**Výber z publikačnej činnosti**

**Vedecké a odborné monografie:**

* Beláková, Mária: *Vlastné meno ako príbeh a hra.* Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis 2010, 130 s. ISBN 978­‑80­‑8082­‑405­‑1.
* Bílik, René, et al.: *Teoretické aspekty jazykového a literárneho vzdelávania.* Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis/VEDA, 2011, 111 s. ISBN 978­‑80­‑8082­‑497­‑6 (spoluautori: R. Bílik, E. Chudíková, R. Raffaj).
* Beláková, Mária: *Hydronymia severnej časti povodia Malého Dunaja.* Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2014. 184 s. ISBN 978­‑80­‑8082­‑826­‑4. Dostupné na: ⟨[https://​pdf.​truni.​sk/​download?​monografie/​belakova­‑hydronymia­‑2014.​pdf ](https://pdf.truni.sk/download?monografie/belakova-hydronymia-2014.pdf) *2,69 MB (2,56 MiB), 19. 12. 2014*⟩.
* Beláková, M. – Hladký, J. – Závodný, A.: *Hydronymia Malého Dunaja*. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2018. 533 s. ISBN 978-80-568-0167-3

**Učebnice, skriptá, didaktické materiály, hry:**

* Čo čítať so žiakmi na 2. stupni ZŠ? In *Sprievodca triedneho učiteľa.* Bratislava : Odborné nakladateľstvo Dr. Josef Raabe Slovensko, aktualizácia 11/2007. S. A 2.11/1­‑18. ISBN 80­‑89182­‑03­‑0­‑8.
* Nie je hlava ako hlava. In *Kafomet.* Katalóg foriem a metód ISCED 2 v praxi 5. a 6. ročníka ZŠ. 2. a 3. aktualizácia (dvojčíslo). Veľké Leváre : INFRA Slovakia 2012. ISSN 1804­‑090X.
* Načo vlastníme vlastné mená? In *Kafomet.* Katalóg foriem a metód ISCED 2 v praxi 5. a 6. ročníka ZŠ. Veľké Leváre : INFRA Slovakia 2010. ISSN 1804­‑090X.
* Bandurky, krumple, erteple… načo sú nám aj zemiaky? In *Kafomet.* Katalóg foriem a metód ISCED 2 v praxi 5. a 6. ročníka ZŠ. 1. aktualizácia (apríl 2010). Veľké Leváre : INFRA Slovakia 2010. ISSN 1804­‑090X.
* *Didaktická príručka pre učiteľov. Slovenský jazyk pre 1. stupeň ZŠ.* Trnava : Trnavská univerzita v Trnave 2010, 96 s. ISBN 978­‑80­‑8082­‑376­‑4 (podiel autorstva 40 %; spoluautorky A. Rýzková, M. Moravčíková).
* *Didaktická príručka pre učiteľov. Slovenský jazyk pre 2. stupeň ZŠ.* Trnava : Trnavská univerzita v Trnave 2010, 81 s. ISBN 978­‑80­‑8082­‑377­‑1 (podiel autorky 35 %; spoluautorky M. Moravčíková, G. Magalová).
* *Inovatívne námety na slovenský jazyk a literatúru (5. – 6. ročník ZŠ).* Veľké Leváre : INFRA Slovakia 2011, 84 s. (spoluautorka J. Rovenská).
* Kde sa píšu čiarky? Ja na to mám… …ja sa to naučím. Bratislava : Fragment 2011, 80 s. ISBN 978­‑80­‑8089­‑549­‑5.
* *Píšem bez chýb.* Bratislava : Fragment, 2013. 232 s. ISBN 9788080897567 (spoluautori: L. G. Ološtiaková, M. Ološtiak).
* *Slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní 1.* Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2013. [on‑line] 89 s. ISBN 978­‑80­‑8082­‑613­‑0.
* *Teória a prax vyučovania slovenského jazyka I. (Úvod do problematiky).* [1. vyd.]. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2017. Online, 93 s., ISBN 978­‑80­‑568­‑0066­‑9.
* *Teória a prax vyučovania slovenského jazyka II. (Obsahová a procesuálna stránka).* [1. vyd.]. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2017. 75 s. ISBN 978­‑80­‑568­‑0097­‑3.
* *Teória a prax vyučovania slovenského jazyka III. (Metódy vo vyučovaní slovenského jazyka).* 1. vyd. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. 2018. 69 s. ISBN 978­‑80­‑568­‑0118­‑5. Dostupné na: ⟨[https://​pdf.​truni.​sk/​download?​e­‑ucebnice/​belakova­‑tpvsj3­‑2018.​pdf ](https://pdf.truni.sk/download?e-ucebnice/belakova-tpvsj3-2018.pdf) *1,17 MB (1,12 MiB), 1. 6. 2018*⟩.
* *Bystríkova pomôcka*: myšlienkové mapy – slovenský jazyk: prehľad učiva zo slovenského jazyka v myšlienkových mapách. Veľké Leváre: INFRA Slovakia, 2021. 38 s. ISBN 978-80-89990-18-4
* Didaktická hra *Cez remeslá k vybraným slovám*. Veľké Leváre: INFRA Slovakia, 2021.

