

## Sociálna pedagogika

1. Sociálny pedagóg v rezorte školstva. Legislatívne ukotvenie. Profesionálne kompetencie, profesionálne štandardy. Aktuálne trendy a výzvy v profesionalizácii sociálno-pedagogických procesov. Uplatnenie sociálneho pedagóga v treťom sektore.
2. Plánovanie sociálno-pedagogickej činnosti v školskom prostredí. Procesné a výkonové štandardy profesie sociálny pedagóg, tvorba plánu práce, metodík a cieľové skupiny v školskom a poradenskom systéme. Špecifiká sociálno-pedagogickej činnosti v podmienkach tretieho sektora.
3. Sociálno-pedagogická diagnostika. Cieľové skupiny, metódy a nástroje. Kultúra školy, tvorba profylaktického prostredia.
4. Sociálny pedagóg v systéme poradenstva, kompetencie a možnosti realizácie poradenstva v školskom prostredí.
5. Sociálno-pedagogická intervencia (krízová a bežná intervencia). Metódy práce s jednotlivcom a skupinou. Intervenčné stratégie a postupy. Metodika tvorby intervenčných programov.
6. Prevencia rizikového správania sa a sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Špecifiká primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Prehľad dostupných preventívnych programov. Tvorba preventívnych programov pre žiakov.
7. Evalvácia sociálno-pedagogickej činnosti. Nástroje evalvácie, techniky spätnej väzby.
8. Profesionálny rozvoj sociálneho pedagóga. Možnosti kontinuálneho vzdelávania v sociálno-pedagogickej oblasti. Mentoring, koučing, intervízia, supervízia v pomáhajúcich profesiách.
9. Sociálny pedagóg a multidisciplinárna spolupráca. Sociálny pedagóg ako súčasť školského podporného tímu. Možnosti medzirezortnej spolupráce sociálneho pedagóga.
10. Inkluzívny prístup v edukácii. Vývoj inkluzívnej idey. Komponenty inkluzívnej edukácie. Legislatívne predpisy, strategické dokumenty. Utváranie inkluzívneho spoločenstva a inkluzívnej kultúry v škole, školskom zariadení, neziskovej organizácii.

## Zoznam odporúčanej študijnej literatúry:

HUPKOVÁ, I. – LIBERČANOVÁ, K. 2012. *Drogové závislosti a ich prevencia*. Dostupné na: <https://pdfweb.truni.sk/download?e-skripta/hupkova-libercanova-drogove-zavislosti.pdf>

Kol. autorov. 2022. *Školský podporný tím*. Teoretický a praktický sprievodca. Dostupný: [https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/01/MANUAL\\_SPT\\_web.pdf](https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/01/MANUAL_SPT_web.pdf)

KOLAČKOVÁ, J. - HRIVŇÁKOVÁ, Š. – VANĚČEK, K. 2023. *Úloha sociálneho pedagóga pri uplatňovaní desegregácie v kontexte inkluzívneho prístupu v škole*. VÚDPAP. Dostupné na: <https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/05/uloha-socialneho-pedagoga-pri-uplatnovani-desegregacie-v-kontexte-inkluzivneho-pristupu-v-skole.pdf>

LECHTA, V. a kol. 2016. *Inkluzivní pedagogika*. Praha: Portál.

LIBERČANOVÁ, K. - ŠUHAJDOVÁ, I. 2022. *Príbeh sociálnej pedagogiky*, Vývoj, aktuálny stav a budúcnosť sociálnej pedagogiky v slovensko-českom prostredí. PDF TRUNI.

LIBERČANOVÁ, K. 2018. *Metódy sociálnej pedagogiky 1*. Študijné skriptá. Trnava: TRUNI. Dostupné na: <https://pdf.truni.sk/download?e-skripta/libercanova-metody-socialnej-pedagogiky-1-2018.pdf>

LIBERČANOVÁ, K. 2022. *Manažment edukačných projektov* (elektronická učebnica). PDF, TRUNI. Dostupné: <https://pdfweb.truni.sk/download?e-ucebnice/libercanova-manazment-edukacnych-projektov-2022.pdf>

LIBERČANOVÁ, K. *Komponenty sociálnopedagogického procesu a ich aplikácia v spoločenskej praxi*. (elektronická učebnica). Trnava: PDF TRUNI, 2020. Dostupné na: <https://pdf.truni.sk/e-ucebnice/ksp-asp/>

Metodické usmernenie CPPPaP, ČŠPP, ŠVZ a pedagogických a odborných zamestnancov na školách o procesných štandardoch odborných a odbornometodických činností. 2021. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/standardy-ako-jednotne-odborne-postupy-uz-pouzivaju-viacere-rezorty-pridava-sa-k-nim-aj-skolstvo/>

NIKLOVÁ, M. 2020. *Sociálny pedagóg v školách a školských zariadeniach*. Wolters Kluwer SR s. r. o.

