovenských učiteľov.

4./ KEGA projekt č.006TTU-4/2017 pod názvom: Deti utečencov na Slovensku. Konkrétna výzva pre globálno-rozvojové vzdelávanie

hlavný riešiteľ: Mgr. Zuzana Danišková, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Zámerom projektu je na jednej strane reagovať na závažnú situáciu v oblasti migračnej krízy, ktorá sa dotýka aj Slovenska a na druhej strane pomôcť naplniť výzvy a stratégie, ktoré si naša krajina stanovila v Národnej stratégii pre globálne vzdelávanie (2012). Na základe komparácie existujúcich úspešných programov a prístupov západných, ale i rozvojových krajín, ktoré majú v tejto oblasti bohatšie skúsenosti, sa zameriame na vytvorenie koncepčného modelu predškolského vzdelávania pre deti migrantov a azylantov. Našou tendenciou je vytvorenie takého modelu, ktorý budeme môcť implementovať aj do ďalšieho vzdelávania učiteľov a prípravy budúcich pedagógov, a ktoré sa bude dotýkať tematiky globálneho vzdelávania v oblasti potrieb detí emigrantov v našich podmienkach.

5./ KEGA projekt č. 003UMB-4/2017 pod názvom: Implementácia blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Hlavným cieľom projektu je prispievať k zvyšovaniu matematickej a počítačovej gramotnosti budúcich učiteľov matematiky a učiteľov na prvom stupni ZŠ v oblasti efektívneho využitia moderných technológií vo vyučovaní prostredníctvom blended learningu, teda kombinácie e-learningových kurzov a klasickej formy vyučovania. Pre splnenie tohto cieľa je potrebné modernizovať existujúce e-learningové kurzy vytvorené najmä v rámci riešenia projektov KEGA 3/4149/06, KEGA 3/7263/09 a KEGA 008UMB-4/2013, vytvoriť nové elektronické kurzy z oblasti matematiky, ktoré budú využívať študenti UMB a TU, pravidelne používať vytvorené e-learningové kurzy a ostatné výstupy ako podporu prezenčnej formy štúdia, realizovať výskum zameraný na efektívnosť blended learningu vo vyučovaní matematických predmetov na oboch univerzitách a pravidelne prezentovať výsledky a závery

výskumu odbornej verejnosti na medzinárodných vedeckých konferenciách a publikovať ich vo vedeckých časopisoch. Nakoľko projekt bol v prvom roku riešenia, uvedené ciele sme postupne začali plniť.

6./ KEGA projekt č. 001PU-4/2017 pod názvom: Ekológia človeka

zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. PaedDr. Pavol Prokop, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2019

Projekt Ekológia človeka v spolupráci s FHPV Prešovskej univerzity je zameraný na tvorbu knižnej publikácie s rovnomenným názvom (Ekológia človeka) a zároveň podporuje mobilitu členov projektu, vďaka čomu môžeme lepšie diskutovať jednotlivé kapitoly a ich zameranie. Vďaka tomuto projektu došlo aj k podpore viacerých publikácií zameraných na ekológiu človeka v medzinárodných časopisoch (Prokop, P., Onyishi, I. E., Okafor, C. O., Pham, M. (2017): Human Ethology Bulletin, 32(3): 129–140., Prokop, P., Fančovičová, J. (2017): Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, 13(9): 6069–6077.

7./ KEGA projekt č. 055UKF-4/2016 pod názvom: Tvorba digittálnych vysokoškolských učebníc a multimedialnej didaktickej podpory pre skupiny predmetov Metodológia lingvodidaktického výskumu a Metodológia literárnodidaktického výskumu

zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

doba riešenia: 2016 – 2018

Projekt KEGA je v širšom kontexte zameraný na skvalitňovanie vysokoškolskej prípravy učiteľov cudzích jazykov prostredníctvom inovácií jeho obsahu v oblasti metodológie lingvodidaktického a literárnodidaktického výskumu a modernizácie organizačných foriem tejto prípravy. Jeho spoločenský a hospodársky prínos sa odvíja od nasledujúcich bodov: a) Projekt predstavuje fundamentálny príspevok k rozvoju lingvodidaktiky a literárnej didaktiky ako špecifických pedagogických disciplín. b) Výsledkom projektu sú všeobecne dostupné (open access) digitálne metodické a učebné materiály, ktoré na Slovensku doteraz úplne absentujú a aj v medzinárodnom kontexte sú málo početné. Predpokladá sa, že tieto výstupy povedú ku skvalitneniu vysokoškolskej prípravy učiteľov cudzích jazykov, ako aj celoživotného vzdelávania učiteľov jazykov a vysokoškolských učiteľov/vedeckých pracovníkov vo vedných odboroch zameraných na lingvistiku a literatúru. c) Tiež sa predpokladá, že lepšia pripravenosť učiteľov cudzích jazykov v oblasti metodológie výskumu povedie k užšiemu a lepšiemu prepojeniu medzi lingvodidaktickým/literárnodidaktickým výskumom a pedagogickou praxou.

8./ KEGA projekt č. 010TTU-4/2017 pod názvom: Rudolf Fila: Skicáre

zodpovedný riešiteľ: Mgr. Miloš Štofko, PhD.

doba riešenia: 2017 – 2018

V roku 2017 sledujeme v rámci projektu nasledovné ciele:

- 1) Realizácia vyše 5000 skenov skíc z vyše 120 skicárov Rudolfa Filu;
- 2) Vyhľadávanie pôvodných zdrojov (výtvarných diel, fotografií, autorov, miesta návštev galérií a múzeí) prostredníctvom internetu, ktoré Rudolf Fila skicoval. Textovo dokumentovať skice s ich pôvodnými zdrojmi výtvarných alebo fotografických diel, rok ich vzniku, mená autorov.
- 3) Konspekty súboru publikácii, ktoré sú dôležité pre napísanie monografie.

Využitelnosť výsledkov riešenia APVV projektov prebiehajúcich v roku 2017:

1./ Projekt APVV č. SK-PT-2015-0013 s názvom Samohodnotenie relevantné pre základné a stredné školy ako proces k zlepšovaniu sa a k zabezpečovaniu kvality.

hlavný riešiteľ: doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD.

doba riešenia: 2016-2017

Počas dvojročného projektu sa podarilo získať dostatok materiálu ohľadom samohodnotenia ako nástroja zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacích a administratívnych procesov prebiehajúcich na základných a stredných školách v slovenskej a portugalskej edukácii, čo umožnilo komparáciu systémov samohodnotenia. Výsledky výskumu boli prezentované na zahraničných konferenciách (Španielsku, Nemecku, Bulharsku a Portugalsku) a publikované v zborníkoch z daných konferencií. Rozsah zozbieraných údajov umožňuje pokračovať v publikačnej činnosti, prípadne zosystematizovať poznatky v monografii.

2./ Projekt APVV č. APVV-14-0070 s názvom Prírodovedecké kurikulum pre základnú školu 2020

hlavný riešiteľ na PdF TU v Trnave: prof. PhDr. Ľubomír Held. CSc.

doba riešenia: 2015 – 2019

Rok 2017 je rokom, v ktorom v rámci uvedeného projektu rezonujú viaceré etapy projektu. Jednou z doznievajúcich etáp je etapa s názvom **Didaktická rekonštrukcia vybraných tém prírodovedného vzdelávania**. V roku 2017 vychádza monografická publikácia **H e l d, Ľ. a kol.: 2017, Látky, ich vlastnosti, látkové množstvo**. Trnava : TIPY, 95 s., ISBN 978-80-568-0047-8.

Dominantnou etapou pre tento rok je aj etapa **Konštrukcia inovovaného kurikula prírodovedného vzdelávania pre ISCED 2**. V rámci riešenia boli spresnené kategórie výstavby kurikula. Tieto boli komunikované s odberateľom projektu (ŠPU). S využitím uvedených kategórií bolo načrtnuté prírodovedné kurikulum pre základnú školu. Vybrané časti (nosné myšlienky) sa v podobe konkrétnych vzdelávacích aktivít v rámci ďalšej etapy **Overovanie inovovaného prírodovedného kurikula na vybraných školách** sa začali overovať na vybraných školách a u vybraných učiteľov. Celkovo sa overovalo temer 100 aktivít vo fyzike, chémii a biológii.

Súčasne však realizujeme popularizáciu a dissemináciu očakávaných výsledkov riešenia (s informáciami o doterajšom smerovaní) na pôde vedeckých konferencií didaktikov, profesných organizácií (konferencia Učíme pre život, združenie učiteľov chémie, Šoltésove dni, lokálne a celoslovenské konferencie učiteľov fyziky a pod.) ako aj v komunikácii s neziskovými organizáciami (Indícia) a propagácii na nimi organizovaných podujatiach.

