

## Zápisnica zo zasadnutia programovej rady 1 Rané vzdelávanie

### Členovia programovej rady:

Predseda: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Členovia: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Dominika Rzavská rod. Glozmeková (študent)

Veronika Strížencová (študent)

Daniel Staněk (zamestnávateľ)

Prítomní: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc., prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc., Dominika Rzavská rod. Glozmeková (študent), Veronika Strížencová (študent), Daniel Staněk (zamestnávateľ)

Ospravedlnení: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

### Študijné programy v pôsobnosti programovej rady:

- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Denná forma, SJ
- Predškolská a elementárna pedagogika, Bc., Externá forma, SJ
- Predškolská pedagogika, Mgr., Denná forma, SJ
- Predškolská pedagogika, Mgr., Denná forma, AJ
- Predškolská pedagogika, Mgr., Externá forma, SJ
- Predškolská pedagogika, Mgr., Externá forma, AJ
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Denná forma, SJ
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr., Externá forma, SJ

### Program:

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie priebežných periodických hodnotiacich správ príslušných študijných programov
3. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality vzdelávania pre príslušné študijné programy
4. Vyhodnotenie kľúčových indikátorov kvality tvorivej činnosti pre príslušné študijné programy
5. Rozličné
6. Záver

K bodu 1:

Zasadnutie otvoril a viedol prof. Kaščák, predseda programovej rady. V úvode privítal všetkých členov programovej rady.

K bodu 2:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny priebežné hodnotiace správy príslušných študijných programov.

Po krátkej diskusii k nim, ich členovia zhodnotili a prijali uznesenie, ktorým berú na vedomie znenie a závery hodnotenia periodických správ študijných programov bez ďalších pripomienok.

K bodu 3:

Predseda predložil prítomným členom pracovnej skupiny vyhodnotenie KIUK v časti vzdelávanie, ktoré sa sledujú na úroveň študijného programu a ich štandard. Podľa článku 4, ods. 4 smernice rektora TU č. 3/2022 je najnižšia hraničná hodnota KIUK 70%.

### **I.C.1 Priemerný vek osôb na funkčných miestach profesorov, docentov zabezpečujúcich profilové predmety**

**Definícia ukazovateľa:** Ukazovateľ vyjadruje priemernú vekovú štruktúru osôb na funkčných miestach profesorov a docentov, ktorí zabezpečujú profilový predmet daného študijného programu.

**Štandard ukazovateľa:** Štandard na úrovni TU zodpovedá 55 rokov, nižšia hodnota je nadštandardná.

#### **Dosiahnuté hodnoty:**

<b>bakalárske</b>	<b>priemerný vek</b>	<b>plnenie štandardu</b>
Predškolská a elementárna pedagogika, Denná forma	57	splnené
Predškolská a elementárna pedagogika, Externá forma	57	splnené
<b>magisterské</b>		
Predškolská pedagogika, Denná forma, SJ	57	splnené
Predškolská pedagogika, Denná forma, AJ	57	splnené
Predškolská pedagogika, Externá forma, SJ	57	splnené
Predškolská pedagogika, Externá forma, AJ	57	splnené
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	46	nadštandard
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	46	nadštandard

### Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V dvoch študijných programoch je ukazovateľ plnený na nadštandardnej úrovni a v ostatných študijných programoch je štandard splnený.

### Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia.

### I.D.1. Úspešnosť prijímacieho konania

**Definícia ukazovateľa:** Ukazovateľ vypovedá o percentuálnom pomere medzi zapísanými študentmi na daný študijný program a uchádzačmi, ktorí dostali rozhodnutie o prijatí v danom roku.

**Štandard ukazovateľa:** Štandard na úrovni TU zodpovedá 66%, vyššia hodnota je nadštandardná, do 46,20% je splnená a menej ako 46,20% je nesplnená .

### Dosiahnuté hodnoty:

<b>bakalárske</b>	<b>hodnota ukazovateľa v %</b>	<b>plnenie štandardu</b>
Predškolská a elementárna pedagogika, Denná forma	57,42	splnené
Predškolská a elementárna pedagogika, Externá forma	81,87	nadštandard
<b>magisterské</b>		
Predškolská pedagogika, Denná forma, SJ	75,00	nadštandard
Predškolská pedagogika, Denná forma, AJ	0	
Predškolská pedagogika, Externá forma, SJ	58,93	splnené
Predškolská pedagogika, Externá forma, AJ	0	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	87,50	nadštandard
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	80,00	nadštandard

### Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V štyroch študijných programoch je ukazovateľ plnený na nadštandardnej úrovni a v ostatných dvoch študijných programoch je štandard splnený. V študijnom programe Predškolská pedagogika v anglickom jazyku neboli v predmetnom AR prijatí a ani zapísaní žiadni študenti, takže daný ukazovateľ nebol vyhodnotený.

### Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia.

### I.D.2 Študijná neúspešnosť v druhom a vyššom ročníku

**Definícia ukazovateľa:** Ukazovateľ meria podiel neúspešných študentov v druhom a vyššom ročníku zo všetkých študentov v druhom a vyššom ročníku, pričom do počtu neúspešných študentov sa nezapočítavajú študenti, ktorí ukončili štúdium ukončením programu Erasmus.

