

## Vzdelanie a kvalifikačný rast

**Akademický titul:** 2017 – Katolícka Univerzita v Ružomberku – psychológia (PhDr.).  
2013 – 2016 Trnavská Univerzita – pedagogika (PhD.).  
2011 – 2013 Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – klinická a poradenská psychológia (Mgr.).  
2008 – 2011 Katolícka Univerzita v Ružomberku – psychológia (Bc.).

## Ďalšie vzdelávanie

Júl 2010 – 2016, výcvik v integrovanej psychoterapii (Knobloch) v Kroměříži pod záštitou INCIP – stupeň terapeut.

Marec 2012, *Muzikoterapia, ako cesta k človeku* (kurz).

Január 2013, *Autogénny tréning I.* – základný stupeň.

Február 2013, *Holotropné dýchanie* (kurz).

Február 2013, *Hypnóza* (kurz).

Október 2013, *Sen a sebaopoznávanie* (kurz).

Jún 2014, *Muzikoterapia u detí* (kurz).

November 2014, *Vzťahová väzba (attachment) a psychická traumatizácia v ľudskom živote II.* (kurz).

Marec 2015, *Autogénny tréning II.* (kurz).

Marec 2016 *Systemická muzikoterapia* (kurz).

Január 2017 *Biology and Behavior in Psychology* (ALISON courses, Ireland).

Apríl 2018 *Kurz klasickej hudobnej improvizácie* (kurz).

Apríl – Jún 2018 *Zážitkový výcvik – program PRIDE* (výcvik).

Máj – Jún 2018 *Terénna sociálna práca* (výcvik).

Jún 2018 *Terapeutické karty* (kurz).

## Oblasti pedagogickej činnosti

- pedagogická a psychologická diagnostika,
- zážitkový pobytový kurz,
- hry s hudobným materiálom,
- muzikoterapia.

## Univerzitné a mimouniverzitné aktivity

Šéfredaktor časopisu *E-mental: elektronický časopis o mentálnom zdraví* (ISSN 1339-4614), vychádza pod záštitou SAŠAP – od októbra 2013 do súčasnosti.

Člen redakčnej rady časopisu *Psychology and Behavioral Sciences* (ISSN online 2328-7845), vychádza pod záštitou Science Publishing Group – od októbra 2018 do súčasnosti.

Zapísaný v zozname socioterapeutov Slovenska pod záštitou *Inštitútu psychoterapie a socioterapie – IPS* – od decembra 2017 do súčasnosti.

## Výber z publikačnej činnosti

- Kusý, Peter & Lukaščíková Vaníková, M. 2011. *Zdanlivo nespojiteľné*. 1. vyd. Zlín : Tigris. 2011. 97 s. ISBN 978-80-86062-35-8.
- Bátoriová, D. & Kusý, Peter. 2012. Využitie muzikoterapie pri práci s deťmi. In *Evropské pedagogické fórum 2012*. Hradec Králové : Magnanimitas. 2012. S. 261–267. ISBN 978-80-905243-2-3.
- Huštaty, M. & Kusý, Peter. 2012. Vybrané programy drogovej prevencie vo svete. In Gajdošová, E. (ed.). 2012. *Školský psychológ pre 21. storočie*. 1. vyd. Bratislava : Fakulta psychológie na Paneurópskej vysokej škole, 2012. S. 209–212. ISBN 978-80-89453-03-0.
- Kusý, Peter. 2013. Využitie muzikoterapie v rámci Integrovannej psychoterapie. In *Arteterapie*. Vol. 31. S. 77–84. 2013. ISSN 1214-4460.
- Kusý, Peter & Bátoriová, D. 2013. Potreba psychohygieny v pedagogických profesiách. In Kurincová, V; Seidler, P; Fenyvesiová, L. (eds.). *Výzvy a inšpirácie v pedagogických vedách : Zborník príspevkov z X. medzinárodnej konferencie doktorandov*. 2013. Vol. 10. No. 1. Pp. 198–204. ISBN 978-80-558-0534-4.
- Kusý, Peter & Bátoriová, D. 2013. Nebezpečenstvo nelátkových závislostí v 21. storočí. In *E-mental : Elektronický časopis o mentálnom zdraví*. Vol. 1, No. 1. Pp. 8–12. ISSN 1339-4614.
- Kusý, Peter & Tabačková, K. 2014. Hudobné vzdelanie vo vzťahu k tvorivému potenciálu vysokoškolských študentov. In Rošková, E. (ed.). *Psychologica XLII*. Bratislava : Psychoprof, s. 303–311. ISBN 978-80-89322-16-9.
- Fúsková, Jana; Kusý, Peter; Miterková, L. & Vaško, Lukáš. 2014. Konštrukcia pojmu rodina a jej hodnota u detí v náhradnej starostlivosti. In Hubálek, T. (ed.). *Sborník z III. medzinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd*. Praha : Wolters Kluwer, 2014. S. 394–401. ISBN 978-80-7478-645-7.
- Sádovská, Anna; Brestovanský, Martin; Podmanický, Ivan; Gajdošíková Zeleiová, Jaroslava & Kusý, Peter; 2014. Prosocial behaviour and prosocial orientation on 11 – 12-years-old pupils in Slovakia. In *SGEM 2014 : Education and educational research*, pp. 719–25. ISBN 978-619-7105-24-7.

