

## Zápisnica zo zasadnutia programovej rady 5\_Výtvarné umenie

Prítomní členovia programovej rady:

Predseda : doc. akad. mal. Blažej Baláž, f. m. prof.

Členovia: doc. Mgr. Mária Orišková, Dr. phil.

Mgr. et MgA., Roman Gajdoš, PhD., f. m. doc.

Mgr. Erik Michalčík (zástupca zamestnávateľa)

Bc. Žaneta Mokošová (študentka)

Bc. Monika Polakovičová (študentka)

### Program:

1. Otvorenie
2. Hodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy
3. Hodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy
4. Rozličné
5. Záver

K bodu 1:

Zasadnutie otvoril a viedol doc. Baláž, predseda programovej rady. V úvode privítal všetkých členov programovej rady.

K bodu 2:

Predseda oboznámil prítomných členov so zoznamom študijnými programami, ktorých hodnotenie sa bude vykonávať.

Študijné programy:

- Animácia výtvarného umenia, Bc., Denná forma, SJ
- Pedagogika výtvarného umenia, Mgr., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii, Bc., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii, Mgr., Denná forma, SJ

Zároveň predložil plnenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú na úroveň študijného programu a ich štandard.

### I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety

**Definícia ukazovateľa:** Ukazovateľ vyjadruje priemernú vekovú štruktúru osôb na funkčných miestach profesorov a docentov, ktorí zabezpečujú profilový predmet daného študijného programu.

**Štandard ukazovateľa:** Štandard na úrovni TU zodpovedá 55 rokov, nižšia hodnota je nadštandardná.

#### Dosiahnuté hodnoty:

<b>bakalárske</b>	<b>priemerný vek</b>
Animácia výtvarného umenia	57
Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	66
<b>magisterské</b>	
Pedagogika výtvarného umenia	57
Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	66

#### Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Katedra mierne prekračuje štandard ukazovateľa v jednodborových ŠP, neplní tento štandard v garantovaní v dvojodborovom štúdiu z rôznych dôvodov. Hlavný dôvod je, že za posledných 15 rokov nebolo možné sa habilitovať na slovenských VŠ v oblasti vizuálneho umenia (zákon o VŠ, habilitovať mohli len pedagógovia pôsobiaci v príslušných odboroch, nie programoch. Taktiež v didaktických odboroch boli veľmi obmedzené možnosti.

#### Súbor navrhovaných opatrení:

Katedra disponuje 12 tvorivými pracovníkmi, z ktorých majú perspektívu v blízkej budúcnosti dvaja pracovníci /dve pracovníčky vo veku pod 50 rokov splniť kritériá pre funkčné miesta docentov, čím by sa znížil priemerný vek osôb zodpovedných za profilové predmety.

### I.D.1. Úspešnosť prijímacieho konania

**Definícia ukazovateľa:** Ukazovateľ vypovedá o percentuálnom pomere medzi zapísanými študentmi na daný študijný program a uchádzačmi, ktorí dostali rozhodnutie o prijatí v danom roku.

**Štandard ukazovateľa:** Štandard na úrovni TU zodpovedá 66%, vyššia hodnota je nadštandardná.

#### Dosiahnuté hodnoty:

		Bc.	Mgr.
anglický jazyk	výtvarné umenie	59,09%	
biológia	výtvarné umenie	33,33%	0,00%
informatika	výtvarné umenie	100,00%	
história	výtvarné umenie	40,00%	

náboženská vých.	výtvarné umenie		
matematika	výtvarné umenie	100,00%	100,00%
nemecký jazyk	výtvarné umenie		
slovenský jazyk	výtvarné umenie	54,55%	100,00%
AVU /PVU		83,78%	93,75%

### Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V troch študijných programoch zo siedmich programov dosahuje katedra nadštandardnú hodnotu ukazovateľa, výborným znakom je vysoká nadštandardnosť v úspešnosti prijímacieho konania v oboch jednodborových študijných programoch Animácia výtvarného umenia a Pedagogika výtvarného umenia.

