

## Výber z publikačnej činnosti

- Kvasničák, R. 2013. *Krátkodobý vplyv skúsenostného vyučovania v teréne na vedomosti žiakov o ekosystéme*. Pedagogika, ročník 2, 2013, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlová v Praze, s. 198–219, ISSN 0031-3815.
- Kvasničák, R. 2011. *Vplyv skúsenostného vyučovania v prírodných podmienkach na predstavy žiakov o ekosystéme*. Pedagogika, ročník 2, 2011, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlová v Praze, s. 175–186, ISSN 0031-3815.
- Kvasničák, R. – Kudláčová, B. – Klčová, I. 2010. *Faktory ovplyvňujúce učiteľovo chápanie výučby v Trnavskom kraji v Slovenskej republike*, Paidagogos, 2010/2, ISSN 1213-3809.
- Prokop, P. – Tuncer, G. – Kvasničák, R. 2007. *Short-Term Effects of Field Programme on Students' Knowledge and Attitude Toward Biology: a Slovak Experience*, Journal of Science Education and Technology, 16, (3), s. 247–255, (<https://doi.org/10.1007/s10956-007-9044-8>).
- Žoldošová, K. – Held, L. – Kirchmayerová, J. – Kvasničák, R. – Prokop, P. – Slanicay, J. 2004. *Prírodovedné vzdelávanie v teréne*: Trnavská univerzita, Pedagogická fakulta, 2004. S. 4–12, 73–100. ISBN 80-89074-81-2.

## Výber z účasti na riešení projektov

- The Fibonacci projekt (7. rámcový program Európskej komisie; [www.fibonacci-project.eu](http://www.fibonacci-project.eu), 2010 – 2013, projekt číslo: 244684), Disseminating inquiry – based science & maths education in Europe. Implementácia výskumne ladenej koncepcie do sekundárneho prírodovedného vzdelávania, Trnavská univerzita v Trnave, 2010, spoluriešiteľ.
- Projekt integrovaného vyučovania prírodných vied pre základnú školu (včítane inovácie prípravy učiteľov), projekt KEGA 3-0003-02, spoluriešiteľ.
- Behaviorálna ekológia vybraných druhov terestrických predátorov, fakultný projekt 01/03, spoluriešiteľ.