



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

**Priebežná periodická hodnotiacia správa študijného programu  
*Pedagogika výtvarného umenia*  
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave  
za akademický rok 2023/2024**

### OBSAH

- I. ČASŤ** Identifikačné údaje  
**II. ČASŤ** Hodnotiacia správa ŠP od ad hoc odborej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU \*\*  
**III. ČASŤ** Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvujúcich na kvalitu poskytovaného ŠP  
**IV. ČASŤ** Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.  
**V. ČASŤ** Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP  
**VI. ČASŤ** Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)  
**Prílohy** Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

\*\* Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

### I. ČASŤ

| IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE                                                        |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Kód                                                                        | 3983                                                           |
| Názov študijného programu                                                  | Pedagogika výtvarného umenia                                   |
| Stupeň                                                                     | 2                                                              |
| Forma štúdia                                                               | Denná                                                          |
| Jazyk poskytovania                                                         | Slovenský jazyk                                                |
| Študijný odbor                                                             | Učiteľstvo a pedagogické vedy                                  |
| Fakulta                                                                    | Pedagogická fakulta                                            |
| Akademický rok za ktorý sa správa predkladá                                | 2023/2024                                                      |
| Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK    | 25.4.2024                                                      |
| Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK                                  | <a href="#">DOPORUČENE (truni.sk)</a>                          |
| Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy | doc. akad. mal. Blažej Baláž (FM prof.)                        |
| Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP                 | Dňa 20.3.2025<br>doc. akad. mal. Blažej Baláž (FM prof.), v.r. |

### II. ČASŤ

| II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK<br><br><a href="#">HS OPS Pedagogika výtvarného umenia 2. st, D forma.pdf (truni.sk)</a> |

**II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)**

Odborová pracovná skupina pod vedením doc. akad. mal. Blažej Baláža (FM prof.), ako aj Rada pre vnútorné hodnotenie kvality TU v Trnave zhodnotili zosúladienie študijného programu so štandardami SAAVS pre študijný program. Vo svojej hodnotiacej správe uviedli, že program je v súlade s kritériami SAAVS a zodpovedá kvalite študijných programov podľa vnútorného systému Trnavskej univerzity v Trnave.

**\*\* Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému**

### III. ČASŤ

#### III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

**III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania\*\*\*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších** Členovia programovej rady posúdili, či odporúčaný študijný plán a obsah predmetov, stanovený v informačných listoch predmetov umožňujú naplniť opisom stanovené výsledky vzdelávania. Podľa nich absolvent učiteľského študijného programu pedagogika výtvarného umenia disponuje rozvinutými poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach. Absolvent má komplexný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike, rozumie vzdelávacím a ďalším relevantným potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín. Absolvent disponuje rozsiahlym vedeckým poznaním v oblasti výtvarného umenia, ich historickým vývinom a možnosťami a súvislosťami ich využitia vo všeobecnom sekundárnom vzdelávaní.

Absolvent ovláda široké spektrum umeleckých techník, postupov, technológií, vie správne interpretovať diela celej škály vizuálneho umenia, má poznatky od starovekého umenia, cez novovek, modernu, postmodernu až po súčasné umenie. Disponuje vedeckým poznaním v profilových pedagogických, didaktických a umelecko-teoretických vzdelávacích predmetoch spojených s vizuálnym umením. Disponuje prehĺbenými vedomosťami z pedagogiky, psychológie, odborovej didaktiky, dejín a teórie výtvarného umenia, galerijnej pedagogiky, psychológie, filozofie a sociológie umenia, estetiky, ovláda základy percepcie a interpretácie umenia. Má praktické skúsenosti, vedomosti a zručnosti z oblasti viacerých výtvarných druhov, techník a technológií, nevynímajúc nové výtvarné médiá. Pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania. Obzvlášť projektovanie induktívnych vzdelávacích aktivít s ohľadom na potreby obsahových zmien v perspektívnom kurikulu sekundárnych škôl. Absolvent pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód. Pozná metodologické súvislosti empirického výskumu v pedagogických vedách. Aplikuje pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Dokáže samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť. Dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovnovzdelávacieho procesu vo vyučovacom predmete vizuálne umenie. Disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami vyučovania biológie vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií. Uskutočňuje samostatne a primeraným spôsobom pedagogické hodnotenie a evalváciu, je spôsobilý hodnotiť seba samého a zabezpečovať svoj ďalší profesijný rozvoj. Absolvent je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania. Konfrontáciou uvedených výsledkov s obsahom vzdelávania bolo zistené, že absolvovaním tohto študijného programu je možné uvedené ciele dosiahnuť.

