



Vnútná hodnotiaca správa študijného programu¹

OBSAH

I. ČASŤ Identifikačné údaje

II. ČASŤ Hodnotiace správy študijného programu (ďalej len „ŠP“) od príslušnej ad hoc odborovej pracovnej skupiny Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „RVHK TU“)

III. ČASŤ Zhodnotenie študijného programu

IV. ČASŤ Zhodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo

V. ČASŤ Zhodnotenie vedecko-pedagogického pôsobenia osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VI. ČASŤ Zhodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VII. ČASŤ Plán rozvoja študijného programu

Prílohy

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	23371
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Názov ŠP	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii
Stupeň štúdia	2.
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk uskutočňovania ŠP	Slovenský jazyk / Nemecký jazyk
Profesijne orientovaný ŠP	áno/nie
Príprava na výkon regulovaného povolania	áno/nie
Spoločný študijný program	áno/nie
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Obdobie za ktoré sa VHS predkladá	2023-2025
Dátum posledného schválenia ŠP	25.4.2024

¹ Na základe článku 17 ods. 4 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave sa vnútorné hodnotenie uskutočňuje raz za tri roky, ak dekan fakulty alebo Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave nerozhodnú, že sa vnútorné hodnotenie študijného programu uskutoční skôr.

<i>akreditačnou agentúrou, resp. RVHK TU</i>	
Osoba zodpovedná za ŠP a za vypracovanie správy (meno, priezvisko, tituly)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD .
Personálne zloženie Programovej/Odborovej rady (meno, priezvisko, tituly, pracovisko)	1. prof. PaedDr. René Bilík, CSc. .KSJaL 2. prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. -KAG 3. prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD. - KAG 4. prof. PhDr. Lívia Adamcová, PhD. - KAG 5. prof. PhDr. Juraj Hladký, PhD. - KSJaL 6. Tamara Anna Žalobínová (študent) 7. Mgr. Romana Antalová (študent) 8. PhDr. Miroslava Valková (zamestnávateľ)
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	30.4.2026 , prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD .,v.r.

II. ČASŤ

HODNOTIACE SPRÁVY ŠP OD PRÍSLUŠNEJ AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK TU²

Stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z priebežných hodnotení RVHK TU za predchádzajúce tri roky.

Členovia programovej rady posúdili, či odporúčaný študijný plán a obsah predmetov, stanovený v informačných listoch predmetov umožňujú naplniť opisom stanovené výsledky vzdelávania. Podľa nich absolvent učiteľského študijného programu nemecký jazyk a literatúra disponuje rozvinutými poznatkami z oblasti tzv. pedagogicko-psychologického základu , pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach. Absolvent má komplexný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike, rozumie vzdelávacím a ďalším relevantným potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín.

Absolvent sa profiluje ako začínajúci učiteľ na rôznych typoch základných a stredných škôl, ako aj inštitúciám ponúkajúcim vzdelávanie dospelým. Absolvent získa počas štúdia znalosti a zručnosti v odbore všeobecnej prípravy učiteľov (pedagogické a psychologické vedy) a v disciplíne odborovej didaktickej prípravy učiteľov, a to nielen časti teoretickej, ale aj metodologickej, ktorá zahŕňa všetky didaktické nástroje aktuálne programové dokumenty a učebné materiály. Poslucháč preukáže ďalšie relevantné vedomosti a zručnosti, týkajúce sa pôsobenia učiteľa v samotnej disciplíne, predovšetkým kompetencie v procese osvojovania nemeckého jazyka.

Poslucháč disponuje teoretickými i praktickými poznatkami z jazykovedných a literárnovedných disciplín, z teórie vyučovania nemeckého jazyka a literatúry, reálií nemecky hovoriacich krajín, teórie prekladu a interkultúrnej komunikácie.

Absolvent ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu jazykového vzdelávania a odborovej didaktiky. Absolvent pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód. Pozná metodologické súvislosti empirického výskumu v pedagogických vedách. Aplikuje pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Dokáže

² Správy sú zverejnené na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvkh#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému.

samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť. Dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovnovzdelávacieho procesu vo vyučovacom predmete nemecký jazyk. Disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami vyučovania nemeckého jazyka vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií. Uskutočňuje samostatne a primeraným spôsobom pedagogické hodnotenie a evalváciu, je spôsobilý hodnotiť seba samého a zabezpečovať svoj ďalší profesijný rozvoj. Absolvent je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania. Konfrontáciou uvedených výsledkov s obsahom vzdelávania bolo zistené, že absolvovaním tohto študijného programu je možné uvedené ciele dosiahnuť.

