



Vnútna hodnotiaca správa študijného programu¹

OBSAH

I. ČASŤ Identifikačné údaje

II. ČASŤ Hodnotiace správy študijného programu (ďalej len „ŠP“) od príslušnej ad hoc odborovej pracovnej skupiny Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „RVHK TU“)

III. ČASŤ Zhodnotenie študijného programu

IV. ČASŤ Zhodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo

V. ČASŤ Zhodnotenie vedecko-pedagogického pôsobenia osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VI. ČASŤ Zhodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VII. ČASŤ Plán rozvoja študijného programu

Prílohy

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	184172
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Názov ŠP	slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich
Stupeň štúdia	1.
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk uskutočňovania ŠP	Slovenský jazyk / posunkový jazyk
Profesijne orientovaný ŠP	áno/nie
Príprava na výkon regulovaného povolania	áno/nie
Spoločný študijný program	áno/nie
Študijný odbor	Filológia
Obdobie za ktoré sa VHS predkladá	2023-2025
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou	25.4.2024

¹ Na základe článku 17 ods. 4 vnútorného predpisu Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave sa vnútorné hodnotenie uskutočňuje raz za tri roky, ak dekan fakulty alebo Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave nerozhodnú, že sa vnútorné hodnotenie študijného programu uskutoční skôr.

<i>agentúrou, resp. RVHK TU</i>	
Osoba zodpovedná za ŠP a za vypracovanie správy (meno, priezvisko, tituly)	prof. PhDr. Juraj Hladký, PhD.
Personálne zloženie Programovej/Odborovej rady (meno, priezvisko, tituly, pracovisko)	1 prof. PaedDr. René Bílik, CSc. .KSJaL 2. prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. -KAG 3. prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD. - KAG 4. prof. PhDr. Lívia Adamcová, PhD. - KAG 5. prof. PhDr. Juraj Hladký, PhD. - KSJaL 6. Tamara Anna Žalobínová (študent) 7. Mgr. Romana Antalová (študent) 8. PhDr. Miroslava Valková (zamestnávateľ)
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	30.4.2026 , prof. PhDr. Juraj Hladký, PhD., v.r.

II. ČASŤ

HODNOTIACE SPRÁVY ŠP OD PRÍSLUŠNEJ AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK TU²

Stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z priebežných hodnotení RVHK TU za predchádzajúce tri roky.

Členovia programovej rady posúdili, že odporúčaný študijný plán a obsah/rozsah predmetov, ktoré sú vyjadrené v informačných listoch predmetov, umožňujú dosiahnuť a splniť stanovené výsledky vzdelávania. Absolvent tohto profesijne orientovaného štud. programu ovláda slovenský posunkový jazyk na požadovanej jazykovej úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Dokáže tlmočiť zo zdrojového do cieľového jazyka. Tieto činnosti zahŕňujú tlmočenie, prípadne i preklad z hovoreného či písaného slovenského jazyka do slovenského posunkového jazyka a naopak pre nepočujúce posunkujúce osoby. Absolvent ovláda taktilné tlmočenie pre posunkujúce osoby s dvojzmyslovým znevýhodnením. Ovláda základy medzinárodného posunkovania, ktoré sa používa na medzinárodných aktivitách komunity nepočujúcich.

Absolvent štúdiu disponuje poznatkami o teoretických lingvistických javoch posunkového jazyka a jeho jazykových rovinách, o problematike osôb s poruchou sluchu a histórii starostlivosti a vzdelávania o nich, o základných prístupoch k hluchote z medicínskeho a kultúrno-antropologického hľadiska, o kultúre nepočujúcich, založenej na špecifickom vizuálnom vnímaní sveta komunity nepočujúcich a spojenej s posunkovým jazykom a myslením nepočujúcich.

Absolvent má základný prehľad o možnostiach a druhoch tlmočenia pre posunkujúce nepočujúce osoby a osoby s dvojzmyslovým znevýhodnením. Takisto má prehľad o druhoch posunkovej komunikácie a druhoch prstových znakov.

