

Zápisnica zo zasadnutia programovej rady 3 Filológia a didaktika jazykového a literárneho vzdelávania

Členovia programovej rady:

Predseda: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

Členovia: prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.

prof. PhDr. Lívia Adamcová, PhD.

doc. PaedDr. Juraj Hladký, PhD.

Bc. Patrik Jakubek (študent)

Lucia Hrehová (študentka)

PhDr. Miroslava Valková (zamestnávateľ)

Prítomní:

prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.

prof. PhDr. Anton Pokrivčák, PhD.

prof. PhDr. Lívia Adamcová, PhD.

doc. PaedDr. Juraj Hladký, PhD.

Bc. Patrik Jakubek (študent)

Lucia Hrehová (študentka)

Ospravedlnení:

PhDr. Miroslava Valková (zamestnávateľ)

Študijné programy v pôsobnosti programovej rady:

- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, Bc., Denná forma
- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, Mgr., Denná forma
- Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii, Bc., Denná forma
- Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii, Mgr., Denná forma
- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, Bc., Denná forma
- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, Mgr., Denná forma
- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Bc., Denná forma

- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Bc., Externá forma
- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Mgr., Denná forma
- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Mgr., Externá forma
- Anglický jazyk a anglofónne kultúry, Bc., Denná forma
- Anglický jazyk a anglofónne kultúry, Bc., Externá forma
- Anglický jazyk a anglofónne kultúry, Mgr., Denná forma
- Anglický jazyk a anglofónne kultúry, Mgr. Externá forma
- Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, Bc., Denná forma
- Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, Bc., Externá forma

Program:

- 1. Otvorenie**
- 2. Vyhodnotenie priebežných periodických hodnotiacich správ príslušných študijných programov**
- 3. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy**
- 4. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy**
- 5. Rozličné**
- 6. Záver**

K bodu 1:

Zasadnutie otvoril a viedol prof. Bílik, predseda programovej rady. V úvode privítal všetkých členov programovej rady.

K bodu 2:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny priebežné hodnotiace správy príslušných študijných programov.

Po krátkej diskusii k nim, ich členovia zhodnotili a prijali uznesenie, ktorým berú na vedomie znenie a závery hodnotenia periodických správ študijných programov bez ďalších pripomienok.

K bodu 3:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny vyhodnotenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú na úroveň študijného programu a ich štandard. Podľa článku 4, ods. 4 smernice rektora TU č. 3/2022 je najnižšia hraničná hodnota KIUK 70%.

I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vyjadruje priemernú vekovú štruktúru osôb na funkčných miestach profesorov a docentov, ktorí zabezpečujú profilový predmet daného študijného programu.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá 55 rokov, nižšia hodnota je nadštandardná.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	priemerný vek	plnenie štandardu
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	54	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	50	nadštandard
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	60	splnené
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	56	splnené
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	56	splnené
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	54	nadštandard
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	54	nadštandard
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, denná forma	47	nadštandard
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, externá forma	47	nadštandard
magisterské		
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	54	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	50	nadštandard
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	60	splnené
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	56	splnené
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	56	splnené
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	54	nadštandard
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	54	nadštandard

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V desiatich študijných programoch je ukazovateľ plnený na nadštandardnej úrovni a v šiestich je štandard splnený.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia. Pre dlhodobú udržateľnosť študijných programov, ktorých štandard bol na úrovni splnené (z hľadiska hraničnej hodnoty), je nutné aktivizovať prostredníctvom výberových konaní pracovníkov, príp. uvažovať o nových potenciálnych osobách zabezpečujúcich študijný program, resp. profilové predmety.

