

Vzdelanie a kvalifikačný rast

Akademický titul: PhD., teória vyučovania informatiky, Katedra informatiky, Fakulta Prírodných vied Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2010

Mgr., učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov 5. – 12., aprobácia matematika a informatika, Fakulta Prírodných vied Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 1997

PaedDr., Katedra informatiky, Fakulta Prírodných vied Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2003

Priebeh pracovných pomerov

- Gymnázium Jána Hollého, Na hlinách 7279/30, Trnava, učiteľka všeobecno-vzdelávacích predmetov matematika a informatika, september 2009 – trvá
- Pedagogická fakulta Trnavská univerzita v Trnave, odborná asistentka, marec 2004 – september 2009
- Športové gymnázium, J. Bottu 31, Trnava, učiteľka všeobecno-vzdelávacích predmetov matematika a informatika, august 1997 – marec 2004

Výber z publikačnej činnosti

Vysokoškolské učebnice:

- Stoffová, Veronika – Gabaľová, Veronika: *Vybrané kapitoly z didaktiky informatiky*. Vysokoškolská učebnica. 1. vyd. Trnava : Pedagogická fakulta Trnavská univerzita v Trnave, 2019.

2017

- Gabaľová, Veronika: The Practical Training of Future Teachers of Informatics for Action in Schools. In *New Methods and Technologies in Education and Practice : XXX DIDMATTECH 2017 : 2nd part*. Eds. V. Stoffová a R. Horváth. 1. vyd. Trnava : Trnava University in Trnava, Faculty of Education, 2017, s. 10–26. ISBN 978-80-568-0073-7. (Pozvaná prednáška.)

2018

- Gabaľová, Veronika – Stoffová, Veronika: Programovanie v prostredí Lazarrus na stredných školách. In *Przygotowanie nauczycieli do nowych wyzwań edukacyjnych : Problemy współczesnej edukacji*. Red. Justina Bojanowicz a Katarzyna Ziębakowska-Cecot. 1. vyd. Radom : Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, 2018, s. 158–167. ISSN 1642-5271. ISBN 978-83-7351-861-2.

2019

- Stoffová, Veronika – Gabaľová, Veronika: IKT vo vyučovaní na prvom stupni základnej školy (ICT in First Degree of Primary School). In Trajtel, Ľ. (ed.): *DidInfo 2019: 21. ročník národnej konferencie o vyučovaní informatiky*. Editori: Dana Horváthová, Alžbeta Michalíková, Jarmila Škrinárová, Patrik Voštinár. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta prírodných vied, 2019, s. 125–129. ISBN 978-80-557-1533-9. ISSN 2454-051X.
- Gabaľová, Veronika: Elektronická učebnica vybrané kapitoly z programovania v prostredí Lazarus. *XXXIIth DIDMATTECH 2019*. Trnava : Trnava University in Trnava, Faculty of Education, 2019.
- Gabaľová, Veronika: IKT v predprimárnom vzdelávaní. 2019, časopis Naša škola, č. 10, ročník 22. ISSN 1335-2733. (Vyžiadaný článok.)
- Némethová, Silvia – Gabaľová, Veronika – Stoffová, Veronika: Vyučovanie odborných predmetov v cudzom jazyku – efektívna forma zvládnutia terminológie odboru. In *XXXIIth DIDMATTECH 2019*. Trnava : Trnava University in Trnava, Faculty of Education, 2019.

2020

- Stoffová, Veronika – Gabaľová, Veronika – Karpielová, Mária: Vyučovanie programovania tvorbou počítačových hier podľa návodu / Teaching Programming by Creating Computer Games According to the Instructions. In *XXXIIIth DIDMATTECH 2020*. Budapest, HU : Eötvös Loránd University (ELTE) Faculty of Informatics, 2020. ISBN 978-963-489-244-1.
- Gabaľová, Veronika – Lančaričová, Adriana: Matematická gramotnosť v nižšom sekundárnom vzdelávaní. In *Pedagogické rozhľady*, odbornometodický časopis, č. 3, ročník 29, 2020. ISSN 1335-0404.

2021

- Gabaľová, Veronika – Krišová, Anna: Využívanie informačno-komunikačných technológií a interaktívneho softvéru na ZŠ / Using ICT and Interactive Software at Primary School. In *XXXIVth DIDMATTECH 2021*. Budapest, HU : Eötvös Loránd University (ELTE) Faculty of Informatics, 2021, s. 121–131. ISBN 978-963-489-413-1.
- Gabaľová, Veronika – Valachovičová, Lenka: Cyberbullying as a Secondary Negative Phenomenon During Distance Education and Protection of the Rights of Victims of Cyberbullying. In *ICERI 2021, 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, pp. 4797–4805. (Web of Science.) ISSN 2340-1095. ISBN 978-84-09-34549-6. (<https://doi.org/10.21125/iceri.2021.1100>).