TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE
Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaca správa študijného programu
Pedagogika
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023

OBSAH

I. ČASŤ **Identifikačné údaje**
II. ČASŤ **Hodnotiaca správa ŠP od ad hoc odborovej pracovnej skupiny RVHK TU – stručné zhrnutie a analýza záverov vyplývajúcich z ostatného hodnotenia radou RVHK TU ****
III. ČASŤ **Zhodnotenie ŠP, zahrňujúce zhodnotenie študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších výsledkov vplývajúcich na kvalitu poskytovaného ŠP**
IV. ČASŤ **Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III.**
V. ČASŤ **Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP**
VI. ČASŤ **Plán činnosti na nasledujúce obdobie (AR)**
Prílohy ***Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok***

*** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému*

I. ČASŤ

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	11308
Názov študijného programu	Pedagogika
Stupeň	3
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk poskytovania	Slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok *za ktorý sa správa predkladá*	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP *akreditačnou agentúrou, resp. radou RVHK*	25.4.2024
Odkaz na ostatné schválenie ŠP radou RVHK	DOPORUČENE (truni.sk)
Osoba zodpovedná za ŠP *(meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy*	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.
Dátum *vypracovania správy* ***a podpis*** *osoby zodpovednej za ŠP*	Dňa 11.6.2024 prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.,v.r.

II. ČASŤ

II. HODNOTIACA SPRÁVA ŠP OD AD HOC ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY RVHK**
II.A Odkaz na ostatnú hodnotiacu správu od RVHK HS OPS_Pedagogika_3. st, D forma.pdf (truni.sk)

II.B Stručné zhrnutie a analýza výsledkov ostatného hodnotenia radou RVHK (zhodnotenie úplného plnenia/čiastočného plnenia/neplnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program)

Odborová pracovná skupina pod vedením prof. Helda, ako aj Rada pre vnútorné hodnotenie kvality TU v Trnave zhodnotili zosúladenie študijného programu so štandardami SAAVS pre študijný program. Vo svojej hodnotiacej správe uviedli, že program je v súlade s kritériami SAAVS a zodpovedá kvalite študijných programov podľa vnútorného systému Trnavskej univerzity v Trnave.

*** Ostatná správa - zverejnená na webovej stránke https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk#Hodnotiace%20spravy%20-schvalenie%20%C5%A0P alebo na Centrálnom úložisku vnútorného systému*

III. ČASŤ

III. ZHODNOTENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZA DANÝ AKADEMICKÝ ROK

III.A Kvalitatívne (textové) zhodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania , vrátane študijných výsledkov študentov, výsledkov ankiet, podnetov študentov, spolupráce s praxou a ďalších.***

