

Zápisnica zo zasadnutia programovej rady 3 Filológia a didaktika jazykového a literárneho vzdelávanie

Členovia programovej rady:

Predseda : prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

Členovia: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.

prof. PhDr. Livia Adamcová, PhD.

prof. PhDr. Juraj Hladký, PhD.

Tamara Anna Žalobínová (študent)

Mgr. Romana Antalová (študent)

PhDr. Miroslava Valková (zamestnávateľ)

Prítomní: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.; prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.; prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.; prof. PhDr. Livia Adamcová, PhD.; prof. PhDr. Juraj Hladký, PhD.; Tamara Anna Žalobínová (študent);

Ospravedlnení: Mgr. Romana Antalová (študent), PhDr. Miroslava Valková (zamestnávateľ)

Študijné programy v pôsobnosti programovej rady:

- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, Bc., Denná forma
- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, Mgr., Denná forma
- Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii, Bc., Denná forma
- Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii, Mgr., Denná forma
- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, Bc., Denná forma
- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, Mgr., Denná forma
- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Bc., Denná forma
- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Bc., Externá forma
- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Mgr., Denná forma
- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Mgr., Externá forma
- Anglický jazyk a anglofónne kultúry, Bc., Denná forma
- Anglický jazyk a anglofónne kultúry, Bc., Externá forma
- Anglický jazyk a anglofónne kultúry, Mgr., Denná forma
- Anglický jazyk a anglofónne kultúry, Mgr. Externá forma
- Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, Bc., Denná forma
- Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, Bc., Externá forma

Program:

1. Otvorenie

2. Vyhodnotenie priebežných periodických hodnotiacich správ príslušných študijných programov
3. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy
4. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy
5. Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC
6. Plán rozvoja ŠP na nasledujúce obdobie
7. Rozličné
8. Záver

K bodu 1:

Zasadnutie otvoril a viedol prof. Bílik, predseda programovej rady. V úvode privítal všetkých členov programovej rady.

K bodu 2:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny priebežné hodnotiace správy príslušných študijných programov.

Po krátkej diskusii ich členovia zhodnotili a prijali uznesenie, ktorým berú na vedomie znenie a závery hodnotenia periodických správ študijných programov bez ďalších pripomienok.

K bodu 3:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny vyhodnotenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú na úroveň študijného programu a ich štandard. Podľa článku 4, ods. 4 smernice rektora TU č. 3/2022 je najnižšia hraničná hodnota KIUK 70%.

I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vyjadruje počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 66,87% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 69,37%.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	attractivity rate 2023	attractivity rate 2024	attractivity rate 2025	plnenie štandardu
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	45,00%	41,74%	49,52%	splnený
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	50,74%	58,22%	54,61%	splnený

Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	53,33%	42,86%	83,33%	nadštandardný
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	54,72%	54,55%	71,43%	nadštandardný
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	nepočíta	nepočíta	nepočíta	
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	52,00%	47,17%	74,47%	nadštandardný
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	nepočíta	nepočíta	0%	nesplnený
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, denná forma	62,50%	75,00%	42,86%	nesplnený
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, externá forma	nepočíta	nepočíta	nepočíta	
magisterské				
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	95,00%	77,78%	82,61%	nadštandardný
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	91,67%	94,44%	81,58%	nadštandardný
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	100,00%	100,00%	100,00%	nadštandardný
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	85,71%	78,26%	76,47%	nadštandardný
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	100,00%	66,67%	71,42%	nadštandardný

Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	80,00%	83,33%	68,42%	splnený
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	nepočíta	nepočíta	nepočíta	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vyhodnotenie štandardu preukázalo nízky záujem uchádzačov o štúdium filologickej zameraných študijných programov a všeobecne učiteľských programov. Dôvodom je to, že učiteľské programy najčastejšie nebývajú prvou voľbou uchádzačov o štúdium. Explicitné je to v bakalárskom stupni štúdia. Znížený záujem môže súvisieť aj s relatívne nízkou úspešnosťou štúdia v prvom roku štúdia alebo zanechaním štúdia v prvom roku štúdia, čo môže potenciálnych uchádzačov odrádzať.

Súbor navrhovaných opatrení:

Je nutné podporiť spoluprácu s partnermi z praxe (hlavne základné a stredné školy) marketingové aktivity zamerané na učiteľstvo filologických predmetov a udržať jestvujúce aktivity (Európsky deň jazykov, besedy v školách a knižniciach, návštevy bilingválnych gymnázií, spolupráca s médiami) s cieľom zviditeľňovať a zatriktívňovať filológiu a učiteľstvo filológie a pod. a realizovať aktivity, ktoré sa uvádzajú v správach jednotlivých študijných programov.

