



## Vnútna hodnotiaca správa študijného programu<sup>1</sup>

### OBSAH

I. ČASŤ Identifikačné údaje

II. ČASŤ Hodnotiace správy študijného programu (ďalej len „ŠP“) od príslušnej ad hoc odborovej pracovnej skupiny Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „RVHK TU“)

III. ČASŤ Zhodnotenie študijného programu

IV. ČASŤ Zhodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo

V. ČASŤ Zhodnotenie vedecko-pedagogického pôsobenia osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VI. ČASŤ Zhodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VII. ČASŤ Plán rozvoja študijného programu

Prílohy

### I. ČASŤ

| IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE                                |                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Kód</b>                                         | 100492                                  |
| <b>Názov fakulty</b>                               | Pedagogická fakulta                     |
| <b>Názov ŠP</b>                                    | Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii |
| <b>Stupeň štúdia</b>                               | 2.                                      |
| <b>Forma štúdia</b>                                | Denná forma                             |
| <b>Jazyk uskutočňovania ŠP</b>                     | Slovenský jazyk                         |
| <b>Profesijne orientovaný ŠP</b>                   | áno/nie                                 |
| <b>Príprava na výkon regulovaného povolania</b>    | áno/nie                                 |
| <b>Spoločný študijný program</b>                   | áno/nie                                 |
| <b>Študijný odbor</b>                              | Učiteľstvo a pedagogické vedy           |
| <b>Obdobie za ktoré sa VHS predkladá</b>           | 2023-2025                               |
| <b>Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou</b> | 25.4.2024                               |

<sup>1</sup> Na základe článku 17 ods. 4 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave sa vnútorné hodnotenie uskutočňuje raz za tri roky, ak dekan fakulty alebo Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave nerozhodnú, že sa vnútorné hodnotenie študijného programu uskutoční skôr.

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>agentúrou, resp.<br/>RVHK TU</i>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Osoba zodpovedná za ŠP a za vypracovanie správy (meno, priezvisko, tituly)</b>               | prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Personálne zloženie Programovej/Odborovej rady</b><br>(meno, priezvisko, tituly, pracovisko) | 1. prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD. - KPŠ<br>2. prof. PhDr. Andrej Rajský, PhD. - KPŠ<br>3. prof. PhDr. Miroslav Karaba, PhD. . Teologická fakulta<br>4. prof. PhDr. Zuzana Lopatková, PhD. Filozofická fakulta<br>5. prof. PhDr. Rastislav Nemec, PhD. - KPŠ<br>6. Peter Liška (študent)<br>7. Nicolas Murphy (študent)<br>8. PaedDr. Adriana Jančichová (zamestnávateľ) |
| <b>Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP</b>                               | 30.4.2026 , prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD .,v.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## II. ČASŤ

### HODNOTIACE SPRÁVY ŠP OD PRÍSLUŠNEJ AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK TU<sup>2</sup>

#### **Stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z priebežných hodnotení RVHK TU za predchádzajúce tri roky.**

Členovia programovej rady posudzovali, do akej miery odporúčaný študijný plán a obsah jednotlivých predmetov, definovaný v informačných listoch, umožňujú dosiahnuť stanovené výsledky vzdelávania. Na základe ich hodnotenia možno konštatovať, že absolvent učiteľského študijného programu etická výchova disponuje rozvinutými poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca a zároveň rozumie procesu inštitucionálnej socializácie v širších sociálnovedných súvislostiach. Má ucelený prehľad o sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statických aj dynamických charakteristikách, a orientuje sa v potrebách a špecifikách rôznych sociálnych skupín.

Absolvent získava rozsiahle vedecké poznanie v oblasti etiky a pedagogiky, vrátane ich historického vývoja a možností aplikácie vo všeobecnom sekundárnom vzdelávaní. Orientuje sa v aktuálnych štátnych vzdelávacích programoch a ovláda teoretické východiská projektovania, realizácie a hodnotenia edukačného procesu, osobitne pri tvorbe induktívnych vzdelávacích aktivít reflektujúcich kurikulárne zmeny. Disponuje hlbokými teoretickými aj praktickými znalosťami obsahu etického a morálneho vzdelávania a odborovej didaktiky, pozná široké spektrum vyučovacích stratégií a metód a orientuje sa v metodológii empirického pedagogického výskumu. Tieto poznatky dokáže efektívne uplatňovať v praxi. Je schopný samostatne analyzovať a hodnotiť pedagogické situácie, flexibilne na ne reagovať a hľadať optimálne riešenia. Má rozvinuté zručnosti plánovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu vo svojom aprobačnom predmete, disponuje metodickými kompetenciami vo vyučovaní etickej výchovy a efektívne využíva informačno-komunikačné technológie. Zvláda primerane realizovať pedagogické hodnotenie a evalváciu, reflektovať vlastnú činnosť a systematicky sa profesijne rozvíjať. Zároveň je pripravený realizovať základný pedagogický výskum, formulovať jeho závery a prezentovať ich v podobe akademického textu.

