

Zápisnica zo zasadnutia odborovej rady Teória prírodovedného vzdelávania

Členovia odborovej rady:

Predseda : prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

Členovia:

prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD.

doc. PaedDr. Jana Fančovičová, PhD.

PaedDr. Milan Kubiátko, PhD. (zamestnávateľ)

doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD.(domáci partner)

doc. Mgr. Peter Knecht, PhD. (zahraničný partner)

Mgr. Simona Todáková (študent)

Prítomní: prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD., doc. PaedDr. Jana Fančovičová, PhD., PaedDr. Milan Kubiátko, PhD., doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD., Mgr. Simona Todáková, prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

Ospravedlnení: doc. Mgr. Peter Knecht, PhD.

Študijné programy v pôsobnosti odborovej rady:

- Teória prírodovedného vzdelávania, denná forma
- Teória prírodovedného vzdelávania, externá forma

Program:

- 1. Otvorenie**
- 2. Vyhodnotenie priebežných periodických hodnotiacich správ príslušných študijných programov**
- 3. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy**
- 4. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy**
- 5. Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC**
- 6. Plán rozvoja ŠP na nasledujúce obdobie**
- 7. Rozličné**
- 8. Záver**

K bodu 1:

Online zasadnutie viedol prof. Trnka, predseda odborovej rady.

K bodu 2:

Predseda preposlal všetkým členom pracovnej skupiny priebežné hodnotiace správy príslušných študijných programov.

Členovia zhodnotili a prijali uznesenie, ktorým berú na vedomie znenie a závery hodnotenia periodických správ študijných programov bez ďalších pripomienok.

K bodu 3:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny vyhodnotenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú na úroveň študijného programu a ich štandard. Podľa článku 4, ods. 4 smernice rektora TU č. 3/2022 je najnižšia hraničná hodnota KIUK 70%.

I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vyjadruje počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 66,87% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 69,37%.

Dosiahnuté hodnoty:

	attractivity rate 2023	attractivity rate 2024	attractivity rate 2025	plnenie štandardu
Teória prírodovedného vzdelávania, denná forma, SJ	100,00%	100,00%	0,00%	nesplnený
Teória prírodovedného vzdelávania, externá forma, SJ	nepočíta	nepočíta	100,00%	nadštandardný

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V dennej forme podali prihlášky 2 študenti, 1 študent bol prijatý ale na štúdium sa nezapísal. V externej forme sa zapísali všetci prijatí študenti.

Súbor navrhovaných opatrení:

Je nevyhnutné naďalej zvyšovať záujem o tento študijný program tak v externej ako i dennej forme štúdia s cieľom získať viac študentov.

I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vypovedá o podiele študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých novoprijatých študentov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 19,96% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 17,46%.

Dosiahnuté hodnoty:

	drop out rate 2023	drop out rate 2024	drop out rate 2025	plnenie štandardu
Teória prírodovedného vzdelávania, denná forma, SJ	0,00%	0,00%	nepočíta	
Teória prírodovedného vzdelávania, externá forma, SJ	nepočíta	nepočíta	0,00%	nadštandardný

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V dennej forme sa ukazovateľ nevyhodnocuje, nakoľko sme neprijali v danom roku žiadneho prváka. V externej forme je plnenie štandardu nadštandardné, keďže všetci novoprijatí študenti pokračujú v štúdiu v nasledujúcich rokoch.

Súbor navrhovaných opatrení:

Pre udržanie štandardu je potrebné udržať, prípadne ešte zvyšovať spoluprácu medzi študentami a ich školiteľmi.

I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 63,50% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 68,50%.

Dosiahnuté hodnoty:

	success rate 2023	success rate 2024	success rate 2025	plnenie štandardu
Teória prírodovedného vzdelávania, denná forma, SJ	nula	100,00%	50,00%	nesplnený

Teória prírodovedného vzdelávania, externá forma, SJ	nula	nepočíta	nepočíta	
--	------	----------	----------	--

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Ukazovateľ v dennej forme štúdia nie je splnený, nakoľko dosiahnutá hodnota je nižšia ako jeho cieľová hodnota. Z 2 študentov v dennej forme štúdia úspešne štúdium v roku 2025 absolvoval len 1 študent. V externej forme nemáme ešte žiadneho absolventa, takže v tejto forme sa daný ukazovateľ nevyhodnocuje.

Súbor navrhovaných opatrení:

Potrebné zvyšovať spoluprácu študentov s školiteľmi.

K bodu 4:

II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni:

1. stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3
2. stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3
3. stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

Dosiahnuté hodnoty:

	hodnota ukazovateľa	Plnenie štandardu
Teória prírodovedného vzdelávania, denná forma, SJ	4,68	nadštandardné
Teória prírodovedného vzdelávania, externá forma, SJ	4,68	nadštandardné

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Plnenie ukazovateľa nadštandardné, dosiahnutá hodnota prevyšuje štandard pre 3. stupeň štúdia.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia

K bodu 5:

Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC

Osoby zodpovedné za študijný program prehlasujú, že údaje uvedené vo VUPCH a VTC sú aktuálne a správne.

K bodu 6:

Plán rozvoja ŠP pre nasledujúce obdobie

V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, odborová rada schválila plán rozvoja ŠP, ktorý obsahuje dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce tri roky.

Dlhodobým cieľom rozvoja ŠP je zvýšiť atraktivitu štúdia najmä v dennej forme ako aj spoluprácu študentov so školiteľmi tak, aby attractivity rate a success rate dosiahli aspoň požadované cieľové hodnoty v roku 2026, teda 69,37% a 68,50%. Nutná je zároveň úprava ŠP vzhľadom na nový zákon o vysokých školách – doktorandská škola.

K bodu 7:

V bode Rozličné prebehla diskusia ohľadom novo ustanovenej doktorandskej školy na Trnavskej univerzite ako aj otázky ohľadom aktualizácie VUPCH a VCT osôb zodpovedných za študijný program. Na záver predsedu odborej rady poďakoval všetkým prítomným za aktívnu účasť a zasadnutie ukončil.

Uznesenie č.1/2026:

Odborová rada schválila zápisnicu zo zasadnutia odborej rady Teória prírodovedného vzdelávania.

Zapísal a schválil: prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

V Trnave, 11. 5. 2026