Členovia odborovej rady sa zaoberali obsahom odporúčaného študijného plánu a obsahom predmetov, stanovených v informačných listoch predmetov. Podľa nich absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia pozná normy, princípy a metódy vedeckej práce v oblasti pedagogického výskumu. Pozná históriu a vývoj príslušnej disciplíny v medzinárodnom komparatívnom rámci, jej teoretické základy a metodológiu. Má odborné vedomosti z viacerých oblastí príslušnej disciplíny i zo súvzťažných odborov a disciplín, ktoré mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie výskumu a vývoja a vytvárania nových poznatkov v oblasti pedagogických vied. Má prehľad v najnovších pedagogických vedeckých poznatkoch v medzinárodnom kontexte. Odborová rada taktiež konštatuje, že absolvent je spôsobilý samostatne plánovať, projektovať, organizovať a vyhodnocovať pedagogický výskum. Je schopný pracovať s národnými a medzinárodnými zdrojovými databázami. Je schopný koncipovať výskumný projekt, pracovať ako člen výskumného tímu, ale aj riadiť výskum a výskumný tím. Je spôsobilý interdisciplinárne a medziodborovo spolupracovať, je schopný podieľať sa na medzinárodnej spolupráci v odbore.
Absolventi a študenti sa zapájajú do vedeckej komunikácie v odbore, pravidelne publikujú výsledky svojho skúmania, zúčastňujú sa na rozvoji disciplíny. Vyznačujú sa vysokou úrovňou vedeckej a publikačnej etiky a akademického písania. Majú rozvinuté prezentačné schopnosti. Dokážu prinášať a formulovať inovatívne a nové výskumné problémy či témy. Na základe svojich výstupov a zistení dokážu navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné alebo pracovné postupy. Majú predpoklady na dopĺňanie a upresňovanie vedeckého pedagogického jazyka. Majú taktiež predpoklady na tvorbu nových okruhov poznatkov v rámci odboru Pedagogika.
Absolventi sa uplatňujú ako odborní asistenti na VŠ, vedeckí pracovníci na VŠ, vedeckí pracovníci na SAV, resp. vo verejných výskumných inštitúciách, ako vedeckí pracovník vo vedecko-výskumných organizáciách, resp. príslušných výskumných útvaroch v rezortných organizáciách.
Absolventi a študenti samostatne prezentujú výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Sú spôsobilí viesť vedeckú komunikáciu minimálne v jednom svetovom jazyku.
Tak ako aj v iných študijných programoch, aj v tomto, majú študenti možnosť dvakrát ročne sa vyjadriť v predmetovej ankete ku kvalite poskytovaného vzdelávania a jedenkrát za rok aj k materiálnemu a technickému zabezpečeniu študijného programu. Výsledky týchto dotazníkových šetrení sú zverejňované na intranete univerzity. Hodnotenie študentov v tomto programe býva vysoko kladné.

III.B Kvantitatívne zhodnotenie podľa kľúčových indikatívnych ukazovateľov (KPI) a doplňujúcich indikatívnych ukazovateľov v zmysle smernice č. 3/2022 „Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave“

a) štyri kľúčové indikatívne ukazovatele (KIUK), ktoré majú stanovenú úroveň merania „študijný program“*; sú to tieto:*

- *I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“ – 45,26%*
  (cieľová hodnota v roku 2026 min. 69,37%)
- *I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“ – 44,19% (cieľová hodnota v roku 2026 max. 17,46%)*
- *I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“ – 39,06% (cieľová hodnota v roku 2026 min. 68,50%)*
- *II.C.1 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti i – 4,93*

b) doplňujúce indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality týkajúce sa vzdelávania v študijných programoch – podľa vlastného zváženia na základe špecifík študijného programu

Špecifiká a potreby poskytovania uvedeného programu sú pravidelne monitorované a prerokovávané na zasadnutiach katedry školskej pedagogiky a katedry pedagogických štúdií, ako aj na zasadnutiach odborovej rady a spoločnej odborovej komisie. Zasadnutia katedier sa uskutočňujú v pravidelných mesačných intervaloch, vždy po kolégiu rektora a kolégiu dekanky, aby mohli byť informácie z nich zdieľané a transformované na nižšiu úroveň riadenia. Zápisnice z katedrových zasadnutí sú mailom doručované všetkým členom katedry. Na stretnutiach odborovej rady a odborovej komisie sa riešia aj náležitosti poskytovania študijného programu, ako úväzky, rozvrh, vypisovanie tém dizertačných prác, ich oponovanie, účasť v komisiách a pod.
Výsledky ankiet sú komunikované jednotlivým vyučujúcim a spolu s vyjadreniami vedenia katedry zverejňované.

****Pozn.* ***Výstup vzdelávania (myslí sa „výsledok vysokoškolského vzdelávania“*** *v terminológii zákona o zabezpečovaní kvality [§ 3 ods. 3 písm. a), bod 4], resp. „výsledok vzdelávania“ v terminológii Vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia)* ***je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu****. Výstup vzdelávania stanovený pevne a miera jeho plnenia je merateľná a verifikovateľná. Výstupy vzdelávania sa určujú pre študijný program ako celok, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety. (pozri napr. materiály z podujatia SAAVŠ k profilu absolventa, cieľom a výstupom vzdelávania).* ***Podstatou hodnotenia výsledkov vysokoškolského vzdelávania z hľadiska úrovne študijného programu, je to, že výsledky/výstupy vzdelávania sú hodnotené s ohľadom na ciele/zameranie študijného programu a modulov ŠP s dôrazom na prepojenie s požiadavkami trhu práce*** *– dôležité je teda splnenie* ***profilu absolventa, skladba predmetov ŠP (profilové, ostatné), koncepcia štátnej skúšky a záverečných prác.***

