TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Vnútorná hodnotiaca správa študijného programu[1]

OBSAH

I. ČASŤ Identifikačné údaje
II. ČASŤ Hodnotiace správy študijného programu (ďalej len „ŠP“) od príslušnej ad hoc odborovej pracovnej skupiny Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „RVHK TU“)
III: ČASŤ Zhodnotenie študijného programu
IV. ČASŤ Zhodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo
V. ČASŤ Zhodnotenie vedecko-pedagogického pôsobenia osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP
VI. ČASŤ Zhodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP
VII. ČASŤ Plán rozvoja študijného programu
Prílohy

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	184781
Názov fakulty	Pedagogická fakulta
Názov ŠP	Predškolská a elementárna pedagogika
Stupeň štúdia	1.
Forma štúdia	Externá forma
Jazyk uskutočňovania ŠP	Slovenský jazyk
Profesijne orientovaný ŠP	~~áno~~/nie
Príprava na výkon regulovaného povolania	~~áno~~/nie
Spoločný študijný program	~~áno~~/nie
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Obdobie *za ktoré sa VHS predkladá*	2023-2025
Dátum posledného schválenia ŠP *akreditačnou*	25.4.2024

[1] Na základe článku 17 ods. 4 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave sa vnútorné hodnotenie uskutočňuje raz za tri roky, ak dekan fakulty alebo Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave nerozhodnú, že sa vnútorné hodnotenie študijného programu uskutoční skôr.

agentúrou, resp. RVHK TU	
***Osoba zodpovedná za ŠP** a za vypracovanie správy (meno, priezvisko, tituly)*	prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.
Personálne zloženie Programovej/Odborovej rady (meno, priezvisko, tituly, pracovisko)	1. prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. - KŠP 2. prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. - KŠP 3. prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. - KŠP 4. prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. - KŠP 5. Mgr. Veronika Strížencová (študent) 6. Nela Kováčová (študent) 7. Mgr. Iveta Juricová, PhD. (zamestnávateľ)
***Dátum** vypracovania správy **a podpis** osoby zodpovednej za ŠP*	30.4.2026 , prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. ,v.r.

II. ČASŤ

HODNOTIACE SPRÁVY ŠP OD PRÍSLUŠNEJ AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK TU[2]
Stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z priebežných hodnotení RVHK TU za predchádzajúce tri roky. Členovia programovej rady posúdili, či odporúčaný študijný plán a obsah predmetov, stanovený v informačných listoch predmetov, umožňujú naplniť opisom stanovené výsledky vzdelávania. Absolvent tohto študijného programu je podľa neho primárne pripravený na pokračovanie v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania v programoch zameraných na Učiteľstvo primárneho vzdelávania a Predškolskú pedagogiku, pričom bakalárske štúdium zohľadňuje špecifické kvalifikačné požiadavky absolventa pripraveného pôsobiť predovšetkým ako učiteľ predprimárneho vzdelávania v materskej škole a ako vychovávateľ v zariadeniach voľnočasových aktivít. Prostredníctvom systematickej skladby jednotlivých kurzov študijného programu študent získava - relevantné vedomosti z oblasti aktuálneho spoločenskovedného poznania psychologických, pedagogických a sociálnych aspektov výchovy a vzdelávania; - systematické vedomosti a praktické skúsenosti umožňujúce chápať vývinové špecifiká a psychologické mechanizmy učenia detí predškolského veku. - Je pripravený reflektovať individuálne výchovné a vzdelávacie potreby detí predškolského veku, vyplývajúce z ich prirodzenej vývinovej variability a narastajúcej sociálnej, kultúrnej a jazykovej diverzity; - dokáže identifikovať prejavy rizikového vývinu a vykonávať kvalifikovanú konzultačnú činnosť s rodičmi pri riešení problémov a podpore individuálneho predškolského vzdelávania v domácom prostredí; - je spôsobilý efektívne komunikovať a kooperovať s externým odborným prostredím (špeciálny pedagóg, logopéd, psychológ, sociálny pracovník a ďalší odborníci) pri vytváraní a zabezpečovaní podmienok inkluzívneho prostredia pri výchove a vzdelávaní sociálne, zdravotne a inak znevýhodnených detí.

