



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu
Anglický jazyk a anglofónne kultúry
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2023/2024

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiaci správa ŠP od ad hoc odborovej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvujúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	185027
Názov študijného programu	Anglický jazyk a anglofónne kultúry
Stupeň	1
Forma štúdia	Externá
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk/Anglický jazyk
Študijný odbor	Filológia
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2023/2024
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	25.4.2024
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	DOPORUČENE (truni.sk)
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	Dňa 15.3.2025 prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD., v.r.

II. ČASŤ

II. HODNOTIACI SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**
II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK hodnot1.pdf (truni.sk)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVS pre študijný program)

Odborová pracovná skupina pod vedením prof. Helda, ako aj Rada pre vnútorné hodnotenie kvality TU v Trnave zhodnotili zosúladenie študijného programu so štandardami SAAVS pre študijný program. Vo svojej hodnotiacej správe uviedli, že program je v súlade s kritériami SAAVS a zodpovedá kvalite študijných programov podľa vnútorného systému Trnavskej univerzity v Trnave.

**** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému**

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.** Členovia programovej rady posúdili, či odporúčaný študijný plán a obsah predmetov, stanovený v informačných listoch predmetov umožňujú naplniť opisom stanovené výsledky vzdelávania. Absolvent tohto študijného programu je podľa neho primárne pripravený na pokračovanie na magisterskom stupni štúdia.

Absolvent študijného programu ovláda anglický jazyk na vysokej praktickej úrovni. Disponuje vzťahovo-argumentačne nadobudnutými vedomosťami o jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania vo všetkých jazykových rovinách a vzťahoch k iným jazykom. Špecifikuje a usúvzťahuje poznatky z teórie literatúry a z dejín literatúry a z interpretácie literárneho textu. Ovláda nosné údaje, pojmy, princípy, teoretické a metodologické zásady anglofónneho jazykového a kultúrno-historického areálu a korešpondujúcich vied. Absolvent je oboznámený s najdôležitejšími kultúrnymi a spoločenskými realiami a dejinami anglofónneho jazykového a kultúrneho areálu. Je vybavený systémovo spätými teoretickými a metodologickými poznatkami z oblasti teórie a metód prekladu. Uplatňuje anglický jazyk na aplikačno-komunikačnej úrovni v ústnom dorozumievaní a písomnom dorozumievaní. Má osvojené postupy, zručnosti a stratégie prekladu a vie ich prakticky využiť pri sprostredkovaní bežnej komunikácie. Ovláda prácu s dátami, pozná spôsoby využitia dát produkovaných prekladateľmi. Pozná systémy strojového prekladu a nové trendy vo vývoji prekladateľských softvérov. Pozná základné postupy, analýzy a interpretácie prozaického, dramatického a básnického textu. Je schopný aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky pri rozmanitých kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách. Vie kriticky analyzovať písomný aj hovorený prejav, formulovať vlastné stanoviská a postoje, kriticky ich revidovať a konštruktívne obhajovať. Dokáže profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, a to aj v cudzom jazyku. Ovláda dejinno-kultúrne, odborné, hodnotovo-morálne, spoločenské, právne a ekonomické súvislosti a osobitosti anglického jazyka a anglofónneho areálu. Dokáže udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom v študovanej disciplíne a účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji.

Absolvent disponuje základným vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách jeho pôsobenia, v tomto prípade v oblasti anglického jazyka, anglofónnych literatúr a kultúr. Disponuje teoretickými vedomosťami z kľúčových oblastí anglickej fonetiky, morfológie, syntaxe a lexikológie. Orientuje sa v histórii anglofónnych literatúr a má vybudovaný aparát potrebný pre ich štúdium a interpretáciu. Má kľúčové poznatky z oblasti histórie a kultúry najvýznamnejších anglofónnych krajín (Veľká Británia, Írska republika, USA, Kanada, Austrália, Nový Zéland, Juhoafrická republika a India). Absolvent bakalárskeho študijného programu je schopný používať metódy lingvistických, literárnych a kulturologických vedných disciplín, identifikovať výskumný problém, definovať výskumné otázky, identifikovať a aplikovať vhodné výskumné metódy, zbierať a analyzovať výskumné údaje a získané výsledky adekvátne interpretovať a navrhnúť realistické riešenie problému.