Absolvent študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii je schopný:

- nadobudnúť poznatky, ktoré bude následne vedieť používať v ďalšom štúdiu a v učiteľskej praxi a pripraviť ich na potencionálne rigorózne pokračovanie a doktorandské štúdium,
- aplikovať nadobudnuté mediálne kompetencie v prospech inovatívnej a modernej výučby cudzích jazykov s cieľom zefektívniť v čo najväčšej miere výučbu jazyka
- narábať s najnovšími didakticko-metodickými zásadami organizácie a realizácie výučby.
- štúdiom odborných predmetov získať dostatočnú nadstavbu pre ďalšie znalosti z nemeckého jazyka a literatúry, obsiahnuté v učive základnej a strednej školy,
- samostatne rozvíjať nadobudnuté vedomosti v oblasti didaktiky a odbornej kompetencie cudzieho jazyka a komunikácie,
- vytvárať nové učebné materiály cielené na heterogénne skupiny a inkluzívne vzdelávanie,
- pracovať s aktuálnou odbornou literatúrou, rešeršovať vedeckú literatúru z elektronických databáz a printových médií,
- na základe získanej rešerše je schopný samostatne produkovať a percipovať nemecké texty z rôznych oblastí a aj z kontrastívneho hľadiska.
-

Tak ako aj v iných predmetových špecializáciách, aj v tomto študijnom programe, majú študenti možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto dotazníkových šetrení sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v tomto programe bolo za ostatné kladné. Programová rada sa okrem tohto hodnotenia zaoberala aj výsledkami akademickej štvrtťhodinky. Keďže vyhodnotenie tejto nie je zverejnené až na úroveň študijného programu sledovali parametra týkajúce sa najmä práce pedagogických pracovníkov.

Na realizácii všetkých študijných programov učiteľského typu sa podieľajú cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam partnerských partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov. V prípade magisterských študijných programov ide o priebežnú prax v rozsahu 12 hodín za každý aprobačný predmet, v každom semestri prvého ročníka a 80 hodín súvislej praxe v druhom ročníku.

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

III.A Zásadné zmeny, ktoré nastali v ŠP za predchádzajúce tri roky (napr. zmena osoby zodpovednej za ŠP, osoby vyučujúcej profilový predmet, či prišlo k úpravám ŠP a pod.).

V posudzovanom období nedošlo k zásadným zmenám v ŠP a jeho zabezpečovaní. Po legislatívnych úpravách sa osobou zodpovednou za ŠP stal prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., a doterajšia OZŠP, prof. Adamcová, v ŠP naďalej figuruje ako učiteľ zabezpečujúci profilové predmety.

III.B Kvalitatívne (textové) zhodnotenie záujmu o ŠP a výsledkov vysokoškolského vzdelávania, vrátane študijných výsledkov študentov, podnetov študentov, uplatnenia absolventov, spolupráce s praxou a ďalších za predchádzajúce tri roky.

Záujem o štúdium sa odvíja od všeobecného záujmu o učiteľské študijné programy a dominancie povinného anglického jazyka na ZŠ a SŠ, veľmi často je záujem o nemecký jazyk až na mieste druhej či tretej voľby uchádzača. Študijné výsledky možno hodnotiť ako štandardné. Na zasadnutiach katedry sa vyhodnocujú návrhy/podnety zo strany študentov aj z externého prostredia. Absolventi môžu potencionálne pokračovať v doktorandskom stupni štúdia.

III.C Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#).

štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“ (uviesť a vyhodnotiť výsledky za predchádzajúce tri roky):

	2023	2024	2025	cieľová hodnota
I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“:	100,00%	100,00%	100,00%	min.69,37%
I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“:	25,00%	20,00%	0,00%	max.17,46%
I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“:	100,00%	75,00%	66,67%	min.68,50%
II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti:	4,20	4,20	4,667	

III.D Vyhodnotenie spätnej väzby od študentov na kvalitu výučby a učiteľov za predchádzajúce tri roky.

V rámci spätnej väzby od študentov sa priebežne formoval napr. OŠP a zapracúvali sa pripomienky študentov v rámci spätnoväzobných aparátov – na základe vyhodnocovania predmetovej ankety študentov po každom semestri a na základe osobných konzultácií. Spätná väzba sa analyzuje na spoločných zasadnutiach katedry, operatívne námety či problémy sa riešia v komunikácii s konkrétnym pedagógom.