Využitelnosť výsledkov riešenia medzinárodných a ostatných domácich projektov

Názov projektu: Technika hrou od základných škôl

Typ projektu: projekt Nadácie Volkswagen Slovakia, aplikačný typ projektu

Doba riešenia: 1. 9. 2016 – 15. 7. 2017

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD., Katedra školskej pedagogiky

Hlavným cieľom projektu je podpora technického vzdelávania v slovenských školách prostredníctvom aplikácie výskumne ladenej koncepcie vzdelávania, ktorá vedie deti nielen k nadobúdaniu technického poznania, ale rozvíja samotné technické premýšľanie, čím je

dosahovaný dlhodobejší efekt vzdelávacích intervencií. Vzhľadom na formuláciu cieľov v danej oblasti ide o aktívne prepojenie s prírodovedným vzdelávaním, aby výsledkom vzdelávania neboli naučené postupy, ale všeobecná zručnosť a spôsobilosť využiť poznanie pri riešení rôznych technických, konštrukčných a užívateľských problémov. Všeobecnou európskou tendenciou je aplikovanie tzv. výskumne ladenej koncepcie vzdelávania (koncept induktívneho poznávania) ako na prírodovedné, tak aj matematické a technické vzdelávanie. Výskumne ladená koncepcia predstavuje vďaka svojmu induktívnemu charakteru reálnu inováciu v sprístupňovaní poznania a rozvíjaní poznávania. Vhodne aplikovaná koncepcia vedie žiakov nie len k praktickému konštruovaniu, ale aj k riešeniu problémov, prostredníctvom ktorých sa vytvára všeobecnejšie využiteľná vedomosť; rozvíja sa logické premýšľanie; samostatnosť v učení a praktická tvorivosť v úzkom prepojení na prírodovedné poznávanie. Prínos projektu je možné teda ponímať v inovácii praktickej realizácie primárneho technického formálneho vzdelávania a to v súlade s najnovším didaktickým poznaním v danej oblasti. V rámci projektu bola vytvorená metodická príručka, ktorá obsahuje inovačné aktivity aplikovateľné do formálneho technického vzdelávania. Zároveň boli realizované školenia pre učiteľov 1. stupňa základných škôl so zameraním na objasnenie praktickej aplikácie inovácie.

Názov projektu: Interactive Science for Kids and Youngsters in Primary Education (I-SKYPE)

Typ projektu: Erasmus+ projekt, KA2 - Strategické partnerstvá (AN: 2016-1-SK01-KA201-022549_TU)

Doba riešenia: 1. 10. 2016 – 30. 6. 2019

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD., Katedra školskej pedagogiky

Projekt je zameraný na podporu učiteľov prírodovedných predmetov na 1. stupni ZŠ prostredníctvom inovatívnych materiálov, nástrojov podporujúcich interaktívne vzdelávanie a možnosti deliť sa o príklady dobrej praxe z celej Európy. Inovatívne materiály budú v projekte vytvárané v súlade s potrebou zlepšenia prírodovednej gramotnosti detí a to v zmysle rozvoja kľúčových tém prírodovedného vzdelávania. Hlavným cieľom projektu je navrhnúť, vytvoriť, otestovať a validovať metodickú príručku pre učiteľov prírodovedných predmetov na 1. stupni základnej školy, ktorá bude obsahovať induktívne zamerané vzdelávacie činnosti vedúce k rozvoju kľúčových tém prírodovedného vzdelávania. Následne budú realizované workshopy ponúkajúce učiteľom alternatívne a inovatívne spôsoby učenia prírodovedných predmetov na 1. stupni základnej školy. Súčasne bude spustená online platforma I – S.K.Y.P.E. (voľne prístupný interaktívny nástroj), ktorá bude slúžiť ako zdroj projektových materiálov, demo videí z workshopov, výsledky z testovacej a pilotnej fázy projektu a tiež ako platforma na výmenu nápadov a príkladov dobrej praxe. Na základe získaných výsledkov bude ku koncu projektu vytvorený návrh konceptu reformy vzdelávania v oblasti prírodovedných predmetov. Vzhľadom na uvedené je možné považovať za hlavný prínos projektu tvorbu didaktických materiálov vedúcich k podpore rozvoja prírodovednej gramotnosti, ktorých funkčnosť bude preverená na medzinárodnej úrovni.

Názov projektu: R I D E - Zdroje pre inklúziu, rôznorodosť a rovnosť príležitostí (Resources for Inclusion, Diversity and Equality)

Typ projektu: Projekt je súčasťou dotačného programu *Erasmus+* v Kľúčovej akcii *Spolupráca pre inovácie a výmenu dobrých skúseností* v Akcii *Strategické partnerstvá na poli práce s mládežou*.

Doba riešenia: 1.11.2015 – 1. 11. 2017

Hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: Mgr. Martin Brestovanský, PhD.

Charakteristika projektu: Projekt je súčasťou dotačného programu *Erasmus+* v Kľúčovej akcii *Spolupráca pre inovácie a výmenu dobrých skúseností* v Akcii *Strategické partnerstvá na poli práce s mládežou*.

Spolu so zahraničnými partnermi z Anglicka, Talianska, Chorvátska a Turecka vypracujú a poskytnú členovia Katedry pedagogických štúdií PdF TU v danom období (2015-2017) pracovníkom s mládežou (tiež sociálnym pedagógom, vychovávateľom, dobrovoľníkom v práci s mládežou), ale aj vzdelávateľom týchto pracovníkov prostriedky pre rozvoj ďalších produktov a procesov, ktoré budú podporovať ich inkluzívnu prax. Hlavným cieľom je na jednej strane vytvoriť sieť partnerov, ktorí v medzinárodnom merítku zdieľajú spoločnú víziu, ako chápať a rozvíjať kvalitnú prácu s mládežou inkluzívnym prístupom ako principiálnym vodiacim prvkom, na druhej strane vytvoriť praktický súbor nástrojov (RIDE Toolbox), ktoré poskytnú prehľad princípov a prístupov inklúzie, príklady dobrej praxe v jednotlivých partnerských krajinách, konkrétne metodiky pre praktikov a univerzitný vzdelávací modul pre inkluzívne prístupy v rámci študijného odboru pracovník s mládežou / sociálny pedagóg s náčrtmi praktických tréningov. Sekundárnym efektom bude rast interkultúrnych kompetencií

Domáce a zahraničné granty za rok 2017

2017 – Domáce granty						
Agentúra, poskytovateľ grantu - registračné číslo projektu	Názov výzvy	Vedúci riešiteľského kolektívu <i>Názov projektu</i>	Riešené od roku	Riešené do roku	Pripísané finančné prostriedky v roku 2015	
					Bežné výdavky v Eur	Kapitálové výdavky v Eur
KEGA-003TTU-4/2015	Výzva KEGA	PaedDr. Milan Pokorný, PhD. <i>Elektronické kurzy pre vyučovanie matematiky na základných školách a v prvých 4 ročníkoch osemročných gymnázií</i>	2015	2017	3 493	0
KEGA- 0005TTU-4/15	Výzva KEGA	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. <i>Bariéry osvojenia gramotnosti: objasnenia a riešenia</i>	2015	2017	12 701	0
KEGA- 006TTU-4/2017	Výzva KEGA	Mgr. Zuzana Danišková, PhD. <i>Deti utečencov na Slovensku: Konkrétne výzva pre globálno-rozvojové vzdelávanie</i>	2017	2019	9 486	0
KEGA- 03TTU-4/2016	Výzva KEGA	Doc.Ing. Ján Reguli, CSc.. <i>Chémia a spoločnosť</i>	2016	2019	3 928	0
KEGA- 003UMB-4/2017	Výzva KEGA	PaedDr, Milan Pokorný, PhD. <i>Implementácia blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky</i>	2017	2019	3 493	0
KEGA-001PU-4/2017	Výzva KEGA	doc. PaedDr. Pavol Prokop, PhD. <i>Ekológia človeka</i>	2017	2019	1 126	0
		Mgr. Miloš Štofko, PhD.	2017	2019	1 925	0

KEGA- 010TTU-4/2017	Výzva KEGA	<i>Rudolf Fila: Skicáre</i>				
KEGA- 010TTU-4/2017	Výzva KEGA	prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. <i>Tvorba digitálnych vysokoškolských učebníc a multimediálnej didaktickej podpory pre skupiny predmetov Metodológia lingvodidaktického výskumu a Metodológia literárnodidaktického výskumu</i>	2017	2019	5 827	0
VEGA- 2/0146/14	Výzva VEGA	doc. RNDr. Milan Paštéka, CSc. <i>Algebraická a pravdepodobnostná teória čísel a ich aplikácie</i>	2014	2017	5 340	0
VEGA- 1/0057/15	Výzva VEGA	doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. <i>Expertský diskurz ako zdroj komparácie kurikulárneho projektovania vzdelávania v ranom detstve</i>	2015	2017	11 803	0
VEGA-2/0140/15	Výzva VEGA	Doc. PaedDr. Zuzana Petrová, PhD. <i>Gramotnosť ako nástroj sociálnej inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít</i>	2015	2017	3 140	0
VEGA- 1/0038/17	Výzva VEGA	Prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD. <i>Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1945 až 1989</i>	2017	2019	7 970	0
VEGA-1/0106/15	Výzva VEGA	doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. <i>Teoretické skúmanie a empirické overenie konceptu interkultúrnej komunikatívnej kompetencie ako súčasť aktuálnej koncepcie výučby cudzích jazykov v súčasnosti so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky: učenie, vyučovanie, hodnotenie</i>	2015	2017	4 893	0
VEGA-2/0006/16	Výzva VEGA	doc. RNDr. Dušan Holý CSc. <i>Topológie na funkcionálnych priestoroch a hyperpriestoroch</i>	2016	2019	2 614	0
VEGA-1/0557/16	Výzva VEGA	Doc. PhDr. Andrej Rajskej, PhD. <i>Verifikácia základnej orientácie na koncept prosociálnosti v etickej výchove so zreteľom na vývinové štádiá populácie nižšieho sekundárneho vzdelávania.</i>	2016	2018	8 095	0
VEGA-2/0074/16	Výzva VEGA	prof. PaedDr. René Bílik, CSc. <i>Poetika slovenskej literatúry po roku 1945</i>	2016	2019	3 532	0
VEGA-1/0289/16	Výzva VEGA	PaedDr. Andrej Závodný, PhD. <i>Hydronymia Malého Dunaja</i>	2016	2018	2 168	0
APVV-14-0070	Výzva APVV	prof. PhDr. Eubomír Held, CSc. <i>Prírodovedecké kurikulum pre základnú školu 2020</i>	2015	2019	43 836	
166/17		doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD. <i>Technika hrou od základných škôl II.</i>	2017	2017	1 000	0
SK-PT-2015-0013	Výzva APVV	Dco. PhDr. Jana Bérešová, PhD. <i>Katalóg k umelecko-edukatívne mu projektu</i>	2016	2017	2 700	
Finančné prostriedky spolu za domáce granty za rok 2017					139 070	0