Členovia pracovnej skupiny skonštatovali, že absolvent tohto študijného programu je v zmysle vytvorených dokumentov schopný dosiahnuť uvedené výsledky vzdelávania.

Študenti majú možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu.

Výsledky týchto dotazníkových šetrení sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v tomto programe bolo väčšinou kladné. Podnety študentov boli riešené z úrovne vedúceho katedry a vedenia fakulty.

Programová rada sa okrem tohto hodnotenia zaoberala aj výsledkami akademickej štvrtťhodinky. Keďže vyhodnotenie tejto nie je zverejnené až na úroveň študijného programu sledovali parametra týkajúce sa najmä práce pedagogických pracovníkov.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto: nepočíta sa

- I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ – 0 (cieľová hodnota v roku 2026 min. 69,37%)
- I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ – 0 (cieľová hodnota v roku 2026 max. 17,46%)
- I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ – 0 (cieľová hodnota v roku 2026 min. 68,50%)
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti i – 4,40

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Špecifiká a potreby poskytovania uvedeného programu sú pravidelne monitorované a prerokovávané na zasadnutiach Katedry anglického jazyka a literatúry PdF. Tie sa uskutočňujú v pravidelných mesačných intervaloch, vždy po kolégiu rektora a kolégiu dekanu, aby mohli byť informácie z nich zdieľané a transformované na nižšiu úroveň riadenia. Zápisnice z katedrových zasadnutí sú mailom doručované všetkým členom katedry a sú dostupné v MS Teams ([KAJL - Zápisnice - Minutes](#)). Na katedrových zasadnutiach sa riešia aj náležitosti poskytovania študijného programu, ako úväzky, rozvrh, vypisovanie tém záverečných prác, ich oponovanie, účasť na štátnych skúškach, materiálne zabezpečenie výučby a pod.

Výsledky ankiet sú komunikované jednotlivým vyučujúcim a spolu s vyjadreniami katedry zverejňované.

***Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je **podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

Študijný program nebol v akademickom roku 2022/23 realizovaný (ani v jednom ročníku nemal zapísaných študentov).

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

V akad. roku 2024/25 bude študijný program po prvýkrát otvorený aj v externej forme. V súčasnosti je študijný program v stave po schválení jeho zosúladenia. Na základe spätnej väzby od osôb zodpovedných za profilové predmety a od študentov dennej formy v predmetových anketách, ako aj v záujme priblíženia sa k cieľovým hodnotám KUIK navrhuje OZŠP prof. Pokrivčák nezávažné, ale efektívne zmeny v OŠP študijného programu. Ide o presun predmetov zameraných na počiatočné štúdium teórie anglofónnej literatúry a kultúr do vyšších ročníkov pri zachovaní rámcovej štruktúry OŠP a počtu kreditov v jednotlivých semestroch.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

- otvoriť prvý ročník štúdia
- pozorne sledovať trendy vo všetkých KUIK

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok - VTC sú zverejnené na webovej stránke katedry



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaca správa študijného programu
Anglický jazyk a anglofónne kultúry
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2023/2024

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	185027
Názov študijného programu	Anglický jazyk a anglofónne kultúry
Stupeň	1
Forma štúdia	Externá forma
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk/Anglický jazyk
Študijný odbor	Filológia
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2023/2024
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	25.4.2024
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	15.3.2025
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Predseda : prof. PaedDr. René Bílik, CSc. Členovia: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD. prof. PhDr. Lívia Adamcová, PhD. prof. PaedDr. Juraj Hladký, PhD. Tamara Anna Žalobínová (študent) Mgr. Romana Antálková (študent) PhDr. Miroslava Valková (zamestnávateľ)
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	19.3.2025
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	03-filologia-a-didaktika-jazykoveho-a-literarneho-vzdelavanie-zapisnica-2025.pdf
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	20.3.2025
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	14.4.2025
Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	