[2] Správy sú zverejnené na webovej stránke *https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P* alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému.

Program taktiež poskytuje špecifické výstupy absolvovania profilových predmetov študijného programu:
- Absolvent pozná teoretické i praktické súvislosti obsahu vzdelávania v rámci profilových predmetov študijného programu a ich presahy do vzdelávacích oblastí predškolského kurikula;
- má dôkladné znalosti obsahov a odborovej didaktiky vzdelávacích disciplín;
- dôkladne pozná a má praktické skúsenosti s napĺňaním obsahových štandardov aktuálnych kurikulárnych dokumentov (ŠVP), je schopný ich kritickej reflexie a tvorivej transformácie do praktickej vzdelávacej činnosti;
- ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a evaluácie priebehu a efektov vlastných vzdelávacích činností, v rámci ktorých dokáže uplatňovať pedagogické inovácie.

Členovia odbornej pracovnej skupiny skonštatovali, že absolvent tohto študijného programu je v zmysle vytvorených dokumentov schopný dosiahnuť uvedené výsledky vzdelávania.
Aj v tomto študijnom programe majú študenti možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto dotazníkových šetrení sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v tomto programe bolo väčšinou kladné. Podnety študentov boli riešené z úrovne vedúceho katedry školskej pedagogiky a vedenia fakulty.
Programová rada sa okrem tohto hodnotenia zaoberala aj výsledkami akademickej štvrťhodinky. Keďže vyhodnotenie tejto nie je zverejnené až na úroveň študijného programu sledovali parametra týkajúce sa najmä práce pedagogických pracovníkov.
Na realizácii tohto programu sa taktiež podieľajú cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam zaužívaných partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov.

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

III.A Zásadné zmeny, ktoré nastali v ŠP za predchádzajúce tri roky *(napr. zmena osoby zodpovednej za ŠP, osoby vyučujúcej profilový predmet, či prišlo k úpravám ŠP a pod.).*
Došlo k zmene osoby vyučujúcej profilové predmety. Pozíciu doc. Szokola prevzal prof. Lukšík.
III.B Kvalitatívne (textové) zhodnotenie záujmu o ŠP a výsledkov vysokoškolského vzdelávania, vrátane študijných výsledkov študentov, podnetov študentov, uplatnenia absolventov, spolupráce s praxou a ďalších za predchádzajúce tri roky.
O študijný program je extrémne vysoký záujem, ktorý nie sme schopní vzhľadom na personálne a priestorové kapacity úplne zohľadniť. Prijímacie konanie je selektívne, pričom ako jediná fakulta realizujúca daný program v SR uplatňujeme v prijímacom konaní výsledky v Scio testoch. Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce je vysoká, taktiež aj spokojnosť so štúdiom. V študentských dotazníkoch sa v prípade niektorých jadrových predmetov poukazuje na ich študijnú náročnosť.
III.C Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“.

štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“ *(uviesť a vyhodnotiť výsledky za predchádzajúce tri roky):*

	2023	2024	2025	cieľová hodnota
I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“:	82,72%	81,57%	46,95%	min.69,37%
I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“:	12,66%	25,99%	10,27%	max.17,46%
I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“:	100,00%	65,85%	36,17%	min.68,50%
II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti:	3,44	3,44	3,88	

III.D Vyhodnotenie spätnej väzby od študentov na kvalitu výučby a učiteľov za predchádzajúce tri roky.
V spätnej väzbe je spokojnosť so štúdiom vysoká. V študentských dotazníkoch sa v prípade niektorých jadrových predmetov poukazuje na ich študijnú náročnosť. V spätnej väzbe učiteľov sa objavujú poukazy na nízku pripravenosť študentov pre vysokoškolské štúdium a nízku úroveň spôsobilostí v niektorých jadrových predmetoch študijného plánu.

