

Výber z publikačnej činnosti

- Minárechová, M. (2012). Negative impacts of high-stakes testing. In *Journal of Pedagogy*. ISSN 1338-1563. Vol. 3, no. 1(2012), p. 82–100.
- Minárechová, M. (2012). Možnosti využitia metódy ConceptCartoons© pri modifikácii predstáv žiakov o prírodných javoch. In *Metodologické otázky výzkumu v didaktice chemie*. – Brno : Masarykova univerzita – Pedagogická fakulta – Katedra chemie, 2012. ISBN 978-80-210-5908-5. S. 76–85.
- Minárechová, M. (2012). Aktuálne predstavy žiakov o gravitačnej sile, tepelnej vodivosti a o tvorbe tieňov. In *Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodných vied*. – Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2012. ISBN 978-80-8082-541-6. S. 85–90.
- Minárechová, M. (2014). História induktívneho prístupu v prírodovednom vzdelávaní v USA a jeho súčasná reflexia na Slovensku. In *Scientia in educatione*. ISSN 1804-7106. Roč. 5, č. 1 (2014), s. 15–32.
- Minárechová, M. (2014). Metóda ConceptCartoons© a jej využitie vo vyučovaní prírodovedy. In *Naša škola*. ISSN 1335-2733. Roč. 18, č. 1 (2014/15), s. 30–38.
- Minárechová, M. (2014). Využitie metódy ConceptCartoons© pri modifikácii žiackych predstáv o prírodných javoch. In *Pedagogika.sk*. ISSN 1338-0982. Online, roč. 5, č. 2 (2014), s. 137–159. – Spôsob prístupu:  www.casopispedagogika.sk/rocnik-5/cislo-2/studia_minarechova.pdf 712,04 kB (695,35 KiB), 28. 1. 2015
- Žoldošová, K. – Minárechová, M. (2015). Výskumne ladená koncepcia technického vzdelávania v materských školách. (2015). Typi Universitatis Tyrnaviensis. ISBN 978-80-8082-855-4.
- Minárechová, M. (2015). Činnosti so živočíchmi v materskej škole – námety a aktivity. Raabe. Bratislava, 112 s. ISBN 978-80-8140-213-5.