Porovnaním týchto požadovaných výstupov s obsahom štúdia programová rada konštatovala, že absolvovanie programu vytvára predpoklady na ich dosiahnutie.

<sup>2</sup> Správy sú zverejnené na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvkh#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému.

Podobne ako v iných predmetových špecializáciách majú aj študenti tohto programu možnosť pravidelne poskytovať spätnú väzbu prostredníctvom predmetových ankiet, ktoré sa realizujú dvakrát ročne, a raz ročne hodnotiť materiálne a technické zabezpečenie štúdia. Výsledky týchto šetrení sú sprístupnené na intranete univerzity. Hodnotenie programu zo strany študentov bolo prevažne pozitívne. Programová rada sa pri hodnotení opierať aj o výsledky tzv. akademickej štvrt'hodinky; keďže jej výstupy nie sú publikované na úrovni konkrétnych študijných programov, zamerala sa najmä na ukazovatele súvisiace s prácou pedagogických pracovníkov. Na realizácii všetkých študijných programov učiteľského typu sa podieľajú najmä cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam zaužívaných partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov. V prípade magisterských študijných programov ide o priebežnú prax v rozsahu 12 hodín za každý aprobačný predmet, v každom semestri prvého ročníka a 80 hodín súvislej praxe v druhom ročníku.

### III. ČASŤ

#### III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

***III.A Zásadné zmeny, ktoré nastali v ŠP za predchádzajúce tri roky (napr. zmena osoby zodpovednej za ŠP, osoby vyučujúcej profilový predmet, či prišlo k úpravám ŠP a pod.).***

V sledovanom období prešiel študijný program viacerými čiastkovými zmenami personálneho aj obsahového charakteru, ktorých cieľom bolo jeho postupné stabilizovanie a zvyšovanie kvality.

Na personálnej úrovni došlo k zmene vo vedení programu, keď zodpovednosť po prof. Rajskom prevzal prof. Kaščák. Súčasne sa čiastočne obmenil aj okruh vyučujúcich niektorých predmetov, čo prispelo k lepšiemu odbornému pokrytiu výučby a k intenzívnejšiemu prepájaniu teoretickej a praktickej roviny.

Menšie úpravy sa realizovali aj v obsahu a organizácii štúdia, najmä v odporúčanom študijnom pláne a informačných listoch predmetov. Tieto zmeny reagovali na aktuálne požiadavky pedagogickej praxe, ako aj na podnety zo spätnej väzby od študentov a vyučujúcich. Nešlo pritom o zásah do základnej koncepcie programu, ale skôr o jeho priebežné doladovanie – napríklad spresňovanie výstupov vzdelávania, aktualizáciu obsahu vybraných predmetov či úpravu foriem hodnotenia.

Základné profilovanie programu ani jeho štruktúra sa v tomto období nemenili. Realizované úpravy mali skôr postupný, evolučný charakter a smerovali k skvalitneniu výučby a jej lepšiemu prispôbeniu potrebám pedagogickej praxe.

***III.B Kvalitatívne (textové) zhodnotenie záujmu o ŠP a výsledkov vysokoškolského vzdelávania, vrátane študijných výsledkov študentov, podnetov študentov, uplatnenia absolventov, spolupráce s praxou a ďalších za predchádzajúce tri roky.***

V sledovanom období sa dlhodobo prejavuje nižší záujem o študijný program, čo sa odráža v počte prihlásených aj zapísaných študentov. Tento vývoj zároveň kopíruje širší trend poklesu záujmu o učiteľské študijné odbory a nižšie počty absolventov štúdia v analogickom bakalárskom stupni vzdelávania.

Napriek tomu si študenti udržiavajú stabilne dobré študijné výsledky a úspešne zvládajú požiadavky štúdia. Spätná väzba získaná prostredníctvom študentských ankiet je prevažne pozitívna – študenti oceňujú najmä odbornú úroveň vyučujúcich a prepojenie teoretických poznatkov s praktickou skúsenosťou. Podnety, ktoré sa v hodnoteniach objavujú, sú priebežne analyzované a riešené vedením programu.

