



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiacia správa študijného programu
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2023/2024

OBSAH

- I. ČASŤ Identifikačné údaje
- II. ČASŤ Hodnotiacia správa ŠP od ad hoc odborovej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU **
- III. ČASŤ Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplyvujúcich na kvalitu poskytovaného ŠP
- IV. ČASŤ Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.
- V. ČASŤ Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP
- VI. ČASŤ Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)
- Prílohy Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok

** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	11902
Názov študijného programu	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Stupeň	2
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2023/2024
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK	25.4.2024
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	DOPORUČENE (truni.sk)
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	Prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.
Dátum vypracovania správy a podpis osoby zodpovednej za ŠP	Dňa 20.3.2025 Prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc., v.r.

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**
II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK HS OPS_Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie_2. st, D forma.pdf (truni.sk)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVS pre študijný program)

Odborová pracovná skupina pod vedením prof. Helda, ako aj Rada pre vnútorné hodnotenie kvality TU v Trnave zhodnotili zosúladienie študijného programu so štandardami SAAVS pre študijný program. Vo svojej hodnotiacej správe uviedli, že program je v súlade s kritériami SAAVS a zodpovedá kvalite študijných programov podľa vnútorného systému Trnavskej univerzity v Trnave.

**** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P> alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému**

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania*, vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.**

Členovia programovej rady posúdili, či odporúčaný študijný plán a obsah predmetov, stanovený v informačných listoch predmetov umožňujú naplniť opisom stanovené výsledky vzdelávania. Absolvent tohto študijného programu podľa nich spĺňa špecifické kvalifikačné požiadavky na pôsobenie predovšetkým ako učiteľ primárneho vzdelávania (na 1. stupni ZŠ).

Študenti disponujú relevantnými vedomosťami z oblasti aktuálneho spoločenskovedného poznania psychologických, pedagogických a sociálnych aspektov výchovy a vzdelávania, s dôrazom na aktuálne otázky, problémy, spoločenské a školsko-politické súvislosti súčasnej školy. Absolventi sú pripravení reflektovať individuálne vzdelávacie potreby žiakov mladšieho školského veku, vyplývajúce z ich prirodzenej vývinovej variability a narastajúcej sociálnej, kultúrnej a jazykovej diverzity školského prostredia. Dokážu efektívne komunikovať a kooperovať s externým (rodičia, pestúni, komunita) a interným odborným prostredím (špeciálny pedagóg, psychológ a ďalší odborníci) pri zabezpečovaní podmienok a princípov inkluzívneho vzdelávania sociálne, zdravotne a inak znevýhodnených detí. V oblasti evaluácie vzdelávacieho procesu dokážu kvalifikovane vyhodnotiť špecifické vzdelávacie potreby žiakov, navrhnúť zodpovedajúce edukačné postupy, vyhodnotiť ich efektívnosť pri súčasnom uplatňovaní diferencovaných kritérií; na základe odozvy žiaka plánovať ďalšie postupy, alternatívne metódy a vzdelávacie stratégie.

Uplatňovaním poznatkov metodológie skúmania pedagogickej reality dokážu taktiež navrhnúť dlhodobejšie projekty sledovania, reflektovania a kvalifikovaného vyhodnocovania výsledkov svojej pedagogickej činnosti.

Absolvovaním študijného programu v skladbe profilových povinných predmetov študent/absolvent získava:

- teoretické zázemie potrebné pre ukotvenie špecifických poznatkov jednotlivých profilových disciplín primárneho vzdelávania;
 - systematické vedomosti z teoretického a odborovo-didaktického základu jednotlivých vzdelávacích disciplín v štruktúre reprezentujúcej hlavné vzdelávacie oblasti Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie (obsahovo sú vystavané tak, že nadväzujú na kurikulárne dokumenty predprimárneho vzdelávania, pričom reflektujú problematické stránky, aktuálne tendencie a očakávané zmeny kurikula základného vzdelávania).
 - Výsledkom absolvovania profilových predmetov je aj znalosť uvedených vzdelávacích dokumentov, schopnosť ich kritickej reflexie a tvorivej transformácie do praktickej vzdelávacej činnosti.
- Získané vedomosti sú podporené bohatými skúsenosťami získanými v rámci priebežnej a súvislej pedagogickej praxe.

