



Vnútna hodnotiaca správa študijného programu¹

OBSAH

I. ČASŤ Identifikačné údaje

II. ČASŤ Hodnotiace správy študijného programu (ďalej len „ŠP“) od príslušnej ad hoc odborovej pracovnej skupiny Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „RVHK TU“)

III. ČASŤ Zhodnotenie študijného programu

IV. ČASŤ Zhodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo

V. ČASŤ Zhodnotenie vedecko-pedagogického pôsobenia osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VI. ČASŤ Zhodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VII. ČASŤ Plán rozvoja študijného programu

Prílohy

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	23361
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Názov ŠP	Učiteľstvo informatiky v kombinácii
Stupeň štúdia	1.
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk uskutočňovania ŠP	Slovenský jazyk
Profesijne orientovaný ŠP	áno/nie
Príprava na výkon regulovaného povolania	áno/nie
Spoločný študijný program	áno/nie
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Obdobie za ktoré sa VHS predkladá	2023-2025
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou	25.4.2024

¹ Na základe článku 17 ods. 4 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave sa vnútorné hodnotenie uskutočňuje raz za tri roky, ak dekan fakulty alebo Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave nerozhodnú, že sa vnútorné hodnotenie študijného programu uskutoční skôr.

<i>agentúrou, resp. RVHK TU</i>	
Osoba zodpovedná za ŠP a za vypracovanie správy (meno, priezvisko, tituly)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD .
Personálne zloženie Programovej/Odborovej rady (meno, priezvisko, tituly, pracovisko)	1. prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD. – katedra biológie 2. prof. RNDr. Martin Pipiška, PhD. – katedra chémie 3. doc. RNDr. Dušan Holý, CSc. (FM prof.) – katedra matematiky a informatiky 4. prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc. - katedra matematiky a informatiky 5. doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD.- - katedra matematiky a informatiky 6. Mgr. Simona Todáková (študent) 7. Bc. Klára Bohdaňová (študent) 8. PaedDr. Adriana Jančichová (zamestnávateľ)
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	30.4.2026 , prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD .,v.r.

II. ČASŤ

HODNOTIACE SPRÁVY ŠP OD PRÍSLUŠNEJ AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK TU²

Stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z priebežných hodnotení RVHK TU za predchádzajúce tri roky.

Členovia programovej rady posúdili, či odporúčaný študijný plán a obsah predmetov stanovený v ich informačných listoch umožňujú naplniť opisom stanovené výsledky vzdelávania. Absolvent študijného programu Učiteľstvo informatiky v kombinácii je primárne pripravený na pokračovanie na magisterskom stupni štúdia. Absolvent štúdia dobre ovláda systematické poznatky o javoch pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch, o pedagogických a didaktických prístupoch, koncepciách a poznatky o riešení rozličných pedagogických situácií. Absolvent má relevantné poznatky aj z oblasti psychologického a sociálno-vedného poznania.

Absolvent disponuje poznatkami o psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach. Absolvent má základný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike, rozumie vzdelávacím potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín. Ovláda problematiku pedagogickej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie. Disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi z ich zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania a výchovy efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi.

Absolvent disponuje základným vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách jeho pôsobenia, v tomto prípade v informatike. Disponuje teoretickými

² Správy sú zverejnené na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvkh#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému.

vedomosťami z kľúčových oblastí informatiky, najmä z programovania, operačných systémov počítačov a digitálnych zariadení, aplikačného softvéru, digitálnych technológií, základných princípov fungovania hardvéru a softvéru, počítačovej architektúry a počítačových sietí. Absolvent študijného programu má znalosti o logickej štruktúre a výstavbe vedného odboru informatika, o jeho historickom vývoji a o míľnikoch vývoja počítačovej vedy. Má vybudovaný základný terminologický systém, pozná spôsoby vytvárania nových pojmov a vie realizovať pedagogickú transformáciu obsahu pojmov v súlade s mentálnou úrovňou edukantov. Absolvent pozná základné prejavy kybernetických útokov a kyberšikanovania, dodržiava pravidlá informačnej bezpečnosti a ochrany osobných údajov a k tomu vedie aj svojich žiakov.

Absolvent získal potrebnú informatickú gramotnosť a informačnú kultúru podľa požiadaviek na kompetencie európskeho učiteľa.

Absolvent získal návyky a vnútornú potrebu na celoživotné permanentné vzdelávanie, hlavne v oblasti informatiky a vzdelávacích technológií.