Uplatnenie absolventov zodpovedá profilácii študijného programu. Väčšina z nich pokračuje v nadväzujúcom štúdiu alebo nachádza pracovné uplatnenie v oblasti školstva a výchovy.

Program dlhodobo spolupracuje s partnerskými školami, ktoré zabezpečujú odborné praxe a poskytujú dôležitú spätnú väzbu o pripravenosti študentov.

Celkovo možno konštatovať, že aj napriek nižšiemu záujmu o štúdium si program zachováva stabilnú kvalitu vzdelávania a efektívne prepojenie s pedagogickou praxou.

**III.C Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“.**

**štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“ (uviesť a vyhodnotiť výsledky za predchádzajúce tri roky):**

|                                                       | 2023    | 2024    | 2025   | cieľová hodnota |
|-------------------------------------------------------|---------|---------|--------|-----------------|
| <b>I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“:</b> | 100,00% | 100,00% | 66,67% | min.69,37%      |
| <b>I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“:</b>    | 0,00%   | 50,00%  | 0,00%  | max.17,46%      |
| <b>I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“:</b>     | 90,00%  | 100,00% | 66,67% | min.68,50%      |
| <b>II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti:</b>  | 4,13    | 4,13    | 4,667  |                 |

**III.D Vyhodnotenie spätnej väzby od študentov na kvalitu výučby a učiteľov za predchádzajúce tri roky.**

Pravidelne získavaná spätná väzba od študentov prostredníctvom predmetových ankiet poukazuje na dlhodobo dobrú úroveň výučby aj odbornú pripravenosť vyučujúcich. Študenti oceňujú najmä zrozumiteľný výklad, prístupnosť pedagógov a zmysluplné prepojenie teoretických poznatkov s pedagogickou praxou.

Opakovane sa však objavujú aj podnety týkajúce sa organizácie výučby, primeranosti pracovnej záťaže a potreby väčšieho dôrazu na prakticky orientovanú prípravu. Tieto pripomienky sú priebežne vyhodnocované a následne zohľadňované v úpravách obsahu predmetov i spôsobu výučby.

Na úrovni študijného programu aj vedenia fakulty funguje systematický mechanizmus spracovania spätnej väzby, ktorý umožňuje zavádzať opatrenia smerujúce k ďalšiemu zvyšovaniu kvality. Celkovo možno konštatovať, že hodnotenie zo strany študentov je prevažne priaznivé a neidentifikuje závažné nedostatky.

**III.E Vyhodnotenie spätnej väzby a stanovísk zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán za predchádzajúce tri roky.**

Názory zamestnávateľov, predovšetkým zo zmluvných cvičných škôl, ale aj ďalších partnerov z praxe (školy, školské zariadenia, odborníci), naznačujú, že študenti sú na pedagogickú prax pripravení na primeranej úrovni. Pozitívne sa hodnotí najmä ich teoretická pripravenosť, základné didaktické zručnosti a schopnosť fungovať v tíme učiteľov.

Zároveň sa však v spätnej väzbe opakovane objavujú odporúčania smerujúce k ešte výraznejšiemu rozvoju praktických kompetencií. Ide najmä o zlepšenie komunikačných schopností, zvládanie triedy a intenzívnejšiu prípravu na prácu so žiakmi v rôznorodých a inkluzívnych podmienkach. Tieto podnety sú postupne zapracovávané do úprav obsahu štúdia aj organizácie pedagogických praxí.

Spolupráca s partnerskými inštitúciami je dlhodobu stabilná a prínosná – umožňuje výmenu skúseností a poskytuje dôležité podklady pre ďalší rozvoj programu. Celkovo možno povedať, že hodnotenie zo strany externého prostredia je priaznivé, zároveň však poukazuje na potrebu ďalšieho posilňovania praktickej pripravenosti absolventov.

### ***III.F Silné stránky ŠP, slabé stránky ŠP, návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP.***

Študijný program stojí na pevnom teoretickom základe v oblasti pedagogiky, psychológie a príslušnej odborovej špecializácie, pričom tieto poznatky sú vhodne prepájané s praktickou prípravou. Medzi jeho silné stránky patrí aj vysoká odborná úroveň vyučujúcich, ich dostupnosť pre študentov a dlhodobu fungujúca spolupráca s partnerskými školami, ktoré zabezpečujú odborné praxe. Kvalita výučby je navyše zo strany študentov hodnotená pozitívne.