III.E Vyhodnotenie spätnej väzby a stanovísk zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán za predchádzajúce tri roky.

Spätná väzba od zamestnávateľov alebo partnerov z praxe (učitelia na stredných a základných školách, na ktorých študenti realizujú učiteľskú prax) je pravidelne vyhodnocovaná v rámci katedrových porád. V budúcnosti sa bude organizovať učiteľská prax študentov aj na nemeckých spolupracujúcich inštitúciách ako napr. Goethe Institut Bratislava a Rakúsky Institut Bratislava, ktoré priebežne organizujú kurzy nemeckého jazyka pre rôzne stupne náročnosti a ktoré budú vhodnou príležitosťou získania zručností našich budúcich absolventov. Podnety a pripomienky zamestnávateľov sú pravidelne zapracované aj do vzdelávacieho procesu v rámci ŠP.

III.F Silné stránky ŠP, slabé stránky ŠP, návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP.

Silnou stránkou ŠP je kvalitné odborné, pedagogické a tiež vedeckovýskumné zázemie, kontakt s vybranými univerzitami a organizácia vedecko pedag. podujatí ako napr. organizovanie konferencií so zahraničnou účasťou, pozývanie zahraničných expertov, ŠVOČ a pod. Slabou stránkou je nízky počet kvalitných uchádzačov, ktorí sa pre štúdium rozhodnú. V nasledovnom období bude cieľom udržať kvalitu výskumnej činnosti, výrazným spôsobom zvýšiť atraktivitu ŠP a rovnako naďalej zvyšovať jeho efektívnosť.

IV. ČASŤ

ZHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDOV PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SLOVENSKEJ AKREDITAČNEJ AGENTÚRY PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO

IV.A Samohodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

ŠP vo všetkých atribútoch spĺňa štandardy pre študijný program platné od 1. 9. 2024.

IV.B Návrhy na zlepšenie.

Na základe samohodnotenia a tiež hodnotenia zo strany zamestnávateľov a partnerov prizvaných k hodnoteniu ŠP vyplýva niekoľko návrhov na zlepšenie: je dôležité zvyšovať atraktivitu a tým aj záujem o ŠP a všeobecne pre učiteľské programy, zároveň je nutné vo väčšej miere rozvíjať spoluprácu s partnermi z praxe (základné, stredné a jazykové školy; kultúrne organizácie a rôzne firmy). Zvýšiť angažovanie sa študentov do aktivít katedry a motivovať študentov k väčšej účasti na štúdium v zahraničí (Erasmus+, DAAD, SAIA, KAAD, Friedrich Ebert Stiftung, Konrad Adenauer Stiftung). Zároveň zvýšiť mediálnu poznaťnosť nemeckého jazyka na Slovensku.

V. ČASŤ

ZHODNOTENIE VEDECKO-PEDAGOGICKÉHO PÔSOBNIA OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP

1. osoba zodpovedná za ŠP	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste profesora

prof. Ondrej Kaščák, PhD	PaedDr. Kaščák,	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor
		LinkVUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-kascak.xlsx
2. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP Adamcová Lívia prof. PhDr. PhD.		Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
		Pôsobí na funkčnom mieste profesora
		Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor
		Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vupch/vupch-adamcova.xlsx
3. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP Godiš Tomáš doc. Mgr. PhD.		Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
		Pôsobí na funkčnom mieste docent
		Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent
		LinkVUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vupch/vupch-godis.xlsx
4. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP		Pôsobí v študijnom odbore:
		Pôsobí na funkčnom mieste profesora
		Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor
		Link VUPCH:
5. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP		Pôsobí v študijnom odbore:
		Pôsobí na funkčnom mieste docenta
		Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent
		Link VUPCH:

VI. ČASŤ

ZHODNOTENIE TVORIVEJ ČINNOSTI OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP

VI.A Samohodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni

Adamcová Lívia prof. PhDr. PhD.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni

Godiš Tomáš doc. Mgr. PhD. - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na medzinárodnej úrovni

Hodnotené osoby spĺňajú podmienku, že aspoň 2 výstupy z predložených 5 výstupov sú z obdobia ostatných 6 rokov.

VI.B Osoby zodpovedné za rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP, predložili za aktuálny rok pre hodnotenie tvorivej činnosti 25/15 výstupov (VTC), z tohto počtu bolo zaradených:

- do kategórie špičková medzinárodná kvalita (A+): 10
- do kategórie významná medzinárodná kvalita (A): 5
- do kategórie medzinárodná uznávaná kvalita (A-):
- do kategórie národne uznávaná kvalita (B): počet výstupov:.