IV. ČASŤ

ZISTENÉ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA ICH ODSTRÁNENIE
Zistené nedostatky a návrhy na ich odstránenie podľa záverov hodnotiacej správy ŠP pracovnej skupiny RVHK, výsledkov ankiet, podnetov študentov, a ďalších uvedených v časti III. Hodnotením pracovnej skupiny, ani RVHK neboli zistené žiadne nedostatky v poskytovaní uvedeného študijného programu. Vyhodnotenie a porovnanie KUIK za uvedený študijný program je zrealizované v zápisnici zo zasadnutia odborovej rady.

V. ČASŤ

NÁVRHY NA ZLEPŠENIE, PRÍPADNE ÚPRAVU ŠP
Návrhy na zlepšenie, prípadne úpravu ŠP. Odporúča sa uviesť ako sa výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie. Študijný program je momentálne v stave, po schválení jeho zosúladenia, na základe jeho hodnotenia neboli poskytnuté žiadne návrhy na jeho úpravy zo strany zainteresovaných strán. Súčasný stav a legislatívne možnosti ani nevymedzujú právo na jeho úpravu.

VI. ČASŤ

PLÁN ČINNOSTI NA NASLEDUJÚCE OBDOBIE (AR)
Dosiahnuť zlepšenie v úspešnosti štúdia v druhom a vyššom ročníku a udržať vysokú mieru kvality tvorivej činnosti.

Prílohy:

1. **Aktualizované VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové študijné predmety programu za daný akademický rok - VTC sú zverejnené na webovej stránke katedry**

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

Priebežná periodická hodnotiaca správa študijného programu
Pedagogika
uskutočňovaného na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave
za akademický rok 2022/2023

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	
Kód	11308
Názov študijného programu	Pedagogika
Stupeň	3
Forma štúdia	Denná forma
Jazyk poskytovania	slovenský jazyk
Študijný odbor	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Fakulta	Pedagogická fakulta
Akademický rok za ktorý sa správa predkladá	2022/2023
Dátum posledného schválenia ŠP akreditačnou agentúrou / radou RVHK	25.4.2024
Osoba zodpovedná za ŠP (meno, priezvisko, tituly) a za vypracovanie správy	prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.
Dátum (vypracovania správy) a podpis osoby zodpovednej za ŠP	11.6.2024
Personálne zloženie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Predseda : prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. Členovia: prof.PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD. prof.PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD. Mgr. Iveta Juricová,PhD.(zamestnávateľ) doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.(domáci partner) doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D. (zahraničný partner)
Dátum prerokovania správy programovou radou ŠP (odborovou radou pri programoch III. stupňa)	14.6.2024
Odkaz (link) na zápisnicu z prerokovania správy programovou radou ŠP, resp. odborovou radou pri programoch III. stupňa (úložisko)	01-pedagogika-zapisnica-2024.pdf (truni.sk)
Vyjadrenie programovej rady ŠP (odborovej rady pri programoch III. stupňa)	Správa je odporúčaná na predloženie dekanovi fakulty.
Doručenie správy dekanovi fakulty (dátum)	17.6.2024
Zaslanie žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie v rade RVHK (dátum a podpis dekana)	27.6.2024
Doručenie Žiadosti dekana o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie rade RVHK (dátum)	
Zaslanie žiadosti rektora o zaradenie ŠP na priebežné hodnotenie predsedovi RVHK (dátum a podpis rektora)	
Rozhodnutie RVHK /nehodiace sa prečiarknúť/	Hodnotiaca správa ŠP schválená / Hodnotiaca správa ŠP schválená s pripomienkami / Hodnotiaca správa neschválená.
Dátum a podpis predsedu RVHK TU	