

Zápisnica zo zasadnutia programovej rady 2 Didaktika prírodných vied

Členovia programovej rady:

Predseda: prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

Členovia: prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD.
doc. RNDr. Dušan Holý, CSc. (FM prof.)

prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.

doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD.

Mgr Jana Urbanová (študent)

Zuzana Radošovská (študent)

PaedDr. Adriana Jančichová (zamestnávateľ)

Prítomní: Všetci členovia programovej rady okrem dr.Jančichovej

Ospravedlnení: PaedDr. Adriana Jančichová (zamestnávateľ)

Študijné programy v pôsobnosti programovej rady:

- učiteľstvo biológie v kombinácii, Bc., denná forma,
- učiteľstvo biológie v kombinácii, Mgr., denná forma,
- učiteľstvo chémie v kombinácii, Bc., denná forma,
- učiteľstvo chémie v kombinácii, Mgr., denná forma,
- učiteľstvo matematiky v kombinácii, Bc., denná forma,
- učiteľstvo matematiky v kombinácii, Mgr., denná forma,
- učiteľstvo informatiky v kombinácii, Bc., denná forma,
- učiteľstvo informatiky v kombinácii, Mgr., denná forma,

Program:

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie priebežných periodických hodnotiacich správ príslušných študijných programov
3. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy
4. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy
5. Rozličné
6. Záver

K bodu 1:

Zasadnutie otvoril a viedol prof. Trnka, predseda programovej rady. V úvode privítal všetkých členov programovej rady.

K bodu 2:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny priebežné hodnotiace správy príslušných študijných programov.

Po krátkej diskusii k nim, ich členovia zhodnotili a prijali uznesenie, ktorým berú na vedomie znenie a závery hodnotenia periodických správ študijných programov bez ďalších pripomienok.

K bodu 3:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny vyhodnotenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú na úroveň študijného programu a ich štandard. Podľa článku 4, ods. 4 smernice rektora TU č. 3/2022 je najnižšia hraničná hodnota KIUK 70%.

I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vyjadruje priemernú vekovú štruktúru osôb na funkčných miestach profesorov a docentov, ktorí zabezpečujú profilový predmet daného študijného programu.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá 55 rokov, nižšia hodnota je nadštandardná.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	priemerný vek	plnenie štandardu
Učiteľstvo biológie v kombinácii	48	nadštandard
Učiteľstvo chémie v kombinácii	42	nadštandard
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	60	splnené
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	57	splnené
magisterské		
Učiteľstvo biológie v kombinácii	48	nadštandard
Učiteľstvo chémie v kombinácii	42	nadštandard
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	60	splnené
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	57	splnené

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V štyroch študijných programoch je ukazovateľ plnený na nadštandardnej úrovni a v štyroch je štandard splnený. Programová rada však skonštatovala, že dané kritérium je diskriminačné, pretože kvalitu vzdelávania a tvorivej činnosti posudzovaných osôb ovplyvňuje vek.

Súbor navrhovaných opatrení:

Pre dlhodobú udržateľnosť študijných programov, ktorých bol štandard splnený len z hľadiska stanovenie hraničnej hodnoty, je nutné aktivizovať prostredníctvom výberových konaní, resp. zmenou kvalifikačných pracovníkov vlastných pracovísk nové potenciálne osoby zabezpečujúce študijný program, resp. profilové predmety.

I.D.1. Úspešnosť prijímacieho konania

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vypovedá o percentuálnom pomere medzi zapísanými študentmi na daný študijný program a uchádzačmi, ktorí dostali rozhodnutie o prijatí v danom roku.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá 66%, vyššia hodnota je nadštandardná, do 46,20% je splnená a menej ako 46,20% je nesplnená .

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	hodnota ukazovateľa v %	plnenie štandardu
Učiteľstvo biológie v kombinácii	45,26	nesplnené
Učiteľstvo chémie v kombinácii	43,59	nesplnené
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	59,46	splnené
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	50,00	splnené
magisterské		
Učiteľstvo biológie v kombinácii	94,74	nadštandard
Učiteľstvo chémie v kombinácii	85,71	nadštandard
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	100,00	nadštandard
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	100,00	nadštandard

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V bakalárskom stupni štúdia sa ukazuje a potvrdzuje všeobecný nezáujem o prírodovedné odbory na Slovensku. Zápis študentov je ovplyvnený najmä tým, že učiteľská fakulta zväčša nie je pre prírodovedne orientovaných uchádzačov ich prvou voľbou. Naopak vysoká miera zápisu v magisterskom stupni poukazuje na spokojnosť študentov.

Súbor navrhovaných opatrení:

Členovia programovej rady konštatovali, že príčinou nízkeho stavu plnenia daného ukazovateľa je všeobecne malý záujem o učiteľské povolanie. Dôvodom je najmä nízke finančné ohodnotenie učiteľov a ich súčasné spoločenské postavenie. Často prihlášky študentov na učiteľské študijné programy sú len alternatívnym riešením v prípade neprijatia na iný študijný program. Preto je nevyhnutné zatriktívniť učiteľské povolanie finančne a zlepšením postavenia učiteľov, čo však treba riešiť celospoločensky.

Ďalšou možnosťou je opätovné zavedenie prijímacích konaní na jednotlivé študijné programy, čím by sa zúžil výber študentov na tých, ktorí majú skutočný záujem o daný študijný program a majú vedomostné predpoklady na jeho úspešné ukončenie. Avšak tým zároveň hrozí aj výrazne nižší celkový počet uchádzačov o štúdium učiteľských odborov. Preto toto opatrenie je možné realizovať len pri nastavení inej vysokoškolskej politiky.

I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria podiel neúspešných študentov v druhom a vyššom ročníku zo všetkých študentov v druhom a vyššom ročníku, pričom do počtu neúspešných študentov sa nezapočítavajú študenti, ktorí ukončili štúdium ukončením programu Erasmus.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 20% pre 1. stupeň štúdia, 10% pre 2. stupeň štúdia, 20% pre 3. stupeň štúdia. Nižšia hodnota je nadštandardná. Vyššia hodnota je negatívnym výsledkom

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	hodnota ukazovateľa v %	plnenie štandardu
Učiteľstvo biológie v kombinácii	22,81	splnené
Učiteľstvo chémie v kombinácii	10,00	nadštandard
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	4,76	nadštandard
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	15,38	nadštandard
magisterské		
Učiteľstvo biológie v kombinácii	7,32	nadštandard
Učiteľstvo chémie v kombinácii	11,11	splnené
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	0,00	nadštandard
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	12,50	splnené

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V prípade učiteľstva biológie v kombinácii sa preukázala nižšia úspešnosť bakalárskeho štúdia ako v ostatných prírodovedne orientovaných učiteľských študijných programoch. Podobný výsledok sme zaznamenali aj v učiteľstve chémie v magisterskom stupni. Výsledok v učiteľstve informatiky bol ovplyvnený celkovým nízkym počtom študentov.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nižšie plnenie daného ukazovateľa v niektorých študijných predmetových kombináciách súvisí najmä so slabšou pripravenosťou študentov na dané predmety zo strednej školy. To možno zlepšiť osobitným prístupom k niektorým ťažším preberaným témam, resp. uplatnením konzultácií vo vyššej miere alebo aj ponukou špecializovaných predmetov repetitórií.

I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria mieru študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia. Do počtu študentov zapísaných v danom akademickom roku do druhého ročníka štúdia sa pritom nezapočítavajú študenti prestupujúcich z fakulty TU na inú fakultu TU a študenti zapísaní po prerušení štúdia.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 70% pre 1. stupeň štúdia, 90% pre 2. stupeň štúdia, 90% pre 3. stupeň štúdia. Vyššia hodnota je nadštandardná

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	hodnota ukazovateľa v %	plnenie štandardu
Učiteľstvo biológie v kombinácii	69,77	splnené
Učiteľstvo chémie v kombinácii	80,00	nadštandard
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	69,23	splnené
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	66,67	splnené
magisterské		
Učiteľstvo biológie v kombinácii	100,00	nadštandard
Učiteľstvo chémie v kombinácii	100,00	nadštandard
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	100,00	nadštandard
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	75,00	splnené

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Väčšina bakalárskych študijných programov preukázala nízke plnenie tohto ukazovateľa. V magisterskom štúdiu je ukazovateľ plnený nadštandardne takmer vo všetkých študijných kombináciách. Výsledok v učiteľstve informatiky bol ovplyvnený celkovým nízkym počtom študentov.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nižšie plnenie tohto ukazovateľa vo väčšine študijných predmetových kombináciách v bakalárskom stupni štúdia súvisí najmä so slabšou pripravenosťou študentov na dané predmety zo strednej školy. Preukazuje sa aj nedostatočná úroveň schopností študentov čítať odborný text s porozumením. Študentom častokrát chýba aj vnútorná potreba a motivácia rozšíriť si svoje poznatky samoštúdiom, ako aj návyky na permanentné vzdelávanie. To možno zlepšiť osobitným prístupom k niektorým náročnejším predmetom, resp. témam. Dôležitá je včasná diagnóza spomínaných nedostatkov a ponuka účinnej pomoci na ich odstránenie

K bodu 4:

II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni:

1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3

2.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3

3.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	hodnota ukazovateľa	Plnenie štandardu
Učiteľstvo biológie v kombinácii	4,93	nadštandard
Učiteľstvo chémie v kombinácii	4,93	nadštandard
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	4,13	nadštandard
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	3,47	nadštandard
magisterské		
Učiteľstvo biológie v kombinácii	4,93	nadštandard
Učiteľstvo chémie v kombinácii	4,93	nadštandard
Učiteľstvo matematiky v kombinácii	4,13	nadštandard
Učiteľstvo informatiky v kombinácii	3,47	nadštandard

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vo všetkých študijných programoch je plnenie ukazovateľa nadštandardné

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia, je však dôležité dôsledne kontrolovať ich plnenie a snažiť sa udržiavať ich kvalitu.

K bodu 5:

Keďže v bode Rozličné nemal nikto žiadne otázky, predseda programovej rady poďakoval všetkým prítomným za aktívnu účasť a zasadnutie ukončil.

Zapísal a schválil: prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

V Trnave, 15.03.2023