

Zápisnica zo zasadnutia programovej rady 4 Sociálna pedagogika a didaktika spoločenskovedného vzdelávania

Členovia programovej rady:

Predseda: prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

Členovia: doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. (FM prof.)

doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD. (FM prof.)

prof. PhDr. Marta Dobrotková, CSc.

prof. PhDr. Rastislav Nemeč, PhD.

Nina Marková (študent)

Michaela Tejbusová (študent)

PaedDr. Adriana Jančichová (zamestnávateľ)

Prítomní:

Ospravedlnení: PaedDr. Adriana Jančichová (bola oboznámená s periodickými hodnotiacimi správami za jednotlivé študijné programy a k rokovaniu poslala písomné stanovisko)

Študijné programy v pôsobnosti programovej rady:

- Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii, Bc., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii, Mgr., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo histórie v kombinácii, Bc., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo histórie v kombinácii, Mgr., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii, Bc., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii, Mgr., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii, Bc., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii, Mgr., Denná forma, SJ
- Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, Bc., Denná forma, SJ
- Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, Bc., Externá forma, SJ
- Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, Mgr., Denná forma, SJ
- Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, Mgr., Externá forma, SJ

Program:

- 1. Otvorenie**
- 2. Vyhodnotenie priebežných periodických hodnotiacich správ príslušných študijných programov**
- 3. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy**
- 4. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy**

5. Rozličné

6. Záver

K bodu 1:

Zasadnutie otvorila a viedla prof. Kudláčová, predsedníčka programovej rady č. 4. V úvode privítala všetkých členov programovej rady.

K bodu 2:

Predsedníčka postupne predkladala prítomným členom pracovnej skupiny priebežné hodnotiace správy príslušných študijných programov na prerokovanie.

Po krátkej diskusii k nim, ich členovia zhodnotili a prijali uznesenie, ktorým berú na vedomie znenie a závery hodnotenia periodických správ študijných programov bez ďalších pripomienok.

K bodu 3:

Predsedníčka predložila prítomným členom pracovnej skupiny vyhodnotenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú podľa úrovni študijného programu a porovnávajú sa so štandardom za TU. Podľa článku 4, ods. 4 smernice rektora TU č. 3/2022, najnižšia hraničná hodnota KIUK je 70%.

I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vyjadruje priemernú vekovú štruktúru osôb na funkčných miestach profesorov a docentov, ktorí zabezpečujú profilové predmety daného študijného programu.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá 55 rokov, nižšia hodnota je nadštandardná.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	priemerný vek	plnenie štandardu
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	44	nadštandard
Učiteľstvo histórie v kombinácii	51	nadštandard
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	54	nadštandard
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	50	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	46	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	46	nadštandard
magisterské		

Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	44	nadštandard
Učiteľstvo histórie v kombinácii	51	nadštandard
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	54	nadštandard
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	50	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	46	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	46	nadštandard

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vo všetkých študijných programoch je plnenie ukazovateľa na nadštandardnej úrovni.

Súbor navrhovaných opatrení:

Aktuálne nie je potrebné navrhovať žiadne opatrenia.

I.D.1. Úspešnosť prijímacieho konania

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vypovedá o percentuálnom pomere medzi zapísanými študentmi na daný študijný program a uchádzačmi, ktorí dostali rozhodnutie o prijatí v danom roku.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá 66%, vyššia hodnota je nadštandardná, do 46,20% je splnená a menej ako 46,20% je nesplnená .

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	Hodnota ukazovateľa v %	plnenie štandardu
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	52,00	splnené
Učiteľstvo histórie v kombinácii	48,78	splnené
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	25,00	nesplnené
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	50,67	splnené
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	56,86	splnené
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	73,33	nadštandard
magisterské		

Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	100,00	nadštandard
Učiteľstvo histórie v kombinácii	91,30	nadštandard
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	50,00	splnené
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	0	
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	93,33	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	56,41	splnené

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V bakalárskom stupni je v priemere nižšia miera plnenia tohto ukazovateľa ako v magisterskom stupni, čo poukazuje na nízky záujem o učiteľstvo vo všeobecnosti. Ukazovateľ nie je splnený v bakalárskom stupni učiteľstvo náboženskej výchovy, percento plnenia skresľuje aj nízka početnosť študentov. Čo sa týka učiteľstva náboženskej výchovy, v praxi ide o povinne voliteľný predmet s nízkou časovou dotáciou, čo ešte zvyšuje nezáujem o štúdium tohto učiteľského programu. Vyššia miera zápisu v magisterskom stupni poukazuje na spokojnosť študentov s úrovňou zabezpečovania študijných programov v ich bakalárskom stupni.

Súbor navrhovaných opatrení:

Členovia programovej rady konštatovali, že príčinou nízkeho stavu plnenia daného ukazovateľa je všeobecne malý záujem o učiteľské povolanie. Dôvodom je najmä nízke finančné ohodnotenie učiteľov a jeho nízky spoločenský status. Prihlášky študentov na učiteľské študijné programy sú často len alternatívnym riešením v prípade neprijatia na iný študijný program. Preto je nevyhnutné zatriktívniť učiteľské povolanie finančne a zlepšiť status učiteľa, čo však treba riešiť celospoločensky.

Ďalšou možnosťou je opätovné zavedenie prijímacích konaní na jednotlivé študijné programy, čím by sa zúžil výber študentov na tých, ktorí majú skutočný záujem o daný študijný program a majú vedomostné predpoklady na jeho úspešné ukončenie. Avšak tým zároveň hrozí aj výrazne nižší celkový počet uchádzačov o štúdium učiteľských odborov. Toto opatrenie je možné realizovať len pri nastavení inej vysokoškolskej politiky.