Absolvent študijného programu slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich je schopný:

- charakterizovať jazykové roviny vizuálno-motorickej povahy jazyka - slovenského posunkového jazyka ako prirodzeného jazyka spoločenstva nepočujúcich na Slovensku,
- charakterizovať jazykové roviny audio-orálnej povahy jazyka – slovenského jazyka ako majoritného jazyka,

² Správy sú zverejnené na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému.

- adekvátne používať poznatky o druhoch tlmočenia (komunitné tlmočenie, mediálne tlmočenie, súdne tlmočenie, umelecké tlmočenie, konferenčné tlmočenie, tlmočenie v školstve),
- adekvátne používať poznatky o druhoch manuálnej komunikácie vrátane posunkovej a používania prstových znakov,
- aplikovať teoretické poznatky tlmočenia i prekladu pre prax v spoločnosti v styku s posunkujúcimi osobami a s osobami s dvojzmyslovým znevýhodnením,
- rozumieť špecifikám písaného slovenského jazyka nepočujúcich,
- dobre ovládať konverzáciu v zdrojovom a cieľovom jazyku,
- tlmočiť i taktilne tlmočiť zo zdrojového a cieľového jazyka – konzekutívne a simultánne,
- orientovať sa v právnych predpisoch týkajúcich sa problematiky osôb s poruchou sluchu a osôb s dvojzmyslovým znevýhodnením a ich ľudských práv, oblasti tlmočenia a prekladu, problematiky sociálnych služieb a kompenzáciách pre osoby so zdravotným znevýhodnením, oblasti živnostenského podnikania.

Absolvent dokáže kompetentne identifikovať individuálne komunikačné potreby nepočujúcich posunkujúcich osôb a osôb s dvojzmyslovým znevýhodnením. Pozná tlmočnicke techniky, spôsoby a prístupy jednotlivých typov tlmočenia, aby dosiahol čo najlepší a najadekvátnejší preklad zo zdrojového do cieľového jazyka. Dokáže porozumieť faktorom komunikácie medzi posunkujúcimi osobami a spoločnosťou. Má prehľad o súčasných reáliách spoločenstva osôb s poruchou sluchu a idiómoch používaných nepočujúcimi posunkujúcimi. Absolvent je kultúrne a jazykovo gramotný. Je schopný efektívne pracovať ako člen tlmočnického, prípadne prekladateľského tímu. Na základe svojich zručností a kompetencií je pripravený na autonómny výkon svojej profesie a ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj. Má vybudované spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k svojej profesii a cieľovej skupine.

Členovia pracovnej skupiny sa zhodli v tom, že absolvent tohto študijného programu je v zmysle vytvorených dokumentov schopný dosiahnuť uvedené výsledky vzdelávania. Aj v tomto študijnom programe majú študenti možnosť dvakrát za rok sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto dotazníkových zisťovaní sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v tomto programe je väčšinou kladné. Prípadné zistené nedostatky alebo konštruktívne podnety rieši vedúci katedry na zasadnutiach katedry alebo na zasadnutiach oddelenia SJvKN, prípadne individuálne s vyučujúcimi tak, aby sa vhodným spôsobom prejavili na skvalitnení výučby, zároveň sú ukotvené v stanovisku vedenia katedry, ktoré je súčasťou vyhodnotenia ankety.

Programová rada sa okrem tohto hodnotenia zaoberala aj výsledkami akademickej štvrtťhodinky. Keďže jej vyhodnotenie nie je zverejnené až na úroveň študijného programu, sledovali parametre súvisiace najmä s prácou pedagogických pracovníkov. Na realizácii študijného programu sa zúčastňujú viacerí partneri, medzi nimi najmä Trnavská asociácia sluchovo postihnutých, ale aj o. z. Snepeda a o. z. Myslím – centrum kultúry nepočujúcich. Všetci partneri participujú najmä na zabezpečení praktických činností študentov, terénnych cvičení a samotnej tlmočnickej praxe, ktorá sa bude realizovať najmä v 4. ročníku v rozsahu 18 hodín za týždeň (náhľadová prax sa aktuálne realizuje v kultúrnych inštitúciách, napr. v Slov. národnej galérii, a v RTVS pri tlmočení komunikačných obsahov do slov. posunkového jazyka).

