TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaca správa študijného programu
Anglický jazyk a anglofónne kultúry
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2021/2022

OBSAH

I. ČASŤ **Identifikačné údaje**
II. ČASŤ **Hodnotiaca správa ŠP od ad hoc odborovej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU ****
III. ČASŤ **Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplývajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP**
IV. ČASŤ **Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.**
V. ČASŤ **Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP**
VI. ČASŤ **Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)**
Prílohy ***Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok***

*** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému*

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	183678
Názov študijného programu	Anglický jazyk a anglofónne kultúry
Stupeň	2
Forma štúdia	Denná
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk/Anglický jazyk
Študijný odbor	Filológia
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok *za ktorý sa správa predkladá*	2021/2022
Dátum posledného schválenia ŠP *akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK*	30.6.2022
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	DOPORUČENE (truni.sk)
Osoba zodpovedná za ŠP *(meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy*	prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.
Dátum *vypracovania správy* ***a podpis*** *osoby zodpovednej za ŠP*	Dňa 10.3.2023 prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.,v.r.

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**
II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK HS OPS_Anglický jazyk a anglofónne kultúry_1., 2. st, D-E forma, slov-angl jazyk.pdf (truni.sk)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

Odborová pracovná skupina pod vedením prof. Helda, ako aj Rada pre vnútorné hodnotenie kvality TU v Trnave zhodnotili zosúladenie študijného programu so štandardami SAAVS pre študijný program. Vo svojej hodnotiacej správe uviedli, že program je v súlade s kritériami SAAVS a zodpovedá kvalite študijných programov podľa vnútorného systému Trnavskej univerzity v Trnave.

*** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému*

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania , vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.***

Členovia programovej rady posúdili, či odporúčaný študijný plán a obsah predmetov, stanovený v informačných listoch predmetov umožňujú naplniť opisom stanovené výsledky vzdelávania. Podľa nich absolvent študijného programu ovláda anglický jazyk na vysokej praktickej úrovni. Disponuje vzťahovo-argumentačne nadobudnutými vedomosťami o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania vo všetkých jazykových rovinách a vzťahoch k iným jazykom. Špecifikuje a usúvzťažňuje poznatky z teórie literatúry a z dejín literatúry a z interpretácie literárneho textu. Ovláda nosné údaje, pojmy, princípy, teoretické a metodologické zásady anglofónneho jazykového a kultúrno-historického areálu a korešpondujúcich vied. Absolvent je oboznámený s najdôležitejšími kultúrnymi a spoločenskými reáliami a dejinami anglofónneho jazykového a kultúrneho areálu. Je vybavený systémovo spätými teoretickými a metodologickými poznatkami z oblasti teórie a metód prekladu. Uplatňuje anglický jazyk na aplikačno-komunikačnej úrovni v ústnom dorozumievaní a písomnom dorozumievaní. Má osvojené postupy, zručnosti a stratégie prekladu a vie ich prakticky využiť pri sprostredkúvaní bežnej komunikácie. Ovláda prácu s dátami, pozná spôsoby využitia dát produkovaných prekladateľmi. Pozná systémy strojového prekladu a nové trendy vo vývoji prekladateľských softvérov. Pozná základné postupy, analýzy a interpretácie prozaického, dramatického a básnického textu. Je schopný aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky pri rozmanitých kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách. Vie kriticky analyzovať písomný aj hovorený prejav, formulovať vlastné stanoviská a postoje, kriticky ich revidovať a konštruktívne obhajovať. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, a to aj v cudzom jazyku. Ovláda dejinno-kultúrne, odborné, hodnotovo-morálne, spoločenské, právne a ekonomické súvislosti a osobitosti anglického jazyka a anglofónneho areálu. Dokáže udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom v študovanej disciplíne a účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji. Disponuje rozsiahlymi zručnosťami v oblasti informačno-komunikačných technológií.