**Ostatné vedecké a odborné práce:**

* Vlastné meno – didaktický problém?! In *Slovo o slove.* 12. Zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity. Ed. Ľ. Sičáková – Ľ. Liptáková. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta 2006, s. 128–129. ISBN 80­‑8068­‑491­‑X.
* Komunikačný aspekt proprií vo vyučovaní materinského jazyka. In *Slovo o slove.* 13. Zborník Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity. Ed. Ľ. Sičáková – Ľ. Liptáková – B. Hlebová. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra komunikačnej a literárnej výchovy 2007, s. 251–254. ISBN 978­‑80­‑8068­‑646­‑8.
* Vyučovanie proprií s komunikačným zameraním. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole,* 2007/2008, roč. 54, č. 3–4, s. 121–123.
* Fungovanie antroponyma v mikrosociálnom prostredí z didaktického pohľadu. In *Acta onomastica.* 48. Red. M. Harvalík. Praha : Ústav pro jazyk český AV ČR 2007. S. 7–10. ISBN 80­‑86496­‑36­‑8.
* Povesť o Breslave – hovoriace mená. [Antalová, Elena: Povesť o Breslave. Pôvodná rozprávková hra (získala 3. cenu v autorskej súťaži na pôvodnú rozprávkovú hru 2004). In *Kultúra slova,* 2008, roč. 42, č. 2, s. 113–118 (rec.).
* K učiteľskej prezývke vo vyučovacom procese. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole,* 2008/2009, roč. 55, č. 7–8, s. 205–210.
* Didaktika vlastného mena (základné východiská a aspekty). In *Slovenská reč,* 2010, roč. 75, č. 4–5, s. 343–346.
* Odkaz veršovanej kroniky obce Cífer z roku 1813 (Czsiffer w roku 1813). In *Kultúra slova,* 2010, roč. 44, č. 1, s. 7–12.
* Didaktika vlastného mena (Základné východiská a aspekty). In *Slovenská reč,* 2010, roč. 75, č. 4–5, s. 343–346.
* Vlastné meno v komunikačno­‑zážitkovom učení. In *Slovenčinár,* 2015, roč. 2, č. 1, s. 22–25.
* Problematika písania joty po tvrdej spoluhláske v cudzích slovách v druhom ročníku primárneho vzdelávania. In *Kultúra slova,* 2016, 50. roč., č. 3, s. 157–161.
* Этническое прошлое Западной Словакии по данным гидронимии. In *Вопросы ономастики.* 2016. Т. 13. № 1. C. 191–203. ⟨[https://doi.​org/​10.​15826/​vopr\_​onom.​2016.​13.​1.​012 ](https://doi.org/10.15826/vopr_onom.2016.13.1.012)⟩.
* A kataszteri térképek felhasználása a víznevek onomasztikai kutatásában (a nyelvtudomány szemszögéből) 2016. In *Catastrum : évnegyedes katasztertörténeti folyóirat.* ISSN 2064­‑5805, roč. 3, č. 3 (2016), s. 56–64.
* Máme na to právo? Písanie joty po tvrdej spoluhláske v cudzích slovách v druhom ročníku primárneho vzdelávania. In *Slovenčinár : časopis Slovenskej asociácie učiteľov slovenčiny.* ISSN 1339­‑4908. Roč. 3, č. 2 (2016), p. 28–31.
* Metóda CLIL vo vyučovaní materinského jazyka v základných školách (stratégia scaffolding) In *Slovenčinári* (časopis Spoločenstva učiteľov a priateľov slovenčiny). Bratislava : Spoločenstvo učiteľov a priateľov slovenčiny. ISSN (online) 2585­‑9331. Roč. 1, č. 1 (2018), s. 4–10.
* Aby jeho odkaz žil aj v našich školách. Spomienka na PhDr. Milana Majtána, DrSc. (Onomastika vo vyučovaní). In *Slovenčinári* (časopis Spoločenstva učiteľov a priateľov slovenčiny). Bratislava : Spoločenstvo učiteľov a priateľov slovenčiny. ISSN (online) 2585­‑9331. Roč. 1, č. 2 (2018), s. 11–16.
* Stratégia fishbowl (akvárium) vo vyučovaní slovenského jazyka [elektronický dokument] [článok] In *Slovenčinár* (časopis Slovenskej asociácie učiteľov slovenčiny). Bratislava : Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny. ISSN 1218­‑151X. Roč. 5, č. 1 (2018), s. 30–37.
* Koľko písmen a hlások sa nachádza v slove hriech? In *Slovenčinári* (časopis Spoločenstva učiteľov a priateľov slovenčiny). Bratislava : Spoločenstvo učiteľov a priateľov slovenčiny. ISSN (online) 2585­‑9331. Roč. 1, č. 2 (2018), s. 49–50.
* Ilustrovaná etymologická mapa ako nástroj zisťovania prekonceptov o obsahovej stránke propri/ Illustrated etymological map as a tool for detecting the preconceptions about the content of proper names. In: *Acta Onomastica.* Praha: Akademie věd České republiky. Ústav pro jazyk český AV ČR, 2022. roč. 63, č. 1, s. 37–54. (Scopus)
* Toponymum Kandia – svedok histórie/The Toponym ‘Kandia‘: Historical Evidence. In: *Kultúrne dejiny*. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022, roč. 13, č. 1, s. 28–44. (Scopus)
* Učebnice slovenského jazyka pre primárne vzdelávanie z hľadiska kritérií na hodnotenie učebníc. In: *O dieťati, jazyku, literatúre*: časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2021, roč. 9, č. 1, s. 26–45
* Ilustrovaná etymologická mapa ako nástroj zisťovania prekonceptov o obsahovej stránke proprií/Illustrated etymological map as a tool for detecting the preconceptions about the content of proper names. In: Acta Onomastica. Praha, Akademie věd České republiky. Ústav pro jazyk český AV ČR. Roč. 63, č. 1 (2022), s. 37–54 (Scopus)
* Toponymum Kandia – svedok histórie/The Toponym ‘Kandia‘: Historical Evidence. In: Kultúrne dejiny. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM – vydavateľstvo KU. Roč. 13, č. 1 (2022), s. 28–44. (Scopus)

