

Opis študijného programu

Názov vysokej školy:	Trnavská univerzita v Trnave
Sídlo vysokej školy:	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Identifikačné číslo vysokej školy:	318 25 249
Názov fakulty:	Pedagogická
Sídlo fakulty:	Priemyselná 4, 918 43 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	

1. Základné údaje o študijnom programe

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii), číslo: 23369
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	II., ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 767
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:	Priemyselná 4, 918 43 Trnava
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov:	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED FoET 2013: 0114

Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	Učiteľský kombinačný študijný program
Udeľovaný akademický titul:	Mgr.
Forma štúdia:	denná
Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách):	nejde o spoločný program
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	slovenský
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	2
Kapacita študijného programu:	
- plánovaný počet študentov	
- skutočný počet uchádzačov	
- skutočný počet študentov.	

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

Ciele vzdelávania študijného programu - schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:	Absolvent študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry disponuje rozvinutými poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálnovedných súvislostiach. Absolvent má komplexný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike, rozumie vzdelávacím a ďalším relevantným potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín. Absolvent štúdiá dobre ovláda systematické poznatky o javoch pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch, o pedagogických a didaktických prístupoch, koncepciách a poznatkoch o riešení rozličných pedagogických situácií.
--	---

Absolvent štúdia na profesionálnej úrovni a komplexne disponuje v špecializovanej oblasti poznatkami, zručnosťami a kompetenciami potrebnými na vykonávanie pedagogického povolania, prípadne schopnosťou získavať vyššie úrovne vzdelávania a kvalifikácie. Schopnosti absolventa definujú teoreticko-praktické komponenty z pedagogicko-psychologických a lingvisticko-literárnych disciplín a ich implementácia do pedagogického procesu s výraznou integráciou a prepájaním poznatkov z iných aprobačných predmetov. Absolvent štúdia využíva nadobudnuté systematické teoretické poznatky z profilových vzdelávacích oblastí pri plánovaní a realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Dôkladne ovláda vzdelávacie štandardy (z hľadiska obsahu i výkonu) týkajúce sa jeho aprobácie a v prípade implementácie medzipredmetových vzťahov je schopný pracovať aj so vzdelávacími štandardmi iných predmetov. Pri projektovaní vyučovacích jednotiek zohľadňuje dynamický a komunikačno-pragmatický charakter lingvistických i literárnych disciplín a ich subdisciplín (pri literárnej zložke akcentuje estetickú hodnotu literárneho diela a ontologický status textu), požiadavky inklúzie a konštruktivisticky ladenej výučby založenej na zisťovaní žiackych prekonceptí. S edukantom pracuje na základe identifikácie jeho vývinových a individuálnych charakteristík, vzdelávacích potrieb, socio-kultúrneho, národnostného, náboženského či iného zázemia. Dokáže využívať stratégie diferencovaného a tiež rodovo citlivého prístupu .

Absolvent študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii je schopný:

- na základe osvojených poznatkov o jazykovom a literárnom systéme a ich subsystémoch prezentovať a vysvetľovať ich s ohľadom na požiadavky vzdelávacích programov, inkluzívny charakter edukácie a pragmatický kontext (využitie poznatkov v praxi),
- prezentovať jazykovedné a literárnovedné poznatky ako dynamické, ako konštrukty vznikajúce v kontexte historických období a koncepcií, a budovať tak u edukantov kritické myslenie,
- argumentovať sporné, resp. nejasné miesta v oblasti jazykového a literárneho vzdelávania, pomocou vhodných metód ich objasňovať,
- na profesionálnej úrovni autorsky vytvárať všetky typy slohových útvarov, prezentovať ich ako vzorové a zároveň na základe hodnotiacich kritérií analyzovať a hodnotiť cudzie texty, s použitím adekvátnych postupov a metód budovať u edukantov individuálny štýl vyjadrovania a schopnosť produkovať texty,

