TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE
Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaca správa študijného programu
Teória prírodovedného vzdelávania
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2023/2024

OBSAH

I. ČASŤ **Identifikačné údaje**
II. ČASŤ **Hodnotiaca správa ŠP od ad hoc odborovej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU ****
III. ČASŤ **Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplývajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP**
IV. ČASŤ **Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.**
V. ČASŤ **Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP**
VI. ČASŤ **Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)**
Prílohy ***Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok***

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	184558
Názov študijného programu	Teória prírodovedného vzdelávania
Stupeň	3
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok *za ktorý sa správa predkladá*	2023/2024
Dátum posledného schválenia ŠP *akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK*	25.4.2024
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	DOPORUČENE (truni.sk)
Osoba zodpovedná za ŠP *(meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy*	Prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.
Dátum *vypracovania správy* ***a podpis*** *osoby zodpovednej za ŠP*	Dňa 20.3.2025 Prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD., v.r.

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**
II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK HS OPS_Teória prírodovedného vzdelávania_3. st, D-E forma.pdf (truni.sk)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)
Odborová pracovná skupina pod vedením prof. Helda, ako aj Rada pre vnútorné hodnotenie kvality TU v Trnave zhodnotili zosúladenie študijného programu so štandardami SAAVS pre študijný program. Vo svojej hodnotiacej správe uviedli, že program je v súlade s kritériami SAAVS a zodpovedá kvalite študijných programov podľa vnútorného systému Trnavskej univerzity v Trnave.

*** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému*

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania , vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.***
Členovia odborovej rady sa zaoberali obsahom odporúčaného študijného plánu a obsahom predmetov, stanovených v informačných listoch predmetov. Podľa nich absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia získa najnovšie poznatky o teórii a praxi vyučovania prírodovedných predmetov, naučí sa zásady vedeckého formulovania problémov, testovať hypotézy, analyzovať a prezentovať získané výsledky na domácom aj medzinárodnom poli a aplikovať ich v pedagogickej praxi. Osvojí si zásady samostatnej aj tímovej vedeckej práce, je schopný reflektovať vlastnú didaktickú prácu a posúdiť jej kvalitu a efektívnosť. Príprava odborníkov s tretím stupňom vysokoškolského vzdelania v príslušnom odbore má význam vo viacerých oblastiach. Absolvent študijného programu Teória prírodovedného vzdelávania je spôsobilý vykonávať vysoko kvalifikovanú profesiu: - tvorivého učiteľa prírodných vied na základných alebo stredných školách, čo prispeje k profesionalizácii učiteľstva - vysokoškolského učiteľa teórie a praxe vyučovania prírodných vied na fakultách pripravujúcich učiteľov prírodných vied pre základné a stredné školy, - výskumného a metodicko-vývojového pracovníka v teórii a praxi vyučovania prírodných vied pre rezortné, výskumné, vývojové a metodické pracoviská, - autora učebníc a učebných materiálov z prírodných vied pre rôzne typy škôl - riadiaceho pracovníka v štátnej správe školstva alebo v kultúrno-osvetovej sústave, - koncepčno-programového pracovníka štátnej správy v školstve a osvete, - koordinátora národných a medzinárodných projektov zameraných na prírodovedné vzdelávanie.
Tak ako aj v iných študijných programoch, aj v tomto, majú študenti možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto dotazníkových šetrení sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v tomto programe býva vysoko kladné.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“

***a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“**; sú to tieto:*

- *I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ – 100%*
  (cieľová hodnota v roku 2026 min. 69,37%)
- *I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ – 0% (cieľová hodnota v roku 2026 max. 17,46%)*
- *I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ – 50% (cieľová hodnota v roku 2026 min. 68,50%)*
- *II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti i – 5,0*

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifík študijného programu Špecifiká a potreby poskytovania uvedeného programu sú pravidelne monitorované a prerokovávané na zasadnutiach katedry biológie a katedry chémie, ako aj na zasadnutiach odborovej rady a spoločnej odborovej komisie. Zasadnutia katedier sa uskutočňujú v pravidelných mesačných intervaloch, vždy po kolégiu rektora a kolégiu dekanky, aby mohli byť informácie z nich zdieľané a transformované na nižšiu úroveň riadenia. Zápisnice z katedrových zasadnutí sú mailom doručované všetkým členom katedry. Na stretnutiach odborovej rady a odborovej komisie sa riešia aj náležitosti poskytovania študijného programu, ako úväzky, rozvrh, vypisovanie tém dizertačných prác, ich oponovanie, účasť v komisiách a pod. Výsledky ankiet sú komunikované jednotlivým vyučujúcim a spolu s vyjadreniami katedry zverejňované.

****Pozn. **Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“** v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) **je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania). **Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce** – dôležité je teda splnenie **profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.***

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE
Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III. Hodnotením pracovnej skupiny, ani RVHK neboli zistené žiadne nedostatky v poskytovaní uvedeného študijného programu. Vyhodnotenie a porovnanie KUIK za uvedený študijný program je zrealizované v zápisnici zo zasadnutia odborovej rady.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP
Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie. Študijný program je momentálne v stave, po schválení jeho zosúladenia, na základe jeho hodnotenia neboli poskytnuté žiadne návrhy na jeho úpravy zo strany zainteresovaných strán. Súčasný stav a legislatívne možnosti ani nevymedzujú právo na jeho úpravu.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)
Dosiahnuť zlepšenie v úspešnosti štúdia a udržať vysokú mieru kvality tvorivej činnosti.

Prílohy:

1. **Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok - VTC sú zverejnené na webovej stránke katedry**

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaca správa študijného programu
Teória prírodovedného vzdelávania
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2023/2024

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	184558
Názov študijného programu	Teória prírodovedného vzdelávania
Stupeň	3
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk poskytovania	slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2023/2024
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou/radou RVHK	25.4.2024
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	20.3.2025
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Predseda : Prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD. Členovia: prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD. Doc. PaedDr. Jana Fančovičová, PhD. PaedDr. Milan Kubiatko, PhD. (zamestnávateľ) doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD.(domáci partner) doc. Mgr. Peter Knecht, Ph.D. (zahraničný partner) Mgr. Simona Todáková (študent)
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	26.3.2025
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	02-teoria-prirodovedneho-vzdelavania-zapisnica-2025.pdf
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	27.3.2025
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	14.4.2025
Doručenie Žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	