

Výber z publikačnej činnosti

- Reguli, J., Orolínová, M., Kotuľáková, K. Creation of Chemistry Workbooks in Cooperation with a Daily Newspaper. In *7th European Variety in University Chemistry Education, Book of Abstracts*. Belgrade, 28 – 30 June 2017, p. 63.
- Kotuľáková, K., Orolínová, M. Inquiry based science education in continual professional development program of in-service teachers. In *Science education research for evidence-based teaching and coherence in learning*. Nicosia : ESERA, 2014. ISBN 978-9963-700-77-6. Online: <http://www.esera.org/publications/esera-conference-proceedings/science-education-research-for-evidence-/strand-14-in-service-science-teacher-edu/>.
- Orolínová, M. Some critical points of the minimal guidance approach in science education. In *Badania w dydaktykach nauk przyrodniczych*. Kraków : Pedagogical university of Kraków, 2012, s. 88–95. ISBN 978-83-7271-767-2.
- Held, Ľ., Žoldošová, K., Orolínová, M., Juricová, I., Kotuľáková, K. *Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania : (IBSE v slovenskom kontexte)*. Bratislava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2011. 138 s. ISBN 978-80-8082-486-0.
- Orolínová, M. Prírodovedné pojmy a médiá. In Reguli a kol. *Veda, komunikácia, verejnosť, škola*. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2011, s. 85–114. ISBN 978-80-8082-508-9.
- Prokša, M., Held, Ľ., Haláková, Z., Tóthová, A., Orolínová, M., Urbanová, A., Žoldošová, K. *Metodológia pedagogického výskumu a jeho aplikácia v didaktikách prírodných vied*. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2008. 229 s. ISBN 978-80-223-2562-2.
- Orolínová, M., Held, Ľ. Study of Media Content in the Slovak Language Focused on Science Issues. In *Badania w dydaktykach przedmiotów przyrodniczych*. Kraków : Pedagogical University of Kraków, 2010, s. 272–276. ISBN 978-83-7271-636-1.
- Orolínová, M. Miesto didaktickej transformácie na vyšších stupňoch vzdelávania. In *Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie XIX*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2009, 134 – 140. ISBN 978-80-7041-827-7.
- Orolínová, M. Kvalitatívny prístup v pedagogickom výskume. In *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis*. Trnava : Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2008, s. 227–231. ISBN 978-80-8082-182-1.
- Held, Ľ., Orolínová, M. Implikácie z konštruktivistického vzdelávacieho programu pre tvorbu kurikulárnych dokumentov – príklad hustota. In *Chemické rozhľady*, roč. 5, 2004, č. 5, s. 61–70. ISSN 1335-8391.

Výber z účasti na riešení projektov

- [Sustain](#) (Comenius).

- [Projekt Pri-Sci-Net](#) (7FP).
- [Projekt Fibonacci](#) (7FP).
- [Projekt integrovaného vyučovania prírodných vied pre základnú školu](#) (projekt KEGA).
- [Výživa a zdravie vo výchove a vzdelávaní](#) (Štátny program výskumu a vývoja).

Ďalšie vedecké a odborné aktivity

- Editorka časopisu [Biológia, ekológia, chémia](#).