2017 – Zahraničné granty						
Agentúra, poskytovateľ grantu - registračné číslo projektu	Názov výzvy	Vedúci riešiteľského kolektívu <i>Názov projektu</i>	Riešené od roku	Riešené do roku	Pripísané finančné prostriedky v roku 2015	
					Bežné výdavky v Eur	Kapitálové výdavky v Eur
Substain č.540149- LLP-1-2013-1-FR- Comenius		<i>PaedDr. Katarína Kotuľáková, PhD.</i>	2014	2016	5 595,88	
		<i>Podpora výučby prírodovedných predmetov prostredníctvom výskumných aktivít</i>				
RIDE 2015-2-UK01- KA205-014061		<i>Mgr. Martin Brestovanský, PhD.</i>	2015	2017	14 072,80	
		<i>RIDE</i>				
I-SKYPE 2016-1- SK01-KA201-022549- TU Erasmus +		<i>doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD.</i>	2016	2019	4 736	0
		<i>Interactive Science for Kids and Youngsters</i>				
Finančné prostriedky spolu za zahraničné granty za rok 2017					24 404,68	0

Porovnanie publikačnej činnosti za rok 2015, rok 2016, 2017

Katégoria	Ministerská skupina	2015	2016	2017
AAA - Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	1	1	3
AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	A1	4	3	7
ABA - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	0	0	0
ABB - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách	A1	2	3	0
ABC - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	A1	8	14	3
ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	A1	8	15	10
ACA - Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	0	0	0
ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	A2	10	5	13
ACC - Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
ACD - Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	D	0	2	0
ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	B	15	18	18

ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	B	2	2	2
ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	D	17	23	17
ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	D	15	16	29
ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	11	16	10
ADN - Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	2	7	10
AEC - Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	D	12	16	5
AED - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	D	26	31	11
AEG - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	D	0	0	0
AEH - Abstrakty vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch	D	0	0	0
AEM - Abstrakty vedeckých prác v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	D	0	0	0
AEN - Abstrakty vedeckých prác v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	D	0	0	0
AFA - Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	D	3	2	3
AFB - Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	D	3	2	3
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	D	50	38	24
AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	D	54	30	54
AFE - Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	D	0	0	0
AFF - Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich vedeckých konferencií	D	0	1	0
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	D	4	5	12
AFH - Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií	D	9	12	7
AFK - Postery zo zahraničných konferencií	N	0	0	0
AFL - Postery z domácich konferencií	N	0	0	0
AGI - Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	N	0	0	0
AGJ - Patentové prihlášky, prihlášky úžitkových vzorov, prihlášky dizajnov,	N	0	0	0

prihlášky ochranných známkov, žiadosti o udelenie dodatkových ochranných osvedčení, prihlášky topografií polovodičových výrobkov, prihlášky označení pôvodu výrobkov, prihlášky zemepisných označení výrobkov, prihlášky na udelenie šľachtiteľských osvedčení				
BAA - Odborné knižné publikácie vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	0	0	2
BAB - Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách	A2	7	3	1
BBA - Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
BBB - Kapitoly v odborných knižných publikáciách vydané v domácich vydavateľstvách	D	1	7	1
BCB - Učebnice pre stredné a základné školy	A2	2	0	8
BCI - Skriptá a učebné texty	A2	6	10	6
BCK - Kapitoly v učebniciach a v učebných textoch	D	0	0	0
BDA - Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	D	0	0	0
BDB - Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách	D	0	0	0
BDC - Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch	B	0	0	0
BDD - Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch	B	0	0	0
BDE - Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	D	8	1	0
BDF - Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	D	20	9	14
BDM - Odborné práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	0	0	0
BDN - Odborné práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	C	0	0	0
BEE - Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	N	0	4	0
BEF - Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	N	12	1	7

BFA - Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	D	11	7	3
BFB - Abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie...)	D	0	1	1
BGG - Normy	N	0	0	0
CAA - Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií, autorské katalógy vydané v zahraničných vydavateľstvách	A2	0	0	0
CAB - Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	A2	2	1	0
CBA - Kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií vydaných v zahraničných vydavateľstvách.	D	0	0	0
CBB - Kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií vydaných v domácich vydavateľstvách	D	0	0	0
CAI - Hudobné diela (partitúry, notové materiály) vydané v zahraničných vydavateľstvách	N	0	0	0
CAJ - Hudobné diela (partitúry, notové materiály) vydané v domácich vydavateľstvách	N	0	0	0
CDC - Umelecké práce a preklady v zahraničných karentovaných časopisoch	B	0	0	0
CDD - Umelecké práce a preklady v domácich karentovaných časopisoch	B	0	0	0
CDE - Umelecké práce a preklady v zahraničných nekarentovaných časopisoch	D	3	0	0
CDF - Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	D	5	0	0
CEC - Umelecké práce, dramatické diela, scenáre a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	N	8	0	0
CED - Umelecké práce, dramatické diela, scenáre a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v domácich vydavateľstvách	N	5	1	1
CGC - Umelecké a architektonické štúdie a projekty - v zahraničí	N	0	0	0
CGD - Umelecké a architektonické štúdie a projekty - doma	N	0	0	0
CIA - Skladačka k výstave (menej ako 8 s.) vydaná v zahraničí	N	0	0	0

CIB - Skladačka k výstave (menej ako 8 s.) vydaná doma	N	0	0	0
CJA - Katalóg k výstave (viac ako 8 s. a menej ako 1 AH) vydaný v zahraničí	N	0	0	0
CJB - Katalóg k výstave (viac ako 8 s. a menej ako 1 AH) vydaný doma	N	0	0	0
CKA - Katalóg k výstave (viac ako 1 AH) vydaný v zahraničí	N	1	0	0
CKB - Katalóg k výstave (viac ako 1 AH) vydaný doma	N	0	0	0
DAI - Dizertačné a habilitačné práce	N	0	0	0
EAI - Prehľadové práce	A2	0	0	0
EAJ - Odborné preklady publikácií	A2	2	3	3
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	N	24	20	12
EDJ - Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem; odborné preklady v časopisoch, zborníkoch	N	3	1	5
FAI - Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy...)	A2	18	25	18
GAI - Správy	N	0	1	0
GHG - Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup	N	9	0	1
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	N	25	28	18
SPOLU		428	385	342

Organizácia podujatí

Organizátor podujatia	Názov podujatia	Termín a miesto konania
Katedra pedagogických štúdií	Metodický seminár pre učiteľov etickej výchovy "GPS navigator. Hľadáme súradnice k sebe a druhým", organizovaný pre učiteľov etickej výchovy žiakov 8. ročníka	13. februára 2017 miestnosť 5P1 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	Verejná prezentácia publikácie Viktor Lechta a kol.: <i>Inkluzivní pedagogika</i> (Portál, 2016), organizátor Literárna kaviareň Viola a vydavateľstvo Portál	21. februára 2017 Literárna kaviareň Viola Prešov
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Cyklus prednášok pri príležitosti roka čitateľskej gramotnosti pod názvom Mama má Emu	23. februára 2017 Aula PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	Pozvaná prednáška k predmetu Náhradná rodinná výchova - Mgr. Ladický, p. Stúpar - odchovanci Detského mestečka v Zlatovciach	28. februára 2017 miestnosť 5P1 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	Pozvaná prednáška k predmetu Náhradná rodinná výchova - Mgr. Jozef Nováček a Mgr. Rastislav Pagáč - sociálni pedagógovia a zamestnanci Detského domova	14. marca 2017 miestnosť 5P1 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	Verejná prezentácia publikácie Viktor Lechta a kol.: <i>Inkluzivní pedagogika</i> (Portál, 2016), organizátor Knižnica TU a vydavateľstvo Portál	15. marca 2017 priestory Univerzitetnej knižnice TU
Katedra pedagogických štúdií	Pozvaná prednáška k predmetu Náhradná rodinná výchova - Mgr. Gašparecz – riaditeľ Detského domova v Jelke a profesionálny rodič	28. marca 2017 miestnosť 5P1 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Autorské čítanie a literárna beseda s Denisou Fulmekovou	3. apríla 2017 Aula PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Moderovaná diskusia Digitálny svet v slovenčine s profesionálnym prekladateľom Mgr. Matúšom Jarabom o jazykovej politike nadnárodných korporácií	3. apríla 2017 študovňa Univerzitetnej knižnice TU
Katedra pedagogických štúdií	Verejná prezentácia publikácie Rajský – Podmanický et al.: <i>Človek človeku, k prameňom etickej výchovy</i>	4. apríla 2017 zasadačka dekana PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Študentská vedecká a odborná konferencia	11. apríla 2017