- utvoriť ortograficky i ortoepicky bezchybný text a korigovať a hodnotiť text cudzí; zároveň adekvátnym metodickým postupom viesť edukanta k zvyšovaniu úrovne jeho výkonov a sebareflexii, schopnosti kriticky analyzovať a hodnotiť cudzie texty,
 - kriticky interpretovať texty rozličnej povahy (linerárneho i nelineárneho charakteru) a na základe poznatkov o interpretácii so správnym metodickým postupom vypestovať u žiakov schopnosť na požadovanej úrovni interpretovať text a kriticky hodnotiť vhodnosť či nevhodnosť textu,
 - prezentovať domácu jazykovú kultúru, disponovať vysokou úrovňou jazykového sebavedomia a toto sebavedomie rozvíjať aj u ďalších osôb,
 - prezentovať literárne diela a ich autorov ako súčasť národného kultúrneho bohatstva, zaujímať k týmto dielam kritický postoj a vysvetľovať súvislosti so súčasnou literatúrou,
 - sebareflexie v oblasti plánovania i realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, zefektívňovania vlastného pedagogického výkonu (k sebareflexii vedie aj žiakov),
 - na primeranej úrovni identifikovať špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka a metodicky i obsahovo mu prispôbiť prezentáciu učiva,
 - využívať rozličné stratégie a metódy v kontexte konštruktivistického modelu vyučovania slovenského jazyka a literatúry, zohľadňovať pritom aktuálne poznatky z oblasti lingvodidaktiky a didaktiky literárneho vzdelávania,
 - napláňovať v dlhodobejšom horizonte vlastnú edukačnú činnosť (vytvoriť tematický výchovno-vzdelávací plán) a na tomto základe dizajnoviť vyučovacie jednotky s ohľadom na všetky ich charakteristiky, napláňovať aktivity mimoškolskej činnosti,
 - prispôbiť vyučovací proces požiadavkám digitálnej spoločnosti.
- Absolvent ako adept na učiteľské povolanie disponuje predovšetkým kladnými charakterovými vlastnosťami, pozitívnym vzťahom k profesii i cieľovej skupine, má osvojené akceptované občianske postoje, mravné a etické normy. Z hľadiska prezentácie materinského jazyka figuruje ako bezchybný rečový vzor a rovnako prezentuje aj jeho bezchybnú ortografickú podobu so schopnosťou budovať u cieľovej skupiny pozitívny vzťah k slovenskému jazyku v jeho synchrónnej i diachrónnej podobe. Z aspektu literárnej zložky absolvent prezentuje slovenské národné bohatstvo tvorené súborom literárnymi dielami a ich autorov, názorov na tieto diela, dobovou kritikou a pod. Zároveň dokáže vymenovať a popísať inštitúcie zaoberajúce sa otázkami jazyka a literatúry v domácom i zahraničnom prostredí a tieto inštitúcie edukantom odporúča a objasňuje ich význam v praktickom živote.

Pri dizajnovaní vyučovacích jednotiek zohľadňuje aktuálne záväzné (kurikulárne) dokumenty a predpisy, orientuje sa v pedagogickej dokumentácii, vrátane jej elektronických podôb, koncepčných a strategických dokumentoch konkrétnej školy. Je schopný pružne reagovať na rýchlo sa meniace podmienky vo vzdelávaní, neustále si dopĺňa vedomosti, komunikuje s organizáciami spojenými s konkrétnou školou. Je schopný efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (zákonní zástupcovia edukanta, komunita, pedagogicko-psychologické poradne, centrá voľného času a pod.).

