



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

Priebežná periodická hodnotiacia správa študijného programu
Učiteľstvo informatiky v kombinácii
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023

OBSAH

- I. ČASŤ** Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiacia správa ŠP od ad hoc odborovej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvujúcich na kvalitu poskytovaného ŠP záverov
IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	30216
Názov študijného programu	Učiteľstvo informatiky v kombinácii
Stupeň	2
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	25.4.2024
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	DOPORUČENE (truni.sk)
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	Dňa 11.6.2024 Veronika Stoffová, v. r.

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**
II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK HS OPS Učiteľstvo informatiky v kombinácii 1., 2. st, D forma.pdf (truni.sk)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVS pre študijný program)

Odborová pracovná skupina vedená prof. Heldom, ako aj Rada pre vnútorné hodnotenie kvality TU v Trnave zhodnotili zosúladenie študijného programu Učiteľstvo informatiky v kombinácii so štandardami SAAVS pre študijný program. Vo svojej hodnotiacej správe uviedli, že program je v súlade s kritériami SAAVS a zodpovedá kvalite študijných programov podľa vnútorného systému Trnavskej univerzity v Trnave.

**** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému**

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Členovia programovej rady posúdili, či odporúčaný študijný plán a obsah predmetov, stanovený v ich informačných listoch, umožňujú naplniť opisom stanovené výsledky vzdelávania. Podľa nich absolvent študijného programu Učiteľstvo informatiky v kombinácii disponuje rozvinutými poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálnovedných súvislostiach. Absolvent má komplexný prehľad o sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike, rozumie vzdelávacím a ďalším relevantným potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín.

Absolvent má hlboké a rozsiahle vedecké poznatky v profilových vzdelávacích oblastiach a disponuje základným vedecko-odborným poznaním vo všetkých oblastiach informatiky. Disponuje teoretickými vedomosťami z kľúčových oblastí informatiky, najmä z programovania, operačných systémov počítačov a digitálnych zariadení, aplikačného softvéru, digitálnych technológií, základných princípov fungovania hardvéru a softvéru, počítačovej architektúry a počítačových sietí.

Absolvent študijného programu získa znalosti o logickej štruktúre a výstavbe vedného odboru informatika, o jeho historickom vývoji a o míľnikoch vývoja počítačovej vedy. Má vybudovaný základný terminologický systém, pozná spôsoby vytvárania nových pojmov a vie realizovať pedagogickú transformáciu obsahu pojmov v súlade s mentálnou úrovňou edukantov.

Pozná základné prejavy kybernetických útokov a kyberšikanovania, dodržiava pravidlá informačnej bezpečnosti a ochrany osobných údajov a k tomu vedie aj svojich žiakov.

Absolvent získa potrebnú informatickú gramotnosť a informačnú kultúru podľa požiadaviek na kompetencie európskeho učiteľa.

Absolvent získa návyky a vnútornú potrebu na celoživotné permanentné vzdelávanie, hlavne v oblasti informatiky a vzdelávacích technológií.

Absolvent študijného programu učiteľstvo informatiky v kombinácii je schopný:

- plne kvalifikovane vyučovať informatiku na nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní,
- používať základné informatické postupy a metódy pri riešení úloh,
- uplatniť svoju informatickú gramotnosť a informačnú kultúru tak v škole ako aj v každodennom živote v informačnej spoločnosti založenej na vedomostiach,
- zmysluplne aplikovať teoretické vedomosti a využívať praktické skúsenosti z oblasti informatiky pri riešení problémov z bežného života a správne interpretovať získané výsledky,

- správať sa z vnútorného presvedčenia tak, aby mohol byť vzorom pre svojich žiakov a vedel uplatňovať zásadu jednoty slova a činov.

Absolvent aplikuje pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Dokáže samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na nich reagovať a optimálne ich riešiť. Dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovnovzdelávacieho procesu vo vyučovacom predmete informatika. Disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami vyučovania informatiky vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií. Uskutočňuje samostatne a primeraným spôsobom pedagogické hodnotenie a evalváciu, je spôsobilý hodnotiť seba samého a zabezpečovať svoj ďalší profesijný rozvoj. Je schopný samoštúdia a má návyky a vnútornú potrebu celoživotného vzdelávania. Absolvent je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať ciele a závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania. Je pripravený pokračovať v doktorandskom štúdiu v študijných programoch orientovaných na didaktiku vyučovania informatiky, na informatiku a príbuzné odbory.

Konfrontáciou uvedených výsledkov s obsahom vzdelávania bolo zistené, že absolvovaním tohto študijného programu je možné uvedené ciele dosiahnuť.