I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vypovedá o podiele študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých novoprijatých študentov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 19,96% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 17,46%.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	drop out rate 2023	drop out rate 2024	drop out rate 2025	plnenie štandardu
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	24,07%	47,92%	36,54%	nesplnený
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	24,64%	40,00%	26,51%	nesplnený

Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	37,50%	33,33%	20,00%	splnený
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	37,93%	41,67%	26,67%	nesplnený
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	nepočíta	nepočíta	nepočíta	
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	23,08%	32,00%	37,14%	nesplnený
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	nepočíta	nepočíta	nepočíta	
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, denná forma	40,00%	46,67%	16,67%	splnený
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, externá forma	nepočíta	nepočíta	nepočíta	
magisterské				
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	0,00%	14,29%	0,00%	nadštandardný
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	6,06%	8,82%	3,23%	nadštandardný
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	25,00%	20,00%	0,00%	nadštandardný
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	20,83%	33,33%	38,46%	nesplnený
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	43,75%	60,00%	40,00%	nesplnený
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	0,00%	30,00%	46,15%	nesplnený
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	nepočíta	nepočíta	nepočíta	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

So záujmom o štúdium súvisí aj vyhodnotenie parametra efektívnosti štúdia, resp. jeho neplnenie v niektorých programoch bakalárskeho stupňa. Situáciu väčšinou spôsobujú študenti, ktorí boli prijatí na štúdium, ale štúdium sami opúšťajú najčastejšie už počas prvého semestra (nezáujem o štúdium, nízka reálna úroveň vedomostí, zručností a kompetencií uchádzačov a ich učebných návykov, slabá motivácia študentov, s čím súvisí aj nízka účinnosť zavedených podporných opatrení).

Súbor navrhovaných opatrení:

Možnosťou je znovuzavedenie prijímacích konaní na jednotlivé študijné programy, čím by sa zúžil výber študentov na tých, ktorí majú reálny záujem o konkrétny študijný program a majú vedomostné predpoklady na jeho úspešné ukončenie (rizikom je nižší celkový počet uchádzačov o štúdium týchto odborov, osobitne kým sa nezmení nastavenie vysokoškolskej politiky, nedôjde k zatraktívneniu učiteľského povolania, príp. kým nedôjde k zmenám systému financovania vysokých škôl).

I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 63,50% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 68,50%.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	success rate 2023	success rate 2024	success rate 2025	plnenie štandardu
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	49,21%	47,37%	46,67%	nesplnený
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	53,73%	52,24%	54,17%	splnený
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	80,00%	80,00%	44,44%	nesplnený
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	75,86%	61,54%	37,50%	nesplnený

Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	63,64%	nepočíta	5,26%	nesplnený
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	44,44%	31,25%	51,85%	splnený
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	nepočíta	nepočíta	nepočíta	
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, denná forma	0,00%	38,46%	0,00%	nesplnený
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, externá forma	nepočíta	nepočíta	nepočíta	
magisterské				
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	100,00%	100,00%	67,86%	splnený
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	93,10%	84,85%	88,24%	nadštandardný
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	100,00%	75,00%	66,67%	splnený
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	60,00%	61,54%	38,89%	nesplnený
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	100,00%	66,67%	11,53%	nesplnený
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	nula	100,00%	40,00%	nesplnený
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	nepočíta	nepočíta	nepočíta	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Ukazovateľ reflektuje nižšie vedomostné predpoklady alebo zručnosti na štúdium filologicky zameraných (učiteľských) programov alebo nesúlad štúdia s očakávaniami študentov.

Problém je evidentný v bakalárskom stupni štúdia, v rámci ktorého študenti nenastúpia na štúdium, zanechajú ho v priebehu prvého semestra alebo nesplnia požiadavky počas neho.

Súbor navrhovaných opatrení:

Problematické predmety s vysokou neúspešnosťou študentov alebo ich témy bude treba viac zatraktívniť, resp. priblížiť študentom systémom konzultácií, repetitórií (čo sa už realizuje), aby sa zvýšila úspešnosť ich absolvovania. Ďalšími opatreniami je pokračovať vo vydávaní efektívnych učebných materiálov, organizovaní besied so zahraničnými (aj domácimi) akademikmi a predstaviteľmi veľvyslanectiev

K bodu 4:

II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni:

1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3

2.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3

3.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	hodnota ukazovateľa	Plnenie štandardu
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	4,933	nadštandardné
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	4,533	nadštandardné
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	4,667	nadštandardné
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	4,16	nadštandardné
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	4,16	nadštandardné
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	4,04	nadštandardné

Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	4,04	nadštandardné
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, denná forma	3,08	nadštandardné
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, externá forma	3,08	nadštandardné
magisterské		
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	4,933	nadštandardné
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	4,533	nadštandardné
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	4,667	nadštandardné
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	4,16	nadštandardné
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	4,16	nadštandardné
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	4,04	nadštandardné
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	4,04	nadštandardné

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vo všetkých študijných programoch je plnenie ukazovateľ a nadštandardné.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia.

K bodu 5:

Vyhlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC

Osoby zodpovedné za študijný program prehlasujú, že údaje uvedené vo VUPCH a VTC sú aktuálne a správne.

K bodu 6:

Plán rozvoja ŠP pre nasledujúce obdobie

V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave programová rada schválila plán rozvoja ŠP, ktorý obsahuje dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce tri roky.

Dlhodobým cieľom rozvoja ŠP je zvýšiť atraktivitu štúdia ŠP a všeobecne záujem o učiteľské programy, zvýšiť efektivitu štúdia a ďalej rozvíjať spoluprácu s partnermi z praxe a mediálnu podporu a plniť ciele uvedené v správach jednotlivých ŠP.

K bodu 7:

Keďže v bode Rozličné nemal nikto žiadne otázky, predseda programovej rady poďakoval všetkým prítomným za aktívnu účasť a zasadnutie ukončil. Členovia rady požiadali predsedu programovej rady, aby RVHK tlmočil návrh zjednodušiť administráciu a formuláre správ za jednotlivé programy a programové rady ako celky.

Uznesenie č.1/2026:

Programová rada schválila Zápisnicu zo zasadnutia programovej rady 3 Filológia a didaktika jazykového a literárneho vzdelávania.

Zapísal a schválil: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

V Trnave 7.5.2026