

Opis študijného programu

Názov vysokej školy:	Trnavská univerzita v Trnave
Sídlo vysokej školy:	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Identifikačné číslo vysokej školy:	318 25 249
Názov fakulty:	Pedagogická
Sídlo fakulty:	Priemyselná 4, 918 43 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality VŠ vzdelávania
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	

1. Základné údaje o študijnom programe

Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, číslo: 103293
Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	II., ISCED-F, kód stupňa vzdelávania 767
Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:	Priemyselná 4, 918 43 Trnava
Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov:	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED FoET 2013: 0113

Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	učiteľský
Udeľovaný akademický titul:	Mgr.
Forma štúdia:	Externá
Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách):	nejde o spoločný program
Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	Slovenský
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	2,5
Kapacita študijného programu:	
- plánovaný počet študentov	
- skutočný počet uchádzačov	
- skutočný počet študentov.	

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
Ciele vzdelávania študijného programu - schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania:	<p>Magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie reprezentuje charakteristiku absolventa a stanovený obsah študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Štruktúra jednotiek študijného programu korešponduje s nosnými témami jadra znalostí študijného odboru a obsahovými prvkami jeho opisu pre II. stupeň, pričom zohľadňuje špecifické kvalifikačné požiadavky absolventa pripraveného pôsobiť predovšetkým ako učiteľ primárneho vzdelávania (na 1. stupni ZŠ).</p> <p>Prostredníctvom systematickej skladby jednotlivých kurzov študijného programu získa študent relevantné vedomosti z oblasti aktuálneho spoločenskovedného poznania psychologických, pedagogických a sociálnych aspektov výchovy a vzdelávania, s dôrazom na aktuálne otázky, problémy, spoločenské a školsko-politické súvislosti súčasnej školy. Absolvent bude pripravený reflektovať individuálne vzdelávacie potreby žiakov mladšieho školského veku, vyplývajúce</p>

z ich prirodzenej vývinovej variability a narastajúcej sociálnej, kultúrnej a jazykovej diverzity školského prostredia. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým (rodičia, pestúni, komunita) a interným odborným prostredím (špeciálny pedagóg, psychológ a ďalší odborníci) pri zabezpečovaní podmienok a princípov inkluzívneho vzdelávania sociálne, zdravotne a inak znevýhodnených detí.

V oblasti evaluácie vzdelávacieho procesu dokáže kvalifikovane vyhodnotiť špecifické vzdelávacie potreby žiakov, navrhnúť zodpovedajúce edukačné postupy, vyhodnotiť ich efektívnosť pri súčasnom uplatňovaní diferencovaných kritérií; na základe odozvy žiaka plánovať ďalšie postupy, alternatívne metódy a vzdelávacie stratégie.

Uplatňovaním poznatkov metodológie skúmania pedagogickej reality dokáže navrhnúť dlhodobejšie projekty sledovania, reflektovania a kvalifikovaného vyhodnocovania výsledkov svojej pedagogickej činnosti.

Absolvovaním študijného programu v skladbe profilových povinných predmetov študent získa:

- solídne teoretické zázemie potrebné pre ukotvenie špecifických poznatkov jednotlivých profilových disciplín primárneho vzdelávania;
- hlboké systematické vedomosti z teoretického a odborovo-didaktického základu jednotlivých vzdelávacích disciplín v štruktúre reprezentujúcej hlavné vzdelávacie oblasti Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie (obsahovo sú vystavané tak, že nadväzujú na kurikulárne dokumenty predprimárneho vzdelávania, pričom reflektujú problematické stránky, aktuálne tendencie a očakávané zmeny kurikula základného vzdelávania).
- Výsledkom absolvovania profilových predmetov je aj dôverná znalosť uvedených vzdelávacích dokumentov, schopnosť ich kritickej reflexie a tvorivej transformácie do praktickej vzdelávacej činnosti.

Získané vedomosti, podporené bohatými skúsenosťami získanými v rámci priebežnej a súvislej pedagogickej praxe dokáže absolvent študijného programu uplatňovať v praxi pri analýze a kvalifikovanom riešení rôznorodých pedagogických situácií.

