

Zápisnica zo zasadnutia odborovej rady Teória prírodovedného vzdelávania

Členovia odborovej rady:

Predseda: prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

Členovia: prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD.

doc. PaedDr. Jana Fančovičová, PhD.

PaedDr. Milan Kubiato, PhD. (zamestnávateľ)

doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD. (domáci partner)

doc. Mgr. Peter Knecht, PhD. (zahraničný partner)

Mgr. Simona Todáková (študent)

Prítomní: prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD., prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD., doc. PaedDr.

Jana Fančovičová, PhD., PaedDr. Milan Kubiato, PhD., doc. RNDr. Jarmila Kmet'ová, PhD.,

doc. Mgr. Peter Knecht, PhD.

Ospravedlnení:

Študijné programy v pôsobnosti odborovej rady:

- Teória prírodovedného vzdelávania, denná forma
- Teória prírodovedného vzdelávania, externá forma

Program:

1. **Otvorenie**
2. **Vyhodnotenie priebežných periodických hodnotiacich správ príslušných študijných programov**
3. **Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy**
4. **Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy**
5. **Rozličné**
6. **Záver**

K bodu 1:

Online zasadnutie viedol prof. Trnka, predseda odborovej rady.

K bodu 2:

Predseda preposlal všetkým členom pracovnej skupiny priebežné hodnotiace správy príslušných študijných programov.

Členovia zhodnotili a prijali uznesenie, ktorým berú na vedomie znenie a závery hodnotenia periodických správ študijných programov bez ďalších pripomienok.

K bodu 3:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny vyhodnotenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú na úroveň študijného programu a ich štandard. Podľa článku 4, ods. 4 smernice rektora TU č. 3/2022 je najnižšia hraničná hodnota KIUK 70 %.

I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vyjadruje počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 66,87 % a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 69,37 %.

Dosiahnuté hodnoty:

Študijný program	attractivity rate	plnenie štandardu
Teória prírodovedného vzdelávania, denná forma	100 %	nadštandard
Teória prírodovedného vzdelávania, externá forma	Nepočíta sa	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vyhodnotenie štandardu preukázalo nadštandardný záujem uchádzačov o štúdium Teórie prírodovedného vzdelávania v dennej forme.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nadalej sa odporúča zvyšovať záujem o tento študijný program s cieľom získať aj študentov v externej forme.

I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vypovedá o podiely študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých novoprijatých študentov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 19,96 % a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 17,46 %.

Dosiahnuté hodnoty:

Študijný program	drop-out rate	plnenie štandardu
Teória prírodovedného vzdelávania, denná forma	0 %	nadštandard
Teória prírodovedného vzdelávania, externá forma	Nepočíta sa	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Plnenie štandardu je nadštandardné, všetci novoprijatí študenti v dennej forme pokračujú v štúdiu v nasledujúcich rokoch.

Súbor navrhovaných opatrení:

Udržať prípadne ešte zvyšovať vzájomnú spoluprácu študentov so svojimi školiteľmi.

I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 63,50 % a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 68,50 %.

Dosiahnuté hodnoty:

Študijný program	success rate	plnenie štandardu
Teória prírodovedného vzdelávania, denná forma	50 %	splnené
Teória prírodovedného vzdelávania, externá forma	Nepočíta sa	

Vyhodnotenie plnenia štandardu: externistov nemáme

Plnenie ukazovateľa je nadštandardné, všetci študenti v dennej forme štúdia skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia

K bodu 4:

II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni:

1. stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3
2. stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3
3. stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

Dosiahnuté hodnoty:

Študijný program	hodnota ukazovateľa	plnenie štandardu
Teória prírodovedného vzdelávania, denná forma	5	nadštandard
Teória prírodovedného vzdelávania, externá forma	5	nadštandard

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Plnenie ukazovateľa nadštandardné.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia

K bodu 5:

Keďže v bode Rozličné nemal nikto žiadne otázky, predseda odborovej rady poďakoval všetkým prítomným za aktívnu účasť.

Zapísal a schválil: prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

V Trnave, 26. 3. 2025