**Publikované referáty na domácich a zahraničných konferenciách:**

* Praslovanské a slovanské dedičstvo toponým západného Slovenska (Podunajská nížina). In *Varia. 15. Zborník materiálov z XV. kolokvia mladých jazykovedcov* (Banská Bystrica – Tajov 7. – 9. 12. 2005). Zost. A. Gálisová – A. Chomová. Bratislava : Slovenská jazykovedná spoločnosť pri SAV – Katedra slovenského jazyka a literatúry FHV UMB v Banskej Bystrici 2008, s. 54–60.
* Sémantická stránka verzus pravopisná norma propria z didaktického aspektu. In *Kontinuitné a diskontinuitné otázky jazykovej komunikácie.* Zborník materiálov zo 6. medzinárodnej vedeckej konferencie o komunikácii, Banská Bystrica, 13. – 15. septembra 2006. Ed. P. Odaloš. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici 2007, s. 366–371.
* Problematika vlastného mena a písania veľkých písmen z didaktického aspektu. In *Nowe nazwy wlasne/nowe tendencje badawcze.* Red. E. Bednarska­‑Gryniewicz. Krakov : Pandit 2007, s. 95–97.
* Vlastné meno – výmysel jazykovedcov? In *Varia. 16. Zborník materiálov zo XVI. kolokvia mladých jazykovedcov* (Častá – Papiernička 8. – 10. 11. 2006). Bratislava : Slovenská jazykovedná spoločnosť pri SAV – Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV 2009, s. 26–28.
* Možnosti využitia mapového fondu Ústredného archívu geodézie a kartografie na príklade onomastického výskumu. In *Historické mapy.* Recenzovaný zborník príspevkov z vedeckej konferencie konanej 9. septembra 2009 v Slovenskom národnom archíve v Bratislave. Bratislava : Kartografická spoločnosť SR a Slovenský národný archív 2009, s. 7–16. (spoluautor A. Belák).
* Vyučovanie proprií s komunikačným zameraním. In *Lexika slovenskej onymie.* Zborník materiálov zo 17. slovenskej onomastickej konferencie Trnava 12. – 14. 9. 2007. Zost. J. Hladký – I. Valentová. Bratislava, Trnava : Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2010, s. 419–422.
* Pomenovaná aj nepomenovaná (Gidra). In *Varia. 19. Zborník plných príspevkov z XIX. kolokvia mladých jazykovedcov* (Trnava – Modra – Harmónia 18. – 20. 11. 2009). Ed. J. Hladký – Ľ. Rendár. Trnava : Trnavská univerzita v Trnave 2010, s. 7–11. Dostupné na: ⟨[https://​pdf.​truni.​sk/​download?​zborniky/​varia­‑2009.​pdf ](https://pdf.truni.sk/download?zborniky/varia-2009.pdf) *5,93 MB (5,65 MiB), 10. 1. 2011*⟩.
* Miesto onomastiky vo vyučovaní – didaktika vlastného mena. In *Odborová didaktika v príprave a ďalšom vzdelávaní učiteľa materinského jazyka a literatúry.* Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej pri príležitosti životného jubilea doc. PaedDr. Milana Ligoša, CSc. v Ružomberku 8. – 9. 9. 2009. Ed. Edita Príhodová. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. Filozofická fakulta 2012, s. 36–43.