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

III.A Zásadné zmeny, ktoré nastali v ŠP za predchádzajúce tri roky (napr. zmena osoby zodpovednej za ŠP, osoby vyučujúcej profilový predmet, či prišlo k úpravám ŠP a pod.).

V posudzovanom období nedošlo k žiadnym zásadným zmenám v ŠP a jeho zabezpečovaní.

III.B Kvalitatívne (textové) zhodnotenie záujmu o ŠP a výsledkov vysokoškolského vzdelávania, vrátane študijných výsledkov študentov, podnetov študentov, uplatnenia absolventov, spolupráce s praxou a ďalších za predchádzajúce tri roky.

ŠP pre svoju špecifickosť patrí k ŠP, ktorý je mimoriadne dôležitý pre prax (akútne nedostatok profesionálnych tlmočníkov zo/do slov. posunkového jazyka, ale patrí k ŠP, o ktoré je nižší záujem. Kvalitu uchádzačov na úrovni splnenia minimálnych požiadaviek od roku 2023 zabezpečuje prijímacie konanie so zverejnenými požiadavkami na uchádzača. Študijné výsledky možno hodnotiť ako štandardné. Na zasadnutiach oddelenia SJvKN sa vyhodnocujú návrhy/podnety zo strany študentov aj externého prostredia. Absolventi sa uplatňujú v rámci organizácií nepočujúcich (najčastejšie TASPO) a ako SZČO, už ako študenti participujú na rôznych podujatiach externých organizácií (RTVS, samosprávne kraje a pod.).

III.C Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“.

štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“ (uviesť a vyhodnotiť výsledky za predchádzajúce tri roky):

	2023	2024	2025	cieľová hodnota
I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“:	62,50%	75,00%	42,86%	min.69,37%
I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“:	40,00%	46,67%	16,67%	max.17,46%
I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“:	0,00%	38,46%	0,00%	min.68,50%
II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti:	2,96	2,96	3,08	

ŠP v parametri záujem o štúdium vykazuje pokles, ktorý môže byť spôsobený zavedením prijímacích skúšok (reálna účasť uchádzačov na prijímacích skúškach a výsledok prijímacích skúšok). Zavedenie prijímacích skúšok na druhej strane výrazne zlepšilo parameter efektivita štúdia, ktorý sa zároveň pozitívne premieta aj do kontinuálneho financovania. Kvalita výskumnej činnosti zaznamenala nárast a je nadštandardná.

III.D Vyhodnotenie spätnej väzby od študentov na kvalitu výučby a učiteľov za predchádzajúce tri roky.

V rámci spätnej väzby od študentov sa priebežne spresňovali niektoré aspekty absolvovania súvislej tlmočnickej praxe a pripravujú sa ďalšie zmeny. Spätná väzba sa analyzuje na spoločných zasadnutiach katedry alebo oddelenia, operatívne námety sa riešia v komunikácii s konkrétnym pedagógom.

III.E Vyhodnotenie spätnej väzby a stanovísk zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán za predchádzajúce tri roky.

Spätnú väzbu zabezpečuje najmä najvýznamnejší zamestnávateľ absolventov (TASPO), ojedinele aj iné organizácie. Program sa usiluje o nadviazanie spolupráce s ďalšími organizáciami (Deaf Studio).

III.F Silné stránky ŠP, slabé stránky ŠP, návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP.

