



Vnútna hodnotiaca správa študijného programu¹

OBSAH

I. ČASŤ Identifikačné údaje

II. ČASŤ Hodnotiace správy študijného programu (ďalej len „ŠP“) od príslušnej ad hoc odborovej pracovnej skupiny Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „RVHK TU“)

III. ČASŤ Zhodnotenie študijného programu

IV. ČASŤ Zhodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo

V. ČASŤ Zhodnotenie vedecko-pedagogického pôsobenia osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VI. ČASŤ Zhodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

VII. ČASŤ Plán rozvoja študijného programu

Prílohy

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	101007
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Názov ŠP	Predškolská pedagogika
Stupeň štúdia	2.
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk uskutočňovania ŠP	Slovenský jazyk
Profesijne orientovaný ŠP	áno/nie
Príprava na výkon regulovaného povolania	áno/nie
Spoločný študijný program	áno/nie
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Obdobie za ktoré sa VHS predkladá	2023-2025
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou	25.4.2024

¹ Na základe článku 17 ods. 4 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave sa vnútorné hodnotenie uskutočňuje raz za tri roky, ak dekan fakulty alebo Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave nerozhodnú, že sa vnútorné hodnotenie študijného programu uskutoční skôr.

<i>agentúrou, resp. RVHK TU</i>	
Osoba zodpovedná za ŠP a za vypracovanie správy (meno, priezvisko, tituly)	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.
Personálne zloženie Programovej/Odborovej rady (meno, priezvisko, tituly, pracovisko)	1. prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. - KŠP 2. prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. - KŠP 3. prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. - KŠP 4. prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. - KŠP 5. Mgr. Veronika Strížencová (študent) 6. Nela Kováčová (študent) 7. Mgr. Iveta Juricová, PhD. (zamestnávateľ)
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	30.4.2026 , prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. ,v.r.

II. ČASŤ

HODNOTIACE SPRÁVY ŠP OD PRÍSLUŠNEJ AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK TU²

Stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z priebežných hodnotení RVHK TU za predchádzajúce tri roky.

Členovia programovej rady posúdili, či odporúčaný študijný plán a obsah predmetov, stanovený v informačných listoch predmetov umožňujú naplniť opisom stanovené výsledky vzdelávania. Absolvent tohto študijného programu dosahuje vyšší kvalifikačný štandard ako sa požaduje na učiteľskú pozíciu v materskej škole a ktorý je schopný zaujať líderskú pozíciu v pedagogických tímoch predškolských inštitúcií, ako aj v externom prostredí správy ranej starostlivosti a predškolského vzdelávania.

Podľa programovej rady študijný program poskytuje vyššiu úroveň pedagogickej spôsobilosti pre predškolské vzdelávanie, ktoré smeruje k formovaniu schopnosti:

- reflektovať a vyhodnocovať kvalitu ranej starostlivosti a predškolského vzdelávania
- vykonávať komplexnejšie úlohy spojené s tvorbou vzdelávacích programov pre rané a predškolské vzdelávanie na úrovni materských škôl, ako aj širšej regionálnej úrovni
- kvalifikovane vyhodnocovať efektívnosť a kvalitu poskytovania služieb v danej oblasti
- viesť a koordinovať pedagogické tímy na úrovni zariadení ranej starostlivosti a materských škôl

- uplatňovať pedagogické inovácie v ranej starostlivosti a predškolskom vzdelávaní v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí, ako aj celkovej kultúry inštitúcie
- koordinovať spoluprácu zariadení predškolského vzdelávania s externým prostredím

- vykonávať poradenstvo pri profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov materských škôl
- podieľať sa na tvorbe programov profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v rámci interného rozvojového programu materských škôl
- vytvárať a zabezpečovať podmienky inkluzívneho prostredia pri výchove a vzdelávaní v ranom detstve

² Správy sú zverejnené na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému.