III.E Vyhodnotenie spätnej väzby a stanovísk zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán za predchádzajúce tri roky.
Spokojnosť zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán s kvalitou absolventov je vysoká.
III.F Silné stránky ŠP, slabé stránky ŠP, návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP.
Výzvou programu zostáva konceptuálne vyjasnenie povahy záverečnej práce resp. stáže.
Ďalšou výzvou je transformácia programu na profesijne orientovaný študijný program, čo si vyžiada úpravu OŠP v zmysle požiadaviek kladených na takýto typ programu.

IV. ČASŤ

ZHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDOV PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SLOVENSKEJ AKREDITAČNEJ AGENTÚRY PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO

IV.A Samohodnotenie plnenia Štandardov pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.
Študijný program dôsledne napĺňa štandardy pre študijný program SAAVŠ.

IV.B Návrhy na zlepšenie.
Na základe vyhodnotenia študijného programu neboli poskytnuté žiadne návrhy na jeho úpravy zo strany zainteresovaných strán.

V. ČASŤ

ZHODNOTENIE VEDECKO-PEDAGOGICKÉHO PÔSOBENIA OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP	
1. osoba zodpovedná za ŠP Zápotočná Oľga prof. PhDr. CSc.	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste profesora
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor
	LinkVUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-zapotocna.xlsx
2. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP Lukšík Ivan prof. PhDr. CSc.	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste profesora
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu profesor
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-luksik.xlsx
3. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP Žoldošová Kristína doc. PaedDr. PhD.	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent
	LinkVUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-zoldosova.xlsx
4. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP Masaryková Dana doc. Mgr. PhD	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-masarykova.xlsx
5. učiteľ zabezpečujúci profilový predmet ŠP Danišková Zuzana doc. Mgr. PhD.	Pôsobí v študijnom odbore: Učiteľstvo a pedagogické vedy
	Pôsobí na funkčnom mieste docenta
	Spĺňa aktuálne kritéria fakulty pre udelenie titulu docent
	Link VUPCH: https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vupch/vupch-daniskova.xlsx

VI. ČASŤ

ZHODNOTENIE TVORIVEJ ČINNOSTI OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA ŠP A ĎALŠÍCH UČITEĽOV ZABEZPEČUJÚCICH PROFILOVÉ PREDMETY ŠP
VI.A Samohodnotenie tvorivej činnosti osoby zodpovednej za ŠP a ďalších učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP
Zápotočná Oľga prof. PhDr. CSc.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni
Lukšík Ivan prof. PhDr. CSc.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na medzinárodnej úrovni

Žoldošová Kristína doc. PaedDr. PhD.- preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni
Masaryková Dana doc. Mgr. PhD - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na medzinárodnej úrovni
Danišková Zuzana doc. Mgr. PhD. - preukazuje výsledky tvorivej činnosti v príslušnom odbore na medzinárodnej úrovni

Hodnotené osoby spĺňajú podmienku, že aspoň 2 výstupy z predložených 5 výstupov sú z obdobia ostatných 6 rokov.

***VI.B* Osoby zodpovedné za rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP, predložili za aktuálny rok pre hodnotenie tvorivej činnosti 25/15 výstupov (VTC), z tohto počtu bolo zaradených:**

- do kategórie špičková medzinárodná kvalita (A+): 8
- do kategórie významná medzinárodná kvalita (A): 10
- do kategórie medzinárodná uznávaná kvalita (A-): 3
- do kategórie národne uznávaná kvalita (B): počet výstupov: 4