Určité slabiny sa však prejavujú v pretrvávajúcom nižšom záujme o štúdium, ako aj v relatívne obmedzenom rozsahu praktickej prípravy na bakalárskom stupni. Priestor na zlepšenie existuje aj v ďalšom rozvoji praktických pedagogických kompetencií, najmä v oblasti riadenia triedy a každodennej práce so žiakmi.

Z tohto pohľadu sa ako prioritné javí posilnenie praktickej dimenzie štúdia, predovšetkým rozšírením a intenzívnejším zapojením študentov do pedagogických praxí. Zároveň je potrebné klásť väčší dôraz na rozvoj komunikačných a organizačných zručností nevyhnutných pre prácu učiteľa. Vhodné je tiež priebežne aktualizovať obsah predmetov tak, aby zodpovedal aktuálnym požiadavkám pedagogickej praxe, a systematicky pracovať so spätnou väzbou od študentov aj zamestnávateľov. Dôležitou úlohou zostáva aj posilnenie náborových aktivít s cieľom zvýšiť atraktivitu študijného programu.

## **IV. ČASŤ**

### **ZHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDOV PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SLOVENSKEJ AKREDITAČNEJ AGENTÚRY PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO**

#### ***IV.A Samohodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.***

Na základe interného hodnotenia možno konštatovať, že študijný program je nastavený v súlade so Štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Profil absolventa je zrozumiteľne definovaný a výsledky vzdelávania sú formulované primerane, pričom sú logicky prepojené s obsahom aj štruktúrou študijného plánu.

Z hľadiska personálneho zabezpečenia program spĺňa požadované kritériá – vyučujúci majú adekvátnu kvalifikáciu a odborné kompetencie. Materiálne a technické podmienky umožňujú realizovať výučbu na požadovanej úrovni kvality. Neoddeliteľnou súčasťou programu je aj odborná prax, zabezpečovaná v spolupráci s externými partnermi.

Program má zároveň funkčný systém vnútorného zabezpečovania kvality, ktorý zahŕňa pravidelné získavanie spätnej väzby od študentov aj externých subjektov a jej následné vyhodnocovanie. Zistenia z tohto procesu sú využívané na priebežné zlepšovanie obsahu aj organizácie štúdia.

Celkovo možno program hodnotiť ako zodpovedajúci požiadavkám stanoveným štandardmi SAAVŠ. Priestor na ďalší rozvoj sa však ukazuje najmä v posilňovaní praktickej prípravy študentov a v zvyšovaní atraktivity programu pre potenciálnych uchádzačov.

#### ***IV.B Návrhy na zlepšenie.***

Interné hodnotenie poukazuje na potrebu ďalšieho rozvoja študijného programu.

Ako kľúčové sa javí najmä systematické posilnenie praktickej zložky štúdia, predovšetkým rozšírením pedagogických praxí a ich užším prepojením s teoretickou výučbou. S tým súvisí aj potreba intenzívnejšej spolupráce s partnerskými školami a ich väčšie zapojenie do tvorby obsahu štúdia a hodnotenia pripravenosti študentov. Dôležitý je tiež rozvoj praktických pedagogických kompetencií, najmä v oblasti komunikácie, riadenia triedy a práce s heterogénnou skupinou žiakov, napríklad prostredníctvom tréningových a aplikačných foriem výučby.

Súčasne je potrebné priebežne aktualizovať obsah štúdia tak, aby reflektoval aktuálne požiadavky pedagogickej praxe a kurikulárne zmeny, a systematicky využívať spätnú väzbu od študentov i zamestnávateľov pri riadení kvality. Vzhľadom na nižší záujem o štúdium je vhodné posilniť náborové a komunikačné aktivity programu, vrátane prezentácie jeho prínosov a uplatnenia absolventov. K tomuto cieľu už prispievajú rôzne diseminačné a komunitné aktivity zamerané na odborný a profesijný rozvoj študentov.

Zároveň je potrebné priebežne monitorovať personálne zabezpečenie programu a rozvíjať vnútorné mechanizmy zabezpečovania kvality v súlade so štandardmi SAAVŠ.