Absolvent je kultúrne a jazykovo gramotný, disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií. Je pripravený na autonómny výkon svojej profesie, ďalšie sebazvdelávanie a profesijný rozvoj. Má vybudované spoločensky akceptované občianske postoje a pozitívny

	postoj k svojej profesii a cieľovej skupine.
Povolanie, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:	Absolvent študijného programu je pripravený kvalifikovane zastávať profesiu učiteľa pre primárne vzdelávanie a zároveň pôsobiť ako pedagogický a odborný pracovník v sektore výchovy a vzdelávania (ako metodik pre oblasť predprimárneho a primárneho vzdelávania, špecializovaný pracovník štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania detí predškolského a mladšieho školského veku). Súčasne je pripravený pokračovať v štúdiu na III. stupni štúdia v rámci odboru (v študijnom programe doktorandského štúdia Pedagogika) ako aj formou rigorózneho konania s perspektívou širšieho uplatnenia v sektore vzdelávania .
Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania:	Na úprave študijného programu sa podieľal Mgr. Daniel Staněk, PhD., ktorý pôsobí ako učiteľ na Základnej škole Cífer (stanekdaniel@yahoo.com). Program bol konzultovaný so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave. Súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie poskytli aj externí členovia RVHK Trnavskej univerzity v Trnave, ktorí pôsobia v oblasti Učiteľstvo a pedagogické vedy. Na úprave sa podieľali aj študenti: Mgr. Dominika Glozmeková – študentka dennej formy doktorandského štúdia v programe Školská pedagogika na PdF TU v Trnave Bc. Veronika Strížencová – študentka dennej formy magisterského štúdia v programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, účastníčka stáží na zahraničných univerzitách a členka tímu Teach for Slovakia.

3. Uplatniteľnosť	
Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:	Podľa údajov z portálu www.uplatnenie.sk z celkového počtu 72 absolventiek študijného programu za rok 2019 je 86 % zamestnaných (ostatné materské dovolenky, nezamestnaných len 3%); z toho 83 % pracuje vo vyštudovanom odbore vzdelania, 60 % ako učitelia na základných školách, 22 % v predškolských zariadeniach a 12 % pedagogickí a odborní pracovníci vo výchove a vzdelávaní. Väčšina absolventiek pôsobí v Trnavskom, Bratislavskom, Trenčianskom a Žilinskom kraji.
Úspešní absolventi študijného programu:	
Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba):	Hodnotiace stanovisko ku kvalite študijného programu vypracoval PaedDr. Pavol Sagan, riaditeľ ZŠ s MŠ Cífer, zapojenej do úprav učiteľských študijných programov na základe ich reálnej skúsenosti (príloha).

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe:	Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf Pokyn dekanky k úprave a zosúlaďovaniu študijných programov na PdF TU v Trnave
Odporúčaný študijný plán	OŠP_Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, Mgr.
Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie	120
Podmienky pripustenia na štátne skúšky:	Úspešne absolvované všetky povinné predmety, splnenie minimálnej požiadavky v jednotlivých skupinách PV predmetov a získanie celkového počtu 100 kreditov pred konaním obhajoby diplomovej práce
Pravidlá na opakovanie štúdia:	študent po inom spôsobe ukončenia ako je absolvovanie štúdia, môže opätovne podať prihlášku na štúdium
Pravidlá na predĺženie a prerušenie štúdia:	https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:	
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti	96
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia	18
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,	6

- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,	Nie je to tento prípad
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,	20
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,	6
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,	Nejde o inžiniersky program
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.	Nejde o umelecky orientovaný program
Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu:	Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadané v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia:	Podmienky a pravidlá pre na uznávanie výsledkov predchádzajúceho štúdia sú zadané v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf
Zoznam tém záverečných prác študijného programu:	Zoznam prác s uvedením školiteľov a ich pracovísk je dostupný v Centrálnom registri záverečných prác. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom 102150.
Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe:	Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadané v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a

	základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni_system/ezp/ezp_smernica_o_bibliografii.pdf
Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov:	Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf .
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:	Na TU je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené a webovom sídle univerzity. https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/3_2015_eticky-kodex-tu-final-1.pdf Fakulta realizuje aj rozličné doplnkové aktivity, ktorými sa snaží znížiť riziko nedodržiavania akademickej etiky, napr. semináre so zameraním na písanie priebežných a záverečných prác, doplnkové nástroje na kontrolu originality predkladaných prác a pod.
Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:	Univerzita zabezpečuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú nasledujúce aktivity: <ul style="list-style-type: none"> • identifikácia študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, • vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčastí Cetra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity), • vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov Trnavskej univerzity s cieľom získania správneho prístupu k študentom so špecifickými potrebami, • spolupráca so štúdijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, • zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, • nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné,