VI.C Profil samohodnotenia tvorivej činnosti: 4,667

VI.D Odkaz na jednotlivé VTC:

pracovník	link na VTC
kascak_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-1.xlsx
kascak_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-2.xlsx
kascak_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-3.xlsx
kascak_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-4.xlsx
kascak_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-5.xlsx
pokrivcakova_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vtc/adamcova-vystup-1.xlsx
adamcova_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vtc/adamcova-vystup-2.xlsx
adamcova_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vtc/adamcova-vystup-3.xlsx
adamcova_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vtc/adamcova-vystup-4.xlsx
adamcova_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vtc/adamcova-vystup-5.xlsx
godis_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vtc/godis-vystup-1.xlsx
godis_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vtc/godis-vystup-2.xlsx
godis_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vtc/godis-vystup-3.xlsx
godis_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vtc/godis-vystup-4.xlsx
godis_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/knj/pracovnici/vtc/godis-vystup-5.xlsx

VII. ČASŤ

PLÁN ROZVOJA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU³

V rámci plánovania rozvoja pokladáme za dôležité svojimi možnosťami zvýšiť záujem o štúdium ŠP a všeobecne o učiteľské programy, ďalej rozvíjať spoluprácu s ZŠ a SŠ a mediálnu podporu.

Plánujeme vytvoriť väčší priestor na konzultácie študentov s cieľom zvýšiť úspešnosť na štátnych záverečných skúškach resp. motivovať študentov na pravidelnú konzultáciu záverečných prác vo vyšších ročníkoch. Podnietiť a pripraviť študentov nemeckého jazyka na výmenné štipendijné pobyty v rámci programu Erasmus+, ktoré ponúkajú nemecké, rakúske a švajčiarske univerzity. Oboznámiť študentov s aktuálnymi aktivitami a ponukami nemeckých vzdelávacích inštitúcií na Slovensku, s ktorými spolupracujeme – Gesellschaft für deutsche Sprache (pobočka na Slovensku), Katedry nemeckého jazyka ostatných univerzít na Slovensku, Goethe-Institut, Österreich-Institut, Österreichisches Kulturforum, DAAD, SAIA, veľvyslanectvá nemecky hovoriacich krajín, Hospodárska a priemyselná komora SRN a iné.

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok – aktualizované VTC sú zverejnené na webových stránkach katedier

EVIDENČNÝ LIST

Fakulta	Pedagogická fakulta
Študijný program	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii
Stupeň / forma / jazyk	2 / denná forma / slovenský jazyk / nemecký jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Osoba zodpovedná za vypracovanie správy, dátum vypracovania	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. 30.4.2026
Dátum schválenia správy	7.5.2026
Uznesenie rady (číslo, dátum)	č.1/2026, 7.5.2026
Uznesenie rady (text: zhodnotenie programu)	Programová rada schválila Zápisnicu zo zasadnutia programovej rady 3 Filológia a didaktika jazykového a literárneho vzdelávanie
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	10.5.2026
Kontrola VUPCH a VTC dekanom alebo príslušným prodekanom (meno, dátum)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD, 12.5.2026

³ V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave je výsledkom zasadnutia programovej, resp. odborej rady prijatie a schválenie plánu rozvoja ŠP, ktorý obsahuje aj dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce (pozn. trojročné) obdobie.

Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC (súčasťou zápisnice zasadnutia rady)	Splnené/ ~~nesplnené~~
Prerokovanie VHS akademickým senátom fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 21.5.2026 Uznesenie č. 1/3/26 Akademický senát Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave prerokoval predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadril k nim žiadnu pripomienku.
Prerokovanie VHS vedeckou radou fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 19.5.2026, Uznesenie č. 1 Vedecká rada PdF TU v Trnave prerokovala predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadrila k nim žiadnu pripomienku.
Dátum nahratia správy na úložisko	22.5.2026
Osoba zodpovedná za nahratie správy	Valéria Obertová
Zaslanie e-mailu o nahratí správy rektorovi do 31.5.2026 (rektor@truni.sk)	22.5.2026
Zaslanie správy rektorovi (dátum a podpis dekana)	22.5.2026, doc. Ing. Viera Peterková, PhD., v.r.
Doručenie správy rektorovi (dátum)	
Zaslanie správy rektora predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Vyhodnotenie správy /nehodiace sa prečiarknuť/	Hodnotiaca správa schválená / Hodnotiaca správa schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená
Dátum a podpis predsedu RVHK TRUNI	