



Vnútna hodnotiaca správa študijného programu¹

OBSAH

I. ČASŤ Identifikačné údaje

II. ČASŤ Hodnotiace správy študijného programu (ďalej len „ŠP“) od príslušnej ad hoc odborovej pracovnej skupiny Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „RVHK TU“)

III. ČASŤ Zhodnotenie študijného programu

IV. ČASŤ Zhodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo

V. ČASŤ Zhodnotenie vedecko-pedagogického pôsobenia osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VI. ČASŤ Zhodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VII. ČASŤ Plán rozvoja študijného programu

Prílohy

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	23381
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Názov ŠP	Učiteľstvo biológie v kombinácii
Stupeň štúdia	2.
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk uskutočňovania ŠP	Slovenský jazyk
Profesijne orientovaný ŠP	áno/nie
Príprava na výkon regulovaného povolania	áno/nie
Spoločný študijný program	áno/nie
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Obdobie za ktoré sa VHS predkladá	2023-2025
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou	25.4.2024

¹ Na základe článku 17 ods. 4 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave sa vnútorné hodnotenie uskutočňuje raz za tri roky, ak dekan fakulty alebo Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave nerozhodnú, že sa vnútorné hodnotenie študijného programu uskutoční skôr.

<i>agentúrou, resp. RVHK TU</i>	
Osoba zodpovedná za ŠP a za vypracovanie správy (meno, priezvisko, tituly)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD .
Personálne zloženie Programovej/Odborovej rady (meno, priezvisko, tituly, pracovisko)	1. prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD. – katedra biológie 2. prof. RNDr. Martin Pipiška, PhD. – katedra chémie 3. doc. RNDr. Dušan Holý, CSc. (FM prof.) – katedra matematiky a informatiky 4. prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc. - katedra matematiky a informatiky 5. doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD.- - katedra matematiky a informatiky 6. Bc. Klára Bohdaňová (študent) 7. Mgr. Simona Todáková (študent) 8. PaedDr. Adriana Jančíková (zamestnávateľ)
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	30.4.2026 , prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD .,v.r.

II. ČASŤ

HODNOTIACE SPRÁVY ŠP OD PRÍSLUŠNEJ AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK TU²

Stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z priebežných hodnotení RVHK TU za predchádzajúce tri roky.

Členovia programovej rady posúdili, či odporúčaný študijný plán a obsah predmetov uvedený v informačných listoch umožňujú naplniť deklarované výsledky vzdelávania. Na základe analýzy bolo konštatované, že absolvent študijného programu učiteľstva biológie disponuje kompetenciami v súlade s profilom absolventa.

Absolvent má rozvinuté poznatky o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca a rozumie konceptu inštitucionálnej socializácie v širších súvislostiach. Disponuje komplexným prehľadom o sociálnej štruktúre spoločnosti, chápe špecifiká a potreby rôznorodých sociálnych skupín.

V oblasti odborových vedomostí absolvent ovláda rozsiahle vedecké poznatky z biológie, pozná ich historický vývin a rozumie možnostiam ich aplikácie vo všeobecnom sekundárnom vzdelávaní. Zároveň pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy a teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania, vrátane projektovania induktívnych vzdelávacích aktivít v kontexte pripravovaných kurikulárnych zmien.

Absolvent ovláda teoretické aj praktické súvislosti biologického vzdelávania a odborovej didaktiky, pozná široké spektrum vyučovacích stratégií a metód a rozumie metodologickým východiskám empirického výskumu v pedagogických vedách. Dokáže aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznatky vo výchovno-vzdelávacom procese, samostatne analyzovať a riešiť pedagogické situácie a efektívne plánovať, organizovať a riadiť vyučovanie biológie.

² Správy sú zverejnené na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvkh#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému.

Absolvent disponuje metodickými spôsobilosťami potrebnými na vyučovanie biológie, vrátane kompetencií v oblasti informačno-komunikačných technológií. Je schopný realizovať pedagogické hodnotenie a evalváciu, reflektovať vlastnú pedagogickú činnosť a zabezpečovať svoj profesijný rozvoj. Zároveň je pripravený uskutočňovať pedagogický výskum, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania.

Konfrontáciou uvedených výsledkov vzdelávania s obsahom študijného programu bolo zistené, že absolvovaním programu je možné stanovené ciele plnohodnotne dosiahnuť.

