

**Zápisnica zo zasadnutia odborovej rady
pre študijný program 3. stupňa
Teória jazykového a literárneho vzdelávania**

Členovia odborovej rady:

Predseda : prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

Členovia:

prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.

prof. PhDr. Jana Bérešová, PhD. et PhD.

Mgr. Anita Dúbravská (zamestnávateľ)

prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.(domáci partner)

doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D. (zahraničný partner)

Mgr. Rebeka Juhászová (študent)

Prítomní: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.,
prof. PhDr. Jana Bérešová, PhD. et PhD., Mgr. Anita Dúbravská, prof. PaedDr. Ivana
Cimermanová, PhD., doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D., Mgr. Rebeka Juhászová

Ospravedlnení: -

Študijné programy v pôsobnosti odborovej rady:

- Teória jazykového a literárneho vzdelávania, denná forma
- Teória jazykového a literárneho vzdelávania, externá forma

Program:

1. Úvod
2. Vyhodnotenie priebežných periodických hodnotiacich správ príslušných študijných programov
3. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy
4. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy
5. Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC
6. Plán rozvoja ŠP na nasledujúce obdobie
7. Záver

K bodu 1:

Zasadnutie rady sa konalo korešpondenčnou formou v čase od **5. 5. 2026 do 6. 5. 2026.**

K bodu 2:

Dňa 5. 5. 2026 predsedníčka OR zaslala elektronickou poštou všetkým členom rady priebežné periodické hodnotiace správy príslušných študijných programov za akademický rok 2024/25. Zároveň členov rady požiadala, aby sa k správe písomne vyjadrili do 9. 5. 2026 (vrátane) výberom jednej z možností:

- a) Znenie a závery priebežných periodických hodnotiacich správ za študijné programy 3. stupňa Teória jazykového a literárneho vzdelávania v dennej aj externej forme beriem na vedomie bez ďalších pripomienok.

- b) Znenie a závery priebežných periodických hodnotiacich správ za študijné programy 3. stupňa Teória jazykového a literárneho vzdelávania v dennej aj externej forme beriem na vedomie s týmito pripomienkami:(doplňte).
- c) So znením a závermi priebežných periodických hodnotiacich správ za študijné programy 3. stupňa Teória jazykového a literárneho vzdelávania v dennej aj externej forme nesúhlasím.

Už 6. 5. o 15:00 mohla predsedníčka OR konštatovať, že sa k zaslaným PPHS vyjadrilo všetkých 7 členov rady výberom možnosti a.

Záver: Odborová rada berie na vedomie znenie a závery priebežných periodických hodnotiacich správ za študijné programy 3. stupňa Teória jazykového a literárneho vzdelávania v dennej aj externej forme bez ďalších pripomienok.

K bodu 3:

Dňa 5. 5. 2026 predsedníčka zároveň zaslala elektronickou poštou všetkým členom rady vyhodnotenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú na úroveň študijného programu a ich štandard. Podľa článku 4, ods. 4 smernice rektora TU č. 3/2022 je najnižšia hraničná hodnota KIUK 70%.

I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vyjadruje počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 66,87% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 69,37%.

Dosiahnuté hodnoty:

	attractivity rate 2023	attractivity rate 2024	attractivity rate 2025	plnenie štandardu
Teória jazykového a literárneho vzdelávania, denná forma, SJ	nula	100,00%	33,00%	Nesplnený
Teória jazykového a literárneho vzdelávania, externá forma, SJ	100,00%	100,00%	66,66%	Splnený

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V akademickom roku 2025/26 boli na dennú formu štúdia prijatí 3 študenti, ale zapísal sa len 1 študent.

Súbor navrhovaných opatrení:

V tomto období nie je potrebné prijímať žiadne dodatočné opatrenia.

I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vypovedá o podiele študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých novoprijatých študentov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 19,96% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 17,46%. (Pre externú formu štúdia štandard ukazovateľa nie je určený).

Dosiahnuté hodnoty:

	drop out rate 2023	drop out rate 2024	drop out rate 2025	plnenie štandardu
Teória jazykového a literárneho vzdelávania, denná forma, SJ	nula	0,00%	0,00%	nadštandardný
Teória jazykového a literárneho vzdelávania, externá forma, SJ	0,00%	20,00%	100,00%	nesplnený

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Ukazovateľ bol v dennej forme splnený nadštandardne. V externej forme z 2 študentov ani jeden nepokračoval. Obaja svoje zanechanie štúdia odôvodnili nemožnosťou zladiť svoje rodinné a pracovné povinnosti s náročnosťou doktorandského štúdia.

Súbor navrhovaných opatrení:

V tomto období nie je potrebné prijímať žiadne dodatočné opatrenia.

I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 63,50% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 68,50%.

Dosiahnuté hodnoty:

	success rate 2023	success rate 2024	success rate 2025	plnenie štandardu
Teória jazykového a literárneho vzdelávania, denná forma, SJ	nula	Nepočíta sa	Nepočíta sa	
Teória jazykového a literárneho vzdelávania, externá forma, SJ	50,00%	100,00%	0%	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V dennej forme sa plnenie štandardu nepočíta, pretože sme nemali absolventa denného štúdia. V externej forme z 3 študentov ani jeden neskončil v štandardnej dĺžke štúdia.

Súbor navrhovaných opatrení:

V tomto období nie je potrebné prijímať žiadne dodatočné opatrenia.

K bodu 4:**II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti**

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni:

- 1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3
- 2.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3
- 3.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

Dosiahnuté hodnoty:

	hodnota ukazovateľa	Plnenie štandardu
Teória jazykového a literárneho vzdelávania, denná forma, SJ	4,40	nadštandardné
Teória jazykového a literárneho vzdelávania, externá forma, SJ	4,40	nadštandardné

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vo všetkých študijných programoch je plnenie ukazovateľa nadštandardné.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia.

K bodu 5: Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC

Osoby zodpovedné za študijný program prehlasujú, že údaje uvedené vo VUPCH a VTC sú aktuálne a správne.

K bodu 6: Plán rozvoja ŠP pre nasledujúce obdobie

V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, odborová rada schválila plán rozvoja ŠP, ktorý obsahuje dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce tri roky.

Študijný program sa v súčasnosti pripravuje na zosúladienie s aktuálnou vysokoškolskou legislatívou. Pripravuje sa zavedenie jednotnej vedeckej školy, mobilitného bloku a aktualizácia spoločného základu doktorandského štúdia z úrovne univerzity.

K bodu 7: Záver

Po zozbieraní a vyhodnotení korešpondenčných vyjadrení všetkých členov OR (6. 5. o 15:00) vypracovala predsedníčka rady zápisnicu a požiadala členov OR o jej schválenie. Zápisnica sa považuje za schválenú pri súhlasnom stanovisku nadpolovičnej väčšiny členov OR. Na základe korešpondenčného hlasovania predsedníčka OR konštatovala, že s navrhovaným znením zápisnice súhlasilo všetkých 7 členov OR bez pripomienok.

Uznesenie č.1/2027:

Odborová rada schválila Zápisnicu zo zasadnutia odborovej rady Teória jazykového a literárneho vzdelávania.

Zapísala a schválila: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

V Trnave, 6.5.2026