Absolvent študijného programu učiteľstvo informatiky v kombinácii je schopný:

- používať základné informatické postupy a metódy pri riešení úloh,
- uplatniť svoju informatickú gramotnosť a informačnú kultúru tak v škole ako aj v každodennom živote v informačnej spoločnosti založenej na vedomostiach,
- zmysluplne aplikovať teoretické vedomosti a využívať praktické skúsenosti z oblasti informatiky pri riešení problémov z bežného života a správne interpretovať získané výsledky,
- správať sa z vnútorného presvedčenia tak, aby mohol byť vzorom pre svojich žiakov a uplatňovať zásadu jednoty slova a činov,
- pokračovať v magisterskom štúdiu učiteľstva informatiky v kombinácii.

Absolvent disponuje základnými psychologickými, pedagogickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny. Absolvent učiteľských študijných programov dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptovať individualitu žiaka, má základné praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte.

Absolvent vie efektívne využívať vo vzdelávacom procese informačné a komunikačné technológie. Je schopný uplatniť primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie a dokáže modifikovať a zefektívňovať svoje činnosti. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne). Absolvent je kultúrny a jazykovo gramotný. Je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov. Je pripravený na autonómny výkon svojej profesie a ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj. Má vybudované spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k svojej profesii a cieľovej skupine.

Členovia pracovnej skupiny skonštatovali, že absolvent tohto študijného programu je v zmysle vytvorených dokumentov schopný dosiahnuť uvedené výsledky vzdelávania.

Rovnako ako aj v iných predmetových špecializáciách, aj v študijnom programe Učiteľstvo informatiky v kombinácii, majú študenti možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto ankiet sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v študijnom programe Učiteľstvo informatiky v kombinácii bolo väčšinou kladné. Podnety študentov boli riešené z úrovne vedúceho katedry, osoby zodpovednej za študijný program a vedenia fakulty.

Programová rada sa okrem tohto hodnotenia zaoberala aj výsledkami akademickej štvrt'hodinky. Keďže vyhodnotenie tejto nie je zverejnené až na úroveň študijného programu, sledovali parametra týkajúce sa najmä práce pedagogických pracovníkov.

Na realizácii všetkých študijných programov učiteľského typu sa podieľajú najmä cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam zaužívaných a osvedčených partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov. V prípade bakalárskych študijných programov ide o hospitačnú a administratívnu prax v rozsahu 40 hodín za semester.

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

III.A Zásadné zmeny, ktoré nastali v ŠP za predchádzajúce tri roky (napr. zmena osoby zodpovednej za ŠP, osoby vyučujúcej profilový predmet, či prišlo k úpravám ŠP a pod.).

Za posledné tri roky nastala zmena osoby zodpovednej za študijný program. V súčasnosti je osobou zodpovednou za študijný program prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. a osobami zabezpečujúcimi profilové predmety sú prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc. a doc. Ing. Ildikó Pšenáková, PhD.

III.B Kvalitatívne (textové) zhodnotenie záujmu o ŠP a výsledkov vysokoškolského vzdelávania, vrátane študijných výsledkov študentov, podnetov študentov, uplatnenia absolventov, spolupráce s praxou a ďalších za predchádzajúce tri roky.

Záujem o študijný program je pomerne nízky, čo je problém mnohých prírodovedne orientovaných učiteľských študijných programov realizovaných rôznymi fakultami pripravujúcimi budúcich učiteľov. V študijnom programe učiteľstvo informatiky je tento nízky záujem aj dôsledkom toho, že absolventi stredných škôl, ktorí chcú pokračovať v štúdiu informatiky, si väčšinou vyberajú neučiteľské študijné programy. V študijných výsledkoch študentov sú výrazné rozdiely. Na jednej strane sú vynikajúci študenti, ktorí získavajú prospechové štipendiá, na druhej strane sú tu aj študenti, ktorých výsledky sú na dolnej hranici stanovených požiadaviek. Vyššia miera neúspešnosti študentov vyplýva aj z toho, že na učiteľské študijné programy sa väčšinou nerealizujú prijímacie skúšky a mnohí uchádzači o učiteľstvo informatiky dokonca neabsolvovali ani maturitnú skúšku z informatiky. Uplatnenie absolventov bakalárskeho štúdia učiteľstva informatiky nesledujeme, nakoľko väčšina z nich pokračuje na magisterskom stupni štúdia a po jeho úspešnom absolvovaní sú na trhu práce veľmi žiadaní, čoho dôkazom je aj to, že ministerstvo školstva zaradilo učiteľstvo informatiky medzi nedostatkové študijné programy. Spolupráca s praxou je realizovaná najmä v predmetoch, ktorých súčasťou je prax.

III.C Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#).

štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“ (uviesť a vyhodnotiť výsledky za predchádzajúce tri roky):

	2023	2024	2025	cieľová hodnota
I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“:	50,00%	58,82%	59,26%	min.69,37%
I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“:	0,00%	45,00%	25,00%	max.17,46%

I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“:	46,15%	30,77%	44,44%	min.68,50%
II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti:	3,46	3,46	4,733	

III.D Vyhodnotenie spätnej väzby od študentov na kvalitu výučby a učiteľov za predchádzajúce tri roky.

Spätňú väzbu od študentov na kvalitu výučby informatických predmetov a kvalitu učiteľov katedry matematiky a informatiky získavame najmä prostredníctvom študentských ankiet v MAIS, ktoré sa realizujú po každom semestri. Hodnotenie výučby informatických predmetov je za posledné tri roky skôr kladné. K jednotlivým výhradám a podnetom študentov katedra zverejňuje svoje stanovisko, ktoré je dostupné na intranete.

III.E Vyhodnotenie spätnej väzby a stanovísk zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán za predchádzajúce tri roky.

Zástupcovia zamestnávateľov sa priamo podieľali na tvorbe a pripomienkovaní študijného programu, ako aj na pripomienkovaní realizovaných zmien. Za predchádzajúce tri roky v študijnom programe nenastali zásadné zmeny. Za pozitívnu spätňú väzbu od zamestnávateľov považujeme aj viaceré žiadosti, ktoré každý rok dostávame najmä v mesiacoch máj a jún, aby sme našim študentom v končiacich ročníkoch poskytl informácie o voľných miestach na ich školách, čo svedčí o záujme o našich absolventov a tým aj o kvalite študijného programu.

III.F Silné stránky ŠP, slabé stránky ŠP, návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP.

Za silné stránky študijného programu považujeme:

- realizácia výučby kvalifikovanými odborníkmi, ktorých publikačná činnosť výrazne prekračuje minimálne požadované parametre,
- prevažujúca kladná spätňá väzba od študentov v študentských anketách k jednotlivým predmetom,
- dopyt po našich absolventoch zo strany zamestnávateľov.

Za slabé stránky študijného programu považujeme:

- nižší záujem o daný študijný program, ktorý nedovoľuje realizovať prijímacie skúšky s následným výberom tých najlepších uchádzačov,
- vyššia neúspešnosť štúdia spôsobená aj tým, že viacerí študenti neabsolvovali maturitnú skúšku z informatiky, prípadne na strednej škole ani nemali predmety zamerané na algoritmizáciu a programovanie,
- vyšší vek osôb zabezpečujúcich profilové predmety.

Zlepšenie úspešnosti štúdia by mohlo nastať napríklad aj ponukou výberových predmetov, ktoré by dopĺňali počas prvého ročníka štúdia poznatky, ktoré sú súčasťou cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z informatiky, najmä v oblastiach algoritmizácie a programovania.

Pre dlhodobú udržateľnosť študijného programu učiteľstvo informatiky v kombinácii je potrebné prostredníctvom výberových konaní aktivizovať nové potenciálne osoby zabezpečujúce profilové predmety, prípadne aktivizovať vlastných pracovníkov v ich kvalifikačnom raste.

IV. ČASŤ

ZHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDOV PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SLOVENSKEJ AKREDITAČNEJ AGENTÚRY PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO	
IV.A Samohodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.	
Pedagogická fakulta plní všetky štandardy pre študijný program učiteľstvo matematiky v kombinácii	
IV.B Návrhy na zlepšenie.	
Zlepšenie je potrebné dosiahnuť najmä vo vekovej štruktúre osôb zabezpečujúcich profilové predmety. Nutná úprava ŠP vzhľadom na nový zákon o vysokých školách (záverečné práce vs. záverečné stáže, rozsah pedagogickej praxe).	

V. ČASŤ

ZHODNOTENIE VEDECKO-PEDAGOGICKÉHO PÔSOBNIA OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP	
1. osoba zodpovedná za ŠP prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste profesora
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-kascak.xlsx
2. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste profesora
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vupch/vupch-stoffova.xlsx
3. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP doc. Ing. Ildiko Pšenáková, PhD.	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vupch/vupch-psenakova.xlsx
4. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP (meno, priezvisko, tituly)	Pôsobí v študijnom odbore:
	Pôsobí na funkčnom mieste profesora/docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor/docent
	Link VUPCH:
	Pôsobí v študijnom odbore:

5. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP (meno, priezvisko, tituly)	Pôsobí na funkčnom mieste profesora/docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor/docent
	Link VUPCH:

VI. ČASŤ

ZHODNOTENIE TVORIVEJ ČINNOSTI OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP

VI.A Samohodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni

prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc. - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni

doc. Ing. Ildiko Pšenáková, PhD.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni

Hodnotené osoby spĺňajú podmienku, že aspoň 2 výstupy z predložených 5 výstupov sú z obdobia ostatných 6 rokov.