I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria podiel neúspešných študentov v druhom a vyššom ročníku zo všetkých študentov v druhom a vyššom ročníku, pričom do počtu neúspešných študentov sa nezapočítavajú študenti, ktorí ukončili štúdium ukončením programu Erasmus.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 20% pre 1. stupeň štúdia, 10% pre 2. stupeň štúdia, 20% pre 3. stupeň štúdia. Nižšia hodnota je nadštandardná. Vyššia hodnota je negatívnym výsledkom

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	Hodnota ukazovateľa v %	plnenie štandardu
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	38,46	negatívny výsledok
Učiteľstvo histórie v kombinácii	11,86	nadštandard
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	0,00	nadštandard
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	9,09	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	0,00	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	6,45	nadštandard
magisterské		
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	0,00	nadštandard
Učiteľstvo histórie v kombinácii	0	
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	0,00	nadštandard
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	0	
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	12,50	negatívny výsledok
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	3,45	nadštandard

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Ukazovateľ nie je splnený v dvoch prípadoch: bakalársky stupeň učiteľstva etickej výchovy a magisterský stupeň sociálnej pedagogiky a vychovávateľstva. Inde je splnený nadštandardne.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nižšie plnenie, resp. neplnenie daného ukazovateľa v niektorých študijných predmetových kombináciách v bakalárskom stupni môže stále súvisieť so slabšou pripravenosťou študentov zo strednej školy a z ich nízkou schopnosťou samostatného a kritického myslenia. To možno zlepšiť osobitným prístupom k niektorým ťažším preberaným témam.

V prípade negatívneho výsledku v prípade magisterského stupňa v študijnom programe sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, ide o minimálne prekročenie štandardu TU, ktorý je 10%. Spôsobuje to aj malá početnosť študentov (zo 16 ukončili neukončili štúdium 2 študent).

I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria mieru študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia. Do počtu študentov zapísaných v danom akademickom roku do druhého ročníka štúdia sa pritom nezapočítavajú študenti prestupujúcich z fakulty TU na inú fakultu TU a študenti zapísaní po prerušení štúdia.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 70% pre 1. stupeň štúdia, 90% pre 2. stupeň štúdia, 90% pre 3. stupeň štúdia. Vyššia hodnota je nadštandardná

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	Hodnota ukazovateľa v %	plnenie štandardu
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	70,59	nadštandard
Učiteľstvo histórie v kombinácii	67,39	splnené
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	50,00	splnené
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	73,33	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	70,97	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	66,67	splnené
magisterské		
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	90,91	nadštandard
Učiteľstvo histórie v kombinácii	90,00	nadštandard
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	66,67	splnené
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	0	
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	88,00	splnené
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	82,61	splnené

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Ukazovateľ je vo všetkých prípadoch plnený štandardne, príp. nadštandardne.

Súbor navrhovaných opatrení:

Slabšie plnenie daného ukazovateľa na bakalárskom stupni štúdia súvisí najmä so slabšou pripravenosťou študentov na dané predmety zo strednej školy. Tiež ide o nedostatočnú úroveň schopností študentov čítať odborný text s porozumením. Chýba im vnútorná potreba a motivácia rozšíriť si svoje poznatky samoštúdiom ako aj návyky na permanentné vzdelávanie, potrebná terminologická gramotnosť a kultúra, ktoré sú predpokladom

úspešného štúdia v danom študijnom programe a tvoria potrebný základ na celoživotné vzdelávanie. To možno zlepšiť osobitným prístupom k niektorým ťažším preberaným témam. Dôležitá je včasná diagnóza spomínaných nedostatkov a ponuka účinnej pomoci na ich odstránenie.

V prípade 50% plnenia v bakalárskom študijnom programe učiteľstvo náboženskej výchovy nízke percento spôsobil fakt, že išlo o dvoch prvákov, z ktorých jeden ukončil po prvom ročníku štúdium, čo pri takom malo počte predstavuje 50%.

K bodu 4:

II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni:

- 1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3
- 2.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3
- 3.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	Hodnota ukazovateľa	plnenie štandardu
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	4,13	nadštandard
Učiteľstvo histórie v kombinácii	3,40	nadštandard
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	2,67	splnené
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	4,00	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	4,32	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	4,32	nadštandard
magisterské		
Učiteľstvo etickej výchovy v kombinácii	4,13	nadštandard
Učiteľstvo histórie v kombinácii	3,40	nadštandard
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	2,67	splnené
Učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	4,00	nadštandard

Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, denná forma	4,32	nadštandard
Sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, externá forma	4,32	nadštandard

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vo všetkých študijných programoch je plnenie ukazovateľ'a nadštandardné okrem dvoch študijných programov, kedy je ukazovateľ splnený štandardne.

Súbor navrhovaných opatrení:

Kvalita vedeckej a výskumnej činnosti je spätá aj s kvalitou vzdelávania v príslušných študijných programoch. Je preto neustálou výzvou a úlohou udržiavať ju v čo najlepšej kvalite a v prípade učiteľ'stva náboženskej výchovy pracovať na jej zvýšení. Univ. prof. Karaba informoval o plánovaných možnostiach zlepšenia kvality vedy a výskumu v študijnom programe učiteľ'stvo náboženskej výchovy. To sa však nemusí odraziť v hodnotení bezprostredne už budúci rok, ale až neskôr.

K bodu 5:

Keďže v bode Rozličné nemal nikto žiadne otázky, predseda programovej rady poďakoval všetkým prítomným za aktívnu účasť a zasadnutie ukončil.

Zapísal a schválil: prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD.

V Trnave, 14.03.2023