Absolvent pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania. Absolvent ovláda teoretické i praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborovej didaktiky alebo didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách svojho pôsobenia. Absolvent pozná slovenský školský systém, právny kontext a kurikulárne kontexty výkonu učiteľskej profesie, pozná štruktúru a zázemie profesie. Disponuje základnými psychologickými, pedagogickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny. Absolvent učiteľských študijných programov dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptovať individualitu žiaka, má základné praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte. Absolvent sa orientuje vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy. Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v profilových vzdelávacích oblastiach alebo vo svojej špecializácii. Disponuje základnými metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách. Vie efektívne využívať vo vzdelávacom procese informačné a komunikačné technológie. Je schopný uplatniť primeraný spôsob pedagogického hodnotenia a evalvácie a dokáže modifikovať a zefektívňovať svoje činnosti. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne). Absolvent je kultúrny a jazykovo gramotný. Je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov. Je pripravený na autonómny výkon svojej profesie a ďalšie vzdelávanie a profesijný rozvoj. Má vybudované spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny postoj k svojej profesii a cieľovej skupine.

Povolanie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:	Ukončením štúdia je absolvent plne disponovaný predovšetkým na výkon pedagogickej profesie (v prvom roku pod vedením uvádzajúceho pedagóga) v špecializovanej oblasti na sekundárnom stupni vzdelávania (učiteľ slovenského jazyka a literatúry na základnej alebo strednej škole). Má dispozície uplatniť sa aj v štátnej a verejnej správe. Vzhľadom na vysokú úroveň ovládania spisovaného slovenského jazyka je schopný pôsobiť ako jazykový redaktor a na pozíciách, kde sa vyžaduje ovládanie spisovného jazyka v písanej aj hovorenej podobe.
Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:	Na úprave študijného programu sa zúčastňovala riaditeľka ZŠ v Leopoldove PhDr. Miroslava Valková (učiteľka slovenského jazyka a literatúry na základnej aj strednej škole), jej stanovisko k príprave programu uvádzame v prílohe. Súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie poskytli aj externí členovia RVHK Trnavskej univerzity v Trnave, ktorí pôsobia v oblasti učiteľstvo a pedagogické vedy.

3. Uplatniteľnosť	
Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:	Podľa údajov z portálu www.uplatnenie.sk 86 % absolventov tohto magisterského stupňa štúdia sa zamestnalo, 5 % pracuje na dohodu, 5 % pokračuje v štúdiu, 0 % absolventov je nezamestnaných (údaj za rok 2020).
Úspešní absolventi študijného programu:	Absolventi tohto študijného programu sa uplatňujú predovšetkým ako učelia slovenského jazyka a literatúry na základných a stredných školách, mnohí aj v riadiacich funkciách. Medzi úspešných absolventov tohto štud. programu na KSJaL PdF TU možno zaradiť napr. aj súčasných alebo bývalých pracovníkov katedry alebo fakulty doc. PaedDr. Andreja Závodného, PhD., PaedDr. Máriu Belákovú, PhD. (FM doc.), Mgr. Zuzanu Sucháňovú, PhD., Mgr. Jakuba Hriňáka, PhD., Mgr. Annu Sádovskú, PhD., PaedDr. Ľubomíra Rendára, PhD., odbornú pracovníčku JÚ LŠ SAV Mgr. Lenku Ocetovú, vedeckého pracovníka ÚSL SAV Mgr. Daniela Domoráka, PhD., vysokoškolských pedagógov na iných vysokých školách na Slovensku a v Česku doc. PaedDr. Pavla Tománka, PhD., PhDr. Petra J. Kosmályho, Ph.D., PaedDr. Andreja Habiňáka, PhD., PaedDr. Miroslava Kazíka, PhD., známych pracovníkov médií Mgr. Petra Bublú (viacnásobný hovorca ministerstva spravodlivosti), Mgr. Radoslava Raffaja, PhD., Romana Wesserleho, Mgr. Martina Štrebu, pracovníka MŠVVaŠ Mgr. Petra Persona, pracovníkov v rezorte kultúry – štátneho tajomníka Ministerstva kultúra SR Vladimíra Dolinaya (tragicky zomrel r. 2020), Mgr. Henriety Borowieckej (riaditeľka Centra marketingu SND) a pod. Niektorí z absolventov pokračovali alebo pokračujú v doktorandskom štúdiu v odbore slovenský jazyk a literatúra priamo na pracovisku alebo v príbuzných odboroch na iných univerzitných alebo

	vedeckovýskumných inštitúciách (aktuálne Mgr. Štefánia Vyskočová, Mgr. Katarína Mikulovičová, Mgr. Patrik Miskovics).
Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):	Hodnotenie absolventov PdF TU zainteresovanými stranami – zástupcami škôl zapojenými do úprav učiteľských študijných programov na základe ich reálnej skúsenosti – je v prílohe.