## V. ČASŤ

| ZHODNOTENIE VEDECKO-PEDAGOGICKÉHO PÔSOBNIA OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. osoba zodpovedná za ŠP</b><br>prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD                                                        | Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Pôsobí na funkčnom mieste profesora                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                             | Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                             | LinkVUPCH:<br><a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-kascak.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-kascak.xlsx</a>             |
| <b>2. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP</b><br>Rajský Andrej prof. PhDr. PhD.                                       | Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Pôsobí na funkčnom mieste profesora                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                             | Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                             | Link VUPCH:<br><a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vupch/vupch-rajsky.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vupch/vupch-rajsky.xlsx</a>            |
| <b>3. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP</b><br>Brestovanský Martin doc. Mgr. PhD.                                   | Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Pôsobí na funkčnom mieste docenta                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                             | Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                             | LinkVUPCH:<br><a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vupch/vupch-brestovansky.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vupch/vupch-brestovansky.xlsx</a> |
| <b>4. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP</b>                                                                         | Pôsobí v študijnom odbore:                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                             | Pôsobí na funkčnom mieste profesora/docenta                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                             | Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor/docent                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                             | Link VUPCH:                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (meno, priezvisko, tituly)                                                        |                                                                                                                                                                 |
| <b>5. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP</b><br>(meno, priezvisko, tituly) | Pôsobí v študijnom odbore:<br>Pôsobí na funkčnom mieste profesora/docenta<br>Splňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor/docent<br>Link VUPCH: |

## VI. ČASŤ

### ZHODNOTENIE TVORIVEJ ČINNOSTI OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP

#### *VI.A Samohodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP*

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni

Rajský Andrej prof. PhDr. PhD. - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni

Brestovanský Martin doc. Mgr. PhD. - - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni

Hodnotené osoby spĺňajú podmienku, že aspoň 2 výstupy z predložených 5 výstupov sú z obdobia ostatných 6 rokov.

#### *VI.B Osoby zodpovedné za rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP, predložili za aktuálny rok pre hodnotenie tvorivej činnosti 25/15 výstupov (VTC), z tohto počtu bolo zaradených:*

- do kategórie špičková medzinárodná kvalita (A+): 10
- do kategórie významná medzinárodná kvalita (A): 5
- do kategórie medzinárodná uznávaná kvalita (A-):
- do kategórie národne uznávaná kvalita (B): počet výstupov:.

#### *VI.C Profil samohodnotenia tvorivej činnosti: 4,667*

#### *VI.D Odkaz na jednotlivé VTC:*

| pracovník       | link na VTC                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kascak_vystup_1 | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-1.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-1.xlsx</a> |
| kascak_vystup_2 | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-2.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-2.xlsx</a> |
| kascak_vystup_3 | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-3.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-3.xlsx</a> |
| kascak_vystup_4 | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-4.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-4.xlsx</a> |
| kascak_vystup_5 | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-5.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-5.xlsx</a> |

|                       |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rajsky_vystup_1       | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/rajsky-vystup-1.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/rajsky-vystup-1.xlsx</a>             |
| rajsky_vystup_2       | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/rajsky-vystup-2.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/rajsky-vystup-2.xlsx</a>             |
| rajsky_vystup_3       | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/rajsky-vystup-3.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/rajsky-vystup-3.xlsx</a>             |
| rajsky_vystup_4       | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/rajsky-vystup-4.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/rajsky-vystup-4.xlsx</a>             |
| rajsky_vystup_5       | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/rajsky-vystup-5.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/rajsky-vystup-5.xlsx</a>             |
| brestovansky_vystup_1 | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/brestovansky-vystup-1.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/brestovansky-vystup-1.xlsx</a> |
| brestovansky_vystup_2 | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/brestovansky-vystup-2.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/brestovansky-vystup-2.xlsx</a> |
| brestovansky_vystup_3 | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/brestovansky-vystup-3.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/brestovansky-vystup-3.xlsx</a> |
| brestovansky_vystup_4 | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/brestovansky-vystup-4.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/brestovansky-vystup-4.xlsx</a> |
| brestovansky_vystup_5 | <a href="https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/brestovansky-vystup-5.xlsx">https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kps/pracovnici/vtc/brestovansky-vystup-5.xlsx</a> |

## VII. ČASŤ

### PLÁN ROZVOJA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU<sup>3</sup>

Rozvoj študijného programu bude v nasledujúcom období zameraný na jeho postupnú kvalitatívnu stabilizáciu a zvýšenie atraktivity. Kľúčovou prioritou je posilnenie praktickej prípravy študentov, najmä rozšírením a skvalitnením systému pedagogických praxí a ich užším prepojením s teoretickou výučbou. V tejto súvislosti sa plánuje prehĺbenie spolupráce s partnerskými školami a zapojenie odborníkov z praxe do výučby a hodnotenia študentov.