		zasadačka dekana PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Vyžiadaná beseda, ktorú pripravili a viedli študenti a pedagógovia katedry, spojená s prezentáciou regionálnych hurbanovských reálií pri príležitosti Roka J. M. Hurbana v SOŠ Hlohovec	2. mája 2017 SOŠ Hlohovec
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Literárna diskusia autorov V4 (Jana Beňová, Szczerek Ziemowit, Zsigmond Kassai, Irena Šťastná)	4. mája 2017 študovňa Univerzitetnej knižnice TU
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Verejná prezentácia jazykovedných výskumných projektov na katedre a jej spolupráce s inými odbornými a vedeckými inštitúciami vo vysielaní RTVS – Slovenský rozhlas, profilový 90-minútový rozhovor s vedúcim katedry doc. Hladkým (https://www.rtv.s.k/radio/archiv/1692/749133)	12. septembra 2017 priestory KSJaL
Katedra pedagogických štúdií	2. metodický seminár pre učiteľov etickej výchovy "GPS navigator. Hľadáme súradnice k sebe a druhým", organizovaný pre učiteľov etickej výchovy žiakov 9. ročníka	19. septembra 2017 miestnosť 5P1 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Odborné zabezpečenie podujatia Ako vzniklo vaše priezvisko? V ZŠ v Tepličke nad Váhom – moderovaná beseda pre žiakov a učiteľov	29. septembra 2017 ZŠ Teplička nad Váhom
Katedra pedagogických štúdií	Odborná konferencia: Vitálna škola	4. októbra 2017 PdF TU v Trnave
Katedra pedagogických štúdií	<i>Inkluzívna práca s mládežou</i> , workshop pre pracovníkov s mládežou, organizované v rámci projektu RIDE Erasmus+	4. októbra 2017 Pdf TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Prednáška a beseda o diele P. J. Šafárika Slované starožitnosti s prof. PhDr. Ivorom Ripkom, DrSc., slovakista, slavista, bývalý riaditeľ Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra SAV	6. novembra 2017 Aula PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Workshop pre študentov s akad. Maliarom Martinom Kellenbergerom a doc. G. Magalovou: Kniha pre deti ako umelecký artefakt	8. novembra 2017 miestnosť 3P1 PdF TU v Trnave
Katedra anglického jazyka a literatúry	Cyklus pozvaných akademických prednášok, odborných seminárov	14. novembra 2017 PdF TU v Trnave

	a metodických workshopov: My vo svete a svet v nás	
Katedra chémie	12. medzinárodný seminár doktorandov v študijnom odbore Didaktika chémie	17. – 18. novembra 2017 PdF TU v Trnave
Katedra slovenského jazyka a literatúry	Literárna beseda s Máriou Stankovou o jej debutovej knihe LottiNElásky	6. decembra 2017 Univerzitná knižnica TU
Katedra pedagogických štúdií	Expertné návštevy učiacej sa komunity Edulienka v rámci projektu Nadácie Tatra Banky K2 - Rastieme k zodpovednosti	6. – 8. decembra 2017 miestnosť 5P1 PdF TU v Trnave

D. Finančný prínos z realizácie výsledkov riešenia

Názov výstupu a identifikácia zmluvy	Prínos pre fakultu v €
	0

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Od roku 2015 má PdF TU v Trnave priznané práva uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania v dvoch vedných odboroch – 1.1.4. pedagogika a 1.1.10. odborová didaktika.

Fakulta v roku 2017 neprijala žiadne žiadosti na začatie habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

V roku 2017 získala titul docenta jedna uchádzačka (vek 47 rokov).

V apríli 2017 bolo VR PdF TU v Trnave schválené udelenie titulu profesor jednému uchádzačovi a jeho spis bol zaslaný na ministerstvo.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Personálna politika

Cieľom personálnej politiky vedenia fakulty je zabezpečiť personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými vedecko-pedagogickými pracovníkmi a spolu s administratívnymi a odbornými pracovníkmi vytvoriť fungujúcu inštitúciu, ktorá ponúkne študentom kvalitný vzdelávací proces.

V roku 2017 vedenie fakulty pokračovalo v stimulačne nastavenej personálnej politike, ktorú začalo v roku 2008 a doplnilo prijatými racionalizačnými opatreniami v roku 2009. Prioritným hľadiskom je zabezpečenie garantov a kogarantov pre jednotlivé študijné programy s cieľom zabezpečiť ich akreditáciu a následnú kvalitnú realizáciu. Vzhľadom na uvedenú prioritu je plat garanta a kogaranta stabilizovaný pravidlami delenia dotácie MŠ na Trnavskej univerzite. Jedným z kľúčových kritérií, ktoré ovplyvňujú personálnu politiku fakulty sú výsledky jednotlivca v oblasti pedagogických výkonov a výsledkov VVaUČ a následne aj výsledky príslušnej katedry. Na tomto základe sa uskutočňujú rozhodnutia v oblasti personálneho obsadenia pracovných miest na katedrách. Výsledky jednotlivca sú podkladom na každoročné

prehodnotenie osobných ohodnotení jednotlivých pracovníkov, čo je jedným z nástrojov motivácie našich pracovníkov.

Administratívni zamestnanci			Odborní zamestnanci			Vysokoškolskí učitelia			SPOLU zamestnanci PdF		
2016	2017	Rozdiel	2016	2017	Rozdiel	2016	2017	Rozdiel	2016	2017	Rozdiel
16,190	15,774	-0,416	1,987	2,0	0,013	89,756	86,343	-3,413	107,933	104,117	-3,816

Priložená tabuľka zohľadňuje členenie zamestnancov fakulty a porovnanie roku 2017 a roku 2016. Údaje sú uvedené ako priemerný prepočítaný počet pracovníkov daného roka.

- Administratívni zamestnanci - tu sú zaradení pracovníci dekanátu, sekretárky, pracovníčky študijného oddelenia.
 - Odborní zamestnanci - tu sú zaradení technickí pracovníci.
 - Vysokoškolskí učitelia - tu sú pedagogickí pracovníci a vedecko-výskumní pracovníci.
2. V roku 2017 počet pracovníkov fakulty poklesol oproti roku 2016 o 3,816, pri poklese administratívnych pracovníkov o 0,416, minimálnom náraste odborných zamestnancov o 0,013. Pokles sme zaznamenali aj u vysokoškolských učiteľov o 3,413. Takýto vývoj zaznamenáva fakulta už niekoľko rokov a je výsledkom rozvážnej personálnej politiky vedenia fakulty.

Hodnotenie zamestnancov

K 1. máju vedenie fakulty pravidelne prehodnocuje osobné ohodnotenia pracovníkov fakulty. Na základe návrhu schváleného grémiom fakulty sú z podkladov vedúcich katedrií a pracovísk pridelené osobné ohodnotenia vedecko-pedagogických, administratívnych a odborných pracovníkov.

Osobné ohodnotenia vedecko-pedagogických pracovníkov sú konštruované podľa viacerých kritérií:

- 1.kôš - výstupy VVaUč za roky 2015 a 2014
- 2.kôš - výstupy, citácie, ocenenia kategórie A podľa kritérií komplexnej akreditácie a granty za rok 2016
3. kôš - činnosť na katedre, napr. zástupca vedúceho katedry, správca web stránky, správca MAIS, študijný poradca a pod. a za iné mimoriadne činnosti.

Všetky kritéria sú finančne ocenené a následne je porovnaná mzdová potreba pracovníka s jeho finančným prínosom z dotačných prostriedkov.

VIII. Podpora študentov

V roku 2017 bolo vyplatené sociálne štipendium v celkovom objeme 133 930,00 EUR, čo je o 51 165,00 EUR menej ako v roku 2016. Sociálne štipendium bolo v roku 2017 vyplatené v priemere 133 študentom mesačne. Prospechové štipendium bolo vyplatené 157 študentom študujúcim v dennej forme štúdia v celkovom objeme 55 062,00 EUR. Štipendium pre študentov študujúcich v nových, vybraných študijných odboroch (matematika, chémia, biológia, informatika) bolo vyplatené 38 študentom v celkovom objeme 38 100,00 EUR. Z vlastných zdrojov univerzity bolo vyplatené štipendium 90 študentom v objeme 17 650,00 EUR.

IX. Medzinárodné aktivity

Bilaterálne a multilaterálne vzťahy

Bilaterálne a multilaterálne vzťahy

Bilaterálne vzťahy sa rozvíjali v rámci medziuniverzitných dohôd s Al-Neelain University, Khartoum v Sudáne a AIT Austrian Institute of Technology GmbH, Vienna v Rakúsku a platných bilaterálnych dohôd programu Erasmus+.

V hodnotenom roku bolo platných 33 zmlúv (z toho s vysokými školami v Českej republike – 4, Nemecku – 3, Poľsku – 6, Slovinsku – 2, Turecku – 6, Španielsku – 2, Litve – 1, Grécku – 1, Bulharsku – 1, Rumunsku – 1, Rakúsku – 2, Taliansku – 1, Lotyšsko – 1, Maďarsko – 1 a Macedónsko - 1).

V roku 2017 boli uzatvorené nové bilaterálne zmluvy s partnerskými krajinami mimo EÚ, pričom Pedagogická fakulta bola lídrom v spolupráci s partnerskými krajinami v rámci programu Erasmus +, Kľúčová akcia KA107. Zmluvy boli uzatvorené s Univerzitou v Petrohrade, Ruská federácia a St.Xavier's College v Káthmandu, Nepál. Prvé mobility učiteľov a následne študentov sú naplánované v roku 2018.

Mobilita študentov

Prijatí študenti

V akademickom roku 2017 na Pedagogickej fakulte TU bolo prijatých 9 študentov v rámci študentských mobility programu Erasmus+ z toho 3 študenti zo Španielska, 2 študenti z Grécka a 4 študenti z Turecka.

Tabuľka č. 1

Meno študenta	Domáca univerzita	Pobyť v semestri
Clara Corte Milán	University Alcalá, Španielsko	2016/2017 ZS aj LS
David Dueñez Márquez	University Alcalá, Španielsko	2016/2017 ZS aj LS
Ester Hernández Camarzana	University Alcalá, Španielsko	2016/2017 ZS
Seyhan Güner	Erciyes University, Turecko	2016/2017 ZS
Muhammed Tayyib COŞGUN	Erciyes University, Turecko	2016/2017 ZS
Merve Ekin	Akdeniz University, Turecko	2016/2017 ZS

Eleni BARKATSA	University of Crete, Grécko	2016/2017 ZS
Stamatina-Markella MAVROGIANNI	University of Crete, Grécko	2016/2017 ZS
Ersan GÜNEŞ	Muğla Sitki Koçman University, Turecko	2016/2017 LS

Vyslaní študenti

Prostredníctvom programu Erasmus+ absolvovalo študijný pobyt na univerzitách v zahraničí 2 študentky a stáž na inštitúciách v zahraničí 6 študentov.