	<ul style="list-style-type: none"> • zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie lehátko, načúvacie prístroje, atď). <p>Fakultným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami je: PaedDr. Naďa Bizová PhD., nada.bizova@truni.sk.</p> <p>Všetky procesy získania a a využívania statusu sa riadi smernicou rektora: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/smernica_rektora_c._17_2013_o_podpore_studentov_a_uchadzacov_o_studium_so_specifickymi_potrebami.pdf</p>
Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta:	<p>V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdiom, hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť na prodekana pre pedagogickú činnosť. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so študijným poriadkom.</p> <p>https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf</p>

5. Informačné listy predmetov študijného programu	
Link na ILP:	ILP (v prílohe)
6. Aktuálny harmonogram akademického roka	
Link na aktuálny harmonogram:	https://pdf.truni.sk/student?harmonogram-studia
Lin na aktuálny rozvrh:	https://pdf.truni.sk/student?rozvrhy
7. Personálne zabezpečenie študijného programu	
Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu):	Prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc., olga.zapotocna@truni.sk
Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:	<p>Prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc., branislav.pupala@truni.sk</p> <p>Doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD., zuzana.petrova@truni.sk</p> <p>Prof. PaedDr. Eva Vítězová, PhD., eva.vitezova@truni.sk</p> <p>Doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD., kristina.zoldosova@truni.sk</p> <p>Doc. PaedDr. Milan Pokorný, PhD. milan.pokorny@truni.sk</p>

	<p>Doc. Dana Masaryková, PhD., dana.masarykova@truni.sk Mgr. Zuzana Danišková, PhD (F.M.doc), zuzana.daniskova@truni.sk Mgr. Peter Guľas, PhD. , peter.gulas@truni.sk Mgr. Košútová-Guillaume, PhD., michaela.guillaume@truni.sk</p> <p>Doc. PaedDr. Jana Labudová, PhD., jana.labudova@truni.sk Mgr. Jana Fusková, PhD. (F.M.doc), jana.fuskova@truni.sk Doc. Gabriela Magalová, PhD., gabriela.magalova@truni.sk PaedDr. Mária Beláková, PhD. , maria.belakova@truni.sk PaedDr. Jana Fialova, PhD. , jana.fialova@truni.sk</p>
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:	VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/ksp/pracovnici
Zoznam školiťel'ov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov):	Zoznam prác s uvedením školiťel'ov a ich pracovísk je dostupný v centrálnom registri záverečných prác. Katedra garantujúca študijný program je označená kódom: 102150
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťel'ov záverečných prác:	VUPCH sú zverejnené na stránkach: https://pdf.truni.sk/katedry/ksp/pracovnici
Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt):	Mgr. Dominika Glozmeková , Bc. Viktória Strížencová (v prílohe)
Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).	Doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD., zuzana.petrova@truni.sk https://pdf.truni.sk/katedry/ksp/student?konzultacie
Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).	študijný referent: Mária Vyskočová, maria.vyskocova@truni.sk kariérny poradca: doc. Dana Masaryková, dana.masarykova@truni.sk ubytovací referent: Ing. Miroslava Baranová, miroslava.baranova@truni.sk referent pre medzinárodné vzťahy: Zuzana Jakubovská, zuzana.jakubovska@truni.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-	<p>PdF TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu nasledovnými priestormi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na Priemyselnej ulici č.4 v budove sídla fakulty: 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností , každá s kapacitou cca 60 miest, 8 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 25 miest - na Hollého ulici v budove univerzity: 2 prednášková miestnosť s kapacitou 80 miest, 5
---	---