Ide o profesijne orientovaný ŠP. Silnou stránkou ŠP je spoločenská potreba profesionálnych tlmočníkov slov. posunkového jazyka, slabšou stránkou je pomerne nízky počet uchádzačov, ktorí nastúpia na štúdium. Na druhej strane zavedenie prijímacej skúšky zvýšilo efektivitu štúdia. V ďalšom období je cieľom udržať kvalitu výskumnej činnosti a zvýšiť atraktivitu ŠP.

IV. ČASŤ

ZHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDOV PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SLOVENSKEJ AKREDITAČNEJ AGENTÚRY PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO

IV.A Samohodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

ŠP vo všetkých atribútoch spĺňa štandardy pre študijný program platné od 1. 9. 2024.

IV.B Návrhy na zlepšenie.

Zvýšiť záujem o štúdium ŠP – ďalej rozvíjať spoluprácu s organizáciami zabezpečujúcimi tlmočenie pre občanov so sluchovým postihnutím a ďalej rozvíjať mediálnu podporu.

V. ČASŤ

ZHODNOTENIE VEDECKO-PEDAGOGICKÉHO PÔSOBNIA OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP

1. osoba zodpovedná za ŠP prof. PhDr. Juraj Hladký, PhD.	Pôsobí v študijnom odbore: Filológia
	Pôsobí na funkčnom mieste profesora
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor
	LinkVUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vupch/vupch-hladky.xlsx
2. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP Magalová Gabriela doc. PhDr. PhD.	Pôsobí v študijnom odbore: Filológia
	Pôsobí na funkčnom mieste docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vupch/vupch-magalova.xlsx
3. učiteľ zabezpečujúci	Pôsobí v študijnom odbore: Filológia
	Pôsobí na funkčnom mieste -
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu -

profilový predmet ŠP Hefty Michal MgA.	LinkVUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vupch/vupch-heftym.xlsx
4. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP Hefty Angela Mgr. PhD.	Pôsobí v študijnom odbore: Filológia Pôsobí na funkčnom mieste - Splňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu - Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vupch/vupch-heftya.xlsx
5. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP Vojtechovský Roman PaedDr. Bc.	Pôsobí v študijnom odbore: Filológia Pôsobí na funkčnom mieste - Splňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu - Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vupch/vupch-vojtechovsky.xlsx

VI. ČASŤ

ZHODNOTENIE TVORIVEJ ČINNOSTI OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP	
VI.A Samohodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP prof. PhDr. Juraj Hladký, PhD.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni Magalová Gabriela doc. PhDr. PhD.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na medzinárodnej úrovni Hefty Michal MgA.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na národnej úrovni Hefty Angela Mgr. PhD. - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na národnej úrovni Vojtechovský Roman PaedDr. Bc.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na národnej úrovni Hodnotené osoby spĺňajú podmienku, že aspoň 2 výstupy z predložených 5 výstupov sú z obdobia ostatných 6 rokov. VI.B Osoby zodpovedné za rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP, predložili za aktuálny rok pre hodnotenie tvorivej činnosti 25/15 výstupov (VTC), z tohto počtu bolo zaradených: - do kategórie špičková medzinárodná kvalita (A+): 4 - do kategórie významná medzinárodná kvalita (A): 5 - do kategórie medzinárodná uznávaná kvalita (A-): 5 - do kategórie národne uznávaná kvalita (B): počet výstupov: 11 VI.C Profil samohodnotenia tvorivej činnosti: 3,08 VI.D Odkaz na jednotlivé VTC:	
pracovník	link na VTC