- vykonávať kvalifikovanú konzultačnú činnosť s rodičmi a podporu pri tvorbe individuálneho predškolského vzdelávania v domácom prostredí
- pri splnení požiadavky príslušnej dĺžky pedagogickej praxe bol schopný úspešne absolvovať funkčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl

Podľa programovej rady absolvent uvedené spôsobilosti získava prostredníctvom systematickej skladby jednotlivých kurzov študijného programu, ktoré zabezpečujú:

- solídne teoretické ukotvenie a pokrytie oblasti štúdia najmä v oblastiach ako sú teoretické modely výchovy a vzdelávania v ranom detstve, sociologické a psychologické štúdie detstva a raného vzdelávania, politika ranej starostlivosti a predškolského vzdelávania, teórie a výskumu kurikula predškolského vzdelávania
- osvojenie spôsobilostí aktívne vytvárať podmienky na zabezpečovanie a rozvoj kvality raného a predškolského vzdelávania prostredníctvom jednotlivých komponentov kurikula, pričom absolvent získava teoretické vedomosti a praktické zručnosti potrebné na tvorbu a vyhodnocovanie vzdelávacích aktivít a programov pre jednotlivé vzdelávacie programy cielené na celé spektrum predškolského vzdelávania, od ranej starostlivosti najmladších vekových kategórií detí v zariadeniach rannej starostlivosti až po povinné predškolské vzdelávanie so zameraním na efektívnu tranzíciu do primárneho vzdelávania
- osvojenie zručností vyhodnocovania kvality jednotlivých komponentov predškolského vzdelávania prostredníctvom existujúcich nástrojov evaluácie alebo aj vytváraní nových evaluačných nástrojov.

Absolventi tohto študijného programu tak predstavujú v systéme rannej starostlivosti a predškolského vzdelávania špecifickú kategóriu pedagogických zamestnancov s vyšším stupňom kvalifikácie a sú kľúčovou skupinou pre zabezpečovanie inovácií a dynamiky rozvoja predškolského vzdelávania.

Členovia pracovnej skupiny skonštatovali, že absolvent tohto študijného programu je v zmysle vytvorených dokumentov schopný dosiahnuť uvedené výsledky vzdelávania. Tak ako aj v iných programoch, aj v tomto študijnom programe, majú študenti možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto dotazníkových šetrení sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v tomto programe bolo väčšinou kladné. Podnety študentov boli riešené z úrovne vedúceho katedry a vedenia fakulty.

Programová rada sa okrem tohto hodnotenia zaoberala aj výsledkami akademickej štvrtťhodinky. Keďže vyhodnotenie tejto nie je zverejnené až na úroveň študijného programu sledovali parametra týkajúce sa najmä práce pedagogických pracovníkov. Na realizácii všetkých študijných programov učiteľského typu sa podieľajú najmä cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam zaužívaných partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov.

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

III.A Zásadné zmeny, ktoré nastali v ŠP za predchádzajúce tri roky (napr. zmena osoby zodpovednej za ŠP, osoby vyučujúcej profilový predmet, či prišlo k úpravám ŠP a pod.).
Zásadné zmeny nenastali

III.B Kvalitatívne (textové) zhodnotenie záujmu o ŠP a výsledkov vysokoškolského vzdelávania, vrátane študijných výsledkov študentov, podnetov študentov, uplatnenia absolventov, spolupráce s praxou a ďalších za predchádzajúce tri roky.

O študijný program je štandardne nižší záujem v dennej forme štúdia. Je to prirodzené, keďže prekračuje aktuálne minimálne kvalifikačné kritériá o dva vzdelávacie stupne. Podnety študentov neboli zaevidované. Úspešnosť štúdia a aj uplatnenia absolventov je vysoká.

III.C Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle [smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“](#).

štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“ (uviesť a vyhodnotiť výsledky za predchádzajúce tri roky):

	2023	2024	2025	cieľová hodnota
I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“:	75,00%	61,11%	54,17%	min.69,37%
I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“:	0,00%	27,27%	0,00%	max.17,46%
I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“:	64,29%	65,00%	63,64%	min.68,50%
II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti:	3,75	3,75	3,76	

III.D Vyhodnotenie spätnej väzby od študentov na kvalitu výučby a učiteľov za predchádzajúce tri roky.

V príslušných študijných dotazníkoch je spätná väzba študentov pozitívna, pozitívna spätná väzba sa uvádza aj v dotazníkoch pre učiteľov.

III.E Vyhodnotenie spätnej väzby a stanovísk zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán za predchádzajúce tri roky.

Spätná väzba ďalších zainteresovaných strán je pozitívna.

III.F Silné stránky ŠP, slabé stránky ŠP, návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP.

Silnou stránkou programu je vysoká kompetenčná nadstavba, ktorá dáva absolventom silné profesijné postavenie v rámci príslušnej profesijnej komunity.

Výzvou programu zostáva konceptuálne vyjasnenie povahy záverečnej práce resp. stáže.

IV. ČASŤ

ZHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDOV PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SLOVENSKEJ AKREDITAČNEJ AGENTÚRY PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO

IV.A Samohodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

Študijný program dôsledne naplňa štandardy pre študijný program SAAVŠ

IV.B Návrhy na zlepšenie.

Na základe vyhodnotenia študijného programu neboli poskytnuté žiadne návrhy na jeho úpravy zo strany zainteresovaných strán.

V. ČASŤ

ZHODNOTENIE VEDECKO-PEDAGOGICKÉHO PÔSOBNIA OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP	
1. osoba zodpovedná za ŠP Pupala Branislav prof. PhD. CSc.	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste profesora
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-pupala.xlsx
2. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP Majerčíková Jana doc. PaedDr. PhD.	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-majercikova.xlsx
3. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP Beláková Mária doc. PaedDr. PhD.	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vupch/vupch-belakova.xlsx
4. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP JUDr. Róbert Dobrovodský, PhD., LL.M. (Tübingen) univ. doc.	Pôsobí v študijnom odbore: právo
	Pôsobí na funkčnom mieste docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent
	Link VUPCH: https://pdfweb.truni.sk/download?vupch-dobrovodsky-docasna.pdf
5. učiteľ zabezpečujúci	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent

ci profilový predmet ŠP Jančík Petrová Zuzana doc. PhDr. PhD.	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-petrova.xlsx
--	--

VI. ČASŤ

ZHODNOTENIE TVORIVEJ ČINNOSTI OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP

VI.A Samohodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

Pupala Branislav prof. PhDr. CSc.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni

Majerčíková Jana doc. PaedDr. PhD.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni

Beláková Mária doc. PaedDr. PhD.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na medzinárodnej úrovni

JUDr. Róbert Dobrovodský, PhD., LL.M. (Tübingen) univ. doc. - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na medzinárodnej úrovni

Jančík Petrová Zuzana doc. PhDr. PhD. - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na medzinárodnej úrovni

Hodnotené osoby spĺňajú podmienku, že aspoň 2 výstupy z predložených 5 výstupov sú z obdobia ostatných 6 rokov.

VI.B Osoby zodpovedné za rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP, predložili za aktuálny rok pre hodnotenie tvorivej činnosti 25/15 výstupov (VTC), z tohto počtu bolo zaradených:

- do kategórie špičková medzinárodná kvalita (A+): 7
- do kategórie významná medzinárodná kvalita (A): 8
- do kategórie medzinárodná uznávaná kvalita (A-): 7
- do kategórie národne uznávaná kvalita (B): počet výstupov: 3