4. Štruktúra a obsah študijného programu	
Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe:	Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf Pokyn dekanky k úprave a zosúladovaniu študijných programov na PdF TU v Trnave
Odporúčaný študijný plán	OŠP_ Učiteľský základ OŠP_1.aprobácia Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii OŠP_2.aprobácia Učiteľstvo druhej aprobácie v kombinácii
Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie	120
Podmienky pripustenia na štátne skúšky:	úspešne absolvované všetky povinné predmety, splnenie minimálnej požiadavky v jednotlivých skupinách PV predmetov a získanie celkového počtu kreditov 95 pred konaním ŠS a obhajoby diplomovej práce
Pravidlá na opakovanie štúdia:	študent po inom spôsobe ukončenia, ako je absolvovanie štúdia, môže opätovne podať prihlášku na štúdium
Pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia:	https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:	Učiteľský základ + 1.aprobácia

-počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti	37 + 30
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,	8
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,	7
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,	82
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,	20
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,	5 + 2
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,	Nejde o inžiniersky program.
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.	Nejde o umelecky orientovaný program.
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu:	Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia:	Podmienky a pravidlá na uznávanie výsledkov predchádzajúceho štúdia sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Zoznam tém záverečných prác študijného programu:	

	<p>Na vedení prác sa budú zúčastňovať všetci pracovníci Katedry slovenského jazyka a literatúry. Zoznam tém je zverejnený v CRZP. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom 102180.</p>
<p>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:</p>	<p>Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadané v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni_system/ezp/ezp_smernica_o_bibliografii.pdf</p>
<p>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov:</p>	<p>Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf.</p>
<p>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:</p>	<p>Na TU je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie, súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou, sú zverejnené a webovom sídle univerzity. https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/3_2015_eticky-kodex-tu-final-1.pdf Fakulta realizuje aj rozličné doplnkové aktivity, ktorými sa snaží znížiť riziko nedodržiavania akademickej etiky, napr. semináre so zameraním na písanie priebežných a záverečných prác, doplnkové nástroje na kontrolu originality predkladaných prác a pod.</p>
<p>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:</p>	<p>Univerzita zabezpečuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú nasledujúce aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikácia študentov so špecifickými potrebami,

	<ul style="list-style-type: none"> • zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, • vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčastí Centra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity), • vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov Trnavskej univerzity s cieľom získania správneho prístupu k študentov so špecifickými potrebami, • spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, • nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, • zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie ležadlo, načúvacie prístroje atď). <p>Fakultným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami je PaedDr. Naďa Bizová PhD., nada.bizova@truni.sk.</p> <p>Všetky procesy získania a využívania statusu sa riadia smernicou rektora: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/smernica_rektora_c._17_2013_o_podpore_studentov_a_uchadzacov_o_studium_so_specifikymi_potrebami.pdf</p>
Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:	<p>V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdiom, hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť na prodekana pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so študijným poriadkom.</p> <p>https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf</p>

5. Informačné listy predmetov študijného programu	
Link na ILP:	ILP (v prílohe)
6. Aktuálny harmonogram akademického roka	
Link na aktuálny harmonogram:	https://pdf.truni.sk/student?harmonogram-studia
Lin na aktuálny rozvrh:	https://pdf.truni.sk/student?rozvrhy

