

Zápisnica zo zasadnutia programovej rady 1_Rané vzdelávanie

29.03.2023, 10:30, MS Teams

Prítomní členovia programovej rady:

Predseda : prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Členovia: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Dominika Glozmeková (študent)

Veronika Strižencová (študent) – neprítomná

Daniel Stanek (zamestnávateľ)

Program:

1. Otvorenie
2. Hodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy
3. Hodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy
4. Rozličné
5. Záver

K bodu 1:

Zasadnutie otvoril a viedol prof. Kaščák, predseda programovej rady. V úvode privítal všetkých členov programovej rady.

K bodu 2:

Predseda oboznámil prítomných členov so zoznamom študijnými programami, ktorých hodnotenie sa bude vykonávať.

Študijné programy:

- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Denná forma, SJ
- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Externá forma, SJ
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Externá forma, SJ
- Predškolská pedagogika, Mgr., Denná forma, SJ
- Predškolská pedagogika, Mgr., Externá forma, SJ
- Učiteľský základ, Bc., Denná forma, SJ
- Učiteľský základ, Mgr., Denná forma, SJ

Zároveň predložil plnenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú na úroveň študijného programu a ich štandard.

I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vyjadruje priemernú vekovú štruktúru osôb na funkčných miestach profesorov a docentov, ktorí zabezpečujú profilový predmet daného študijného programu.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá 55 rokov, nižšia hodnota je nadštandardná.

Dosiahnuté hodnoty:

Bakalárske	priemerný vek
Predškolská a elementárna pedagogika	46
Učiteľský základ	50
Magisterské	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	46
Predškolská pedagogika	46
Učiteľský základ	50

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vo všetkých študijných programoch je ukazovateľ plnený na nadštandardnej úrovni

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia

I.D.1. Úspešnosť prijímacieho konania

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ vypovedá o percentuálnom pomere medzi zapísanými študentmi na daný študijný program a uchádzačmi, ktorí dostali rozhodnutie o prijatí v danom roku.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá 66%, vyššia hodnota je nadštandardná.

Dosiahnuté hodnoty:

- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Denná forma, SJ – 66%
- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Externá forma, SJ – 74%
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Denná forma, SJ – 70%
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Externá forma, SJ – 81%
- Predškolská pedagogika, Mgr., Denná forma, SJ - 66%

- Predškolská pedagogika, Mgr., Externá forma, SJ – 74%
- Učiteľský základ, Bc., Denná forma, SJ – nevyhodnocuje sa
- Učiteľský základ, Mgr., Denná forma, SJ – nevyhodnocuje sa

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vo všetkých študijných programoch zodpovedá úspešnosť prijímacieho konania štandardu TU, v niektorých je plnenie ukazovateľa nadštandardné. Hraničné plnenie vychádza z vysokého záujmu o štúdium a z obmedzených priestorových a personálnych kapacít fakulty a zodpovedných pracovísk.

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia

I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria podiel neúspešných študentov v druhom a vyššom ročníku zo všetkých študentov v druhom a vyššom ročníku, pričom do počtu neúspešných študentov sa nezapočítavajú študenti, ktorí ukončili štúdium ukončením programu Erasmus.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 20% pre 1. stupeň štúdia, 10% pre 2. stupeň štúdia, 20% pre 3. stupeň štúdia. Nižšia hodnota je nadštandardná. Vyššia hodnota je negatívnym výsledkom

Dosiahnuté hodnoty:

- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Denná forma, SJ – 15%
- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Externá forma, SJ – 3,5%
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Denná forma, SJ – 16,28%
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Externá forma, SJ – 2,67%
- Predškolská pedagogika, Mgr., Denná forma, SJ – 0%
- Predškolská pedagogika, Mgr., Externá forma, SJ – 9,52%
- Učiteľský základ, Bc., Denná forma, SJ – nevyhodnocuje sa
- Učiteľský základ, Mgr., Denná forma, SJ – nevyhodnocuje sa

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V študijných programoch prvého stupňa je plnenie ukazovateľa nadštandardné, v magisterskom programe UPV je vyššia miera neúspešnosti v porovnaní so štandardom TU.

Súbor navrhovaných opatrení:

Preveriť skladbu predmetov vo väzbe na ich nadväznosť a primeranú študijnú záťaž.

Upraviť OŠP predmetného programu.

I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria mieru študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia. Do počtu študentov zapísaných v danom akademickom roku do druhého ročníka štúdia sa pritom nezapočítavajú študenti prestupujúcich z fakulty TU na inú fakultu TU a študenti zapísaní po prerušení štúdia.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 70% pre 1. stupeň štúdia, 90% pre 2. stupeň štúdia, 90% pre 3. stupeň štúdia. Vyššia hodnota je nadštandardná

Dosiahnuté hodnoty:

- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Denná forma, SJ – 74,5%
- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Externá forma, SJ – 83,7%
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Denná forma, SJ – 100%
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Externá forma, SJ – 74,2%
- Predškolská pedagogika, Mgr., Denná forma, SJ – 100%
- Predškolská pedagogika, Mgr., Externá forma, SJ – 92,3%
- Učiteľský základ, Bc., Denná forma, SJ – nevyhodnocuje sa
- Učiteľský základ, Mgr., Denná forma, SJ – nevyhodnocuje sa

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V študijných programoch prvého stupňa je plnenie ukazovateľa nadštandardné, v magisterskom programe UPV je nižšia miera úspešnosti v porovnaní so štandardom TU.

Súbor navrhovaných opatrení:

Preveriť skladbu predmetov vo väzbe na ich nadväznosť a primeranú študijnú záťaž.

Upraviť OŠP predmetného programu.

K bodu 3

II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Definícia ukazovateľa: Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

Štandard ukazovateľa: Štandard na úrovni:

1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3

2.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3

3.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

Dosiahnuté hodnoty:

- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Denná forma, SJ – 3,44
- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Externá forma, SJ – 3,44
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Denná forma, SJ – 3,44
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Externá forma, SJ – 3,44
- Predškolská pedagogika, Mgr., Denná forma, SJ – 3,75
- Predškolská pedagogika, Mgr., Externá forma, SJ – 3,75
- Učiteľský základ, Bc., Denná forma, SJ – 3,53
- Učiteľský základ, Mgr., Denná forma, SJ – 3,53

Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vo všetkých študijných programoch je plnenie ukazovateľá nadštandardné

Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia

Záver

Zúčastnení členovia programovej rady jednohlasne schválili uznesenie, ktorým berú na vedomie znenie a závery hodnotenia indikátorov kvality predmetných študijných programov bez ďalších pripomienok.

Zapísal a schválil: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

V Trnave, 29.03.2023