**Štandard ukazovateľa:** Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 20% pre 1. stupeň štúdia, 10% pre 2. stupeň štúdia, 20% pre 3. stupeň štúdia. Nižšia hodnota je nadštandardná. Vyššia hodnota je negatívnym výsledkom

#### Dosiahnuté hodnoty:

<b>bakalárske</b>	<b>hodnota ukazovateľa v %</b>	<b>plnenie štandardu</b>
Predškolská a elementárna pedagogika, Denná forma	7,66	nadštandard
Predškolská a elementárna pedagogika, Externá forma	0,00	nadštandard
<b>magisterské</b>		
Predškolská pedagogika, Denná forma, SJ	9,09	nadštandard
Predškolská pedagogika, Denná forma, AJ		
Predškolská pedagogika, Externá forma, SJ	0,00	nadštandard
Predškolská pedagogika, Externá forma, AJ		
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	4,17	nadštandard
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	12,50	splnené

#### Vyhodnotenie plnenia štandardu:

V piatich študijných programoch je ukazovateľ plnený na nadštandardnej úrovni a v ostatnom je štandard splnený. V študijnom programe Predškolská pedagogika v anglickom jazyku neboli v predmetnom AR zapísaní žiadni študenti, takže daný ukazovateľ nebol vyhodnotený.

#### Súbor navrhovaných opatrení:

Prahovú hodnotu v predmetnom ukazovateli zaznamenávame len pri externej forme štúdia v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Pri externom štúdiu však z hľadiska študijnej neúspešnosti zohrávajú význam aj externé faktory súvisiace napr. so životnou situáciou študentov.

### I.D.3 Miera študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia

**Definícia ukazovateľa:** Ukazovateľ meria mieru študijnej úspešnosti po prvom ročníku štúdia. Do počtu študentov zapísaných v danom akademickom roku do druhého ročníka štúdia sa pritom nezapočítavajú študenti prestupujúcich z fakulty TU na inú fakultu TU a študenti zapísaní po prerušení štúdia.

**Štandard ukazovateľa:** Štandard na úrovni TU zodpovedá podielu 70% pre 1. stupeň štúdia, 90% pre 2. stupeň štúdia, 90% pre 3. stupeň štúdia. Vyššia hodnota je nadštandardná

**Dosiahnuté hodnoty:**

<b>bakalárske</b>	<b>hodnota ukazovateľa v %</b>	<b>plnenie štandardu</b>
Predškolská a elementárna pedagogika, Denná forma	77,09	nadštandard
Predškolská a elementárna pedagogika, Externá forma	74,00	nadštandard
<b>magisterské</b>		
Predškolská pedagogika, Denná forma, SJ	66,67	splnené
Predškolská pedagogika, Denná forma, AJ	0	
Predškolská pedagogika, Externá forma, SJ	100,00	nadštandard
Predškolská pedagogika, Externá forma, AJ	0	
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	94,12	nadštandard
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	78,72	splnené

**Vyhodnotenie plnenia štandardu:**

V štyroch študijných programoch je ukazovateľ plnený na nadštandardnej úrovni a v ostatných dvoch študijných programoch je štandard splnený. V študijnom programe Predškolská pedagogika v anglickom jazyku neboli v predmetnom AR prijatí a ani zapísaní žiadni študenti, takže daný ukazovateľ nebol vyhodnotený.

**Súbor navrhovaných opatrení:**

Miera študijnej úspešnosti po prvom roku štúdia má prahové hodnoty v magisterských študijných programoch Predškolská pedagogika (denná forma) a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (externá forma). To však kontrastuje s plnením na nadštandardnej úrovni v prípade externej formy študijného programu Predškolská pedagogika a dennej formy študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Naznačuje to odlišnosti v realizácii OŠP pre jednotlivé formy štúdia, čím môže dôjsť k ovplyvneniu náročnosti študijnej dráhy. Zosúladením dĺžky štúdia v dennej a externej forme však predpokladáme odstránenie tohto rozdielu.

K bodu 4:

### II.C.1. Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

**Definícia ukazovateľa:** Ukazovateľ meria kvalitu osôb zodpovedných za študijný program.

**Štandard ukazovateľa:** Štandard na úrovni:

1.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 2,3

2.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 3,3

3.stupňa štúdia zodpovedá hodnote 4,3

#### Dosiahnuté hodnoty:

<b>bakalárske</b>	<b>hodnota ukazovateľa</b>	<b>plnenie štandardu</b>
Predškolská a elementárna pedagogika, Denná forma	3,44	nadštandard
Predškolská a elementárna pedagogika, Externá forma	3,44	nadštandard
<b>magisterské</b>		
Predškolská pedagogika, Denná forma, SJ	3,75	nadštandard
Predškolská pedagogika, Denná forma, AJ	3,75	nadštandard
Predškolská pedagogika, Externá forma, SJ	3,75	nadštandard
Predškolská pedagogika, Externá forma, AJ	3,75	nadštandard
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Denná forma, SJ	3,44	nadštandard
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Externá forma, SJ	3,44	nadštandard

#### Vyhodnotenie plnenia štandardu:

Vo všetkých študijných programoch je plnenie ukazovateľa nadštandardné.

#### Súbor navrhovaných opatrení:

Nie je potrebné navrhovať opatrenia

K bodu 5:

Keďže v bode Rozličné nemal nikto žiadne otázky, predseda programovej rady poďakoval všetkým prítomným za aktívnu účasť a zasadnutie ukončil.

Zapísal a schválil: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

V Trnave, 15.03.2023