TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE
Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaca správa študijného programu
Slovenský jazyk a literatúra
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 20232024

OBSAH

I. ČASŤ **Identifikačné údaje**
II. ČASŤ **Hodnotiaca správa ŠP od ad hoc odborovej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU ****
III. ČASŤ **Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplývajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP**
IV. ČASŤ **Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.**
V. ČASŤ **Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP**
VI. ČASŤ **Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)**
Prílohy ***Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok***

*** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému*

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	136256
Názov študijného programu	slovenský jazyk a literatúra
Stupeň	3.
Forma štúdia	externá forma
Jazyk poskytovania	slovenský jazyk
Študijný odbor	filológia
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok *za ktorý sa správa predkladá*	2023/2024
Dátum posledného schválenia ŠP *akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK*	25.4.2024
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	DOPORUČENE (truni.sk)
Osoba zodpovedná za ŠP *(meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy*	Prof. PaedDr. René Bílik, CSc.
Dátum *vypracovania správy* ***a podpis*** *osoby zodpovednej za ŠP*	Dňa 19.3.2025 Prof. PaedDr. René Bílik, CSc.,v.r.

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**
II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK HS OPS_Slovenský jazyk a literatúra_3. stupeň, denná-externá forma.pdf (truni.sk)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

Odborová pracovná skupina spolu s radou pre vnútorné hodnotenie kvality Trnavskej univerzity v Trnave zhodnotili zosúladenie študijného programu so štandardmi SAAVŠ pre študijný program. Vo svojej hodnotiacej správe uviedli, že program je v súlade s kritériami SAAVŠ a že študijný program zodpovedá kvalite študijných programov v zmysle vnútorného systému Trnavskej univerzity v Trnave.

*** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému*

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania , vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.***
Členovia odborovej rady posúdili, že odporúčaný študijný plán a obsah/rozsah predmetov, ktoré sú vyjadrené v informačných listoch predmetov, umožňujú dosiahnuť a splniť stanovené výsledky vzdelávania a vedeckej prípravy. Študijný program predstavuje vedeckú prípravu v oblasti lingvistického a literárnovedného výskumu, s dôrazom na lingvistiku slovenského jazyka a na literárnovedný výskum orientovaný predovšetkým na slovenskú literatúru.
Počas štúdia študent:

- získava poznatky o metodike a metodológii filologického výskumu, a to tak lingvistického, ako aj literárnovedného
- prehlbuje svoje doterajšie poznatky o semiotickom charaktere prirodzeného jazyka a o semiotike textu, s dôrazom na semiotiku literárneho textu,
- Identifikuje a hodnotí dynamické tendencie v jazykovom systéme a ich reflexiu v aktuálnych jazykovedných (aj filologických) prácach,
- aplikuje výsledky výskumu v danej jazykovednej disciplíne, usporadúva a zhŕňa ich vo vedeckom dialógu,
- vedeckou argumentáciou prehlbuje svoje skúsenosti s umeleckým textom a získava poznatky o texte umeleckej literatúry ako objekte vedeckého výskumu,
- zoznamuje sa s doterajšími a aktuálnymi metodologickými iniciatívami a konceptmi v oblasti výskumu umeleckej literatúry, a to tak výskumu literárnohistorického, ako aj výskumu literárnoteoretického,
- získava skúsenosti s uskutočňovaním individuálneho aj tímového vedeckého výskumu v jazykovede a v literárnej vede a praktické skúsenosti s publikovaním ich výsledkov,
- získava praktické skúsenosti s prenosom výsledkov vedeckého výskumu do pedagogickej praxe, a to v podobe vlastnej pedagogickej činnosti na vysokej škole.

Absolvent štúdia dobre ovláda systematické poznatky z oblasti slovenského jazyka a slovenskej literatúry a vie ich aplikovať v samostatnom vedeckom výskume. Študijný program je zostavený tak, že úspešné absolvovanie týchto činností pri zachovaní stanovených pravidiel umožňuje získať tretí stupeň vysokoškolského vzdelania. V povinných jednotkách študijného programu sa usiluje o komplexný pohľad na slovenský jazyk a literatúru s dôrazom práve na komunikačný a metodologický aspekt lingvistického a literárnovedného výskumu. V centre pozornosti sú rovnako synchrónne jazykové a literárne javy, ako aj diachrónne skúmanie jazyka a literatúry, pritom sa reflektuje tradícia a aktuálny stav výskumu v jednotlivých disciplínach. Ponuka povinne voliteľných disciplín je koncipovaná tak, aby z pohľadu študenta poskytovala dostatočný výber z hľadiska špecializácie jeho vedeckovýskumného záujmu a dizertačnej práce, a zároveň tak, aby vytvorili komplementárny základ v jeho vedeckej príprave z takých oblastí, ktoré bežne nie sú súčasťou opisu iných stupňov štúdia. Tie zároveň reflektujú aktuálne požiadavky praxe.