VI.C Profil samohodnotenia tvorivej činnosti: 3,88

VI.D Odkaz na jednotlivé VTC:

pracovník	link na VTC
zapotocna_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/zapotocna-vystup-1.xlsx
zapotocna_vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/zapotocna-vystup-2.xlsx
zapotocna_vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/zapotocna-vystup-3.xlsx
zapotocna_vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/zapotocna-vystup-4.xlsx
zapotocna_vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/zapotocna-vystup-5.xlsx
luksik_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/luksik-vystup-1.xlsx
luksik __vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/luksik-vystup-2.xlsx
luksik __vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/luksik-vystup-3.xlsx
luksik __vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/luksik-vystup-4.xlsx
luksik __vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/luksik-vystup-5.xlsx
zoldosova_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/zoldosova-vystup-1.xlsx
zoldosova _vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/zoldosova-vystup-1.xlsx
zoldosova vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/zoldosova-vystup-1.xlsx
zoldosova vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/zoldosova-vystup-1.xlsx

zoldosova vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/zoldosova-vystup-1.xlsx
masarykova _vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/masarykova-vystup-1.xlsx
masarykova _vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/masarykova-vystup-2.xlsx
masarykova _vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/masarykova-vystup-3.xlsx
masarykova _vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/masarykova-vystup-4.xlsx
masarykova _vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/masarykova-vystup-5.xlsx
daniskova_vystup_1	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/daniskova-vystup-1.xlsx
daniskova _vystup_2	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/daniskova-vystup-2.xlsx
daniskova _vystup_3	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/daniskova-vystup-3.xlsx
daniskova _vystup_4	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/daniskova-vystup-4.xlsx
daniskova _vystup_5	https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/ksp/pracovnici/vtc/daniskova-vystup-5.xlsx

VII. ČASŤ

PLÁN ROZVOJA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU[3]
Konceptuálne vyjasnenie povahy záverečnej práce resp. stáže. Príslušná úprava študijného programu a príprava príslušného metodického materiálu. Pripraviť koncept transformácie programu na profesijne orientovaný študijný program. Návrh úpravy OŠP v zmysle požiadaviek kladených na takýto typ programu.

Prílohy:

1. **Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok – aktualizované VTC sú zverejnené na webových stránkach katedier**

EVIDENČNÝ LIST

Fakulta	Pedagogická fakulta
Študijný program	Predškolská a elementárna pedagogika
Stupeň / forma / jazyk	1 / externá forma / slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Osoba zodpovedná za vypracovanie správy, dátum vypracovania	Zápotočná Oľga prof. PhDr. CSc., 30.4.2026

[3] V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave je výsledkom zasadnutia programovej, resp. odborovej rady prijatie a schválenie plánu rozvoja ŠP, ktorý obsahuje aj dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce (pozn. trojročné) obdobie.

Dátum schválenia správy	5.5.2026
Uznesenie rady (číslo, dátum)	č.1/2026, 5.5.2026
Uznesenie rady (text: zhodnotenie programu)	Programová rada schválila Zápisnicu zo zasadnutia programovej rady 1 Rané vzdelávanie
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	10.5.2026
Kontrola VUPCH a VTC dekanom alebo príslušným prodekanom (meno, dátum)	prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD, 12.5.2026
Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC (súčasťou zápisnice zasadnutia rady)	Splnené/~~nesplnené~~
Prerokovanie VHS akademickým senátom fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 21.5.2026 Uznesenie č. 1/3/26 Akademický senát Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave prerokoval predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadril k nim žiadnu pripomienku.
Prerokovanie VHS vedeckou radou fakulty (uznesenie, číslo, dátum, text)	Dňa 19.5.2026, Uznesenie č. 1 Vedecká rada PdF TU v Trnave prerokovala predložené vnútorné hodnotiace správy študijných programov PdF TU v Trnave a nevyjadrila k nim žiadnu pripomienku.
Dátum nahratia správy na úložisko	22.5.2026
Osoba zodpovedná za nahratie správy	Valéria Obertová
Zaslanie e-mailu o nahratí správy rektorovi do 31.5.2026 (rektor@truni.sk)	22.5.2026
Zaslanie správy rektorovi (dátum a podpis dekana)	22.5.2026, doc. Ing. Viera Peterková, PhD., v.r.
Doručenie správy rektorovi (dátum)	
Zaslanie správy rektora predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	

Vyhodnotenie správy /nehodiace sa prečiarknuť/	Hodnotiaca správa schválená / Hodnotiaca správa schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená
Dátum a podpis predsedu RVHK TRUNI	