



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu
Teória jazykového a literárneho vzdelávania
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
- II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborovej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
- III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvujúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
- IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
- V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
- VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
- Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	183182
Názov študijného programu	Teória jazykového a literárneho vzdelávania
Stupeň	3
Forma štúdia	Externá forma
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	25.4.2024
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	DOPORUČENE (truni.sk)
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	Dňa 11.6.2024 Prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., v.r.

II. ČASŤ

II. HODNOTIACI SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**
II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK hodnotiaci-sprava-odborovej-pracovnej-skupiny-teoria-jazykoveho-a-literarneho-vzdelavania_3.-stupen-denna-externa-forma.pdf (truni.sk)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVS pre študijný program)

Odborová pracovná skupina pod vedením prof. Helda, ako aj Rada pre vnútorné hodnotenie kvality TU v Trnave zhodnotili zosúladenie študijného programu so štandardami SAAVS pre študijný program. Vo svojej hodnotiacej správe uviedli, že program je v súlade s kritériami SAAVS a zodpovedá kvalite študijných programov podľa vnútorného systému Trnavskej univerzity v Trnave.

**** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému**

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Členovia odborovej rady opätovne prediskutovali štruktúru odporúčaného študijného plánu a obsah jednotlivých predmetov tak, ako bol stanovený v informačných listoch predmetov. Členovia odborovej rady vyjadrili presvedčenie, že absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia získa najnovšie poznatky z teórie jazykového a literárneho vzdelávania. Tiež získa potrebnú metodologickú prípravu na to, aby dokázal formulovať vedecké problémy, testovať hypotézy, analyzovať a prezentovať získané výsledky na domacom aj medzinárodnom poli a aplikovať ich v pedagogickej praxi. Študijný program zabezpečuje to, aby si jeho absolvent osvojil zásady samostatnej aj tímovej vedeckej práce, aby bol schopný reflektovať vlastnú didaktickú prácu a posúdiť jej kvalitu a efektívnosť.

Príprava odborníkov s tretím stupňom vysokoškolského vzdelania v príslušnom odbore má mimoriadny význam vo viacerých oblastiach. Absolvent študijného programu Teória jazykového a literárneho vzdelávania je spôsobilý zastávať:

- a) vysoko kvalifikovanú profesiu vysokoškolského učiteľa v jazykovo zameraných študijných programoch na pedagogických a filozofických fakultách, ktoré pripravujú učiteľov jazykov pre základné a stredné školy,
- b) profesiu výskumného a metodicko-vývojového pracovníka v oblasti lingvodidaktického, jazykovedného a literárneho výskumu pre rezortné, výskumné, vývojové a metodické pracoviská
- c) vysoko kvalifikovanú profesiu tvorivého učiteľa príslušného jazyka (materinského alebo cudzieho) na základných alebo stredných školách, čo prispeje k profesionalizácii učiteľstva,
- d) profesiu autora učebníc a učebných materiálov pre jazykové a literárne vzdelávanie pre rôzne typy škôl a rôzne vzdelávacie inštitúcie,
- e) pozíciu riadiaceho pracovníka v štátnej správe školstva alebo v kultúrno-osvetovej sústave,
- f) pozíciu koncepčno-programového pracovníka štátnej správy v školstve a osвете,
- g) pozíciu koordinátora národných a medzinárodných projektov zameraných na jazykové a literárne vzdelávanie.

Podobne ako aj v iných študijných programoch, aj v tomto majú študenti možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto dotazníkových šetrení sú zverejňované na intranete univerzity.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#)

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto:

- I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ – 45,26% (cieľová hodnota v roku 2026 min. 69,37%)
- I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ – 44,19% (cieľová hodnota v roku 2026 max. 17,46%)
- I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ – 39,06% (cieľová hodnota v roku 2026 min. 68,50%)
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti i – 4,93

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Pri zhodnotení ŠP je vhodné uvádzať odkazy na relevantné dôkazy a ďalšie dokumenty (zápisnice zo zasadnutí katedry, vyhodnotenia predmetových ankiet, vyhodnotenia názorov zamestnávateľov a iných zainteresovaných strán, záverečné práce študentov – ocenené záverečné práce s problémovým, konkrétnym zadáním a pod.)

Špecifiká a potreby poskytovania uvedeného programu (vypisovanie tém dizertačných prác, ich oponovanie, harmonogram skúšok a zloženie komisií) sú pravidelne monitorované a prerokovávané na zasadnutiach odborovej rady a spoločnej odborovej komisie študijného programu, ktoré sa uskutočňujú v pravidelných polročných intervaloch. Organizačné zabezpečenie študijného programu (úkony podľa harmonogramu TU, evidencia štúdia v MAIS, evidencia záverečných prác v EZP, úväzky, rozvrh a i.) je pravidelne monitorované a prerokovávané aj na zasadnutiach školiaceho pracoviska – Katedry anglického jazyka a literatúry. Zasadnutia katedry sa uskutočňujú v pravidelných mesačných intervaloch, vždy po kolégiu dekanky PdF, čím sa zabezpečuje prenos informácií na nižšiu úroveň riadenia. Zápisnice z katedrových zasadnutí sú mailom doručované všetkým členom katedry a sú tiež archivované v MS Teams (prepojenie: [KAJL - Zápisnice - Minutes](#)). Výsledky ankiet sú komunikované jednotlivým vyučujúcim a spolu s vyjadreniami katedry zverejňované na intranete fakulty.

***Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je **podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

Hodnotením pracovnej skupiny ani RVHK neboli zistené žiadne nedostatky v poskytovaní uvedeného študijného programu. Vyhodnotenie a porovnanie KUIK za uvedený študijný program je zrealizované v zápisnici zo zasadnutia odborovej rady.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Študijný program je momentálne v stave po schválení jeho zosúladenia. Na základe jeho hodnotenia neboli poskytnuté žiadne návrhy na jeho úpravy zo strany zainteresovaných strán.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)
1. Udržať internacionálny a multilingválny charakter študijného programu. 2. Zachovať vysokú mieru kvality tvorivej činnosti doktorandov.

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok - VTC sú zverejnené na webovej stránke katedry



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

Priebežná periodická hodnotiacia správa študijného programu
Teória jazykového a literárneho vzdelávania
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	
Názov študijného programu	Teória jazykového a literárneho vzdelávania
Stupeň	3
Forma štúdia	Externá forma
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	25.4.2024
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	11.6.2024
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Predseda : Prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. Členovia: Prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD. Doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD.(FM prof.) Mgr. Anita Dúbravská (zamestnávateľ) prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.(domáci partner) doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D. (zahraničný partner)
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	15.6.2024
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	04-teoria-jazykoveho-a-literarneho-vzdelavania-zapisnica-2024.pdf (truni.sk)
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	17.6.2024
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	27.6.2024
Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	