

Výber z publikačnej činnosti

- On the relevancy of using Vygotsky's theoretical framework to legitimize dialogic teaching/learning / Zuzana Petrová. In *Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis*. ISSN 1338-1563. Vol. 4, no. 2(2013), p. 237–252.
- Vygotského koncepty a tézy v počiatočnom rozvíjaní jazykovej gramotnosti / Zuzana Petrová. In *Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy*. ISSN 0031-3815. Roč. 12, č. 1–2 (2012), s. 22–33.
- Humanism and autonomy in the neoliberal reform of teacher training / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala, Zuzana Petrová. In *Education, Knowledge & Economy*. ISSN 1749-6896. Vol. 5, no. 1–2 (2011), p. 71–88.
- Interiorizačné a participačné aspekty pedagogickej komunikácie v prístupoch inšpirovaných Vygotského teóriou = Aspects of interiorization and Participation in Educational Communication in Approaches Inspired by Vygotsky's Theory / Zuzana Petrová. In *Studia Paedagogica*. ISSN 1803-7437. Roč. 16, č. 1 (2011), s. 161–174.
- Vygotského škola v pedagogike / Zuzana Petrová. – 1. vyd. – Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2008. – 150 s. ISBN 978-80-8082-196-8.
- K súčasným pedagogickým diskusiám o zóne najbližšieho vývinu / Zuzana Petrová, Branislav Pupala. In *Pedagogika : časopis pro pedagogické vědy*. ISSN 0031-3815. Roč. 58, č. 2 (2008), s. 117–130.