Členovia pracovnej skupiny sa zhodli v tom, že absolvent tohto študijného programu je v zmysle vytvorených dokumentov schopný dosiahnuť uvedené výsledky vzdelávania a vedeckej prípravy. Aj v tomto študijnom programe majú študenti možnosť dvakrát za rok sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto dotazníkových zisťovaní sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v tomto programe je kladné. Prípadné zistené nedostatky alebo konštruktívne podnety rieši vedúci katedry na zasadnutiach katedry, prípadne individuálne s vyučujúcimi tak, aby sa vhodným spôsobom prejavili na skvalitnení výučby, zároveň sú ukotvené v stanovisku vedenia katedry, ktoré je súčasťou vyhodnotenia ankety.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“*; sú to tieto:*

- *I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ – 100,00%*
  (cieľová hodnota v roku 2026 min. 69,37%)
- *I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ – 0% (cieľová hodnota v roku 2026 max. 17,46%)*
- *I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ – 50,00% (cieľová hodnota v roku 2026 min. 68,50%)*
- *II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti i – 4,93*

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifík študijného programu

Aktuálne potreby poskytovania študijného programu sú pravidelne monitorované a prerokúvané na zasadnutiach katedry slovenského jazyka a literatúry, odborovej rady a spoločnej odborovej komisie. Zasadnutia katedry sa uskutočňujú v pravidelných intervaloch aj za účasti doktorandov, aby mohli informácie z nich boli zdieľané a transformované na nižšiu úroveň riadenia. V čase medzi zasadnutiami komunikuje vedúci katedry alebo jeho zástupca s vyučujúcimi priamo na pracovisku alebo prostredníctvom skupinovej e-mailovej komunikácie. Na katedrových zasadnutiach sa riešia aj náležitosti poskytovania študijného programu, úväzky pracovníkov, kooperácia medzi prednášajúcimi/vedúcimi seminárov, rozvrhy, vypisovanie tém záverečných prác a ich oponovanie, účasť na štátnych skúškach, materiálne zabezpečenie výučby, operatívne úlohy, aktuálne problémy pracoviska, návrhy pedagógov a pod.
Výsledky študentských ankiet sú všeobecné zhodnotené na zasadnutí katedry, konkrétne podnety rieši vedúci katedry s konkrétnymi pedagógmi a s vyjadreniami, resp. návrhom riešenia sú zverejňované na intranete.

****Pozn. **Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“** v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) **je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania). **Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce** – dôležité je teda splnenie **profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.***

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III. Na základe hodnotenia pracovnej skupiny a RVHK neboli zistené nedostatky v poskytovaní uvedeného študijného programu. Vyhodnotenie a porovnanie KUIK za študijný program je zrealizované v zápisnici zo zasadnutia odborovej rady.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP
Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie. Študijný program je momentálne po schválení jeho zosúladenia a na základe jeho hodnotenia neboli poskytnuté žiadne návrhy na jeho úpravy zo strany zainteresovaných strán.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)
Cieľom je udržať, prípadne zvýšiť kvalitu tvorivej, resp. výskumnej činnosti.

Prílohy:

1. **Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok - VTC sú zverejnené na webovej stránke katedry**

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaca správa študijného programu
Slovenský jazyk a literatúra
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2023/2024

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	136256
Názov študijného programu	slovenský jazyk a literatúra
Stupeň	3.
Forma štúdia	externá forma
Jazyk poskytovania	slovenský jazyk
Študijný odbor	filológia
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2023/2024
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	25.4.2024
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Prof. PaedDr. René Bílik, CSc.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	19.3.2025
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Predseda : Prof. PaedDr. René Bílik, CSc. Členovia: Prof. PaedDr. Eva Vitézová, PhD. Prof. PhDr. Juraj Hladký, PhD. doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD. (zamestnávateľ) prof. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD. (domáci partner) prof. PaedDr. Iva Málková, Ph.D. (zahraničný partner)
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	19.3.2025
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	03-slovensky-jazyk-a-literatura-zapisnica-2025.pdf
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	20.3.2025
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	14.4.2025
Doručenie Žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	