Študenti majú možnosť dvakrát ročne vyjadriť sa v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a raz ročne k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky dotazníkových šetrení sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenia študentov v rámci tohto programu boli pozitívne.

Programová rada sa zaoberala aj výsledkami akademickej štvrt'hodinky. Keďže výsledky nie sú zverejňované na úroveň jednotlivých študijných programov, rada sledovala najmä parametre týkajúce sa pedagogickej činnosti vyučujúcich.

Na realizácii všetkých učiteľských študijných programov sa podieľajú cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta disponuje zoznamom dlhodobo overených partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov schopných zabezpečiť všetky typy pedagogických praxí.

V magisterských študijných programoch ide o:

- priebežnú pedagogickú prax za každý aprobačný predmet v každom semestri prvého ročníka,
- súvislú pedagogickú prax v druhom ročníku.

Tieto praxe sú realizované v súlade s požiadavkami na profesijnú prípravu budúcich učiteľov a predstavujú kľúčový prvok prepojenia teórie s pedagogickou realitou.

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

III.A Zásadné zmeny, ktoré nastali v ŠP za predchádzajúce tri roky (napr. zmena osoby zodpovednej za ŠP, osoby vyučujúcej profilový predmet, či prišlo k úpravám ŠP a pod.).

V hodnotenom období bola v študijnom programe Učiteľstvo biológie v kombinácii realizovaná zmena osoby zodpovednej za tento študijný program. V súčasnosti je touto osobou prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

III.B Kvalitatívne (textové) zhodnotenie záujmu o ŠP a výsledkov vysokoškolského vzdelávania, vrátane študijných výsledkov študentov, podnetov študentov, uplatnenia absolventov, spolupráce s praxou a ďalších za predchádzajúce tri roky.

V období 2023 – 2025 študijný program Učiteľstvo biológie v kombinácii preukázal stabilnú kvalitu a plný súlad s požiadavkami aktuálneho kurikula (ŠVP 2023). Obsah a metodika výučby reflektujú moderné trendy vo vzdelávaní, najmä rozvoj prírodovednej gramotnosti, bádateľsky orientované vyučovanie a aktívne učenie žiakov.

Študenti preukazujú schopnosť prepájať odborné poznatky s didaktickou praxou a sú systematicky vedení k využívaniu inovatívnych pedagogických prístupov. Záujem o štúdium je stabilný a uplatnenie absolventov je dlhodobo veľmi priaznivé. Absolventi sú žiadaní na základných a stredných školách, pričom zamestnávateľia ich oslovujú už počas štúdia.

Program je pevne prepojený s pedagogickou praxou prostredníctvom spolupráce so školami. Spolupráca s externými partnermi posilňuje rozvoj tvorivosti, bádateľských prístupov a digitálnych kompetencií študentov.

Významnou prednosťou programu je integrácia výskumných projektov do výučby, čo umožňuje študentom pracovať s empirickými dátami a prenášať výsledky výskumu do pedagogickej praxe. Program tak efektívne reaguje na nové kurikulárne požiadavky, digitálnu transformáciu a potrebu modernizácie prírodovedného vzdelávania.

Celkovo program dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti kvality prípravy, uplatnenia absolventov, prepojenia s praxou a integrácie výskumu do vzdelávania. Jeho profilácia predstavuje významnú pridanú hodnotu v kontexte prípravy učiteľov prírodovedných predmetov.

III.C Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#).

štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“ (uviesť a vyhodnotiť výsledky za predchádzajúce tri roky):

	2023	2024	2025	cieľová hodnota
<i>I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“:</i>	94,74%	96,43%	82,76%	min.69,37%
<i>I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“:</i>	0,00%	0,00%	4,17%	max.17,46%
<i>I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“:</i>	95,00%	100,00%	100,00%	min.68,50%
<i>II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti:</i>	4,93	4,93	4,667	

III.D Vyhodnotenie spätnej väzby od študentov na kvalitu výučby a učiteľov za predchádzajúce tri roky.

Predmetové ankety študentov v akademických rokoch 2023/2024, 2024/2025 a 2025/2026 nepoukázali na vážnejšie výhrady k formálnym a obsahovým náležitostiam výučby ani ku kvalite pedagógov participujúcich na výučbe v programe Učiteľstvo biológie v kombinácii 2. stupňa štúdia. Mierne nezrovnalosti či výhrady k výučbe alebo vyučujúcim boli pravidelne komunikované s jednotlivými vyučujúcimi a ich výsledky zverejňované.