Ďalším cieľom je rozvoj profesijných kompetencií študentov, predovšetkým v oblasti komunikácie, triedneho manažmentu a práce s diverzitou. Program bude podporovať zavádzanie interaktívnych a aplikačných foriem výučby, ako sú modelové situácie, reflexívne semináre či mentoring.

V oblasti obsahu štúdia sa počíta s priebežnou aktualizáciou predmetov a ich obsahov tak, aby zodpovedali aktuálnym požiadavkám pedagogickej praxe, inkluzívneho vzdelávania a kurikulárnym zmenám. Dôležitou súčasťou rozvoja bude aj systematické využívanie spätnej väzby od študentov, absolventov a zamestnávateľov.

Vzhľadom na nižší záujem o štúdium bude program klásť dôraz na posilnenie náborových aktivít, jasnejšiu profiláciu a efektívnejšiu komunikáciu smerom k uchádzačom, vrátane prezentácie uplatnenia absolventov a praktických benefitov štúdia.

Súčasťou plánu je aj zabezpečenie stability a kvality personálneho zabezpečenia programu, ako aj ďalšie rozvíjanie vnútorných mechanizmov zabezpečovania kvality v súlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

<sup>3</sup> V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave je výsledkom zasadnutia programovej, resp. odborej rady prijatie a schválenie plánu rozvoja ŠP, ktorý obsahuje aj dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce (pozn. trojročné) obdobie.

**Prílohy:**

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok – aktualizované VTC sú zverejnené na webových stránkach katedier

**EVIDENČNÝ LIST**

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fakulta</b>                                                                                                             | Pedagogická fakulta                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Študijný program</b>                                                                                                    | Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Stupeň / forma / jazyk</b>                                                                                              | 2 / denná forma / slovenský jazyk                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Študijný odbor</b>                                                                                                      | Učiteľstvo a pedagogické vedy                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Osoba zodpovedná za vypracovanie správy, dátum vypracovania</b>                                                         | prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. 30.4.2026                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dátum schválenia správy</b>                                                                                             | 7.5.2026                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Uznesenie rady (číslo, dátum)</b>                                                                                       | č.1/2026, 7.5.2026                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Uznesenie rady (text: zhodnotenie programu)</b>                                                                         | Programová rada schválila Zápisnicu zo zasadnutia programovej rady 4 Sociálna pedagogika a didaktika spoločenskovedného vzdelávania                                                                                                              |
| <b>Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)</b>                                                                           | 10.5.2026                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kontrola VUPCH a VTC dekanom alebo príslušným prodekanom (meno, dátum)</b>                                              | prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD, 12.5.2026                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC (súčasťou zápisnice zasadnutia rady)</b> | Splnené/nespĺnené                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prerokovanie VHS akademickým senátom fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)</b>                                        | Dňa 21.5.2026<br><br>Uznesenie č. 1/3/26<br><br>Akademický senát Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave prerokoval predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadril k nim žiadnu pripomienku. |
| <b>Prerokovanie VHS vedeckou radou fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)</b>                                             | Dňa 19.5.2026,<br><br>Uznesenie č. 1<br><br>Vedecká rada PdF TU v Trnave prerokovala predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadrila k nim žiadnu pripomienku.                                          |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                   |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dátum nahratia správy na úložisko</b>                                          | 22.5.2026                                                                                                 |
| <b>Osoba zodpovedná za nahratie správy</b>                                        | Valéria Obertová                                                                                          |
| <b>Zaslanie e-mailu o nahratí správy rektorovi do 31.5.2026 (rektor@truni.sk)</b> | 22.5.2026                                                                                                 |
|                                                                                   |                                                                                                           |
| <b>Zaslanie správy rektorovi (dátum a podpis dekana)</b>                          | 22.5.2026, doc. Ing. Viera Peterková, PhD., v.r.                                                          |
| <b>Doručenie správy rektorovi (dátum)</b>                                         |                                                                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                           |
| <b>Zaslanie správy rektora predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)</b>           |                                                                                                           |
|                                                                                   |                                                                                                           |
| <b>Vyhodnotenie správy /nehodiace sa prečiarknuť/</b>                             | Hodnotiaca správa schválená / Hodnotiaca správa schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená |
| <b>Dátum a podpis predsedu RVHK TRUNI</b>                                         |                                                                                                           |