Tabuľka č. 2

Meno študenta	Hostujúca univerzita	Pobyt v semestri
<i>štúdium</i>		
Kristína Káčeríková	Katolische Universität Eischtät-Ingollstat, Nemecko	LS 2016/2017
Erika Válková	Universidad de Alcalá, Španielsko	ZS 2016/2017
<i>stáž</i>		
Monika Weissová	Maribor University	3.10. - 31.1.2017
Tomáš Sedalík	Top Trainers(Španielsko)	27.2. - 27.4. 2017
Katarína Čaplická	DOCTUM	10.10.-27.11.2017
Michaela Uhorskaiová	Top Trainers(Španielsko)	26.9. - 28.7.2017
Jozef Mnešický	ZŠ Česká republika	1.9. - 15.2.2018
Diana Péteryová	ZŠ Česká republika	9.10.-22. 12.2017

Prijatí študenti – stáž

V dňoch 18. 10. – 18. 11. 2017 absolvovala na Katedre pedagogických štúdií vedecko-výskumnú stáž Anna Dudová z Juhočeskej univerzity v Českých Budějoviciach.

V dňoch 18. 10. – 18. 11. 2017 absolvoval na Katedre pedagogických štúdií vedecko-výskumnú stáž Zdeněk Duda z Juhočeskej univerzity v Českých Budějoviciach.

V dňoch 2. 4. – 30. 6. 2017 absolvoval na Katedre školskej pedagogiky vedecko-výskumnú stáž Moritz Weise z Univerzity v Halle, Nemecko.

II. Zamestnanci vysokej školy

Mobilita učiteľov

Erasmus+ prijatí učitelia

V rámci programu Erasmus+ sa v roku 2016/2017 uskutočnilo 5 učiteľských mobilit z radov pracovníkov partnerských univerzít :

Doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D z Technickej univerzity v Liberci absolvoval prednáškový pobyt na Katedre pedagogických štúdií v dňoch od 3. – 7. apríla 2017.

Dr. Magdalena Kostova-Panayotova z South-West University Neofit Rilski v Blagoevgrade absolvovala prednáškový pobyt na Katedre slovenského jazyka a literatúry v termíne od 4. – 8. apríla 2017.

Doc. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D. z Pedagogickej fakulty univerzity Palackého v Olomouci absolvoval prednáškový pobyt na Katedre matematiky a informatiky v dňoch 27.11.-1. 12. 2017.

Prof. Elżbieta Salata z University of Technology and Humanities im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, Poľsko absolvovala prednáškový pobyt na Katedre matematiky a informatiky v dňoch 4. – 8. decembra 2017.

Dr. Justyna Bojanowicz z University of Technology and Humanities im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, Poľsko absolvovala prednáškový pobyt na Katedre matematiky a informatiky v dňoch 4. – 8. decembra 2017.

Erasmus+ vyslaní učítelia

V akademickom roku 2016/2017 sa zúčastnili učiteľských mobilít v rámci programu Erasmus+ štyria pracovníci fakulty.

Mgr. Marek Wiesenganger, PhD. z Katedry pedagogických štúdií absolvoval prednáškový pobyt na Univerzite Karlovej v Prahe v dňoch od 24. do 28. apríla 2017.

Prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc. z Katedry matematiky a informatiky absolvovala prednáškový pobyt na Jesuit University Ignatianum Krakow v Poľsku v dňoch od 8. do 12. mája 2017.

Mgr. Zuzana Danišková, PhD. z Katedry školskej pedagogiky absolvovala prednáškový pobyt na Università Cattolica del Sacro Cuore v Miláne, Taliansko v dňoch od 2. do 6. mája 2017.

Prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD. z Katedry pedagogických štúdií absolvovala prednáškový pobyt na Ljubljana University v Ljubljane, Slovinsko v dňoch od 3. do 5. mája 2017.

Prijatí zahraniční hostia

Dňa 23. februára 2017 vystúpila s prednáškou pri príležitosti roka čitateľskej gramotnosti pod názvom Mama má Emu doc. PhDr. Ivana Gejgušová, Ph.D. z Ostravskej univerzity.

V dňoch 3. – 9. apríla 2017 absolvovala Prof. Magdalena Panajotova, PhD. z Juhozápadnej univerzity Neofita Rilského v Blagoevgrade prednáškový pobyt na Katedre slovenského jazyka a literatúry.

V dňoch 4. - 6. mája 2017 navštívil prof. Gary Doxey, Associate Director, International Center for Law and Religion Studies pri BYU Law School, USA Katedru pedagogických štúdií (zodp. doc. Dojčár).

Dňa 16. mája 2017 vystúpila s prednáškou na PdF TU kolegyňa z Indonézie Rina Windiarti, PhD., Faculty of Education, Semarang State University, ktorá sa zaoberá problematikou vzdelávania v ranom detstve.

V dňoch 25. – 29. septembra 2017 prijala v rámci projektu APVV doc. PhDr. Jany Bérešovej, PhD. Katedra anglického jazyka a literatúry Dr. Danielu Pinto a dr. Anu Mouraz z Porto University z Portugalska.

V dňoch 12. – 13. októbra 2017 prijala Katedra pedagogických štúdií dr. Marcela Sladkowski a dr. Šárku Sladkowski, ktorí vystúpili s pozvanou prednáškou.

Dňa 8. novembra 2017 prednášali Mgr. K. Bílková, Ph.D., a Mgr. Tereza Klemensová z Ostravskej univerzity na tému Koncept jazykovej krajiny a nového regionalizmu ve výzkumu onymie pre študentov i verejnosť.

V dňoch 8. – 9. novembra 2017 prijala Katedra slovenského jazyka a literatúry Mgr. Kristínu Bílkovou, PhD. z FF Ostravskej univerzity, ktorá vystúpila s pozvanou prednáškou.

V rámci štipendijného programu MŠVVaŠ SR navštívila našu fakultu v dňoch 5.-16. novembra 2017 dr. Kerstin Siakas z Univerzity v Tesalonikách.

Dňa 14.11. 2017 navštívili PdF TU zástupcovia Pedagogickej fakulty, Západočeskej univerzity v Plzni v zložení RNDr. Miroslav Randa, PhD. (dekan fakulty), RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, PhD. (prodekanka) a PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc. (prodekan). Počas stretnutia s vedením PdF TU prerokovali možnosti habilitačných koananí a spolupráce v oblasti programu Erasmus+.

Dňa 21. novembra 2017 privítala Pedagogická fakulta TU hostí z Indiana University (USA) a veľvyslanectva USA na Slovensku. Delegáciu tvorili prof. Terrence C. Mason (dekan Pedagogickej fakulty), prof. Keith C. Barton Ed.D. (prodekan Pedagogickej fakulty) a Arlene Benitz (riaditeľka Centra pre medzinárodné vzdelávanie, rozvoj a výskum). Veľvyslanectvo USA zastupovali Jason B. Khile a Mgr. Ivona Frkalová. Diskusia sa týkala slovenského vzdelávacieho systému, občianskej výchovy a perspektív v oblasti vzdelávania učiteľov. Obidve zúčastnené strany identifikovali oblasti výskumu, v ktorých by v budúcnosti mohli spolupracovať.

Vyslaní učitelia – iné podujatia

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Prof. PaedDr. Eva Vitězová, PhD. a doc. PhDr. Gabriela Magalová, PhD. vystúpili s pozvanými prednáškami na medzinárodnej vedeckej konferencii 4th International Conference on Language, Literature and Culture in Education vo Florencii, ktorá sa konala v dňoch 11. – 13. júla 2017.

Katedra anglického jazyka a literatúry

Prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. sa v dňoch 3. – 5. decembra 2017 zúčastnila na medzinárodnej vedeckej konferencii so zameraním na vedecké metódy vo výskume lingvodidaktiky, aplikovanej lingvistiky, literatúry, kultúrnych štúdií a translatológie

CLEaR2017: 4th International Conference on Language and Literature in Education and Research v Drážďanoch, Nemecko.

Katedra pedagogiky výtvarného umenia

Doc. Mgr. art Mária Balážová vystavovala na medzinárodnej výstave 16th International Triennial of Small Graphic Forms, Lodž, Poľsko, 22. 6. – 3. 9. 2017.

Mgr. art Zuzana Branišová vystavovala na medzinárodnej výstave 8th International Mini Textile Exhibition, Kherson, Ukrajina, 19. 6. – 2. 7. 2017.

Mgr. Barbara Balážová sa zúčastnila (príspevok The Narratives of Non-Existent Paintings) na medzinárodnej vedeckej konferencii “Die barocken Pfarrkirchen und ihre Dekoration / Baroque Parish Churches and Their Decoration” organizovanej Institut für kunst- und musikhistorische Forschungen der Österreichischen Akademie der Wissenschaften a Ústavom dejín umenia AV ČR vo Viedni v dňoch 23. - 25. októbra 2017.

Katedra pedagogických štúdií

V dňoch 1.- 3. marca 2017 vystúpila prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD. s pozvanou prednáškou pre študentov doktorandského štúdia a učiteľov: Academic Pedagogy in Slovakia from the Establishment of Czechoslovakia (1918 na Pedagogickej fakulte Varšavskej univerzity vo Varšave a tiež sa stretla s vedením fakulty ohľadne prerokovania možnej bilaterálnej spolupráce v oblasti pedagogických vied.

Mgr. Martin Brestovanský, PhD. sa v dňoch od 9. - 12. apríla 2017 zúčastnil medzinárodného stretnutia partnerov k projektu RIDE v Záhrebe.

V dňoch 7. – 14. mája 2017 absolvoval Mgr. Martin Brestovanský, PhD. študijný pobyt na College of Education, University of Florida, Florida, US; PK Yonge Developmental Research School, Florida, USA.

V dňoch 23. – 26. októbra 2017 sa Mgr. Martin Brestovanský, PhD. zúčastnil medzinárodného stretnutia partnerov projektu RIDE na pôde Akdeniz University, Antalya v Turecku.