hladky_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/hladky-vystup-1.xlsx
hladky_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/hladky-vystup-2.xlsx
hladky_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/hladky-vystup-3.xlsx
hladky_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/hladky-vystup-4.xlsx
hladky_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/hladky-vystup-5.xlsx
magalova_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/magalova-vystup-1.xlsx
magalova_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/magalova-vystup-2.xlsx
magalova_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/magalova-vystup-3.xlsx
magalova_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/magalova-vystup-4.xlsx
magalova_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/magalova-vystup-5.xlsx
hefty_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/mhefty-vystup-1.xlsx
hefty_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/mhefty-vystup-2.xlsx
hefty_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/mhefty-vystup-3.xlsx
hefty_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/mhefty-vystup-4.xlsx
hefty_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/mhefty-vystup-5.xlsx
hefty A_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/ahefty-vystup-1.xlsx
hefty A_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/ahefty-vystup-2.xlsx
hefty A_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/ahefty-vystup-3.xlsx
hefty A_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/ahefty-vystup-4.xlsx
hefty A_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/ahefty-vystup-5.xlsx
vojtechovsky_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/vojtechovsky-vystup-1.xlsx
vojtechovsky_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/vojtechovsky-vystup-2.xlsx
vojtechovsky_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/vojtechovsky-vystup-3.xlsx
vojtechovsky_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/vojtechovsky-vystup-4.xlsx
vojtechovsky_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/bc-sjkn/vojtechovsky-vystup-5.xlsx

VII. ČASŤ

PLÁN ROZVOJA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU³

Dlhodobým cieľom rozvoja ŠP je zvýšiť atraktivitu štúdia ŠP a všeobecne záujem o učiteľské programy, zvýšiť efektivitu štúdia a ďalej rozvíjať spoluprácu s partnermi z praxe a mediálnu podporu a plniť ciele uvedené v správach jednotlivých ŠP.

V ŠP aj kvôli špecifickým požiadavkám na uchádzačov boli aj v zmysle predchádzajúcich rokovanií programovej rady zavedené prijímacie skúšky. Na zvýšenie atraktívnosti ŠP sa bude pokračovať v mediálnej spolupráci a spolupráci s organizáciami, ktoré sa zaoberajú zabezpečovaním tlmočnických služieb.

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok – aktualizované VTC sú zverejnené na webových stránkach katediér

EVIDENČNÝ LIST

Fakulta	Pedagogická fakulta
Študijný program	slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich
Stupeň / forma / jazyk	1 / denná forma / slovenský jazyk / posunkový jazyk
Študijný odbor	Filológia
Osoba zodpovedná za vypracovanie správy, dátum vypracovania	prof. PhDr. Juraj Hladký, PhD., 30.4.2026
Dátum schválenia správy	7.5.2026
Uznesenie rady (číslo, dátum)	č.1/2026, 7.5.2026
Uznesenie rady (text: zhodnotenie programu)	Programová rada schválila Zápisnicu zo zasadnutia programovej rady 3 Filológia a didaktika jazykového a literárneho vzdelávania
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	10.5.2026
Kontrola VUPCH a VTC dekanom alebo príslušným prodekanom (meno, dátum)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD, 12.5.2026
Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC (súčasťou zápisnice zasadnutia rady)	Splnené/nespĺnené

³ V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave je výsledkom zasadnutia programovej, resp. odborej rady prijatie a schválenie plánu rozvoja ŠP, ktorý obsahuje aj dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce (pozn. trojročné) obdobie.

Prerokovanie VHS akademickým senátom fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 21.5.2026 Uznesenie č. 1/3/26 Akademický senát Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave prerokoval predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadril k nim žiadnu pripomienku.
Prerokovanie VHS vedeckou radou fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 19.5.2026, Uznesenie č. 1 Vedecká rada PdF TU v Trnave prerokovala predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadrila k nim žiadnu pripomienku.
Dátum nahratia správy na úložisko	22.5.2026
Osoba zodpovedná za nahratie správy	Valéria Obertová
Zaslanie e-mailu o nahratí správy rektorovi do 31.5.2026 (rektor@truni.sk)	22.5.2026
Zaslanie správy rektorovi (dátum a podpis dekana)	22.5.2026, doc. Ing. Viera Peterková, PhD., v.r.
Doručenie správy rektorovi (dátum)	
Zaslanie správy rektora predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Vyhodnotenie správy /nehodiace sa prečiarknuť/	Hodnotiaca správa schválená / Hodnotiaca správa schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená
Dátum a podpis predsedu RVHK TRUNI	