7. Personálne zabezpečenie študijného programu	
Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu):	prof. PaedDr. René Bílik, CSc., rene.bilik@truni.sk
Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:	prof. PaedDr. Eva Vitezová, PhD., eva.vitezova@truni.sk doc. PaedDr. Andrej Závodný, PhD., andrej.zavodny@truni.sk
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:	VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/ksj/pracovnici
Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov):	Zoznam prác s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v centrálnom registri záverečných prác. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom: 102180.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác:	VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/ksj/pracovnici
Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt):	Bc. Tereza Šimončíčová, tereza.simoncicova@tvu.sk, Bc. Patrik Jakubek, patrik.jakubek@tvu.sk
Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).	doc. PaedDr. Katarína Kotuláková, PhD. katarina.kotulakova@truni.sk, https://pdf.truni.sk/katedry/kch/student?konzultacie doc. PaedDr. Andrej Závodný, PhD., andrej.zavodny@truni.sk, https://pdf.truni.sk/katedry/ksj/student?konzultacie
Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).	študijný referent: Mária Vyskočová, maria.vyskocova@truni.sk kariérny poradca: doc. Dana Masaryková, PhD., dana.masarykova@truni.sk ubytovací referent: Ing. Miroslava Baranová, miroslava.baranova@truni.sk referent pre medzinárodné vzťahy: Zuzana Jakubovská, zuzana.jakubovska@truni.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora	
Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).	PdF TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu nasledovnými priestormi: - na Priemyselnej ulici č. 4 v budove sídla fakulty: 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností, každá s kapacitou cca 60 miest, 8 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 25 miest - na Hollého ulici v budove univerzity: 2 prednáškové miestnosti s kapacitou 80 miest, 5 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 40 miest, v rámci realizácie dvoch projektov zo

	<p>štrukturálnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakúlt TU vybavené prezentačnou technikou (dataprotektor, plátno, notebook, vizualizér, TV LCD, interaktívna tabuľa).</p> <p>Súčasné vybavenie katedry, zabezpečujúcej uvedený študijný program, umožňuje študentom pracovať v špecializovanej katedrovej knižnici (jazykovedné, literárnovedné, regionálne oddelenie). Na výrobu videonahrávok má katedra zriadenú špecializovanú miestnosť. Významnou súčasťou prípravy učiteľov je aj odborná prax na cvičných školách. Ich materiálne vybavenie sa v ostatných rokoch inovovalo v rámci riešenia viacerých domácich a zahraničných projektov (napr. Fibonacci a Pri-Sci-Net, interreg).</p>
<p>Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).</p>	<p>Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity je ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity (ďalej aj „TU“). Zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov TU, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom TU ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Vzájomné vzťahy knižnice a jej používateľov upravuje Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitetnej knižnice TU. Poslanie, základné úlohy a organizačnú štruktúru definuje Organizačný poriadok Univerzitetnej knižnice TU.</p> <p>Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti humanitných a prírodných vied. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adres TU.</p> <p>Pedagogická fakulta TU v Trnave vydáva študijnú literatúru (skriptá a učebné texty) pre študentov výlučne v elektronickej verzii. Vzdelávacie materiály sú uložené v elektronickej knižnici, ktorá je voľne dostupná na webovom sídle fakulty: https://pdf.truni.sk/veda-vyskum?e-kniznica#online. Množstvo materiálov je zverejnených aj v kurzoch MOODLE. To výrazne zľahčuje ich dostupnosť pre študentov. Okrem toho všetky katedry fakulty majú aj svoje vlastné príručné knižnice, ktoré tiež poskytujú študentom literatúru, využívanú najmä pri spracúvaní kvalifikačných prác.</p>
<p>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</p>	<p>Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu a manažérskych činností súvisiacich s riadiacimi a hlavnými procesmi využíva univerzita centrálné informačné systémy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulárny akademický informačný systém MAIS 2. Systémy elektronického vzdelávania – EKP a Moodle, MS TEAMS 3. Knižničný informačný systém DAWINCI