Katedra školskej pedagogiky

Prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. sa v marci 2017 zúčastnil 2 týždňového pracovného pobytu v Indii na Global Jindal University, Sonipat, Haryana ako pokračovania spolupráce s Dr. Shetan Sinha zameranej na spoločný projekt medzinárodného porovnania postavenia sociálne vylúčených komunit v podmienkach rozličných kultúr.

V rámci spolupráce so St. Xavier's College, Kathmandu, absolvoval prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. v marci 2017 prednáškový pobyt v Nepále, ktorého súčasťou bolo i konkretizovanie ďalších aktivít zameraných na mobility učiteľov medzi St. Xavier's College a Trnavskou univerzitou.

V máji 2017 sa na základe pozvanie generálneho konzula SR v Sudáne, Chartúme zúčastnil prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. pracovného pobytu zameraného na oživenie spolupráce

medzi SR a Sudánom, kontaktovanie univerzitných pracovísk v Chartúme, podpísanie predbežnej zmluvy o spolupráci s Al-Neelain University, Chartúm a nadviazanie spolupráce s predškolskými zariadeniami v Sudáne. Profesor Pupala zrealizoval počas pobytu prednáškový cyklus pre učiteľov predškolských zariadení v Chartúme.

V dňoch 13.-16. septembra 2017 sa zúčastnila Mgr. Dana Masaryková, PhD. medzinárodného kongresu FIEP (Medzinárodná federácia telesnej výchovy) v Luxemburgu pod názvom „Changes in Childhood and Adolescence: Current Challenges for Physical Education“, ktorého súčasťou bolo i výročné zasadnutie národných delegátov organizácie FIEP.

V mesiacoch august až október 2017 absolvoval prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. pracovný pobyt na Semarang state university, Faculty of Education Central Java, počas pobytu sa zúčastnil na dvoch konferenciách, pravidelne vyučoval v bakalárskom a postgraduálnom programe predškolskej pedagogiky, viedol semináre pre akademických pracovníkov, spolupracoval na príprave spoločných výskumných projektov, bol členom v komisiách pre študentské súťaže a navštevoval predškolské zariadenia.

V decembri 2017 sa zúčastnili pracovníci katedry Prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc., doc. PaedDr. Ondrej Kaščák PhD. a Mgr. Zuzana Danišková, PhD. pracovného pobytu v Čile na Pontificia Universidad Catolica de Valparaiso. Pobyt bol zameraný na rozvoj mobilit a výmeny skúseností z oblasti vysokoškolskej prípravy učiteliek predškolského vzdelávania a z oblasti reformy predškolského vzdelávania.

Katedra nemeckého jazyka a literatúry

V dňoch 22. - 23 júna 2017 doc. Mgr. Róbert Gáfrik, PhD. vystúpil s príspevkom na medzinárodnej konferencii „Comparer en Europe“ - na „Institut de recherche en Langues et Littératures Européenne, Université de Haute-Alsace, Mulhouse“ vo Francúzsku.

Katedra matematiky a informatiky

Prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc. a Ing. Ildikó Pšenáková, PhD. absolvovali prednáškový pobyt na OVIDIUS University from Constanta, Mechanical, Industrial and Maritime Engineering Faculty, Constanta, Romania v rámci siete: Ceepus CIII-PL-0701-05-1617-M-96736 - Engineering as Communication Language in Europe od 21. - 30. apríla 2017.

Konferencia DIDINFO 2017 – Veronika Stoffová – aktívna účasť

Medzinárodná vedecká konferencia XXX. DIDMATTECH 2017 – Veronika Stoffová – aktívna účasť

International Conference in Bulgaria "Mathematical Modeling" 2017 – Veronika Stoffová – aktívna účasť

Medzinárodná vedecká konferencia MathMod – Mathematical modeling, Sofia – Borovitz, BG – Veronika Stoffová – aktívna účasť

Medzinárodná konferencia: Vyučovanie prírodovedných predmetov v Linzi. – Veronika Stoffová – aktívna účasť

Úspechy v medzinárodnej oblasti

Doc. Dojčár sa zúčastnil na riešení medzinárodného vedeckého projektu Budúcnosť náboženstva (angl. The Future of Religious Faith from Central and Eastern European Perspective), podporeného Templetonovou nadáciou (doba riešenia 2016 – 2017).

Zahraníčné pracovné cesty

V roku 2017 sa zrealizovalo 112 služobných ciest do zahraničia.

Zahraníčné cesty pracovníkov PdF TU v Trnave súviseli s prezentáciou výsledkov ich vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti – aktívna účasť na konferenciách, seminároch, výstavách, v komisiách, pracovné stretnutia zamerané na riešenie projektov a nadviazanie spolupráce a prednášková činnosť.

Financovanie zahraničných pracovných ciest bolo v rozhodujúcej miere zabezpečené z grantov získaných na riešenie vedecko-výskumných a umeleckých projektov a z mimorozpočtových prostriedkov fakulty (zahraníčné projekty, VEGA, KEGA).

Prehľad vycestovaní podľa navštívených krajín, účelu pracovnej cesty a rozdelenie podľa jednotlivých katedier uvádzajú tabuľky č. 1, 2 a 3.

Tabuľka č.1

Navštívená krajina	Počet vycestovaní
Česko	36
Maďarsko	5
Srbsko	2
Španielsko	5
Rakúsko	6
Taliansko	10
Nemecko	4
Poľsko	6
Indonézia	1
USA	1
Chorvátsko	1
Cyprus	1
Bulharsko	4
Slovinsko	1
Portugalsko	5
Veľká Británia	1
Malta	2
Francúzsko	2
Grécko	1
India	1
Belgicko	4
Nepál	1
Chile	3
Rumunsko	2

Írsko	2
Sudán	1
Turecko	1
Litva	1
Luxembursko	1
Fínsko	1
Spolu	112

Tabuľka č.2

Účel vycestovania	Počet vycestovaní
odborná exkurzia, výstava	3
pracovné stretnutie, odborné konzultácie	35
študijný pobyt (Erasmus teacher mobility, iné)	9
účasť na konferenciách, seminároch, sympóziách a pod.	56
stretnutie dekanov	2
prednáška	3
workshop	1
archeologický výskum	1
účasť v komisiách	2
Spolu	112

Tabuľka č.3

Pracovisko/ katedra PdF	Počet vycestovaní
Katedra anglického jazyka a literatúry	30
Katedra nemeckého jazyka a literatúry	1
Katedra chémie	7
Katedra matematiky a informatiky	15
Katedra slovenského jazyka a literatúry	8
Katedra školskej pedagogiky	33
Katedra pedagogických štúdií	13
Katedra pedagogiky výtvarného umenia	5
Spolu	112

III. Medzinárodné aktivity

Výber členstiev v medzinárodných organizáciách, výboroch, komisiách, radách a umeleckých porotách na jednotlivých katedrách Pedagogickej fakulty v roku 2017

Katedra anglického jazyka a literatúry

- členka vedeckého výboru medzinárodnej konferencie END 2017 - International Conference on Education and New Developments 2017. Lisabon (Portugalsko, 24. – 26. 6. 2017, Silvia Pokrivčáková
- členka vedeckého výboru medzinárodnej konferencie Language, Literature and Culture in Education 2017, Florencia (Taliansko), 11. – 14. 7. 2017, Silvia Pokrivčáková
- členka vedeckého výboru medzinárodnej vedeckej konferencie CLER2017, Drážďany (Nemecko), 3. – 5. 12. 2017, Silvia Pokrivčáková
- členka medzinárodnej organizácie IATEFL (Veľká Británia), Silvia Pokrivčáková

- členka medzinárodnej organizácie ESSE (Švajčiarsko), Silvia Pokrivčáková
- členka odborovej rady doktorandského štúdia Specializace v pedagogice - Didaktika cizího jazyka na Pedagogickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne, Silvia Pokrivčáková
- členka vedeckej rady Pedagogickej fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budejovicích, Silvia Pokrivčáková
- členka vedeckej rady Pedagogickej fakulty Univerzity Hradec Králové, Silvia Pokrivčáková
- členka expertného tímu ECML a Európskej komisie – RELANG, Jana Bérešová
- členstvo v redakčnej rade časopisu Language, Individual & Society – Co-Editor in Chief, Jana Bérešová
- člen organizačného výboru medzinárodnej konferencie Language, Literature and Culture in Education 2017, Florencia (Taliansko), 11. – 14. 7. 2017, Michal Bodorík
- člen organizačného výboru medzinárodnej konferencie Conference on Language and Literature in Education and Research 2017, Drážďany (Nemecko), 3. – 5. 12. 2017, Michal Bodorík
- výskumná editorka pre oddelenie ELT department Oxford University Press, Danica Gondová

Katedra biológie

- člen redakčnej rady časopisu Educational Sciences: Theory & Practise, Pavol Prokop
- členstvo v redakčnej rade časopisu International Electronic Journal of Elementary Education, Pavol Prokop
- členstvo v redakčnej rade časopisu International Journal of Biology Education, Pavol Prokop
- hlavný editor členstvo v redakčnej rade časopisu European Journal of Health and Biology Education, Pavol Prokop
- členstvo v redakčnej rade časopisu Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Pavol Prokop
- členstvo v red. Rade Journal of Baltic Science Education
- členstvo v red. Rade The Journal of General Psychology Biologia – Associate Editor
- členstvo v red. Rade European Journal of Ecology
- členstvo v redakčnej rade časopisu European Journal of Health and Biology Education, Jana Fančovičová
- zástupca editora Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
- členstvo v red. Rade Journal of Baltic Science Education, Pavol Prokop
- členstvo v red. Rade The Journal of General Psychology Biologia – Associate Editor, Pavol Prokop
- zástupca editora v red. Rade European Journal of Ecology, Pavol Prokop
- zástupca editora Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Jana Fančovičová