<p>výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).</p>	<p>seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 40 miest, V rámci realizácie dvoch projektov zo štrukturálnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakúlt TU vybavené prezentačnou technikou (dataprojektor, plátno, notebook, vizualizér, TV LCD, interaktívna tabuľa).</p> <p>Súčasnú vybavenie katedry, zabezpečujúcej uvedený študijný program umožňuje študentom pracovať v špecializovaných laboratóriách. Významnou súčasťou prípravy učiteľov je aj odborná prax na cvičných školách. Ich materiálne vybavenie sa v posledných rokoch inovovalo v rámci riešenia viacerých domácich a zahraničných projektov (napr. Fibonacci a Pri-Sci-Net, interreg).</p> <p>Z prístrojového a laboratórneho vybavenia laboratórií katedier uvádzame:</p> <p>klimatizovaná kultivačná miestnosť so stolom s umelým osvetlením pre hydroponické i pôdne experimenty, stolný pH meter (inoLab® pH 7110 SET 2), laboratórne analytické váhy s presnosťou na 1 mg (Kern a Sartorius), automatické pipety zn. Biohit Proline s voliteľným objemom, rôzne max. objemy, vysokorýchlostný analytický mlynček IKA A11 basic, sušiareň s nútenou cirkuláciou vzduchu využiteľná i ako sterilizátor (Nüve FN500), chladená (mikro)centrifúga (Hettich Mikro 200R), spektrofotometer pre meranie vo viditeľnej a UV oblasti (PGI T-60 UV/VIS), flow box pre prácu so sterilnými kultúrami (Esco AC2-4E8 AIRSTREAM® CLASSII), mikroskopy Bresser Junior 40x-1024x + USB kamera, UV-Vis spektrofotometer Varian Cary 50 – pre stanovenie P, dusitanov, dusičnanov, kontinuálny (prietokový) elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP – analyzátor pre stanovenie kovov, polokovov, a organických kyselín, zariadenie pre prípravu deionizovanej vody Millipore – ($< 0.05 \mu\text{S}\cdot\text{cm}^{-1}$), mikroskop ZEISS Primostar s digitálnou kamerou pre mikrobiologické experimenty, centrifúga - zariadenie pre ľahkú separáciu molekúl látok, vákuová odparka, pyrolýzny reaktor Arnold 94 (AIT Austria), analytické váhy, pyrolýzna pec Carbolite EST, atómový absorpčný spektrometer AAS s atomizáciou vzorky v plameni a elektrotermickou atomizáciou Agilent 240FSAA – pre stanovenie vybraných kovov, UV-Vis spektrofotometer Specord 50, Vernier systém pre realizáciu demonštračných experimentov v rámci didaktiky chémie.</p>
<p>Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).</p>	<p>Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity je ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity (ďalej aj „TU“). Zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov TU, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom TU ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje</p>

	<p>informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Vzájomné vzťahy knižnice a jej používateľov upravuje Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitetnej knižnice TU. Poslanie, základné úlohy a organizačnú štruktúru definuje Organizačný poriadok Univerzitetnej knižnice TU.</p> <p>Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti humanitných a prírodných vied. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adres TU.</p> <p>Pedagogická fakulta TU v Trnave vydáva študijnú literatúru (skriptá a učebné texty) pre študentov výlučne v elektronickej verzii. Vzdelávacie materiály sú uložené v elektronickej knižnici, ktorá je voľne dostupná na webovom sídle fakulty: https://pdf.truni.sk/veda-vyskum?e-kniznica#online. Množstvo materiálov je zverejnených aj v kurzoch MOODLE. To výrazne zľahčuje ich dostupnosť pre študentov. Okrem toho všetky katedry fakulty majú aj svoje vlastné príručné knižnice, ktoré tiež poskytujú študentom literatúru, využívanú najmä pri spracovávaní kvalifikačných prác.</p>
<p>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</p>	<p>Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu a manažérskych činností súvisiacich s riadiacimi a hlavnými procesmi využíva univerzita centrálné informačné systémy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulárny akademický informačný systém MAIS 2. Systémy elektronického vzdelávania – EKP a Moodle, MS TEAMS 3. Knižničný informačný systém DAWINCI 4. Virtuálna univerzita 5. Finančný informačný systém SOFIA 6. Systém pre správu identít (Novell IDM) 7. Systém automatizovanej identifikácie osôb (SAIO) 8. Informačný systém pre správu a manažment (ISSM) 9. Systémy a služby univerzitetnej siete <p>V rámci univerzitetnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálné spravované na univerzitných serveroch:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi) b) Služby webhostig pre webové stránky súčastí TU c) Systém archivácie univerzitných dát d) Videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO <p>V čase pandémie univerzita zabezpečila plynulý prechod na online vzdelávanie prostredníctvom Moodle a MS Teams, predmety, ktorých povaha nedovoľovala tento prechod</p>