VI.B Osoby zodpovedné za rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP, predložili za aktuálny rok pre hodnotenie tvorivej činnosti 25/15 výstupov (VTC), z tohto počtu bolo zaradených:

- do kategórie špičková medzinárodná kvalita (A+): 11
- do kategórie významná medzinárodná kvalita (A): 4
- do kategórie medzinárodná uznávaná kvalita (A-):
- do kategórie národne uznávaná kvalita (B): počet výstupov:.

VI.C Profil samohodnotenia tvorivej činnosti: 4,733

VI.D Odkaz na jednotlivé VTC:

pracovník	link na VTC
kascak_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-1.xlsx
kascak_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-2.xlsx
kascak_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-3.xlsx
kascak_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-4.xlsx
kascak_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-5.xlsx
stoffova_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vtc/stoffova-vystup-1.xlsx

stoffova_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vtc/stoffova-vystup-2.xlsx
stoffova_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vtc/stoffova-vystup-3.xlsx
stoffova_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vtc/stoffova-vystup-4.xlsx
stoffova_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vtc/stoffova-vystup-5.xlsx
psenakova_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vtc/psenakova-vystup-1.xlsx
psenakova_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vtc/psenakova-vystup-2.xlsx
psenakova_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vtc/psenakova-vystup-3.xlsx
psenakova_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vtc/psenakova-vystup-4.xlsx
psenakova_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kmi/pracovnici/vtc/psenakova-vystup-5.xlsx

VII. ČASŤ

PLÁN ROZVOJA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ³
Dlhodobým cieľom rozvoja ŠP Učiteľstvo informatiky v kombinácii je zvýšiť atraktivitu štúdia, zamerať sa na najviac problémové predmety štúdia a zefektívniť ich aby attractivity rate, drop out rate a success rate dosiahli aspoň požadované cieľové hodnoty v roku 2026, teda 69,37%, 17,46% a 68,50%. Nutná je zároveň úprava ŠP vzhľadom na zmenu zákona o vysokých školách, najmä doplnenie možnosti písania záverečnej práce, resp. absolvovania záverečnej stáže a upravenie programu o povinné hodiny praxe.

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok – aktualizované VTC sú zverejnené na webových stránkach katedier

EVIDENČNÝ LIST

Fakulta	Pedagogická fakulta
Študijný program	Učiteľstvo informatiky v kombinácii
Stupeň / forma / jazyk	1 / denná forma / slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Osoba zodpovedná za vypracovanie správy, dátum vypracovania	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. 30.4.2026
Dátum schválenia správy	11.5.2026
Uznesenie rady (číslo, dátum)	č.1/2026, 11.5.2026

³ V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave je výsledkom zasadnutia programovej, resp. odborej rady prijatie a schválenie plánu rozvoja ŠP, ktorý obsahuje aj dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce (pozn. trojročné) obdobie.

Uznesenie rady (text: zhodnotenie programu)	Programová rada schválila Zápisnicu zo zasadnutia programovej rady 2 Didaktika prírodných vied.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	11.5.2026
Kontrola VUPCH a VTC dekanom alebo príslušným prodekanom (meno, dátum)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD, 12.5.2026
Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC (súčasťou zápisnice zasadnutia rady)	Splnené/nesplnené
Prerokovanie VHS akademickým senátom fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 21.5.2026 Uznesenie č. 1/3/26 Akademický senát Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave prerokoval predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadril k nim žiadnu pripomienku.
Prerokovanie VHS vedeckou radou fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 19.5.2026, Uznesenie č. 1 Vedecká rada PdF TU v Trnave prerokovala predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadrila k nim žiadnu pripomienku.
Dátum nahratia správy na úložisko	22.5.2026
Osoba zodpovedná za nahratie správy	Valéria Obertová
Zaslanie e-mailu o nahratí správy rektorovi do 31.5.2026 (rektor@truni.sk)	22.5.2026
Zaslanie správy rektorovi (dátum a podpis dekana)	22.5.2026, doc. Ing. Viera Peterková, PhD., v.r.
Doručenie správy rektorovi (dátum)	
Zaslanie správy rektora predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Vyhodnotenie správy /nehodiace sa prečiarknuť/	Hodnotiaca správa schválená / Hodnotiaca správa schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená

Dátum a podpis predsedu RVHK TRUNI	