

Zápisnica zo zasadnutia programovej rady 4_Pedagogika a didaktika spoločenskovedného vzdelávania

Prítomní členovia programovej rady:

Predseda : prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

Členovia: prof. PhDr. Marta Dobrotková, CSc.

prof. PhDr. Rastislav Nemeč, PhD.

doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. (FM prof.)

doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD. (FM prof.)

PaedDr. Adriana Jančichová (zamestnávateľ)

Laura Augustovičová (študent)

Michaela Tejbusová (študent)

Programová rada prebehla online, prostredníctvom MS Teams. Zoznam zúčastnených stiahnutý priamo z MS Teams je prílohou k zápisnici.

Program:

- 1. Otvorenie**
- 2. Hodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy**
- 3. Hodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy**
- 4. Rozličné**
- 5. Záver**

K bodu 1:

Zasadnutie otvorila a viedla prof. Kudláčová, predsedníčka programovej rady. V úvode privítala všetkých členov rady.

K bodu 2:

Prof. Kudláčová oboznámila prítomných členov so zoznamom študijných programov, ktoré podliehajú hodnoteniu Programovej rady 4. Ide o nasledovné študijné programy:

Študijné programy:

- Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii, Bc., denná forma, SJ
- Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii, Mgr., denná forma, SJ
- Učiteľstvo histórie v kombinácii, Bc., denná forma, SJ
- Učiteľstvo histórie v kombinácii, Mgr., denná forma, SJ
- Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii, Bc., denná forma, SJ
- Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii, Mgr., denná forma, SJ

- Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii, Bc., denná forma, SJ
- Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii, Mgr., denná forma, SJ
- Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, Bc., denná forma, SJ
- Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, Bc., externá forma, SJ
- Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, Mgr., denná forma, SJ
- Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, Mgr., externá forma, SJ

Zároveň predložila plnenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré je sledované na úrovni študijného programu a porovnáva sa s univerzitnými štandardmi.

I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vyjadruje priemernú vekovú štruktúru osôb na funkčných miestach profesorov a docentov, ktorí zabezpečujú profilový predmet daného študijného programu.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá 55 rokov, nižšia hodnota je nadštandardná.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	priemerný vek
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	43
Učiteľstvo histórie v kombinácii	50
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	61
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	43
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	45
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	45
magisterské	
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	43
Učiteľstvo histórie v kombinácii	50
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	61
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	43
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	45
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	45

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Rada konštatovala, že v prípade všetkých hodnotených študijných programov okrem učiteľstva náboženskej výchovy, je v zmysle článku 4, bod 5 vnútorného systému kvality TU, jeho plnenie nadštandardné. V prípade učiteľstva náboženskej výchovy je ukazovateľ splnený na 89% z hodnoty štandardu, čo je štandardné plnenie.

Súbor navrhovaných opatrení:

Zachovať trend, ktorý vysoko prekračuje štandard TU. Prof. Karaba informoval, že v prípade učiteľstva náboženskej výchovy príde k výmene jednej z osôb zodpovedných za zabezpečenie profilových predmetov, doc. Andreja Filípka a to z dôvodu zdravotných problémov a tiež dosiahnutia vekovej hranice 70 rokov, čím sa tento ukazovateľ vylepší aj v tomto študijnom programe.

I.D.1. Úspešnosť prijímacieho konania

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vypovedá o percentuálnom pomere medzi zapísanými študentmi na daný študijný program a uchádzačmi, ktorí dostali rozhodnutie o prijatí v danom roku.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá 66%, vyššia hodnota je nadštandardná.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	úspešnosť prijímacieho konania
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	75,71%
Učiteľstvo histórie v kombinácii	60,87%
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	64,29%
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	53,96%
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	67,39%
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	52,17%
magisterské	
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	100,00%
Učiteľstvo histórie v kombinácii	93,75%
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	100,00%
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	-
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	86,21%
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	95,83%

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V prípade bakalárskych ŠP učiteľstvo etickej výchovy a sociálna pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme, je plnenie ukazovateľa nadštandardné. V prípade učiteľstva histórie, náboženskej výchovy, výchovy k občianstvu a sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva v externej forme, je plnenie štandardné a pohybuje sa v rozptyle 79% až 97% plnenia štandardu. V prípade magisterských ŠP je plnenie ukazovateľa nadštandardné.

Súbor navrhovaných opatrení:

Rada konštatovala, že v prípade tohto ukazovateľa nie je možné ovplyvniť jeho plnenie zo strany vyučujúcich. Je výsledkom rozhodnutia študentov, ktorí si podávajú prihlášku na

viacero študijných programov a univerzít a štúdium na pedagogickej fakulte je často až druhou alebo tretou voľbou, čo je spôsobené jeho dlhodobým nízkym spoločenským a ekonomickým statusom.