III.E Vyhodnotenie spätnej väzby a stanovísk zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán za predchádzajúce tri roky.

Na tvorbe študijného programu Učiteľstvo biológie v kombinácii ako aj jeho pripomienkovaní sa priamo podieľali zástupcovia zamestnávateľov. Stanoviská zástupcov zamestnávateľov sú pozitívne. Študenti sú často oslovení potenciálnymi zamestnávateľmi už počas ich štúdia, čo tiež svedčí o pozitívnej spätnej väzbe zo strany zamestnávateľov.

III.F Silné stránky ŠP, slabé stránky ŠP, návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Silné stránky študijného programu

- **Súlady s kurikulárnymi požiadavkami.** Študijný program preukázateľne reflektuje aktuálne kurikulárne požiadavky (ŠVP 2023) a systematicky ich implementuje do obsahu a metodiky prípravy študentov.
- **Kvalitná profesijná príprava absolventov.** Absolventi vykazujú vysokú mieru pripravenosti na pedagogickú prax, čo sa odráža v stabilnom dopyte zo strany zamestnávateľov.
- **Prepojenie vzdelávania s výskumom.** Vzdelávací proces je efektívne prepojený s vedecko-výskumnou činnosťou pracoviska v oblasti biológie a didaktiky biológie.
- **Zapájanie študentov do projektových aktivít.** Študenti sú aktívne zapájaní do výskumných a grantových úloh, najmä prostredníctvom riešenia záverečných prác a účasti na projektoch.

Slabé stránky študijného programu

- **Nižší záujem uchádzačov.** Pretrvávajúci nižší záujem o štúdium, ktorý je ovplyvnený celospoločenským trendom v oblasti učiteľských programov prírodovedného zamerania.
- **Nižšia úspešnosť v prvom ročníku.** Zaznamenaná je nižšia úspešnosť študentov v prvom ročníku, najmä v profilových predmetoch.
- **Nízka mobilita študentov.** Mobilita študentov v rámci učiteľských programov je nižšia v porovnaní s inými vysokými školami.

Návrhy na zlepšenie a úpravu študijného programu

- **Zvýšenie propagácie programu.** Realizovať cielenejšiu propagáciu programu.
- **Podpora internacionalizácie.** Posilniť podporu zahraničných mobilit a aktívne motivovať študentov k účasti na programoch typu Erasmus+.

Úprava ŠP bude nutná vzhľadom na nový zákon o vysokých školách (záverečné práce vs. stáže, rozsah pedagogickej praxe).

IV. ČASŤ

ZHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDOV PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SLOVENSKEJ AKREDITAČNEJ AGENTÚRY PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO

IV.A Samohodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

V študijnom programe Učiteľstvo biológie v kombinácii sú plnené všetky štandardy pre tento študijný program.

IV.B Návrhy na zlepšenie

Úprava ŠP vzhľadom na nový zákon o vysokých školách.

V. ČASŤ

ZHODNOTENIE VEDECKO-PEDAGOGICKÉHO PÔSOBNIA OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP

1. osoba zodpovedná za ŠP prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste profesora
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor
	LinkVUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-kascak.xlsx
	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy

2. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.	Pôsobí na funkčnom mieste profesora
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vupch/vupch-trnka.xlsx
3. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP doc. PaedDr. Jana Fančovičová, PhD .	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vupch/vupch-fancovicova.xlsx
4. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP (meno, priezvisko, tituly)	Pôsobí v študijnom odbore:
	Pôsobí na funkčnom mieste profesora/docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor/docent
	Link VUPCH:
5. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP (meno, priezvisko, tituly)	Pôsobí v študijnom odbore:
	Pôsobí na funkčnom mieste profesora/docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor/docent
	Link VUPCH:

VI. ČASŤ

ZHODNOTENIE TVORIVEJ ČINNOSTI OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP
VI.A Samohodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD. - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni doc. PaedDr. Jana Fančovičová, PhD - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni Hodnotené osoby spĺňajú podmienku, že aspoň 2 výstupy z predložených 5 výstupov sú z obdobia ostatných 6 rokov. VI.B Osoby zodpovedné za rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP, predložili za aktuálny rok pre hodnotenie tvorivej činnosti 25/15 výstupov (VTC), z tohto počtu bolo zaradených: - do kategórie špičková medzinárodná kvalita (A+): 10 - do kategórie významná medzinárodná kvalita (A): 5

- do kategórie medzinárodná uznávaná kvalita (A-):
- do kategórie národne uznávaná kvalita (B): počet výstupov:.