### Súbor navrhovaných opatrení:

Tento štandard je pomerne problémom vylepšiť, keďže naň vplýva mnoho objektívnych faktorov.

### I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku

**Definícia ukazovateľa:** Ukazovateľ meria podiel neúspešných študentov v druhom a vyššom ročníku zo všetkých študentov v druhom a vyššom ročníku, pričom do počtu neúspešných študentov sa nezapočítavajú študenti, ktorí ukončili štúdium ukončením programu Erasmus.

**Štandard ukazovateľa:** Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 20% pre 1. stupeň štúdia, 10% pre 2. stupeň štúdia, 20% pre 3. stupeň štúdia. Nižšia hodnota je nadštandardná. Vyššia hodnota je negatívnym výsledkom.

### Dosiahnuté hodnoty:

UAP		Bc.	Mgr.	z koľkých Bc.	z koľkých Mgr.
anglický jazyk	výtvarné umenie	23,08%	0,00%	13	6
biológia	výtvarné umenie	0,00%	0,00%	1	1
informatika	výtvarné umenie			0	0
história	výtvarné umenie			0	0
náboženská vých.	výtvarné umenie	100,00%		2	0
matematika	výtvarné umenie	0,00%		3	0
nemecký jazyk	výtvarné umenie	0,00%		1	0
slovenský jazyk	výtvarné umenie	14,29%		7	0
AVU /PVU		13,04%	18,18%	46	11

### Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V tomto štandarde konštatujeme neplnenie v ŠP Anglický jazyk – výtvarné umenie, čo môže spôsobovať nepripravenosť študentov pre náročnú kombináciu aj vzhľadom na ne/kvalitu rôznych stredných škôl (gymnázia verzus odborné školy).

### Súbor navrhovaných opatrení:

Vzhľadom na dvojodborové štúdium zatiaľ nevieme hodnoty v rámci tohto ukazovateľa ovplyvniť.

### I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia

**Definícia ukazovateľa:** Ukazovateľ meria mieru študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia. Do počtu študentov zapísaných v danom akademickom roku do druhého ročníka štúdia sa pritom nezapočítavajú študenti prestupujúcich z fakulty TU na inú fakultu TU a študenti zapísaní po prerušení štúdia.

**Štandard ukazovateľa:** Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 70% pre 1. stupeň štúdia, 90% pre 2. stupeň štúdia, 90% pre 3. stupeň štúdia. Vyššia hodnota je nadštandardná

### Dosiahnuté hodnoty:

		Bc.	Mgr.
anglický jazyk	výtvarné umenie	62,50%	100,00%
biológia	výtvarné umenie	30,00%	100,00%
informatika	výtvarné umenie	0,00%	
história	výtvarné umenie	0,00%	
náboženská vých.	výtvarné umenie	100,00%	
matematika	výtvarné umenie	0,00%	
nemecký jazyk	výtvarné umenie	0,00%	
slovenský jazyk	výtvarné umenie	54,55%	100,00%
AVU /PVU		82,76%	100,00%

### Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Štandard v bakalárskom štúdiu spĺňajú obidva jednodborové ŠP a ŠP náboženská výchova, taktiež všetky magisterské programy.

### Súbor navrhovaných opatrení:

Neplnenie štandardu môže ovplyvňovať zvýšená náročnosť prírodovedného a jazykovedného vzdelávania.

K bodu 3

### II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

**Definícia ukazovateľa:** Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

**Štandard ukazovateľa:** Štandard na úrovni:

1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3

2.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3

3.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

**Dosiahnuté hodnoty:**

Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii Bc.	4,60
Animácia výtvarného umenia	4,28
Učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii Mgr.	4,60
Pedagogika výtvarného umenia	4,28

**Vyhodnotenie plnenia štandardu:**

Tento ukazovateľ je splnený nadštandardným spôsobom vzhľadom na fakt, že katedra aspiruje na druhý stupeň vzdelávania, kde sa vyžaduje hodnota 3,3 a hodnoty katedry sú nad 4,28 (zatiaľ neverifikované akreditačnou agentúrou).

**Súbor navrhovaných opatrení:**