Študenti majú možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto dotazníkových šetrení sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v tomto programe bolo kladné. Programová rada sa okrem tohto hodnotenia zaoberala aj výsledkami Akademickej štvrťhodinky. Keďže vyhodnotenie tejto nie je zverejnené až na úroveň študijného programu, sledovali sa najmä parametre týkajúce sa práce pedagogických pracovníkov.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“

a) päť kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; *sú to tieto KPI:*

- *I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety - 54*
- *I.D.1 Úspešnosť prijímacieho konania – 80,00%*
- *I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku -0%*
- *I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia – 0%*
- *II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti – 4,72*

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifík študijného programu

Špecifiká a potreby poskytovania uvedeného programu sú pravidelne monitorované a prerokovávané na zasadnutiach Katedry anglického jazyka a literatúry PdF. Tie sa uskutočňujú v pravidelných mesačných intervaloch, vždy po kolégiu rektora a kolégiu dekanky, aby mohli byť informácie z nich zdieľané a transformované na nižšiu úroveň riadenia. Zápisnice z katedrových zasadnutí sú mailom doručované všetkým členom katedry a sú dostupné v MS Teams (KAJL - Zápisnice - Minutes). Na katedrových zasadnutiach sa riešia aj náležitosti poskytovania študijného programu, ako úväzky, rozvrh, vypisovanie tém záverečných prác, ich oponovanie, účasť na štátnych skúškach, materiálne zabezpečenie výučby a pod.

Výsledky ankiet sú komunikované jednotlivým vyučujúcim a spolu s vyjadreniami katedry zverejňované.

****Pozn. **Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“** v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) **je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania). **Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce** – dôležité je teda splnenie **profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.***

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE
Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III. Hodnotením pracovnej skupiny, ani RVHK neboli zistené žiadne nedostatky v poskytovaní uvedeného študijného programu. Zistené podnety vyplývajúce z ankiet, aj doručené vedeniu katedry, boli vyriešené z úrovne vedenia katedry a fakulty. Vyhodnotenie a porovnanie KUIK za uvedený študijný program je zrealizované v zápisnici zo zasadnutia programovej rady, aby bolo možné porovnanie v rámci študijných programov prislúchajúcich do tejto programovej rady.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP
Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie. V súčasnosti je študijný program v stave po schválení jeho zosúladenia. Na základe jeho hodnotenia neboli poskytnuté žiadne návrhy na jeho úpravy zo strany zainteresovaných strán. Súčasný stav a legislatívne možnosti ani nevymedzujú právo na jeho úpravu.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)
Zvýšiť úspešnosť študentov po prvom ročníku modernizáciou a zlepšením materiálneho zabezpečenia štúdia, čomu je venovaných niekoľko inštitucionálnych projektov pracovníkov katedry (tvorba multimediálnych študijných materiálov). Diverzifikovať formy a metódy štúdia tak, aby sa vytvorili lepšie podmienky pre študentov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami a z rôznych sociálnych prostredí. Pokračovať v zapájaní študentov do vedecko-výskumných aktivít katedry.

Prílohy:

1. **Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok - VTC sú zverejnené na webovej stránke katedry**

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaca správa študijného programu
Anglický jazyk a anglofónne kultúry
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2021/2022

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	183678
Názov študijného programu	Anglický jazyk a anglofónne kultúry
Stupeň	2
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk/Anglický jazyk
Študijný odbor	Filológia
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2021/2022
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	30.6.2022
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	10.3.2023
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Predseda : prof. PaedDr. René Bílik, CSc. Členovia: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD. prof. PhDr. Lívia Adamcová, PhD. doc. PaedDr. Juraj Hladký, PhD. Patrik Jakubek (študent) Lucia Hrehová (študent) PhDr. Miroslava Valková (zamestnávateľ)
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	14.3.2023
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	03-filologia-a-didaktika-jazykoveho-a-literarneho-vzdelavanie-zapisnica-2022 (truni.sk)
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	17.3.2023
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	31.3.2023
Doručenie Žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená /

	Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	