Katedra chémie

- člen Americkej chemickej spoločnosti (ACS), Andrej Kolarovič
- editor špeciálneho vydania Sorption Separation, Martin Pipíška
- člen European Geosciences Union, Vladimír Frišták

Katedra matematiky a informatiky

- vedecký garant a predseda programového výboru medzinárodnej konferencie XXX. DIDMATTECH 2017, Veronika Stoffová
- člen programového výboru medzinárodnej konferencie DIDINFO 2017, Veronika Stoffová
- členka verejného zboru Maďarskej akadémie vied (MTA), Veronika Stoffová
- členka redakčnej rady časopisu: Mathematical Modeling, (member of the International Editorial Board for the International Scientific Journal "Mathematical Modeling" with ISSN 2535-0986, Veronika Stoffová
- členka programového výboru medzinárodnej konferencie: International Conference in Bulgaria "Mathematical Modeling", held from 13 to 16 December 2017 in the resort "Borovets" Bulgaria, Veronika Stoffová
- členka vedeckého výboru 8. medzinárodnej vedeckej konferencie & workshop: Dnešné Trendy Inovácií 2017 (18.-19 (<http://scienfist.org/DTI2017/>), Veronika Stoffová
- členka vedeckého výboru konferencie IPeL 2017, EU Bratislava, Veronika Stoffová
- člen redakčnej rady (Editorial Board) časopisu: Acta Informatika Sapientia Cluj Napoca ISSN 1844-6086 <http://www.acta.sapientia.ro> (<http://acta.sapientia.ro/acta-info/info91.htm>)
- členka komisie KEGA č. 2 MŠVVaŠ SR, Veronika Stoffová
- členka komisie národného štipendijného programu (NŠP) SR, Veronika Stoffová
- členka vedeckého a programového výboru konferencie International Scientific Conference, v roku 2017 sa konal 11. ročník, University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica – Ildikó Pšenáková
- členka vedeckého a programového výboru konferencie International Methodological Conference, v roku 2017 sa konal 6. ročník, University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica – Ildikó Pšenáková
- členka vedeckého a programového výboru konferencie ICT in Education Conference, v roku 2017 sa konal 4. ročník, University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica – Ildikó Pšenáková
- členka The John von Neumann Computer Society (Maďarsko), Ildikó Pšenáková
- členka verejného zboru Maďarskej akadémie vied (MTA), Ildikó Pšenáková
- člen odborovej rady doktorandského štúdia Aplikovaná matematika na Prírodovedeckej fakulte Ostravskej univerzity, Milan Paštéka
- člen redakčnej rady, časopis Uniform Distribution Theory (on-line), Milan Paštéka
- člen redakčnej rady časopisu Uniform Distribution, Milan Paštéka

Katedry nemeckého jazyka a literatúry

- Internationale Vereinigung für Germanistik (IVG)., Róbert Gáfrík
- člen Medzinárodnej spoločnosti Goetheho Weimar, Nemecko, Milan Žitný
- člen redakčnej rady časopisu: Scandinavica. Londýn, Anglicko, Milan Žitný
- člen v spoločnosti KAS - "Konrad Adenauer Stiftung, Berlín, Tomáš Godiš

Katedra pedagogických štúdií

- člen Central European Philosophy of Education Society (CEUPES), Marek Wiesenganger
- člen Towarysztwa Pedagogiki Filozoficznej (Poľská republika), člen, Marek Wiesenganger
- členka Internationale Gesellschaft für Polyästhetische Erziehung (AT), Jaroslava Gajdošíková Zeleiová

- členka redakčnej rady, *Paidagogos*, Jaroslava Gajdošíková Zeleiová
- profesionálny člen s úrovňou Master degree registra muzikoterapeutov Európskej muzikoterapeutickej konfederácie (EMTC), Jaroslava Gajdošíková Zeleiová
- člen vedeckej rady občianskeho združenia *Paidagogos - spoločnosť pro filosofii, teorii a praxi výchovy a vzdělávání* (ČR), Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, *Paidagogos* (ČR), Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, *Pedagogika filozoficzna on-line*, Poľsko, Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, *Pedagogia e vita. Rivista di problemi pedagogici educativi e didattici*, Brescia, Taliansko, Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, *Zeszyty naukowe WSHE*, Poľsko, Andrej Rajský
- člen prezídia *Central European Philosophy of Education Society*, Andrej Rajský
- člen redakčnej rady, *Zeszyty Naukowe WSHE*, Poľsko, Martin Dojčár
- členka redakčnej rady, *Kultura i wychowanie* (Poľsko), Blanka Kudláčová
- členka redakčnej rady, *Przegląd pedagogiczny* (Poľsko), Blanka Kudláčová
- členka redakčnej rady, *Paidagogos* (ČR), Blanka Kudláčová
- členka redakčnej rady, *Historia Scholastica* (ČR), Blanka Kudláčová
- členka redakčnej rady, *Paideia* (ČR), Blanka Kudláčová
- členka *International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE), Blanka Kudláčová
- viceprezidentka *Central European Philosophy of Education Society* (CEUPES), Blanka Kudláčová
- členka *Towaryszwa Pedagogiki Filozoficznej* (Poľsko), Blanka Kudláčová
- členka *Paidagogos – spoločnosť pro filosofii, teorii a praxi výchovy a vzdělávání* (ČR), Blanka Kudláčová

Katedra pedagogiky výtvarného umenia

- členka medzinárodnej organizácie kritikov umenia AICA pri UNESCO v Paríži, Mária Orišková
- členka rady Centra globálných štúdií Akadémie vied Českej republiky, Mária Orišková
- členka Research Group for Baroque Ceiling Painting in Central Europe (BCPCE), Výskumná skupina pre barokovú nástennú maľbu v strednej Európe, Barbara Balážová
- členka redakčnej rady časopisu MUZEUM (vydáva Národní muzeum v Prahe), Mária Orišková
- členka redakčnej rady časopisu SEŠIT pro teorii, umění a příbuzné zóny (vydáva AVU Praha), Mária Orišková

Katedra slovenského jazyka a literatúry

- volený člen bibliografickej skupiny Medzinárodného komitétu onomastických vied (The International Council of Onomastic Sciences – ICOS), Juraj Hladký
- členovia Komisie pre slovanskú onomastiku pri Medzinárodnom komitáte slavistov; Andrej Závodný, Juraj Hladký
- členovia redakčnej rady databázovaného odborného časopisu *Didaktické studie* (Pedagogická fakulta Karlovej univerzity v Prahe; ERIH plus; ISSN 1804-1221), René Bílik, Juraj Hladký
- člen redakčného kolégia vedeckého časopisu *Studiji z onomastyky ta etymolohiji* (Inštitut ukrajinskoji movy Nacional'noj akademiji nauk, Kyjev), Juraj Hladký

- člen redakčného kolégia vedeckého časopisu Filolohičnyj časopys (Umaňskij deržavnyj pedahohičnyj universytet imeni P. Tyčyny, Umaň, Ukrajina), Juraj Hladký
- člen odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore literárna veda na Filozofickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave, Česká republika; René Bílik,
- členka redakčnej rady časopisu Slovo a obraz v komunikaci s dětmi (vydavateľ Ostravská univerzita v Ostrave); Eva Vítězová,
- členka odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Didaktika českého jazyka a literatúry s didaktikou na Pedagogickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave, Česká republika, Eva Vítězová
- členka odborovej komisie pre doktorandské štúdium v študijnom odbore Didaktika literatúry na Pedagogickej fakulte Univerzity Palackého v Olomouci, Česká republika, Eva Vítězová
- predseda Slovenskej onomastickej komisie pri JÚLŠ SAV v Bratislave, Juraj Hladký
- členstvo v Slovenskej jazykovednej spoločnosti pri JÚLŠ SAV v Bratislave, Andrej, Závodný, Juraj Hladký
- člen predsedníctva Slovenskej onomastickej komisie pri Jazykovednom ústave Ľudovíta Štúra SAV; Andrej Závodný

Katedra školskej pedagogiky

- člen s právom voliteľ a Deutsche Gesellschaft für Soziologie, Sektion Soziologie der Kindheit, Ondrej Kaščák
- člen redakčnej rady, Pedagogická orientace (ČR), Ondrej Kaščák
- člen redakčnej rady, Pedagogika (ČR), Branislav Pupala
- člen redakčnej rady, Human Affairs, Ivan Lukšík, Oľga Zápotočná
- člen International Union for the Scientific Study of Population, Ivan Lukšík
- členovia Association for Childhood Education International (ACEI) - svetová organizácia so sídlom vo Washingtone, Ondrej Kaščák, Branislav Pupala
- Assistant National Delegate of FIEP (Federation Internationale D'education Phisique) – Asistent národného delegáta pre Medzinárodnú federáciu telesnej výchovy, Dana Masaryková
- členka Európsky výbor ILA, International Literacy Association, Oľga Zápotočná
- registrovaný hodnotiteľ projektov HORIZONT 2020 v oblasti Science with and for Society – registračné číslo hodnotiteľa: EX2006C159529, Kristína Žoldošová
- členka redakčnej rady, International Journal of Science and Mathematics Education , Kristína Žoldošová
- členka redakčnej rady, Contemporary Issues in Education , Kristína Žoldošová
- členka výboru (MC Member) COST Action 1410 The digital literacy and multimodal practices of young children (DigiLitEY), Zuzana Petrová
- členka výboru (MC Member) COST Action IS1404 Evolution of reading in the age of digitisation (E-READ), ITC grant manager, Zuzana Petrová
- členka International Society for the Empirical Study of Literature (IGEL), Zuzana Petrová
- - Člen Expertní skupiny pro hodnocení Strategie vzdělávací politiky v ČR, MŠMT ČR, Ondrej Kaščák
- - Člen panelu hodnotitelů Institutu výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty MU v Brně, Ondrej Kaščák

X. Hospodárenie vysokej školy

V zmysle Zákona o vysokých školách je hlavným zdrojom financovania fakulty dotácia zo štátneho rozpočtu, ktorá bola poskytnutá Trnavskej univerzite v Trnave.