VI.C Profil samohodnotenia tvorivej činnosti: 4,667

VI.D Odkaz na jednotlivé VTC:

pracovník	link na VTC
kascak_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-1.xlsx
kascak_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-2.xlsx
kascak_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-3.xlsx
kascak_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-4.xlsx
kascak_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/kascak-vystup-5.xlsx
trnka_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vtc/trnka-vystup-1.xlsx
trnka_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vtc/trnka-vystup-2.xlsx
trnka_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vtc/trnka-vystup-3.xlsx
trnka_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vtc/trnka-vystup-4.xlsx
trnka_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vtc/trnka-vystup-5.xlsx
fancovicova_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vtc/fancovicova-vystup-1.xlsx
fancovicova_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vtc/fancovicova-vystup-2.xlsx
fancovicova_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vtc/fancovicova-vystup-3.xlsx
fancovicova_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vtc/fancovicova-vystup-4.xlsx
fancovicova_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vtc/fancovicova-vystup-5.xlsx

VII. ČASŤ

PLÁN ROZVOJA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU³

³ V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave je výsledkom zasadnutia programovej, resp. odborovej rady prijatie

Dlhodobým cieľom rozvoja ŠP Učiteľstvo biológie v kombinácii je zvýšiť atraktivitu štúdia, zamerať sa na najviac problémové predmety štúdia a zefektívniť ich aby attractiveness rate, drop out rate a success rate dosiahli aspoň požadované cieľové hodnoty v roku 2026, teda 69,37%, 17,46% a 68,50%. Nutná je zároveň úprava ŠP vzhľadom na zmenu zákona o vysokých školách, najmä doplnenie možnosti písania záverečnej práce, resp. absolvovania záverečnej stáže a upravenie programu o povinné hodiny praxe.

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok – aktualizované VTC sú zverejnené na webových stránkach katedier

EVIDENČNÝ LIST

Fakulta	Pedagogická fakulta
Študijný program	Učiteľstvo biológie v kombinácii
Stupeň / forma / jazyk	2 / denná forma / slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Osoba zodpovedná za vypracovanie správy, dátum vypracovania	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD ..., 30.4.2026
Dátum schválenia správy	11.5.2026
Uznesenie rady (číslo, dátum)	č.1/2026, 11.5.2026
Uznesenie rady (text: zhodnotenie programu)	Programová rada schválila Zápisnicu zo zasadnutia programovej rady 2 Didaktika prírodných vied.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	11.5.2025
Kontrola VUPCH a VTC dekanom alebo príslušným prodekanom (meno, dátum)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD, 12.5.2026
Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC (súčasťou zápisnice zasadnutia rady)	Splnené/nespĺnené
Prerokovanie VHS akademickým senátom fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 21.5.2026 Uznesenie č. 1/3/26 Akademický senát Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave prerokoval predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadril k nim žiadnu pripomienku.

a schválenie plánu rozvoja ŠP, ktorý obsahuje aj dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce (pozn. trojročné) obdobie.

Prerokovanie VHS vedeckou radou fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 19.5.2026, Uznesenie č. 1 Vedecká rada PdF TU v Trnave prerokovala predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadrila k nim žiadnu pripomienku.
Dátum nahratia správy na úložisko	22.5.2026
Osoba zodpovedná za nahratie správy	Valéria Obertová
Zaslanie e-mailu o nahratí správy rektorovi do 31.5.2026 (rektor@truni.sk)	22.5.2026
Zaslanie správy rektorovi (dátum a podpis dekana)	22.5.2026, doc. Ing. Viera Peterková, PhD., v.r.
Doručenie správy rektorovi (dátum)	
Zaslanie správy rektora predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Vyhodnotenie správy /nehodiace sa prečiarknuť/	Hodnotiaca správa schválená / Hodnotiaca správa schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená
Dátum a podpis predsedu RVHK TRUNI	