* Problematika nejednoznačného kartografického popisu vodného toku Gidra. In *Hydronymia západného Slovenska.* Red. J. Hladký. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2010.
* Učenie (sa) jazyka vz. učenie (sa) o jazyku alebo Princípy tradičného systémovo­‑opisného prístupu vo vyučovaní materinského jazyka vz. komunikačno­‑poznávací princíp. In *Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka.* Olomouc : Hanex Olomouc, 2012. S. 4–11.
* Slovensko­‑nemecké vzťahy v západoslovenskej hydronymii. In *Nazwy terenowe i miejscowe w przestrzeni fizycznej = Geographical names in physical space.* Redakcja / edited by Artur Gałkowski, Renata Gliwa; [recenzent / reviewer Barbara Czopek­‑Kopciuch]. [1. vyd.]. Łódź : Wydawnictwo uniwersytetu Łódzkiego, 2016. s. 101–105.
* Miesto proprií v konštruktivisticky chápanej výučbe slovenského jazyka/The Use of Poper Names in Constructivist Slovak Language Teaching. In: Propria a apelativa – aktuální otázky. Sborník z konference konané v Praze ve dnech 24. – 26. dubna 2017. Janovec, L. [ed.], 1. vyd., Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2019. s. 99 –118.

**Ďalšie vedecké a odborné aktivity**

* recenzentka učebníc v národnom Registri recenzentov;
* členka Slovenskej onomastickej komisie pri Jazykovednom ústave Ľudovíta Štúra v Bratislave;
* členka Slovenskej jazykovednej spoločnosti;
* členka Slovenskej asociácie učiteľov slovenčiny.

***Workshopy a prednášky:***

* Trnava, Trenčín (prednáška), Horná Bečva – projekt cezhraničnej spolupráce s Českou republikou.
* Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny (20. 11. 2014, Bratislava) – Vlastné mená – španielska dedina?!
* SAUS (november 2015, Košice) – Vlastné mená – sú nám naozaj vlastné?
* 23. 3. 2012 Modrá škola – vodohospodárske múzeum – vyžiadaná prednáška.

***Posudzovateľské aktivity (výber):***

* projekt Modrá škola (2012, 2013) – posudzovateľka detských prác z literárneho hľadiska,
* jazykové korektúry pre Západoslovenské múzeum v Trnave,
* recenzovanie didaktických materiálov (učebníc a pracovných listov) pre nižší a vyšší sekundárny stupeň vzdelávania (výber):
*Slovenský jazyk pre 5. – 9. ročník* (učebnica) – SPN, Mladé letá;
*Slovenský jazyk 2 – 4* (Nezábudka; učebnice + pracovné zošity) – Taktik;
*Hravá slovenčina 2 – 4* (pracovné zošity) – Taktik;
*Hravá literatúra 5 – 9* (pracovné zošity) – Taktik;
*Príprava na testovanie.* Slovenský jazyk a literatúra – Taktik;
*A vznikli písmenká.* Pracovný zošit k šlabikáru – T. Sogelová;
* *Slovenský jazyk pre stredné školy* – vydavateľstvo ABCedu;
* *Vybrané slová* – Expol Pedagogika.