Celkový objem dotácie poskytnutej fakulte v roku 2017 bol 2 740 061,39 euro. Fakulta získala z dotácie na mzdy o 18 974,72 euro viac ako v roku 2016, čo je ale o 421 201,45 euro menej ako v roku 2016. Uvedenú skutočnosť ovplyvnilo zníženie výsledkov vo VEDE a zmena metodiky MŠ SR pri ocenení publikačných výstupov.

V roku 2017 prišlo k valorizácii tarifných platov vysokoškolských učiteľov k 1.9.2017 o 6 %.

Na zabezpečenie financovania činnosti a rozvoja fakulty boli použité ďalšie zdroje ako napr. finančné prostriedky z grantov, poplatky spojené so štúdiom a výnosy z podnikateľskej činnosti.

V roku 2017 fakulta hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami podľa naplánovaných aktivít. Medzi požiadavky boli zahrnuté aktivity podľa rezortov jednotlivých prodekanov a podľa potrieb fakulty ako celku.

Základné požiadavky sa delia na nasledovné oblasti:

1, Finančné zabezpečenie mzdových potrieb fakulty – vedenie fakulty venuje pozornosť účelnosti čerpania mzdových prostriedkov

2, Celkový rozvoj fakulty – vedenie fakulty vychádza zo schváleného akčného plánu univerzity a akčného plánu fakulty, pri zohľadnení aktivít a cieľov katedier fakulty.

3, Zabezpečenie činnosti katedier a pracovísk – finančné prostriedky sa pridelujú na základe schválenej metodiky, ktorá zohľadňuje veľkosť katedry, jej pedagogický výkon, publikačnú a vedecko-výskumnú činnosť. Čerpanie finančných prostriedkov je účelové a mesačne vyhodnocované.

Po odsúhlasení delby dotácie na úrovni univerzity boli na katedrové dotácie vyčlenené finančné prostriedky v objeme 7 000 euro. V roku 2016 bola vyčlenená suma 10 000 euro. Vedenie fakulty pristúpilo k zníženiu sumy katedrovej dotácie vzhľadom na nezapočítavanie nákladov za telefonické hovory z katedier do nákladov jednotlivých katedier.

V roku 2017 boli na fakulte vydané tieto vnútorné predpisy fakulty:

- Príkaz dekana č.1/2017 o čerpaní dovoleníek,

V roku 2017 pedagogickí a vedecko-výskumní pracovníci získali finančné prostriedky v rámci domácich grantov VEGA, KEGA a APVV.

V roku 2017 boli na fakulte 3 pokračujúce projekty KEGA a 5 nových projektov KEGA (kým roku 2016 bol len jeden nový projekt KEGA) , 8 pokračujúcich projektov VEGA a 1 nový projekty VEGA (kým v roku 2016 boli 4 nové projekty VEGA). Celkový počet projektov KEGA bol v roku 2017 – 8 ks v celkovom objeme 41 982 euro, kým v roku 2016 sme mali 4 projekty v objeme 23 830 euro. Celkový počet projektov VEGA bol v roku 2017 - 7 ks v celkovom objeme 49 555 euro, pričom v roku 2016 sme mali 12 projektov v objeme 66 528 euro. V roku 2017 boli na dané projekty KEGA a VEGA pridelené finančné prostriedky v celkovom objeme 91 537 euro, čo predstavuje mierny nárast oproti roku 2016 v objeme o 1 179 euro, kým v roku 2016 sme zaznamenali pokles v objeme 5 727 euro. Daná skutočnosť sa premietla aj vo výške prínosu za domáce granty z dotácie MŠ. Pridelené finančné prostriedky boli určené na bežné výdavky. Na kapitálové výdavky nezískala univerzita žiadne finančné prostriedky.

V roku 2017 v rámci dotácie z MŠ – časti špecifiká, boli našej fakulte pridelené finančné prostriedky na zabezpečenie pedagogických praxí v objeme 89 705 euro.

V roku 2017 sme na základe dohody o vykonaní práce a na základe zmluvy o zabezpečení pedagogickej praxe so základnými a strednými školami vyčerpali 84 065,63 euro v zmysle platnej metodiky. Čerpanie finančných prostriedkov na zabezpečenie pedagogických praxí sa na základe požiadavky MŠ vyhodnocuje dva krát za rok.

Na fakulte sa zabezpečuje hlavná aj podnikateľská činnosť.

V roku 2017 fakulta dosiahla kladný hospodársky výsledok vo výške 197 829,41 euro, z toho z hlavnej činnosti zisk vo výške 199 678,14 euro a z podnikateľskej činnosti strata 1 848,73 euro.

Hlavná činnosť

V rámci hlavnej činnosti poskytuje fakulta vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Súbežne sa zabezpečuje vedecko-výskumná a umelecká činnosť.

Výnosy	3 321 243,98 euro
Náklady	3 121 565,84 euro
Hospodársky výsledok	199 678,14 euro

K 31.12.2017 dosiahla fakulta z hlavnej činnosti kladný hospodársky výsledok vo výške 199 678,14 euro. V porovnaní s rokom 2016 prišlo k poklesu zisku o 105 178,64 euro. K poklesu zisku prišlo pri poklese výnosov o 2 267,83 euro,

čo je min. 1% a náraste nákladov o 3,64% o 109 703,43 euro. Výnosy klesali pomalšie ako rástli náklady.

Podnikateľská činnosť

Podnikateľská činnosť je orientovaná na organizovanie domácich a medzinárodných konferencií, vzdelávacích kurzov, kvalifikačných skúšok a doplnujúceho pedagogického štúdia, predaj publikácií.

Výnosy	36 376,85 euro
Náklady	38 225,58 euro
Hospodársky výsledok	-1 848,73 euro

K 31.12.2017 dosiahla fakulta z podnikateľskej činnosti záporný hospodársky výsledok vo výške 1 848,73 euro, čo bolo spôsobené časovým rozlíšením vo výške 8 930,33 euro za rok 2017. V roku 2016 sme dosiahli zisk vo výške 7 173,88 euro.

Výnosy hlavnej činnosti sú tvorené najmä pridelenou dotáciou z ministerstva školstva SR, projektmi KEGA, VEGA, APVV, štipendiami doktorandov, špecifikami – pedagogické praxe a poplatkami za školné v zmysle platnej legislatívy.

Na základe priebežného čerpania pridelených finančných prostriedkov boli zdroje z projektov KEGA, VEGA k 31.12.2017 vyčerpané na 97,87%.

Celkové výnosy z hlavnej činnosti poklesli v porovnaní s rokom 2016 o 2 267,83 euro, prevádzkové dotácie poklesli o 26 278,60 euro, iné ostatné výnosy, ktoré sú tvorené výnosmi z poplatkov, poplatkov za školné, poplatkov za prijímacie konanie, rigorózne konanie atď. narástli o 25 624,67 euro, pričom v roku 2016 poklesli o 204 249,74 euro. Tržby z predaja služieb poklesli o 400 euro.

Aj v roku 2017 fakulta prispievala z výnosov zo školného k tvorbe štipendijného fondu TU vo výške 20% a vo výške 15% na fond rozvoja TU, čo predstavovalo objem finančných prostriedkov vo výške 82 591,50 euro.

Celkové náklady z hlavnej činnosti v roku 2017 vzrástli oproti roku 2016 o 109 703,43 euro.

Najvyššou nákladovou položkou sú mzdové náklady, ktoré boli v roku 2017 vo výške 2 064 224,60 euro. V porovnaní s rokom 2016 prišlo k nárastu mzdových nákladov o 125 524,75 euro, pričom v roku 2016 mzdové náklady fakulty narástli o 109 701,16 euro, kým v roku 2015 poklesli o 186 069,94 EUR. Mzdové

náklady s odvodmi do poisťovní tvoria 89,9% všetkých nákladov. K 1.9.2017 prišlo k úprave tarifných plátov vysokoškolských učiteľov o 6%.

Vedenie fakulty pristupuje k mzdovej politike zodpovedne a pohyblivá zložka mzdy je naviazaná najmä na výsledky vo vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti. Pohyblivá zložka sa ročne prehodnocuje u všetkých zamestnancov.

XI. Systém kvality

Pedagogická fakulta má vytvorený vnútorný systém riadenia kvality podľa modelu CAF ako súčasť Trnavskej univerzity v Trnave. V univerzitnom tíme CAF sú zapojení aj členovia akademickej obce z Pedagogickej fakulty TU. V rámci uplatnenia tohto modelu sa už sedem rokov sleduje spokojnosť zamestnancov s vedením fakulty a s pracovnými podmienkami na fakulte. Spokojnosť študentov s podmienkami na fakulte, so vzťahmi medzi pedagógmi a študentmi, prístupom administratívnych pracovníkov k študentom a so spôsobom vybavovania problémov sledujeme už päť rokov. Výsledky oboch týchto dotazníkových prieskumov potvrdzujú, že zamestnanci aj študenti sú spokojní s vedením a s pracovnými podmienkami na fakulte. Po zavedení tohto modelu sme na fakulte zriadili aj banku námetov a pripomienok pre študentov a zamestnancov fakulty.

Kvalita tvorby a dodržiavania rozpočtu je daná presnými pravidlami jeho tvorby a čerpania, s ktorými sú oboznámení všetci riadiaci pracovníci fakulty. Motivácia k získavaniu finančných prostriedkov prostredníctvom grantovej, publikačnej a umeleckej činnosti je daná formou mimoriadnych odmien za získanie grantu a podrobnými pravidlami pridelovania osobných ohodnotení.