Tak ako aj v iných predmetových špecializáciách, aj v tomto študijnom programe, majú študenti možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto ankiet sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v študijnom programe Učiteľstvo informatiky v kombinácii bolo väčšinou kladné. Podnety študentov boli riešené z úrovne vedúceho katedry, osoby zodpovednej za študijný program a vedenia fakulty. Programová rada sa okrem tohto hodnotenia zaoberala aj výsledkami akademickej štvrťhodinky. Keďže vyhodnotenie tejto nie je zverejnené až na úroveň študijného programu, sledovali parametre týkajúce sa najmä práce pedagogických pracovníkov.

Na realizácii všetkých študijných programov učiteľského typu sa podieľajú najmä cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam zaužívaných partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov. V prípade magisterských študijných programov ide o priebežnú prax v rozsahu 12 hodín za každý aprobačný predmet v každom semestri prvého ročníka a 80 hodín súvislej praxe v druhom ročníku.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#)

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto:

- I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ – 100,00% (cieľová hodnota v roku 2026 min. 69,37%)
- I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ – 50,00% (cieľová hodnota v roku 2026 max. 17,46%)
- I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ – 100,00% (cieľová hodnota v roku 2026 min. 68,50%)
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti - 3,47

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Špecifiká a potreby poskytovania študijného programu Učiteľstvo informatiky v kombinácii sú pravidelne monitorované a prerokovávané na zasadnutiach katedry matematiky a informatiky, ako aj na zasadnutiach jej informatickej časti, ktoré sa uskutočňujú takmer každý týždeň. Po každom kolégiu dekanky vedúci katedry písomne informuje pracovníkov o ich priebehu, čím posúva informácie na nižšiu úroveň riadenia. Zápisnice z katedrových zasadnutí sú mailom doručované všetkým členom katedry. Na

zasadnutiach katedry sa riešia aj náležitosti poskytovania študijného programu Učiteľstvo informatiky v kombinácii, napríklad personálne zabezpečenie predmetov, úväzky, rozvrh, vedenie diplomových prác a ich oponovanie, organizácia štátnych skúšok a ich personálne zabezpečenie. Výsledky ankiet sú vedúcim katedry a osobou zodpovednou za študijný program Učiteľstvo informatiky v kombinácii komunikované jednotlivým vyučujúcim a spolu s vyjadreniami katedry sú zverejnené.

*****Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.**

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

Ani hodnotením pracovnej skupiny, ani RVHK neboli zistené žiadne nedostatky v poskytovaní uvedeného študijného programu. Zistené podnety vyplývajúce z ankiet boli vyriešené z úrovne vedenia katedry a fakulty.

Vyhodnotenie a porovnanie KIUK za uvedený študijný program je zrealizované v zápisnici zo zasadnutia programovej rady, aby bolo možné porovnanie v rámci študijných programov prislúchajúcich do tejto programovej rady.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Študijný program Učiteľstvo informatiky v kombinácii je momentálne v stave po schválení jeho zosúladenia. Na základe jeho hodnotenia neboli poskytnuté žiadne návrhy na jeho úpravy zo strany zainteresovaných strán. Súčasný stav a legislatívne možnosti ani nevymedzujú právo na jeho úpravu.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

Pre dlhodobú udržateľnosť študijného programu Učiteľstvo informatiky v kombinácii je potrebné prostredníctvom výberových konaní aktivizovať nové potenciálne osoby zabezpečujúce profilové predmety, prípadne aktivizovať vlastných pracovníkov v ich kvalifikačnom raste. Ďalej je potrebné udržať vysokú mieru kvality tvorivej činnosti. Taktiež je potrebné vytvoriť priestor na konzultácie študentov s cieľom zvýšiť úspešnosť študentov (po prvom ročníku aj v druhom ročníku).

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok - VTC sú zverejnené na webovej stránke katedry



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu
Učiteľstvo informatiky v kombinácii
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	30216
Názov študijného programu	Učiteľstvo informatiky v kombinácii
Stupeň	2
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	25.4.2024
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	11.6.2024
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Predseda : prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD. Členovia: prof. RNDr. Martin Pipiška, PhD. doc. RNDr. Dušan Holý, CSc. (FM prof.) prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc. doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD. Mgr. Jana Urbanová (študent) Zuzana Radošovská (študent) PaedDr. Adriana Jančichová (zamestnávateľ)
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	14.6.2024
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	02-didaktika-prirodných-vied-zapisnica-2024.pdf (truni.sk)
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	17.6.2024
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	27.6.2024
Doručenie Žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	