Profesijný štandard *Sociálny pedagóg*. NIVAM 2022. Dostupné na: [https://mpc-edu.sk/pages/projects/teachers/profesijne\\_standardy/2022\\_Standard\\_Socialny\\_pedagog\\_web.pdf](https://mpc-edu.sk/pages/projects/teachers/profesijne_standardy/2022_Standard_Socialny_pedagog_web.pdf).

Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní. MŠVVaŠ, 2021. Dostupné na: <https://www.minedu.sk/strategia-inkluzivneho-pristupu-vo-vychove-a-vzdelavani/>

## Vychovávateľstvo

1. Aktuálna legislatíva a rezortné predpisy v činnosti vychovávateľa. Štátny výchovný program. Výchovný program školského zariadenia. Profesionálny štandard vychovávateľa.
2. Profesionálne kompetencie vychovávateľa v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, v špeciálnych výchovných zariadeniach, v centrách pre deti a rodinu, v zariadeniach sociálnej starostlivosti. Špecifiká cieľových skupín v činnosti vychovávateľa.
3. Teórie výchovy a koncepcie výchovy. Analýza jednotlivých pedagogických koncepcií z hľadiska možnosti ich praktickej aplikácie v podmienkach školských výchovno-vzdelávacích zariadení.
4. Nonkognitívny rozvoj osobnosti dieťaťa. Kompetencie – spôsobilosti dieťaťa v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.
5. Špecifické potreby dieťaťa. Sociokultúrny kontext rodinného prostredia a jeho vplyv na dieťa. Princípy výchovy.
6. Plánovanie činnosti v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Časti školských výchovných programov. Tematické oblasti výchovy. Špecifiká výchovných činností v jednotlivých školských zariadeniach (výchovno-vzdelávacie aktivity, krátkodobé a dlhodobé projekty, krúžková činnosť).
7. Procesuálne aspekty výchovy v školských zariadeniach. Aktuálne prístupy k realizácii a evalvácii výchovných činností. Metódy výchovy. Utváranie pozitívnej klímy.
8. Záujmy detí a záujmové činnosti. Špecifiká organizácie záujmovej činnosti v jednotlivých zariadeniach.
9. Pedagogika zážitku a aktuálne trendy v pedagogike voľného času. Aplikácia princípov pedagogiky zážitku v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.
10. Spolupráca vychovávateľa s pedagogickými a odbornými zamestnancami. Profesionálny rozvoj vychovávateľa. Možnosti kontinuálneho vzdelávania.

### Zoznam odporúčanej študijnej literatúry:

BRESTOVANSKÝ, M. 2013. *Pedagogika voľného času 2*. Trnava: Pedagogická fakulta TU v Trnave.

FUDALY, P. & LENČO, P. 2008. *Neformálne vzdelávanie detí a mládeže*. Bratislava: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže. [cit. 2020-10-02]. Dostupné na: [https://www.iuventa.sk/files/documents/7\\_vyskummladeze/prieskumy/publikacia\\_fudaly\\_lenco.pdf](https://www.iuventa.sk/files/documents/7_vyskummladeze/prieskumy/publikacia_fudaly_lenco.pdf)

KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2010. *Pedagogika voľného času*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis.

NEMCOVÁ, L., ŠOLCOVÁ, J. 2020. *Neformálne vzdelávanie detí a mládeže*. Banská Bystrica: Belianum. Dostupné na: [library.sk/ar1-umb/sk/csg/?repo=umbrepo&key=57468171665](http://library.sk/ar1-umb/sk/csg/?repo=umbrepo&key=57468171665)

NOVOTNÁ, E. 2022. *Neformálna výchova a vzdelávanie v školskom klube detí. Metodika implementácie princípov neformálnej výchovy a vzdelávania v školskom klube detí*. Prešov: PU v Prešove. Dostupné na: [TÍMOVÁ SPOLUPRÁCA - 9788055529325.pdf \(pulib.sk\)](https://www.pulib.sk/files/2022/01/TIMOV%C3%81%20SPOLUPR%C3%81CA%20-%209788055529325.pdf)

NOVOTNÁ, E. 2017. *Pedagogika voľného času*. Prešov: Rokus.

PÁVKOVÁ, J. a kol. 2002. *Pedagogika voľného času*. Praha: Portál.

Profesijný štandard Vychovávateľ. NIVAM 2022. Dostupné na: [https://mpc-edu.sk/pages/projects/teachers/profesijne\\_standardy/2022\\_Standard\\_Vychovavatel\\_web.pdf](https://mpc-edu.sk/pages/projects/teachers/profesijne_standardy/2022_Standard_Vychovavatel_web.pdf)

ZELINA, M. 2004. *Teórie výchovy alebo hľadanie dobra*. Bratislava: SPN.