Absolventi sú tak kultúrne a jazykovo gramotní, disponujú rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií. Sú pripravení na autonómny výkon svojej profesie, ďalšie sebazvdelávanie a profesijný rozvoj.

Aj v tomto študijnom programe majú študenti možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému

zabezpečení študijného programu. Výsledky týchto dotazníkových šetření sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v tomto programe bolo väčšinou kladné. Podnety študentov boli riešené z úrovne vedúceho katedry školskej pedagogiky a vedenia fakulty. Programová rada sa okrem tohto hodnotenia zaoberala aj výsledkami akademickej štvrtťhodinky. Keďže vyhodnotenie tejto nie je zverejnené až na úroveň študijného programu sledovali parametra týkajúce sa najmä práce pedagogických pracovníkov.

Na realizácii tohto programu sa taktiež podieľajú cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam zaužívaných partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“; sú to tieto:

- I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ – 92,21% (cieľová hodnota v roku 2026 min. 69,37%)
- I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ – 9,86% (cieľová hodnota v roku 2026 max. 17,46%)
- I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ – 83,33% (cieľová hodnota v roku 2026 min. 68,50%)
- II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti – 3,32

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifik študijného programu

Špecifiká a potreby poskytovania uvedeného programu sú pravidelne monitorované a prerokovávané na zasadnutiach katedry školskej pedagogiky. Tie sa uskutočňujú v pravidelných mesačných intervaloch, vždy po kolégiu rektora a kolégiu dekanu, aby mohli byť informácie z nich zdieľané a transformované na nižšiu úroveň riadenia. Zápisnice z katedrových zasadnutí sú mailom doručované všetkým členom katedry. Na katedrových zasadnutiach sa riešia aj náležitosti poskytovania študijného programu, ako úväzky, rozvrh, vypisovanie tém záverečných prác, ich oponovanie, účasť na štátnych skúškach, materiálne zabezpečenie výučby a pod.

Výsledky ankiet sú komunikované jednotlivým vyučujúcim a spolu s vyjadreniami vedenia katedry zverejňované.

***Pozn. Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“ v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) je **podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu**. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z [podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania](#)). Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce – dôležité je teda splnenie profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE

Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.

Hodnotením pracovnej skupiny, ani RVHK neboli zistené žiadne nedostatky v poskytovaní uvedeného študijného programu. Zistené podnety vyplývajúce z ankiet, aj doručené vedeniu katedry, boli vyriešené z úrovne vedenia katedry a fakulty.

Vyhodnotenie a porovnanie KUIK za uvedený študijný program je zrealizované v zápisnici zo zasadnutia programovej rady, aby bolo možné porovnanie v rámci študijných programov prislúchajúcich do tejto programovej rady.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP

Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

Študijný program je momentálne v stave, po schválení jeho zosúladenia, na základe jeho hodnotenia neboli poskytnuté žiadne návrhy na jeho úpravy zo strany zainteresovaných strán. Stav za rok 2024 a legislatívne možnosti ani nevymedzujú právo na jeho úpravu.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)

Kľúčové indikatívne ukazovatele majú z pohľadu programovej rady optimálne rozloženie, takže nie je potrebné zaraďovať špecifické opatrenia do plánu na nasledujúce obdobie.

Prílohy:

1. Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

Evidenčný list - Priebežná periodická hodnotiaci správa študijného programu
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2023/2024

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	11902
Názov študijného programu	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Stupeň	2
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2023/2024
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	25.4.2024
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	20.3.2025
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Predseda : prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. Členovia: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. Mgr. Evelyn Janečková (študent) Nela Kováčová (študent) Mgr. Iveta Juricová, PhD. (zamestnávateľ)
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	26.3.2025
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	01-rane-vzdelavanie-zapisnica-2025.pdf
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	27.3.2025
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	14.4.2025
Doručenie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	