Absolvent pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania. Absolvent ovláda teoretické i praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborovej didaktiky alebo didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách svojho pôsobenia. Absolvent pozná slovenský školský systém, právny kontext a kurikulárne kontexty výkonu učiteľskej profesie, pozná štruktúru a zázemie profesie. Disponuje základnými psychologickými, pedagogickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny. Absolvent učiteľských študijných programov dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptovať

individualitu žiaka, má základné praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte. Absolvent sa orientuje vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy. Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v profilových vzdelávacích oblastiach alebo vo svojej špecializácii. Disponuje základnými metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách. Vie efektívne využívať vo vzdelávacom procese informačné a komunikačné technológie. Je schopný uplatniť primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie a dokáže modifikovať a zefektívňovať svoje činnosti. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne).

Tak ako aj v iných predmetových špecializáciách, aj v tomto študijnom programe, majú študenti možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto dotazníkových šetrení sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v tomto programe bolo kladné. Programová rada sa okrem tohto hodnotenia zaoberala aj výsledkami akademickej štvrtťhodinky.

Na realizácii všetkých študijných programov učiteľského typu sa podieľajú najmä cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam zaužívaných partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov. V prípade pedagogiky výtvarného umenia ide o priebežnú prax v rozsahu 24 hodín a 80 hodín súvislej praxe (asistentskej) v druhom ročníku.

Katedra sleduje aj uplatnenie svojich absolventov a ich uplatniteľnosť v praxi, najúspešnejší absolventi z posledných rokov sú:

Mgr. Linda Blahová, absolvovala PdF TU v roku 2020, kultúrna manažérka, kurátorka, pracuje ako galerijná výtvarníčka v Galérii mesta Bratislava, predtým pracovala v Mestskom kultúrnom stredisku mesta Piešťany, spolupracuje s ARTA Piešťany, učiteľka na ZUŠ Piešťany

Mgr. Daniela Šiandorová, absolvovala PdF TU v roku 2020, pracovala externe v SNG Bratislava, MeetFactory Praha, teraz pracuje v Pragovka Praha a prispieva do odborných časopisov (Profil) (CZ)

PaedDr. Mgr. Katarína Kosánová, absolvovala PdF TU v roku 2021, pracuje v Mestskej knižnici v Piešťanoch a Galérii Nedbalka v Bratislave.

Mgr. Kristína Federičová (Hájková), absolvovala PdF TU v roku 2021, učiteľka na Strednej umeleckej škole scénického výtvarníctva v Bratislave.

Mgr. Daniela Kollárová, absolvovala PdF TU v roku 2023, učiteľka na Strednej umeleckej škole v Hlohovci.

### ***III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“***

***a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto:***

- *I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ – 100,00% (cieľová hodnota v roku 2026 min. 69,37%)*
- *I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ -4,76% (cieľová hodnota v roku 2026 max. 17,46%)*
- *I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ – 88,89% (cieľová hodnota v roku 2026 min. 68,50%)*
- *II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti i – 4,391*

***b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu***

Špecifiká a potreby poskytovania uvedeného programu sú pravidelne monitorované a prerokovávané na zasadnutiach katedry pedagogiky výtvarného umenia. Tie sa uskutočňujú v pravidelných mesačných intervaloch, vždy po kolégiu rektora a kolégiu dekanu, aby mohli byť informácie z nich zdieľané a transformované na nižšiu úroveň riadenia. Zápisnice z katedrových zasadnutí sú mailom doručované všetkým členom katedry. Na katedrových zasadnutiach sa riešia aj náležitosti poskytovania študijného

programu, ako úväzky, rozvrh, vypisovanie tém záverečných prác, ich oponovanie, účasť na štátnych skúškach, materiálne zabezpečenie výučby a pod.  
Výsledky rôznych typov ankiet sú komunikované jednotlivým vyučujúcim a spolu s vyjadreniami katedry zverejňované, taktiež v rámci spätnej väzby prerokované so študentami.  
Katedra si tiež prierezovo zisťuje uplatniteľnosť absolventov a najlepších zverejňuje na svojej webovej stránke <https://pdf.truni.sk/katedry/kpvu/umiestnenie-absolventov>