	boli zabezpečované v blokoch, resp. ich realizácia bola presunutá do ďalšieho výučbového obdobia.
Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.	Na realizácii všetkých študijných programov učiteľského typu sa podieľajú najmä cviční učitelia zo zmluvných cvičných škôl. Fakulta má zoznam zaužívaných partnerských škôl, ktoré poskytujú kvalifikovaných odborníkov, schopných podieľať sa na zabezpečení všetkých typov odborných praxí našich študentov.
Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.	Univerzita vytvára pre svojich študentov i podmienky pre pravidelné športové aktivity. Športovci si môžu vybrať: futbal, volejbal, basketbal, futsal, florbal alebo plávanie. Od roku 2004 organizuje Športové dni, ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčastí univerzity. Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale o putovné poháre rektora TU a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach SR alebo príležitostných súťažiach slovenských univerzít. Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanečné a aerobné krúžky. Prehľad ponúkaných aktivít je zverejnený na: https://www.truni.sk/sportove-aktivity . Na univerzite pracuje aj študentská rada, ktorá organizuje rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre študentov (https://www.facebook.com/studentska.rada.truni/), o duchovné aktivity sa stará univerzitné pastoračné centrum (https://upece.sk/).
Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.	Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU. https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf .

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.	Možnosti a podmienky prijatia na štúdium pre jednotlivé študijné programy na nasledujúci akademický rok sú súčasťou každoročne schvaľovaného dokumentu Podmienky prijatia na
--	--

	<p>štúdium. Aktuálne podmienky prijímacieho konania, sú zverejnené na webovom sídle fakulty, ale aj na portáli vs: https://pdf.truni.sk/download?prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-bc-2021-1-kolo.pdf</p> <p>Fakulta zverejňuje aj požiadavky na minimálne spôsobilosti nevyhnutných na štúdium na študijných programoch akreditovaných na Pedagogickej fakulte TU v Trnave: https://pdf.truni.sk/download?prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-minimalna-sposobilost-2021.pdf</p>
Postupy prijímania na štúdium.	<p>Postupy a požiadavky prijímania na štúdium sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt: https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok_tu_final_web_1.pdf https://pdf.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2019.pdf</p>
Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.	<p>Uchádzačom, ktorí splnili stanovené podmienky na prijatie na štúdium, je zaslané rozhodnutie o prijatí na štúdium s ďalšími relevantnými dokumentami. Výsledky prijímacieho konania sú súčasťou akademického informačného systému.</p>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.	<p>Trnavská univerzita v Trnave má vytvorený vnútorný systém kvality na základe národných a medzinárodných rámcov hodnotenia kvality vysokých škôl. Procesy monitorovania kvality študijného programu a monitorovania názorov študentov sa realizujú podľa Smernica rektora Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf</p> <p>Postupy týkajúce sa poskytovania študijných programov sú uvedené v dokumente Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf</p>
Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.	<p>Výsledky využívaných spätno-väzbových aparátov, spolu so stanoviskom a prípadným riešením zistených problémov sa zverejňujú na intranete univerzity a zostávajú zachované aj v akademickom informačnom systéme MAIS.</p>
Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na	

zvyšovania kvality študijného programu.	Výsledky skúmania spätnej väzby absolventov, spolu so stanoviskom vedenia univerzity, resp. fakulty sa zverejňujú na internete univerzity alebo príslušnej fakulty.
---	---

Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).	Ďalšie relevantné vnútorné predpisy sú zverejnené na webovom sídle univerzity a fakulty
---	---