

## Výber z publikačnej činnosti

- Prokop, P., Fančovičová, J. (2006). Students' ideas about the human body: Do they really draw what they know? *Journal of Baltic Science Education* 2, 86–95.
- Fančovičová, J., Prokop, P. (2010). Development and initial psychometric assessment of the plant attitude scale. *Journal of Science Education and Technology*, 19(5), 415–42.
- Prokop, P., Fančovičová, J. Fedor, P. (2010). Health is associated with anti-parasite behavior and fear of disease-relevant animals in humans. *Ecological Psychology*, 22(3), 222–237.
- Prokop, P., Usak, M., Fančovičová, J. (2010). Risk of parasite transmission influences perceived vulnerability to disease and perceived danger, *Behavioural Processes*, 85, 52–57.
- Fančovičová, J., Prokop, P. (2011): Plants have a chance: Outdoor educational programmes alter student's knowledge and attitudes towards plants. *Environmental Education Research*. «*in press*»

## Výber z účasti na riešení projektov

- *Výživa a zdravie vo výchove a vzdelávaní*. Štátny program výskumu a vývoja (spoluriešiteľ).
- Projekt VEGA, *Didaktické problémy elektronického vzdelávania*, 2002 – 2004, č. 1/0240/03 (spoluriešiteľ).
- Projekt KEGA, *Vieš, čo vieš?* 2010 – 2011, č. 175-006TVU-4/2010 (spoluriešiteľ).
- Projekt cezhraničnej spolupráce ČR – SR „*Diagnostika stavu znalostí a dovedností žiakov v česko-slovenskej prihraničnej oblasti se zaměřením na jejich rozvoj*“, 2009 – 2011, č. 22410320007 – projekt financovaný Európskym sociálnym fondom a štátnym rozpočtom Českej a Slovenskej republiky (spoluriešiteľ).
- VEGA 1/0124/11, *Experimentálne overenie efektívnosti pitiev v kognitívnej, afektívnej a psychomotorickej oblasti*, 2011 – 2014 (vedúca projektu).