

Zápisnica zo zasadnutia odborovej rady Pedagogika

Členovia odborovej rady:

Predseda : prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Členovia:

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

Mgr. Daniel Staněk, PhD.(zamestnávateľ)

doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.(domáci partner)

doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D. (zahraničný partner)

Mgr. Veronika Strížencová (študent)

Prítomní:

Ospravedlnení:

Študijné programy v pôsobnosti odborovej rady:

- Pedagogika, denná forma, slovenský jazyk
- Pedagogika, externá forma, slovenský jazyk
- Pedagogika, denná forma, anglický jazyk
- Pedagogika, externá forma, anglický jazyk

Program:

- 1. Otvorenie**
- 2. Vyhodnotenie priebežných periodických hodnotiacich správ príslušných študijných programov**
- 3. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy**
- 4. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy**
- 5. Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC**
- 6. Plán rozvoja ŠP na nasledujúce obdobie**
- 7. Rozličné**
- 8. Záver**

K bodu 1:

Zasadnutie otvoril a viedol prof. Pupala, predseda odborovej rady. V úvode privítal všetkých členov odborovej rady.

K bodu 2:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny priebežné hodnotiace správy príslušných študijných programov.

Po krátkej diskusii k nim, ich členovia zhodnotili a prijali uznesenie, ktorým berú na vedomie znenie a závery hodnotenia periodických správ študijných programov bez ďalších pripomienok.

K bodu 3:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny vyhodnotenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú na úroveň študijného programu a ich štandard. Podľa článku 4, ods. 4 smernice rektora TU č. 3/2022 je najnižšia hraničná hodnota KIUK 70%.

I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vyjadruje počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 66,87% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 69,37%.

Dosiahnuté hodnoty:

	attractivity rate 2023	attractivity rate 2024	attractivity rate 2025	plnenie štandardu
Pedagogika, denná forma, slovenský jazyk	100,00%	100,00%	75,00%	nadštandardný
Pedagogika, externá forma, slovenský jazyk	50,00%	100,00%	75,00%	nadštandardný
Pedagogika, denná forma, anglický jazyk	nepočíta	nepočíta	nepočíta	
Pedagogika, externá forma, anglický jazyk	nepočíta	nepočíta	nepočíta	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Indikátor je plnený nadštandardne.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia.

I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vypovedá o podiely študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých novoprijatých študentov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 19,96% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 17,46%.

Dosiahnuté hodnoty:

	drop out rate 2023	drop out rate 2024	drop out rate 2025	plnenie štandardu
Pedagogika, denná forma, slovenský jazyk	50,00%	0,00%	0,00%	nadštandardný
Pedagogika, externá forma, slovenský jazyk	0,00%	0,00%	33,33%	nesplnený
Pedagogika, denná forma, anglický jazyk	nepočíta	nepočíta	nepočíta	
Pedagogika, externá forma, anglický jazyk	nepočíta	nepočíta	nepočíta	

Vyhodnotenie plnenia štandardu: v anglickej verzii sme nemali prváka

V prípade denného štúdia nemáme predčasný odchod zo štúdia. V prípade externého štúdia sú dôvody zanechania štúdia komplexné a pri nízkom počte študentov je vysoké riziko nesplnenia daného indikátora.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné prijímať žiadne opatrenie.

I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 63,50% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 68,50%.

Dosiahnuté hodnoty:

	success rate 2023	success rate 2024	success rate 2025	plnenie štandardu
Pedagogika, denná forma, slovenský jazyk	100,00%	50,00%	50,00%	Splnený
Pedagogika, externá forma, slovenský jazyk	nula	100,00%	20,00%	nesplnený
Pedagogika, denná forma, anglický jazyk	nepočíta	nepočíta	nepočíta	
Pedagogika, externá forma, anglický jazyk	nepočíta	nepočíta	nepočíta	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V prípade denného štúdia je indikátor splnený. V prípade externého štúdia sú dôvody neukončenia štúdia v štandardnej dĺžke komplexné, pričom tento jav je v externej forme štúdia bežný.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia.

K bodu 4:

II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni:

1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3

2.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3

3.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

Dosiahnuté hodnoty:

	hodnota ukazovateľa	Plnenie štandardu
--	---------------------	-------------------

Pedagogika, denná forma, slovenský jazyk	4,44	nadštandardné
Pedagogika, externá forma, slovenský jazyk	4,44	nadštandardné
Pedagogika, denná forma, anglický jazyk	4,44	nadštandardné
Pedagogika, externá forma, anglický jazyk	4,44	nadštandardné

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vo všetkých študijných programoch je plnenie ukazovateľa nadštandardné.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia

K bodu 5:

Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC

Osoby zodpovedné za študijný program prehlasujú, že údaje uvedené vo VUPCH a VTC sú aktuálne a správne.

K bodu 6:

Plán rozvoja ŠP pre nasledujúce obdobie

V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, odborová rada schválila plán rozvoja ŠP, ktorý obsahuje dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce tri roky.

Dlhodobým cieľom rozvoja ŠP je:

Zosúladiť študijný program so zavedením doktorandskej školy na TU.

Upraviť názvy 3. skupiny PV predmetov v OŠP programu podľa aktuálnej Vyhlášky č. 397/2020 Z. z.

Zvýšiť povedomie a atraktivitu študijného programu pre zahraničných študentov.

K bodu 7:

Keďže v bode Rozličné nemal nikto žiadne otázky, predseda odborovej rady poďakoval všetkým prítomným za aktívnu účasť a zasadnutie ukončil.

Uznesenie č.1/2026:

Odborová rada schválila Zápisnicu zo zasadnutia odborovej rady Pedagogika.

.

Zapísal a schválil: prof. PhDr. Branislav Pupala,CSc.

V Trnave, 5.5.2026