\*\*\*Pozn. **Výstup vzdelávania** (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je **podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). **Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.**

#### IV. ČASŤ

##### ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

**Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.**

Hodnotením pracovnej skupiny, ani RVHK neboli zistené žiadne nedostatky v poskytovaní uvedeného študijného programu. V tomto študijnom programe neboli vedeniu katedry, ani fakulty doručené a ani v predmetovej ankete vyjadrené žiadne podnety, či nedostatky. Z komunikácie so študentami vyplývajú najvýznamnejšie nedostatky v zlom urbanisticky nevhodnom umiestnení fakulty v priemyselnom prostredí, univerzita a fakulta deklarujú snahu o zmenu.

Vyhodnotenie a porovnanie KUIK za uvedený študijný program je zrealizované v zápisnici zo zasadnutia programovej rady, aby bolo možné porovnanie v rámci študijných programov prislúchajúcich do tejto programovej rady.

#### V. ČASŤ

##### NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

**Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.**

Študijný program je momentálne v stave po schválení jeho zosúladenia, na základe jeho hodnotenia neboli poskytnuté žiadne návrhy na jeho úpravy zo strany zainteresovaných strán. Súčasný stav a legislatívne možnosti ani nevymedzujú právo na jeho úpravu. Zlepšenie je potrebné v priestorových a materiálnych východiskách.

#### VI. ČASŤ

#### PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

Dosiahnuť zlepšenie v úspešnosti prijímacieho konania dôslednou marketingovou stratégiou TU v Trnave. Udržať vysokú mieru kvality tvorivej činnosti pedagógov (ktorú potvrdilo hodnotenie VER 2022, v oblasti Vizuálne umenie bola katedra tretia na Slovensku) a v budúcnosti zvýšiť zaujatie študentov pre štúdium aj za pomoci začatia činnosti Univerzitnej galérie a vybudovania nových ateliérov grafiky a keramiky tiež v budove Adalbertínium, alebo v nových priestoroch. Novým impulzom pre zvýšenie kvality procesov je kúpa budovy pre pedagogickú fakultu na Paulínskej ulici.

#### Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok - VTC sú zverejnené na webovej stránke katedry



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu  
Pedagogika výtvarného umenia  
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave  
za akademický rok 2023/2024

| IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kód                                                                                                                               | 3983                                                                                                                                                                                                                                        |
| Názov študijného programu                                                                                                         | Pedagogika výtvarného umenia                                                                                                                                                                                                                |
| Stupeň                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma štúdia                                                                                                                      | Denná forma                                                                                                                                                                                                                                 |
| Jazyk poskytovania                                                                                                                | Slovenský jazyk                                                                                                                                                                                                                             |
| Študijný odbor                                                                                                                    | Učiteľstvo a pedagogické vedy                                                                                                                                                                                                               |
| Fakulta                                                                                                                           | Pedagogická fakulta                                                                                                                                                                                                                         |
| Akademický rok za ktorý sa správa predkladá                                                                                       | 2023/2024                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK                                                                | 25.4.2024                                                                                                                                                                                                                                   |
| Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy                                                        | doc. akad. mal. Blažej Baláž (FM prof.)                                                                                                                                                                                                     |
| Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP                                                                      | 20.3.2025                                                                                                                                                                                                                                   |
| Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)                                               | Predseda : doc. akad. mal. Blažej Baláž (FM prof.)<br>Členovia: doc. Mgr. Mária Orišková, Dr. Phil.<br>Mgr. Roman Gajdoš, PhD. (FM doc.)<br>Katarína Hlinková (študentka)<br>Paulína Vaneková (študentka)<br>Erik Michalčík (zamestnávateľ) |
| Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)                                       | 26.3.2025                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko) | <a href="#">05-umenie-zapisnica-2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                                |
| Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)                                                        | Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.                                                                                                                                                                                       |
| Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)                                                                                         | 27.3.2025                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)                               | 14.4.2025                                                                                                                                                                                                                                   |
| Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/                                                                                       | Hodnotiaca správa ŠP schválená /<br>Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami /<br>Hodnotiaca správa neschválená.                                                                                                                      |
| Dátum a podpis predsedu RVHK TU                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |