

Zápisnica zo zasadnutia programovej rady 1 Rané vzdelávanie

Členovia programovej rady:

Predseda : prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Členovia: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Mgr. Veronika Strížencová (študent)

Nela Kováčová (študent)

Mgr. Iveta Juricová, PhD. (zamestnávateľ)

Prítomní:

Ospravedlnení:

Študijné programy v pôsobnosti programovej rady:

- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Denná forma, SJ
- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Externá forma, SJ
- Predškolská pedagogika, Mgr., Denná forma, SJ
- Predškolská pedagogika, Mgr., Denná forma, AJ
- Predškolská pedagogika, Mgr., Externá forma, SJ
- Predškolská pedagogika, Mgr., Externá forma, AJ
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Externá forma, SJ
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Bc + Mgr., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Bc + Mgr., Externá forma, SJ

Program:

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie priebežných periodických hodnotiacich správ príslušných študijných programov
3. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy
4. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy
5. Schválenie zmeny osoby vyučujúcej profilové predmety
6. Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC
7. Plán rozvoja ŠP na nasledujúce obdobie
8. Rozličné
9. Záver

K bodu 1:

Zasadnutie otvoril a viedol prof. Kaščák, predseda programovej rady. V úvode privítal všetkých členov programovej rady.

K bodu 2:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny priebežné hodnotiace správy príslušných študijných programov.

Po krátkej diskusii k nim, ich členovia zhodnotili a prijali uznesenie, ktorým berú na vedomie znenie a závery hodnotenia periodických správ študijných programov bez ďalších pripomienok.

K bodu 3:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny vyhodnotenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú na úroveň študijného programu a ich štandard. Podľa článku 4, ods. 4 smernice rektora TU č. 3/2022 je najnižšia hraničná hodnota KIUK 70%.

I.D.1b Záujem o štúdium – „attractivity rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vyjadruje počet študentov zapísaných na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia z celkového počtu prihlášok študentov prijatých na štúdium študijných programov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 66,87% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 69,37%.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	attractivity rate 2023	attractivity rate 2024	attractivity rate 2025	plnenie štandardu
Predškolská a elementárna pedagogika, Denná forma,SJ	56,11%	64,92%	40,33%	nesplnený
Predškolská a elementárna pedagogika, Externá forma,SJ	82,72%	81,57%	46,95%	nesplnený
magisterské				
Predškolská pedagogika, Denná forma, SJ	75,00%	61,11%	54,17%	splnený

Predškolská pedagogika, Denná forma, AJ	nepočítame	nepočítame	nepočítame	
Predškolská pedagogika, Externá forma, SJ	58,93%	78,87%	68,29%	splnený
Predškolská pedagogika, Externá forma, AJ	nepočítame	nepočítame	nepočítame	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	87,50%	92,21%	71,57%	nadštandardný
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	80,00%	79,84%	82,50%	nadštandardný
spojené Bc. a Mgr.				
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	nepočítame	nepočítame	nepočítame	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	nepočítame	nepočítame	nepočítame	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V prípade magisterských programov je ukazovateľ plnený resp. je plnený nadštandardne. Nesplnený je v prípade bakalárskych štúdijských programov, kde možno zaznamenať kontinuálny pokles hodnoty ukazovateľa. Znižujúci sa podiel zapísaných (spolu so zvyšujúcim sa počtom prihlášok) súvisí s kvalitou uchádzačov. Zavedením SCIO testovania sa prijatí kvalitnejší uchádzači zapisujú na iné typy študijných programov. Program PEP sa u týchto uchádzačov stáva druhou voľbou.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia.

I.D.2a Efektivita štúdia – „drop-out rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vypovedá o podiely študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých novoprijatých študentov v dennej forme štúdia.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 19,96% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 17,46%.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	drop out rate 2023	drop out rate 2024	drop out rate 2025	plnenie štandardu
Predškolská a elementárna pedagogika, Denná forma, SJ	15,65%	18,69%	12,40%	nadštandardný
Predškolská a elementárna pedagogika, Externá forma, DJ	12,66%	25,99%	10,27%	nadštandardný
magisterské				
Predškolská pedagogika, Denná forma, SJ	0,00%	27,27%	0,00%	nadštandardný
Predškolská pedagogika, Denná forma, AJ	nepočítame	nepočítame	nepočítame	
Predškolská pedagogika, Externá forma, SJ	3,03%	7,14%	12,50%	nadštandardný
Predškolská pedagogika, Externá forma, AJ	nepočítame	nepočítame	nepočítame	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	2,04%	9,86%	19,18%	splnený
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	0,00%	1,01%	10,30%	nadštandardný
spojené Bc. a Mgr.				
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	nepočítame	nepočítame	nepočítame	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	nepočítame	nepočítame	nepočítame	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Ukazovateľ je plnený resp. je plnený nadštandardne vo všetkých študijných programoch.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia.

I.D.2b Efektivita štúdia – „success rate“

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty.

Štandard ukazovateľa: Východisková úroveň v roku 2022 bola 63,50% a cieľová hodnota v roku 2026 má byť 68,50%.

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	success rate 2023	success rate 2024	success rate 2025	plnenie štandardu
Predškolská a elementárna pedagogika, Denná forma, SJ	65,56%	62,11%	55,62%	Splnený
Predškolská a elementárna pedagogika, Externá forma, SJ	100,00%	65,85%	34,28%	Nesplnený
magisterské				
Predškolská pedagogika, Denná forma, SJ	64,29%	65,00%	63,64%	Splnený
Predškolská pedagogika, Denná forma, AJ	nepočítame	nepočítame	Nepočítame	
Predškolská pedagogika, Externá forma, SJ	97,30%	97,44%	47,22%	Nesplnený
Predškolská pedagogika, Externá forma, AJ	nepočítame	nepočítame	nepočítame	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	88,24%	83,33%	70,42%	nadštandardný
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	60,61%	87,27%	57,69%	Splnený

spojené Bc. a Mgr.				
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	nepočítame	nepočítame	nepočítame	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	nepočítame	nepočítame	nepočítame	

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Ukazovateľ je splnený resp. je splnený nadštandardne v prípade Mgr. programu UPV. Taktiež je splnený v denných formách bc. programu PEP a Mgr. programu PP. Nie je splnený v externých formách programov PEP (bc.) a PP (Mgr.). Špecifikom externých programov v tomto odbore je neukončovanie príslušných programov v štandardnej dĺžke štúdia, čo spravidla súvisí s nesúlalom medzi osobným, profesijným a študijným kontextom. V roku 2025 však dochádza k výraznému prepadu v hodnote ukazovateľa, čo si vyžaduje bližšie preskúmanie.

Súbor navrhovaných opatrení:

Preskúmanie príčin výrazného prepadu v hodnote ukazovateľa za rok 2025 v programoch externého štúdia PEP (bc.) a PP (Mgr.).

K bodu 4:

II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni:

- 1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3
- 2.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3
- 3.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

Dosiahnuté hodnoty:

bakalárske	hodnota ukazovateľa	plnenie štandardu
Predškolská a elementárna pedagogika, Denná forma	3,88	nadštandardné
Predškolská a elementárna pedagogika, Externá forma	3,88	nadštandardné

magisterské		nadštandardné
Predškolská pedagogika, Denná forma, SJ	3,76	nadštandardné
Predškolská pedagogika, Denná forma, AJ	3,76	nadštandardné
Predškolská pedagogika, Externá forma, SJ	3,76	nadštandardné
Predškolská pedagogika, Externá forma, AJ	3,76	nadštandardné
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	3,88	nadštandardné
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	3,88	nadštandardné

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Ukazovateľ je splnený nadštandardne.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia

K bodu 5:

Rada prerokovala a schválila zmenu osoby vyučujúcej profilové predmety v študijných programoch Predškolská a elementárna pedagogika (bc., denná aj externá forma) a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr., denná aj externá forma). Pozíciu prevzal po Dr. habil. PaedDr. Ing. Istvánovi Szőkölvi, PhD. prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

K bodu 6:

Prehlásenie zodpovedných osôb o správnosti a aktuálnosti údajov vo VUPCH a VTC

Osoby zodpovedné za študijný program prehlasujú, že údaje uvedené vo VUPCH a VTC sú aktuálne a správne.

K bodu 7:

Plán rozvoja ŠP pre nasledujúce obdobie

V zmysle čl. 17 ods. 9 vnútorného predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, programová rada schválila plán rozvoja ŠP, ktorý obsahuje dlhodobé ciele rozvoja ŠP pre nasledujúce tri roky.

Dlhodobým cieľom rozvoja ŠP je:

Zvýšiť atraktivitu študijného programu PP (Mgr.) v anglickom jazyku.

Zvýšiť success rate v externej forme štúdia v programoch PEP (bc.) a PP (Mgr.).

Zvýšiť attractivity rate programu PEP (bc.) v dennej a externej forme štúdia.

K bodu 8:

Keďže v bode Rozličné nemal nikto žiadne otázky, predseda programovej rady poďakoval všetkým prítomným za aktívnu účasť a zasadnutie ukončil.

Uznesenie č.1/2026:

Programová rada schválila Zápisnicu zo zasadnutia programovej rady 1 Rané vzdelávanie.

Zapísal a schválil: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

V Trnave, 5.5.2026