	<p>4. Virtuálna univerzita 5. Finančný informačný systém SOFIA 6. Systém pre správu identít (Novell IDM) 7. Systém automatizovanej identifikácie osôb (SAIO) 8. Informačný systém pre správu a manažment (ISSM) 9. Systémy a služby univerzitnej siete</p> <p>V rámci univerzitnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálné spravované na univerzitných serveroch:</p> <p>a) Služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi) b) Služby webhostig pre webové stránky súčastí TU c) Systém archivácie univerzitných dát d) Videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO</p> <p>V čase pandémie univerzita zabezpečila plynulý prechod na online vzdelávanie prostredníctvom Moodle a MS Teams, predmety, ktorých povaha nedovoľovala tento prechod boli zabezpečované v blokoch, resp. ich realizácia bola presunutá do ďalšieho výučbového obdobia.</p>
Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.	Na realizácii všetkých študijných programov učiteľského typu sa podieľajú najmä cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam zaužívaných partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov.
Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.	Univerzita vytvára pre svojich študentov i podmienky pre pravidelné športové aktivity. Športovci si môžu vybrať: futbal, volejbal, basketbal, futsal, florbal alebo plávanie. Od roku 2004 organizuje Športové dni, ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčastí univerzity. Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale o putovné poháre rektora TU a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach SR alebo príležitostných súťažiach slovenských univerzít. Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanečné a aerobné krúžky. Prehľad ponúkaných aktivít je zverejnený na: https://www.truni.sk/sportove-aktivity . Na univerzite pracuje aj študentská rada, ktorá organizuje rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre študentov (https://www.facebook.com/studentska.rada.truni/), o duchovné aktivity sa stará univerzitné pastoračné centrum (https://upece.sk/). Katedra slovenského jazyka a literatúry utvára možnosti aj na spoločné kultúrno-spoločenské aktivity pedagógov aj študentov (tzv. katedrovce, návštevy divadelných či iných predstavení a pod.).

<p>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.</p>	<p>Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v Smernici rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity či už ako náhrada za predmety študijného programu, ak k nim existuje ekvivalent, alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf.</p>
--	--

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu	
<p>Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.</p>	<p>Možnosti a podmienky prijatia na štúdium na jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou každoročne schvaľovaného dokumentu Podmienky prijatia na štúdium. Aktuálne podmienky prijímacieho konania, sú zverejnené na webovom sídle fakulty, ale aj na portáli vs: https://pdf.truni.sk/download?priimacie-konanie/prijimacie-konanie-bc-2021-1-kolo.pdf Fakulta zverejňuje aj požiadavky na minimálne spôsobilosti nevyhnutných na štúdium na študijných programoch akreditovaných na Pedagogickej fakulte TU v Trnave: https://pdf.truni.sk/download?priimacie-konanie/prijimacie-konanie-minimalna-sposobilost-2021.pdf</p>
<p>Postupy prijímania na štúdium.</p>	<p>Postupy a požiadavky prijímania na štúdium sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf</p>
<p>Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.</p>	<p>Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.</p>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
--

<p>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.</p>	<p>Trnavská univerzita v Trnave má vytvorený vnútorný systém kvality na základe národných a medzinárodných rámcov hodnotenia kvality vysokých škôl. Procesy monitorovania kvality študijného programu a monitorovania názorov študentov sa realizujú podľa Smernice rektora Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf Postupy týkajúce sa poskytovania študijných programov sú uvedené v dokumente Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf</p>
<p>Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</p>	<p>Výsledky využívaných spätnoväzbových aparátov spolu so stanoviskom a prípadným riešením zistených problémov sa zverejňujú na intranete univerzity a zostávajú zachované aj v akademickom informačnom systéme MAIS.</p>
<p>Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.</p>	<p>Výsledky skúmania spätnej väzby absolventov spolu so stanoviskom vedenia univerzity, resp. fakulty, sa zverejňujú na internete univerzity alebo príslušnej fakulty.</p>
<p>Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdií alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).</p>	<p>Ďalšie relevantné vnútorné predpisy sú zverejnené na webovom sídle univerzity a fakulty</p>