I.D.1. Úspešnosť prijímacieho konania

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vypovedá o percentuálnom pomere medzi zapísanými študentmi na daný študijný program a uchádzačmi, ktorí dostali rozhodnutie o prijatí v danom roku.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá 66%, vyššia hodnota je nadštandardná, do 46,20% je splnená a menej ako 46,20% je nesplnená.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	hodnota ukazovateľa v %	plnenie štandardu
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	45,00	nesplnená
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	51,11	splnené
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	53,33	splnené
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	54,72	splnené
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	0	
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	52,00	splnené
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	0	
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, denná forma	62,50	splnené
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, externá forma		

magisterské		
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	95,00	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	91,67	nadštandard
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	100,00	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	85,71	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	100,00	nadštandard
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	80,00	nadštandard
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	0	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Nadštandardné plnenie štandardu bolo vo všetkých aktuálnych magisterských programoch, keď v štúdiu väčšinou pokračujú študenti na základe ich spokojnosti s kvalitou bakalárskeho stupňa. V bakalárskych programoch bol štandard splnený s výnimkou učiteľstva slovenského jazyka, čo môže byť dôsledkom širokej ponuky podobných programov na iných univerzitách alebo dôsledkom druhej či ďalšej voľby študenta (na rozdiel od iných jazykov, ktoré sú vyhľadávané, prípadne sú cieľovou voľbou, napr. slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich).

Súbor navrhovaných opatrení:

Členovia programovej rady konštatovali, že príčinou nízkeho stavu plnenia ukazovateľa v bakalárskom stupni je všeobecne malý záujem o učiteľské povolanie (súčasný spoločenský postavenie učiteľov, fin. ohodnotenie a pod.). Prihlášky študentov na učiteľské študijné programy sú často len alternatívnym riešením v prípade neprijatia na iný študijný program. Nevyhnutné je zatraktívniť učiteľské povolanie, čo si však vyžaduje celospoločenské riešenia. Ďalšou možnosťou je znovuzavedenie prijímacích konaní na jednotlivé študijné programy, čím by sa zúžil výber študentov na tých, ktorí majú reálny záujem o daný študijný program a majú vedomostné a profesijné predpoklady na jeho úspešné ukončenie štúdia. Tým zároveň hrozí výrazne nižší celkový počet uchádzačov o štúdium učiteľských odborov. Preto toto opatrenie je možné realizovať len pri nastavení iných pravidiel vysokoškolskej politiky na Slovensku.

Vnútorne opatrenia: naďalej pracovať s potenciálnymi uchádzačmi (prezentácia zaujímavých tém z jednotlivých odborov v ZŠ, SŠ (workshopy, besedy), prostredníctvom Krajskej knižnice J. Fándlyho (stretnutia s gymnazistami) a ďalších inštitúcií, účasť pedagógov v olympiádach,

organizovanie externých podujatí pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, účasť v odborných alebo popularizačných projektoch, televíznych a rozhlasových reláciách...).

I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria podiel neúspešných študentov v druhom a vyššom ročníku zo všetkých študentov v druhom a vyššom ročníku, pričom do počtu neúspešných študentov sa nezapočítavajú študenti, ktorí ukončili štúdium ukončením programu Erasmus.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 20% pre 1. stupeň štúdia, 10% pre 2. stupeň štúdia, 20% pre 3. stupeň štúdia. Nižšia hodnota je nadštandardná. Vyššia hodnota je negatívnym výsledkom

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	hodnota ukazovateľa v %	plnenie štandardu
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	23,29	splnené
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	3,49	nadštandard
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	0,00	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	17,31	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	10,53	nadštandard
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	37,50	splnené
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	0	
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, denná forma	25,00	splnené
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, externá forma	0	
magisterské		
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	7,41	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	11,11	splnené

Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	6,00	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	6,25	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	20,00	splnené
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	0	
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	0	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V časti štud. programov je štandard splnený, v časti programov je splnený nadštandardne.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nižšie plnenie štandardu v niektorých študijných predmetových kombináciách súvisí najmä so slabšou pripravenosťou študentov na štúdium konkrétnej špecializácie zo strednej školy. To možno zlepšiť osobitným prístupom k niektorým náročnejším oblastiam (pokračovať v ponuke konzultácií, v individuálnej práci so študentmi ponukou aktivít tzv. repetitórií alebo aktivít rozvíjajúcich niektoré zručnosti, ako sa to realizuje napr. na predmete pravopisno-gramatický seminár).

I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria mieru študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia. Do počtu študentov zapísaných v danom akademickom roku do druhého ročníka štúdia sa pritom nezapočítavajú študenti prestupujúcich z fakulty TU na inú fakultu TU a študenti zapísaní po prerušení štúdia.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 70% pre 1. stupeň štúdia, 90% pre 2. stupeň štúdia, 90% pre 3. stupeň štúdia. Vyššia hodnota je nadštandardná

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	hodnota ukazovateľa v %	plnenie štandardu
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	62,75	splnené
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	72,58	nadštandard

Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	75,00	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	53,13	splnené
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	50,00	splnené
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	74,19	nadštandard
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	0	
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, denná forma	44,00	splnené
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, externá forma	0	
magisterské		
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	100,00	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	93,33	nadštandard
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	100,00	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	76,19	splnené
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	92,86	nadštandard
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	0	
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	0	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Väčšina bakalárskych študijných programov preukázala nižšie plnenie tohto ukazovateľa s hodnotením splnené. V magisterskom štúdiu dominuje nadštandardné plnenie ukazovateľa, čo súvisí s podstatne presvedčivejším etablovaním sa študentov v štud. programe z hľadiska vybudovania si študijných návykov, úspešného zvládania nárokov na štúdium a pod.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nižšie plnenie tohto ukazovateľa vo väčšine študijných predmetových kombináciách v bakalárskom stupni štúdia súvisí najmä so slabšou pripravenosťou študentov zo strednej školy. Študentom neraz chýba motivácia študovať, rozšíriť si poznatky samoštúdiom a chýbajú im vzdelávacie (pracovné) návyky, napr. opakovanú ponuku na individuálne stretnutia pri odstraňovaní ortograf. problémov využila len tretina študentov, avšak ich úspešnosť na konci semestra bola vyše 90 %, čiže v prípade študentov, ktorí majú motiváciu, je toto opatrenie účinné. Preukazuje sa nedostatočná úroveň schopností študentov čítať odborný text s porozumením, problémy s ovládaním jazyka v písanej aj hovorenej podobe a pod.

Navrhované opatrenia, ktorými možno zvýšiť mieru úspešnosti: osobitný prístup k niektorým náročnejším oblastiam, pokračovať v ponuke konzultácií, v individuálnej práci so študentmi ponukou aktivít tzv. repetitórií alebo aktivít rozvíjajúcich niektoré zručnosti. Dôležitá je včasná diagnóza uvedených nedostatkov a ponuka účinnej pomoci na ich odstránenie

K bodu 4:

II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni:

- 1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3
- 2.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3
- 3.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	hodnota ukazovateľa	plnenie štandardu
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	4,07	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	4,87	nadštandard
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	4,20	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	4,88	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	4,88	nadštandard

Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	4,72	nadštandard
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	4,72	nadštandard
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, denná forma	2,96	nadštandard
Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich, externá forma	2,96	nadštandard
magisterské		
Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	4,07	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	4,87	nadštandard
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	4,20	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, denná forma	4,88	nadštandard
Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, externá forma	4,88	nadštandard
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, denná forma	4,72	nadštandard
Anglický jazyk a anglofónne kultúry, externá forma	4,72	nadštandard

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vo všetkých študijných programoch je plnenie ukazovateľ'a nadštandardné.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia.

K bodu 5:

Keďže v bode Rozličné nemal nikto žiadne otázky, predseda programovej rady poďakoval všetkým prítomným za aktívnu účasť a zasadnutie ukončil.

Zapísal a schválil: prof. PaedDr. René Bílik, CSc.

V Trnave 14.03.2023

