


Výber z publikačnej činnosti

- Žoldošová, K.: Analýza situácie v primárnom prírodovednom a technickom vzdelávaní. In Kaščák, O. – Žoldošová, K. (Eds.): *Námety na reformu počítačného vzdelávania*. Bratislava : Renesans, 2007, ISBN 978-80-88707-90-5, s. 175–223.
- Žoldošová, K.: *Východiská primárneho prírodovedného vzdelávania*. Bratislava : VEDA/Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2006.
- Žoldošová, K., Prokop, P.: Causal attribution of school success investigated by q-methodology. *Paidagogos. ročník 5*, 2005, č. 2, # 1, ISSN 1213-3809.
- Žoldošová, K., Held, L., Kirchmayerová, J., Kvasničák, R., Prokop, P., Slanicay, J.: *Prírodovedné vzdelávanie v teréne*. Trnava : Pedagogická fakulta TU, 2004.
- Zoldosova, K. – Prokop, P.: Analysis of Motivation Orientation in Science Education. *International Journal of Science and Mathematic Education*, Vol. 4, No. 4/December, 2006, 669–688.
- Zoldosova, K. – Prokop, P.: Education in the Field Influences Children's Ideas and Interest toward Science. *Journal of Science Education and Technology*, Vol. 15, No. 3 – 4/October, 2006, 304–313.
-  Zoldosova, K. – Prokop, P.: Primary Pupil's Preconceptions About Child Prenatal Development. *Eurasia Journal of Matematics, Science and Technology Education*. 2007, 3(3), p. 239–246. 638,98 kB (624,00 KiB), 22. 11. 2009