- Tabačková, K. & Kusý, Peter. 2014. Rozvíjanie hudobnej tvorivosti u detí. In *Naša škola*. 2013/2014, Roč. 17, č. 5–6, pp. 16–22. ISSN 1335-2733.
- Kusý, Peter & Vozafová, L. 2014. 1. vyd. *Splnený sen*. Bratislava : Richard Lunter-Kicom, 75 s. ISBN 978-80-971758-5-6.
- Kusý, Peter. 2015. Interpersonal behavior and music preferences of older school age children. McGreevy, M. & Rita, R. 2015. *CER Comparative European Research 2015*. Pp. 186–189. ISBN 978-0-9928772-6-2.
- Kusý, Peter. 2015. Hudba ako nástroj zvyšovania kvality života u detí. Adamík Šimegová, Miroslava; Bizová, Naďa; Brestovanský, Martin *Školská psychológia a kvalita života v edukácii*. 2015. Trnava : Universitas Tyrnaviensis. S. 294–303. ISBN 978-80-8082-837-0.
- Kusý, Peter. 2015. Hudobné preferencie vo vzťahu k interpersonálnym tendenciám detí staršieho školského veku. Bozogáňová, M; Kopaničáková, M; Výrost, J. *Sociálne procesy a osobnosť 2014 : Človek a spoločnosť*. 17(1). S. 275–286. ISBN 978-80-89524-18-1.
- Kusý, Peter. 2015. Interpersonálna teória hudby a hudobná mediácia u detí. In Krajčí, P. & Priesterová, K. 2015. *Dimenzia muzikoterapie v praxi, výskume a edukácii*. Bratislava : IRIS, pp. 166–172. ISBN 978-80-89726-32-5.
- Brestovanský, Martin; Sádovská, Anna; Kusý, Peter & Podmanický, Ivan (2015). Charakteristiky hodnotenia a sebahodnotenia prosociálneho správania u žiakov piatych a šiestych ročníkov vybraných základných škôl. *Studia Paedagogica*. Vol. 20, no. 1, pp. 67–83. ISSN 1803-7437.
- Brestovanský, Martin, Kusý, Peter & Adamkovič, M. (2016). Faktorová analýza testu prosociálneho morálneho uvažovania u 11 – 12 ročných žiakov základných škôl. In *Československá psychologie*. Roč. 60, č. 5 (2016), pp. 455–467. ISSN 0009-062X.
- Gajdošíková Zeleiová, Jaroslava & Kusý, Peter (2016). Interpersonal behavior patterns of children. SGEM 3rd International multidisciplinary scientific conference on social sciences & arts. Sofia : SGEM, 2016. Pp. 529–536. ISBN 9786197105728.
- Kusý, Peter & Gajdošíková Zeleiová, Jaroslava (2016). Hudobná mediácia interpersonálnych vzorcov správania u detí. In *Hudba a hudobné aktivity na podporu rozvoja osobností a kreativity u detí*. Trenčín : Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Pp. 68–82. ISBN 978-80-8075-748-9.
- Kusý, Peter & Knobloch, F. (2017). Dream work in integrated psychotherapy point of view. In *Psychotherapie*. 11(3). Pp. 230–241. ISSN 1802-3983.
- Kusý, Peter Čo v hudbe nás (ne)príťahuje. (2018). In Holdoš, J., Lajčiaková, P. & Ďurka, R. (eds.). *ALUMNI – Conference of Graduates 2017*. Ružomberok : VERBUM. Pp. 41–48. ISBN 978-80-561-0526-9.
- Kusý, Peter (2018). Interpersonálne správanie a hudobný vkus v kontexte prosociálnosti v detskom veku. In Hrčová, J., Kováčová, Barbora & Maová, M. (eds.). *Expresívne terapie vo vedách o človeku 2018*. Ružomberok : VERBUM, pp. 17–27. ISBN 978-80-561-0563-4.

- Fúsková, Jana; Kusý, Peter & Vaško, Lukáš (2018). Perception of Family in Adolescents and Young Adults in Substitute Care. In *Psychology and Patopsychology of Child*. 52(1). Pp. 36–49. ISSN 0555-5574.
- Sádovská, Anna & Kusý, Peter (2018). Pupils' prosociality and its relations to their meaning of life and teacher's interaction style. 2018. In *Forum Pedagogiczne*. 2. 2018. ISSN online 2449-7142.
- Kusý, Peter (2018). *Interpersonálna teória hudby – teoretické východiská, výskumné výsledky a aplikácia*. 1. vyd. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 71 s. ISBN 978-80-568-0125-3.