I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria podiel neúspešných študentov v druhom a vyššom ročníku zo všetkých študentov v druhom a vyššom ročníku, pričom do počtu neúspešných študentov sa nezapočítavajú študenti, ktorí ukončili štúdium ukončením programu Erasmus.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 20% pre 1. stupeň štúdia, 10% pre 2. stupeň štúdia, 20% pre 3. stupeň štúdia. Nižšia hodnota je nadštandardná. Vyššia hodnota je negatívnym výsledkom

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	neúspešnosť v 2. a vyššom ročníku
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	18,33%
Učiteľstvo histórie v kombinácii	11,92%
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	33,33%
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	-
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	12,28%
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	0,00%
magisterské	
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	25,00%
Učiteľstvo histórie v kombinácii	-
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	-
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	-
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	6,90%
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	8,11%

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V prípade bakalárskych ŠP ide o nadštandardné plnenie, okrem učiteľstva náboženskej výchovy, kde ide o plnenie ukazovateľa na 66,7 % štandardu TU. Ide však o študijný program s malým počtom študentov v jednotlivých kombináciách (spolu 7), čo skresľuje výsledok (napr. v kombinácii s nemeckým jazykom ide o 1 študenta, ktorý bol neúspešný, teda výsledok za kombináciu je 100%). V prípade magisterských ŠP ide o nadštandardné plnenie, okrem učiteľstva etickej výchovy, v prípade ktorého ide o štandardné plnenie, na 75% zo štandardu TU.

Súbor navrhovaných opatrení:

Rada konštatovala, že často prichádza k dobrovoľnému ukončeniu štúdia zo strany študenta, čo výrazne ovplyvňuje plnenie ukazovateľa. Rada tiež navrhuje zmeniť metodiku výpočtu, aby výpočet ukazovateľa bol objektívnejší aj v ŠP s malým počtom študentov. Z tohto dôvodu navrhuje vypočítať ukazovateľ buď váženým aritmetickým priemerom alebo ho vypočítať za celkový počet študentov v danej aprobácii a nie po kombináciách. Tiež navrhuje sledovať trend v dlhšom období, napr. 10 rokov.

I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria mieru študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia. Do počtu študentov zapísaných v danom akademickom roku do druhého ročníka štúdia sa pritom nezapočítavajú študenti prestupujúcich z fakulty TU na inú fakultu TU a študenti zapísaní po prerušení štúdia.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 70% pre 1. stupeň štúdia, 90% pre 2. stupeň štúdia, 90% pre 3. stupeň štúdia. Vyššia hodnota je nadštandardná

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	študijná úspešnosť po 1. ročníku
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	47,06%
Učiteľstvo histórie v kombinácii	78,38%
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	62,50%
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	68,75%
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	75,76%
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	93,75%
magisterské	
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	100,00%
Učiteľstvo histórie v kombinácii	-
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	100,00%
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	-
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	100,00%
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	60,00%

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Plnenie ukazovateľa je v prípade bakalárskych ŠP učiteľstva histórie a sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva v dennej aj externej forme nadštandardné. V prípade učiteľstva náboženskej výchovy ide o 89,3 % plnenie zo štandardu a v prípade učiteľstva výchovy k občianstvu o 98,2 % plnenie – teda v oboch prípadoch ide o štandardné plnenie. V prípade učiteľstva etickej výchovy ide o 67,3 % plnenie ukazovateľa, teda tesne pod hranicou splniteľnosti. V prípade magisterských študijných programov ide o nadštandardné plnenie, okrem sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva v externej forme, kde je plnenie 85,7 %, čo je štandardné plnenie.

Súbor navrhovaných opatrení:

Rada konštatovala, že plnenie ukazovateľa v učiteľských ŠP je výrazne ovplyvnené aj úspešnosťou štúdia v druhej aprobácii. Trend je potrebné sledovať z dlhodobého hľadiska.

K bodu 3

II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni:

- 1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3
- 2.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3
- 3.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	kvalita VČ
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	4,13
Učiteľstvo histórie v kombinácii	3,40
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	2,67
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	4,00
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	4,32
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	4,32
magisterské	
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	4,13
Učiteľstvo histórie v kombinácii	3,40
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	2,67
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	4,00
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	4,32
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	4,32

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V prípade bakalárskych ŠP ide o vysoko nadštandardné plnenie ukazovateľa. V prípade magisterských ŠP je tiež plnenie ukazovateľa nadštandardné, okrem učiteľstva náboženskej výchovy, kde je plnenie ukazovateľa 80,9 % zo štandardu TU.

Súbor navrhovaných opatrení:

Pokračovať v nastavenom trende.

K bodu 4

Do diskusie v rámci bodu Rozličné sa prihlásil prof. Rajský. Konštatoval, že viaceré z uvedených ukazovateľov týkajúcich sa vzdelávania, nie je možné ovplyvniť zo strany vyučujúcich. Tiež upozornil na určitú kontradikciu v prípade zosúladených bakalárskych študijných programov, na jednej strane budú študenti končiť štúdium bez záverečnej štátnej skúšky a teda dôraz na kvalitu štúdia by mal byť vyšší práve v prvom a druhom ročníku, keďže na študijné programy v našej programovej rade prijímame študentov bez prijímacích pohovorov. Na druhej strane nám náročnosť kladená na kvalitu štúdia v nižších ročníkoch a rozhodnutie niektorých študentov ukončiť vysokoškolské štúdium po zistení, že nemajú na neho predpoklady, negatívne ovplyvňuje ukazovatele viažuce sa k vzdelávaniu,.

K bodu 5

Prof. Kudláčová ukončila rokovanie a poďakovala všetkým za účasť.

V Trnave, dňa 30. marca 2023

prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., v.r.
predsedníčka programovej rady č. 4