VI.C Profil samohodnotenia tvorivej činnosti: 3,76

VI.D Odkaz na jednotlivé VTC:

pracovník	link na VTC
pupala_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/pupala-vystup-1.xlsx
pupala_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/pupala-vystup-2.xlsx
pupala_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/pupala-vystup-3.xlsx
pupala_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/pupala-vystup-4.xlsx
pupala_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/pupala-vystup-5.xlsx

majercikova_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/majercikova-vystup-1.xlsx
majercikova_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/majercikova-vystup-2.xlsx
majercikova_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/majercikova-vystup-3.xlsx
majercikova_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/majercikova-vystup-4.xlsx
majercikova_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/majercikova-vystup-5.xlsx
belakova_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/belakova-vystup-1.xlsx
belakova_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/belakova-vystup-2.xlsx
belakova_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/belakova-vystup-3.xlsx
belakova_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/belakova-vystup-4.xlsx
belakova_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksj/pracovnici/vtc/belakova-vystup-5.xlsx
dobrovodsky_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/dobrovodsky-vystup-1.xlsx
dobrovodsky_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/dobrovodsky-vystup-2.xlsx
dobrovodsky_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/dobrovodsky-vystup-3.xlsx
dobrovodsky_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/dobrovodsky-vystup-4.xlsx
dobrovodsky_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/dobrovodsky-vystup-5.xlsx
jancik_petrova_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/petrova-vystup-1.xlsx
jancik_petrova_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/petrova-vystup-2.xlsx
jancik_petrova_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/petrova-vystup-3.xlsx
jancik_petrova_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/petrova-vystup-4.xlsx
jancik_petrova_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/petrova-vystup-5.xlsx

VII. ČASŤ

PLÁN ROZVOJA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU³

Zvýšiť povedomie o študijnom programe s cieľom získať vyšší počet uchádzačov.

³ V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave je výsledkom zasadnutia programovej, resp. odborej rady prijatie a schválenie plánu rozvoja ŠP, ktorý obsahuje aj dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce (pozn. trojročné) obdobie.

Konceptuálne vyjasnenie povahy záverečnej práce resp. stáže a príslušná úprava študijného programu a príprava metodického materiálu.

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok – aktualizované VTC sú zverejnené na webových stránkach katedier

EVIDENČNÝ LIST

Fakulta	Pedagogická fakulta
Študijný program	Predškolská pedagogika
Stupeň / forma / jazyk	2 / denná forma / slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Osoba zodpovedná za vypracovanie správy, dátum vypracovania	Pupala Branislav prof. PhDr. CSc., 30.4.2026
Dátum schválenia správy	5.5.2026
Uznesenie rady (číslo, dátum)	č.1/2026, 5.5.2026
Uznesenie rady (text: zhodnotenie programu)	Programová rada schválila Zápisnicu zo zasadnutia programovej rady 1 Rané vzdelávanie
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	10.5.2026
Kontrola VUPCH a VTC dekanom alebo príslušným prodekanom (meno, dátum)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD, 12.5.2026
Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC (súčasťou zápisnice zasadnutia rady)	Splnené/nespĺnené
Prerokovanie VHS akademickým senátom fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 21.5.2026 Uznesenie č. 1/3/26 Akademický senát Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave prerokoval predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadril k nim žiadnu pripomienku.
Prerokovanie VHS vedeckou radou fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 19.5.2026, Uznesenie č. 1 Vedecká rada PdF TU v Trnave prerokovala predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov

	PdF TU v Trnave a nevyjadrila k nim žiadnu pripomienku.
Dátum nahratia správy na úložisko	22.5.2026
Osoba zodpovedná za nahratie správy	Valéria Obertová
Zaslanie e-mailu o nahratí správy rektorovi do 31.5.2026 (rektor@truni.sk)	22.5.2026
Zaslanie správy rektorovi (dátum a podpis dekana)	22.5.2026, doc. Ing. Viera Peterková, PhD., v.r.
Doručenie správy rektorovi (dátum)	
Zaslanie správy rektora predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Vyhodnotenie správy /nehodiace sa prečiarknuť/	Hodnotiaca správa schválená / Hodnotiaca správa schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená
Dátum a podpis predsedu RVHK TRUNI	